

HTML y CSS

Datos de la actividad

Número actividad	1
Docente	Marc Molinuevo Garcia
Lengua de docencia	Castellano
Agrupación	Individual
Fecha de entrega	05-09-2022

Descripción de la actividad

En esta actividad se emplearán las dos tecnologías básicas de maquetación y estilización web: HTML5 y CSS3.

El objetivo es desarrollar una simple web estática estilo *portfolio* de presentación profesional o currículum.

Competencias

CE2 – Desarrollar y coordinar aplicaciones informáticas: análisis, especificaciones, desarrollo, integración e implementación.

CE3 – Elaborar juegos de pruebas y evaluar la calidad de la solución.

CE8 – Proporcionar soporte y servicio al usuario.

CT4 – Actuar según la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

En la siguiente tabla se relacionan las competencias propias de la titulación que se desarrollarán a lo largo de la actividad, con los resultados de aprendizaje esperados.

COMPETENCIAS (CE / CT)	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA)	INDICADORES DE EVALUACIÓN (IE)
CE2	RA2. Desarrollar aplicaciones web ejecutables en cliente (<i>frontend</i>), usando las tecnologías pertinentes: HTML5, CSS y Javascript.	IE3. El estudiante maqueta páginas web con HTML5, y les aplica estilos con CSS3.
CE3	RA5. Incorporar juegos de pruebas, como parte del software, que validan el correcto funcionamiento del código programado, tanto en el lado del cliente como en el lado del servidor, usando las metodologías apropiadas para cada caso.	IE7. El estudiante incorpora juegos de pruebas en el código de las aplicaciones ejecutables en cliente (<i>frontend</i>).
CE8	RA5. Desarrollar software web dada una especificación del resultado que se quiere obtener, y aplicar las correcciones y cambios que se estimen a partir del feedback recibido.	IE9. El estudiante desarrolla software como servicio, a partir de una especificación de lo que se quiere obtener.
CT4	RA6. Desarrollar software acorde a la legalidad y sin incumplir ningún derecho de propiedad intelectual, ajustándose al código deontológico de la profesión.	IE10. El software implementado se ajusta a la ley y no incumple los derechos de propiedad intelectual.

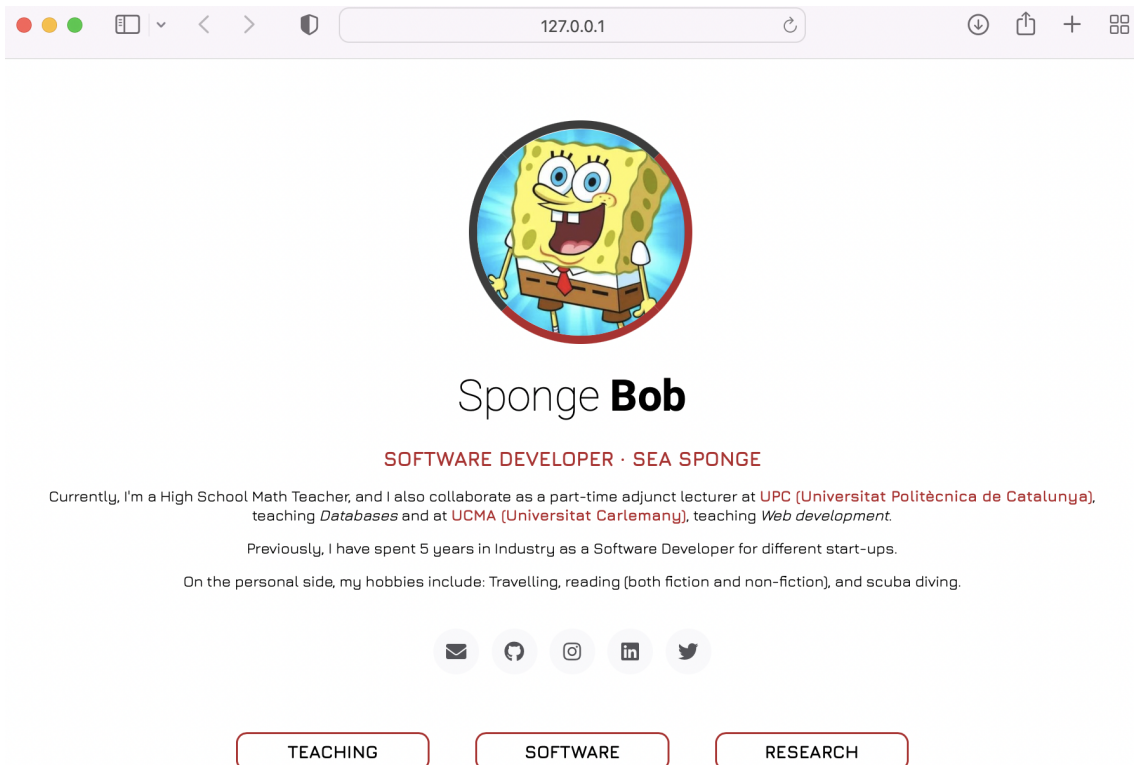
Contenidos de la actividad

1. Introducción a tecnologías web
 - 1.1. Paradigma cliente-servidor
 - 1.2. Web stack
 - 1.3. Web frameworks
2. Introducción a las tecnologías Frontend
 - 2.1. Introducción a HTML5
 - 2.2. Introducción a CSS

Contenidos	ODS
<ul style="list-style-type: none">12	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>Diversos estudios estiman que en lo que respecta a los puestos de trabajo de desarrollo web, hay más oferta que demanda. Esto promueve una alta empleabilidad y un empoderamiento real del trabajador, desembocando en unas condiciones más dignas e inclusivas para los trabajadores del sector.</p>

Descripción de las tareas

En esta actividad se pide maquetar una página web estática, tipo *portafolio* de presentación personal. Se debe tomar la siguiente imagen como referencia, y conseguir un resultado lo más parecido posible:





La imagen y el nombre se deben sustituir. No es necesario poner una foto personal. También se puede personalizar el texto añadiendo una breve biografía.

Los iconos de redes sociales pueden ser cualesquiera, pero se pide un mínimo de 4 iconos, y deben ser links que redireccionan a otro sitio web cuando se clica encima de ellos. El diseño de los iconos también puede ser cualquiera.

Los 3 botones del final (“Teaching”, “Software”, “Research”) están alineados horizontalmente, como en la imagen, y deben ser *responsive*, es decir, no rebasan la pantalla si nos encontramos usando un dispositivo con pantalla pequeña como un móvil. El comportamiento de estos botones cuando son clicados puede ser un link a otra página o cualquier otra cosa que estime el alumno.

Se debe usar CSS para conseguir los efectos de color, medida de texto y alineación de texto.

Por último, opcionalmente se puede desplegar la web en [github pages](#).

Aspectos formales de las tareas

Link a la página web creada. Si no se consigue desplegar la web, se podrá entregar un fichero .zip que contenga el código fuente HTML y CSS.

Evaluación

Esta actividad será evaluada por niveles, en función de lo que el estudiante consiga llevar a cabo:

- **Nivel 1 (hasta 5 puntos):** Se maqueta la web con la estructura de la imagen: foto, nombre, título, biografía, redes sociales y botones; se consigue un estilo mínimamente parecido mediante CSS.
- **Nivel 2 (hasta 7,5 puntos):** Se usan distintos elementos HTML apropiados en cada caso (listas, *anchors*, *spans*, botones, etc.) y el diseño conseguido es muy parecido al de la imagen. Los iconos de redes sociales redireccionan a otras webs cuando se clica en ellos.
- **Nivel 3 (hasta 10 puntos):** El código fuente es limpio y claro. La web es *responsive*, es decir, se adapta a la pantalla y se ve bien tanto en ordenador como en dispositivos móviles. Se consigue un diseño con CSS prácticamente igual al de la imagen.



Núm	Tarea	Ponderación	IE
1	HTML y CSS	20%	IE3, IE7, IE9, IE10

Fuentes de información

Vídeos y contenido de la semana 1