

ISSN 2411-1899



ЕВРАЗИЙСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

VII Международная научная конференция



ИЮЛЬ
2015
ЧАСТЬ 2

МОСКВА

Редакционная коллегия:**Главный редактор:**

Орлов Максим Юрьевич, профессор, доктор технических наук (Москва, Россия)

Члены редакционной коллегии:

Сокольникова Татьяна Павловна, кандидат педагогических наук, преподаватель педагогики, академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, (Москва, Россия)

Перебойнов Петр Андреевич, кандидат медицинских наук, кафедра патанатомии, Уральская государственная медицинская академия (Екатеринбург, Россия)

Кожемятин Константин Сергеевич, кандидат политологических наук, доцент, заведующий кафедрой философии и политологии (Новосибирск, Россия)

Сигнатуллин Айрад Маратович, кандидат технических наук, национальный исследовательский технологический университет, (Казань, республика Татарстан, Россия)

Чемеризов Андрей Васильевич, профессор, доктор юридических наук, полковник милиции в отставке, государственный университет внутренних дел (Луганск, Украина)

Порошина Александра Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии, институт российской академии образования (Санкт-Петербург, Россия)

Джуркабаев Жайдар Абаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента, международная академия бизнеса (Астана, Казахстан)

Сорокопят Иван Андреевич, кандидат психологических наук, преподаватель факультета социологии, Российская академия предпринимательства (Москва, Россия)

Ответственный редактор:

Василишин Игорь Иванович, профессор, доктор медицинских наук, эпидемиолог (Москва, Россия)

Художник: Петрик Людмила Николаевна

Верстка: Вольнова Юлия Олеговна

В сборнике представлены материалы VII Международной научно-практической конференции Евразийского Научного Объединения «Теоретические и практические вопросы современной науки». Предназначен для научных работников и преподавателей ВУЗов, специалистов в различных областях науки, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов, а также для широкого круга читателей.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.



Адрес редакции:

117105, г. Москва, Нагорный проезд, 126.



E-mail: info@esa-conference.ru



<http://www.esa-conference.ru/>

Учредитель и издатель: Евразийское Научное Объединение (ЕНО)

Тираж: 200 экз.

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Букаева М.К., Бияшева З. М.**
Фитоиндикация при оценке качества среды на территории Тенгизского нефтяного месторождения РК. 85
- Кашулин П.А., Калачева Н.В.**
Многодневные ритмы фотосинтетической активности лиственных деревьев и факторы окружающей среды на севере. 86
- Козлов Ю.П.**
Биомасса как возобновляемый источник энергии. 88
- Куликова В.В.**
Экопоселения как основа развития экологического сектора туризма. 91
- Соколов С.А., Фролов В.В.**
К вопросу о методах утилизации производственных отходов промышленных предприятий. 94

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Гизатуллин Р.Р., Ахмадеева Л.Р., Байков Д.Э., Калачева Э.И., Потапова А.О., Ушакова Л.Л.**
Диффузионная тензорная магнитно-резонансная трактография при болезни Паркинсона. 97
- Голуботовский Е.В., Лебедева Я.Е.**
Эритробластические островки как модель для изучения воздействия наночастиц на эритропоэз. 99
- Лесова Е.М., Голубев В.Н., Филиппова Е.Б., Савокина О.В.**
Индивидуальные различия показателей гемодинамики при сочетании гипоксической и ортостатической нагрузок. 101
- Ровский В.А., Конопелько Г.Е.**
Анатомия структур перешейка ромбовидного мозга. 104

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Владимиров Д.А.**
Понятийное содержание публичных слушаний как формы народовластия в России. 106

- Герасина Д.А.**
Понятие деловой репутации юридического лица 108
- Герасина Д.А.**
Методы оценки деловой репутации. 110

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Вавилов А.В.**
Антропология Гегеля как наука об «основе человека» 113
- Олейник М.А.**
Гуманистический потенциал музыки в современной культуре. 116

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Генералов В.А.**
Применение трансформационного анализа в исследовании английских бинарных технических терминов (на примере подъязыка механической обработки почвы) 118
- Краева С.С.**
Типология реакций на выражение благодарности. 121

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бедов А.Н.**
Профессиональная деятельность и позиционирование. 125
- Грибкова Е.В.**
Сетевой электронный курс как средство поддержки внеаудиторной работы студентов в вузе 126
- Евдокимов К.В., Саморуков В.И., Панкова Л.В.**
Научно-методический аппарат моделирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по приоритетным отраслям экономики в условиях членства России в ВТО 128
- Иванов А.Н., Хамзин И.Р., Айдушев М.А., Рысаева Д.И.**
Вклад физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках физической подготовки работников химической отрасли. 131

Вклад физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках физической подготовки работников химической отрасли

Иванов Александр Николаевич, студент;

Хамзин Ильдар Расулевич, студент;

Айдушев Минилвали Айметович, старший преподаватель;

Рысаева Диляра Ильдаровна, старший преподаватель

ВГБОУ ВПО Филиал Уфимского государственного нефтяного технического университета
в г. Стерлитамаке, Россия

В данной работе рассматривается физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), его участие в физическом воспитании студентов высших учебных заведений. Отмечаются основные трудности введения данной программы в учебный процесс и дальнейшие шаги к её продвижению и распространению среди учащихся. Кроме того, уделено внимание применения данной методики в процессе подготовки специалистов химической отрасли, как одной из ключевых составляющих физической профпригодности специалистов в этой сфере. Рассматриваются основные преимущества и недостатки вводимых Правительством норм ГТО, предлагаются меры, позволяющие учитывать специфику профессиональной подготовки студентов.

Ключевые слова: комплекс ГТО, физическое воспитание, спорт в ВУЗах, спортивное развитие студентов, технолог, трудовая деятельность.

Могущество и сила любого государства основываются не только на военно-техническом потенциале и экономического состояния страны, но и на физическом состоянии населения. Только здоровые, физически подготовленные граждане могут успешно выполнять свои профессиональные обязанности и составлять опору России.

Одним из средств контроля за состоянием здоровья людей в Советском Союзе была программа «Готов к труду и обороне» (ГТО), представляющая собой комплекс систем оценивания и поощрения физической подготовленности. Данная программа была введена в 1931 году и охватывала мужчин в возрасте от 10 до 60 лет и женщин в возрасте от 12 до 55 лет. Существовало 7 возрастных групп (ступеней), в каждой из которых были различные требования к

выполнению физических упражнений. В зависимости от выполнения тех или иных соответствующих нормативов, участвующему присваивался серебряный или золотой значок. В 1991 году программа ГТО была свёрнута.

В связи с тем, что Российское правительство поставило задачу массового физического развития населения в качестве приоритетных, был разработан план по её выполнению. В рамках этого плана 24 марта 2014 года Президентом России В.В. Путиным был введён указ № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)". Обновлённая система нормативов также включает награждение отличительными бронзовыми, серебряными и золотыми значками (рис. 1).



Рис. 1. Бронзовый, серебряный и золотой значки отличия новой программы ГТО

Основными отличительными чертами новой программы «Готов к труду и обороне» являются [1]

- государственный характер и оздоровительная направленность;
- лично-ориентированная направленность;
- добровольность и доступность;
- принцип комплексности оценок, научная доказательность;
- обязательность медицинского контроля;
- непрерывность и преемственность;
- вариативность и адаптируемость;
- учёт региональных и национальных особенностей.

Данная мера несёт в себе две основные цели:

1. Разработка, испытание нормативов оценки уровня

здоровья и физической подготовленности.

2. Вовлечение населения для участия в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, формирования у людей мотивации и осознанности регулярных занятий спортом.

Для выполнения поставленных задач государство вовлекает различные сферы жизни и общественные институты, осуществляет массовые конкурсы на сдачу ГТО. Один из таких конкурсов прошёл в г. Салават республики Башкортостан и поставил рекорд книги Гиннеса по числу участников (рис. 2). Естественно, только комплексный подход к физическому развитию населения страны сможет принести положительные результаты.



Рис. 2. Сдача норм ГТО в г. Салават

Важную роль при этом принимают высшие учебные заведения [2]. Однако реализация данной программы в ВУЗах достаточно проблематична вследствие нескольких причин. Основными из них являются нехватка соответствующих кадров [3] и финансовых средств на реализацию ГТО, слабая материально-техническая оснащённость и ограниченное количество спортивных кружков и секций.

Ещё одним из препятствий в введение норм ГТО в учебный процесс является отсутствие соответствующей системы поощрений, которая могла бы заинтересовать многочисленную группу учащихся [4].

Известно, что приблизительно 53% от контингента высших учебных заведений составляют люди, страдающие различными физическими недостатками и хроническими заболеваниями [5-6]. Остро встаёт вопрос о необходимости задействия в программу «Готов к труду и обороне» и этих лиц. Однако требования, предоставляемые существующими нормативами, могут показаться невыполнимыми для большинства из них [7].

Серьёзной трудностью на пути применения ГТО в учебной подготовке является то, что не учитываются особенности направления обучения учащихся, возможность применения в профессиональной деятельности полученных навыков и умений. Особенно это касается работников таких отраслей, как химическая промышленность и др., где необходимо сочетать базовые физические показатели сов-

местно с требованиями высокой физической выносливости.

Решить указанные проблемы могла бы чётко поставленная программа «ГТО для студентов». Отличительными особенностями данной системы является учёт различных индивидуальных качеств учащихся, их половую принадлежность и специальность. Чтобы её осуществить требуется произвести переобучение преподавательского состава, переоснастить спортзалы и спортплощадки, которые зачастую находятся в неудовлетворительном состоянии, необходимо учитывать требования и критерии для работников различных организаций и предприятий, в которые планируется дальнейшее трудоустройство. Нужно вести агитационную деятельность не только среди учащихся ВУЗов, но и среди его сотрудников — преподаватели в первую очередь должны стать примером для подражания. Также необходимо предоставить ВУзам право участвовать в совместной разработке данной программы, а сама её реализация в высших учебных заведениях должна контролироваться министерствами спорта и образования.

Указанные этапы внедрения норм ГТО в студенческую жизнь должны поддерживаться хорошо структурированной и полной нормативной документацией, чего на данный момент не хватает для официального комплекса ГТО. Очевидно, что подобные меры не могут быть применены в короткий срок, тем не менее начать работать в данной области необходимо уже сегодня.

Литература:

1. Титушина Н.В. Факторы, определяющие необходимость внедрения нового комплекса ГТО в систему физического воспитания населения России — Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2014. № 7 (113). С. 168-171.
2. Курамшин Ю.Ф., Гадельшин Р.М. Комплекс ГТО в системе физического воспитания студентов: история создания и развития — Теория и практика физической культуры. 2014. № 7. С. 9-12.
3. Маркина О.Н. Методы педагогического контроля при подготовке студентов к сдаче норм комплекса ГТО — Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2014. № 52. С. 117-119.
4. Вольнкина А.В., Шемятихин В.А. Модель внедрения ГТО в высшем учебном заведении в Свердловской области: введение поощрений — Педагогическое образование в России. 2014. № 9. С. 22-25.
5. Парфенова Л.А., Гордеева Г.А. Предложения по совершенствованию нормативно-тестирующей части комплекса ГТО — Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2014. № 9 (115). С. 114-119.
6. Парфенова Л.А., Тимошина И.Н., Глазкова Г.Б. Участие лиц с отклонениями в состоянии здоровья в реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО — Теория и практика физической культуры. 2014. № 9. С. 101-103.
7. Кугаевских В.Г. Состояние физической подготовленности студентов в преддверии внедрения комплекса ГТО — Динамика систем, механизмов и машин. 2014. № 6. С. 138-140.