

Objet: Document synthétique de gestion de projet

Ce document synthétique présente un aperçu global du projet Educheck en mettant en évidence les participants clés, la répartition des tâches et la période de réalisation, ainsi que les nouvelles technologies découvertes et les connaissances acquises lors de sa réalisation.

1. Participants au projet :

Les personnes suivantes ont activement participé au projet Educheck :

- Pierre Hermenier
- Asmaa Nazih
- Yasser El Mellali
- Vahid Tourang
- Meryem Berkaoui
- Islem Kara Ali Boumediene

2. Répartition des tâches :

Les principales tâches du projet ont été réparties de la manière suivante :

- Pierre Hermenier : Gestion globale du projet, analyse des besoins, spécifications fonctionnelles du projet, coordination de l'équipe, développement du logiciel.
- Asmaa Nazih : Analyse des besoins, développement du logiciel, tests approfondis et variés du programme pour assurer sa qualité.
- Yasser El Mellali : Gestion de la base de données, utilisation de la base de données NoSQL MongoDB, analyse des besoins, spécifications fonctionnelles du projet, et développement du logiciel.
- Vahid Tourang : Analyse des besoins, développement du logiciel et hébergement de l'API sur un serveur en ligne.
- Meryem Berkaoui : Analyse des besoins, développement du logiciel.
- Islem Kara Ali Boumediene : Analyse des besoins, développement du logiciel.

Pour la réalisation du projet, nous avons adopté le modèle MVC (Modèle-Vue-Contrôleur).

3. Nouvelles technologies et connaissances acquises :

En réalisant le projet Educheck, nous avons découvert de nouvelles technologies et acquis de nouvelles connaissances, qui ont enrichi notre expertise. Voici quelques-unes des technologies et compétences que nous avons développées :

- Programmation sur Android Studio : Nous avons appris à développer des applications mobiles Android en utilisant l'environnement de développement intégré Android Studio. Cela nous a permis de créer une interface utilisateur conviviale et d'exploiter les fonctionnalités spécifiques d'Android.
- Programmation sur Node.js : Nous avons utilisé Node.js pour développer la partie serveur de notre application. Node.js nous a offert un environnement de développement rapide et évolutif, nous permettant de construire des services Web efficaces.

- Base de données NoSQL MongoDB : Nous avons utilisé MongoDB, une base de données NoSQL, pour gérer les données de notre application. Cette technologie nous a permis de stocker et d'accéder efficacement à de grandes quantités de données non structurées.

- Hébergement de l'API sur un serveur en ligne : Nous avons acquis des compétences en déployant notre API sur un serveur en ligne, ce qui nous a permis de rendre notre application accessible à distance et de fournir des services à un large public.

Ces nouvelles technologies et connaissances nous ont permis d'améliorer nos compétences en développement logiciel et de créer une application Educheck robuste et performante.

4. Réunions et gestion de projet :

Nous avons maintenu une communication étroite avec le professeur référent du projet, M. Perraudau, en organisant des réunions hebdomadaires. Ces réunions nous ont permis de bénéficier d'un suivi régulier et d'une orientation précieuse pour assurer le bon déroulement du projet.

En outre, en tant qu'équipe, nous avons tenu deux réunions par semaine pour organiser les tâches et gérer les problèmes éventuels. Cette approche proactive nous a aidés à prévenir les blocages et à résoudre rapidement les difficultés rencontrées par les membres de l'équipe.

5. Période du projet :

Le projet Educheck s'est déroulé sur une durée de 6 semaines, du 9 mai au 15 juin. Durant la première semaine, nous avons suivi des formations essentielles pour acquérir les bases d'Android Studio, Node.js et MongoDB. Au cours des semaines suivantes, nous avons progressivement développé et amélioré le programme, passant de la version 1 à la version 5.

Ce document synthétique vise à vous fournir une vue d'ensemble du projet Educheck, en mettant en évidence les participants clés, la répartition des tâches, la période de réalisation, les nouvelles technologies découvertes, les connaissances acquises, ainsi que les réunions régulières avec le professeur référent du projet et les réunions internes de l'équipe pour assurer un suivi efficace et une gestion fluide du projet.