

# 如何做好一个班长

## • 【引子】

- 个人并不认为自己这个班长当得很好，两年半的任期其实也很短，顶多只是让老师同学比较满意而已.....我从以下几个方面进行分享，好多只是个人感受算不上经验，不一定普适，批判性对待就好.....

## • 【个人态度】

### • 永远有“第一次做班长”的谨慎认真

- 我以前从来没有当过班长，所以高一下学期被民主推选为新的班长后，一直**诚惶诚恐，如履薄冰**——我知道自己没什么经验，所以害怕自己做不好，接到活都先把班务的优先级调到最高。后来逐渐有经验了我还是保持这种谨慎，或曰谦逊吧

### • 一定要“在”这个班级里！主动担责！

- 不要等老师/上级来提醒你，卫生、体育、纪律等各方面也绝对不是那些委员一个人的活，班长要**管总，及时填补责任漏洞**。卫生有哪些地方看到做的不好就去提醒&责任落实到人，或者先自己直接解决；自习课自习到一半有动静了回头看看是谁/发生了什么；跑操纪律不行立刻喊一喊.....不要等班主任/其他人来质问班委/你，**你就代表了这个班级！**

### • 多问问自己为什么要当班长？

- 本来我没选上班委，一个学期后大家觉得我挺负责的，我就接职成为了新的班长。因为当时自己成绩比较差，就想着在这个班级里找到属于自己的价值——我于是把班长**视为自己的使命**，我一定要做好，我需要承受做班长应该承受的一切。所以，任职期间遇到困难或者委屈，我都会告诉自己“**你是班长，你理应承担**”
- 另一方面，个人性格原因，我自己不是很爱玩，所以活动中我更愿意在背后做足保障工作，非必要时刻基本不会考虑自己（当然这其实不太好hhh），保障**大家玩得开心**就好了。

### • 适当繁杂的班务可以促进学习

- 我自己以前想着反正自己成绩差，那就多揽一些活。结果成绩并没有因此退步，反而在进步。我自己分析原因是这样的——做班长让我清楚自己的责任，而我一旦知道自己要干很多活就会**抓紧时间**，不浪费每分每秒，把生活的“飞轮”转起来，过得自律而紧凑。要借此**训练自己处理多任务的能力**，把思维练得条理化。所以从某种程度上来说，多为班级付出，这绝不是负担而是是馈赠！另一方面，多积德嘛，“**最大的成功是道德的成功**”
- 当然，绝不能因班务繁杂本末倒置松懈学习，班长要**以身作则紧跟步伐**

### • 做好个人修养

- 做好一个班长不仅仅是把班长的活干好，**还要做好一个“人”**——多学些新的技，敢于突破舒适区，锻炼好身体，保持规律的作息，少进行低级趣味活动.....假期班务少，抓紧时间学习！
- 做一个靠谱的人，不要拖沓！

## • 【处理班务】

这方面我相信你会更有经验，毕竟我是只当了两年半班长的萌新

### • 学会承担压力

- 我自己认为做班长**最难**的一点，就是要承担压力——你的**脑海里一定要时刻有意识**，这件事的责任就是在你，你必须及时把任务推进，你必须掌握好每个环节的**细节**；**出了问题赶紧组织大家想办法**；必要的时候做出决策……班长最大的职责就是**把所有人的力量集结起来**，领导大家向目标前进，因此要顶住压力**保证班级不散架**。

### • 合理分派任务

- 做班长不仅仅要熟知各个班委的特长与职责，还要学会**把不是班委的同学“使唤”起来**。千万不要轻易把任务往自己身上揽，我现在到了新的班级里都会发一个**问卷调查**大家的才能/兴趣爱好/领导力/出力意愿等信息，方便安排任务提高效率。另一方面，做班长肯定要有压力的啊，干太多的活顶不住的……
- 当然这并不意味着可以偷懒，“勤快”与合理分派任务不矛盾，反正**效率最重要**！一些举手之劳就直接自己解决了，还有一些大家都不想干的跑腿的活/政治任务……这些就属于**保证各个部门能和谐高效运转**的行动了

### • 注重任务推进

- 如果你参加过无领导小组讨论的话，就会知道里面有“领导者”这个职务来做决策推进度；如果你经历过比较多的活动策划，你会清楚，不能让讨论无休止的进行下去——**大家各有各的意见很正常**，很多方案都是优劣并存，做领导就是要**及时作出决定**，**统一大家原本参差的意见**，当然可以遵从“少数服从多数原则”，但最好加入你自己的远见。统一意见后一定要与那些持异议者沟通，说服他们一起为了新的目标出谋划策

这些具体活动比如：129排练、班级文化建设……

- 任务的推进能力决定任务的执行力与效率，做班长一定要**领着大家向正确的方向走**，停滞不前时要提醒大家做出调和与决断

### • 善于发现问题与创新

- 创新例子：为了减轻班级同学写班级日记的压力&提高班级日记撰写质量，我整理了一份班级日记撰写模板；……（思思很会创新可以问他hhh）
- 班级中总存在各种各样的问题，能解决的尽早解决，比如硬件方面的，卫生方面的，不会解决的及时和班主任反馈（**利用好班级日记，周五晚上多和班主任聊一聊交流交流班级情况！**），在全体同学和老师班主任之间，班长也要起到沟通桥梁的作用，**所以和班主任搞好关系混熟！**

## • 【对待老师同学】

### • 从同学中来，到同学中去

- 出发点为了全体同学，这是首要原则。可以用“**民主集中制**”来理解这句话，一定要搞清楚大家心里是怎么想的，再结合班委内部商讨。团结同学、调动积极性，但不要压迫！不要欺骗！即使是上级派下来的的不合理的任务，也要诚恳的和大家说明情况，想办法委婉地进行消息传递。班长永远和同学站在一边啊！

- 真正好的班级不是完美符合条条框框达到所谓标准的班级，而是大家都开开心心，收获了美好回忆的班级
- 多问问同学们，特别是班委还有身边的伙伴，自己工作做得怎么样，哪些方面不够好，**多问多交流多收集一些反馈！**

### • **没有什么事是沟通解决不了的**

- 这是第二大重要的原则，班级里的矛盾大部分都是缺乏沟通造成的，作为班长一定要及时了解情况，及时作为中介去沟通调和
- 平时**多与同学交流**、注意包容每位同学的性情（简单讲就是稍微顺着同学一点）。当然在有些事情上态度一定要坚决，行动一定要到位。比如纪律，比如卫生。该和同学们开玩笑的时候要相处融洽。你一定要记住自己就是班级里的润滑剂，你一定要**尽你所能与每个同学搞好关系**，这当然不意味着你要每天和所有同学聊天玩耍，而是以包容的态度对待每位同学说的话做的事。说白了就是“高情商”。
- 平时主动去交流、询问和了解同学的情况，有困难了及时帮忙

### • **设身处地考虑每一位同学**

- 在活动中/平时，要设身处地地考虑每位同学的感受，心一定要细，这里就要求班长**对每位同学的性情都有所了解**（你可以对一些同学有看法，但在行动时不能对任何人有偏见！）**尽全力让大家都感到舒服**，但这显然是不可能的，所以你要安顿好那些情况特殊的同学，**诚恳地去沟通**，能争取就争取一下，但不强求，要让同学安心！（不要让他们觉得被孤立了）记住，能委屈一下的只能是自己（当然一个好的班级组织应该是大家都很有献身精神）
- 其实“考虑每一位同学”与“统筹规划做好决断”是两个矛盾的事物，作为班长就是要做好这方面的平衡，像线性规划一样，**找到一个最优解**

### • **【总结】**

用几个比喻来总结一下吧

- 班长是调和全班同学关系的润滑剂
- 班长是老师/上级和同学之间的沟通桥梁
- 班长是能挡下很多班级事务的、巨大但不唯一的挡箭牌
- 班长是高效发挥同学职能、运作班级机器的CPU
- 班长是发现问题、处理漏洞的小管家