

1. Domácí úloha do diskrétní matematiky

1. Cieslar Michal
2. Čábera Jakub
3. Čmucha Libor
4. Drengubiak Martin
5. Eis Pavel
6. Farský Janci

Úloha 1.

Určete $\bigcup_{t \in T} A_t$ a $\bigcap_{t \in T} A_t$, jestliže $T = (0,1)$, $A_t = (1 - \frac{1}{t}, 2 + \frac{1}{t})$.

Řešení:

$$T = (0,1)$$

$$A_t = (1 - \frac{1}{t}, 2 + \frac{1}{t})$$

$$\bigcap_{t \in T} A_t = \langle 0,3 \rangle$$

$$\bigcup_{t \in T} A_t = \mathbb{R}$$

$$A_{\frac{1}{2}} = \left(1 - \frac{1}{\frac{1}{2}}, 2 + \frac{1}{\frac{1}{2}}\right) = (-1, 4)$$

$$A_{\frac{1}{10}} = \left(1 - \frac{1}{\frac{1}{10}}, 2 + \frac{1}{\frac{1}{10}}\right) = (-9, 12)$$

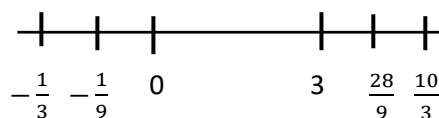
$$A_{\frac{1}{100}} = \left(1 - \frac{1}{\frac{1}{100}}, 2 + \frac{1}{\frac{1}{100}}\right) = (-99, 102)$$

$$A_{\frac{1}{10^6}} = \left(1 - \frac{1}{\frac{1}{10^6}}, 2 + \frac{1}{\frac{1}{10^6}}\right) = (-999999, 10000002)$$
$$(-\infty, \infty)$$

$A_1 = (0,3)$ – Tento interval neplatí

$$A_{\frac{9}{10}} = \left(1 - \frac{1}{\frac{9}{10}}, 2 + \frac{1}{\frac{9}{10}}\right) = \left(-\frac{1}{9}, \frac{28}{9}\right)$$

$$A_{\frac{3}{4}} = \left(1 - \frac{1}{\frac{3}{4}}, 2 + \frac{1}{\frac{3}{4}}\right) = \left(-\frac{1}{3}, \frac{10}{3}\right)$$



$$\forall x \in \langle 0,3 \rangle; \forall t \in T; x \in A_t$$

Levý okraj musí být menší jak 0 a pravý větší jak 3

$$1 - \frac{1}{t} < 0$$

$$2 + \frac{1}{t} > 3$$

$$1 < \frac{1}{t}$$

$$\frac{1}{t} > 1$$

$$t < 1$$

$$1 > t$$

$$t \in (0,1)$$

$$\forall x \notin (0,3); \exists t \in T; x \notin A_t$$

Musíme najít takové, které nepatří do A_t

$$x \in (3, \infty)$$

$$2 + \frac{1}{t} = x$$

$$\frac{1}{t} = x - 2$$

$$\frac{1}{t} = x - 2$$

$$1 = t(x - 2)$$

$$t = \frac{1}{x-2} ? \in (0,1) ==> ANO$$

$$x \in (-\infty, 0)$$

$$1 - \frac{1}{t} = x$$

$$1 - x = \frac{1}{t}$$

$$t(1 - x) = 1$$

$$1 = t(x - 2)$$

$$t = \frac{1}{1-x} ? \in (0,1) ==> ANO$$

$$x \in (0,3)$$

$$t = \frac{1}{2}$$

$$A_{\frac{1}{2}} = (-4,7) \in T$$

$x \in (3, \infty)$ – převrátí se hodnota

$$\frac{1}{x} \in (0,1)$$

$$2 + \frac{1}{\frac{1}{x}} = 2 + x > x ? ANO$$

$x \in (-\infty, 0)$ – Pro tento interval

nelze najít

$$==> \bigcup_{t \in T} A_t = (-\infty, \infty)$$

Úloha 2.

Na množině přirozených čísel je dána relace T následovně:

$$xTy \Leftrightarrow x - y \text{ je sudé číslo}$$

Zjistěte, kterou z uvedených vlastností má relace T : reflexivní, symetrická, tranzitivní.

Řešení:

$$T = \{[x, y] \in \mathbb{R}^2; x - y = 2Z\} \text{ (Obě musí být sudé nebo liché)}$$

Tranzitivnost (není)

$$(a, b) \in T \wedge (b, c) \in T \Rightarrow (a, b \in 2Z \wedge b, c \in 2Z) \Rightarrow a, c \in 2Z$$

$$(a, b \in 2Z + 1 \wedge b, c \in 2Z + 1) \Rightarrow a, c \in 2Z$$

Reflexivnost (platí vždy)

$$\forall x \in \mathbb{Z}, x - x = 0 \in \mathbb{Z}, 0 \text{ je sudá} \Rightarrow \forall x \in \mathbb{Z}; xTx$$

Symetrickost (neplatí)

$$(2, 1) \notin T \text{ protože } 2 - 1 \notin 2Z$$

$$(1, 2) \notin T \text{ protože } 1 - 2 \notin 2Z$$

$$(2, 4) \in T \text{ protože } 2 - 4 \in 2Z$$

$$(4, 2) \in T \text{ protože } 4 - 2 \in 2Z$$

Úloha 3.

(2 body) Na množině $M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ určete vyjmenováním dvě různé relace ekvivalence E_1, E_2 tak, aby relace $E_1 \cap E_2$ nebyla relace ekvivalence. Svou odpověď zdůvodněte.

Řešení:

Nelze najít takovou množinu!

Reflexivnost

$$[x, y] \rightarrow E_1 \cap E_2 \Rightarrow (x, y) \in E_1 \wedge (x, y) \in E_2$$

Jejich průnik bude vždy obsahovat reflexivnost.

Symetričnost

$$[x, y] \rightarrow E_1 \wedge [y, x] \rightarrow E_1$$

$$[a, b] \rightarrow E_2 \wedge [b, a] \rightarrow E_2$$

Musí být různé. Takže průnikem se vyřadí dvojice.

Tranzitivnost

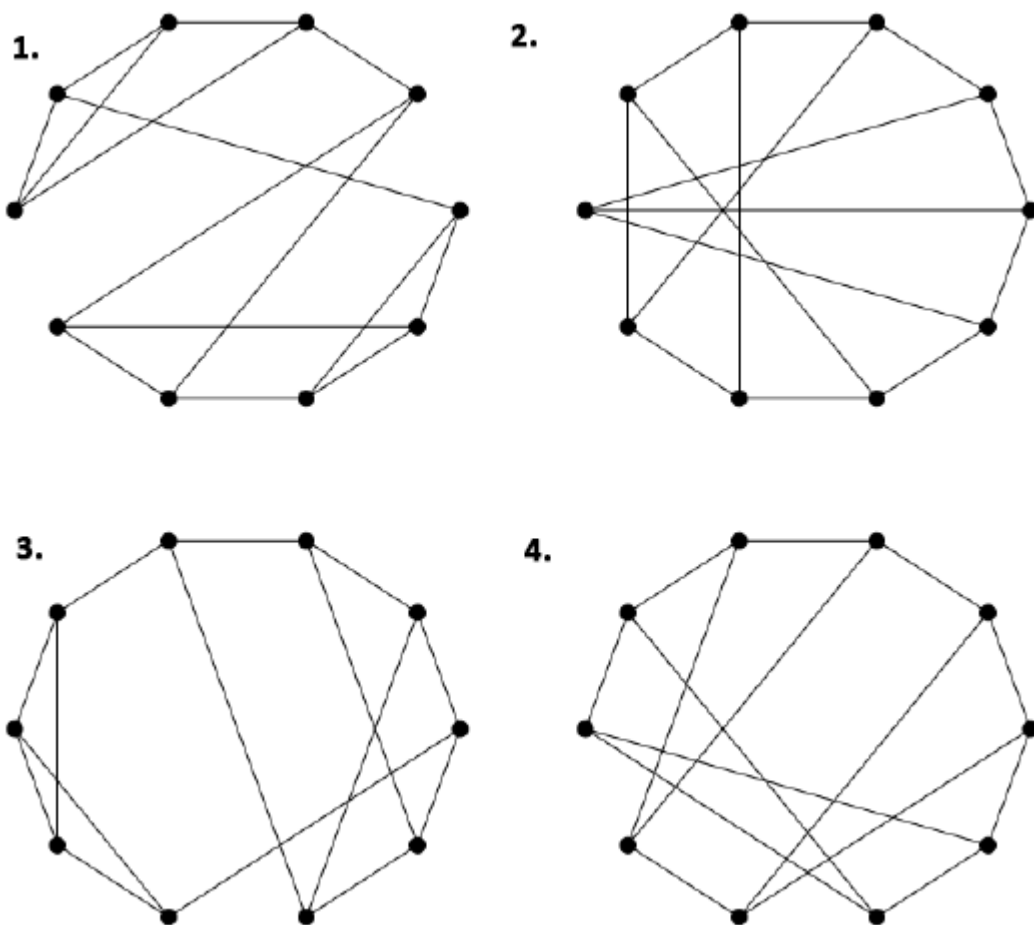
$$[x, y] \rightarrow E_1 \wedge [y, z] \rightarrow E_1 \Rightarrow [x, z] \rightarrow E_1$$

$$[a, b] \rightarrow E_2 \wedge [b, c] \rightarrow E_2 \Rightarrow [a, c] \rightarrow E_2$$

Opět se vyřadí průnikem. Protože musí být různé, aby byly tranzitivní, musela by dvojice být obsažena v E_1 i E_2 .

Úloha 4.

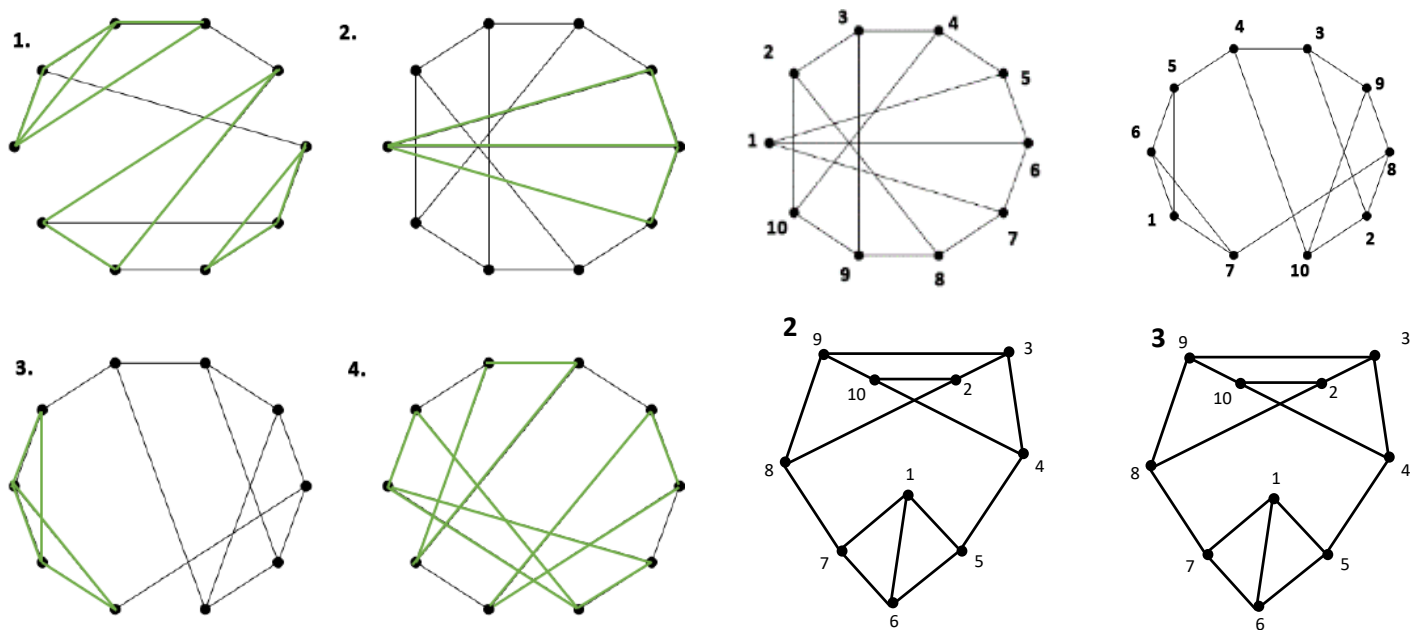
Zjistěte zda-li, jsou následující grafy izomorfní



Řešení:

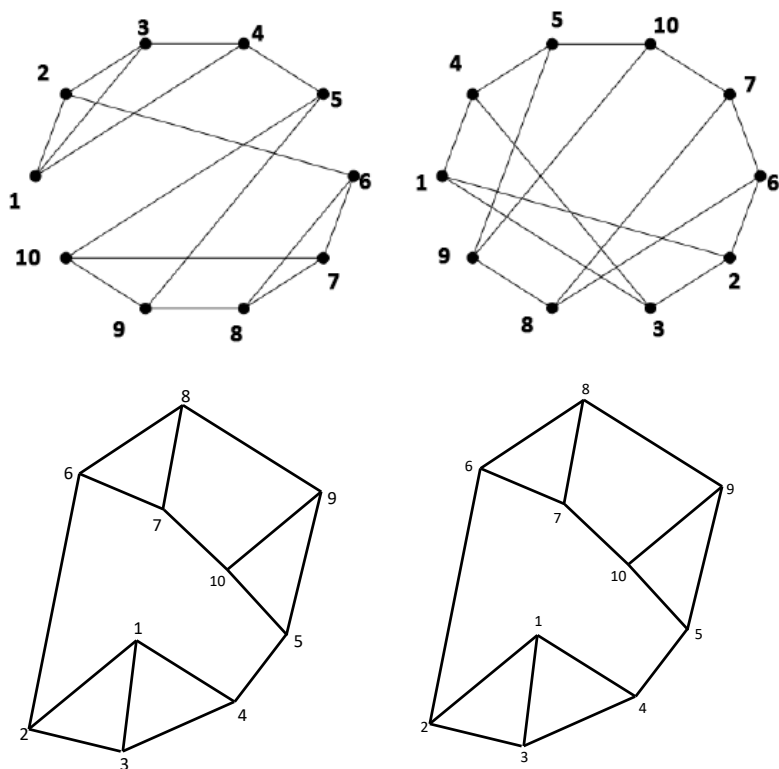
1 ≈ 4; 2 ≈ 3

1. Zjistíme počet vrcholů
 1. Všechny grafy mají 10 vrcholů.
2. Poté určíme stupně vrcholů.
 1. Všechny vrcholy všech grafů mají stupeň 3.
3. Porovnáme kružnice (se 3 vrcholy) mezi grafy.
 1. 4x
 2. 2x
 3. 2x
 4. 4x
4. První a čtvrtý jsou izomorfní. Druhý a třetí jsou izomorfní. První a třetí nejsou izomorfní.
 1. Na základě počtu kružnic ve třetím bodu.
5. Překreslíme pro ujištění.



Obrázek 2: Kružnice se 3 vrcholy

Obrázek 1: Překreslení 2 a 3 grafu



Obrázek 3: Překreslení 1 a 4 grafu