اسم الطالب:-

وزارة التربية والتعليم

الصف ـ

المديرية العامة للتربية والتعليم بجنوب الباطنة

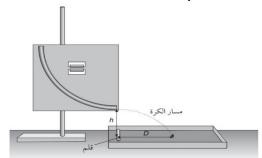
مدرسة سحبان وائل للتعليم الاساسي (12-9)

الاختبار العملي لمادة الفيزياء للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الاول الدرجة

20

## استقصاء: مدى مقذوف ما

في هذة التجربة تستقصي مجموعة من الطلبة المسافة الافقية التي تقطعها كرة عندما تقذف أقثيا على ارتفاعات مختلفة فوق حوض يحتوي على رمل.



تستخدم البيانات لحساب السرعة المتجهة لقذف الكرة أفقيا كما بالشكل.

## السؤال الاول :-

اجب عن الاسئلة التالية المصاحبة لتنفيذ هذه التجربة:

أ - حدد الأدوات المناسبة لقياس كلا من:

- (1) .....( h) (1) .....(D) -
- ب اذا كررت التجربة عدة مرات بتغير الارتفاع ( h ) وتم تسجيل النتائج في الجدول التالي :

مربع	متوسط		D(cm)			h
مربع D <sup>2</sup>	القراءات(D)	القراءة الرابعة	القراءة الثالثة	القراءةالثانية	القراءةالاولى	(cm)
		الرابعة				
		10.9	11.3	10.5	11.0	6
		16.8	19.9	17.2	17.5	12
		17.6	19.8	19.9	17.2	18
		17.5	19.8	21.9	23.4	24

1- احسب متوسط قراءات مسافة الافقية (D) في الجدول لكل ارتفاع (3)

لصادي.	المحور السيني . 2- ارسم الخط المستقيم الاكثر ملاءمة عبر النت 3- حدد الميل ونقطة تقاطع الخط مع المحور الـ - الميل			
تقا <b>ط</b> لصادي.	المحور السيني . 2- ارسم الخط المستقيم الاكثر ملاءمة عبر النت 3- حدد الميل ونقطة تقاطع الخط مع المحور الـ - الميل			
لصادي.	<ul> <li>2- ارسم الخط المستقيم الاكثر ملاءمة عبر النت</li> <li>3- حدد الميل ونقطة تقاطع الخط مع المحور الـ</li> <li>- الميل</li></ul>			
لصادي.	3- حدد الميل ونقطة تقاطع الخط مع المحور الـ - الميل			
·	- ا <u>لميل</u>			
ر يعطي بالعلاقة ( 2v²/c )	•			
ـ ، بعطر، بالعلاقة ( 2v²/c )	- 1 1501 51 50			
ر. بعطر، بالعلاقة ( 2v²/c )	- نقطة التقاطع			
ر يعطر بالعلاقة ( 2v²/g )	السؤال الثاني:			
(18)	. ـ في حركة المقذوف الافقي ميل خط التمثيل البياني			
	حيث ( v) هي السرعة الافقية .			
ه التجربة ؟	<ul><li>1- ماهي الوحدة المناسبة لقياس ( v ) في هذه التجربة ؟</li></ul>			
	2- استخدم قيمة الميل لحساب ( v ) ضمن اجابتك وحدة القياس.			
التجربة	، – 1- صف اثنین من مصادر عدم الیقین فی هذه ا			
	 2 اقترح تحسين اخر لهذه التجرية			