

নম্বর	গ্রেড	শিখনের অর্জিত মাত্রা
b0%- <b>\$</b> 00%	ক	অতি উত্তম
৬০%- ৭৯%	খ	উত্তম
৪০%- ৫৯%	গ	সম্ভোষজনক
৪০% এর কম	ঘ	অগ্রগতি প্রয়োজন

## শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতির বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২৩

শিক্ষার্থীর নাম: মো. কৌশিক আহম্মেদ নূর

শ্রেণি: চতুর্থ শাখা: লাল ক্রমিক: ১

	0-11 1·	2 2 1		11.41.			4144.	•				
ক্রমিক নম্বর	বিষয়	বিষয়ভিত্তিক শ্রেণি পরীক্ষাসমূহ ও নম্বর (সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক প্রতিটি পরীক্ষায় ২০ নম্বর)				মোট হি	৪০% হিসেবে	৬০ এর মধ্যে	প্রতিটি বিষয়ে ১০০ নম্বরে মোট প্রাপ্ত নম্বর			
		১ম	২য়	<b>৩</b> য়	8र्थ	৫ম	200	প্রাপ্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	অৰ্ধ.বা.	বার্ষিক	মোট (%)
۵	বাংলা	২০	২০	২০	২০	১৯	৯৯	80	<b>৫</b> ৮	৯৯	৯৮	কক
২	ইংরেজি	২০	২০	২০	২০	২০	<b>\$</b> 00	80	৬০	\$00	<b>\$</b> 00	<b>\$</b> 00
9	গণিত	২০	২০	২০	২০	১৯	৯৯	80	ራ ን	৯৮	কক	৯৮
8	বিজ্ঞান	২০	২০	২০	<b>&gt;</b> b-	২০	৯৮	৩৯	<b>ራ</b> ን	৯৯	৯৮	৯৮
ď	বাওবি	২০	২০	২০	২০	২০	<b>\$</b> 00	80	৬০	৯৮	<b>\$</b> 00	কক
৬	ধৰ্ম	۶۶	২০	১৬	২০	72	৯৩	৩৭	৬০	\$00	৯৭	কক
٩	ড্রইং								৫০	-	-	=
				গ্ৰেড:	ক	অর্জিত মাত্রা:	অথি	ত উত্তম		মোট	৫৯৩	
		ক) মোট কার্যদিবস: উপস্থিতি সংখ্যা								<b>৳</b> ৻৽		
		উপস্থিতি হার %								àb %		
	ব্যক্তিগত	খ) পরিচ্ছন্নতা (সুন্দর পরিপাটি/যত্ন নেয়া প্রয়োজন/ পরিচ্ছন্ন নয়								সুন্দর পরিপাটি		
	গুণাবলি	গ) দৈনিক সমাবেশে উপস্থিতি প্রেত্যহ/ মাঝে মাঝে/ কদাচিৎ):							প্রত্যহ			
		ঘ) জাতীয় দিবসে অংশগ্রহণ (প্রত্যহ/ মাঝে মাঝে/ কদাচিৎ):							প্রত্যহ			
		ঙ) মূল্যবোধ প্রদর্শন (কদাচিৎ করে/ মাঝে মাঝে করে/ অভ্যাসে পরিণত হয়েছে):							অভ্যাসে পরিণত			
		চ) সহযোগিতা প্রদর্শন (অনীহা রয়েছে/ মাঝে মাঝে করে/ অভ্যাসে পরিণত হয়েছে):							অভ্যাসে পরিণত			
		ছ) বিশেষ	ছ) বিশেষ পারদর্শিতা:							আবৃত্তি		

মন্তব্যः সর্বোচ্চ শিখনের মাত্রা অর্জন করায় তোমাকে অভিনন্দন। আগামীর জন্য অনেক দোআ ও শুভকামনা রইল।

শ্রোণি শিক্ষকের স্বাক্ষর অধ্যক্ষের স্বাক্ষর অভিভাবকের স্বাক্ষর