

নম্বর	গ্রেড	শিখনের অর্জিত মাত্রা
b0%-\$00%	ক	অতি উত্তম
৬০%- ৭৯%	গ	উত্তম
৪০%- ৫৯%	গ	সম্ভোষজনক
৪০% এর কম	ঘ	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতির বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২৩

শিক্ষার্থীর নাম: আবু সাঈদ

শ্রেণি: চতুর্থ শাখা: লাল ক্রমিক: ৫

	७ =्यानः	চতুৰ		નાવાઃ	41141		का नरः	ď				
ক্রমিক নম্বর	বিষয়	বিষয়ভিত্তিক শ্রেণি পরীক্ষাসমূহ ও নম্বর (সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক প্রতিটি পরীক্ষায় ২০ নম্বর)				মোট ১০০	৪০% হিসেবে	৬০ এর মধ্যে প্রাপ্ত নম্বর	প্রতিটি বিষয়ে ১০০ নম্বরে মোট প্রাপ্ত নম্বর			
		১ম	২য়	৩ য়	8र्थ	৫ম	,,,,,	প্রাপ্ত নম্বর	नाल ग्रम	অৰ্ধ.বা.	বার্ষিক	মোট (%)
۵	বাংলা	72	১৬	\$ 0	১৬	২	৬২	২৫	৩৬	8৯	৬১	ያ ያ
২	ইংরেজি	২০	২০	১৬	১৬	78	৮৬	ಿ 8	৩৯	৬২	৭৩	৬৮
9	গণিত	\$&	9	0	৯	b	৩৫	\$8	৩৬	৩৭	୯୦	88
8	বিজ্ঞান	20	\$&	Ъ	\$0	77	৫৭	২৩	২৯	৫৩	৫২	৫৩
ď	বাওবি	۵ ۹	3 b-	১ ৫	২০	76	b b	৩৫	87	৬8	৭৬	90
৬	ধৰ্ম	১২	\$8	\$8	১৬	২০	৭৬	೨೦	8¢	৫ ٩	ዓ৫	৬৬
٩	ড্রইং								২৬	-	-	-
		গ্রেড: গ মাত্রা:				অর্জিত মাত্রা:	সত্তে	সন্তোষজনক			মোট প্রাপ্ত নম্বরঃ ৩৫৫	
		ক) মোট কার্যদিবস:								b@		
		উপস্থিতি সংখ্যা								৮২		
		উপস্থিতি হার %								৯৬ %		
	ব্যক্তিগত	খ) পরিচ্ছন্নতা (সুন্দর পরিপাটি/যত্ন নেয়া প্রয়োজন/ পরিচ্ছন্ন নয়								যত্ন নেয়া প্রয়োজন		
	খ্যান্তগ ্ গুণাবলি	গ) দৈনিক সমাবেশে উপস্থিতি (প্রত্যহ/ মাঝে মাঝে/ কদাচিৎ):							প্রত্যহ			
	9 117191	ঘ) জাতীয় দিবসে অংশগ্রহণ (প্রত্যহ/ মাঝে মাঝে/ কদাচিৎ):								প্রত্যহ		
		ঙ) মূল্যবোধ প্রদর্শন (কদাচিৎ করে/ মাঝে মাঝে করে/ অভ্যাসে পরিণত হয়েছে):							অভ্যাসে পরিণত			
		চ) সহযোগিতা প্রদর্শন (অনীহা রয়েছে/ মাঝে মাঝে করে/ অভ্যাসে পরিণত হয়েছে):							অভ্যাসে পরিণত			
		ছ) বিশেষ পারদর্শিতাঃ								শৃঙ্খলাবদ্ধ		

মন্তব্য: শিখনের অর্জিত মাত্রা বৃদ্ধির জন্য পিছিয়ে পড়া বিষয়ে মনোযোগী হলে তোমার দক্ষতা বৃদ্ধিপাবে। শুভকামনা তোমার জন্য।

শ্রোণি শিক্ষকের স্বাক্ষর অধ্যক্ষের স্বাক্ষর অভিভাবকের স্বাক্ষর