### Учреждение образования

# «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра информатики

Отчет по лабораторной работе №4

Формирование чек-листов Вариант 1

Выполнил: студент гр. 953504

Кондрашов И.Д.

Проверил:

Насевич М.В.

## Оглавление

Дымовое тестирование:
1. Запуск приложения;
2. Возможность ввода данных с помощью кнопок приложения в текстовое поле;
3. Возможность производить основные операции с числами;
4. Соответствие полученных приложением результатов ожидаемым; 4
5. Закрытие приложения
Тестирование критического пути:
1. Ввод данных в текстовое поле;
2. Возможность стереть последний введённый символ с помощью кнопок приложения;
3. Возможность полностью очистить ввод с помощью кнопок приложения: 4
4. Обработка деления на ноль (0);
5. Произведение операции сложения со следующими наборами операндов: 5
6. Произведение операции вычитания с наборами операндов из пункта 5 тестирования критического пути;
7. Произведение операции умножения с наборами операндов из пункта 5 тестирования критического пути;
8. Произведение операции деления со следующими наборами операндов: 5
9. Положительное переполнение результата (выполнение одной изарифметических операций так, чтобы полученный ответ был больше, чем 3,402823466 * 10 <sup>38</sup> );
10. Отрицательное переполнение результата (выполнение одной из арифметических операций так, чтобы полученный ответ был меньше, чем 1,175494351 * 10 <sup>-38</sup> ).
Расширенное тестирование:
1. Открытие большого количества экземпляров приложения на одном компьютере (10);
2. Параллельное произведение расчётов на нескольких экземплярах; 6
3. Переключение между режимами; 6
4. Взаимодействие с интерфейсом (кнопками для произведения дополнительных операций) в режимах, отличных от режима по умолчанию

	роизведени и режимом;.		-		-		
	озможность						
newi	ма;						7

#### Дымовое тестирование:

- 1. Запуск приложения;
- 2. Возможность ввода данных с помощью кнопок приложения в текстовое поле;
  - 2.1. Цифр;
  - 2.2. Точки для плавающих чисел;
  - 2.3. Знака минус для отрицательных чисел;
- 3. Возможность производить основные операции с числами;
  - 3.1. Сложение;
  - 3.2. Вычитание;
  - 3.3. Умножение;
  - 3.4. Деление;
- 4. Соответствие полученных приложением результатов ожидаемым;
- 5. Закрытие приложения.

#### Тестирование критического пути:

- 1. Ввод данных в текстовое поле;
  - 1.1. Цифр с клавиатуры компьютера;
  - 1.2. Цифр с помощью ctrl+c ctrl+v;
  - 1.3. Букв латиницы с клавиатуры компьютера;
  - 1.4. Букв кириллицы с клавиатуры компьютера;
  - 1.5. Букв латиницы с помощью ctrl+c ctrl+v;
  - 1.6. Букв кириллицы с помощью ctrl+c ctrl+v;
  - 1.7. Арифметических символов (в том числе скобок) с клавиатуры компьютера;
  - 1.8. Специальных символов, не являющихся арифметическими ( @ "# & , / : { } [ ] | ~ \$ ; ': ? ), с клавиатуры компьютера;
  - 1.9. Арифметических символов (в том числе скобок) с помощью ctrl+c ctrl+v;
  - 1.10. Специальных символов, не являющихся арифметическими ( @ "# & , / : { } [ ] | ~ \$ ; ' : ? ), с помощью ctrl+c ctrl+v;
  - 1.11. Числа, вызывающего положительное переполнение ввода (большего, чем  $3,402823466*10^{38}$ );
  - 1.12. Числа, вызывающего отрицательное переполнение ввода (меньшего, чем  $1,175494351*10^{-38}$ );
- 2. Возможность стереть последний введённый символ с помощью кнопок приложения;
- 3. Возможность полностью очистить ввод с помощью кнопок приложения;
- 4. Обработка деления на ноль (0);

#### 5. Произведение операции сложения со следующими наборами операндов:

Второй операнд Первый операнд	Корректно введённое число	Некорректный ввод (?8x[#@)	Пустой ввод	Положительное число с лидирующими нулями (006 вместо 6)	Отрицательное число с лидирующими нулями (-006 вместо -6)	Положительное число с лидирующим плюсом (+6 вместо 6)	Положительное число с лидирующим плюсом и лидирующими нулями (+006 вместо 6)
Корректно введённое число		+	+	+	+	+	+
Некорректный ввод (?8x[#@)	+	+	+	+	+	+	+
Пустой ввод	+	+	+	+	+	+	+
Положительное число с лидирующими нулями (006 вместо 6)	+	+	+	+	+	+	+
Отрицательное число с лидирующими нулями (-006 вместо -6)	+	+	+	+	+	+	+
Положительное число с лидирующим плюсом (+6 вместо 6)	+	+	+	+	+	+	+
Положительное число с лидирующим плюсом и лидирующими нулями (+006 вместо 6)	+	+	+	+	+	+	+

- 6. Произведение операции вычитания с наборами операндов из пункта 5 тестирования критического пути;
- 7. Произведение операции умножения с наборами операндов из пункта 5 тестирования критического пути;
- 8. Произведение операции деления со следующими наборами операндов:

	Корректно	Некорректный	Пустой	Положительное	Отрицательное	Положительное	Положительное
Второй	введённое	ввод (?8х[#@)	ввод	число с	число с	число с	число с
операнд	число			лидирующими	лидирующими	лидирующим	лидирующим
	(кроме 0)			нулями (006	нулями (-006	плюсом (+6	плюсом и
Первый				вместо 6)	вместо -6)	вместо 6)	лидирующими
операнд							нулями (+006
							вместо 6)
Корректно							
введённое		+	+	+	+	+	+
число							
Некорректный							
ввод (?8х[#@)	+	+	+	+	+	+	+
Пустой ввод	+	+	+	+	+	+	+

Положительное число с лидирующими нулями (006 вместо 6)	+	+	+	+	+	+	+
Отрицательное число с лидирующими нулями (-006 вместо -6)	+	+	+	+	+	+	+
Положительное число с лидирующим плюсом (+6 вместо 6)	+	+	+	+	+	+	+
Положительное число с лидирующим плюсом и лидирующими нулями (+006 вместо 6)	+	+	+	+	+	+	+

- 9. Положительное переполнение результата (выполнение одной из арифметических операций так, чтобы полученный ответ был больше, чем  $3.402823466 * 10^{38}$ );
- 10. Отрицательное переполнение результата (выполнение одной из арифметических операций так, чтобы полученный ответ был меньше, чем  $1,175494351*10^{-38}$ ).

#### Расширенное тестирование:

- 1. Открытие большого количества экземпляров приложения на одном компьютере (10);
- 2. Параллельное произведение расчётов на нескольких экземплярах;
  - 1.1. Приводящих к корректным результатам на всех открытых экземплярах;
  - 1.2. Приводящих к ошибкам на всех на всех открытых экземплярах;
  - 1.3. Приводящих к ошибкам на некоторых из открытых экземпляров, на остальных приводящих к корректным результатам;
- 3. Переключение между режимами;
  - 1.1. Переключение на режим, уже установленный на момент переключения (из обычного в обычный, из инженерного в инженерный и т.д.);
  - 1.2. Переключение между разными режимами;

- 4. Взаимодействие с интерфейсом (кнопками для произведения дополнительных операций) в режимах, отличных от режима по умолчанию;
- 5. Произведение дополнительных операций, предусмотренных тем или иным режимом;
- 6. Возможность ввода в текстовое поле в зависимости от выбранного режима;
  - 6.1. С помощью кнопок приложения;
  - 6.2. С помощью клавиатуры компьютера;
  - 6.3. С помощью с помощью ctrl+c ctrl+v.