

مهندسی نیازمندی‌ها خانم دکتر سپیده آدابی

علیرضا سلطانی نشان

۹ اردیبهشت ۱۴۰۳

سوال

یک سیستم مدیریت یادگیری^۱ مانند ادوبی کانکت، اسکای روم یا دان را انتخاب کنید. دو جمله بنویسید که تضاد ضعیف یا قوی داشته باشد و سپس برای آن راه حل مطرح کنید.

راهنمایی

می‌توانید از نقش‌های زیر در جمله‌سازی (Statement) خود استفاده کنید:

- مدیر شبکه
- دانشجو
- استاد
- پشتیبانی
- مدیر آموزش

جمله اول

- نقش‌ها

– دانشجو
– استاد

- تعاریف:

– Lecturer: به مدرسی گفته می‌شود که امکان ارائه در LMS را دارد.
– Student: به دانشجویی گفته می‌شود که تنها امکان شرکت در جلسه را دارد و نمی‌تواند به صورت پیش‌فرض ارائه دهد.

- جمله‌ای با تضاد قوی
- موقع ثبت‌نام دانشجویان در این سیستم، همه‌ی آن‌ها در نقش Student در سیستم ثبت شده‌اند.
- تمام اساتید در هنگام ثبت‌نام در این سیستم، به عنوان Lecturer ثبت شده‌اند.
- تضاد: هیچ دانشجویی امکان ارائه را ندارد.
- راه حل استفاده از رویکرد ضعیف کردن جمله است. در حالت عادی دانشجو در حال آموزش دیدن بود و استاد در حال تدریس از روی سیستم خود، یعنی دو طرف از قابلیت‌های خود راضی بودند اما مسئله از آنجایی شروع می‌شود که دانشجویی بخواهد مطلبی را از صفحه سیستم خود ارائه دهد. به همین خاطر تا قبل از شرایط مرزی مشکلی وجود نداشت پس دانشجو با دریافت مجوز مناسب (به روزرسانی مجوز دانشجو) می‌تواند مطالب خود را ارائه دهد.

جمله دوم

- نقش‌ها

- دانشجو

- مدیر شبکه

- جمله‌ای با تضاد قوی

- دانشجو می‌خواهد محیط ارائه خود را با کیفیت 1920x1080 به نمایش بگذارد.

- مدیر شبکه پهنای باند را برای هر ارائه دهنده روی اندازه خروجی 768x830 تنظیم کرده است تا ترافیک کمتری مصرف شود که این باعث تاخیر کمتر بین صدا و تصویر ارائه‌دهنده خواهد شد.

- دو رویکر می‌تواند با توجه به نیاز استفاده شود:

- اول: خاص‌سازی صورت گیرد، تنها کسانی که اندازه ارائه آنها با مقدار مشخص شده برابر است امکان ارائه داشته باشند.

- دوم: به دلیل سطح پیچیدگی مورد اول، «پرهیز از شرایط مرزی» استفاده معقولی خواهد بود. برای ارائه‌دهنده در سیستم مشخص می‌شود که چگونه می‌تواند خودش را با شرایط خواسته شده سازگار کند تا قادر به ارائه باشد.

جمله سوم

- نقش‌ها

- دانشجو

- استاد

- تضاد ضعیف: چرا که دانشجو کماکان می‌تواند از قابلیت Student بودن خود در کلاس استفاده کند و طرفین کاملاً تا قبل از شرایط مرزی (که سوال پرسیدن از طریق میکروفن می‌باشد) راضی هستند.

- دانشجو می‌خواهد از قابلیت صحبت کردن خود در کلاس استفاده کند.

- استاد زمانی اجازه می‌دهد که دانشجو Raise hand کرده باشد.

- رفع تضاد با رویکرد ضعیف کردن جمله، مشخصاً با دادن مجوز جدید دانشجو قادر به صحبت کردن می‌باشد ولی نکته حائز اهمیت در این میان آن است که بعد از پایان صحبت دانشجو استاد می‌تواند قابلیت صحبت کردن با میکروفن رو از دانشجو بگیرد، در این میان رویکرد سوم که Restore کردن می‌باشد می‌تواند مورد استفاده قرار بگیرد.

جمله چهارم

- نقش‌ها

- دانشجو

- مدیر شبکه

- استاد

- پشتیبان

- مدیر آموزش

- جمله‌ای با تضاد قوی

- استاد می‌خواهد به طور کامل بتواند چت‌های دانشجویان را با یکدیگر بررسی کند.

- مدیر آموزش درخواست بررسی چت دانشجویان را بی‌دلیل تایید نمی‌کند.

- استفاده از رویکرد ضعیف کردن تضاد: استاد در حالت عادی می‌تواند قابلیت صحبت کردن و ارائه دادن دانشجو را کنترل کامل کند. اما زمانی می‌تواند چت‌های دانشجویان را بررسی کند که در ابتدا دلیل خود را به مدیر آموزش مطرح کند و در صورت تایید، مدیر آموزش به پشتیبان اعلام می‌کند که تنها در مدت ۱۰ دقیقه بتواند چت دانشجویان مشخص شده را بررسی کند..