

TRAVAIL ÉTUDIANT ACCOMPAGNÉ

Partage de pratique pédagogique



La réalisation d'une carte mentale

Pour la compréhension d'une notion complexe

Fiche inspirée d'un retour d'expérience partagé par
Jean-François Viaud



Licence Informatique

Semestre 3 - UE1

EC Initiation aux bases de données

100 étudiants



Inscription dans un parcours

6h CM

15h TP

4h30 TEA



Intention pédagogique

Contextualisation de l'EC «Initiation aux bases de données», centré sur les aspects techniques à appréhender, dans un thème professionnel vaste non évoqué dans les enseignements en présentiel : les systèmes d'informations.



Apprentissages visés

- Situer des savoirs techniques dans un contexte professionnel vaste
- Structurer visuellement les informations d'une notion complexe
- Rechercher des informations de manière critique
- Collaborer dans la construction d'un document

Il est possible de construire des cartes mentales (aussi appelées cartes heuristiques ou mind map) :



avec le logiciel libre Freemind, téléchargeable ici :
http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page

avec les sites
<https://framindmap.org/> et <https://www.draw.io/>



Retour d'expérience TEA

Mise en route et briefing des étudiant·es

CM
1

À la fin du premier CM du semestre, l'activité est présentée aux étudiant·es, incluant les objectifs d'apprentissage, les consignes, le livrable et les critères d'évaluation. Le format «carte mentale» est également expliqué et des outils de création sont présentés.

30'

Travail de groupe en autonomie (consigne donnée aux étudiant·es en CM 1)

Les étudiant·es sont invité·es à créer des groupes de 4 ou 5 personnes ainsi qu'à se partager les rôles et les activités pour la prochaine étape : la compréhension de la notion de systèmes d'information.

1h30

Leur expliquer qu'il sera question de définir : qui va chercher quoi, quelle stratégie sera utilisée pour le partage d'informations (espace/document en ligne ? rencontre de travail en présentiel ?)

Cours théorique

CM
2 à 4

Initiation aux bases de données

4h30

Accompagnement des groupes (l'enseignant·e est présent·e)

Les étudiant·es apportent les idées et les informations clés trouvées autour de la notion de systèmes d'informations et, ensemble, effectuent une sélection collaborative de celles qui seront retenues pour intégrer la carte mentale.

Les groupes restituent leur compréhension collective du sujet à l'enseignant·e, qui propose éventuellement des ajustements, oriente vers des sources fiables, etc.

TEA

À la fin de la séance, chaque groupe d'étudiant·es élabore sa carte mentale.
Une salle informatique peut être mise à leur disposition afin d'accéder aux outils proposés lors de la première séance.

1h30

Pour aller plus loin :

Ce temps peut aussi être utilisé par l'enseignant·e pour aborder avec les étudiant·es le travail de groupe : comment s'est passée la confrontation des idées ? la participation a-t-elle été équitable ? la négociation pour la sélection des informations a-t-elle été difficile ?

Remise des cartes mentales pour évaluation

Les cartes mentales peuvent être finalisées, si besoin est, en autonomie.
Chaque groupe envoie la sienne à l'enseignant·e, qui fait un retour guidé par les critères d'évaluation présentés lors du briefing (CM 1).

Pour aller plus loin :

Les cartes mentales peuvent être présentées en cours (prévoir une séance d'1h30)

Évaluation sommative à l'issue du semestre

l'activité est évaluée selon des critères partagés au préalable avec les étudiant·es ;
par exemple : qualité des sources d'information, pertinence des informations retenues,
clarté de la carte et de la présentation, liens avec les bases de données