

## МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*Рахматуллаева Гулбахор Иброхимжон кизи*

*докторант Наманганского государственного  
института иностранных языков*

*Наманган, Узбекистан,  
gulbahorrahmatullayeva98@gmail.com*

**Аннотация.** В условиях глобализации и интеграции профессиональных сфер знание английского языка становится необходимым элементом профессиональной компетентности студентов. Эта статья посвящена методам, способствующим развитию профессиональной компетентности через английский язык. Рассматриваются различные подходы, включая проектно-ориентированное обучение, использование коммуникативных и активных методов обучения, внедрение цифровых технологий и онлайн-ресурсов, а также развитие межкультурной компетенции. Особое внимание уделено интеграции языка в профильные дисциплины и созданию условий для практического применения английского в контексте профессиональной деятельности. Выделены ключевые аспекты оценки эффективности обучения и формирования у студентов критического подхода к решению профессиональных задач. Применение этих методов способствует улучшению языковых навыков, подготовке студентов к международной карьере и обеспечению их конкурентоспособности в профессиональной среде.

**Ключевые слова:** Профессиональная компетентность, английский язык, проектно-ориентированное обучение, коммуникативные технологии, цифровые ресурсы, межкультурная компетенция, интеграция языка в

профильные дисциплины, активные методы обучения, межкультурное общение, глобализация, оценка эффективности обучения.

В условиях современной образовательной среды, когда знание иностранных языков, и особенно английского, становится необходимым для профессионального успеха, особенно важно формировать у студентов не только лексические и грамматические навыки, но и развивать их способность использовать язык в профессиональной деятельности. Развитие профессиональной компетентности через английский язык требует интеграции языка в профессиональные дисциплины, создания учебных условий, максимально приближенных к реальной профессиональной среде, а также применения инновационных методов обучения, которые способствуют формированию гибких навыков, необходимых для успешной карьеры в глобализованном мире. Современная образовательная система сталкивается с необходимостью подготовки специалистов, которые могут работать в условиях глобализации, интеграции и быстрого технологического прогресса. В этой связи важным аспектом образовательного процесса становится развитие профессиональной компетентности студентов, где знание иностранных языков, особенно английского, играет ключевую роль. Английский язык уже не только средство общения, но и неотъемлемая часть профессионального инструментария, что требует от образовательных учреждений внедрения эффективных методов, направленных на развитие как языковых, так и профессиональных компетенций.

Методы развития профессиональной компетентности студентов на английском языке должны быть интегрированы в учебный процесс и направлены не только на улучшение навыков языка, но и на освоение специфики будущей профессиональной деятельности. Важнейшими методами, способствующими этим целям, являются проектно-

ориентированное обучение, использование коммуникативных и интерактивных технологий, а также внедрение цифровых ресурсов в учебный процесс. Эти подходы способствуют созданию учебной среды, в которой студенты не только учат язык, но и осваивают его в контексте своей будущей профессии.

1. Проектно-ориентированное обучение (PBL) как основа для развития профессиональной компетентности.

Проектно-ориентированное обучение (Project-Based Learning, PBL) является одним из эффективных методов для развития профессиональной компетентности студентов. В рамках PBL студенты работают над реальными профессиональными задачами и проектами, что позволяет не только овладеть профессиональной лексикой, но и развить навыки работы в команде, критического мышления и решения практических задач. При этом использование английского языка в контексте реальных проектов способствует лучшему усвоению профессиональной терминологии и развитию способности применять язык в практических ситуациях. Этот подход не только развивает языковые навыки, но и способствует формированию таких профессиональных качеств, как аналитическое мышление, критическое восприятие информации, способность к кооперации и коммуникации в межкультурной среде. В процессе работы над проектами студенты сталкиваются с реальными профессиональными терминами, что ускоряет усвоение специализированной лексики и профессиональных фразеологических единиц. Это создает условия для трансляции языка в контекст профессиональной деятельности и помогает студентам быстрее адаптироваться к требованиям реального рынка труда.

2. Коммуникативные технологии и активные методы обучения.

Одним из центральных направлений в обучении профессиональной компетентности является использование коммуникативных технологий, направленных на развитие практических навыков общения на английском

языке. К таким методам можно отнести ролевые игры, дебаты, симуляции, дискуссии и другие формы активного взаимодействия. Эти методики помогают студентам не только развивать навыки устной и письменной коммуникации, но и осваивать профессиональные жанры речи, такие как деловые переговоры, презентации, отчеты, обсуждения результатов научных исследований. Коммуникативные методы обучения играют ключевую роль в развитии профессиональных компетенций, так как они фокусируются на практическом применении языка. Ролевые игры, дебаты, презентации и другие формы активного взаимодействия помогают студентам не только развивать навыки устной и письменной коммуникации, но и адаптировать их к профессиональной деятельности. В этих методах студенты сталкиваются с типичными ситуациями, которые могут возникнуть в их будущей работе, и учат использовать английский язык для решения профессиональных задач. Особое внимание стоит уделить использованию методов, основанных на принципах конструктивизма, где студенты самостоятельно открывают для себя новые знания и применяют их в реальных профессиональных контекстах. Применение таких методов дает возможность студентам на практике решать задачи, связанные с их будущей профессиональной деятельностью, что способствует углубленному освоению языка как инструмента профессиональной работы.

### 3. Использование цифровых технологий и онлайн-ресурсов.

В последние десятилетия резко увеличилась роль цифровых технологий в образовательном процессе. В частности, для развития профессиональной компетентности студентов на английском языке необходимо использовать возможности онлайн-курсов, виртуальных лабораторий, мобильных приложений и образовательных платформ. Эти инструменты позволяют интегрировать обучение английскому языку в контекст конкретной профессиональной дисциплины. Интерактивные платформы для обучения



языкам, такие как Coursera, edX, Duolingo, или специализированные корпоративные тренажеры, помогают студентам осваивать профессиональную лексику и навыки в комфортных и доступных форматах, что расширяет горизонты обучения и обеспечивает его более гибкую и персонализированную форму.

4. Межкультурная компетенция и глобальное профессиональное общение.

Одним из неотъемлемых аспектов развития профессиональной компетентности студентов на английском языке является межкультурная компетенция. В условиях глобализованного мира, где международная профессиональная среда требует умения эффективно работать в командах с представителями различных культур, знание английского языка позволяет не только наладить коммуникацию, но и понимать культурные различия, которые играют ключевую роль в принятии решений, ведении переговоров и решении профессиональных задач. Ключевыми элементами межкультурной компетенции являются способность адаптировать стиль общения в зависимости от культурных особенностей собеседников, понимание контекста и правильное использование культурных кодов. Обучение межкультурной компетенции через английский язык включает в себя анализ специфики деловой культуры разных стран, обучение этикету деловых встреч, переговоров и общения с клиентами и партнерами из разных уголков мира.

5. Интеграция профессиональных дисциплин и языка.

Одним из наиболее эффективных методов является интеграция английского языка в профильные дисциплины. Этот подход предполагает, что студенты будут изучать специализированные дисциплины на английском языке, что позволяет им одновременно осваивать как профессиональные знания, так и навыки использования английского языка в их профессиональной сфере. Примеры таких дисциплин включают изучение финансовой

отчетности, маркетинга, юриспруденции, инженерии, медицины и других сфер на английском языке. Интегрированное обучение способствует лучшему пониманию учебного материала, так как студенты учат не только языковые структуры, но и контекст, в котором они используются. Это позволяет подготовить студентов к реальной профессиональной жизни, где они часто будут сталкиваться с английским языком в качестве рабочего инструмента.

#### 6. Оценка эффективности методов и развитие критического подхода.

Для успешного применения методов развития профессиональной компетентности необходимо внедрить систему оценки эффективности обучения. Современные подходы к оценке предполагают не только контроль за результатами обучения, но и оценку критического мышления студентов, их способности к самостоятельной работе и применению знаний в реальных ситуациях. В этом контексте важным является использование формативного оценивания, которое позволяет отслеживать прогресс студентов и корректировать учебный процесс в зависимости от их потребностей и уровня готовности. Современные цифровые технологии позволяют создавать погружение в язык, используя мультимедийные ресурсы, видеоконференции с носителями языка, видеолекции, виртуальные экскурсии и профессиональные вебинары.

Таким образом, развитие профессиональной компетентности студентов через английский язык требует применения комплекса методов, включающих проектно-ориентированное обучение, коммуникативные и активные методики, использование цифровых технологий, межкультурную подготовку и интеграцию языка в профильные дисциплины. Эти подходы способствуют не только улучшению языковых навыков, но и подготовке студентов к реальной профессиональной жизни, где английский язык становится неотъемлемым инструментом их деятельности. Внедрение данных методов в образовательный процесс поможет студентам стать конкурентоспособными

специалистами, готовыми к успешной карьере в условиях глобализированного и многокультурного мира. Методы развития профессиональной компетентности студентов на английском языке включают проектно-ориентированное обучение, использование коммуникативных технологий, развитие межкультурной компетенции, а также внедрение цифровых образовательных технологий. Эти методы способствуют не только улучшению языковых навыков, но и подготовке студентов к успешной карьере в международной и межкультурной среде. Внедрение этих методов в образовательный процесс позволяет создать систему обучения, которая соответствует требованиям современного рынка труда и помогает студентам адаптироваться к быстро меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **Список литературы:**

1. Бахтин, М.М., 1986. Проблемы литературы и эстетики. Москва: Художественная литература.
2. Гальперин, И.Р., 1981. Теория и практика обучения иностранным языкам. Москва: Просвещение.
3. Ковальчук, И.А., 2013. Межкультурная коммуникация и ее роль в профессиональной деятельности. Москва: Изд-во РГГУ.
4. Маккензи, Р., 2015. English for Specific Purposes: A Multi-Disciplinary Approach. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Сергеева, Н.А., 2014. Инновационные методы в обучении иностранным языкам в высшей школе. Санкт-Петербург: Речь.
6. Richards, J.C. and Rodgers, T.S., 2014. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.