


| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA | FORMATO | Versión: 1 |
| | Acta de Constitución del Proyecto | F03-PR-GGT-02 |
| | | FECHA EDICIÓN 18-08-2023 |

Universidad de Cundinamarca
Ingeniería de software II

ACTA CONSTITUCIÓN DEL PROYECTO

[DIXCU]

Agosto, 18 del 2023
Fusagasugá, Cundinamarca



| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA | FORMATO | Versión: 1 |
| | Acta de Constitución del Proyecto | F03-PR-GGT-02 |
| | | FECHA EDICIÓN 18-08-2023 |

TABLA DE CONTENIDO

| | | |
|----|--|---|
| 1. | INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO | 3 |
| 2. | PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO | 3 |
| 3. | OBJETIVOS..... | 4 |
| 4. | JUSTIFICACIÓN | 5 |
| 5. | ALCANCE | 5 |
| 6. | CRONOGRAMA..... | 6 |
| 7. | RESTRICCIONES..... | 7 |
| 8. | RIESGOS DEL PROYECTO | 7 |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | FORMATO | Versión: 1 |
| | Acta de Constitución del Proyecto | F03-PR-GGT-02 |
| | | FECHA EDICIÓN 18-08-2023 |

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO


| | |
|----------------------|--|
| Nombre del proyecto: | DIXCU |
| Integrantes: | María Fernanda Peña Pabon Ingrith Yojana Roncancio Prieto Michael Felipe Suarez Garcia |

2. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

La dislexia y la discalculia son trastornos que afectan en gran medida el aprendizaje de los niños debido a que causan inconvenientes para identificar los sonidos del habla, aprender a relacionarlos con las letras y las palabras también el entender los números o problemas matemáticos.

La principal causa de que los niños sufran este trastorno es debido a factores genéticos hereditarios que afectan la forma en que el cerebro percibe la lectura y los números, esto conlleva algunas consecuencias como el bajo rendimiento académico, dificultad para leer o escribir cualquier tipo de texto, poca coherencia a la hora de escribir, aprender a contar o resolver operaciones matemáticas, también puede generar algún tipo de inseguridad o el que otros niños sean excluyentes, además, los niños con estos trastornos también son propensos a sufrir déficit de atención lo cual dificulta aún más su proceso de aprendizaje.

En conclusión, es necesario algún tipo de solución que ayude a tratar este problema y que evite que la situación de los niños que padecen estos trastornos empeore, por esto es por lo que decidimos que nuestro proyecto fuera en base a este problema para aportar un software que ayude o facilite, aunque sea un poco la etapa de aprendizaje de estos niños mitigando las consecuencias a largo plazo.

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA | FORMATO | Versión: 1 |
| | Acta de Constitución del Proyecto | F03-PR-GGT-02 |
| | | FECHA EDICIÓN 18-08-2023 |


3. OBJETIVOS

Objetivo general

Desarrollar un software educativo para enseñar a niños con trastornos de dislexia y discalculia entre las edades de 6 a 12 años.

Objetivos Específicos

- Definir el tipo de proyecto y el tema en base a este.
- Analizar cuáles son las necesidades, limitantes y objetivos para cumplir del proyecto.
- Diseñar el software.
- Implementar los temas investigados de manera sencilla y fácil de entender para los niños.
- Integrar toda la información de manera coherente y ordenada para facilitar el uso del software.


| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA | FORMATO | Versión: 1 |
| | Acta de Constitución del Proyecto | F03-PR-GGT-02 |
| | | FECHA EDICIÓN 18-08-2023 |

4. JUSTIFICACIÓN

La dislexia y la discalculia son un trastorno en el desarrollo de la lectura, la escritura y los números; que normalmente se presentan a temprana edad, por lo que los niños que la padecen suelen crear problemas de comprensión lectora, ortografía, escritura y matemáticas; lo que genera complejidades para adaptarse a la sociedad y más de seguir el ritmo de aprendizaje del área del español y matemáticas; lo que puede generar baja autoestima, problemas de conducta, ansiedad, agresión y retraimiento hacia amigos, padres y maestros además de problemas en la adultez, por lo que el presente proyecto se pretende realizar el desarrollo de un software enfocado en los niños de 6 a 12 años que presentan los trastornos de dislexia y discalculia, con el fin de ayudarlos a fomentar conocimientos de manera dinámica y eficiente de manera que se a más clara para ellos y se logre mitigar sus problemas en su niños y a largo plazo.

5. ALCANCE

Inicialmente este proyecto está planteado como un programa o ejecutable para ordenadores el cual recopile y sintetice los métodos para conseguir los objetivos planteados, sin embargo a futuro se tiene planeado expandir el proyecto tanto de manera técnica como metódica es decir que es propicio realizar mejoras de software que permitan innovar para ofrecer cada vez una mejor accesibilidad al usuario, así como también mejorar la metodología planteada en un inicio teniendo como base un análisis e investigación previos con el fin de ofrecer cada vez una mejor experiencia al usuario, de esta manera se puede proyectar a futuro como un software con un ciclo de vida en el cual se tendrá como base la experiencia del usuario para mejorarlo tanto a nivel de desarrollo y avance tecnológico como a nivel de experiencia y satisfacción del usuario.

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA | FORMATO | Versión: 1 |
| | Acta de Constitución del Proyecto | F03-PR-GGT-02 |
| | | FECHA EDICIÓN 18-08-2023 |

7. RESTRICCIONES

- El desarrollo inicial del proyecto no tendrá una duración mayor a 6 meses.
- El software estará dirigido a niños entre los 6 a 12 años.
- Los métodos de aprendizaje tienen que cumplir con los requerimientos planteados durante la fase de análisis.

8. RIESGOS DEL PROYECTO

- Problemas con el desarrollo y la codificación del software.
- No obtener los resultados esperados de aprendizaje o no implementar los métodos de manera adecuada.
- No cumplir con el plazo esperado para el desarrollo del proyecto.