

## Werkstatt

---

### Wie arbeiten Wissenschaftler?

---

Erinnert ihr euch noch an das Tafelbild von letzter Stunde? Da htten wir besprochen, was alles dazu gehört, wenn man etwas wissenschaftlich untersucht. Heute wollen wir fast den gesamten Weg selbst gehen! Damit aber keiner von uns irgendwo falsch abbiegt, schreibe dir nochmal auf, was alles dazu gehört, wenn man wissenschaftlich arbeitet.  
Schreibe dir auch auf, falls du Fragen hast, denn für die kommenden Projekte ist das wirklich wichtig :-)

A large grid of squares, approximately 20 columns by 25 rows, intended for students to write their answers to the worksheet questions.

## Was machen wir heute?

---

Ich will hier gar nicht viel vorweg nehmen, denn gleich sollt ihr soviel wie möglich selber zu Wissenschaftlern werden.

Letztes Mal haben wir spontan eine Papierfliegerwerkstatt aufgemacht.

Derjenige, der mir den besten Papierflieger liefert, bekommt einen Preis! Und wenn ich sage, der beste - dann mein ich das so! Das bedeutet, legt euch ins Zeug, mich davon zu überzeugen, dass euer Flieger der beste ist, und besser, als die anderen!

### i) Material:

- Pro Flieger *genau* 1 DIN A 4 Blatt
- Stifte zum *verzieren*

### ii) Regeln:

- Es darf nur das vorgegebene Papier verwendet werden
- Das Papier darf nicht abgeschnitten werden, verkleinert oder vergrößert werden - es muss immer ein DIN A 4 Blatt bleiben
- Einreißen ist in Ordnung, abreißen nicht
- Es darf nichts auf den Flieger geklebt werden oder an den Flieger dran gehängt werden

## 1 Ziel und Thesen

---

- a) Worum geht es? Was wollen wir erreichen?

---

---

---

- b) Stelle Vermutungen auf, von was die Flugweite deines Fliegers abhängt.  
Das können und sollen mehrere Dinge sein.

---

---

---

---

---

- c) Schreibe dir zu jeder Vermutung auf, inwiefern sie dein Flugzeug beeinflusst.

---

---

---

---

---