



Kód studenta 11



1 Limity funkcí (3 body)

2

1. Definujte limitu funkce v bodě.
2. Nechť f je funkce definovaná na \mathbb{R} .

Uvažujme následující dvě tvrzení P a Q:

P: $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$

Q: Posloupnost $(a_n)_{n=1}^{\infty}$ definovaná jako $a_n = f(n)$ pro každé $n \in \mathbb{N}$ má limitu nula.
Rozhodněte, zda P implikuje Q a zda Q implikuje P, pokud:

- (a) f je libovolná funkce,
- (b) f je monotónní funkce,
- (c) f je spojitá funkce.

Svá tvrzení nemusíte zdůvodňovat.

3. Spočítejte limitu

$$\lim_{x \rightarrow \pi/2} \frac{1 - \sin x}{1 + \cos 2x}$$

1) $\forall \varepsilon > 0 \in \mathbb{R} \exists \delta_0 > 0 \in \mathbb{R} : \forall \delta < \delta_0 \in \mathbb{R} : \forall x \in \mathbb{R} : |f(x) - A| < \varepsilon$
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = A$

Bud' $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ~~maže~~ má f limitu v bodi a pokud platí:

$$\forall \varepsilon > 0 \in \mathbb{R} : \exists \delta_0 > 0 \in \mathbb{R} : \forall \delta > 0 \wedge \delta < \delta_0 :$$

$$|f(a + \delta) - A| < \varepsilon \quad \text{--- z prava}$$

$$|f(a - \delta) - A| < \varepsilon \quad \text{--- z leva}$$

známe $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = A$ má být ε

2) c) pokud f je spojitá, pak $P \Rightarrow Q$

— | | —, ale $Q \not\Rightarrow P$
 mo $f(x) = \sin(\pi x)$

a) pokud je f libovolná, pak $Q \not\Rightarrow P$
 mo $f(x) = x - [x]$

— | | — a ~~$P \Rightarrow Q$~~
 $P \Rightarrow Q$

b) pokud je f monotóní, pak $P \Leftrightarrow Q$

O.K.

3)

$$\lim_{x \rightarrow \pi/2} \frac{1 - \sin x}{1 + \cos 2x}$$

\searrow
0

li' hospital

$$\lim \frac{f(x)}{g(x)} = \lim \frac{f'(x)}{g'(x)}$$

$$\lim_{x \rightarrow \pi/2} \frac{1 - \sin x}{1 + \cos 2x} \sim \lim_{x \rightarrow \pi/2} \frac{-\cos x}{-2 \sin x} \sim \lim_{x \rightarrow \pi/2} \frac{\sin x}{4 \cos 2x} = -\frac{1}{4}$$

\uparrow
2

$\cos \pi = -1$ celkem $\frac{1}{4}$



2 body



Kód studenta 11

2 Určitý integrál (3 body)

1. Formulujte větu o substituci pro určitý integrál.
2. Spočítejte určitý integrál

$$\int_1^2 \frac{3^x + 2}{3^{2x} + 3^x} dx$$

3. Rozhodněte, ve kterém z intervalů leží výsledek: $(-\infty, 0]$, $(0, 1/2]$, $(1/2, 1]$, $(1, 3]$, $(3, \infty]$. (Správné řešení lze nalézt i bez počítání integrálu – numerické chyby při výpočtu neomlouvají chybné určení intervalu.)

1) buď $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, g' derivace funkce g a F ~~funkce~~ funkcí primitivní k f .
pak:

$g: [a, b] \rightarrow [c, d]$
 $f: [c, d] \rightarrow \mathbb{R}$

$$\int_a^b f(g(x)) \cdot g'(x) dx = [F(x)]_a^b$$

tedy $[F(x)]_a^b$ rovná: $F(b) - F(a)$

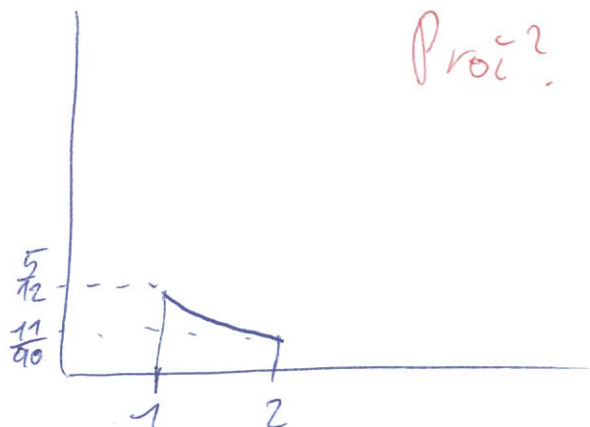
$\int_c^d f dy$

11

3) výsledek určitě nel leží v $(0, 1/2]$

✓

Proč?



$$2) \int_1^2 \frac{3^x + 2}{3^x + 3^x} dx \sim \int_1^2 \frac{1}{3^x} dx + \int_1^2 \frac{1}{3^x} \cdot \frac{1}{3^x + 1} dx$$

$$3^x = e^{x \ln 3}$$

$$\int_1^2 \frac{1}{e^{x \ln 3}} \cdot \frac{-\ln 3}{-\ln 3} = -\frac{1}{\ln 3} \cdot \int_1^2 \frac{1}{e^{x \ln 3}} \cdot -\ln 3 = -\frac{1}{\ln 3} \left[\frac{1}{e^{x \ln 3}} \right]_1^2$$

nerpantes:

$$\int_1^2 \frac{1}{3^x} \cdot \frac{1}{3^x + 1} = \left[\frac{1}{3^x + 1} \cdot \frac{1}{\ln 3 e^{x \ln 3}} \right]_1^2 - \int_1^2 \frac{1}{\ln 3 e^{x \ln 3}} \cdot \left(\frac{1}{3^x + 1} \right)' dx$$

$$= \int_1^2 \frac{1}{\ln 3 e^{x \ln 3}} \cdot \frac{\ln 3 e^{x \ln 3}}{(3^x + 1)^2} dx$$

$$= \int_1^2 \frac{1}{3^{2x} + 2 \cdot 3^x + 1} dx$$

~~Druhý~~ Druhý integrál spíše, po substituci, vložením na parc. zlomek.
Výsledek = ? Nedo počítáno. z...

$$\left(\frac{1}{3^x + 1} \right)' \sim \left(\frac{1}{e^{x \ln 3} + 1} \right)' = -\frac{1}{(e^{x \ln 3} + 1)^2} \cdot e^{x \ln 3} \cdot \ln 3$$



Kód studenta 11



3 Metrické prostory (3 body)

Nechť (X, d) je metrický prostor, $|X| \geq 2$.

1. Rozhodněte, zda je (X, d') metrický prostor pro d' definovanou jako

$$d'(x, y) = \min(d(x, y), 1)$$

pro všechna $x, y \in X$. Zdůvodněte své rozhodnutí.

2. Vzdálenost mezi dvěma neprázdnými podmnožinami A a B metrického prostoru (X, d) definujeme jako

$$D(A, B) = \inf_{a \in A, b \in B} d(a, b).$$

Ukažte, že D není metrika na $\mathcal{P}(X) \setminus \{\emptyset\}$ (kde $\mathcal{P}(X)$ označuje potenční množinu X).

1) je (X, d') metr. prostor?
 d je metrika \Rightarrow

$$d(x, x) = 0 \quad \wedge \quad d(x, y) \geq 0$$

$$d(x, y) = d(y, x)$$

$$d(x, z) \leq d(x, y) + d(y, z)$$

$$d'(x, x) = \min \{d(x, x), 1\} = 0 \quad \checkmark$$

$$d'(x, y) = \min \{d(x, y), 1\} = \min \{d(y, x), 1\} = d'(y, x) \quad \checkmark$$

$$d'(x, z) \begin{cases} > 1 \\ = 1 \end{cases} \Rightarrow d(x, z) \geq 1$$

nebo

jinak

$d(x, z) = 0,8$

$d(y, z) = 0,8$

if $d(x, z) > d(x, y) + d(y, z)$

then $d'(x, y) + d'(y, z) < d'(x, z)$

$\Rightarrow 1 > d(x, y) + d(y, z)$

spou

$d'(x, z) = d(x, z)$

$d'(x, y) = d(x, y)$

$d'(y, z) = d(y, z)$

protože $d(x, y) < 1$

$\wedge d(y, z) < 1$, jinak platí

$\Rightarrow d'(x, z) \leq d'(x, y) + d'(y, z) \quad \square$

$$\underline{d' < 1} \Rightarrow d'(x, y) = d(x, y)$$

$$d'(y, z) = d(y, z)$$

$$\Rightarrow d'(x, z) \leq d'(x, y) + d'(y, z) \quad \square$$

2) aby D byla metrika, musí splňovat axiomy

1: $d(x, y) \geq 0$ a " $=$ " nastane pouze $x = y$

sde je norma a rovnosti pakud $x \leq y \wedge x \neq y$

2: symetrie by platila rovnalno

3: delta nerovnost by také neplatila pro

$$x = \{x_1\} \quad x_1 \neq x_2 \wedge x_1, x_2 \in X$$

$$y = \{x_2\}$$

$$z = X$$

$$D(x, y) > 0$$

$$D(x, z) = 0 \quad \text{protože } x_1 \in X$$

$$D(y, z) = 0 \quad \text{— || } x_2 \text{ —}$$

$$\Rightarrow \overset{\geq 0}{\uparrow} D(x, y) \not\geq \overset{0}{\uparrow} D(x, z) + \overset{0}{\uparrow} D(y, z)$$



Kód studenta 11



4 Lineární zobrazení (3 body)

Buďte $f, g: U \rightarrow V$ lineární zobrazení. Rozhodněte a zdůvodněte, zda platí:

1. $\text{Ker}(f) \cap \text{Ker}(g) \subseteq \text{Ker}(f+g)$,
2. $f(U) + g(U) = (f+g)(U)$.

$$2) f(u) + g(u) = (f+g)(u) \quad \forall u$$

platit nebude pro zrcadloví affiní zobrazení
 $(f+g) \rightarrow \text{id}$
 zadána pro lin. zobrazení
 ale myšlenka OK

$f+g \rightarrow$ srovnání z affiních podprostorů

$$1) \text{Ker}(f) \text{ je } \{u \mid u \in U \wedge f(u) \rightarrow 0\}$$

$$\text{Ker}(f) \cap \text{Ker}(g) = \{u \mid u \in U \wedge f(u) \rightarrow 0 \wedge g(u) \rightarrow 0\}$$

$$\text{Ker}(f+g) = \{u \mid u \in U \wedge f(u) + g(u) = 0\}$$

$$f(u) = 0 \wedge g(u) = 0 \Rightarrow f(u) + g(u) = 0$$

$$\Rightarrow \text{Ker} f \cap \text{Ker} g \subseteq \text{Ker}(f+g)$$



1
Kód studenta 11



5 Cauchyho-Schwarzova nerovnost (3 body)

1. Definujte pojem "norma indukovaná skalárním součinem".
2. Zformulujte Cauchyho-Schwarzovu nerovnost.
3. Dokažte, že pro lineárně závislé vektory se obě strany Cauchyho-Schwarzovy nerovnosti rovnají.

1) Norma indukovaná skalárním součinem je norma $\|x\| = \sqrt{\langle x, x \rangle}$ pro nějaký skalární součin. ✓

2) $\|x+y\|^2 \leq \|x\|^2 + \|y\|^2 + 2\langle x, y \rangle$ není C-S ner.

kde $x, y \in T^n$ a ~~to je~~ $\|\cdot\|$ je norma ind. sk. součinem

3) ~~bud'~~ $k \in \mathbb{R}$ ~~T~~
pak

$$\|x + kx\| = (1+k)^2 \|x\|^2 = \underline{\underline{(k^2 + 2k + 1) \|x\|^2}}$$

$$\begin{aligned} \|x\|^2 + \|kx\|^2 + 2\langle x, kx \rangle &= \|x\|^2 + k^2 \|x\|^2 + 2k \|x\|^2 = \\ &= \underline{\underline{(k^2 + 2k + 1) \|x\|^2}} \end{aligned}$$



3



Kód studenta 11

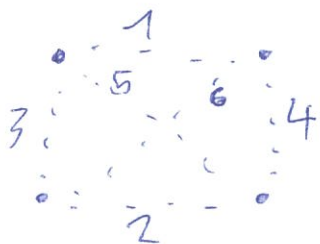
6 Náhodný graf (3 body)

Mějme náhodný graf na vrcholech $\{1, 2, \dots, 100\}$ kde pravděpodobnost výběru hrany je $1/3$ nezávisle pro každou hranu.

1. Jaká je pravděpodobnost, že podgraf indukovaný náhodně vybranými čtyřmi vrcholy bude izomorfní C_4 ?
2. Jaká je pravděpodobnost, že podgraf indukovaný vrcholy $\{10, 20, 30, 40\}$ bude izomorfní C_4 , za předpokladu, že dvojice vrcholů $\{10, 30\}$ a $\{20, 40\}$ netvoří hranu?
3. Určete střední hodnotu počtu indukovaných podgrafů izomorfních C_4 .

Výsledky není třeba důsledně vyčíslovat, komb. čísla, faktoriály, mocniny atd. lze ponechat.

1)



nasl komb. vyhoví graf
izomorfní C_4

1 2 3 4
1 2 5 6
3 4 5 6

každá z kombinací vznikne s pravděpodob.

$$\left(\frac{1}{3}\right)^4 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

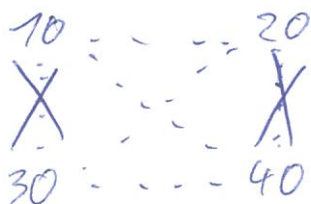
↓ nechtějí hrany
pořadované hrany

tedy finální P bude

$$P = 3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^4 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

~~3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^4 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2~~

2)



$$P = \left(\frac{1}{3}\right)^4 \quad \checkmark$$

jelikož neexistenci přetahujících
hran máme v předpokladu

a tvorba všech 4 hran je nezávislá
a potřebujeme je všechny 4.

3)

$\binom{100}{4}$ počet podgrafů velikosti 4

~~pro~~ $\binom{100}{2}$ počet hran

$$E(X) = \binom{100}{4} \cdot 3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^4 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 \quad \checkmark$$

3



Kód studenta 11



7 Binární relace (3 body)

1. Definujte, co znamená, že binární relace $f \subseteq X \times X$ je reflexivní, symetrická a tranzitivní.
2. Rozhodněte, zda má tyto vlastnosti (určete které) relace $f_1 \subseteq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ definovaná

$$(a, b) \in f_1 \Leftrightarrow a, b \text{ jsou soudělná.}$$

3. Rozhodněte, zda má tyto vlastnosti (určete které) relace $f_2 \subseteq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ definovaná

$$(a, b) \in f_2 \Leftrightarrow a \text{ dělí } b.$$

1) jedná se o ekvivalenci

$$f(x, y) \text{ značí, že } (x, y) \in f$$

$$\text{refl. } \forall x \ f(x, x)$$

$$\text{sym } \forall x, y \ f(x, y) \Rightarrow f(y, x)$$

$$\text{trans } \forall x, y, z \ f(x, y) \wedge f(y, z) \Rightarrow f(x, z) \quad \checkmark$$

2) soudělnost \Leftrightarrow dělitelnost většího čísla číslem jiným než 1

refl. neplatí pro $(1, 1)$, jinak ano \checkmark

symetrie platí triviálně: pokud a/c a b/c , $c \neq 1$, $c \in \mathbb{N}$
pak (a, b) i $(b, a) \in f_1 \quad \checkmark$

transitivita neplatí pro

$$(3, 15) \wedge (15, 5) \not\Rightarrow (3, 5) \quad \checkmark$$

$$3) (a, b) \in f_2 \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N} \ b = a \cdot k$$

reflexivita je triviálna pre $k = 1$ ✓

symetrie neplatí $(2, 4) \in f_2$ ale $(4, 2) \notin f_2$ ✓

transitivita platí, pretože

$$(a, b) \in f_2 \wedge (b, c) \in f_2 \quad \checkmark$$

$$\Rightarrow b = a \cdot k_1 \quad c = b \cdot k_2$$

$$\Rightarrow c = a \cdot \underbrace{k_1 \cdot k_2}_k$$

$$\Rightarrow (a, c) \in f_2$$



Kód studenta 11



8 Kostry grafů (3 body)

Mějme graf G na vrcholech $\{u_1, \dots, u_{100}, v_1, \dots, v_5\}$, přičemž vrcholy u_1, \dots, u_{100} indukují úplný graf, vrcholy v_1, \dots, v_5 indukují cyklus (v tomto pořadí), graf obsahuje hranu u_1, v_1 a žádné další hrany v grafu G nejsou.

Váha libovolné hrany $u_i u_j$ pro $1 \leq i < j \leq 100$ je 5, váha hrany $v_i v_j$ pro $j = (i \bmod 5) + 1$ je $\max\{i, j\}$ a váha hrany $u_1 v_1$ je 10.

1. Definujte pojem "kostra grafu" a "minimální kostra grafu" (včetně předpokladů úlohy hledání minimální kostry).
2. Určete váhu minimální kostry grafu G .
3. Určete počet všech koster grafu G a počet minimálních koster grafu G .

1) *soni x e' w*
kostra grafu $G(V, E)$ je podgraf

$$K(V, E' \subseteq E)$$

takový, že K je strom, neboli K nemá žádnou kružnici

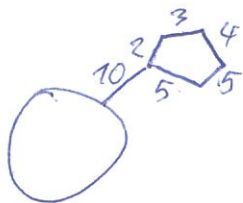
pro hodnocení $w: V \rightarrow \mathbb{R}$ je minimální kostra grafu $G(V, E)$, *pro její součet* hodnocení hran je *minimální*.

$\{K(V, E') \mid K \text{ je kostra a } \sum_{e \in E'} w(e) = \min\}$
nemusi být určena jednoznačně

$\{\sum_{e \in E} w(e) \mid K(V, E) \text{ je kostra } G\}$

2) 10 hr hran $\&$ u_1 v_1
 99-5 hr hran spojující $u_1 \dots u_{100}$

$2+3+4+5$ jako nejlehčí hrany spojující v_1 a v_5



$$= 10 + 495 + 2 + 3 + 4 + 5 = 519 \quad \text{ok 15}$$

3) ~~Obtahnout~~ všechny hosty

$$1 \cdot 5 \cdot \frac{3 \cdot 99!}{2} \quad \begin{matrix} \nearrow \text{za } v_1 u_1 \\ \nwarrow \text{za } C_5 \\ \searrow \text{za } K_{100} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 98 \\ 100 \end{matrix}$$

minimální hosty

$$1 \cdot \frac{3 \cdot 99!}{2} \cdot 2 \Rightarrow \text{protože lze odebrat} \\ \text{pouze hrany } v_5 v_1 \text{ nebo } v_4 v_5$$



Kód studenta 11



9 Logika (3 body)

1. Uveďte definici, co je *bezesporná teorie* (v predikátové logice).
2. Vyjádřete následující tvrzení jako výroky $\varphi_1, \varphi_2, \varphi_3$ nad $\mathbb{P} = \{r, s, t\}$, kde prvovýroky r, s, t reprezentují (po řadě), že "Radka / Sára / Tom je ve škole".
 - (a) *Není-li Tom ve škole, není tam ani Sára.*
 - (b) *Radka bez Sáry do školy nechodí.*
 - (c) *Není-li Radka ve škole, je tam Tom.*
3. Zjistěte, zda je teorie $T = \{\varphi_1, \varphi_2, \varphi_3\}$ bezesporná pomocí tablo metody, implikačního grafu, či rezolučního uzávěru. Tedy nestačí pouze vyzkoušet pravdivostní ohodnocení.

1) bezesporná teorie je teorie, která nedokazuje spor $\neg(T \models \perp)$, neboli teorie mající alespoň jeden model.

2) $\varphi_1 \neg t \Rightarrow \neg s$

$\varphi_2 \neg s \Rightarrow \neg r$

$\varphi_3 \neg r \Rightarrow \perp$

$\neg t$

$\neg s$

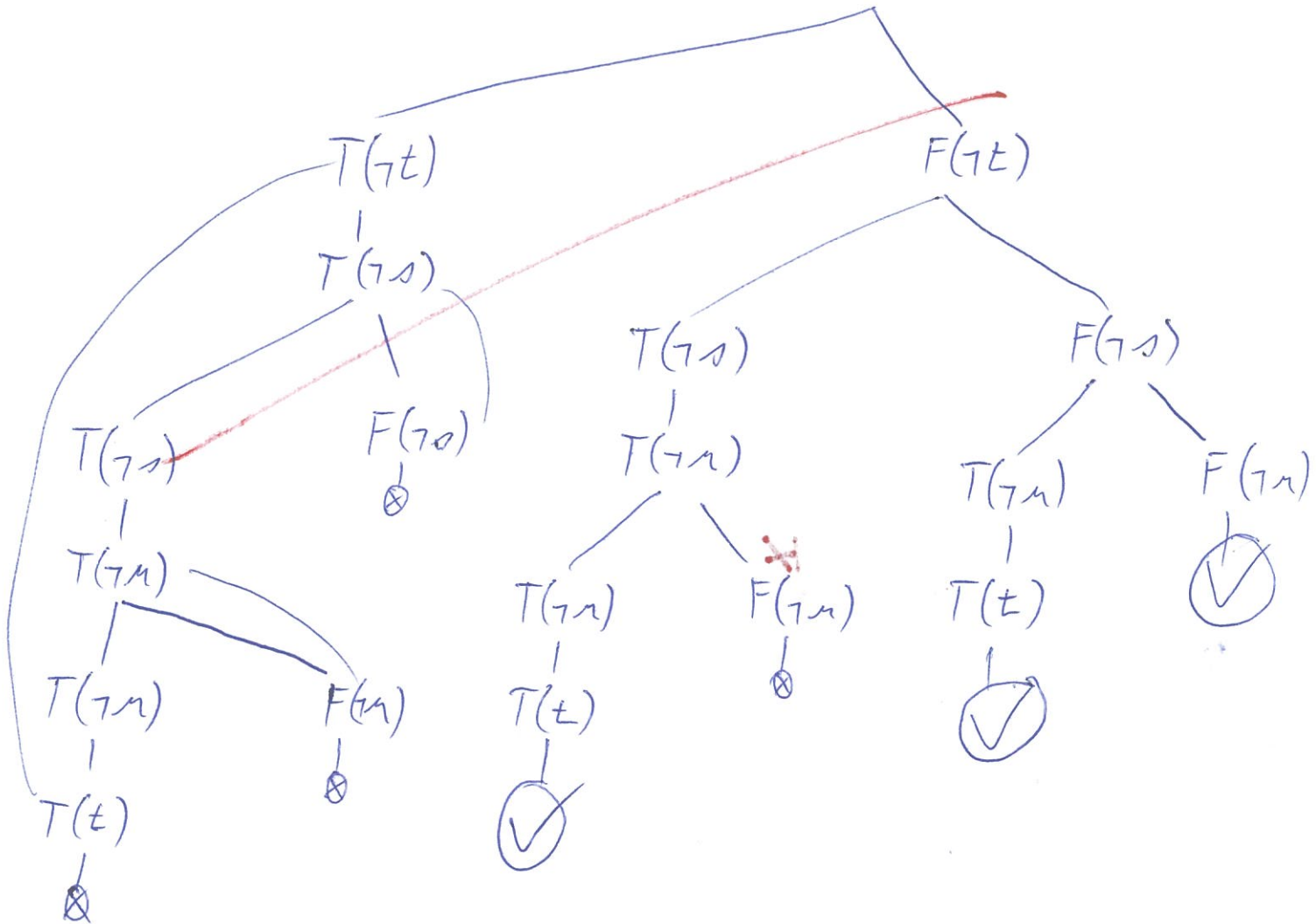
3) Tablo metoda

muži mit beresponon
niter (dokončeno)

$$T(\neg t \Rightarrow \neg s)$$

$$T(\neg s \Rightarrow \neg n)$$

$$T(\neg n \Rightarrow t)$$



nemí správně tablo, je třeba nato nic

rozvinutí tablo $T\psi \rightarrow \psi$

