

Wie wir Dinge wahrnehmen

Letzte Stunde haben wir uns damit beschäftigt, was Naturwissenschaft eigentlich ist. Damit werden wir uns auch in den nächsten Stunden weiter befassen, um zu verstehen, warum es sinnvoll ist, die Natur mithilfe von Mathematik zu beschreiben.

Um das besser nachvollziehen zu können, machen wir heute ein kleines Gegen-experiment:

Wir versuchen einmal, die Natur nur mit unseren Sinnen und *ohne* Mathematik zu beschreiben.

- a) **Wie untersucht man etwas „wissenschaftlich“?**

- b) **Welche Möglichkeiten haben wir hier im Klassenzimmer, die Natur wahrzunehmen?**

c) Vier kleine Experimente

i) 1. Experiment – Was befindet sich in den beiden Behältern?

Welches Sinnesorgan habt ihr verwendet? _____

Was habt ihr wahrgenommen?

Antwort: _____

ii) 2. Experiment – In welchem Behälter befindet sich mehr Flüssigkeit?

Welches Sinnesorgan habt ihr verwendet? _____

Was habt ihr wahrgenommen?

Antwort: _____

iii) 3. Experiment – Worum handelt es sich bei diesem Gegenstand?

Welches Sinnesorgan habt ihr verwendet? _____

Was habt ihr wahrgenommen?

Antwort: _____

iv) 4. Experiment – Der Inhalt welchen Behälters ist schwerer?

Welches Sinnesorgan habt ihr verwendet? _____

Was habt ihr wahrgenommen?

Antwort: _____