ASMA AHMED BAHDON

INFORMATIONS PERSONNELLES

asmaahmedbahdon@gmail.com, +25377828111

Date de naissance: 8 octobre 1995

Permis de conduire: B

Sexe: Femme

Nationalité: Djiboutienne

LinkedIn:: https://www.linkedin.com/in/asma-ahmed-bahdon-20bb59189

FORMATION

Baccalauréat juin 2014

Lycée de Balbala, Djibouti

Licence en biologie/biochimie de sept. 2014 à mai 2018

université de Djibouti,, Djibouti

M1 Analyse, conception et recherche dans le domaine de l' de sept. 2021 à juin 2022

ingénierie des technologies en éducation

université Cergy-Paris,, Paris

M2 Analyse, conception et recherche dans le domaine de l' de sept. 2022 à juin 2023

ingénierie des technologies en éducation

Université Cergy-Paris, Paris, Paris

M2 Technologie en Education de sept. 2023 à sept. 2024

Université Cergy-Paris, Paris

L'égalité entre les filles et les garçons dans l'éducation

Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation (IFEF)

Utilisation, constitution et valorisation de bases de données

APPRENDRE

Suivi et Évaluation d'un projet de développement

Campus Agence Française de Développement

ELAN en ligne: cours d'initiation à l'enseignement bi-plurilingue

en langues nationales africaines et en français

Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation (IFEF)

Développement web (niveau débutant) de déc. 2024 à janv. 2025

D-CLIC OIF

Développement mobile (niveau débutant) de déc. 2024 à janv. 2025

D-CLIC _OIF

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Enseignante de l'enseignement de base

MENFOP, Djibouti, Tadjourah

de nov. 2018 à ce jour

de sept. 2015 à nov. 2018

Enseignante de l'enseignement de base

MENFOP, Djibouti, Arta

Contributrice à la production d'un MOOC CERTICEscol

déc. 2024

COMPÉTENCES

Gestion de projet Tutorat et accompagnement

Analyse des besoins en formation Conception et développement de modules de formation

Communication et relations interpersonnelles

Promotion de l'égalité, de la diversité et de

l'inclusion

LANGUES

Angais Français

Arabe Somali

Afar

CENTRES D'INTÉRÊT

■ La conception de programmes d'apprentissage
■ La formation des enseignants

■ La recherche en éducation, en psychopédagogie
■ La gestion de projet éducatif

■ L'éducation inclusive

RÉALISATIONS

1. Conception et Développement d'un Dispositif de Formation à Distance pour Enseignants

Réalisation d'une analyse des besoins pour identifier les lacunes en compétences numériques des enseignants.

Élaboration de modules de formation interactifs et engageants, intégrant des outils technologiques avancés.

Test du dispositif auprès d'un groupe d'enseignants et évaluation de l'impact sur leurs pratiques pédagogiques.

Gestion de projet : planification, coordination, suivi et évaluation des résultats.

Présentation des résultats accompagnés de recommandations pour améliorer la formation continue des enseignants.

2. Projet de Recherche sur la Confiance et la Motivation des Enseignants face au Numérique

Conception et administration d'un questionnaire structuré et réalisation d'entretiens semi-directifs avec des

enseignants.

Analyse des facteurs influençant la confiance et la motivation des enseignants dans l'intégration des outils numériques.

Identification de corrélations entre la confiance des enseignants, leurs compétences numériques et leur adoption d'approches pédagogiques innovantes.

Recommandations pratiques pour renforcer la formation des enseignants et favoriser l'intégration des technologies éducatives.