

নম্বর	গ্রেড	শিখনের অর্জিত মাত্রা
b0%-\$00%	ক	অতি উত্তম
৬০%- ৭৯%	গ	উত্তম
৪০%- ৫৯%	গ	সম্ভোষজনক
৪০% এর কম	ঘ	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতির বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২৩

শিক্ষার্থীর নাম: অনন্ত হাসান রিফাত

শ্রেণি: চতুর্থ শাখা: লাল ক্রমিক: ১০

	6-11 1·	0 g 1		11 41.	" "		4144	•					
ক্রমিক নম্বর	বিষয়	বিষয়ভিত্তিক শ্রেণি পরীক্ষাসমূহ ও নম্বর (সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক প্রতিটি পরীক্ষায় ২০ নম্বর)				মোট	৪০% হিসেবে	৬০ এর মধ্যে প্রাপ্ত নম্বর	প্রতিটি বিষয়ে ১০০ নম্বরে মোট প্রাপ্ত নম্বর				
		১ম	২য়	৩ য়	8र्थ	৫ম	\$00	প্রাপ্ত নম্বর	থাত শ্বর	অৰ্ধ.বা.	বার্ষিক	মোট (%)	
۵	বাংলা	20	ડર	\$8	১২	১৬	৬৭	২৭	৩৫	৩8	৬২	8b	
২	ইংরেজি	১৬	১৬	\$ 8	৬	Č	৫৭	২৩	৩২	৫ ৮	ዕ ዕ		
9	গণিত	১৯	৬	N	Č	٩	৩৯	১৬	২২	৩৫	৩৭	৩৬	
8	বিজ্ঞান	72	১৭	\$ 0	0	o	8¢	\$ b*	২৮	8৬	8৬	8৬	
ď	বাওবি	২০	\$ 0	0	১ ৫	১৩	(b	২৩	৩১	8¢	6 8	(0	
৬	ধৰ্ম	78	\$ 0	7 b	১২	36	৭২	২৯	৩৫	৬৭	৬8	৬৫	
٩	ড্রইং								৩ 8	-	-	-	
				গ্রেড:	গ	অর্জিত মাত্রা:	সন্তোষজনক			মোট প্রাপ্ত নম্বর:		৩০২	
			p) মোট কার্যদিবস: উপস্থিতি সংখ্যা								ኦ ሮ ዓ ሮ		
		উপস্থিতি হার %								৮ ৮ %			
	ব্যক্তিগত	খ) পরিচ্ছন্নতা (সুন্দর পরিপাটি/যত্ন নেয়া প্রয়োজন/ পরিচ্ছন্ন নয়								যত্ন নেয়া প্রয়োজন			
	ব্যাক্তগত গুণাবলি	গ) দৈনিক সমাবেশে উপস্থিতি (প্রত্যহ/ মাঝে মাঝে/ কদাচিৎ):							প্রত্যহ				
	9317191	ঘ) জাতীয় দিবসে অংশগ্রহণ (প্রত্যহ/ মাঝে মাঝে/ কদাচিৎ):							কদাচিৎ				
		ঙ) মূল্যবোধ প্রদর্শন (কদাচিৎ করে/ মাঝে মাঝে করে/ অভ্যাসে পরিণত হয়েছে):							মাঝে মাঝে করে				
		চ) সহযোগিতা প্রদর্শন (অনীহা রয়েছে/ মাঝে মাঝে করে/ অভ্যাসে পরিণত হয়েছে):							মাঝে মাঝে করে				
		ছ) বিশেষ পারদর্শিতা:							শৃঙ্খলাবদ্ধ				

মন্তব্য: শিখনের অর্জিত মাত্রা বৃদ্ধির জন্য পিছিয়ে পড়া বিষয়ে মনোযোগী হলে তোমার দক্ষতা বৃদ্ধিপাবে। শুভকামনা তোমার জন্য।

শ্রেণি শিক্ষকের স্বাক্ষর অধ্যক্ষের স্বাক্ষর অভিভাবকের স্বাক্ষর