## Egzamin licencjacki — 2 lipca 2010

Z zestawu sześciu zadań (Matematyka I, Matematyka II, Programowanie, Matematyka dyskretna, Algorytmy i struktury danych i Metody numeryczne) poniżej należy wybrać i przedstawić na osobnych kartkach rozwiązania trzech zadań. Za brakujące (do trzech) zadania zostanie wystawiona ocena nieostateczna z urzędu. Egzamin uważa się za zaliczony, jeśli student rozwiąże z oceną dostateczną co najmniej 2 zadania. Wtedy ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną ocen z trzech wybranych zadań. Na rozwiązanie zadań przeznacza się czas 3x40=120 minut. Po wyjściu z sali egzaminacyjnej w czasie egzaminu nie ma możliwości powrotu do tej sali i kontynuowania pisania egzaminu.

## Matematyka I — Logika dla informatyków

W algebrze relacji stosowanej w teorii relacyjnych baz danych używa się m.in. operatorów sumy  $\cup$ , różnicy -, iloczynu kartezjańskiego  $\times$ , selekcji  $\sigma_{\varphi}$  i rzutu  $\pi_{\alpha}$ . Semantyka tych operacji jest taka, że wyrażenia  $E_1 \cup E_2$ ,  $E_1 - E_2$  i  $E_1 \times E_2$  oznaczają odpowiednio sumę, różnicę i iloczyn kartezjański zbiorów (oznaczanych przez)  $E_1$  i  $E_2$ ;  $\sigma_{\varphi}(E)$  oznacza zbiór tych elementów zbioru E, które spełniają formułę  $\varphi$ ; natomiast  $\pi_{\alpha}(E)$  dla  $E \subseteq A_1 \times \ldots \times A_n$  i  $\alpha \subseteq \{A_1, \ldots, A_n\}$  oznacza zbiór krotek ze zbioru E obciętych do atrybutów ze zbioru E0 (np. jeśli  $E \subseteq A \times B \times C$ 0 oznacza zbiór  $\{\langle a_1, b_1, c_1 \rangle, \langle a_2, b_2, c_2 \rangle\}$  to  $\pi_{\{A,C\}}(E)$ 0 oznacza zbiór  $\{\langle a_1, c_1 \rangle, \langle a_2, c_2 \rangle\}$ ).

Udowodnij, że suma jest operatorem niezależnym od pozostałych wyżej wymienionych operatorów, tzn. nie istnieje takie wyrażenie E zbudowane z liter R i S oraz operatorów  $-, \times, \sigma_{\omega}, \pi_{\alpha}$ , które oznacza ten sam zbiór co  $R \cup S$ .

**Wskazówka:** Niech R oznacza  $\{a\}$  i S oznacza  $\{b\}$ . Udowodnij przez indukcję, że każde wyrażenie zbudowane z liter R i S oraz operatorów  $-, \times, \sigma_{\varphi}, \pi_{\alpha}$  oznacza zbiór co najwyżej jednoelementowy.

# Matematyka II

- 1. Znaleźć największy wspólny dzielnik liczb 462 i 910.
- 2. Rozważamy grupę  $\Phi\left(12\right)$ liczb względnie pierwszych z 12, wraz z mnożeniem modulo 12.
  - (a) Sprawdzić, czy jest to grupa cykliczna.
  - (b) Wyznaczyć rzędy elementów tej grupy.
- 3. Zaproponować algorytm obliczania wartości wyznacznika

$$\begin{bmatrix} a_1 & b_1 \\ c_1 & a_2 & b_2 \\ & c_2 & a_3 & \ddots \\ & & \ddots & \ddots & b_{n-1} \\ & & & c_{n-1} & a_n \end{bmatrix}$$

### Programowanie

Za zadanie można otrzymać 20 punktów. Aby otrzymać ocenę dostateczną, należy zdobyć 7 punktów, próg dla dst+ to 9p, dla db – 11p, dla db+ 13p, dla bdb – 15p.

Część 1. Gramatyka  $G_1$  z symbolem startowym S nad alfabetem  $\{a, b, c\}$  dana jest za pomocą następującego zbioru produkcji:

$$\{S \to aSc \; , \; S \to R, \, R \to bRc, \; R \to \varepsilon\}$$

- a) Czy gramatyka  $G_1$  jest jednoznaczna (odpowiedź uzasadnij)? (2)
- b) Niech  $A_1 = L(G_1) \cap \mathcal{L}((a^*c^*))$ . Opisz, jakie słowa należą do  $A_1$ . Czy  $A_1$  jest regularny? (3)
- c) Przedstaw gramatykę bezkontekstową, która generuje język  $A_1$ . (2)
- d) Przedstaw jednoznaczną i niejednoznaczną gramatykę bezkontekstową, która generuje język  $A_1$  (oczywiście jedną z nich może być gramatyka z poprzedniego podpunktu). Uzasadnij niejednoznaczność odpowiedniej gramatyki (3).

Część 2. Załóżmy, że mamy daną listę różnych liczb naturalnych  $[v_1, \ldots, v_n]$  oraz liczbę całkowitą K. Ciąg różnych elementów  $[e_1, \ldots, e_m]$  nazwiemy K-ciekawym, jeżeli:

- 1. jest on podlistą listy  $[v_1, \ldots, v_n]$
- 2.  $e_1 \circ_1 e_2 \dots \circ_{k-1} e_k = K$ , gdzie  $\circ_i$  jest znakiem + albo znakiem (plus lub minus).

Przykładowo, dla listy [1,2,3,4,5] ciąg [1,2,4,5] jest 0-ciekawy, bo 1-2-4+5=0. Twoim zadaniem będzie napisanie programu, który dla danej listy i liczby K podaje, jak wiele istnieje K-ciekawych ciągów. Zadanie to ma dwa warianty, z których musisz wybrać jeden. Jeżeli w odpowiedzi znajdą się oba, to będzie sprawdzany tylko pierwszy.

#### Wariant funkcjonalny

Możesz używać Haskella albo SML-a. W specyfikacji zadania używamy typów Haskellowych.

- a) Napisz funkcję allMult :: Int  $\rightarrow$  [[Int]], która dla liczby całkowitej K zwraca listę wszystkich list o długości K zawierające jedynie wartości 1 oraz -1. (3)
- b) Napisz funkcję dotProduct :: [int] -> [Int] -> Int, który dla dwóch list liczb całkowitych o tej samej długości zwraca ich iloczyn skalarny, przykładowo dotProduct [2,3] [4,5] powinien zwrócić wartość 2 \* 4 + 3 \* 5, czyli 23 (2)
- c) Napisz funkcję good :: [Int]  $\rightarrow$  Int  $\rightarrow$  Bool, która dla listy L i wartości K sprawdza, czy między elementy listy L da się postawić znaki + i w ten sposób, żeby powstałe w ten sposób wyrażenie miało wartość K. (3)
- d) Jak wykorzystać funkcję good do rozwiązania postawionego na początku zadania problemu? Jaka jeszcze funkcja pomocnicza będzie Ci potrzebna? W tym podpunkcie nie musisz nic implementować, wystarczy krótka odpowiedź. (2)

#### Wariant logiczny

W tym wariancie powinieneś używać Prologa.

- a) Napisz predykat allMult(L,N), prawdziwy wówczas gdy L jest listą o N elementach, równych 1 lub -1. Predykat powinien móc działać jako generator list o ustalonej długości (3)
- b) Napisz predykat dotProduct(A,B,Prod) prawdziwy, gdy liczba Prod jest iloczynem skalarnym list A i B liczb całkowitych o tej samej długości, przykładowo zachodzi fakt: dotProduct([2,3],[4,5],23). (2)
- c) Napisz predykat good(L,K), prawdziwy, gdy dla listy L i wartości K, da się między elementy listy L postawić znaki + i w ten sposób, żeby powstałe w ten sposób wyrażenie miało wartość K. (3)
- d) Jak wykorzystać predykat good do rozwiązania postawionego na początku zadania problemu? Jaki predykat pomocniczy będzie Ci potrzebny? Z jakiego predykatu standardowego wygodnie skorzystać. W tym podpunkcie nie musisz nic implementować, wystarczy krótka odpowiedź. (2)

### Matematyka dyskretna

Niech  $\delta(G)$  i  $\Delta(G)$  oznaczają odpowiednio najmniejszy i największy stopień wierzchołka w grafie G. Niech n(G) oznacza liczbę wierzchołków grafu G. Pokaż, że jeśli G jest dwudzielny, to

$$\delta(G) + \Delta(G) \le n(G)$$
.

# Algorytmy i struktury danych

Za poprawne rozwiązanie obu zadań z tej części można otrzymać 9 punktów. 3 punkty dają ocenę dostateczną, 4 — dostateczną z plusem, 5 — dobrą, 6 — dobrą z plusem, 7 — ocenę bardzo dobrą.

#### Zadanie 1: stabilny podział (4 punkty)

W sortowaniu szybkim quick-sort korzysta się z procedury partition, która dzieli dane względem piwota p (element dzielący) na dwie części: w pierwszej mają się znaleźć elementy  $\leq p$  a w drugiej elementy  $\geq p$ . Napisz własną wersję procedury podziału partition (A[0...n-1], p), która będzie stabilna, i która na danych umieszczonych w n-elementowej tablicy dokona trójpodziału, czyli podzieli dane na trzy części: w pierwszej znajdą się elementy < p, w drugiej = p a w trzeciej > p.

- (2.0 pkt.) Napisz w pseudokodzie tę procedurę albo dokładnie ją opisz. Krótko uzasadnij, że działa ona poprawnie.
- (1.0 pkt.) Oszacuj złożoność czasową i pamięciową tej procedury.
- (1.0 pkt.) Napisz co to znaczy, że algorytm jest stabilny. Uzasadnij, że twoja procedura działa stabilnie.

### Zadanie 2: spójne składowe w grafie (5 punktów)

Opisz drzewiastą strukturę danych dla zbiorów rozłącznych i zastosuj ją do wyznaczenia spójnych składowych w zadanym grafie prostym G(V,E), gdzie  $V=\{0,1,\ldots,n-1\}$  to zbiór wierzchołków a  $E\subseteq \{\{i,j\}: i,j\in V \ \land \ i\neq j\}$  to zbiór krawędzi.

- (2.5 pkt.) Opisz budowę drzewiastej struktury danych dla zbiorów rozłącznych. Jak tę strukturę się inicjalizuje i jak działają operacje union i find na tej strukturze? Na czym polega łączenie według rozmiaru/rangi? Na czym polega kompresja ścieżki podczas wyszukiwania? Jaka jest złożoność czasowa wykonania pojedynczych operacji union i find? Jaki jest koszt wykonania ciągu operacji union/find na zbiorach rozłącznych z łączeniem według rozmiarów/rang i kompresją ścieżek?
- (2.5 pkt.) Opisz algorytm wyznaczenia spójnych składowych w grafie G wykorzystujący drzewiastą postać zbiorów rozłącznych z łączeniem według rozmiarów/rang i kompresją ścieżek. Uzasadnij poprawność swojej metody i przeanalizuj jej złożoność obliczeniową.

### Metody numeryczne

- 1. Za pomocą urządzenia pomiarowego wyznaczono wartości  $y_0, y_1, \ldots, y_n$  pewnej nieznanej funkcji f w parami różnych punktach  $x_0, x_1, \ldots, x_n$  (n jest duże). Z ułożenia punktów  $(x_i, y_i)$  na płaszczyźnie wyraźnie widać, że gdyby nie drobne błędy pomiaru, szukana funkcja przypominałaby pewien wielomian niewysokiego (ale nieznanego) stopnia. Zaproponuj dobry sposób wyznaczenia tego wielomianu. Dokładniej, należy:
  - (a) nazwać i krótko sformułować teoretyczne zagadnienie, które pasuje do rozpatrywanego problemu (nie bój się używać wzorów),
  - (b) podać (jeśli istnieje) wzór na rozwiązanie tego zagadnienia,
  - (c) krótko opisać (np. za pomocą kroków) ideę algorytmu, który rozwiąże opisany w zadaniu problem.
- 2. Układ scalony EL2010 potrafi jedynie dodawać, odejmować i mnożyć liczby rzeczywiste (układ nie ma oddzielnej arytmetyki liczb całkowitych). Czy używając tego układu da się sprawnie i dokładnie obliczać (przybliżać) wartości

$$\frac{1}{\sqrt{a}}$$
,

gdzie  $a \in \mathbb{R}_+$ ? Jeśli uważasz, że nie, to uzasadnij swoją odpowiedź. Jeśli uważasz, że tak, to wyprowadź potrzebne wzory i zapisz swój algorytm w pseudokodzie.