

Logika dla informatyków

Egzamin końcowy (pierwsza część)

6 lutego 2015

Zadanie 1 (2 punkty). Wpisz słowo „TAK” w prostokąty obok tych spośród podanych niżej formuł, które są równoważne formule $p \Leftrightarrow (q \vee r)$. W pozostałe prostokąty wpisz słowo „NIE”.

$$(p \wedge (q \vee r)) \vee (\neg p \wedge \neg q \wedge \neg r)$$

TAK

$$(\neg p \vee q \vee r) \wedge ((q \vee r) \Rightarrow p)$$

TAK

$$(p \Leftrightarrow q) \vee (p \Leftrightarrow r)$$

NIE

$$(\neg p \vee q \vee r) \wedge (p \vee (\neg q \wedge \neg r))$$

TAK

Zadanie 2 (2 punkty). Wpisz słowo „TAK” w te pola poniższej tabelki, które odpowiadają pełnym zbiorom spójników logicznych. W pozostałe pola wpisz słowo „NIE”.

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| $\{\wedge, \vee, \neg, \Leftrightarrow\}$ | $\{\vee, \neg, \Leftrightarrow\}$ | $\{\wedge\}$ | $\{\wedge, \neg, \Rightarrow\}$ | $\{\wedge, \vee, \Rightarrow\}$ | $\{\wedge, \Rightarrow\}$ | $\{\wedge, \vee, \Leftrightarrow\}$ | $\{\wedge, \vee\}$ |
| TAK | TAK | NIE | TAK | NIE | NIE | NIE | NIE |

Zadanie 3 (2 punkty). Jeśli formuła $(p \Rightarrow (q \vee r)) \Rightarrow ((p \Rightarrow q) \vee (p \Rightarrow r))$ jest tautologią rachunku zdań to w prostokąt poniżej wpisz słowo „TAK”. W przeciwnym przypadku wpisz wartościowanie, dla którego ta formuła jest fałszywa.

TAK

Zadanie 4 (2 punkty). Mówimy, że formuła φ logiki I rzędu jest w *preneksowej postaci normalnej*, jeśli jest postaci $Q_1 x_1 \dots Q_n x_n \psi$, gdzie x_i są zmiennymi, Q_i są kwantyfikatorami (czyli $Q_i \in \{\forall, \exists\}$ dla $i = 1, \dots, n$), a formuła ψ nie zawiera kwantyfikatorów. Jeśli istnieje formuła w prenksowej postaci normalnej równoważna formule $\forall n \left((\exists k \ kx = n \wedge \exists k \ ky = n) \Rightarrow z \leq n \right)$, to w prostokąt poniżej wpisz dowolną taką formułę. W przeciwnym przypadku wpisz słowo „NIE”.

$$\forall n \forall k_1 \forall k_2 \ k_1 x = n \wedge k_2 x = n \Rightarrow z \leq n$$

Wskazówka: ta formuła interpretowana w zbiorze liczb naturalnych mówi, że liczba z jest nie większa od najmniejszej wspólnej wielokrotności liczb x i y .

Zadanie 5 (2 punkty). Jeśli dla wszystkich zbiorów A, B, C zachodzi równość

$$((A \cup B) \setminus C) \cup (A \cap C) = (A \setminus B) \cup (B \setminus C) \cup ((A \cap C) \setminus B)$$

to w prostokąt poniżej wpisz słowo „TAK”. W przeciwnym przypadku wpisz odpowiedni kontrprzykład.

$$A = B = C = \{1\}$$

Zadanie 6 (2 punkty). Dla $n \in \mathbb{N}$ niech $A_n = \{n\}$. Jeśli zbiór $\bigcap_{m=17}^{42} \bigcup_{n=5}^{m+10} A_n$ ma największy element to w prostokąt poniżej wpisz największy element tego zbioru. W przeciwnym przypadku wpisz słowa „NIE MA”.

27

Zadanie 7 (2 punkty). W prostokąt poniżej wpisz dowód tautologii $(\forall x \varphi(x) \wedge \psi(x)) \Rightarrow \forall x \varphi(x)$ w systemie naturalnej dedukcji.

$$\begin{array}{c}
 \boxed{\begin{array}{c} \forall x \varphi(x) \wedge \psi(x) \quad \text{założenie} \\ \hline x_0 \quad \text{świeża zmienna} \\ \forall x \varphi(x) \wedge \psi(x) \quad (\forall e) \\ \hline \varphi(x_0) \wedge \psi(x_0) \quad (\wedge e_1) \\ \hline \varphi(x_0) \\ \hline \forall x \varphi(x) \quad (\forall i) \end{array}} \\
 \hline
 (\forall x \varphi(x) \wedge \psi(x)) \Rightarrow (\forall x \varphi(x)) \quad (\Rightarrow i)
 \end{array}$$

Zadanie 8 (2 punkty). Jeśli zbiór klauzul $\{\neg p \vee q, \neg q \vee \neg r, p \vee q, p \vee r, \neg p \vee \neg q\}$ jest sprzeczny, to w prostokąt poniżej wpisz rezolucyjny dowód sprzeczności tego zbioru. W przeciwnym przypadku wpisz wartościowanie spełniające ten zbiór.

Zadanie 9 (2 punkty). Rozważmy zbiory osób O , kin K i filmów F oraz relacje $Bywa \subseteq O \times K$, $Obejrzał \subseteq O \times F$ i $Wyświetla \subseteq K \times F$ informujące odpowiednio o tym jakie osoby bywają w jakich kinach, jakie osoby obejrzały jakie filmy oraz jakie kina wyświetlają jakie filmy. W prostokąt poniżej wpisz taką formułę φ , że $\{x \in O \mid \varphi\}$ jest zapytaniem relacyjnego rachunku dziedzin oznaczającym wykaz osób, które obejrzały wszystkie filmy wyświetlane w jakimś kinie, w którym bywają.

$$\exists k \text{ Bywa}(x, k) \wedge \left(\forall f \text{ Wyświetla}(k, f) \Rightarrow \text{Obejrzał}(x, f) \right)$$

Zadanie 10 (4 punkty). Nie używając słów języka naturalnego (czyli używając jedynie formuł) uzupełnij poniższy tekst tak, aby otrzymać poprawny dowód następującego twierdzenia: Dla dowolnych zbiorów A i B , jeśli $A \times B = B \times A$ to $A = \emptyset \vee B = \emptyset \vee A = B$.

Dowód. Dowód przeprowadzimy nie wprost. Załóżmy, że $A \times B = B \times A$ oraz że nieprawdą jest

$$A = \emptyset \vee B = \emptyset \vee A = B$$

, czyli zachodzi

$$A \neq \emptyset \wedge B \neq \emptyset \wedge A \neq B$$

Ponieważ $A \neq \emptyset$, możemy wybrać element

$$a \in A$$

. Podobnie, ponieważ $B \neq \emptyset$, możemy wybrać element

$$b \in B$$

. Wiemy, że $A \neq B$, a zatem istnieje element $x \in (A \setminus B)$ lub istnieje element

$$x \in (B \setminus A)$$

. Rozpatrzmy teraz dwa przypadki.

(i) Istnieje

$$x \in (A \setminus B)$$

. Wtedy

$$\langle x, b \rangle \in A \times B$$

i

$$\langle x, b \rangle \notin B \times A$$

, co przeczy założeniu

$$A \times B = B \times A$$

(ii) Istnieje

$$x \in (B \setminus A)$$

. Wtedy

$$\langle a, x \rangle \in A \times B$$

i

$$\langle a, x \rangle \notin B \times A$$

, co przeczy założeniu

$$A \times B = B \times A$$

W obu przypadkach otrzymaliśmy sprzeczność, co kończy dowód twierdzenia.

Zadanie 11 (2 punkty). Niech $R = \{\langle x, y \rangle \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x + y \leq 5\}$ i $S = \{\langle x, y \rangle \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x = 2y\}$. W prostokąt poniżej wpisz taką formułę φ , że $\{\langle x, y \rangle \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid \varphi\}$ jest złożeniem SR relacji R i S .

$$\exists z \ x + z \leq 5 \wedge z = 2y$$

Zadanie 12 (2 punkty). Rozważmy funkcję $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \times [0, 1]$ daną wzorem $f(x) = \langle x, x - \lfloor x \rfloor \rangle$. Jeśli istnieje funkcja odwrotna do f to w prostokąt poniżej wpisz tę funkcję. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie, dlaczego funkcja odwrotna nie istnieje.

f nie jest „na”. Żadna liczba rzeczywista nie przechodzi na parę $\langle 7, \frac{17}{42} \rangle$

Zadanie 13 (2 punkty). Niech \mathcal{F} oznacza zbiór wszystkich funkcji z \mathbb{N} w \mathbb{N} , które *nie* są różnowartościowe. Jeśli zbiór \mathcal{F} ma moc nie większą niż \aleph_0 to w prostokąt poniżej wpisz dowolną funkcję różnowartościową $F : \mathcal{F} \rightarrow \mathbb{N}$. Jeśli zbiór \mathcal{F} ma moc co najmniej continuum, to w prostokąt poniżej wpisz dowolną funkcję różnowartościową $G : \{0, 1\}^{\mathbb{N}} \rightarrow \mathcal{F}$. A jeśli żaden z tych przypadków nie zachodzi, wpisz słowo „NIE”.

$$G(f) = f$$

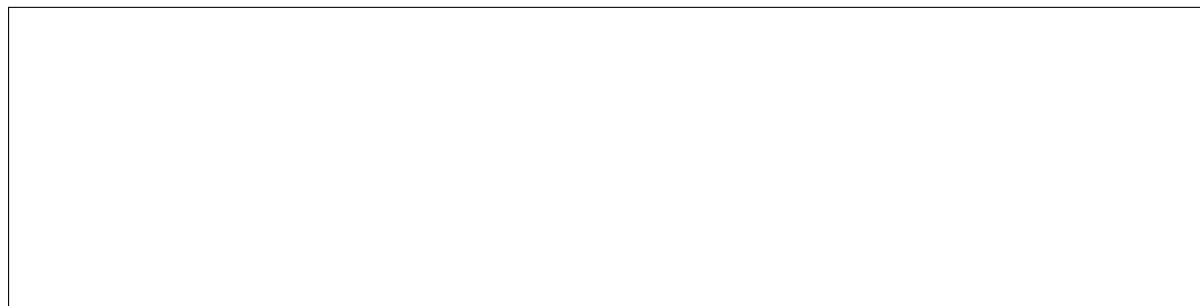
Zadanie 14 (2 punkty). Rozważmy relację równoważności R na zbiorze liczb rzeczywistych zdefiniowaną wzorem $R(x, y) \stackrel{\text{df}}{\iff} x^2 = y^2$. Jeśli istnieją dwie klasy abstrakcji tej relacji mające różną moc, to w prostokąt poniżej wpisz dowolne takie dwie klasy abstrakcji. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie, dlaczego takie klasy abstrakcji nie istnieją.

$$[0]_R = \{0\}, \quad [1]_R = \{1, -1\}$$

Zadanie 15 (2 punkty). Wpisz w puste pola poniższej tabelki moce odpowiednich zbiorów.

| | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--|--|--------------------------|
| $\mathbb{N} \times \{0, 1\}$ | $\{1, 2, 3\} \times \{4, 5\}$ | $\mathbb{Q} \times \mathbb{N}$ | $\mathcal{P}(\mathbb{N} \times \{0, 1\})$ | $\{2015\}^{\mathbb{R}}$ | $(\mathbb{Q} \setminus \mathbb{N})^{\mathbb{N}}$ | $(\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q})^{\mathbb{Q}}$ | $\{0, 1\}^{\{2, 3, 4\}}$ |
| \aleph_0 | 6 | \aleph_0 | \mathfrak{c} | 1 | \mathfrak{c} | \mathfrak{c} | 8 |

Zadanie 16 (2 punkty). W prostokącie poniżej narysuj diagram Hassego dla porządku $\langle \{n \in \mathbb{N} : 2 \leq n \wedge n \leq 10\}, | \rangle$.



Zadanie 17 (2 punkty). Rozważmy naturalny porządek \leq na zbiorze liczb wymiernych \mathbb{Q} oraz dualny do niego porządek \geq . Jeśli zbiory uporządkowane $\langle \mathbb{Q} \cap (0, 1], \leq \rangle$ oraz $\langle \{q \in \mathbb{Q} \mid q \geq 1\}, \geq \rangle$ są izomorficzne, to w prostokąt poniżej wpisz dowolny izomorfizm tych porządków. W przeciwnym przypadku wpisz uzasadnienie, dlaczego taki izomorfizm nie istnieje.

$$f : \mathbb{Q} \cap (0, 1] \rightarrow \{q \in \mathbb{Q} \mid q \geq 1\}, \quad f(x) = \frac{1}{x}$$

Zadanie 18 (2 punkty). Jeśli istnieje taka relacja R , że $\langle \mathbb{Z}, R \rangle$ jest porządkiem regularnym, to w prostokąt poniżej wpisz dowolną taką relację. W przeciwnym razie wpisz uzasadnienie, dlaczego taka relacja nie istnieje.

$$R(x, y) \stackrel{\text{df}}{\iff} (x \geq 0 \wedge y \geq 0 \wedge x \leq y) \vee (x \leq 0 \wedge y \leq 0 \wedge x \geq y)$$

Zadanie 19 (2 punkty). W tym zadaniu f i g są symbolami funkcyjnymi, a jest symbolem stałej, natomiast x, y i z są zmiennymi. W prostokąty obok tych spośród podanych par termów, które są unifikowalne, wpisz najogólniejsze unifikatory tych termów. W prostokąty obok termów, które nie są unifikowalne, wpisz słowo „NIE”.

$$f(x, g(y), a) \stackrel{?}{=} f(z, g(y), x)$$

$$[x/a, z/a]$$

$$f(x, g(x), z) \stackrel{?}{=} f(z, z, z)$$

NIE

$$f(x, g(y), a) \stackrel{?}{=} f(z, z, z)$$

NIE

$$f(x, g(y), z) \stackrel{?}{=} f(z, z, z)$$

$$[x/g(y), z/g(y)]$$

Numer indeksu:

WZORCOWY

Oddane zadania:

Logika dla informatyków

Egzamin końcowy (część druga)

6 lutego 2015

Każde z poniższych zadań będzie oceniane w skali od -4 do 20 punktów¹.

Zadanie 20. Niech $\mathbb{N}_+ = \{n \in \mathbb{N} \mid n \geq 1\}$. Rozważmy funkcję $\text{nwd} : \mathbb{N}_+ \times \mathbb{N}_+ \rightarrow \mathbb{N}_+$ zdefiniowaną wzorem

$$\text{nwd}(x, y) = \begin{cases} x, & \text{jeśli } x = y \\ \text{nwd}(x - y, y) & \text{jeśli } x > y \\ \text{nwd}(x, y - x) & \text{wpp} \end{cases}$$

Udowodnij indukcyjnie, że dla wszystkich liczb naturalnych $x, y \geq 1$ obliczanie funkcji $\text{nwd}(x, y)$ się nie zapętla.

Zadanie 21. Czy istnieją takie dwie różne relacje równoważności R i S na zbiorze liczb naturalnych, że SR jest relacją porządku? Uzasadnij odpowiedź (tzn. skonstruuj takie dwie relacje lub udowodnij, że nie istnieją).

Zadanie 22. Rozważmy funkcję $f : X \rightarrow X$ dla pewnego niepustego zbioru X . Udowodnij, że f jest „na” wtedy i tylko wtedy gdy istnieje dokładnie jedna taka funkcja $g : X \rightarrow X$, że $gf = f$.

¹Algorytm oceniania jest następujący: najpierw zadanie jest ocenione w skali od 0 do 24 punktów a następnie od wyniku zostają odjęte 4 punkty. Osoba, która nie oddaje rozwiązania zadania otrzymuje za to zadanie 0 punktów.