

<u>الاختبار التجريبي للصف الحادي عشر لمادة الفيزياء</u> <u>للعام الدراسي 2022 / 2023 - الفصل الدراسي الثاني</u>



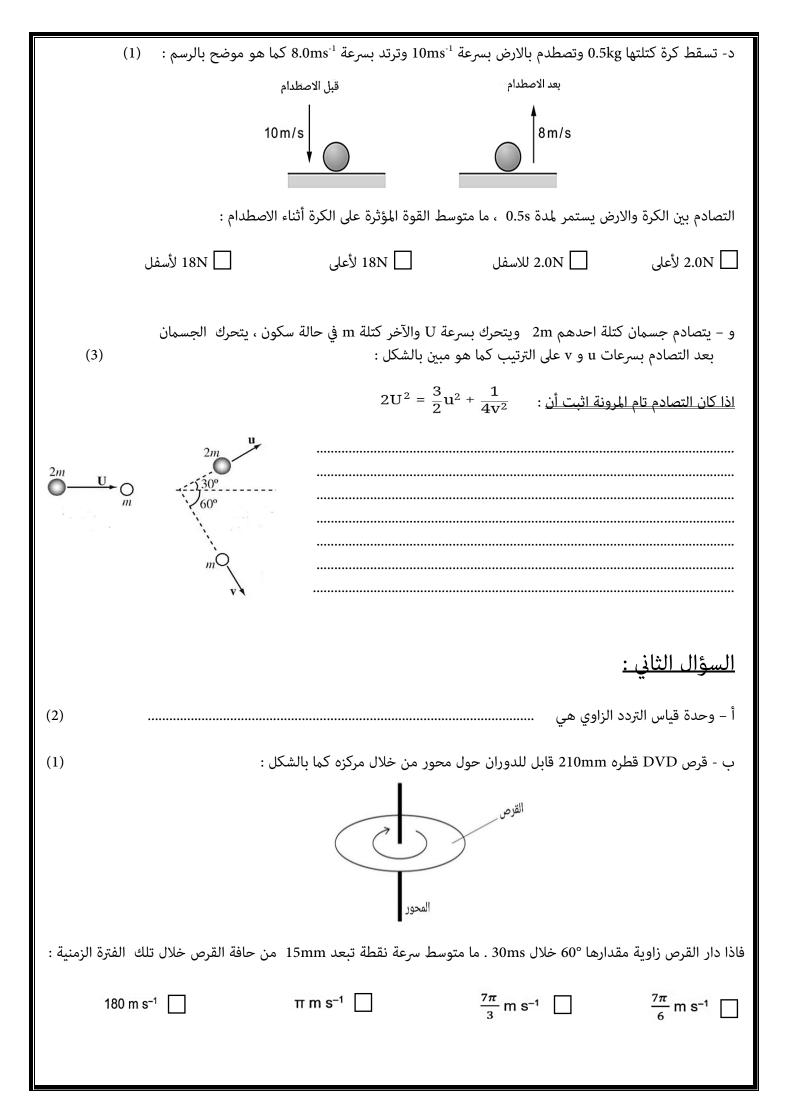
(الاختبار مجهود ذاتي من المعلمة)

تعليمات الاختبار:

- يجب حل جميع الأسئلة، الحل في الورقة نفسها.
- يجب عليك توضيح جميع الخطوات التي تقوم بها في ورقة الأسئلة
 - الكتابة بقلم أزرق غامق أو أسود
 - يمكنك استخدام القلم الرصاص لاية رسومات بيانية
- يمكنك استخدام الآلة الحاسبة حسب المواصفات المعتمدة، وكذلك المسطرة
 - الامتحان من (60) درجة
 - زمن الإجابة (ساعتان ونصف فقط)
 - عدد صفحات الاختبار:

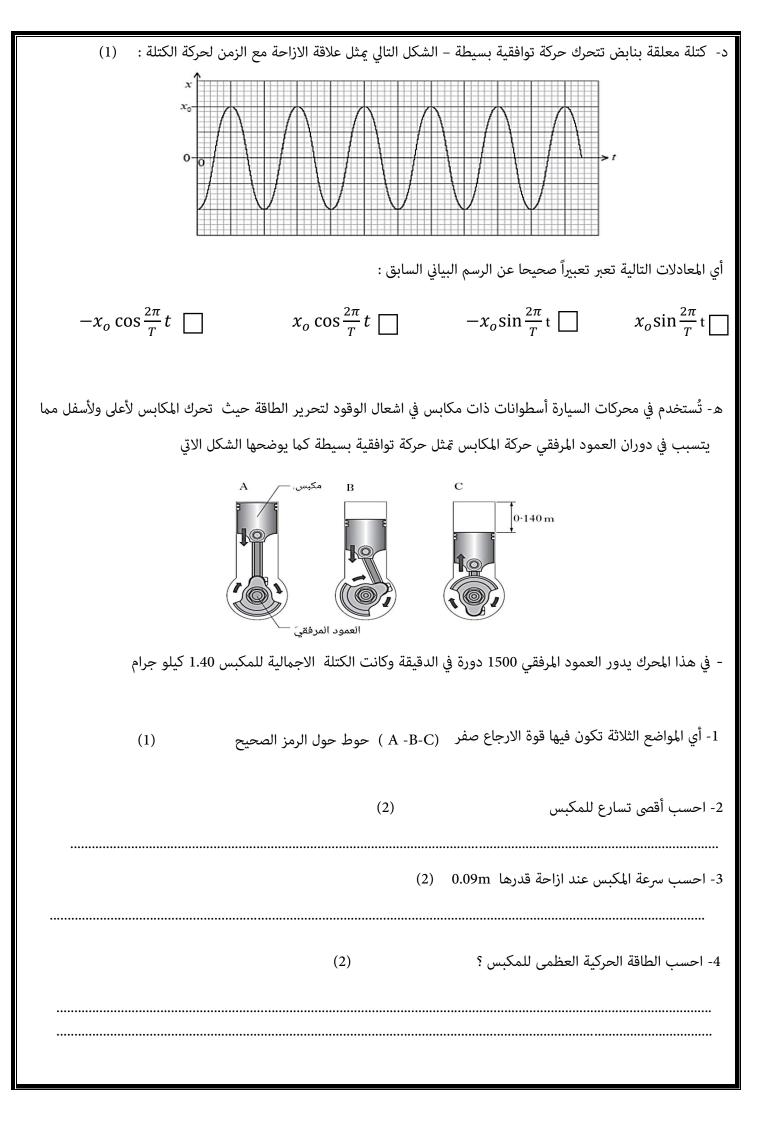
	اسم الطالب
المدرسة	الصف

			<u> جميع الاسئلة التالية :</u>	<u>أجب عن -</u>
				السؤال الأو
(2)			ي يعرف بأنه	
(=)			ي يحرف بعد	, (a ja, ,
، A تساوي	متين مع الزمن كتلة الشاحنة	شاحنتي سكة حديد متصاد	م البياني التغير في كمية التحرك	ب- يوضح الرس
		الشاحنتان تى ($3 imes 10^4 ext{kg}$	2.0)وكتلة الشاحنة B تساوي ($X10^4$ kg)
$p/10^3 kg s^{-1}$	60 50 40 30 20 10 0 0.2 0.4 0.6 0.8	B A A 1.0 1.2 1.4 1.6 t/		
(1)				
()			:	
(1)				D 43 am
(4)			ول التالي :	2 – أكمل الجدو
طاقة الحركة النهائية J	J طاقة الحركة الابتدائية	السرعة النهائية(ms ⁻¹)	السرعة الابتدائية (ms ⁻¹)	
				الشاحنة A
				الشاحنة B
3- اشرح وحدد هل يعد اصطدام الشاحنتين مثالاً على التصادم المرن متضمناً اجابتك بالحسابات الداعمة ؟ (2)				
(2)		الشاحنة B ؟	ة التي أثرت بها الشاحنة A على	4- احسب القوة
				••••••
ج- تُظهر الصور ما حدث عندما حاول شخص القفز من قارب ساكن الى رصيف الميناء:				
(2))	حدوث ذلك ؟	نيوتن وفكرة الزخم لشرح سبب	استخدم قوانين



	ل :	حدد کما هو موضح بالشک	أفقي تتبع كل سيارة المسار الم	ج - تتحرك سيارتان Y,X حول مسار دائري أ
		قع البداية	27 m 318 m	Kolmo
	لقصى لقوة	X يساوي 318m ، الحد ال	75 ، نصف قطر مسار السيارة	كتلة كلتا السيارتين متساوية وتساوي 90kg
			نساوية .	الاحتكاك (f) التى تمنع انزلاق السيارتان مت
(2	2)	كة الدائرية المنتظمة .	صف السرعة والتسارع في الحر	1- بالاستعانة بمعلوماتك عن الحركة الدائرية
				2- اذا كانت السرعة القصوى التي تحفظ الس
(2)				
••••••	•••••			
	(2)	انية ؟	ارة X لاكمال دورة كاملة بالثا	3- احسب الزمن الدوري الذي تستغرقه السي
مار Y و X (3)	يارة على المس	ة الكميات المشار إليها للس	، صف للاشارة الى كيفية مقارنا	4- أكمل الجدول التالي بوضع علامة $$ في كل $^{-4}$
X	Y أكبر من	Y تساوي X	Y أقل من X	
	,			التسارع المركزي
				السرعة القصوى
				الزمن اللازم لاكمال دورة كاملة

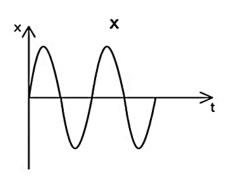
الخيارات التالية صحيحة :	كما هو موضح بالشكل اي	ن قوة الشد بالخيط σ و ω	بسرعة زاوية	د- بندول مخروطي يتحرك في مسار دائري
(1)	_	$T = mg\cos\theta$		$T = m\omega^2 L \square$
	m	$T = m\omega^2 L \sin \theta$	θ	$T\sin\theta = m\omega^2 L \Box$
: کما بالشکل 75ms ⁻¹	ِه 800m بسرعة قدرها	، مسار أفقي نصف قطر	ِية تنعطف فِ	ِ- يُظهر الشكل التالي طائرة تدريب عسكر
		ئرة عند الانعطاف (2)	ؤثرة على الطا	1- ارسم مخطط الجسم الحر للقوى المر
		(3)	رفع مع الافقر	2- احسب الزاوية التي تصنعها قوة ال
				<u>السؤال الثالث :</u>
	(2)			أ- ما شروط الحركة التوافقية البسيطة .
	(4)	لسبب	 رية مع ذكر ا	ب- صنف الاهتزازات التالية الى حرة وقس
السبب	قسرية	حرة		
				كسر الزجاج بصوت عالى الحدة
			ت عالية	اهتزاز الجزء الداخلي للسيارة عند السير بسرعاه
				العزف على الكلارنيت
				طرق شوكة رنانة
(2)				ج - عرف كل من :
				سعة الاهتزازة
				الطورا



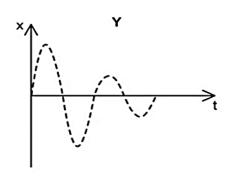
عة حبال ذات كتل ضئيلة كما هو موضح ، عندما	و أرجوحة الصحن تتكون من مقعد على شكل وعاء كتلته 1.2kg معلق بأرب		
من الحركة التوافقية البسيطة	يتم سحب المقعد الفارغ للخلف من وضع السكون وتحريره تقترب حركته		
ä	الرسم البياني علاقة بين (التسارع – الزمن) للمقعد بدون فقد في الطاقة		
	$a/m s^{-2}$ 1.28 3.0 6.0 t/s		
	1- أثبت أن سعة الاهتزازة 0.29m ؟		
 2- احسب ازاحة المقعد عندما تتساوى طاقتى الوضع والحركة ؟ (2) - احسب ازاحة المقعد عندما تتساوى طاقتى الوضع والحركة ؟ (2) - مثل بيانيا في المساحة التالية العلاقة بين (التسارع والازاحة) لحركة المقعد واحسب الميل ؟ (3) 			
الميل يساوي			

f عصمين X و Y نفس الازاحة الابتدائية ثم تم تحريرهما حيث تعرض كل منهما لقوة دافعة لها سعة و تردد

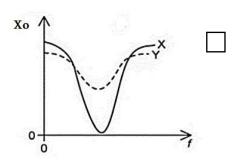
تُوضح الرسوم البيانية التالية العلاقة بين الازاحة والزمن للجسمين :

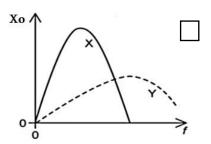


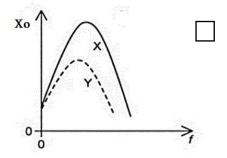
(1)

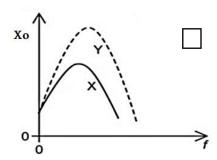


: أي الاشكال التالية توضح العلاقة بين السعة والتردد f للجسمين X و Y الناتج عن تأثير القوة









انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح