

إختبار عملى الفصل الدراسى الثانى فيزياء الحادى عشر

قسم الفيزياء

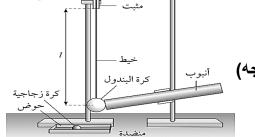
بالمضيبي	الت به ی	اف	الانت	مكتب
(511	استريون	_	,,,	

······································
--

- يجب حل جميع الأسئلة ؛ الحل في نفس الورقة .
- يجب توضيح جميع الخطوات التي تقوم بها في ورقة الأسئلة . زمن الإجابة ساعة واحدة .
 - يمكنك إستخدام الآلة الحاسبة حسب المواصفات المعتمدة وكذلك المسطرة.

السوال الأول:

1- يستخدم الجهاز الموضح بالشكل لإستقصاء ما إذا كانت كل من كمية التحرك وطاقة الحركة محفوظتين في التصادمات .



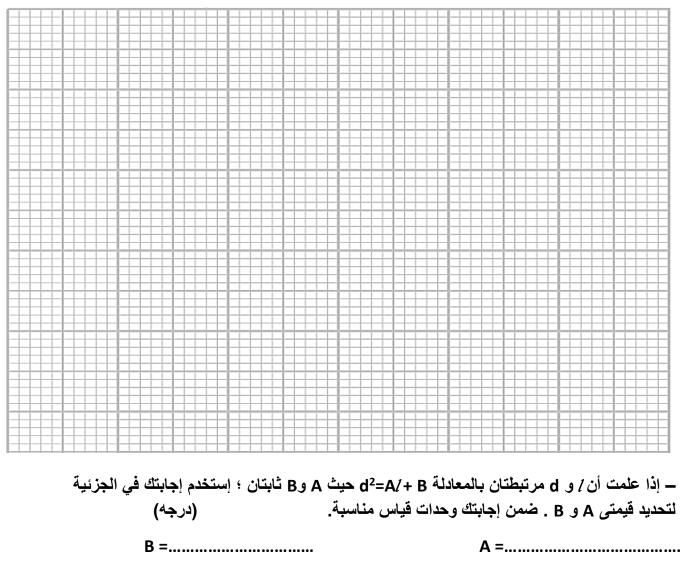
	:	اجب عن الاسئله الاتيه	
•			

(درجه)	1) ما الأداة المناسبة المستخدمة لقياس طول الخيط/ .؟

الجدول التالى يوضح نتائج التجربة والقياسات التي تم الحصول عليها:

d² (cm²)	متوسط القراءات	القراءة الثالثة	القراءة الثانية	القراءة الأولى	<i>1</i> (cm)
	21.7	21.8	21.5	21.8	56.6
	20.3	20.3	20.3	20.3	49.8
	18.9	19.0	18.8	18.9	42.9
	18.2	18.2	18.4	18.0	37.0
	16.4	15.8	16.6	16.8	29.3
	15.0	15.3	14.8	14.9	23.4

- 2 أكمل الجدول للحصول على متوسط مربع المسافة الأفقية التي تتأرجحها الكرة d² cm² . (درجتان)
- 3 إستخدم ورقة التمثيل البياني لرسم منحنى التمثيل البياني لمربع السافة الأفقية التي تتأرجحها الكرة d² على المحور السيني . (ثلاثة درجات)
- 4 من الرسم البياني جد ميل الخط المستقيم ونقطة التقاطع مع المحور الصادى . (ثلاثة درجات)
 - الميل = Cm_______نقطة التقاطع = Cm______



A حيث d ² =A/+ B مرتبطتان بالمعادله d + d^2 =A/+ عيث A	وB تابتان ؛ إستخدم إجابتك في الجزئية
4 لتحديد قيمتى A و B . ضمن إجابتك وحدات قياس مناسبة.	(درجه)
A =	B =
6 - يمكن تحديد سرعة كرة البندول v بعد ضربها بالكرة الزجاء	يية بإستخدام المعادلة $v=\sqrt{gA}$ حيث
A ' g =9.8ms ⁻² A ' g =9.8ms'	(درجتان)
	V =ms ⁻¹ .
7 – قم بقياس كتلة كرة البندول والكرة الزجاجية ؛ وحيث أن كه	ية التحرك محفوظة عندما تضرب كرة
الزجاجية كرة البندول. إستخدم نتائجك لحساب سرعة الكرة الزج	اجية مباشرة قبل التصادم مع كرة
البندول.	(درجتان)
كتلة الكرة الزجاجية = g كتلة كرة البندول	g =
سرعة الكرة الزجاجية = ms ⁻¹	

ؤال الثانى : مسطرة مترية تعمل كبندول . يعتمد الزمن الدورى لإهتزاز المسطرة على المسافة بين لله تعليق المسافة بين الله تعليق المسافة المسافة المسافة المسطرة ومركز كتلتها .	السر
لة تعليق المسطرة ومركز كتلتها .	نقط
نخدم الشكل المقابل وقم بالتخطيط لإستخدامة لقياس الزمن الدورى للمسطرة	إست

	لمسطرة ر	له لقياس الزمن الدوري ل	نابل وهم بالتخطيط لإستخدام	إستخدم الشكل الما
مسمار مثبت	D	(ستة درجات)	نابل وقم بالتخطيط لإستخدام	
	<i>/</i>			
	`.			
مسطرة مترية	•••••			
∀	امل			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	<u> </u>			
••••••				

النتائج:

d² (m²)	T ² d (s ² m)	<i>d</i> (m)	متوسط الزمن	T	، عشرة إهتزازات	زمن	D (m)
0 (111) 7 0 (3 111) 0 (111)	u (III)	متوسط الزمن الدوري (r) (r	T ₃	T ₂	T ₁	D (III)	
		0.100	1.987	19.89	19.91	19.81,	0.400
			1.709	17.18	17.00,	17.09	0.350
			1.581	15.83	15.79	15.81	0.300
			1.532	15.37	15.31	15.29,	0.200
			1.57	15.67	15.77	15.72,	0.100

أكمل الجدول السابق حيث أنه من المفترض أن يكون مركز كتلة المسطرة المترية عند علامة 50cm .تحسب المسافة d بين نقطة تعليق المسطرة ومركز كتلتها بواسطة المعادلة d=0.500-D حيث جميع القيم بالأمتار.

نموذج إجابة الإختبار العملى

معلومات اضافية	الدرجة	الاجابة	المفردة
	1	المسطرة المترية - الشريط المتري	1
تراعى الإجابات القريبة من الأرقام وتعتبر صحيحة	2	d (cm) / (cm) d² (cm²) سقوسط القراءة الثانية القراءة الثانية القراءات القراء القر	2
أي خط قريب من النتائج يعتبر صحيح	3	225 15.0 15.3 14.8 14.9 23.4 500 450 400 350 300 0 0 150 100 100 50 100 100 100 100 10	3
	3	$56 = 7.2 = \frac{(420 - 60)}{(50 - 0)}$ ، ونقطة التقاطع	4
	1	B = 56 cm ² , A = 7.2 cm	5
	2		6

معلومات اضافیة	الدرجة		الاجابة					المفردة
	1	2	ة البندول = 7g.	كتلة كرة	6.5g =	ة الزجاجية =	كتلة الكر	
	_		$m_1v_1=m_2v_2$					
	1		2	2.7 × 0.8	4 = 6.5	× V ₂		7
	1			$V_2 = 0$.35 m.s ⁻	1		
			1- نقوم بتجهيز أدوات التجربة كما هو موضح					السوال
		ا ۵ من	علی بعد 0cm			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, , , , ,	
			حی جد ocm تتارجح بحری					الثاني
	2		حارجي جسري خذ قراءة تسم	-			-	
	3	ح ت	حد فراءه نسم		-		· ·	
			ness, e n			-	بتحديد قيمة	
			3- نكرر الاجراء السابق مع تعليق المسطرة في الثقوب					
			الآخرى فيها . 4- نسجل النتائج في الجدول الموضح .					
يؤخذ أي			Time for 10					4
إجابات		D/m	oscillations / s	Period, T/s	D/m	T ² d / s ² m	d^2/m^2	
يحصل عليها		0.400	19.81, 19.91, 19.89	1.987	0.100	0.395	0.010	
الطلاب من		0.350	17.09, 17.00, 17.18	1.709	0.150	0.438	0.023	
التجربة	3	0.300	15.79, 15.81, 15.83	1.581	0.200	0.500	0.040	
	J	0.200	15.29, 15.31, 15.37	1.532	0.300	0.704	0.090	
		0.100	15.72, 15.77, 15.67	1.572	0.400	0.988	0.160	
								1