

নম্বর	গ্রেড	শিখনের অর্জিত মাত্রা
b0%- <b>\$</b> 00%	ক	অতি উত্তম
৬০%- ৭৯%	খ	উত্তম
৪০%- ৫৯%	গ	সম্ভোষজনক
৪০% এর কম	ঘ	অগ্রগতি প্রয়োজন

## শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতির বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২৩

শিক্ষার্থীর নাম: মো. রাফিউল ইসলাম রাফি

শ্রেণি: চতুর্থ শাখা: লাল ক্রমিক: ৬

	<b>७</b> =्यानः	০তুৰ		नायाः	01101		व्यायपः	•				
ক্রমিক নম্বর	বিষয়	বিষয়ভিত্তিক শ্রেণি পরীক্ষাসমূহ ও নম্বর (সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক প্রতিটি পরীক্ষায় ২০ নম্বর)				মোট ১০০	৪০% হিসেবে	৬০ এর মধ্যে প্রাপ্ত নম্বর	প্রতিটি বিষয়ে ১০০ নম্বরে মোট প্রাপ্ত নম্বর			
		<b>১</b> ম	২য়	<b>৩</b> য়	8र्थ	৫ম	300	প্রাপ্ত নম্বর	419 -144	অৰ্ধ.বা.	বার্ষিক	মোট (%)
٥	বাংলা	\$&	১৬	<b>\$</b> 8	78	20	৬৯	২৮	8২	৫৩	90	৬১
২	ইংরেজি	78	<b>١</b> ٩	১৬	১৬	78	99	৩১	২৬	৬৩	<b></b>	৬০
9	গণিত	\$&	8	8	¢	ъ	৩৬	<b>\$</b> 8	৩৫	8২	8৯	8৬
8	বিজ্ঞান	১৬	0	22	২	ъ	৩৭	\$&	২৮	৬০	8২	৫১
ď	বাওবি	78	<b>١</b> ٩	<b>১</b> ৫	১৬	72	ро	৩২	87	৬০	৭৩	৬
৬	ধৰ্ম	৯	٥٥	<b>\$</b> 0	b	70	89	১৯	8২	৬২	৬১	৬১
٩	ড্রইং							-	೨೨	-		-
	গ্ৰেড: গ <mark>অৰ্জিত</mark> সন্তোষ্							গ্ৰস্ত্ৰনক		মোট প্রাপ্ত নম্বরঃ ৩৪		৩৪৬
		ক) মোট কার্যদিবস:								b@		
		উপস্থিতি সংখ্যা								<b>b</b>		
		উপস্থিতি হার %								৯ %		
	ব্যক্তিগত	খ) পরিচ্ছন্নতা (সুন্দর পরিপাটি/যত্ন নেয়া প্রয়োজন/ পরিচ্ছন্ন নয়								যত্ন নেয়া প্রয়োজন		
	খুণাবলি গুণাবলি	গ) দৈনিক সমাবেশে উপস্থিতি (প্রত্যহ/ মাঝে মাঝে/ কদাচিৎ):							প্রত্যহ			
	9-11/191	ঘ) জাতীয় দিবসে অংশগ্রহণ (প্রত্যহ/ মাঝে মাঝে/ কদাচিৎ):								প্রত্যহ		
		ঙ) মূল্যবোধ প্রদর্শন (কদাচিৎ করে/ মাঝে মাঝে করে/ অভ্যাসে পরিণত হয়েছে):								অভ্যাসে পরিণত		
		চ) সহযোগিতা প্রদর্শন (অনীহা রয়েছে/ মাঝে মাঝে করে/ অভ্যাসে পরিণত হয়েছে):								অভ্যাসে পরিণত		
		ছ) বিশেষ পারদর্শিতা:								শৃঙ্খলাবদ্ধ		

মন্তব্য: শিখনের অর্জিত মাত্রা বৃদ্ধির জন্য পিছিয়ে পড়া বিষয়ে মনোযোগী হলে তোমার দক্ষতা বৃদ্ধিপাবে। শুভকামনা তোমার জন্য।

শ্রোণি শিক্ষকের স্বাক্ষর অধ্যক্ষের স্বাক্ষর অভিভাবকের স্বাক্ষর