



MATEMATIKA

MAMZD15C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů Hranice úspěšnosti: 33 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Didaktický test obsahuje 26 úloh.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby, Matematické, fyzikální a chemické tabulky a kalkulátor bez grafického režimu, bez řešení rovnic a úprav algebraických výrazů.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.
- První část didaktického testu (úlohy 1–15) tvoří úlohy otevřené.
- Ve druhé části didaktického testu (úlohy 16–26) jsou uzavřené úlohy, které obsahují nabídku odpovědí. U každé úlohy nebo podúlohy je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body.

Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte modře nebo černě píšící propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Budete-li rýsovat obyčejnou tužkou, následně obtáhněte čáry propisovací tužkou.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

 Výsledky pište čitelně do vyznačených bílých polí.



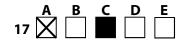
- Je-li požadován celý postup řešení, uveďte jej do záznamového archu. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám přiděleny žádné body.
- Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá pole nebudou hodnoceny.
- Chybný zápis přeškrtněte a nově zapište správné řešení.

2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

 Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



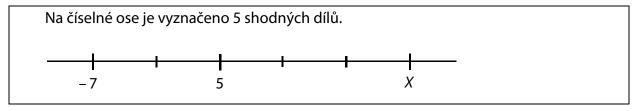
 Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Obsah testového sešitu je chráněn autorskými právy. Jakékoli jeho užití, jakož i užití jakékoli jeho části pro komerční účely či pro jejich přímou i nepřímou podporu bez předchozího explicitního písemného souhlasu CZVV bude ve smyslu obecně závazných právních norem považováno za porušení autorských práv.



(CZVV)

1 bod

1 Zapište číslo, jehož obrazem je bod X.

1 bod

2 Uveďte všechna <u>celá</u> čísla, jejichž absolutní hodnota je menší než 3.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Tiskárna vytiskne k listů za n sekund ($k, n \in \mathbb{N}$).

(CZVV)

1 bod

Vyjádřete v závislosti na veličinách k a n počet listů, které tiskárna vytiskne za 5 minut.

4 Pro $a \in \mathbb{R} \setminus \{-2, 2\}$ zjednodušte:

$$(2+a)\cdot\left(\frac{8}{4-a^2}-\frac{2}{2-a}\right)=$$

V záznamovém archu uveďte celý postup řešení.

max. 2 body

5 V oboru R řešte:

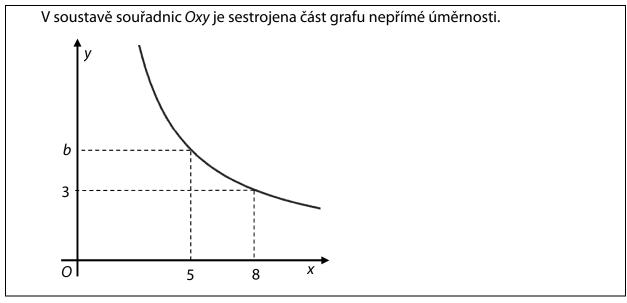
$$\frac{y-7}{4-y} - \frac{3-2y}{y-4} = 0$$

V záznamovém archu uveďte celý **postup řešení** včetně stanovení podmínek nebo zkoušky.

6 Určete <u>definiční obor</u> a <u>řešení</u> rovnice s neznámou $x \in \mathbb{R}$.

$$\log\left(2-x\right)=-1$$

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7



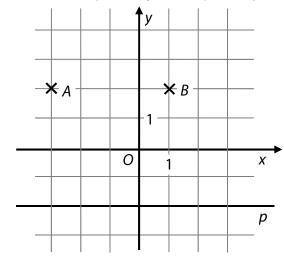
(CZVV)

1 bod

7 Vypočtěte hodnotu b.

Grafem kvadratické funkce f s proměnnou $x \in \mathbf{R}$ je parabola, která prochází mřížovými body A a B.

Vrchol V paraboly leží na přímce p.



(CZVV)

max. 3 body

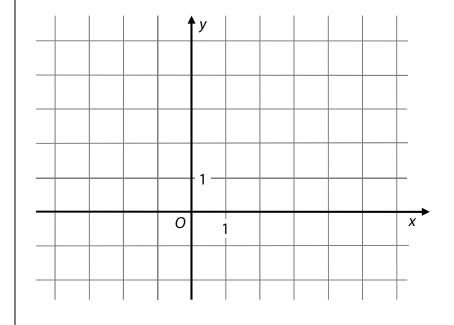
8

8.1 Sestrojte graf funkce f.

V záznamovém archu graf obtáhněte propisovací tužkou.

- 8.2 Zapište souřadnice vrcholu V grafu funkce f.
- 8.3 Zapište obor hodnot funkce f.

V obdélníku ABCD jsou dány vrcholy A[-2;3] a D[-1;5]. Vrchol B leží na souřadnicové ose x.



(CZVV)

max. 2 body

9

- 9.1 Určete souřadnice směrového vektoru přímky AB.
- 9.2 Určete souřadnice vrcholu *B*.

1 bod

10 Pro $n \in \mathbb{N}$ je dán lomený výraz:

$$\frac{2n-\frac{1}{3}}{3\left(1+\frac{n}{9}\right)}$$

Lomený výraz rozšiřte číslem 3 a odstraňte závorky.

11 Pro veličiny $a \in (0; 2), b \in \mathbb{R}^+$ platí:

$$1 + \frac{1}{b} = \frac{2}{ab}$$

Z uvedeného vztahu vyjádřete veličinu a.

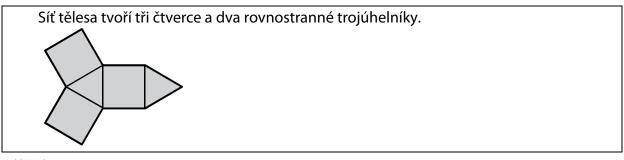
VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 12

Zaváděcí ceny sportovní obuvi jsou o 12,5 % nižší, než jsou běžné ceny. Emil si koupil jedny boty za zaváděcí cenu a později stejné boty za běžnou cenu. Za oba páry bot zaplatil celkem 4 875 Kč.

(CZVV)

max. 2 body

12 Vypočtěte, kolik korun Emil ušetřil při nákupu prvního páru obuvi.

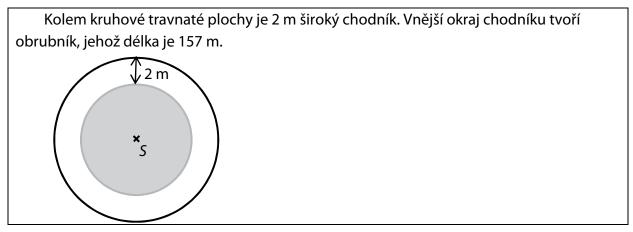


(CZVV)

1 bod

13 Určete počet hran složeného tělesa.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 14



(CZVV)

max. 2 body

14 Vypočtěte obsah kruhové travnaté plochy a výsledek zaokrouhlete na desítky m².

V záznamovém archu uveďte celý **postup řešení** (použité vzorce, dosazení číselných hodnot, výpočet a jednotky).

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

Čajové směsi jsou namíchané ze dvou druhů čaje.

Ve standardní čajové směsi jsou hmotnosti obou druhů čaje v poměru 1 : 3 a 40gramové balení této směsi se prodává za 42 Kč.

Ve výběrové čajové směsi jsou hmotnosti obou druhů čaje v poměru 1 : 1 a 50gramové balení této směsi se prodává za 60 Kč.

(CZVV)

max. 3 body

15 Vypočtěte cenu 10 gramů dražšího druhu čaje.

V záznamovém archu uveďte celý postup řešení.

Rozhodněte u každé z následujících rovnic (16.1–16.4), zda má pro $x \in \langle 0; 2\pi \rangle$ právě <u>dvě</u> řešení (A), či nikoli (N).

A N

16.1
$$\sin x = \frac{1}{2}$$

16.2
$$\sin x = \frac{3}{2}$$

$$16.3 \quad \sin x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

16.4
$$\sin x = -1$$

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Pro $x \in \mathbf{R} \setminus \{0\}$ platí:

$$A = \frac{4}{3}$$
: (2: x)

$$B = 2 \cdot (x : 6)$$

(CZVV)

2 body

17 Který z následujících výrazů je pro $x \in \mathbf{R} \setminus \{0\}$ ekvivalentní s výrazem 2A+B ?

- A) $\frac{5x}{3}$
- B) $\frac{5x}{4}$
- C) $\frac{15}{x}$
- D) $\frac{52}{3x}$
- E) žádný z uvedených

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

V oboru **R** jsou dány rovnice:

1:
$$2x^2 - 4 = -4x$$

II:
$$(2x-1)^2 = 0$$

III:
$$x^2 - 1 = -(x^2 - 1)$$

(CZVV)

2 body

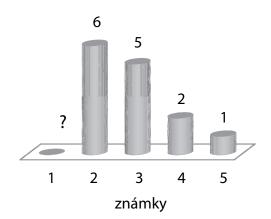
18 Která z uvedených rovnic <u>nemá</u> řešení?

- A) lall
- B) II a III
- C) pouze l
- D) pouze III
- E) Všechny tři rovnice mají řešení.

VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 19

Graf udává **četnost známek** z písemné práce, avšak počet jedniček není uveden.

Medián je 2,5.



(CZVV)

2 body

19 Kolik písemných prací bylo oznámkováno?

- A) 16
- B) 17
- C) 18
- D) 19
- E) jiný počet

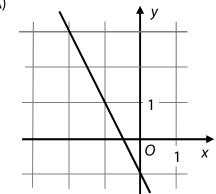
20 Je dána přímka:

$$p: x = -1 + t$$
,

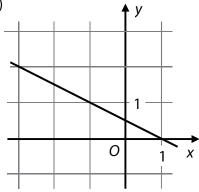
$$y = 1 + 2t; \ t \in \mathbf{R}$$

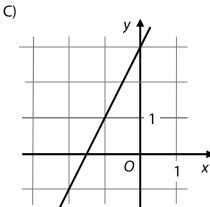
Na kterém obrázku je přímka p?

A)

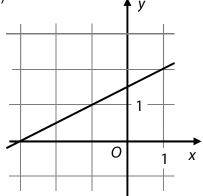


B)

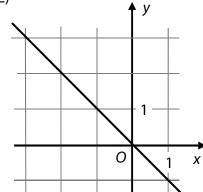




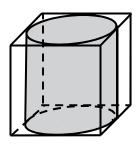
D)



E)



Do krabice tvaru krychle je vložen válec o objemu 570 cm³. Válec se dotýká všech stěn krabice.



(CZVV)

2 body

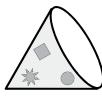
21 Jaká je výška válce (zaokrouhlená na desetiny cm)?

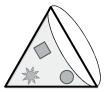
- A) menší než 8,4 cm
- B) 8,5 cm
- C) 8,7 cm
- D) 9,0 cm
- E) větší než 9,1 cm

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 22

Papírová čepice má tvar rotačního kužele. Po straně je slepena lepicí páskou. (Okraje papíru jsou k sobě přiloženy a v místě lepení se nepřekrývají.)

Osovým řezem kužele je rovnostranný trojúhelník s délkou strany 16 cm.





(CZVV)

2 body

22 Kolik cm² papíru je použito na čepici?

- A) $96\pi \text{ cm}^2$
- B) $128\pi \text{ cm}^2$
- C) $192\pi \text{ cm}^2$
- D) $256\pi \text{ cm}^2$
- E) jiný počet

23 V geometrické posloupnosti s kladnými členy platí:

$$a_2 = \frac{81}{2}$$
; $a_4 = \frac{1}{2}$

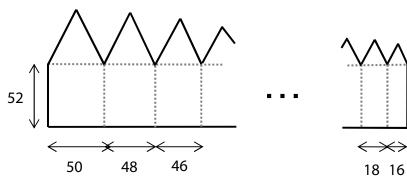
Do kterého z uvedených intervalů patří třetí člen a_3 posloupnosti?

- A) (1; 4)
- B) (4; 8)
- C) (8; 16)
- D) (16; 32)
- E) (32; 40)

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 24

Souvislý rovinný obrazec se skládá z několika "domečků" tvořených vždy obdélníkem a rovnostranným trojúhelníkem.

Šířka prvního obdélníku je 50 cm, každý následující obdélník je o 2 cm užší. Poslední obdélník má šířku 16 cm. Všechny obdélníky mají délku 52 cm.



Rozměry v obrázku jsou uvedeny v cm.

(CZVV)

2 body

24 Jaký je obvod celého obrazce?

- A) 1 688 cm
- B) 1 735 cm
- C) 1 784 cm
- D) 1886 cm
- E) jiný obvod

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 25

jiným počtem

F)

Ze skupiny 10 dětí se vybírá **tříčlenná** skupina. Mezi dětmi je jediný Adam a jediná Bohunka. Vybraná skupina musí splňovat ještě některou z dalších stanovených podmínek.

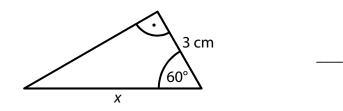
(CZVV)

max. 4 body

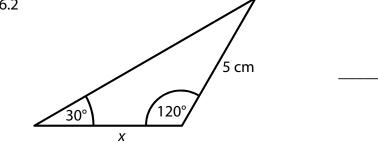
| 25 | Pro každou z následujících podmínek (25.1–25.4) určete, kolika způsoby (A–F) je možné tříčlennou skupinu vybrat. | | | |
|------|--|-----|--|--|
| 25.1 | Ve skupině <u>není</u> Adam ani Bohunka. | | | |
| 25.2 | Ve skupině je Adam i Bohunka. | | | |
| 25.3 | Ve skupině je Adam, ale <u>není</u> v ní Bohunka. | | | |
| 25.4 | Ve skupině je Adam. | | | |
| | | | | |
| | A) | 28 | | |
| | B) | 36 | | |
| | C) | 56 | | |
| | D) | 72 | | |
| | E) | 336 | | |
| | | | | |

26 Přiřaďte ke každému trojúhelníku (26.1–26.3) určenému trojicí veličin délku strany x (A–E).

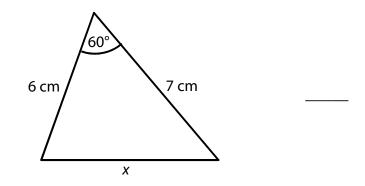
26.1



26.2



26.3



- A) x < 4 cm
- B) x = 4 cm
- C) x = 5 cm
- D) x = 6 cm
- E) x > 6 cm

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.





KLÍČ SPRÁVNÝCH ŘEŠENÍ

Matematika

Kód testu: MAMZD15C0T01

| | Celkem | Uzavřených | Otevřených |
|------------|--------|------------|------------|
| Počet úloh | 26 | 11 | 15 |

| Úloha | Správné řešení | Body |
|-------|---|-----------|
| 1 | 23 | 1 |
| 2 | -2; -1; 0; 1; 2 | 1 |
| 3 | $\frac{300 \ k}{n}$ | 1 |
| 4 | 2 a postup řešení | max. 2 b. |
| 5 | $K = \{-4\}; y \neq 4, L = P = 0$ a postup řešení | max. 2 b. |
| 6 | $D(x) = (-\infty; 2), K = \{1,9\}$ | max. 2 b. |
| 7 | $\frac{24}{5}$ | 1 |
| 8 | | |
| 8.1 | | max. 3 b. |
| 8.2 | V[-1;-2] | |
| 8.3 | $H(f) = \langle -2; +\infty \rangle$ | |
| 9 | | |
| 9.1 | nenulové násobky vektoru $\vec{u}=(2;-1)$ | max.2 b. |
| 9.2 | B[4; 0] | |

Maturitní zkouška 2015–jarní termín

| Úloha | Správné řešení | Body |
|----------------|--|-------------|
| 10 | $\frac{6n-1}{9+n}$ | 1 |
| | | |
| 11 | $a = \frac{2}{b+1}$ | 1 |
| 12 | 325 Kč | max. 2 b. |
| 13 | 9 hran | 1 |
| 14 | $S \doteq 1 660 \text{ m}^2 \text{ a postup řešení}$ | max. 2 b. |
| 15 | 15 Kč a postup řešení | max. 3 b. |
| 16 | | |
| 16.1 | A | |
| 16.2 | N | max. 2 b. |
| 16.3 | А | max. 2 b. |
| 16.4 | N | |
| 17 | A | 2 |
| 18 | E | 2 2 |
| 19 | А | 2 |
| 20 | С | 2 |
| 21 | D | 2 |
| 22 | В | 2 |
| 21 22 23 | В | 2 2 |
| 24 25 | D | 2 |
| 25 | | |
| 25.1 | С | |
| 25.2 | F | max. 4 b. |
| 25.3 | А | IIIax. 4 D. |
| 25.4 | В | |
| 26 | | |
| 26.1 | D | |
| 26.2 | С | max. 3 b. |
| 26.3 | E | |
| CELKEM | | 50 bodů |

Všechna ekvivalentní vyjádření jsou možná.

Obsah klíče správných řešení je chráněn autorskými právy. Jakékoli jeho užití, jakož i užití jakékoli jeho části pro komerční účely či pro jejich přímou i nepřímou podporu bez předchozího explicitního písemného souhlasu CZVV bude ve smyslu obecně závazných právních norem považováno za porušení autorských práv.