

CHENNAI SAHODAYA SCHOOL COMPLEX – AVADI CLUSTER – ZONE 9

PRE – BOARD EXAMINATION

CLASS - 10

தமிழ் - 006

TAMIL

Time allowed : 3 hours 15 Minutes

Maximum Marks : 80

Roll No. :

Date :

- இந்த வினாத்தாளில் அச்சிடப் பெற்ற 11 பக்கங்கள் உள்ளதைச் சரி பார்க்கவும்.
- வினாத்தாளின் வலது பக்கத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறி எண்ணை (Code No) விடைத்தாளின் தலைப்புப் பக்கத்தில் எழுதவும்.
- இந்த வினாத்தாளில் 14 வினாக்கள் உள்ளனவா எனச் சரி பார்க்கவும். எழுதத் தொடங்குவதற்கும் முன் விடைத்தாளில் வினாவின் வரிசை எண்ணைக் குறிப்பிடவும்.
- வினாத்தாளைப் படிப்பதற்கு 1 நிமிடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. வினாத்தாள் 10.15 க்குக் கொடுக்கப் படும் 10.15 இல் இருந்து 10.30 வரை வினாத்தாளை மட்டும் படிக்க வேண்டும். இந்த நேரத்தில் விடைத்தாளில் எந்தப் பதிலையும் எழுதக் கூடாது.
- Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- Q.P.code given and the right hand side of the question paper should be written and the title page of the answer book by the candidate.
- Please check the this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial number of the question in the answer book before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed 10.15 A.M. from 10.30 A.M. The candidates will read the question paper only and will not write any answer and the answer book during this period.

SECTION - A

பகுதி - அ

**1.பின்வரும் பத்தியைப் படித்து பொருள் உணர்ந்து
தொடர்ந்து வரும் பல்விடை வினாக்களுக்கு ஏற்ற
விடைகளை எழுதுக.**

5×1=5

மன்னர் ஒருவர் மரங்கள் வளர்க்க விரும்பினார். தம் அரண்மனையைச் சுற்றி மரங்களை வளர்த்தார். அதனைக் கண்ட மக்களும் தங்கள் வீடுகளைச் சுற்றி மரம் வளர்த்தனர். ஊர் பசுமையாக காட்சி அளித்தது. பின்னர் மன்னர் தான் வளர்த்த மரங்களைச் சுற்றிப் பார்த்தார். மரங்களின் குறைகளைக் கேட்டறிந்தார். முதலில் வேப்ப மரத்திடம் சென்றார். அது கூறியது, "நான் மருத்துவமரம். எனினும் என் பழத்தை மனிதர்கள் விரும்பி சாப்பிடுவது இல்லை." பனை மரம் கூறியது. "நான் உயரமாய் வளர்ந்துள்ளேன். என் நிழலில் யாரும் தங்குவதில்லை" எனக்குறைபட்டது. முருங்கை மரம் மன்னரிடம் "என், காய், பூக்களை உண்பவர்களுக்குச் சக்திக் கொடுக்கிறேன் ஆனால் என் உடம்பில் சத்து இல்லை. பெருங்காற்றால் ஓடிந்து விடுகிறேன்" என்று கூறி வருந்தியது. இறுதியில் மன்னர் மகிழ் மரத்திடம் வந்தார். மகிழ்மரம் மன நிறைவுடன் இருந்தது. "உன் மன நிறைவுக்கு என்ன காரணம் என்று மன்னர் கேட்டார். "இந்த இடத்தில் என்னை வைத்து வளர்த்ததற்கு நன்றி" என்று மன நிறைவுடன் கூறியது. மகிழ் மரத்தைப் போன்று மன நிறைவு கொள்ள வேண்டும். நாம் இந்த உலகத்தில் நாயாகவோ, நரியாகவோ பிறவாமல் மனிதராய்ப் பிறந்தோமே, என்று மன நிறைவு கொள்ள வேண்டும். மன நிறைவு மகிழ்ச்சிக்கு வித்தாகும்.

வினாக்கள்

1. மன்னர் எதற்காக மரங்களிடம் சென்றார்?

அ) குறைகளைக் கேட்டறிய

ஆ) நிறைகளைக் கேட்டறிய

இ) நிறைகுறைகளைக் கேட்டறிய

ஈ) எப்படி வளர்ந்துள்ளது என்பதைப் பார்க்க

2. மன்னரைப் பார்த்து மக்கள் என்ன செய்தனர்?

அ) வீடுகளைச் சுற்றி மரம் வளர்த்தனர்

ஆ) காடுகளைச் சுற்றி மரம் வளர்த்தனர்

இ) வீடு ,காடு இரண்டிலும் மரம் வளர்த்தனர்

ஈ) மரம் வளர்க்கவில்லை

3. மன்னர் என்ன வளர்க்க விரும்பினார்?

அ) மரங்கள்

ஆ)நாய்

இ) செடி

ஈ) கொடி

4.மன்னரிடம் பனைமரம் என்ன கூறியது?

அ) என் நிழலில் யாரும் தங்குவதில்லை

ஆ) என் நிழலில் பறவைகள் தங்குவதில்லை

இ) என் நிழலில் மனிதர்கள் தங்குவதில்லை

ஈ) என் நிழலில் விலங்குகள் தங்குவதில்லை

5.மன்னரிடம் மகிழ்மரம் என்ன கூறியது?

அ) என்னை வளர்த்ததற்கு மிக்க மகிழ்ச்சி

ஆ) என்னை வளர்த்ததற்கு பெருமைப் படுகிறேன்

இ) என்னை வளர்த்ததற்கு நன்றி

ஈ) என்னை வளர்த்ததற்கு வருந்துகிறேன்

**2.பின்வரும் பத்தியைப் படித்து பொருள் உணர்ந்து
தொடர்ந்து வரும் பல்வினை வினாக்களுக்கு ஏற்ற
விடைகளை எழுதுக. $5 \times 1 = 5$**

தெனாலிராமன் அறிவுக் களஞ்சியமாய் விளங்கியவர். அவர் முதியவர் போல் வேடமிட்டு ஒரு மாங்கன்னை நட்டு வைத்துத் தண்ணீர் ஊற்றிக் கொண்டிருந்தார். அவ்வழியே வந்த டில்லிபாதுஷா என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறீர்கள்? என்று கேட்டார். அதற்கு முதியவர், மாங்கன்னை நட்டு வைக்கிறேன் என்றார். பாதுஷா உமக்கே 80 ஆண்டுகள் இருக்கும்.

இந்த மரம் வளர்ந்து காய்த்து கனிதரும் காலத்தில் தாங்கள் இருக்க மாட்டீர்கள். அப்படி இருக்க எதற்காக இதை நட்டு வைக்கிறீர்கள்? உமக்கு என்ன லாபம்? என்று கேட்டார். அதைக் கேட்ட முதியவர், அரசே தாங்கள் நினைப்பது போல் நம் முன்னோர்கள் நினைத்திருந்தால் நாம் பழங்களைத் தின்றிருக்க முடியுமா? என்றார். இதைக் கேட்டு மகிழ்ந்த அரசர் ஒரு பொற்கிழியைப் பரிசளித்தார். அதைப் பெற்றுக் கொண்ட முதியவர், நான் நட்டு வைத்தக் கன்று உடனே, பலன் தந்து விட்டது பார்த்தீர்களா? இது தான் எனக்கு இலாபம் என்றார். அரசர் மகிழ்ந்து மேலும் பரிசளித்தார். "அறிவால் உழைப்பவர் ஆளுகின்றனர், உடலால் உழைப்பவர் ஆளப்படுகின்றனர்". என்பது பழமொழி அமெரிக்க அறிஞர் இங்கர்சால் என்பவர் "நீ பணக்காரனோடு பழகுவதால் பணக்காரன் ஆகி விடமாட்டாய்; ஆனால் அறிஞர்கள் பலருடன் பழகினால் அறிஞனாவாய்" என்கிறார்.

வினாக்கள்

1. யாருடன் பழகினால் அறிஞராகலாம் என்று அமெரிக்க அறிஞர் கூறுகின்றார்?
2. பாதுஷாவின் கேள்விக்கு முதியவர் வேடத்திலிருந்த தெனாலிராமன் கூறிய பதில் என்ன?
3. முதியவர் வேடத்திலிருந்த தெனாலிராமன் என்ன நட்டு வைத்துக் கொண்டிருந்தார்?
4. அரசர் தெனாலிராமனுக்கு அளித்த பரிசு என்ன?
5. இப்பகுதியில் பயின்றுள்ள பழமொழியை எழுதுக.

SECTION – B

பகுதி - ஆ (இலக்கணம்)

3. சான்று தருக (எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும்)

3×1=3

1. சொல்லிசை அளபெடை

அ) கெடுப்பதூஉம்

ஆ) அரங்ங்கம்

இ) குடிதழீஇ

ஈ) உழாஅர்

2. உம்மைத் தொகை

அ) செந்தாமரை

ஆ) இரவுபகல்

இ) என்புத்தகம்

ஈ) பாய்புலி

3.தன்மைப்பெயர்

அ) நான்

ஆ)நீ

இ) அவன்

ஈ)மாதவன்

4.முல்லை நிலத்திற்குரிய தெய்வம்

அ) முருகன்

ஆ) வருணன்

இ) திருமால்

ஈ) கொற்றவை

5.பால்வழு

அ) கண்ணன் வந்தது

ஆ)அக்கா வந்தான்

இ) நீ வந்தேன்

ஈ)நேற்று வருவான்

4.பின்வரும் கோடிட்ட பகுதியை நிரப்புக

(எவையேனும் மூன்று மட்டும்)

3×1=3

1.வினா..... வகைப்படும்

அ) ஆறு

ஆ) எட்டு

இ) மூன்று

ஈ) ஒன்பது

2.மொழி..... வகைப்படும்

அ) இரண்டு

ஆ) ஐந்து

இ) மூன்று

ஈ) பத்து

3.ஒரு செயலைச் செய்யுமாறு ஏவும் வினா....

அ) கொளல் வினா

ஆ)ஐயா வினா

இ) ஏவல் வினா

ஈ)கொடை வினா

4.தனிமொழிக்கும் தொடர்மொழிக்கும் பொதுவாய் அமைவது.....

அ) தனிமொழி

ஆ) பொதுமொழி

இ) தொடர்மொழி

ஈ) இனியமொழி

5.உனக்குப் பாடத் தெரியுமா என்பதற்கு ஆடத் தெரியும் என்பது.....

அ) சுட்டு விடை

ஆ) நேர் விடை

இ) இனமொழி விடை

ஈ) உறுவது கூறல்

5.இலக்கணக்குறிப்புதருக(எவையேனும்மூன்றுமட்டும்) $3 \times 1 = 3$

1.எழுதுதல்

அ) தொழிற்பெயர்

ஆ) உரிச்சொல்

இ) பண்புத்தொகை

ஈ) வியங்கோள் வினைமுற்று

2.குறிஞ்சி

அ) வயலும் வயல் சார்ந்த இடமும்

ஆ) மணலும் மணல் சார்ந்த இடமும்

இ) மலையும் மலை சார்ந்த இடமும்

ஈ) கடலும் கடல் சார்ந்த இடமும்

3.கயல்விழி

அ) வேற்றுமைத் தொகை

ஆ) உவமைத் தொகை

இ) பண்புத் தொகை

ஈ) வினைத் தொகை

4.கண்ணன்வந்தது

அ) திணைவழு

ஆ) பால்வழு

இ) இடவழு

ஈ) காலவழு

5.தாமரை

அ) தனிமொழி

ஆ) தொடர்மொழி

இ) பொதுமொழி

ஈ) இனிய மொழி

6.கூறியவாறு செய்க (எவையேனும் மூன்று மட்டும்) 3×1=3

1.கெடு (முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயராக்கு)

அ) கொடு

ஆ) கொடுத்தல்

இ) கேடு

ஈ) கெடுதல்

2.படித்தான் (வினையாலனையும்பெயராக்கு)

அ) படித்தல்

ஆ) படித்தவன்

இ) பாடினான்

ஈ) படிக்கின்றான்

3.வருக (அடுக்குத்தொடராக்கு)

அ) வருக

ஆ) வருக வருக வருக

இ) வா வா வா

ஈ) வந்தார்

4.ஏற்பாடு(பிரித்துஎழுதுக)

அ) எ+பாடு

ஆ) எல்+பாடு

இ) என்று+பாடு

ஈ) எள்+பாடு

5.கார்காலத்திற்குரியதிணையைஎடுத்துஎழுதுக

அ) குறிஞ்சி

ஆ) முல்லை

இ) மருதம்

ஈ)நெய்தல்

SECTION - C

பகுதி -இ (இலக்கியம்)

7. பின்வரும் குறட்பாக்களைத் தகுந்த சொற்களால் நிரப்புக.

2x1=2

1.நாள்தொறும் நாடி முறை செய்யா

நாள்தொறும் நாடு கெடும்

அ) அரசர்

ஆ) மன்னவன்

இ) இறைவன்

ஈ) அமைச்சர்

2. உலகத்தோ ஒழுகல் பலகற்றும்

கல்லார் அறிவிலா தார்

அ) தொட்ட

ஆ) டெட்ட

இ) டொட்ட

ஈ) எட்ட

8.பின்வரும்பாடலைப்படித்துக்கொடுக்கப்பட்டவினாக்களுக்கு ஏற்றவிடைகளைஎழுதுக.

5x1=5

காற்றே வா

மகரந்தத் தூளைச் சுமந்து கொண்டு, மனத்தை

மயலுறுத்துகின்ற இனிய வாசனையுடன் வா

இலைகளின் மீதும், நீரலைகளின் மீதும் உராய்ந்து, மிகுந்த

ப்ராண – ரஸத்தை எங்களுக்குக் கொண்டு கொடு

1.இப்பாடல் வரிகள் இடம் பெற்ற நூல்.....

அ) இரட்டுற மொழிதல்

ஆ) காற்றே வா

இ) பரிபாடல்

ஈ) பெருமாள் திருமொழி

2.பாரதியார்.....எனப் பாராட்டப் பட்டவர்

அ) சங்கக்கவி

ஆ) பாட்டுக்கொரு புலவன்

இ) புரட்சிக் கவிஞர்

ஈ) தமிழ் மேதை

3.வசனக் கவிதையேதோன்றக் காரணமாயிற்று

அ) சிறுகதை

ஆ) செய்யுள்

இ) புதுக்கவிதை

ஈ) பெருங்கவிதை

4.பாரதியார் எழுதிய காவியங்கள் கண்ணன் பாட்டு.....

அ) பாஞ்சாலி சபதம்

ஆ) புது யுகம்

இ) அன்பின் வீடு

ஈ) காவியம் பாவை

5.பொருள்தருக

ப்ராண_ ரஸம்.

அ) மயங்கச்செய்

ஆ) உயிர்வளி

இ) மலை

ஈ) தோள்

**9.பின்வரும் செய்யுள் வினாக்களுக்கு விடையளி
(எவையேனும் மூன்று மட்டும்)**

3×3=9

1.தமிழையும் கடலையும் தமிழழகனார் இரட்டுற மொழியும் பாங்கினை விளக்குக?

2.உயிர்கள் உருவாகி வளர ஏற்ற சூழல் பூமியில் எவை? எவையெனப் பரிபாடல் வழி அறிந்தவற்றை குறிப்பிடுக.

3.வைத்தியநாதபுரி முருகன் குழந்தையாக அணிந்திருக்கும் அணிகலன்களுடன் செங்கீரை ஆடிய நயத்தை விளக்குக?

4. காசிக்காண்டம் கூறும் விருந்தினரை மகிழ்வித்து கூறும் முகமன் சொற்களை எழுதுக?

5.இராமனின் திருமேனி அழகை விளக்குக

**10.உரைநடை வினாக்களுக்கு விடையளி (எவையேனும்
மூன்று மட்டும்)**

3×5=15

1.கெட்டுப்போன காய்க்கும் கனிக்கும் வழங்கும் சொற்கள் யாவை?

2.மனிதனால் காற்று எவ்வாறு மாசடைகிறது?

3.இன்மையிலும் விருந்தோம்பல் குறித்துப் புறநானூறு கூறும் செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக?

4.ஒளிப்படக் கருவியில் செயற்கை நுண்ணறிவின் பணி யாது?

5.மொழிபெயர்ப்புக் கல்வியின் செம்மை குறித்து எழுதுக

SECTION - D

பகுதி - ஈ (துணைப்பாடம்)

11. துணைப்பாடக் கட்டுரை வரைக (ஒன்று மட்டும்) $10 \times 1 = 10$

1. புயலிலே ஒரு தோணி
2. விண்ணைத் தாண்டிய தன்னம்பிக்கை
3. பாய்ச்சல்

SECTION - E

பகுதி - உ

(படைப்பாற்றலுடன் எழுதுக)

12. அ) காட்சியைக் கொண்டு கவினுற வரைக. (3)



ஆ) பார்வைத் திறன் பாதிக்கப் பட்ட மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்கள் மட்டும் எழுத வேண்டிய வினா.

பின்வரும் பழமொழிகளைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக.

அ) கடுகு சிறுத்தாலும் காரம் போகுமா?

ஆ) தழைத்த மரத்திற்கு நிழல் உண்டு

13. கடிதம்வரைக (ஒன்றுமட்டும்)

1×8=8

அ. உன் பள்ளிச் சுற்றுலாவில் நீ கலந்து கொண்டு கண்டு களித்த வரலாற்றுப் புகழ்மிக்க இடங்களின் சிறப்புகளைக் குறித்து விளக்கி உன் தோழன் அல்லது தோழிக்குக் கடிதம் வரைக.

(அல்லது)

ஆ.உனது பகுதியில் பாழடைந்து கிடக்கும் பூங்காவினைப் புதுப்பித்துக் கொடுக்குமாறு வேண்டி மாவட்ட ஆட்சியருக்குக் கடிதம் வரைக.

(குறிப்பு: இரண்டு கடிதங்களிலும் உனது முகவரி க.மாயவன்/ மாலா எண். 25, இளங்கோ தெரு, திருவள்ளூர் நகர், சென்னை.)

14. பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு பகுதியின் குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை வரைக.

1×6=6

1.முன்னுரை - முயற்சியின் உயர்வு - பெருமக்கள் வாழ்வு-முயன்றால் முடியாதது இல்லை - சோதனையும் சாதனையாகலாம் - வெற்றிக்கனிகள் - முடிவுரை

2.முன்னுரை - எதுஒழுக்கம் - ஒழுக்கத்தின் உயர்வு குறள் காட்டும் நல்லொழுக்கம் - மாணவரும் ஒழுக்கமும் - ஒழுக்கத்தின் நன்மைகள் - முடிவுரை

3.முன்னுரை - இளமையில் கல்வி - கல்வியின் இன்றியமையாமை- அனைவருக்கும் கல்வி அறியாமை நீக்கி அறிவொளி பெறுவோம் கல்வியின் நேரிய சிந்தனை - முடிவுரை.