



# **Conception et mise en œuvre d'un dispositif de formation à distance pour assurer la formation continue en TICE des enseignants**

Année universitaire 2022-2023

MÉMOIRE

Présenté en vue d'obtenir le Master 2 par Asma Ahmed Bahdon

Dirigé par  
Alain Jalliet

# A) Le contexte, les objectifs du travail et le public visé

**Contexte :** Infrastructure technologique en développement;  
Utilisation croissante des appareils mobiles

**Défi majeur :** Le manque de formation des enseignants dans les TICE

**Problématique :** Comment former efficacement les enseignants en TICE, en tenant compte des spécificités du contexte djiboutien?

**Objectif :** Renforcer les compétences numériques des enseignants pour une pédagogie innovante et une meilleure préparation des apprenants à l'ère numérique.

**Cible :** Les enseignants de l'enseignement de base



# B) La démarche et la méthodologie mises en œuvre

- Un Questionnaire anonyme en ligne réalisé via le logiciel Lime Survey a été administré à un groupe de 50 enseignants dans le but de déterminer:
  - L'utilisation personnel des technologies et son intégration dans les pratiques;
  - Les difficultés rencontrées avec les dispositifs de formation existants;
  - Les besoins en termes de dispositif de formation;
  - Leurs attentes à l'issu de la formation.

L'utilisation personnel des technologies et son intégration dans les pratiques;	Les difficultés rencontrées avec les dispositifs de formation existants;	Les besoins en termes de dispositif de formation;	Leurs attentes à l'issu de la formation.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposer d'au moins un téléphone intelligent</li> <li>• Avoir accès à Internet</li> <li>• Se connecter quotidiennement</li> <li>• Non intégration des outils technologiques dans les pratiques éducatives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de formation dans le domaine des TICE</li> <li>• Organisation des formations en présentiel avec toutes les contraintes associées (fermeture des écoles ou des classes, déplacements, etc.),</li> <li>• non prise en compte des besoins en formation ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiver à l'idée de passer d'une Formation en présentiel vers une FAD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En attente de formation sur les outils spécialisés pour l'enseignement</li> <li>• Sur les outils de communication et de collaboration en ligne</li> <li>• Sur l'intégration des TICE dans l'élaboration des plans de cours</li> </ul>

## CONCEPTION

- Définir des objectifs d'apprentissage clairs
- ✓ Comprendre ce qu'est une vidéo interactive et ses avantages pour l'enseignement
- ✓ Apprendre à utiliser les fonctionnalités de base de Screencast-O-Matic pour enregistrer son écran et sa voix
- préparation du contenu, structuration du module et des ressources et des interfaces
- identifier les activités d'apprentissage pertinentes et les évaluations.

## DÉVELOPPEMENT

- Préparation de la plateforme (bac à sable),
- Implémentation des ressources et des évaluation
- Création des équipes
- Expérimentation du dispositifs avec 10 testeurs

## EVALUATION

- Collecte de retour des testeurs via un questionnaire de satisfaction,
- Identifications des point forts , faibles et des axes d'amélioration

# C/ Le produit fini (quelles activités avec quel dispositif ?)

- Mise en place d'un dispositif de formation entièrement à distance
- **Diffusion du module** « initiation à la création des vidéos pédagogiques » avec pour but de faciliter l'intégration des TICE dans les pratiques via la plateforme d'apprentissage collaboratif à distance E-Space. L'expérimentation s'est faite à distance avec dix testeurs autour de deux activités et une préformation:
- **Préformation** : Maîtrise de l'environnement de formation à distance E-space.
- **Activité 1**: Comprendre ce qu'est une vidéo interactive et ses avantages pour l'enseignement.
- **Activité 2** : Apprendre à utiliser les fonctionnalités de base de Screencast-O-Matic pour enregistrer son écran et sa voix.

Les noms	Les évaluations			
	Evaluation initiale /10		Evaluation finale /10	
Abdiwahab moussa miguil	05	passable	10	Très satisfaisant
Elmidon Abdi RAGUEH	Abd		Abd	
Daoud Moussa Daoud	05	passable	09	Très satisfaisant
Ahmed mahamoud elmi	Abd		Abd	
Mohamed Souleiman Abdillahi	04	Insuffisant	08	satisfaisant
Awaleh Ali Aden	04	Insuffisant	Abd	
Abdinasser Houssein Farah	05	passable	09	Très satisfaisant
Ali Moussa Mirgan	04	Insuffisant	08	satisfaisant
Abas Barkad Robleh	Abd		Abd	
Abdisalam Mahamoud Barkad	Abd		Abd	

# D/ Les conditions et les enseignements de la mise à l'essai

## ❖ Les conditions

- Disponibilité d'une plateforme en ligne ou d'un environnement virtuel
- Accès fiable à Internet pour les participants à la formation.
- Disponibilité des ressources nécessaires
- Planification et organisation efficaces

## ❖ Les enseignements

- Adaptation du contenu pédagogique aux formats en ligne
- Fournir un soutien
- Proposer des activités collaboratives
- Adapter le rythme de travail en fonction des apprenants
- Encourager l'interaction et la collaboration
- Suivre régulièrement la progression des participants
- Évaluation continue de l'efficacité de la formation en ligne



# Bilan du dispositif

## LES POINTS FORTS

- Correspondance entre les objectifs du cours et les attentes des étudiants
- cohérence claire entre les objectifs du cours et sa structure.
- Ressources pédagogiques pertinentes

## LES POINTS FAIBLES

- L'Indisponibilité et l'abandon des testeurs
- Rythme de travail et contraintes des testeurs
- Nombre insuffisant de réunions synchrones
- Problèmes techniques
- Durée de la formation jugée trop courte
- Prolongation des délais de remise des travaux

## PERSPECTIVE D'AMÉLIORATION

- Améliorer les contenus du cours et les supports pédagogiques
- Introduire des situations d'auto-évaluation
- Adapter le rythme d'apprentissage
- Délivrance des certificats

# Conclusion

## APPORTS

- Renforcement des compétences pédagogiques des enseignants dans le domaine des TICE.
- Amélioration de la qualité des pratiques d'enseignement grâce à l'intégration des technologies.
- Accès à des ressources pédagogiques numériques pertinentes.
- Promotion de l'autonomie des enseignants dans leur développement professionnel.

## LIMITES

- Instabilité du réseau internet dans certaines régions
- Résistance des enseignants

## ÉVOLUTION

- Intégration du dispositif de formation continue en TICE dans le cadre du CFEEF afin d'élargir son accès à tous les enseignants du pays.
- Développement d'un programme de formation continue spécifique axé sur les compétences en TICE



Je vous remercie pour votre attention.

Asma Ahmed Bahdon