# CÁLCULO E ANÁLISE NUMÉRICA BITÁCORA 05

Escola Superior Técnica de Enxeñaría Clase expositiva do luns, 19 de febreiro de 2024 Número de asistentes: 72

Universidade de Santiago de Compostela

#### Autores

Enrique García Couce Manuel Fernández-Sande Lamigueiro Pablo Collazo Fuentes Víctor Caamaño Martínez

## ${\rm \acute{I}ndice}$

1.	Revisión da Bitácora 04	3
	1.1. Orde de converxencia de Newton-Raphson (Apartado 1)	3
	1.2. Dominio da función $f(x, y, z) = \frac{xy}{z}$ (Apartado 3)	3
	1.3. Sela de montar (Apartado 3)	3
2.	Semiesfera de radio R	4
	2.1. Signo positivo	4
	2.2. Signo negativo	5
3.	Conxuntos de nivel	6
	3.1. Exercicio de exame	8

#### 1. Revisión da Bitácora 04

Como xa é costume, a primeira tarefa realizada ao comezo da clase foi a revisión da bitácora anterior, a cal tivo en xeral unha valoración moi positiva. Aínda así, fixéronse unha serie de correccións.

#### 1.1. Orde de converxencia de Newton-Raphson (Apartado 1)

O método de Newton-Raphson é un algoritmo iterativo utilizado para atopar aproximacións sucesivas das raíces dunha función. Lémbrase que a expresión da orde de converxencia do método vén dada pola seguinte fórmula:

$$|\alpha - x_{k+1}| \leq C|(\alpha - x_k)|^p$$
, sendo p a orde de converxencia.

Operando, acádase a expresión:

$$C_k = \frac{|\alpha - x_{k+1}|}{|(\alpha - x_k)|^p}$$

Cando o método converxe de maneira cuadrática, tense p=2, e polo tanto:

$$C_k = \frac{|\alpha - x_{k+1}|}{|(\alpha - x_k)|^2}$$

### 1.2. Dominio da función $f(x, y, z) = \frac{xy}{z}$ (Apartado 3)

Proporcionáronse instrucións detalladas sobre a correcta formulación do dominio da función en cuestión:

$$D(f) = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / z \neq 0 \right\}$$

Ou, de maneira equivalente:

$$D(f) = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \setminus (x, y, 0) / x, y \in \mathbb{R} \right\}$$

#### 1.3. Sela de montar (Apartado 3)

Recalcar que  $f(x,y)=x^2-y^2$  ten como dominio  $D(f)=\mathbb{R}^2$  e como rango e imaxe  $R(f)=\mathbb{R}=Im(f).$ 

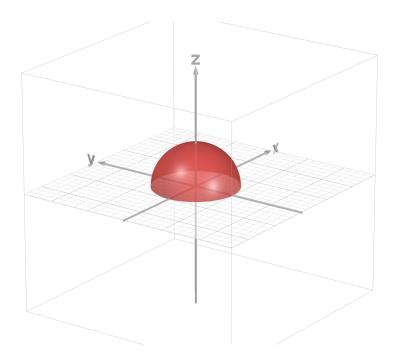
#### 2. Semiesfera de radio R

Finalizada a revisión da bitácora anterior, a clase proseguiu co estudo da semiesfera de radio R como exemplo ilustrativo dunha función con dúas variables.

#### 2.1. Signo positivo

$$z=+\sqrt{R^2-x^2-y^2}\Rightarrow f(x,y)=+\sqrt{R^2-x^2-y^2}$$

A función depende das variables x e y, sendo R un parámetro que denota o radio. A súa representación gráfica é:



Cal será o dominio da función? Obsérvase que é imperativo que a expresión contida na raíz cadrada sexa positiva. É dicir:

$$D(f) = \{(x, y, y) \in \mathbb{R}^2 / R^2 - x^2 - y^2 \ge 0\} \Rightarrow D(f) = \{(x, y, y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 \ge R^2\}$$

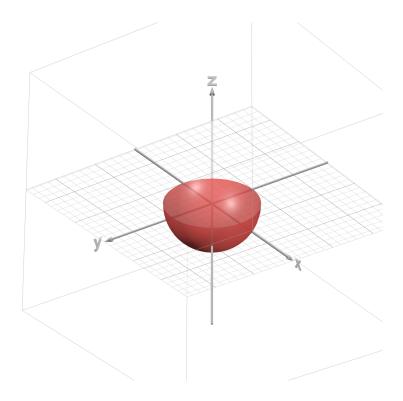
É importante destacar que a expresión da desigual dade  $x^2+y^2 \geq R^2$  correspóndese coa do círculo de radio R. Se o punto estive se no borde do círculo, teríase  $x^2+y^2=R^2$ , é dicir, a función valería 0.

A imaxe da función é  $Im(f) = [0, \mathbb{R}].$ 

### 2.2. Signo negativo

Continúese coa análise dunha función moi parecida:

$$z = -\sqrt{R^2 - x^2 - y^2} \Rightarrow f(x, y) = -\sqrt{R^2 - x^2 - y^2}$$



Que cambios sofren as súas características? Tense a mesma condición para expresar o seu dominio:

$$D(f) = \left\{ (x,y) \in \mathbb{R}^2/R^2 - x^2 - y^2 \geq 0 \right\} \Rightarrow D(f) = \left\{ (x,y) \in \mathbb{R}^2/x^2 + y^2 \geq R^2 \right\}$$

Pola contra, a súa imaxe si varía:

$$Im(f) = [-\mathbb{R}, 0]$$

#### 3. Conxuntos de nivel

Dada unha función:

$$f: D(f) \in \mathbb{R}^n \mapsto \mathbb{R}$$

O subconxunto do seu dominio de definición onde a función toma un valor constante defínese como conxunto de nivel,  $L_c$ .

$$L_c = \{(x_1, ..., x_n) \in D(f)/f(x_1, ..., x_n) = c\}$$

Se n=2,  $L_c$  chámase curva de nivel ou isoliña. Se n=3,  $L_c$  chámase superficie de nivel ou isosuperficie. No caso da semiesfera, o conxunto de nivel de valor 0 é o borde do círculo co que se corresponde a súa ecuación:

$$f(x,y,z) = +\sqrt{R^2 - x^2 - y^2}$$
 
$$L_0 = \left\{ (x,y) \in D(f) / \sqrt{R^2 - x^2 - y^2} = 0 \right\} \Rightarrow L_0 = \left\{ (x,y) \in D(f) / x^2 + y^2 = R^2 \right\}$$

que é unha circunferencia centrada na orixe e de radio R. No caso de querer atopar  $L_R$ :

$$L_R = \left\{ (x, y) \in D(f) / \sqrt{R^2 - x^2 - y^2} = R \right\}$$

Elevando ao cadrado ambos términos da condición, tense:

$$R^2 - x^2 - y^2 = R^2 \Rightarrow -x^2 - y^2 = 0 \Rightarrow x^2 + y^2 = 0 \Rightarrow x = y = 0 \Rightarrow L_R = \{(0,0)\}$$

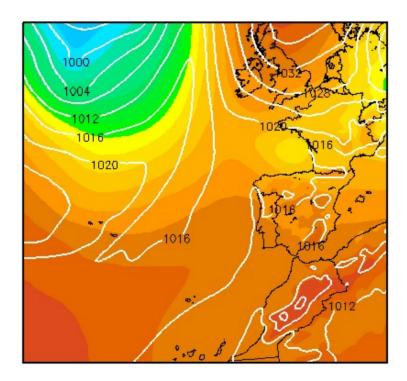
Polo que a función só acada o valor R na orixe, (0,0). Como pequena anécdota, resaltar que en exames de anos anteriores, cometeuse o erro de afirmar que dita ecuación ten infinitas solucións.

Os conxuntos de nivel permiten facilitar a comprensión do comportamento das funcións. Poderíase dicir que informan sobre cales son os *inputs* que levan a un *output* determinado.

$$L_9 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / f(x, y) = 9\} \Rightarrow L_9 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 = 9\}$$

Trátase da circunferencia de centro na orixe e radio r = 3.

Exemplos de isoliñas son as isotermas e as isobaras: se f(x, y) representa a temperatura, estase a falar de isotermas. Se f(x, y) representa a presión, estase a falar de isobaras. Por exemplo, na seguinte imaxe, as liñas que aparecen son isobaras que acadan valores dende 1000 ata 1032.



Téñase agora unha función que mide a temperatura nun espacio:

$$T(x,y,z) = 298 + \frac{500}{1+x^2+y^2+z^2} \Rightarrow D(T) = \{(x,y,z) \in \mathbb{R}^3\}$$

Achar as isotermas da distribución da temperatura,  $L_c$ , para c = 548.

$$L_{548} = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / 298 + \frac{500}{1 + x^2 + y^2 + z^2} = 548 \right\}$$

Operando, tense:

$$L_{548} = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x^2 + y^2 + z^2 = 1\}$$

a superficie de esfera de centro no orixe e r=1.

#### 3.1. Exercicio de exame

Sexa  $f(x,y) = ln(1-x^2-y^2)$ . Detalla o dominio de definición de f. Define os conxuntos de nivel  $L_{-1}, L_0, L_1$ .

Obtense a expresión do dominio:

$$D(f) = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2/1 - x^2 - y^2 > 0\} \Rightarrow D(f) = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2/1 > x^2 + y^2\} \Rightarrow D(f) = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2/x^2 + y^2 < 1\}.$$

Defínese  $L_{-1}$ :

$$L_{-1} = \{(x, y) \in D(f) / ln(1 - x^2 - y^2) = -1\}$$

Por propiedades dos logaritmos:

$$e^{-1} = 1 - x^2 - y^2 \Rightarrow x^2 + y^2 = 1 - \frac{1}{e} \Rightarrow x^2 + y^2 = \frac{e - 1}{e} > 0 \Rightarrow R = \sqrt{\frac{e - 1}{e}} \approx 0,795$$

Defínese  $L_0$ :

$$L_0 = \{(x, y) \in D(f) / \ln(1 - x^2 - y^2) = 0\}$$

Análogamente con  $L_{-1}$ :

$$e^0 = 1 - x^2 - y^2 \Rightarrow x^2 + y^2 = 0$$

Polo tanto,  $L_0 = \{(0,0)\}.$ 

Por último,  $L_1$ :

$$L_1 = \{(x, y) \in D(f)/ln(1 - x^2 - y^2) = 1\}$$

Unha vez máis, ao realizar o mesmo razoamento, tense que:

$$e^1 = 1 - x^2 - y^2 \Rightarrow 1 - e = x^2 + y^2$$

O cal é unha contradición, pois non é posíbel sumar dous números positivos e obter un número negativo. Polo tanto,  $L_1=\emptyset$ .