
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS SEGÚN GESTIÓN DEL TIEMPO

Investigadores:

Andrés Torres, Héctor Varela,
Jackeline Padilla
Andrés Torres,
Héctor Varela, Jackeline Padilla



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Asesor:
Francisco Galdámez



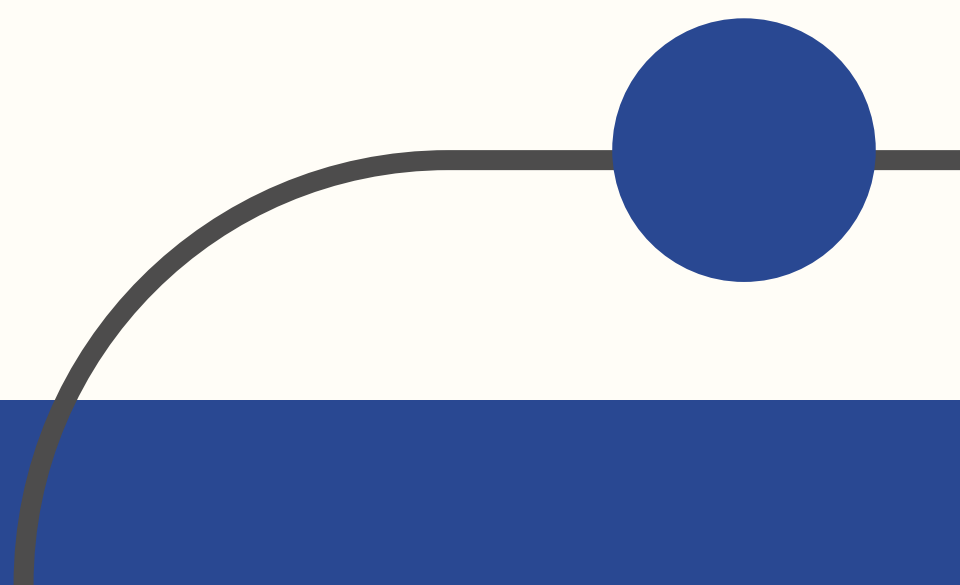
01

Investigación: Fase Inicial



Introducción

La gestión del tiempo es crucial para el rendimiento académico, especialmente en carreras exigentes como Ingeniería en Sistemas. Esta investigación explora cómo los estudiantes gestionan su tiempo y el impacto que tiene en su desempeño académico.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El rendimiento académico de los estudiantes de Ingeniería en Sistemas se ve afectado por diversos factores. Esta investigación se centra en la gestión del tiempo como un factor clave, analizando cómo los estudiantes distribuyen su tiempo entre sus actividades académicas y personales.



JUSTIFICACIÓN

Es fundamental entender la relación entre la gestión del tiempo y el rendimiento académico para diseñar estrategias que mejoren el desempeño de los estudiantes. Esta investigación aporta conocimientos valiosos que pueden ser utilizados por instituciones educativas para apoyar a sus estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

**Evaluar el impacto de la gestión del tiempo en el
rendimiento académico de los estudiantes de
Ingeniería en Sistemas.**

OBJETIVOS ESPÉCIFICOS

- 01 Identificar y categorizar las diferentes estrategias y herramientas que los estudiantes emplean para gestionar su tiempo.
- 02 Examinar cómo las diversas técnicas de gestión del tiempo afectan las calificaciones, la calidad de los trabajos entregados, la participación en clase y otros indicadores de rendimiento académico.
- 03 Investigar los factores que contribuyen a una gestión del tiempo ineficaz, tales como la procrastinación, la falta de motivación, distracciones, y otros problemas personales o ambientales.
- 04 Analizar cómo la gestión del tiempo influye en los niveles de estrés de los estudiantes y cómo el estrés, a su vez, afecta su rendimiento académico y bienestar general.
- 05 Comparar el nivel de competencia en gestión del tiempo entre estudiantes de diferentes años académicos para identificar posibles variaciones en el tiempo de educación superior.

HIPÓTESIS

La mala gestión del tiempo conlleva a un aumento en la procrastinación, el estrés y la ansiedad, factores que desencadenan un bajo rendimiento académico en estudiantes de Ingeniería en Sistemas



02

Investigación: Metodología

Investigación

El diseño de la presente investigación es de tipo no experimental, dado que no se realizó ninguna intervención directa en la población ni se manipularon las variables de estudio. La recolección de datos se llevó a cabo en un único momento en el tiempo, específicamente durante el segundo período académico de 2024 comprendido entre el 22 de mayo de 2024 y el 23 de agosto de 2024.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:

El diseño no experimental se ha seleccionado porque la investigación se centró en observar y analizar los datos tal como se dieron naturalmente, sin manipular las variables de estudio.

POBLACIÓN Y MUESTRA:

La población objetivo son los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.




Investigación

RECOLECCIÓN DE DATOS:

La recopilación de datos se realizó durante el segundo período académico de 2024, coincidiendo con el calendario académico de la UNAH, lo que garantizó que los estudiantes tuvieran una experiencia educativa comparable y pertinente para los objetivos del estudio.

RECURSOS UTILIZADOS:

El uso de encuestas en línea como método de recolección de datos permite llegar a un gran número de estudiantes de manera eficiente y efectiva.






Investigación

METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

La metodología empleada para la recolección de datos en este diseño no experimental incluye el uso de encuestas estructuradas, distribuidas mediante correo electrónico.

ANÁLISIS DE DATOS:

El análisis de datos incluye técnicas estadísticas descriptivas para identificar patrones y relaciones significativas entre la gestión del tiempo y el rendimiento académico. Se emplearán métodos estadísticos para determinar la relación entre las variables estudiadas.



PASOS PARA LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO:

- 01** Se envió un correo al ingeniero Francisco Galdamez solicitando la base de datos de los estudiantes matriculados en el II período académico del 2024.
- 02** El ingeniero Francisco Galdamez recibió el correo solicitando la base de datos, e hizo la solicitud a las autoridades de la carrera
- 03** El correo incluía una explicación sobre el propósito y la responsabilidad del uso de la base de datos.
- 04** Recibimos un correo del ingeniero Galdamez con un archivo de Excel adjunto que contenía la información solicitada.

APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO

La mala gestión del tiempo conlleva a un aumento
en la procrastinación, el estrés y la ansiedad,
factores que desencadenan un bajo rendimiento
académico en estudiantes de Ingeniería en
Sistemas