## JURNALISTIK DISKURSIDA YOSHLAR LEKSIKASI: SLENG, NEOLOGIZM VA INTERNET JARGONI

Feruza Yakubova,

ORCID: 0009-0008-9122-294X

OʻzJOKU

Oʻzbek tili va adabiyoti kafedrasi katta oʻqituvchisi

Annotatsiya. Maqolada jurnalistik diskursda yoshga oid til xususiyatlarining namoyon boʻlishi — yoshlar slengi, neologizmlar va internet jargonlari tahlil qilinadi. Raqamli transformatsiya jarayonida yoshlar auditoriyasi asosiy muloqot subyekti sifatida maydonga chiqib, ularning til birliklari nafaqat ijtimoiy tarmoqlarda, balki jurnalistik matnlarda ham faol qoʻllanila boshladi. Oʻzbek va xorijiy onlayn OAV materiallari asosida olib borilgan tadqiqotda mazkur hodisaning lingvistik va uslubiy xususiyatlari, ijobiy va salbiy oqibatlari aniqlangan.

**Kalit soʻzlar:** jurnalistik diskurs, yoshlar tili, sleng, neologizm, internet jargoni, media lingvistika, diskurs tahlili

Kirish. XXI asr boshidan boshlab dunyo tilshunosligida ham, jurnalistika sohasida ham yangi fenomen — yoshlar tili va uning jurnalistik diskursga kirib kelishi jadal sur'atlarda kuzatilmoqda (Androutsopoulos, 2010). Raqamli transformatsiya natijasida ijtimoiy muloqotning asosiy qismi internet platformalari orqali amalga oshmoqda va yoshlar asosiy auditoriya sifatida ajralib chiqdi (Kolotouchkina & et.al., 2023). Ularning kundalik nutqida uchraydigan sleng birliklari, yangi soʻzlar va internet jargonlari nafaqat ijtimoiy tarmoqlarda, balki

ommaviy axborot vositalarida ham tobora faol qoʻllanilmoqda (Kulkarni & Wang, 2017).

Mazkur tadqiqotda jurnalistik diskursda yoshga oid til xususiyatlari, xususan yoshlar slengi, neologizmlar va internet jargonlarining qoʻllanish xususiyatlari oʻrganiladi hamda ularning kommunikativ va stilistik vazifasii aniqlanadi.

Tadqiqotda diskurs tahlili, solishtirma tahlili, korpus lingvistikasi, kontent tahlili kabi metodlardan foydalanildi.

Ilmiy yangilik sifatida esa oʻzbek va xorijiy jurnalistikadagi yoshlar tilining qiyosiy tahlili orqali umumiy tendensiyalar va milliy xususiyatlar aniqlanganligini hamda internet asosidagi multimodal belgilar (emoji, hashtag, GIF)ning jurnalistik diskursga kirib kelishining ilmiy asosda tahlilga tortilganligini koʻrsatish mumkin.

**Natija va mulohazalar.** *Jurnalistik diskurs* — bu jurnalistlar va auditoriya oʻrtasida yuzaga keladigan kommunikativ muloqot tizimi boʻlib, u matn (maqola, reportaj, intervyu), multimodal vositalar (foto, video, infografika) hamda sotsiokontekstual elementlarni oʻz ichiga oladi (Cheema & et al., 2023).

Jurnalistik diskursning oʻziga xos xususiyatlari quyidagilardan iborat:

- ommaviylik: keng auditoriyaga qaratilgan;
- tezkorlik: dolzarb voqealarga tezkor javob berish;
- soddalik va tushunarlilik: oʻquvchi yoki tomoshabinga tez yetib borishi uchun tilning soddalashuvi;
- **uslubiy rang-baranglik:** rasmiy, ilmiy, badiiy va soʻzlashuv unsurlarining uygʻunlashuvi (Fairclough, 2003).

XXI asr jurnalistik diskursining asosiy oʻzgarishi — **raqamli jurnalistika**ning shakllanishi va ijtimoiy tarmoqlar bilan integratsiyalashuvi hisoblanadi (Diakopoulos, 2019). Bu esa tilning yangi qatlamlarini, xususan yoshlar tilini jalb etishni talab qildi.

Yoshlar tili (youth language) — ma'lum yosh guruhiga xos boʻlgan til unsurlarining yigʻindisi boʻlib, odatda sleng, jargon, qisqartmalar va neologizmlar orqali ifodalanadi. U sotsiolingvistikaning eng faol oʻrganiladigan sohalaridan biridir. W. Labov ta'kidlaganidek, yoshlar tili jamiyatda "til oʻzgarishining eng sezilarli laboratoriyasi"dir (Pasechnaya, 2020).

Yoshlar tili quyidagi xususiyatlarga ega:

- dinamiklik tez paydo boʻlib, tez yoʻqoladi;
- ijtimoiy identifikator yoshlar oʻzaro "bir guruh" ekanini koʻrsatish uchun foydalanadi;
  - normadan chekinish tilning rasmiy qoidalariga boʻysunmasligi;
  - **ijodkorlik** yangi soʻz yasash, metafora va ironiyaga moyillik (Kerswill, 2013).

Oʻzbek yoshlar tilida ham ingliz tilidan oʻtgan atamalar (*like bosmoq, follow qilmoq, troll*), rus tilidan kirgan jargonlar (*tusovka, prikol, zashita*), hamda oʻzbek tilida esa yaratilgan yangi iboralar (*bombadek, gap yoʻq, topganim shu, zoʻrakan, ochiqchasiga aytsam, oʻta boribdi va boshqalar*) faol qoʻllanilmoqda (Zokirov, 2020).

Sleng — norasmiy, me'yoriy bo'lmagan lug'at; odatda yangi so'zlar, ixtiyoriy o'zgartirilgan so'zlar va dabdabali, sun'iy yoki hazilomuz iboralardan tashkil topadi (Merriam-Webster, 2025). U tilni jonlantiradi, hissiy rang beradi va ko'pincha ijtimoiy guruhlarni birlashtiradi. Masalan, ingliz tilidagi *cool*, *lit*, *swag*; rus tilidagi *kruto*, *otpad*; o'zbek tilidagi *gap yo'q*, *zo'rakan*, *bomba* kabi slenglar nutqning emotsional bo'yoqdorligini oshirishga xizmat qiladi.

*Jargon* esa koʻproq professional yoki ijtimoiy guruhga xos maxsus leksika boʻlib, "ichki auditoriya"ni belgilash uchun ishlatiladi (Androutsopoulos, 2016). "Jargon" soʻzi eski fransuz tilidagi "jargone" soʻzidan olingan. Turli tillarda bu atama turli nomlar ifodalanib kelingan (Rahimova, 2023). Masalan, gamer

jargonlari (*lvl*, *skin*, *raid*), internet jargonlari (*LOL*, *BRB*, *AFK*), yoki talabalar jargonlari (*sessiya*, *kontrakt*, *propiska*).

Jurnalistik diskursda sleng va jargonning qoʻllanishi ikki maqsadga xizmat qiladi:

- 1. Yosh auditoriyani jalb qilish va ularga yaqinlashish.
- 2. Matnni qiziqarli, jonli va zamonaviy koʻrsatish (Conboy, 2006).

**Neologizm** — tilga yangi kirib kelgan soʻz yoki ibora boʻlib, ular koʻpincha texnologik yangiliklar, ijtimoiy hodisalar yoki madaniy tendensiyalar ta'sirida shakllanadi (McDonald, 2005). Masalan, *selfie*, *bloger*, *influencer*, *chatbot singari*.

Oʻzbek jurnalistikasida ham soʻnggi yillarda koʻplab yangi soʻzlar faol ishlatilmoqda: *onlayn ta'lim, elektron hukumat, e-commerce, IT-park, startap*. Yoshlar diskursida esa neologizmlar koʻproq ijtimoiy tarmoqlar bilan bogʻliq: *story, reels, kontent, trend* kabi (Muratova, 2019).

Neologizmlar jurnalistik matnda: dolzarb yangilikni ifodalash, global jarayonlarga moslashish, yosh auditoriyaga yaqinlashish vositasi sifatida qoʻllaniladi.

Bundan tashqari, **emoji, GIF, sticker** kabi multimodal vositalar ham diskursning bir qismiga aylandi. Masalan, ayrim OAV Telegram yoki Instagram'dagi postlarda matnni emoji bilan boyitadi, bu esa xabarni hissiy jihatdan kuchaytiradi (Herring & Dainas, 2017).

Yoshlar tilining jurnalistik diskursga kirib kelishi oqibatida har ikkala tomon ham manfaatdor boʻladi: bir tomondan, j**urnalistika** auditoriyani jalb qilish va tezkorlik uchun **yoshlar tilidan foydalansa, ikkinchi tomondan, yoshlar** OAV orqali yangi soʻz va iboralarni oʻzlashtirish orqali **jurnalistikadan ta'sirlanadi.** 

Internet rivojlanishi bilan birga maxsus leksika — **internet jargonlari** shakllandi. Bu jargonlar odatda qisqartmalar, inglizcha iboralar, yangi metaforik birliklar shaklida boʻlib, tezkor muloqot uchun moʻljallangan (Herring & et.al.,

2013). Masalan, LOL (laughing out loud), BRB (be right back), DM (direct message), spam, troll kabi atamalar qisqa vaqt ichida global nutqiy standartga aylandi.

Internet jargonlari tez yozish uchun **qisqa va ixcham** boʻlishi, **xalqaro** tusga ega boʻlishi, **sleng va neologizmlar bilan aralashib ketishi** kabi bir nechta xususiyatlarga ega.

Soʻnggi oʻn yillikda jurnalistik diskurs ham internet jargonlaridan foydalanishni boshladi. Chunki auditoriyaning katta qismi — ayniqsa yoshlar — axborotni ijtimoiy tarmoqlardan olmoqda. Shu sababli OAV tilida *trend, challenge, flashmob, video, hashtag* kabi birliklar paydo boʻla boshladi.

Internet jargonlari jurnalistik diskursga kirib kelishi natijasida tilning quyidagi oʻzgarishlari kuzatilmoqda:

- 1. **Soddalashuv** qisqa, ixcham va tezkor iboralar rasmiy tilni siqib chiqarmoqda (*online*, *like*, *trend*).
- 2. **Globalizatsiya** inglizcha birliklar milliy tilga moslashib, oʻzlashmoqda (*like qilmoq, scroll qilish*).
- 3. **Multimodalizatsiya** emoji, GIF, sticker kabi belgilar matnning bir qismi sifatida ishlatilmoqda.
- 4. **Interaktivlik** auditoriya matnga hashtaglar yoki kommentlar orqali faol ta'sir koʻrsatmoqda (van Dijk, 2006).

Tilshunoslar bu jarayonni "**mediatizatsiya**" deb atashadi, ya'ni tilning media muhitga moslashuvi va unda yangi kommunikativ standartlarning shakllanishi jarayonidir (Androutsopoulos, 2014).

Yoshlar internet jargonlarining asosiy tashuvchilari va yaratuvchilari hisoblanadi. Masalan, *sus* (*suspicious*), *simp* (*overly attentive person*), *based*, *cringe* kabi birliklar avval internet memlarida paydo boʻlib, keyinchalik jurnalistik maqolalarga ham kirib bordi (Dennis & Sampaio-Dias, 2021).

Oʻzbek tilida esa *likelash, repost qilish, trend boʻlish, hajp qilish* kabi birliklar yoshlar nutqidan jurnalistik matnlarga koʻchdi (Umurzakova, 2025). Bu jarayon yoshlar auditoriyasi bilan samarali muloqotni ta'minlaydi, biroq til madaniyatiga ta'siri haqida bahslar davom etmoqda (Mamatova, 2025).

Tilshunos olimlar internet jargonlarining jurnalistik diskursga kirib kelishini ikki xil baholaydilar:

- *Ijobiy nuqtai nazar*: tilni jonlantiradi, matnni auditoriyaga yaqinlashtiradi, global axborot oqimiga moslashtiradi (Crystal, 2005).
- *Salbiy nuqtai nazar*: rasmiy til me'yorini buzadi, matnning uslubiy bir xilligini yoʻqotadi, tilning "maydalanishiga" olib keladi (Amirrudin & As'ari, 2013).

Oʻzbek jurnalistikasi ham bu muammoni his etmoqda. Masalan, ba'zi maqolalarda ortiqcha jargonlar ishlatilishi matnni jiddiy emas, balki "blogpost" darajasida koʻrsatishi mumkin. Shu sababli jurnalistlar uchun **me'yoriy muvozanat** muhimdir.

**Xulosa.** Jurnalistik diskursda yoshga oid til unsurlari — sleng, neologizm va internet jargoni — XXI asr jurnalistika tilining asosiy yangilanish omillaridan biridir. Sleng matnga jonlilik va yaqinlik olib kirib, ayniqsa yosh auditoriyani jalb qiladi. Neologizmlar texno-ijtimoiy yangiliklarni tez nomlash va global oqimga moslashishda xizmat qiladi. Internet jargonlari esa ijtimoiy tarmoqlardan OAVga koʻchib, nutqni qisqa, ixcham va interaktiv qiladi. Biroq haddan tashqari qoʻllanish me'yoriy va uslubiy yaxlitlikka putur yetkazishi mumkin. Oʻzbek jurnalistikasida ham bu tendensiya bosqichma-bosqich kengaymoqda.

Yuqoridagi xulosalardan kelib chiqib, quyidagi tavsiyalar ishlab chiqildi:

- 1. Sleng va jargonni me'yorida, janr va auditoriyaga mos holda qo'llash.
- 2. Rasmiy yangiliklarda slengdan tiyilish, yoshlar kontentida ehtiyotkorlik bilan ishlatish.

- 3. Neologizm/jargonlar ishlatilsa, loʻnda izoh berib umumiy auditoriyaga tushunarli qilish.
- 4. Tahririyat ichida ichki standartlar joriy etish va yoshlar slengi boʻyicha oʻzbekcha korpusni yaratib, muntazam yangilab borish.

## ADABIYOTLAR RO'YXATI

- Amirrudin, S., & As'ari, Z. (2013). The language of news media: Professional or slang. *Infrastructure University Kuala Lumpur Research Journal*, 1(1), 75–84. <a href="https://klust.edu.my/rmc/wp-content/uploads/sites/4/2018/04/9.-The-Language-of-News-Media-Professional-or-Slang\_Suraya-Amirrudin-and-Zulaikha-As%C2%B0%C3%98ari.pdf">https://klust.edu.my/rmc/wp-content/uploads/sites/4/2018/04/9.-The-Language-of-News-Media-Professional-or-Slang\_Suraya-Amirrudin-and-Zulaikha-As%C2%B0%C3%98ari.pdf</a>
- Androutsopoulos, J. (2010). Research on youth-language / Jugendsprach-Forschung. *HSK: Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft*, pp. ... <a href="https://jannisandroutsopoulos.net/wp-content/uploads/2010/01/hsk-sociolinguistics-research-on-youth-language.pdf">https://jannisandroutsopoulos.net/wp-content/uploads/2010/01/hsk-sociolinguistics-research-on-youth-language.pdf</a>
- Androutsopoulos, J. (2014). Mediatization and sociolinguistic change: Key concepts, research traditions, open issues. In J. Androutsopoulos (Ed.), *Mediatization and sociolinguistic change* (pp. 3–48). De Gruyter. https://doi.org/10.1515/9783110346831.3
- Cheema, G. S., Hakimov, S., Müller-Budack, E., Otto, C., Bateman, J. A., & Ewerth, R. (2023). Understanding image-text relations and news values for multimodal news analysis. *Frontiers in Artificial Intelligence*, 6, 1125533. https://doi.org/10.3389/frai.2023.1125533
- Conboy, M. (2006). *Tabloid Britain: Constructing a community through language*. Routledge.
  - https://books.google.co.uz/books/about/Tabloid\_Britain.html?id=ij45w7pED 8IC

- Crystal, D. (2005). *The scope of Internet linguistics*. https://www.davidcrystal.com/Files/BooksAndArticles/-4113.pdf
- Dennis, J., & Sampaio-Dias, S. (2021). "Tell the story as you'd tell it to your friends in a pub": Emotional storytelling in election reporting by BuzzFeed News and Vice News. *Journalism Studies*, 22(12), 1608–1626. https://doi.org/10.1080/1461670X.2021.1910541
- Fairclough, N. (2003). *Analysing discourse: Textual analysis for social research*.

  Routledge. <a href="https://howardaudio.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/01/n-fairclough-analysing-discourse.pdf">https://howardaudio.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/01/n-fairclough-analysing-discourse.pdf</a>
- Herring, S. C., & Dainas, A. R. (2017). "Nice picture comment!" Graphicons in Facebook comment threads. *Proceedings of the 50th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-50)*. IEEE. https://homes.luddy.indiana.edu/herring/hicss.graphicons.pdf
- Herring, S. C., Stein, D., & Virtanen, T. (2013). Introduction to the pragmatics of computer-mediated communication. In S. C. Herring, D. Stein, & T. Virtanen (Eds.), *Pragmatics of computer-mediated communication* (pp. 3–31). De Gruyter
   Mouton.
   <a href="https://homes.luddy.indiana.edu/herring/CMC.pragmatics.intro.herring.et.al.pdf">https://homes.luddy.indiana.edu/herring/CMC.pragmatics.intro.herring.et.al.pdf</a>
- Kerswill, P. (2013). Identity, ethnicity and place: The construction of youth language in London. In P. Auer, M. Hilpert, A. Stukenbrock, & B. Szmrecsanyi (Eds.), *Space in language and linguistics: Geographical, interactional, and cognitive perspectives* (Vol. 24, pp. 128–164). <a href="https://doi.org/10.1515/9783110312027.128">https://doi.org/10.1515/9783110312027.128</a>
- Kolotouchkina, O., Rangel, C., & Gómez, P. (2023). Digital media and younger audiences. *Media and Communication*, 11(4), 124–128. https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7647

- Kulkarni, V., & Wang, W. Y. (2017). TFW, DamnGina, Juvie, and Hotsie-Totsie:

  On the linguistic and social aspects of Internet slang. *arXiv*.

  <a href="https://doi.org/10.48550/arXiv.1712.08291">https://doi.org/10.48550/arXiv.1712.08291</a>
- Mamatova, Z. F. (2025). Oʻzbek va ingliz ommaviy axborot vositalari (gazeta maqolalari, onlayn yangiliklar) tilidan qiyosiy foydalanish analizi. *Qoʻqon davlat pedagogika instituti Ilmiy xabarlar*, (4), 2878–2883.
- McDonald, L. (2005). The meaning of "e-": Neologisms as markers of culture and technology. *eTopia*. <a href="https://doi.org/10.25071/1718-4657.36746">https://doi.org/10.25071/1718-4657.36746</a>
- Merriam-Webster. (2025, August 19). Slang. In *Merriam-Webster.com dictionary*. https://www.merriam-webster.com/dictionary/slang
- Muratova, N., Qosimova, N., Alimova, G., Dadaxonov, A. Z., Ilyosxonova, A., Xolmatova, S., & Xakimova, N. (2019). *Jurnalistika: "Onlayn jurnalistika va mediada yangi trendlar"*. Oʻzbekiston.
- Pasechnaya, L. A. (2020). Internet neologisms as youth slang supplementation. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, (vol./pp. n/a). <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.04.02.61">https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.04.02.61</a>
- Rahimova, Z. (2023). Jargonlarning ilmiy-nazariy tadqiqi masalalari. *Models and Methods for Increasing the Efficiency of Innovative Research*, *3*(27). https://interonconf.org/index.php/ger/article/view/7688
- Umurzakova, K. X. (2025). Ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar nutqining leksik sathiga ta'siri. *Qoʻqon davlat pedagogika instituti Ilmiy xabarlar, (5)*, 1886–1894. https://inlibrary.uz/index.php/mead/article/view/85982
- van Dijk, T. A. (2006). Discourse, context and cognition. *Discourse Studies*, 8(1), 159–177. <a href="https://doi.org/10.1177/1461445606059565">https://doi.org/10.1177/1461445606059565</a>
- Zokirov, M. (2020). Yoshlar nutqida kuzatilayotgan leksik buzilishlar va ularning sabablari. *Filologiya masalalari*, (4), 45–50.