**РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
абитуриентов военно-морских учебных заведений 1992 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ |  | СОГЛАСОВАНО |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_ |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_ |

СОДЕЖАНИЕ

[ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ 3](#_Toc36309583)

[1.1 Объект и цели исследования 3](#_Toc36309584)

[1.2 Основные результаты 3](#_Toc36309585)

[2 ХОД И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ 4](#_Toc36309586)

[2.1 Использовавшиеся признаки 4](#_Toc36309587)

[2.2 Расчетные формулы 4](#_Toc36309588)

[2.3 Выявленные особенности и отклонения 4](#_Toc36309589)

[2.4 Графики распределения психологических отклонений по категориям абитуриентов. 5](#_Toc36309590)

[Список использованных источников 6](#_Toc36309591)

[Приложение а (справочное) образец анкеты абитуриента 7](#_Toc36309592)

# ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Объект и цели исследования

Объектом исследования являлись лица, поступавшие в военно-морские учебные заведения[[1]](#footnote-1). Общими чертами данного контингента можно считать возрастные особенности, принадлежность к мужскому полу, образовательный ценз, ориентацию на работу в особых условиях.

Основные цели исследования заключались в следующем:

* выявление лиц, для которых на начальном периоде обучения может потребоваться психологическая помощь;
* определение потребностей в различных видах психологической помощи.

## Основные результаты

По результатам обследования было выявлено три группы лиц по их адаптивным способностям[[2]](#footnote-2):

1. **Первая группа** включает лиц с достаточно высокими адаптивными способностями. У этих лиц отсутствуют указания на признаки нервно-психологической неустойчивости.
2. **Вторая группа** – лица с сомнительными характеристиками адаптивных способностей. Вероятность дезадаптации у таких лиц значительно возрастает.
3. **Третья группа** имеет наименее благоприятный прогноз в отношении их адаптивности. В некоторых случаях неустойчивость у этих лиц проявляется в форме патологических отклонений.

Примечание – Среди лиц, прошедших к моменту поступления срочную службу в армии, доля третьей группы наименьшая.

# ХОД И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Использовавшиеся признаки

В ходе исследования использовались следующие виды признаков:

1. дихотомические – признаки, принимающие только два значения (например, “да” или “нет”):

* служба в армии;
* наличие стажа работы;

1. ординальные – признаки, принимающие одно из нескольких фиксированных значений (например, “отлично”, ”хорошо”, ”плохо”):

* общительность;
* искренность;

1. количественные – признаки, выражаемые числами:

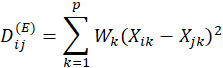
* возраст;
* уровень интеллекта (по шкале IQ).

**Таблица 2.1 – Рекомендуемые меры связи между признаками различных типов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип признака | Тип признака | | |
| Дихотомический | Ординальный | Количественный |
| Дихотомический | Коэффициент φ Пирсона | Рангово-бисериаль­ный коэффициент корреляции (rrb) | Коэффициент ранговой корреляции Спирмена (rs)  Тау Кендалла (τ) |

## Расчетные формулы

В качестве меры сходства и различия между объектами исследования использовались взвешенное евклидово расстояние:



где Xik, Xij – значения признаков объектов;

Wk – веса признаков.

## Выявленные особенности и отклонения

По результатам исследования выявлены следующие неблагоприятные отклонения.

**Таблица 2.2 – Основные психологические отклонения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Преобладающая форма отклонения | Удельный вес, % | В том числе в патологической форме, % |
| Кратковременные неврозы | 6,58 | 1,52 |
| Аномалии развития характера | 11,20 | 4,28 |
| Психический инфантилизм | 2,35 | 0,20 |

## Графики распределения психологических отклонений по категориям абитуриентов.

# Список использованных источников

1. Андреев, С.Д. Проблемы психологической адаптации / С.Д. Андреев, А.Н. Петров. – М.: Наука, 1984. – 175 с.
2. Яковлев, А.С. Психологические исследования в военных коллективах / А.С. Яковлев. – М.: Оборонгиз, 1982. – 205 с.

# Приложение а (справочное) образец анкеты абитуриента

# Указатель

Адаптивные способности, 3

меры сходства, 4

признаки

дихотомические, 4

количественные, 4

ординальные, 4

психологические отклонения

распределение, 4

формы, 4

1. Исследование проводилось в военноморских

   учебных заведениях Северогорска. [↑](#footnote-ref-1)
2. Более подробные сведения см. в журнале “Психология”. [↑](#footnote-ref-2)