



3⁺



Kód studenta 15

2 Taylorův polynom (3 body)

1. Necht $f(x)$ je funkce, která má v bodě $b \in \mathbb{R}$ derivace všech řádů. Napište vzorec pro Taylorův polynom řádu $n \geq 1$ funkce $f(x)$ se středem v bodě b . Označíme-li tento polynom $T(x)$, co lze říci o hodnotě limity

$$\lim_{x \rightarrow b} \frac{f(x) - T(x)}{x^n} ?$$

2. Necht k je přirozené číslo. čemu se rovná Taylorův polynom řádu 2 funkce $f(x) = \cos(kx)$ se středem v nule?
3. S využitím předchozích odpovědí, nebo i jakkoliv jinak, spočítejte hodnotu

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x) \cos(2x) \cos(3x)}{x^2}.$$

$$1. T_{n,b}^{f,b}(x) = \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(b)}{k!} (x-b)^k$$

$f^{(k)}$ značí derivaci k -tého řádu, $f^{(0)} = f$

2. věta o nejlepší aproximaci Taylorovým polynomem je takto limity je 0.

$$\lim_{x \rightarrow b} \frac{f(x) - T(x)}{x^n} = \lim_{x \rightarrow b} \left[\frac{f(x) - T(x)}{(x-b)^n} \cdot \frac{(x-b)^n}{x^n} \right] \rightarrow 0 \cdot \frac{1}{x^n} = 0 \quad \checkmark$$

$$2. f(x) = \cos(kx)$$

$$f(0) = \cos(k \cdot 0) = 1$$

$$f^{(1)}(x) = -\sin(kx) \cdot k$$

$$f^{(1)}(0) = -\sin(k \cdot 0) \cdot k = 0$$

$$f^{(2)}(x) = -\cos(kx) \cdot k^2$$

$$f^{(2)}(0) = -\cos(k \cdot 0) \cdot k^2 = -k^2$$

$$T_{2,0}^{f,0}(x) = \frac{f(0)}{0!} x^0 + \frac{f^{(1)}(0)}{1!} x^1 + \frac{f^{(2)}(0)}{2!} x^2 = 1 + 0x + \frac{-k^2}{2} x^2 = -\frac{k^2}{2} x^2 + 1$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x) \cos(2x) \cos(3x)}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x) \cos(2x) \cos(3x) + \cos(2x) \cos(3x) - \cos(2x) \cos(3x)}{x^2} =$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(2x) \cos(3x) (1 - \cos(x))}{x^2} + \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(2x) \cos(3x)}{x^2} = 1 \cdot 1 \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x^2} + \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(2x) \cos(3x) + \cos(2x) \cos(3x)}{x^2}$$

$$= \frac{1}{2} + \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(3x) (1 - \cos(2x))}{(2x)^2} \cdot 4 + \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(3x)}{(2x)^2} \cdot 9 = \frac{1}{2} + 1 \cdot \frac{1}{2} \cdot 4 + \frac{1}{2} \cdot 9 = 7 \quad \checkmark$$

Díky použitému cos musíme využít větu o limitě složené funkce pro $2x$ a $3x$.

Velmi elegantní!



2

Kód studenta 15



4 Diagonalizace (3 body)

Uvažujme reálnou matici s parametrem p

$$A = \begin{pmatrix} 1 & p \\ -1 & -1 \end{pmatrix}.$$

1. Najděte (alespoň jednu) hodnotu $p \in \mathbb{R}$ takovou, aby matice A byla diagonalizovatelná (v teorii vlastních čísel). $p=0$
2. Najděte hodnotu $p \in \mathbb{R}$ takovou, aby matice A nebyla diagonalizovatelná (v teorii vlastních čísel). $p=1$

Hledáme vlastní čísla jako kořeny charakteristického polynomu

$$\det \begin{pmatrix} 1-\lambda & p \\ -1 & -1-\lambda \end{pmatrix} = \cancel{(-1-\lambda)(1-\lambda) - (-1)p} = (1-\lambda)(-1-\lambda) - (-1)p = \lambda^2 - \lambda + \lambda - 1 + p = \lambda^2 + p - 1$$

1. $\lambda^2 + p - 1 = 0$ Když bude mít tato rovnice dva různé kořeny, bude mít dvě různé vlastní čísla a proto bude diagonalizovatelná (vlastní některý různý vl. čísel jsou LH)

voline napiš: $\underline{p=0} \Rightarrow \lambda^2 = 1 \Rightarrow \lambda_1 = 1, \lambda_2 = -1$

2. Jak již bylo zmíněno výše, pokud bude mít matice dvě různé vlastní čísla, určitě bude diagonalizovatelná. Aby nebyla diagonalizovatelná, musí mít pouze jedno vlastní číslo a algebraickou násobnost 2 a geometrickou 1. Proto $\lambda^2 + p - 1$ musí mít dvojnásobný kořen $\Leftrightarrow p - 1 = 0 \Leftrightarrow \underline{p=1} \Rightarrow \lambda_1 = \lambda_2 = 0$

Musíme najít vlastní vektor, tedy máme řešení soustavy $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ Zřejmě $\text{rank} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix} = 1$, a proto $\dim \text{Ker} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix} = 1$, tedy vlastnímu číslu 0 přísluší pouze 1 LH vlastní vektor, což je přesně to, co jsme požadovali, aby matice nebyla diagonalizovatelná.



Kód studenta 15

3b



8 Střední hodnota (3 body)

1. Definujte pojem "střední hodnota reálné náhodné veličiny na (konečném) pravděpodobnostním prostoru".
2. Určete střední hodnotu počtu dvojic po sobě následujících stejných výsledků v posloupnosti n hodů spravedlivou mincí. (Např. v posloupnosti RRLLL jsou takové dvojice 3.)

1. Necht (Ω, \mathcal{A}, P) je pravděpodobnostní prostor a $X: \Omega \rightarrow \mathbb{R}$ náhodná veličina. Střední hodnota X je $EX = \int_{\Omega} X(\omega) dP(\omega)$.

2. Využijeme „metodu indikátorů“. Označme Y_i indikátor jemu „ i -tý a $(i+1)$ -tý hod mince stejný výsledek“ pro $i=1, \dots, n-1$. Označme X náhodnou veličinou se hodnotou (počet po sobě jdoucích dvojic stejných výsledků). Vidíme, že $X = \sum_{i=1}^{n-1} Y_i$.

2 lineární střední hodnoty ~~plací~~ platí $EX = \sum_{i=1}^{n-1} EY_i$.

Y_i je indikátor, tedy $EY_i = P(Y_i) \quad i=1, \dots, n-1$.

Pravděpodobnost Y_i je stejná pro všechna i stejná a rovná $\frac{1}{2}$ (s možných ^(stejně pravděpodobných) výsledků dvojice RR, RL, LR, LL právě 2 odpovídají dvojici stejných výsledků).

$$EX = \sum_{i=1}^{n-1} EY_i = (n-1) \cdot EY_1 = (n-1) \cdot \frac{1}{2} = \frac{n-1}{2}$$

3

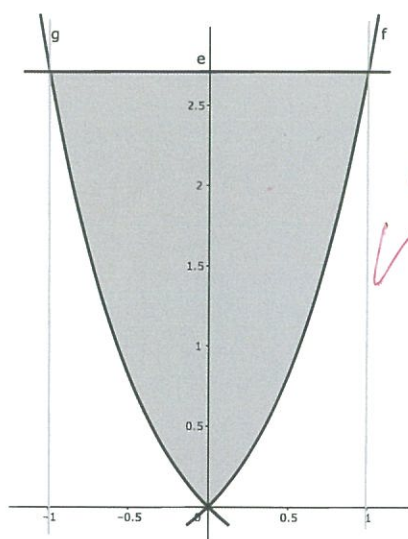


Kód studenta 15

1 Plocha (3 body)

Nechť $f(x) = xe^x$ a $g(x) = -xe^{-x}$. Spočítejte obsah rovinného útvaru

$$U = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \geq f(x), y \geq g(x), y \leq e\}.$$



oblast rozdělíme přímkou $x=0$ na dvě části U_1, U_2

$$S_U = S_{U_1} + S_{U_2}$$

Obě části spočítáme jako integrál a rozdíl funkcí, které ji ohraničují. Vzhledem k symetrii útvaru dokonce stačí spočítat jen jednu z integrálů ($S_{U_1} = S_{U_2}$) ✓

$$S_{U_2} = \int_0^1 e - f(x) dx = \int_0^1 e - xe^x dx = \int_0^1 e dx - \int_0^1 xe^x dx = e - 1$$

pomocí výpočtu

$$\int_0^1 xe^x dx = [xe^x]_0^1 - \int_0^1 e^x dx = [xe^x]_0^1 - [e^x]_0^1 = 1 \cdot e - 0 \cdot e^0 - (e - e^0) = e - e + 1 = 1$$

(per partes, vše spočítáno)

$$\int_0^1 e dx = [e \cdot x]_0^1 = e \quad \checkmark \quad (\text{což je vidět i bez integrace...})$$

$$S_U = 2 \cdot S_{U_2} = 2(e - 1) = 2e - 2$$

Peťka!



Kód studenta 15



5 Projekce (3 body)

1. Definujete (ortogonální) projekci vektoru na podprostor.
2. Necht' U, V jsou navzájem ortogonální podprostory nějakého vektorového prostoru (tj. $\forall u \in U, \forall v \in V : u \perp v$). Buď A matice projekce na prostor U a B matice projekce na prostor V . Ukažte, že $A + B$ je maticí projekce a zjistěte, na jaký prostor projektuje.

1. Buď V vektorový prostor a $\|\cdot\|$ norma na něm. Buď $W \subseteq V$. Ortogonální projekce vektoru $x \in V$ do podprostoru W je ~~vektor~~ vektor $x_W \in W$, pro který platí

$$\|x - x_W\| = \min_{y \in W} \|x - y\|. \quad \checkmark$$

2. Označme W společný nadprostor U a V .

A je matice projekce na U : $\forall x \in W : Ax \in U, \quad x - Ax \in U^\perp$

B je matice projekce na V : $\forall x \in W : Bx \in V, \quad x - Bx \in V^\perp$

Díky platí $(A+B)x = Ax + Bx \in U+V$ (společný nadprostor)

$$U \perp V \Rightarrow V \subseteq U^\perp, \quad U \subseteq V^\perp$$

$$(U+V)^\perp = U^\perp \cap V^\perp \quad \dots \text{vektor kolmý na } U \text{ a } V \text{ současně}$$

Pokud $x - (A+B)x \in (U+V)^\perp$, pak $A+B$ je maticí projekce do $U+V$. \checkmark

$$x - (A+B)x = \underbrace{x - Ax}_{\in U^\perp} - \underbrace{Bx}_{\in V \subseteq U^\perp} = \underbrace{x - Bx}_{\in V^\perp} - \underbrace{Ax}_{\in U \subseteq V^\perp}$$

$$\underbrace{\hspace{10em}}_{\in U^\perp} \quad \underbrace{\hspace{10em}}_{\in V^\perp}$$

$$\text{dohromady } x - (A+B)x \in U^\perp \cap V^\perp = (U+V)^\perp$$

Matice $A+B$ je tedy maticí projekce do $U+V$. \checkmark



2~

Kód studenta 15



9 Logika (3 body)

1. Uveďte definici, kdy je teorie T jazyka L *kompletní* (pro výrokovou logiku).
2. Nalezněte CNF reprezentaci 3-bitové parity. Přesněji, nalezněte formuli φ v konjunktivně normálním tvaru, která je ekvivalentní formuli

$$x_1 \oplus x_2 \oplus x_3,$$

kde \oplus je (asociativní) spojka XOR (výlučné nebo).

3. Určete, nad jakými jazyky je teorie $\{\varphi\}$ *kompletní*. Uveďte zdůvodnění.

1. Teorie T je *kompletní*, pokud je v ní každá výroková formule jazyka L *pravdivá* nebo *lživá*. + není sporná!!

Ekvivalentní lze říct, že teorie je *kompletní*, právě když má právě jeden model (v jazyce L). ✓

$$2. \quad x \oplus y \equiv (x \vee y) \wedge \neg(x \wedge y) \equiv (x \vee y) \wedge (\neg x \vee \neg y)$$

$$(x \oplus y) \oplus z \equiv ((x \vee y) \wedge (\neg x \vee \neg y)) \oplus z \equiv (((x \vee y) \wedge (\neg x \vee \neg y)) \vee z) \wedge (\neg((x \vee y) \wedge (\neg x \vee \neg y)) \vee \neg z)$$

x	y	z	$x \oplus y$	$(x \oplus y) \oplus z$
0	0	0	0	0
0	0	1	0	1
0	1	0	1	1
0	1	1	1	0
1	0	0	1	1
1	0	1	1	0
1	1	0	0	0
1	1	1	0	1

$$\varphi \equiv (x_1 \vee x_2 \vee x_3) \wedge (x_1 \vee \neg x_2 \vee \neg x_3) \wedge (\neg x_1 \vee x_2 \vee \neg x_3) \wedge (\neg x_1 \vee \neg x_2 \vee x_3) \quad \checkmark$$

3. Teorie není *kompletní* nad *řádným* jazykem, protože je *střídná*. Tedy každá podstruktura libovolného modelu je také model (a může mít jiný počet prvků, tedy není elementárně ekvivalentní).

Podstruktury obodacen' jsou tytéž obodacen' — obodacen' prvog'olem je mlo'kem' velae, na univerzu vezet'.

(pokud se chceme ve obodacen' dostat jako na struktury predika'kové logiky)



Kód studenta 15

3



7 2-souvislé grafy (3 body)

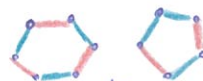
Zformulujte „ušaté lemma“ o struktuře vrcholově 2-souvislých grafů.

Ukažte, že hrany každého vrcholově 2-souvislého grafu lze obarvit dvěma barvami, červenou a modrou tak, že mezi každými dvěma vrcholy existuje cesta s alespoň jednou modrou hranou a také jiná cesta s alespoň jednou červenou hranou.

Graf G je ~~2-souvislý~~ 2-souvislý právě tehdy, když jde vyrobít a kružnice postupnosti přidáváním uš. Přidáním ucha rozumíme vybrání dvou ^{různých} vrcholů grafu a jejich spojení cestou vytvořenou z nových vrcholů a hran (přidáním jedné hrany je také přidáním ucha, pokud tím nevzniknou paralelní hrany).

Obarvení grafu: postupujeme indukci dle přidáváním uš. Předpoklady: víme, že graf je 2-souvislý, tedy lze se vyrobít ^{a kružnice} postupnosti přidáváním uš. Jednu barvou postupně barvíme. Uvažujeme, že barvení platí pro kružnice, a také, že pokud platí pro nějaký graf G , také platí i pro „ $G + \text{ucho}$ “.

I. pro graf C_n : obarvíme hrany střídavě modře a červeně (pro sudé ^{kružnice} grafy), pro liché kružnice budou některé a vrcholy dvě stejné barvy hrany.



Pro ~~2-souvislý~~ každé dva vrcholy máme právě dvě cesty mezi nimi. Pokud mají obě cesty délku aspoň 2 (přes hranu), tak alespoň jedna z nich určitě obsahuje hranu obou barev a ~~tedy~~ tedy i když druhá cesta má jen hrany jedné barvy, je barvení splněno. Pro $n \geq 4$ pokud má jedna cesta délku 1, tak druhá má délku aspoň 3, a tedy obsahuje obě barvy (speciálně tedy obsahuje hranu jiné barvy než cesta délky 1). Stejně C_3 , pro který barvení stejně platí.

Pro všechny kružnice tedy barvení platí.

II. Mějme graf G , pro který barvení platí, a přidejme mezi jeho vrcholy x a y ucho.

Chceme ukázat, že ~~barvení~~ pro obarvení hran lze rozšířit na hrany ucha tak, aby barvení stále platilo. Obarvíme hrany ucha opět střídavě, začínáme na tom, klesou barvou začínáme. (Ucho je cesta, tedy určitě jde střídavě dvě barvy)

Nyní máme dva vrcholy a, b grafu $G + \text{ucho}$ a uvažujeme, že pro ně lze nalézt posádkované cesty. Rozoberme případy: (DRUHÁ STRANA PAPIRU)

a) pokud $a, b \in G$, pak se cesty nalézt v grafu G z indukčního předpokladu. ✓

b) pokud $a, b \in ucho$: ucho má alespoň 2 vrcholy, tedy musí mít alespoň 3 hrany.

Dvě hrany ucha sousedí s vrcholem a mají různé barvy. Jedna z hledaných cest vede z a do b po hranách ucha, druhá vede přes graf G (přes vrcholy x a y a libovolnou cestu mezi nimi). Každá z těchto cest určitě využívá jinou ~~z~~ z hran u a , protože ucho je cesta. ✓

c) pokud $a \in G$, $b \in ucho$: postupujeme podobně jako v předchozím případě. Ucho má vrchol, tedy má alespoň dvě hrany a hrany u b mají různé barvy. Jedna cesta tedy vede z b do a jednou hranou z b (a ~~z~~ libovolně skrz G) a druhou druhou hranou z b . Hrany u b mají různé barvy, a proto jedna z cest určitě obsahuje modrou hranu a druhá červenou. ✓

To jsou všechny možné případy, tedy libovolné dva vrcholy lze spojit dvěma cestami dle zadání.

(Pokud je přidáván ucho pouze jedna hrana, nastává pouze možnost a))

3 MM



Kód studenta 15



6 Relace (3 body)

Určete, zda je následující relace $(X, *)$ reflexivní, symetrická, antisymetrická a tranzitivní. Jde-li o ekvivalenci, určete počet tříd ekvivalence; jde-li o částečné uspořádání, určete velikost největšího antiřetězce.

$$X = \{1, \dots, 10\}^2, (a, b) * (c, d) \Leftrightarrow (3 \mid (a - c) \wedge bd \geq \max\{b, d\})$$

→ splněno vždy, protože $b \geq 1, d \geq 1$

reflexivita: $(a, b) * (a, b) \Leftrightarrow 3 \mid (a - a) \wedge \overbrace{bd}^{bb} \geq \max\{b, b\} \Leftrightarrow 3 \mid 0 \wedge b \cdot b \geq b$
platí ✓

symetrie: ~~předpokládáme~~ $(a, b) * (c, d)$, zjišťujeme $(c, d) * (a, b)$

$$(c, d) * (a, b) \Leftrightarrow 3 \mid (c - a) \wedge db \geq \max\{d, b\} \Leftrightarrow 3 \mid (a - c) \wedge bd \geq \max\{b, d\}$$

platí ✓

antisymetrie: ~~předpokládáme~~ vsmm $(1, 1)$ a $(4, 1)$

$$\text{vichme } (1, 1) * (4, 1), \text{ protože } 3 \mid (1 - 4) \Leftrightarrow 3 \mid (-3) \text{ a } 1 \cdot 1 \geq \max\{1, 1\} = 1$$

tedy symetrie také $(4, 1) * (1, 1)$

ale neplatí $(1, 1) = (4, 1)$, tedy relace není antisymetrická ✓

tranzitivita: předpokládáme $(a, b) * (c, d)$ a $(c, d) * (e, f)$, zjišťujeme $(a, b) * (e, f)$

$$(a, b) * (c, d) \Leftrightarrow 3 \mid (a - c) \wedge bd \geq \max\{b, d\}$$

$$(c, d) * (e, f) \Leftrightarrow 3 \mid (c - e) \wedge df \geq \max\{d, f\}$$

$$(a, b) * (e, f) \Leftrightarrow 3 \mid (a - e) \Leftrightarrow 3 \mid (a - c + c - e) \Leftrightarrow 3 \mid (a - c) + (c - e) \Leftrightarrow 3 \mid (a - c) \wedge 3 \mid (c - e) \wedge bf \geq \max\{b, f\}$$

platí

Jedná se o ekvivalenci, druhá podmínka je splněna vždy, první podmínka odpovídá ✓

$a \equiv c \pmod{3}$. Proto jsou právě 3 třídy této ekvivalence odpovídající zbytkům

tridám mod 3: $[(1, 1)]_*$, $[(2, 1)]_*$, $[(3, 1)]_*$

ANO



3 +

Kód studenta 15



3 Maticové prostory (3 body)

Uvažujme matici

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}.$$

1. Najděte všechny vektory $x \in \mathbb{R}^3$ takové, které náležejí do řádkového prostoru matice A a zároveň řeší soustavu $Ax = 0$.
2. Ukažte, že každý vektor $x \in \mathbb{R}^3$ se dá vyjádřit jako součet vektoru z $\text{Ker}(A)$ (jádro matice) a vektoru z $\mathcal{R}(A)$ (řádkový prostor matice).

1. vektory x , které řeší soustavu $Ax=0$ jsou právě ty, které patří do $\text{Ker}(A)$.

Víme, že $\mathcal{R}(A)^\perp = \text{Ker}(A)$, tedy jediný vektor, který může patřit do obou podprostorů současně je 0 (nulový vektor). ✓

2. Z ortogonalitý prostorů víme, že $\dim \mathcal{R}(A) + \dim \text{Ker}(A) = 3 = \dim \mathbb{R}^3$. Protože $\dim (\mathcal{R}(A) \cap \text{Ker}(A)) = 0$ (pro nás část příkladu), tak se vždy o dimenzi spojíme a můžeme psát $\dim (\mathcal{R}(A) + \text{Ker}(A)) = 3$ a tedy nutně $\mathcal{R}(A) + \text{Ker}(A) = \mathbb{R}^3$ ✓

$$\{u+v \mid u \in \mathcal{R}(A), v \in \text{Ker}(A)\}$$

Pro důkaz musíme mít také: najdeme ortonormální bázi $\mathcal{R}(A)$ a doplníme ji na ortonormální bázi \mathbb{R}^3 . Nově přidáme vektory tvořící bázi $\text{Ker}(A)$, protože jsou kolmé na všechny vektory báze $\mathcal{R}(A)$ a je jich $\dim \mathbb{R}^3 - \dim \mathcal{R}(A) = \dim \text{Ker}(A)$. Každý vektor $x \in \mathbb{R}^3$ má souřadnice podle této nové báze \mathbb{R}^3 , která je ~~ortonormální~~ sjednocením báze $\mathcal{R}(A)$ a $\text{Ker}(A)$, tedy souřadnice ~~pro každý vektor~~ vůči bázi $\mathcal{R}(A)$ a $\text{Ker}(A)$ dávají vektor z $\mathcal{R}(A)$ a $\text{Ker}(A)$, jejich součet je původní vektor. ✓