Capítulo 6

INSTRUCCION PUBLICA

Introducción 1
Principia la Instrucción Pública (1824) 2
Panorama de la Enseñanza 2
Problema Sempiterno 3
Fé y Esperanza 4
A medio sermón 4
A las pruebas 5
Nuevos vientos 1827 6
Planeamientos relativos a Instrucción Pública 7
Circular 7
Sistema de Enseñanza Mutua 8
Habla don Pedro González 11
Maestro a mucha honra 14
Mas que un maestro 15
Leyes sabias, son duraderas 16
Medios de transporte del material de estudio 18
Castigo a faltistas 19
En la viña del Señor 22
Debates del Art. 3° 23
Un polvo de aquellos lodos 23
Habla un Director 24
Habla un Técnico en Educación 24
Habla un Sabio 26
Habla un Antropólogo 26
La historia indica e interroga 29
Habla una Líder 29

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

PROYECTO DE LEY

DE

INSTRUCCION PÚBLICA,

PRESENTADO POR EL EJECUTIVO DEL ESTADO

AL H. CONGRESO DEL MISMO.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

GUANAJUATO.
IMPRENTA DEL ESTADO Á CARGO DE JUSTO PALENCIA.
2ª DE ALONSO LETRA J.
1882.

INTRODUCCION

-No es privativo del ser humano el instinto de proteger a su prole, pues en algunos seres irracionales, también se da el caso que nos aventajan en sus disposiciones redundantes para la enseñanza del medio en que se desarrollan.

Destacan los insectos en su instinto de sobrevivencia porque han formado grupos comunitarios como el ser humano, y han sobrevivido incluso a sus enemigos naturales, y se han colocado en el grupo de los "***aptos***" distinguiéndose de los "***no aptos***", cuyos ejemplares ya son extintos.

El ser humano es relativamente joven, para haber llegado a una madurez que le garantice, el contarse entre los "aptos".

Ha sufrido una evolución biológica como también una evolución cultural, la primera, ha sido inconsciente; distinta a la segunda, que se ha centrado alrededor, de una serie de competencias de valores, y sin embargo se unen, porque ambas son necesarias para buscar el conocimiento desde el **COMO** hemos llegado al **COMO DEBEMOS HACER**.

Actualmente, deberíamos preguntarnos, ¿Por qué otras naciones, con menos reservas naturales que las nuestras nos superan en el "***buen vivir***"?, ¿Estaremos estancados en nuestra evolución cultural?, ¿Llevaremos un camino equivocado respecto a preparación para hacer frente al medio natural, etc?.

Cualquier camino de análisis de nuestras fallas, nos llevará al tema de **ENSEÑANZA o INSTRUCCION PUBLICA**; o sea la preparación de nuestra niñez y juventud para aprovechar la riqueza del medio natural.

No está en mis alcances el proponer soluciones, y si se presenta este capítulo es con el fin de que los padres de familia y con mucha insistencia los maestros, conozcan capítulos históricos del tema; tal vez entre comentarios aparezcan soluciones al vital problema.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

Kluckhohn, opina: *"los acaeceres tanto de la historia cultural como biológica no son aislados sino que obedecen a una pauta; la historia consiste en pautas al mismo tiempo que acaeceres. Mientras el pasado y el presente están el uno fuera del otro el conocimiento del pasado no es muy útil para resolver los problemas del presente.*

Pero si una parte del pasado vive en el presente aunque esté oculta debajo de los rasgos más contradictorios y más prominentes del presente, ***el conocimiento histórico proporciona una comprensión de la naturaleza interior de las cosas."***

(1824) PRINCIPIA LA INSTRUCCION PUBLICA

- Nuestro espacio histórico sobre este tema empieza en el momento que México toma conciencia como Nación, después de nuestra Independencia Nacional.

Aquí recogimos algunos antecedentes en un comunicado que recibió al Alcalde Primero Constitucional, don Mariano Areválo, remitida por el preceptor José María Angulo: (subtítulos nuestros)

PANORAMA DE LA ENSEÑANZA

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

"El Ciudadano José María Angulo, parece ante la notaría integrada de U. S. y dice: que las Escuelas de Primeras Letras han sido un total abandono, no solamente en los pueblo, sino también en las ciudades, ocultando por ignorancia o por indolencia la debida pronunciación: a pintar letras sin arte fijo ni metódico: las cinco reglas de la aritmética: a dar cada ocho días de memoria una parte del Catecismo del P. Ripalda, y esto a fuerza de azote y de rigor.

Después de haber gastado cuatro o cinco años un niño en la Escuela, no sabe leer una novena, ni poner con acierto dos renglones y ni aun los misterios de nuestra Sagrada Religión, por que la aprendió como el papagayo. Esta mala enseñanza se ha

propagado hasta nuestros días, y es preciso variar en todas sus partes el sistema de enseñanza pública.

Pasa de veinte años que lo representé así a la ciudad de Valladolid, gracias al todo poderoso que llegamos a unos tiempos de ilustración en que los magistrados toman con el mayor empeño la fundación de buenas fechas, dotándolas muy bien.

La que yo recibí el 1º del presente necesita todo el amparo y protección de U. S. porque sólo me ministra un sustento muy escaso: El trabajo es muy crecido pues han entrado en ella ciento ochenta niños, que ojalá, y jamás hubieran estado en Escuela alguna...

PROBLEMA SEMPITERNO

... si U. S. no tiene la bondad de protejer esta Escuela, aumentándome el sueldo, y ministrando los utencilios necesarios para dar instrucción que puedo, quedará lo mismo que la encontré. Yo, Señor, a nombre de la juventud de este Pueblo me postro a las plantas de U. S. pidiéndole con el mayor rendimiento favor, ayuda y amparo para su instrucción. Dé, Señor, el Valle de Santiago ejemplo de ilustración, de filantropía, y de liberalismo a los demas pueblos.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

Deba éste a su Ilustre Corporación el establecimiento de una Escuela capaz de competir con las mejores de la Corte. Tenga U. S. la bondad de hacer una junta de vecinos, no sólo de los del Pueblo, sino también de los de la jurisdicción: hagales U. S. presente la necesidad que hay de buena Escuela: la precisión de variar de sistema en la enseñanza pública: de que en cooperar para esto, hacen una grande caridad a los pobres padres de familia: a sus hijos un bien imponderable: al Pueblo una donación que no tiene precio: y al Estado el mayor servicio.

Porque ningún establecimiento, sea el que fuere, puede llevar al grado de utilidad pública y común, que el de ser una Escuela de Primeras Letras cuando sea tal, cual debe ser.

Los que hoy son niños, serán en breve los artesanos, los padres de familia y los Magistrados, y obrarán entonces ***según las máximas con que se les haya ilustrado el espíritu****. Hagales U. S. ver que una Escuela solo será buena cuando se enseñe a leer por silabarios, y no por cartillas, por faltarle a estas muchos sonidos; a escribir por la reglas del Torio, o de otro autor posterior al Palomares de los que dan a la letra de veinte y cinco a treinta grados de inclinación: Ortografía por la última edición hecha por la Academia: Aritmética por Bails, por Tosca, o por Taboada: Gramática Castellana por la novísima edición hecha por la Academia de las Ciencias. Historia Sagrada, por Sinton: Doctrina Christiana, por la que dieron a luz los Padres de la Escolapia que es más extensa y clara que la del P. Ripalda. Urbanidad por Torcuato, y p. las máximas de Septién; y que no hay ni un sólo libro de éstos. O hágales V. S. ver la necesidad que hay también de asientos, o gradas para los que leen, de pautas para los que escriben, y de unos clavijeros para los sombreros. Que para conseguir grande aprovechamiento en poco tiempo, el mejor medio es establecer premio diario en la Escuela, como estampas, dulces, frutas y otras cositas de tan corto valor, que puedan gastarse cada mes ocho, o diez reales...*

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

FE Y ESPERANZA

...yo espero que en esta junta que suplico a U. S. quehaga felíz resultado porque así lo ha tenido en otras partes donde hay menos vecinos y son mas pobres, como por ejemplo Acámbaro, que de ella resultó que muchos vecinos me contribuyeran con dos, con cuatro, y con seis pesos, hasta completarme cuarenta y cinco de sueldo mensual, costeada una caja de mucha comodidad para tener pupilaje.

Dieron para los niños cien silabarios, muchos libros, dos pesos mensuales para papel, un juego de pautas que importó diez y siete pesos. Una imagen de María Santísima de los Dolores, cinco

gradas, cuatro mesas a propósito para enseñar a escribir, y doce bancos de viga...

A MEDIO SERMON

... los niños pertenecen más a la República, que a sus mismos padres, y en tal concepto, los Magistrados, que han de proporcionar a sus Repúblicas la felicidad por cuantos medios puedan, deben proteger a toda costa la educación de la juventud, como el medio mas adecuado para conseguirla.

Por no ser cansado no hago a U. S. presente los crecidos esfuerzos que varios pueblos han hecho en distintos tiempos para tener Escuelas, y ¿Es posible que los niños del Valle de Santiago han de estar sin auxilio como los de los Pueblos mas infelices de Naturales?. Yo me persuado, Señor, que si los vecinos de este Valle no tienen una lucidísima escuela, es únicamente porque sus muchas y diarias ocupaciones no les ha dado lugar a reflexionar que la educación de la juventud debe ser preferida a cualquiera obra piadosa:

Que de ella depende que sea cumplida con exactitud y en todas sus partes la Ley Santa del Señor: que de los Sacerdotes sean respetados como Ministros de S. M.: que los Artesanos sean veraces, legales, timoratos a Dios, y respetadores de las Autoridades: que los padres de familia sean exactos en el cumplimiento de sus obligaciones:

Que los ciudadanos cumplan con los deberes a que los constituye el vivir en Sociedad. Que las Leyes sean obedecidas con prontitud y con placer; pero cuando U. S. les haga ver que ningún Estado será felíz si a la juventud no se le dá la instrucción conveniente para ello.

Cuando V. S. les haga ver esto, y muchas mas, que mis cortas luces no alcanzan, creo que no solamente cooperaran, sino que lo harán con particular gusto, como a una cosa tan del agrado de Dios, de tanto provecho a los hombres, y de tan gran servicio a la República...

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

A LAS PRUEBAS...

... y si V. S. considera que pueda coadyuvar a conseguir el fín propuesto el que sea examinado ante V.S., el Párroco, del Clero, los religiosos y vecinos honrados, un niño, que por pequeñez y escasa salud no aprovechó tanto como otros en igual tiempo de instrucción, estoy pronto a presentarlo a la hora que U. S. ordene. En cuyos terminos (ilegible) a U.S. suplico rendidamente tenga a bien de hacer la junta que solicito de esforzar en ella con razones muy poderosos mi pretención y de no perdonar diligencia alguna hasta conseguir que U. S. sea el protector de esta Escuela, en lo que recibiré merced y gracia."

José Ma. Angulo

- No tocó al Consignatario Sr. Mariano Areválo dar curso al asunto, sino a Dn. José María González Núñez, quien se dirije a los más connotados ciudadanos en la siguiente forma:

"Todos somos interesados en la ilustración de la juventud aunque no tengamos hijos, y debemos acreditarnos de buenos patriotas. En tal concepto, y para llamar el que los superiores tienen formado de este vecindario, cito a los ciudadanos que lo componen para que el martes 21 luego que se concluya la misa Mayor se junten en el oficio público a tratar el auxilio que se puede dar al preceptor de niños como esfuerzo en su pedimento que acompaño, y decreto el Ilustre Ayuntamiento.

Valle Septiembre 16 de 1824.-José María González Núñez."

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

-Ofrecieron las personas que asistieron lo siguiente:

El 6° Regidor Dn. José del Río	Una tabla.
El Procurador Dn. José Aragón	Id. Tabla u o una biga.
Dn. José Antonio Muñoz	Un peso

- Se supone que el maestro "***Preceptor***" no tuvo el gusto de ver juntas a las 3 hermanas Fé, Esperanza y Caridad, pues

caridad no llegó.

1827, NUEVOS VIENTOS

- Era el primer Gobernador Constitucional desde 1826 el Lic. Carlos Montes de Oca y Vice-Gobernador don Benigno Bustamante, el anterior Gobernador había sido el General don Luis de Cortázar y Rábago, éste fué Gobernador Militar de la provincia de Guanajuato desde 1823, cuando el Y. Ayuntamiento se enteró de estos...

PLANEAMIENTOS RELATIVOS A INSTRUCCION PUBLICA

"Como la primera enseñanza al paso que es la mas interesante, es la que se halla más atrasada en varios Pueblos del Estado, demanda urgentemente que p.a plantearlas del mejor modo posible tome U. S. el empeño que le es propio en que los Ayuntam.tos del Departamento de su cargo, den cumplimiento con toda brevedad a lo dispuesto en el artic.o 13 del Decreto N. 36 de la actual Legislatura.

De modo q.e pueda V. S. remitirme con oportunidad los planes que aquellos tomen p.a la planteación de las Escuelas en los puntos que allí se designan y arbitrios con que han de mantenerse, p.a dar este Gob. el lleno debido a lo que prescribe el artículo 14 del mismo Decreto".

Tengo el honor de transcribirlo a V. S. p.a que a la posible brevedad forme los citados planes, a fin de que pueda yo remitirlos al Sup.or Gob.o con oportunidad correspondiente.

Dios y Libertad.- Guanajuato.- Sep.e 21 de 1827
Firma: Benigno Bustamante.- y
Bruno Pérez Marañón.- Srio."

CIRCULAR

"La enseñanza de las niñas por desgracia tan generalm.te desatendida hasta ahora, y tan escasa del método la que se les

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

proporciona en pocas partes, exige imperiosam.te toda la atención de los funcionarios públicos, que desean cortar de raiz el cúmulo de males q.e origina a la sociedad la falta de educación en las mujeres; y, como creo a V. S. penetrado de iguales sentim.tos, espero de su patrimonio existe, del modo mas enérgico el de los Ayuntam.tos del Departam.to de su cargo, con el objeto de que con el empeño que el caso demanda, discurran y propongan los medios conducentes a la planteación de las escuelas que se mencionan en el artículo 29 del Decreto No. 36 del actual Congreso, cumpliendo asiíel deber q.e les impone, y aguardo q.e V. S. me dé oportuno aviso del resultado'".

Y siendo esa una de las Municipalidades del Departam.to, espero se sirva V. S. darle el cumplim.to debido en la parte q.e le toca, dandome aviso a la posible brevedad.

Dios y Libertad. Guanajuato Sep.e de 1827

Firma Benigno Bustamante y Bruno Pérez Marañón. Srio."

- El documento que sigue puede ser materia de investigación para el estudioso, pues aparecen nombres de objetos y libros ya desaparecidos, pero que fueron populares en su tiempo; y en su conjugación dinámica aportarán valiosos conocimientos a la historia de la educación.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

1830, ENSEÑANZA MUTUA

- El material nos ilustra sus usos y las tendencias ideológicas anteriores a la "**Reforma**".

"Presupuesto de los libros, mesas, banco y demás que necesita esta escuela para plantear el Sistema de enseñanza mutua.

	Pesos	Reales
Por una plataforma	"	019"0.
Por una mesa para preceptor	"	004"4.
Por tres sillas grandes p.a la plataforma a 12 s.	"	004"4.
Por dos mesitas p.a los instructores Grales a 1 ps	"	002"0.
Por dos sillitas o bufetes p.a los mismo a 4 rs.	"	001"0.
Por once mesitas de tres v.s de largo y once bancos de las mismas varas, mesa y banco a 3 ps. son	"	033"0.
Por diez télegrafos	"	003"6.
Por un estante p.a guardar los libros, nabajas, etc. en	"	007"0.
Por una sinta de madera con cien perillas tornedas para colgar en ellas los carteles de dictar en	"	009"0.
Para pegar en ellas los carteles de lectura 1 1/2 rs	"	006"6.
Por veinte y cuatro punteros de madera p.a losinstructores de clase	"	001"0.
Por 2 juegos de pautas madera de nogal bien arregladas de 29 grados de inclinación a 6 ps	"	012"0.
Por 36 cartoncillos de ojalata del tamaño de uno ctavo de papel p.a pintar en ellos las letras del alfabeto mayúsculo y minúsculo, los caracteres de aritmética y notas de la ortografía p.a los procedimientos de escritura y calcado a 1.r 1	"	004"4.
Por 24 Tableritos p.a las lecciones de	"	001"4.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

aritmética a 1/2 rs.
Por un tintero, salvedera y obleaico p.a el uso del " 002"0.
preceptor " 001"7.
Por 30 tinteritos de plomo p.a los niños a 1/2
Por un relox p.a arreglar los diferentes
procedimientosen los tres ramos de escritura, " 010"0.
lectura y cálculo " 004"0.
Por una campanilla p.a el uso de la Escuela en " 002"0. 1/2
Por 33 argollas de fierro p.a los telégrafos 2 rl " 117"7 21/2
Resulta

Por 4 docenas de pisarras de diferentes tamaños " 009"0.
arreglo al sistema " 004"0.
Por 4 docenas marquitos de madera p.a otras en " 002"2.
Por una docena de cortaplumas

Libros " 012"0.
Historia sagrada, viejo y nuevo testamento " 015"0.
Por 20 catecismos de Fluri a 6 r s
Por 3 ejemplares del compendio histórico de la " 009"0.
relig.n por Pinton a 3 p.s " 009"9.
Por 20 catecismos del p.e Ripalda a 1 1/2 r.s. " 003"0.
Gramática castellana con ortografía en
Por 20 Elementos de gramática castellana " 019"0.
(Hernández y Quiros) a 6 rs.
Por tres elementos de algebra (Clauriautl) " 003"0.
a 1 p.
Por tres catecismos de aritmética comercial " 003"0.
por Vreulta a 1 p
Por 10 catecismos civil p.r el Padre N. " 009"0.
de Guanajuato
Por dos juegos de carteles de lectura según el " 008"0.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

lo lancasteriano		
es colecciones de muestras de letra		
arda española e inglesa por Torcuato	"	007"4.
o a 20 rs.	"	002"0.
las de cuentas gres. y chicas	"	009"0.
Diccionario de la lengua castellana	"	002"4.
caton cristiano de Sibanidas	"	002"4.
r 40 siiabarios	"	234"4. 1/2

- Según parece por la que antecede importa el presupuesto (S.) doscientos treinta y cuatro pesos, cuatro reales.(nota del autor)

Imp.ta el presupuesto (S.Y.)

Notas:

1a. Que en este presupuesto se han omitido poner los semicírculos ventanas y vidrieras y lo demás que pide el sistema por economisar los gastos en lo posible: pero si la Y. Corporacion lo tuviese a bien puede determinar lo que fue conveniente en cita particular.

2a. Tampoco va puesto el importe que pueda tener la pintura de las mesitas, telégrafos, cartoncitos para el alfabeto, y plataforma hasta plantar el establecimiento y se tendrá composición con el pintor, herrero, y ojalatero.

3a. No se pone el importe de lo que llevará el Albañil por afianzar las mesitas, plataforma, componer el piso y darle el declive correspond.te con arreglo al sistema.

Valle de Santiago: Mayo 17 de 1830

Firma.- Francisco Mújica"

(Se adelanta fechas, por seguir el mismo asunto.)

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

HABLA DON PEDRO GONZALEZ

-Este historiador y geógrafo, fué Jefe Político de Valle de Santiago durante tres años, a principios de este siglo, de ahí la

confianza crediticia que se le reconoce a su opinión:

"No obstante los esfuerzos hechos, no se ha conseguido que la enseñanza objetiva llegue al Municipio: ***Todavía el sistema lancasteriano es el que rije en cuatro escuelas para ambos sexos*** *que hay en la cabebecera, dos en el Jaral y dos en la Magdalena. En Parangueo Viejo y en el rancho de El Colorado, existen escuelas de medio tiempo y en El Jaral, por la importante cooperación del Sr. Dr. Ignacio L. Verduzco, se estableció un modelo, la cual obtuvo su incorporación a las de su especie en el Estado.*

A todos los planteles dichos y a cuatro particulares, asisten 447 niños y 409 niñas, en lugar de que la asistencia fuera de 5,238 alumnos y 4,740 alumnas, lo que hace que se registre una concurrencia a las escuelas del 2.30 %."

SIGUE ANACRONISMO

- Pocos fueron los cambios que efectuaron la Instrucción Pública (excepto en el período de la Revolución) después de lo que dice el Historiador y geógrafo Dn. Pedro González, al informarnos de cuatro Escuelas dos de niñas y dos de niños. No sabemos sus locaciones hasta que encontramos un inventario de 1914 donde el Lic. Don Fidencio Hernández entrega la Presidencia a Dn. Agustín Velasco: (al cual asesinaron los "***villistas***" por no entregar armas y dinero).

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

En dicho inventario ya figura como propiedad del Municipio, el local que ocupa ahora la Escuela Federal Ausencio Alvarado al decir que existe una propiedad del Municipio destinada para escuela, en la tercera calle de Ocampo.

Ese lugar se encontraba ocupado por el curato, pero la sección oriente estaba siendo usada en los años 20s. por la Escuela Elemental No. 1 del Sistema Estado y tenía su entrada por la calle Galeana; la sección norte se usó con el sistema federal, hasta los años 29-30. La Elemental No.1 siguió funcionando con el nombre

de "***Carmen Chavez***", aún del Sistema Estado, hasta que se fusionaron en la década de los 40s.

- Enseguida se reproducen los documentos encontrados y emitidos durante el gobierno del Gral. Francisco Franco.

- SE ENTRA EN CRONOLOGIA -

"Con el atento oficio de U. de fecha 4 del curso, se ha recibido en esta Jefatura en seis fojas útiles, el testimonio certificado de la información adperpetuam, que se sirvió mandar levantar ante el C. Juez de la 1a. Ynstancia de este lugar a la vez que manifiesta que con el expresado documento, contesta la nota que le fué dirijida por esta propia oficina el 17 de julio último: y debida contestación digo á U. que ya remito original a la Superioridad el expresado testimonio, el que cuidaré de entregarle tan luego como me sea devuelto.

Mas como el informe que se pidió a U. en la comunicación citada de 17 de julio se contrae a la casa destinada para curato en cuyo uso está sirviendo actualmente y que linda por el Oriente con la Escuela Nacional de niños, y por el Norte calle en medio, con casas de la propiedad de U., de Doña Maria Ana Peguero y de Doña Josefa Paz Machuca, por el Sur con la Parroquia y por el Poniente con el atrio de la misma espero se servirá presentar los títulos de propiedad con que posee esta última casa a la mayor brevedad posible en virtud de ser a la que se refiere la repetida nota del 17 de julio.

Libertad en la Constitución
Valle de Santiago, 7 de Spre. de 1878
F. Franco
Presente *J.Gonzalez.- Srio.*

(Dirigida al)
Sor. Cura Párroco de esta
Ciudad Tiburcio Ma Vallejo.
El otro documento:

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

"En virtud de tener esta Jefatura que hacer las averiguaciones conduncentes a efecto de aclarar la verdad con respecto a que desde el año de 1847, si la escuela pública de esta Ciudad se hallaba situada en la calle de Mineria, en una casa contigua a la escuela de niños registrándose entonces propiedad del Ayuntamiento, y entre los años 54 y 56, fué ocupada aquella casa por el Clero, (se ignora con qué título) *y destinada para curato en cuyo uso está sirviendo hasta ahora; se servirá U. informar a esta propia oficina, según los datos que existan en el archivo de esa Receptoria, quienes fueron los dueños primordiales de las casas una situada a la espalda de la Parroquia que ocupa el C. Gerónimo Landeros y otras que actualmente sirva de Curato y notaria, la que linda por el Oriente, con la Escuela Nacional de niños, por el Norte calle enmedio, con las casas de la propiedad del Sor. Cura Párroco Tiburcio Ma. Vallejo, de D.a Ana M.a Peguero y de D.a Josefa Pas Machuca; por el sur con la Parroquia y por el Poniente con el atrio de la misma: si se han transferido de un dueño a otro el dominio de las citadas fincas y en qué términos, con espesidad la última por preguntar la Superioridad la manera como está ocupada y los títulos de propiedad, cuyos datos necesariamente deben de ecsistir en esa oficina de su cargo en razón del pago de alcabala y contribuciones a que están sujetas. Encaresco a U. de una manera especial se sirva contestarme tan pronto como le sea posible, (ilegible) el asunto de que trata.*

Libertad en la Constitución Valle de Santiago (ilegible)

F. Franco"

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

MAESTRO A MUCHA HONRA (1840-41)

"El ciudadano Marcial Madrid Tinajero, profesor de primeras letras ante U. S. como mejor en dcho. procedo comparesco; y digo; que en virtud de hallarse vacante la preceptoría de primera enseñanza de este lugar por fallecimiento del Ciudad.o Máximo Orosco que la servía interinamente, debe proverce en los mismos

os y en persona q.e meresca la confianza de esa Yltre. ración.

creyéndome ya acreedor a ella tanto por ser examinado en cultad como lo acredita el certificado que con la debida lidad acompaño, como por lisonjearme de ***no haber mentido los principios de honrades y moralidad*** *que deben rnar a los directores de la jubentud; no dudo que US me rarán con ella lo que retribuiré por mi parte, con una eterna titud a S. S. y un asiduo empeño en favor de la instrucción blica: Por tanto.*

A. U. Suplico se digne a deferir a mi solicitud en lo que recibiré erced y gracia.Juro y protesto lo necesario.

Firma. Marcial Madrid Tinajero"

MAS QUE UN MAESTRO (1868)

"Teniendo noticia la Jefatura política de este Partido, de que en concepto del Supremo Gobierno del Estado, es muy corto el número de alumnos que concurren a la Escuela pública de esta Villa, y de que los adelantos son pocos, ha dispuesto que la Dirección de esta Escuela manifieste las causas que producen estos efectos; y en cumplimiento de esta disposición, digo, que: Las causas de la poca asistencia son:

Primera, la miseria de los padres de familia, que no pueden vestir a sus niños ni de camisa y calzoncillo blanco para mandarlos a la Escuela.

Segunda: que hace muchos años que los jornaleros acostumbran dedicar a sus hijos a trabajar en los campos, cuando están en edad de concurrir a este Establecimiento.

Tercera: la ignorancia y la desmoralización de algunos individuos, que impide que llenen los sagrados deberes de padres de familia, hace que multitud de niños vaguen por las calles.

Cuarta: los individuos que están frente de escuelas particulares hacen uso de su libertad religiosa, y enseñan el Catecismo del P.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

Ripalda, con lo que muchas personas gustan de pagar a dichos maestros.

Pero en esta escuela no puedo enseñarlo porque mi carácter de empleado de un Gobierno que declaró la Independencia absoluta entre él y la Iglesia, me impone el deber no sólo de enseñar doctrinas religiosas sino el de no ejecutar ni permitir actos religiosos en el recinto de este Establecimiento.

Las causas de pocos adelantos son:

Primera: las prolongadas frecuentes faltas de asistencia de los alumnos, porque éstos tienen necesidad de ocultarse en sus casas, todo el tiempo que carecen de vestido.

Segundo: La falta de libros, a tal grado que dos o tres niños han tenido que estudiar juntos en pedazos de libros que son propiedad de uno de éstos.

Llamó fuertemente la atención de las autoridades sobre los hechos, de que de mi sueldo estoy dando el gasto ordinario de esta Escuela desde Septiembre en que cesó de darlo la Tesorería Municipal, y la buena disposición que he tenido para recibir el pago de seis meses que pasé para completar el aparato de la escuela, hasta que el Gobierno, o el Ayuntamiento pueda pagar.

Cuyos hechos y el adelanto de los alumnos casi desde el principio hasta las clases que pertenecen a la ***primera época****, cito como prueba de que los deseos progresistas del Supremo Gobierno del Estado son y serán secundados en beneficio de la juventud.*

Yndependencia y Lib. Valle de Santiago
Victor Pantoja

C. Jefe Político
del Partido del
V. Sant.o Presente"

3 de Diciembre de 1868

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

LAS LEYES SABIAS SON DURADERAS

"El Artículo 10 del libro 1° del Decreto No. 188 del 3er. Congreso Constitucional del Estado, expedido en 9 de Abril de 1831, dispone

que todos los **Presidentes de Ayuntamientos** ejerzan respecto de los Colegios y Escuelas de la comprención de sus Municipios, las atribuciones que se concedan por dicha ley al Ynspector de Ynstrucción Pública, con quien se entenderán directamente en todo lo relativo a este ramo.

Toca a U., pues (al Y. Ayuntamiento), obsequiar lo preceptuado por la ley, con tanta mas razón, cuanto que debiendo las autoridades procurar el adelanto y cultura de la juventud, como cumple a mi Gobierno ilustrado, nada es mas necesario que poner los medios que estén a su alcance para el logro de mi fin social, que coloque a los habitantes del Estado al rango de las civilizadas.

En tal concepto, del civismo de U. espero, que empleará su vigilancia para que sean visitadas las escuelas y cerciorarse del estado de adelanto de los educandos, exhortando a los padres de familia para que pongan a sus hijos en las escuelas, e informando el estado que guardan los Establecimientos, si tienen los útiles necesarios, cuáles hacen falta, su número y materias.

Si los locales son suficientes medios para corregir el mal, y si los maestros cumplen con sus obligaciones.

Cuidará U. de pedir a los Preceptores de las Escuelas de ambos sexos de su respectivo Municipio costeados por los fondos públicos, y de remitir a esta Ynspección con la debida regularidad: noticia semanaria del estado de asistencia diaria de los alumnos: materia que se les están enseñando: estado de adelantos: días en que el Jefe Político o el Comisionado del Ayuntamiento visita la Escuela, anotando las medidas que se dictan en la visita por dichos funcionarios para el mejor servicio del Establecimiento.

Inútil me parece encarecer a U. la necesidad que hay de tener estos datos a la vista, puesto que sin ellos no sería posible poner el remedio oportuno en bien del importante ramo de la Instrucción, y por lo mismo espero que con toda exactitud cumplirá U. con lo prevenido en esta circular, de que se servirá acusarme recibo.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

Independencia y Libertad. Guanajuato 1° de febrero de 1869
José Ma. Bribiesca.
Al C. Jefe del Partido de Valle de Santiago
Para el Dir. de la Escuela."

MEDIOS DE TRANSPORTE DEL MATERIAL DE ESTUDIO

Julio de 1869

"Respecto de los libros puede el mismo Jefe enviar un mozo que los lleve, a así se servirá U. indicármelo para que lo verifique."

Agosto 4 de 1860

"Remito a U. un bulto con 120 silabarios, 60 libros segundos, 60 libros terceros, 60 aritméticas, 60 Simón de Nántua, 60 Fábulas y 20 Eufemias, a fin de que conforme a la noticia adjunta, se sirva entregarlos a las escuelas de ambos sexos del Jaral que no han recibido nada.

Respecto de los de las escuelas de esa Villa, (Valle) no los remito a Ud. con el mozo que ha venido por ellos porque no ha de poder con dos bultos, pues yo entendía que al venir traería consigo un burro para tal objeto, pero no siendo así C. Gobor. Ha tenido a bien disponer que solamente lleve los de Jaral, y los otros hasta que U., consiga flete, tal vez con los comerciantes que vienen de esa población cada ocho días a esta capital."

Lo que quedó en Guanajuato para el otro viaje del "Intendente" fueron:

Para los niños	*Para las niñas*
50 silabarios	*30 silabarios*
30 libros 2os.	*30 libros 2os.*
30 libros 3os.	*30 libros 3os.*
30 Aritméticas	*30 Aritméticas*
30 Simón de Nantua	*30 Simón de Nantua*
30 Fábulas	*20 Eufemias*

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

CASTIGO A FALTISTAS

se pasa a la Policía, la lista de los niños que dejaron de al Establecimiento de su digno cargo, en los meses de ro y marzo, según su atento oficio fechado el día 13 del ente mes; manifestándole que ya se llama a los padres de los esados niños para amonestarlos e imponerles la multa a que an hecho acreedores."

Tengo la honra de remitir a Ud. lo siguiente, de lo cual le omiendo me acuse desde luego el correspondiente recibo.

1 Alfabeticón.
50 Ejemplares C. Matte.
20 Ejemplares C. Administrativa
20 Ejemplares Gramática
20 Ejemplares Aritmetica por Oviedo.
10 Ejemplares Yd. por F. Leal.

Lib. y Constitución
Valle de Santiago, 18 de abril de 1903

dos firmas
Srta. Directora de la 1ª Escuela de niñas.
Presente

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

Número 273.

Por encargo de la Dirección General de Ynstrucción Primaria tengo la honra de remitir a Ud. lo siguiente, de lo cual le recomiendo me acuse desde luego el correspondiente recibo.

10 Ejemplares Lector Americano No. 2
10 Ejemplares Yd. Americano No. 3
10 Ejemplares Ciencia Administrativa
30 Ejemplares Gramática
15 Ejemplares Geometría por Palasie

10 Aritmetica por Oviedo
10 Yd. J. Leal
20 Tablas aritméticas
1 Alfabeticón.

Lib. y Constitución.
Valle de Santiago, 18 de Abril de 1903

dos firmas
Srta. Directora de la 2a. Escuela de niñas. Presente"

Número 277.

Por encargo de la Dirección General de Ynstrucción Primaria tengo la honra de remitir a Ud. Un Alfabeticón que se le remite para uso de la Escuela que es a cargo de ud; recomendándole me acuse desde luego el recibo correspondiente.

Lib. y Constituición
Valle de Santiago, 18 de abril de 1903

dos firmas
C. Director de la 2a. Escuela para niños. Presente

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

Número 278

Remito a Ud. para que se sirva entregar a los Directores de las Escuelas de ese lugar en el orden que se expresa los libros y útiles que en seguida listo, los cuales les son remitidos de la Dirección General de Ynstrucción Primaria, por conducto de estaJefatura.

Al de niños:
10 Ejemplares Geometria Paluzie
10 Ejemplares Gramática
10 Ejemplares Silabario
10 Ejemplares Aritmética Oviedo
10 Ejemplares Ciencia Administrativa
10 Ejemplares Lector Americano No. 2
1 Caja de Sólidos

A la de niñas:
12 Tablas aritméticas
10 Ejemplares Lector Americano No.2
3 Cartillas métrico.
10 Gramáticas

Sirvanse Ud. acusarme recibo recabando esa Oficina lo que corresponde.

Lib. y Const. Valle, Abril 18-1903

dos firmas

C. Jefe Político Auxiliar. Presente

Número 299

Acuso a Ud. recibo de la cantidad de $15.00 quince pesos que según comprobante adjunto importó la limpia de los excusados de la 2a. Escuela de niñas de este lugar.

Lib. Y Constitución

Valle de Santiago, 27 de Abril de 1903

dos firmas

Al receptor de Rentas. Presente

Número 300

Tengo la honra de participar a Ud. que hoy ha pasado a tomar posesión de su empleo la Señorita Candelaria Aguilera, como Directora de la Escuela de medio tiempo de Cerro Colorado, habiéndose presentado previamente ante ésta de mi cargo.

Lib. y Constitución

Valle de Santiago, 28 de Abril de 1903

dos firmas

Al Director General de

Ynstrucción Primaria Guanajuato.

Número 302

El C. Director General de Ynstrucción Primaria en circular Número. Fechada ayer me dice lo que en seguida copio:

"Suplico a Ud. se sirva recordar a los Profesores del Distrito de su digno cargo, la obligación que tienen de practicar un reconocimiento a sus alum. en los últimos días del presente mes antes de disfrutar el período de vacaciones.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

"Anticipo a Ud. las gracias y le reitero mi consideración.

Lo que tengo la honra de transcribir a Uds. para su debido cumplimiento, suplicandole firmen de enterado y al calce la presente circular."

Lib. y Constitución
Valle de Santiago, 2 de mayo de 1903

A los Directores y Directoras de
las Escuelas Oficiales del Distrito.

EN LA VIÑA DEL SEÑOR

Número 320

"Tengo la honra de contestar a Ud. atenta comunicación núm. 288 de fecha 13 de Abril próximo pasado, a la que vino adjunto el escrito de queja que devuelvo informando a Ud. que habiendo hecho las inquisiciones necesarias para poner en claro si son o no ciertos los hechos que se atribuyen al C. Victoriano Lerma Director de la Escuela de niños del puerto de la Magdalena, ha resultado que efectivamnte, no carece de razón ni de fundamento los diversos ocursantes que suscriben tal escrito; pues la generalidad o infracciones a que se contrae la queja son públicas y notorias.

Protesto a Ud., con tal motivo, las seguridades de mi atenta y distinguida consideración."

Libertad y Constitución
Valle de Stgo. 8 de mayo de 1903

Firman: E.R.E.D.L.J. J. Cortes N. González Srio.
C. Director Gral de
Ynstrucción Primaria.

HABLA LUIS CABRERA
CUANDO SE FORMABA EL ART. 3o.

"La escuela existe, pero las condiciones tales, que en el año de 1895, en que yo serví como maestro de escuela en una hacienda

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

pulquera, recibí con primeras instrucciones del administrador de la hacienda - que entre paréntesis, no era quien pagaba mi sueldo, sino que yo era empleado oficial, no enseñar más que a leer y escribir y el Catecismo de la doctrina cristiana-, con prohibición absoluta de enseñaza de la aritmética y sobre todo, "de esas cosas de instrucción cívica que ustedes traen y que no sirven para nada".

DEBATES DEL ARTICULO 3º

"Alberto Román precisó que en tanto que el proyecto de Carranza se inclinaba por la plena libertad de enseñanza, la Comisión de Constitución proponía que la educación fuera laica lo que implicaba una restricción a la libertad de enseñanza, a efecto de preservar el interés de la sociedad.

Durante los debates se propuso que se precisara que la enseñanza primaria debía ser laica, que ninguna corporación religiosa ni ministro de ningún culto podía establecer o dirigir escuelas de instrucción primaria y que los planteles docentes particulares sólo podrían establecerse si convenían en sujetarse a la vigencia oficial."

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

UN POLVO DE AQUELLOS LODOS

-Era sábado 9 de diciembre de 1916 (se gestaba nuestra Constitución)...noveno día de sesiones cuando se discutía lo relativo al artículo 3º Constitucional, entonces el General Francisco J. Mujica, al recordar la Constitución de 1857 que sostenía la libertad de enseñanza y que dijo: *"que debido a la vista gorda de don Porfirio, la Iglesia mantenía escuelas y colegios bajo su control; en el uso de la palabra aprovechó para improvisar un elocuente discurso en el que terminaba diciendo....* ***"Esta comisión vió que en esa plena libertad de enseñanza que presenta el artículo del primer Jefe, no hay suficiente garantía... porque se entrega el derecho del hombre al clero y porque se le***

entrega, señores, algo más sagrado: La conciencia del niño, la conciencia del inerme adolecente."

(Remítase a las páginas donde el material escolar propiamente dicho se reducía al uso del material de enseñanza religiosa.)

HABLA UN DIRECTOR

-A los alcances de nuestra época el maestro José Trueba Dávalos nos ilustra: "*Que el desarrollo es un proceso donde se van consolidando progresivamente diversas etapas de maduración, cada una de las cuales tiene que consolidar, que reconstruir su peldaño de apoyo anterior, antes de avanzar al estudio de maduración que represente su meta inmediata, en esta aventura humana, donde cada hombre, con apoyo de la sociedad y particularmente del proceso educativo tiene que construir su propia inteligencia....*

...El Proceso educativo puede ser terriblemente deseducativo, cuando es manejado por manos criminales inmorales o simplemente irresponsables."

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

HABLA UN TECNICO EN EDUCACION

-En el mes de mayo de 1991, aparece un artículo del sr. Jorge Luis Macías, relativo al tema, que a la letra dice:

"Modernización educativa es un proceso de cambio para mejorar la formación de generaciones...

Nuestro sistema enfrenta el reto actual de adaptarse a las nuevas circunstancias que el vigor aducativo y el desarrollo mismo de la nación han generado. O alcanzamos el progreso mediante una educación con calidad o seguimos a la zaga de él".

...La modernización educativa es un proceso de cambio, mediante el cual se trata el mejorar la formación de las nuevas generaciones, de acuerdo con los avances del desarrollo social de

la ciencia y la técnica, dijo el Dr. Luis G. Benavides, titular del Consejo Nacional Técnico de la Educación.

La educación es obra de todos y nadie debería evadir su responsabilidad de participación, por lo que la reestructuración del sistema educativo ha comenzado en los niveles básicos, preescolar, primaria y secundaria, para luego seguir con la media superior, en un marco general de integridad.

Del mismo modo, expresó que, se trata que mediante la modernización de la educación de transformar las viejas y caducas estructuras del sector educativo, removiendo lastres y rutinas, para crear otras, mejor ajustadas al mundo actual, a la cultura de nuestro tiempo y a la sociedad del futuro.

Dicha propuesta del modelo acádemico entregado para tal estudio de la modernización educativa al ***CONALTE****, - representa un reto de aprender a hacer en el marco de la modernización.*

En un reto que exige, además, aprender a hacer concenso para mejorar o modificar si es necesario el modelo y los contenidos de aprendizaje que propugna-, comentó en respuesta inicial el Dr. Luis G. Benavides, presidente del Consejo.

Explicó que el ***CONALTE*** *es un órgano de servicio, cuya competencia debe permitirle recabar, sistematizar y distribuir cuanta información ayude a mejorar el sistema educativo, de suerte éste -como un organismo vivo- reciba mensaje que lo beneficie, en todos los niveles de acción."*

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

- Actualmente cuando se está organizando una modernización de la enseñanza y, aunque sus dirigentes manejen una terminología tan rebuscada que los legos no entendemos, aquello de perfiles nacionales de desarrollo, creemos que se dan las condiciones que previno A. Von Humbold, en su Ensayo Político sobre Nueva España. (1803-4)

HABLA UN SABIO

"Cuando el reino de la Nueva España llegue a gozar de un gobierno que favorezca mayores conocimientos, entonces podrá la aritmética política facilitar datos de infinita importancia, así para la estadística en general, como para la historia física del hombre en particular.

¡Qué multitud de problemas habría que resolver en un país montañoso, que bajo una misma latitud presenta los climas más variados, habitantes de tres o cuatro razas primitivas, y la mezcla de estas razas en todas las combinaciones imaginables!.

¿Qué de investigaciones podrían hacerse acerca de la edad de la pubertad, fecundidad de la especie, diferencia de los sexos y duración de la vida, que es mayor o menor según la elevación y temperatura de los pasajes, según la variedad de las razas, según la época en que fueron trasplantados los colonos a tal o cual región; en fin, según la diferencia de alimentos en donde, en un estrecho espacio, crecen a un tiempo el plátano, jatrofa, arroz, maíz, trigo y patatas?...

-Sigue diciendo-

Un viajero no puede dedicarse a estas investigaciones que exigen mucho tiempo, la intervención de la autoridad suprema y el concurso de muchas personas que se interesen en el mismo fin. Basta haber indicado aquí lo que queda por hacer al gobierno, cuando quiera aprovecharse de la feliz posición en que la naturaleza ha colocado a este extraordinario país."

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

HABLA UN ANTROPOLOGO

"¿Hasta qué punto pueden ser moldeados los seres humanos? La única manera científica de conocer cuando menos el grado mínimo, es observar la historia de todos los pueblos conocidos, pasados y presentes.

¿En qué forma educan los diferentes grupos a sus hijos, para que la personalidad de los adultos, aunque diferente entre ellos

mismos, ofrezca, sin embargo, muchos rasgos que son menos característicos de otros grupos?

Sin riesgos de equivocarse, se puede hacer la predicción estadística de que 100 norteamericanos desarrollarán determinadas características de organización y conducta personales con más frecuencia que 100 ingleses de edad, clase social y acopio vocacional similares.

Hasta ahora, en la medida en que puede discernirse con presición cómo se realiza esto, se habrá progresado mucho en el sentido de poder modificar la educación infantil en el hogar y en la instrucción formativa de modo que se lleguen a crear las características consideradas como más deseables.

La cultura determina en parte cuál de los muchos caminos de conducta elige característicamente un individuo de una determinada capacidad física y mental.

El material humano tiene tendencia a adoptar formas propias, pero de todas maneras una definición de la socialización en cualquier cultura es la posibilidad de predicción de la conducta diaria de un individuo en varias situaciones definidas.

Cuando una persona ha sometido mucha de su autonomía fisiológica al dominio cultural, cuando se comporta la mayor parte del tiempo lo mismo que lo hacen los demás, en la ejecución de las rutinas culturales, está ya socializada.

Los que conservan demasiada independencia, necesariamente se encuentran recluidos en el manicomio o en la cárcel...

...Las presiones ejercidas durante la educación del niño dirigen su influencia hacia diferentes materiales biológicos. Las necesidades metabólicas varian. La digestión no requiere exactamente el mismo tiempo en cada bebé.

Las primeras disciplinas culturales van encaminadas a tres respuestas orgánicas muy básicas: aceptar, retener y liberar. Las culturas varían ampliamente en el grado en que acentúan positiva o negamente una o más de estas reacciones.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

Una fuente, potente de variación individual dentro de una sociedad descansa en el hecho de que la reacción a la educación cultural está modificada por el grado relativo de madurez nerviosa del niño.

Aun sin tener en cuenta los niños nacidos prematuramente, el sistema nervioso de los niños recién nacidos presenta un margen de variación considerable.

A pesar de todo, hay todavía notables desviaciones entre las posibilidades orgánicas definidas. Las necesidades que tienen los animales humanos para sobrevivir y obtener satisfacción puede lograrse en más de un modo, por medio de las capacidades dadas.

Sobre todo, en el caso de un animal que utiliza símbolos, como es el hombre, varias preguntas significativas son: ¿Qué se aprende? ¿quién lo enseña? ¿cómo se enseña?, hay una relación recíproca continua y dinámica entre los patrones de una cultura y las personalidades de sus miembros individuales. Aunque algunas necesidades son universales, se subrayan diversamente en las diferentes sociedades.

Una sociedad se perpetua biológicamente por medios bien conocidos.

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

Pero se tiene menos en cuenta el hecho de que las sociedades se están de continúo perpetuando socialmente al inculcar a cada nueva generación formas de creer, sentir, pensar y reacionar que han pasado la prueba del tiempo".

"Hay un cierto número de factores que oscurecen el grado hasta el cual, la personalidad es un producto cultural. La instrucción humana se lleva a cabo lentamente; los animales aprenden de una manera más dramática.

Hay también al menos dos pistas psicológicas que explican la importancia excesiva concedida a los factores biológicos. La educación necesariamente implica un conflicto mayor o menor entre alumno y maestro.

Los padres y los maestros están casi seguros de experimentar una cierta sensación de culpa cuando se comportan agresivamente con los niños, y por eso tienen tendencia a recibir bien cualquier generalización que niegue el valor de la hostilidad en el proceso de formación de la personalidad".

LA HISTORIA INDICA E INTERROGA

- Como fiel espejo de visión retrospectiva, "***La historia***" nos indica como fueron nuestros errores y aciertos; y con su inercia dinámica nos interroga: y ahora ¿Cómo somos: como padres de familia, como autoridades, como funcionarios educativos o como profesionales de la enseñanza?

HABLA UNA LIDER

"Ante los pobres resultados del recién concluído ciclo escolar, los maestros de primaria reconocen su falta de capacitación, y demandan de las autoridades un programa permanente de actualización que permite enfrentar los retos actuales." *(1991)*

Así lo informó Leticia Ramírez, secretaria de Organización de la Sección Nueve del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a la que se encuentran afiliados los maestros de escuelas primarias del Distrito Federal.

Ramírez indicó que ante la falta de recursos y de apoyo por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los maestros se ven en la necesidad de ir adecuando el programa de cada año lectivo, a fin de que los alumnos tengan algún aprovechamiento.

Esto ocasiona que al final del curso, el resultado sea heterogéneo y los alumnos hayan mostrado diferentes aprovechamientos, de acuerdo con las propias condiciones que hayan enfrentado cada una de las regiones del Distrito Federal.

Influye en el aprendizaje de los alumnos de primarias, dijo, la relación que sostienen en su propio medio y por lo tanto en las

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net

zonas marginadas del Distrito Federal el avance en los programas es distinto".

- El cuarto reto, señala José Trueba Dávalos: "es la dignificación del magisterio; el reconocimiento pleno de la sociedad a la alta dignidad que reviste la tarea de educar, cuando ésta se abraza con amor y rectitud, como vocación humana en el mundo que ha tratado de sobajarla convirtiéndola en mercancía mal pagada."

Fuentes y Autores consultados:

Archivo Histórico Municipal.
Publicaciones especializadas.
Mtro. José Trueba Dávalos.
Alejandro Von Humboldt.
Luis Cabrera.
Clyde Kluchom

El País de las Siete Luminarias
www.valledesantiago.net