

Bienvenue !

Dans ce guide pratique dédié aux tests logiciels, qu'ils soient manuels (ISTQB) ou automatisés (Java, Selenium, etc.).

Tu y trouveras l'essentiel pour **te repérer rapidement**, **te former efficacement** et **progresser** en toute autonomie.

Objectif : t'aider à acquérir des compétences solides, applicables dès aujourd'hui en projet.

À retenir : apprendre, pratiquer, et surtout... tester intelligemment !

Bonne lecture et bonne montée en compétence !

Comment utiliser cette Cheat Sheet ?

Avant de commencer, merci de créer une copie personnelle de ce document afin de pouvoir l'éditer, compléter et suivre ta progression.

Étapes à suivre :

Clique sur "Fichier" > "Créer une copie" (si tu es sur Google Docs ou Google Sheets)

Renomme ton fichier avec ton prénom (ex. : Cheat Sheet - Asma).

Complète la colonne "État actuel" et "Commentaires" à chaque fois que tu avances.

Envoie ta copie à Votre Coach à l'adresse suivante : sliti.asma08@gmail.com ou sur WhatsApp

Ce document est ton guide de bord : plus tu le remplis honnêtement, plus il t'aide à progresser efficacement.

Fiche de Coaching Professionnel - By Asma Sliti

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------|----------|--------------|-----------------------|
| Nom du coaché (e) | | | | | |
| Durée du programme | | | | | |
| Date de démarrage | | | | | |
| Statut du paiement (Payé/En attente) | | | | | |
| Gestion de Projet | | | | | |
| Compétence | Objectif | État actuel | Due Date | Commentaires | Points à retravailler |
| SDL (cycle de vie logiciel) | Compréhension des étapes | | | | |
| Méthodes classiques | Identification & application | | | | |
| Méthodes agiles | Rôles, artefacts, cérémonies | | | | |
| Conception fonctionnelle | Création de spécifications | | | | |
| Rédaction d'User Stories | Story format & critères | | | | |
| Utilisation de Jira | Création de tickets, boards | | | | |
| Workflow de suivi | Configuration & utilisation | | | | |
| Test Logiciel | | | | | |
| Compétence | Objectif | État actuel | Due Date | Commentaires | Points à retravailler |
| Notions générales | Types, niveaux, techniques | | | | |
| Matrice bidirectionnelle | Couverture exigences/tests | | | | |
| Jira Xray | Création de cas, exécution | | | | |
| Création de bugs | Processus complet | | | | |
| Rapports de tests | Synthèse et communication | | | | |
| Soft Skills & Assiduité | | | | | |
| Compétence | Objectif | État actuel | Due Date | Commentaires | Points à retravailler |
| Communication professionnelle | Écoute, feedback, clarté | | | | |
| Organisation & gestion du temps | Autonomie, priorisation | | | | |
| Présence & assiduité | Participation aux sessions | | | | |
| Motivation & implication | Suivi entre les sessions | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|----------|--------------|-----------------------|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Suivi des compétences ISTQB Foundation Level | | | | | | | |
| Thème | Objectif d'apprentissage | État actuel | Due Date | Commentaires | Points à retravailler | | |
| Principes fondamentaux des tests | Comprendre les 7 principes, objectifs et bénéfices des tests | Not Started | | | | | |
| Processus de test | Connaître les étapes : planification, conception, exécution, clôture | Not Started | | | | | |
| Psychologie des tests | Comprendre les relations testeur/développeur, indépendance | Not Started | | | | | |
| Niveaux de test | Connaître : unitaires, intégration, système, acceptation | Not Started | | | | | |
| Types de test | Fonctionnels, non-fonctionnels, de maintenance | Not Started | | | | | |
| Tests statiques | Revue, inspection, walkthrough, analyse statique | Not Started | | | | | |
| Techniques de conception de test | Appliquer : boîtes noires, boîtes blanches, basées sur l'expérience | Not Started | | | | | |
| Gestion des tests | Connaître le rôle du test manager, planning, suivi, métriques | Not Started | | | | | |
| Outils de support aux tests | Identifier les outils : gestion, exécution, CI, traçabilité | Not Started | | | | | |
| Certificat ISTQB | Se préparer à l'examen officiel | Not Started | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|----------|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | | |
| Suivi des compétences – Test Automatisé (avec Java) | | | | | | |
| Thème | Objectif d'apprentissage | État actuel | Due Date | Commentaires | Points à retravailler | |
| Java | Maîtriser les bases pour automatiser avec Selenium | Not Started | | | | |
| Selenium WebDriver | Automatiser les actions utilisateur sur navigateur | Not Started | | | | |
| Locators (XPath, CSS, etc.) | Identifier précisément les éléments web | Not Started | | | | |
| Assertions | Vérifier les résultats attendus vs obtenus | Not Started | | | | |
| Synchronisation | Gérer les temps d'attente (waits implicites/explicites) | Not Started | | | | |
| Structure de projet | Organiser un framework de test (pages, utils, tests) | Not Started | | | | |
| TestNG | Gérer les suites de tests, priorités, dépendances | Not Started | | | | |
| JUnit | Alternative ou complément à TestNG | Not Started | | | | |
| Cucumber (BDD) | Écrire des tests lisibles en langage naturel (Gherkin) | Not Started | | | | |
| Extent Reports | Générer des rapports de test graphiques | Not Started | | | | |
| Git / GitHub | Versionner et partager son code | Not Started | | | | |
| CI/CD (Jenkins, etc.) | Intégrer les tests dans une chaîne d'intégration continue | Not Started | | | | |
| Robot Framework | Utiliser un framework générique keyword-driven | Not Started | | | | |