



د افغانستان اسلامي جمهوري دولت
د لوړو زده کړو وزارت
بېنوا لوړو زده کړو مؤسسه
Islamic Republic of Afghanistan
Ministry of Higher Education
Benawa Institute of Higher Education



بېنوا د لوړو زده کړو مؤسسې د محصلينو د ملاتړ/خدمتونو

د انصاف او عدالت پالیسي

ترتیب کوونکي: پرویز احمد امیني

تائیدونکي: بېنوا د لوړو زده کړو مؤسسې علمي شورا

کال: ۱۳۹۹ هـ ش

د محصلينو د ملاتړ (خدمتونو) انصاف او عدالت پاليسي

1. مېنډ

دغه پاليسي د تضمین کیفیت د ۸،۳۹ معیار په اساس ترتیب سوي دي

2. د سیاست بېانيه

د محصلانو چارو معاونیت و دې پایلې ته رسیدلې چې د انصاف او عدالت ارزښتونه د بېنوا لوړو زده کړو مؤسسه د مأموریت په همغږي ضرور دي. یاد معاونیت په تحصیل او اشتغال ساحو کې عادلانه او منصفانه فرصتونو ته ژمن دي او باور لري چې تبعیض پرته چاپیریال رامنځ ته کولو مسؤلیت لري. بڼا، د محصلانو چارو معاونیت اطمینان ترلاسه کوي چې د شایسته سالاري اصل په دغه اکاډمیک چاپیریال کې عملي کېږي او د مؤسسه ټول جوړښتونه د مستقیم یا غیر مستقیم تبعیض څخه لېري دي چې د جنسیت، نژاد، قومیت، ټولنیزې او اقتصادي هویت، مذهبي یا سیاسي عقیدې، عمر، مدني حالت، معلولیت او جسمي نیم گړتیا پر بنسټ وي.

البتة باید پاملرنه وسي چې مثبت تبعیض په پورته بېانيه کې مستثنا دي. د محصلانو چارو معاونیت د هیواد د قوانینو په نظر کې نیولو سره او زوریدلي افسارو لکه ښځې او معلولین د ملاتړ په موخه مثبت تبعیض عملي کوي.

د عدالت مفهوم په کړنو کې د ټولو لپاره د مساوات په معنی نه دي. د یو بېله خنډه چاپیریال د رامنځ ته کولو لپاره چې په هغه کې خلک په مساویانه ډول برخمن وي، زموږ په کړنو کې مثبت تبعیض په رسمیت پیژندل سوي دي، په همدې وجه د ځینو افرادو او گروپونو د ملاتړ په موخه اضافي یا ځانگړي چلند په نظر کې نیول کېږي.

3. پلې کول

د یو عمومي سیاست په ډول، مؤسسه د ټولو غړو او واحدونو څخه هیله کېږي چې دیاد سیاست په پلې کولو کې ځان مسؤل وگڼي او په خپلو کړنو کې دی اصل ته ژمن اوسي. په خاص ډول د نظم او ډسپلین کمېټه د انصاف او عدالت د پلې کولو څخه دنظارت مسؤلیت لري. شکایاتو ته د رسیدنې او د مؤسسه اخلاقي اصولو څخه سرغړونې د انضباطي چلند سره مخ کېږي.

4. د انصاف او عدالت د ارزښتونو تأمین لپاره د محصلانو چارو معاونیت ژمنتیا

۱. د غړو توپیر او د لاسرسي په وړاندې د خنډونو له منځه وړل

يو علمي بنسټ هغه وخت خپل رسالت پلي کولای سي چې د ټولني ټول غړي د تحصيل

عدالنه او منصفانه فرصتونه ولري .

د محصلانو چارو معاونيت د يو علمي، جامع او پرته له ځنډه مؤسسه د يو واحد په ډول ژمن دي چې د قوانينو او مقرراتو په نظر کې نيولو سره د متنوع محصلينو او کارکوونکو د جذب زمينه برابروي.

II. د محصلانو لپاره مناسب زده کړو چاپيريال چمتو کول.

چاپيريال د فزيکي ځاي او په سيمه کې د ټولنيزي او فرهنگي چلند څخه عبارت دي. خپل ځانگړي معيارونه او شرايط لري چې پر چاپيريال باندې اغيزه کوي. چاپيريال نه يوازې د ودانيو او امکاناتو ته ويل کېږي بلکې د ټولو خدماتو لکه مشاورې، کتابتون، ټکنالوژي او رسني او اضافي فعاليت لکه ورزشي ځاي څخه عبارت دي. چې بايد د ټولو محصلينو لپاره په عادلانه ډول په چوپړ کې وې.

III. د کارموندني او نورو ورته پروگرامونو ته لاسرسي فرصتونو عادلانه توزيع

د محصلانو چارو معاونيت د يو داسې چاپيريال چې په هغه کې د ټول کارکوونکو او محصلانو لپاره چې د خپل علمي او حرفوي موخو او د ظرفيتونو او وړتيا د تحقق په لټه کې وې د عادلانه او بېله تبعيظه فرصتونو چمتو کولو ته ژمن دي.

5. په مؤسسه کې د انصاف او عدالت ناقض کړنې

د محصلانو چارو معاونيت هڅه کوي تر څو د محصلينو، کارکوونکو او علمي هئيت کړو لپاره يو محترمانه بې خطره او هر ډول تحديد څخه لېري چاپيريال چمتو کړي.

ياد معاونيت لازمه قوانين او معلومات محصلينو ته په واک کې ورکوي. منع سوي کړنې تشرېح کوي او د انصاف او عدالت (تبعيض، زوروني، زورواکي او نور غيبي قانوني کړنې) ناقض کړنو په وړاندې چلند تائين وې.

I. تبعيض

تبعيض د هر ډول نابرابر چلند څخه عبارت دي. تبعيض هغه وخت را منځ ته کېږي چې يو شخص يا يوه

ډله د ځينو ځانگړتياو د درلودلو په خاطر د نورو اشخاصو څخه کمتره گټل کېږي. ځانگړتياوې لکه

نژاد(رنگ، ټبر، مليت يا قوميت)، عمر، جنسيت، مدني حالت، معلوليت، سياسي يا مذهبي عقيدې او

اقتصادي-ټولنيز موقف. د مؤسسې په انگړ کې د تبعيض غيبي قانوني چلند مخنيوي د ټولو کارکوونکو

مسئليت دي.

مثبت تبعيض هغه وخت رامنځ ته کېږي چې استثنائي قواعد يا شرايط د يو شخص چې مشخص

ځانگړتياوې (لکه معلوليت يا جنسيت) لري د نورو اشخاصو په پرتله چې ددغو ځانگړتياو دلودونکي نه

دي، کارول کيږي. د مثال په ډول د معلولو اشخاصو لپاره د ودانې لومړي منزل ځانگړي کول يو ډول مثبت تبعيض دي.

هغه ډلې چې مثبت تبعيض سياست د هغوي لپاره کارول کيږي.

i. معلول اشخاص

يو معلول شخص د فزيکي، روحي، حسي او يا اوږ مهال زده کړي اختلال درلودونکې دي.

ii. بنځي

که څه هم په تيرو کلونو کې د بنځو حالت ښه سوي دي، لکين په ځينو تحصيلي او کاري ساحو کې بنځي د کمښت سره مخ دي.

II. زوروني

بېنوا دلوړو زده کړو مؤسسه ژمنه ده چې په خپل چاپيريال کې کارکوونکې او محصلين خپل ارزښت، احترام او بالقوه وپتياوي په کامل ډول درک کړي دي.

هر ډول زورونه د يادي مؤسسې په فرهنگ کې ځاي نه لري او جدي بلل کيږي او ددې باعث گرځي چې د کارکوونکو او محصلينو روحيه تضعيف کړي. د زوروني هر ډول چلند د منلو وړ نه دي او ټول اړوند شکايات په سريع او صحيح ډول تر پلټنې لاندې نيول کيږي. هر کارکونکي او يا محصل چې د يادي مؤسسې نور غړي وزوروي د انظباطي چلند سره مخ کيږي.

A. د معلولينو زورونه

هر ډول کلامي، فزيکي او يا ليکلي زورونه چې دهغه سره معلول شخص تحقير سي.

B. نژادي زورونه

هر ډول کلامي، فزيکي او يا ليکلي نژادي زورونه چې دهغه سره د يو شخص رنگ، فزيکي ځانگړتيا، تېر، جغرافياي سيمه، قوميت او يا مليت سپکاوي وسي.

C. جنسي زورونه

جنسي زورونه هر ډول نا مناسب چلند دي چې د هغه سره مخاطب تحقير سي. نا مناسب چلند کيدلای سي چې په کلامي يا اقدامي ډول وي؛ لکه په ټولنيزو رسنېو کې د هر ډول تصويري يا ليکلي موادو نمايش يا متني پيغامونو استول .

په فزیکي ډول زورونه هم جنسي زورونه ده چې د یاد معاونیت په واسطه تر پلټنې لاندې نیول

کېږي.

III. زورواکي

د محصلانو چارو معاونیت مسؤلیت لري چې د ټولو کارکوونکو او محصلانو لپاره بېله زور واکې چاپیریال چمتو کړي. یاد معاونیت د ټولو غړو څخه د مراقبت دنده لري او هر ډول زورواکي د منلو وړ نه دي.

زورواکي عبارت دي له تکراري، غیري منطقي یا نا مناسب کړنې چې دهغه په واسطه یو محصل یا کارکوونکي روغتیا یا امنیت د خطر سره مخ سي.

6. قانوني اطاعت

د قوانینو، مقرراتو، سیاستونو او اخلاقي اصول څخه اطاعت د عدالت او انصاف څخه ډکه مؤسسه د رامنځ ته کولو باعث کېږي. د بېنوا دلوړو زده کړو مؤسسې ټول غړي باید په قانوني ډول چلند وکړي او د مؤسسې او معاونیتونو د ټول سیاستونو سره موافق وي.

متفرقه احکام

I. نظارت

د محصلانو چارو معاونیت د محصلینو اخلاقي پالیسیو د پلي کیدو څخه نظارت کوي او د مؤسسې د لرېد او مأموریت د لاسته راوړلو په موخه اړین مناسب معلومات رهبري ټیم ته به وړاندې کړي.

II. نقد او برسي

د محصلانو چارو معاونیت به اطمینان ورکوي چې د همدې پالیسي د ارتقاء لپاره اړین معلومات د گډونوالو ته په اختیار کې ورکوي او په کلني ډول روشونه څیړي او اړین اصلاحات پکښې رامنځ ته کوي.

III. د پالیسي څخه سرغړونه

د همدې پالیسي هر ډول سرغړوني په صورت کې به قانوني چلند سره به مخ سي.

IV. پالیسي ته لاسرسي

ياد پاليسي به د پوهنتون په ويب پاڼه کې نشر کړل سي.

V. د پاليسي تعديل

ياد پاليسي د نظم او ډسپلين کميټي د ۳/۲ غړو په پيشنهاد سره تعديل او د تائيد لپاره علمي شورا ته

واستول سي.

VI. د پاليسي تائيد

دغه پاليسي د علمي شورا په (۲) گڼه پروتوکول (۱۳۹۸/۱۲/۲۸ هـ ل) نيټه مطرح او د رايو په اتفاق

تائيد سو.

په درنښت

انجنيري عبدالهادي مزمل

د بېنوا لوړو زده کړو مؤسسي رئيس