

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
Филиал ФГБОУ ВПО УГНТУ в г. Sterлитамаке

«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Сборник материалов
Внутривузовской научно-практической конференции
15-16 февраля 2016 г.

г. Sterлитамак

УДК 661.124; 628.54; 67.08; 54.574
ББК 72
О23

ISBN

О23 Образование и наука в современных условиях: Сборник материалов Внутривузовской научно-практической конференции. – Стерлитамак: Изд-во «ПОЛИГРАФИЯ», 2016. – **411** с. ISBN

Сборник научных статей включает в себя материалы Внутривузовской научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях», прошедшей в ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», филиал в г. Стерлитамаке 15-16 февраля 2016 г.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей и студентов.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за достоверность материалов, изложенных в сборнике.

ISBN

© Уфимский государственный
нефтяной технический университет, 2016

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г. Стерлитамаке

В современной науке существует множество подходов в рассмотрении сущности патриотизма и его социальных функций. В рамках данных подходов ученые акцентируют внимание на исторические, политические, философские аспекты патриотизма [1]. На наш взгляд, возможно рассмотрение патриотизма в контексте реформирования общества и формирования новых ценностных ориентаций в образовательной среде. В рамках данной статьи мы будем использовать определение патриотизма – как «нравственный и политический принцип, социальное чувство, заключающееся в любви к отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее, стремлении защищать интересы родины» [2].

Проблема духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи на сегодняшний день является актуальной как никогда. Процессы воспитания и образования взаимосвязаны и взаимообусловлены, при этом в педагогической литературе не раз подчеркивалось, что воспитание должно быть приоритетным, или, по крайней мере, равноценным образованию. Воспитание представляет собой процесс организованного и целенаправленного воздействия на личность, ее поведения [3]. Воспитание начинается с определения целей. Главная цель воспитания – формирование и развитие человека как личности, обладающей теми полезными качествами, которые ей необходимы для жизни в обществе [4].

Одной из задач воспитания студенческой молодежи является формирование преемственности, связи поколений. Одной из возможных форм решения этой задачи является проведение бесед со студентами на военно-патриотическую тему, с использованием примеров из истории Великой Отечественной войны. Мне кажется, что победа в этой войне, это то, что объединяет всех россиян, является средством построения общенациональной идентичности.

Проблема нравственного и патриотического воспитания молодежи остро встает в современных условиях, когда все чаще появляются факты искажения исторической правды. Некоторые политики и историки пытаются подвергнуть сомнению значимость вклада советского народа в Победу во Второй мировой войне. Под лозунгами переосмысления тех исторических событий некоторые авторы доходят до откровенной фальсификации.

Одним из зарекомендовавших себя способов патриотического и этического воспитания молодежи является организация встреч и бесед школьников и студентов на военно-патриотические темы с использованием

примеров из истории Великой Отечественной войны [5]. Очень важно, чтобы подрастающее поколение не только знало историю, но и чтит и уважало ее. Однако, не стоит забывать, что многие трагические страницы Второй мировой войны, и Великой Отечественной войны в частности, нуждаются в дальнейшем изучении.

Для решения этой проблемы недостаточно традиционных встреч и бесед с ветеранами, посещения музеев, необходимо охватывать большее количество молодежи, использовать современные ресурсы, применять инновационные формы воспитания. Развитие современных информационных технологий и их доступность требуют осуществления воспитательного процесса на более высоком уровне, используя глобальную сеть Интернет.

Сама по себе поисковая работа обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на сознание молодых людей. Собирая в поисковых экспедициях материалы и отыскивая останки пропавших без вести солдат, студенты на конкретных примерах знакомятся с историческими событиями, фактами, учатся самостоятельно анализировать информацию и делать собственные выводы [6]. Отечественная история, преломленная через исторические события, через судьбы их участников и очевидцев, становится более зримой и понятной. Привлекая студентов в данную добровольческую деятельность, решается не только проблема нравственного и патриотического воспитания, вопрос досуга молодежи, но и выполняется одна из важных задач любого общества – восстановление пробелов в истории нашей страны.

Список использованных источников:

1. Проблемы формирования патриотизма в трансформирующемся обществе: социально-философский анализ / Загиртдинов Р.Б., Дашкина А.Р. // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: www.science-education.ru/121-18102 (дата обращения: 25.02.2016).
2. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2001. – 719 с.
3. Немов Р.С. Психология. В трех книгах. Книга 2. Психология образования: учебник для вузов. – 4 изд. – М.: ВЛАДОС, 2002.
4. Духовнонравственное развитие личности студента в современной парадигме технического образования / Ягафарова Г.А., Рысаева Д.И., Айдушев М.А., Загиртдинов Р.Б. // Казанская наука, 2015. – № 6. – С. 264-266.
5. Загиртдинов Р.Б. Военно-патриотическое воспитание молодежи на примере истории ВОВ / Материалы межрегиональной научно-практической конференции «От Великой Победы – к Великой России: историческая память и будущее России», г. Пенза, 2010.
6. Каримов О.Х., Загиртдинов Р.Б. Инновационные формы патриотического воспитания студенческой молодежи / Материалы международной научно-методической конференции. 24-25 апреля 2012 г., Пенза. – Пенза: ПГУАС, 2012. – С. 117-120.

А.Н. Иванов ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	328
А.Н. Иванов, А.Р. Дашкина, И.Р. Хамзин СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ	330
Х.Ф. Макаев, Г.З. Макаева ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА КУРСАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	333
Х.Ф. Макаев, Г.З. Макаева ПЕРЕВОД КАК НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА	336
Х.Ф. Макаев, Г.З. Макаева РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПЕРЕВОДА	338
Н.М.Маштанов ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА: ГАРМОНИЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	341
Г.М.Мифтахова, Т.В.Григорьева, Е.С.Григорьев МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ	344
Насретдинова Л.М. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФОРМ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ	346
Насретдинова Л.М. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ГУМАННОЙ ЛИЧНОСТИ	349
Рафикова А.Р. ЭТИКА И СФЕРА ОБЩЕНИЯ	352
В.М. Рахманова ИНТОНАЦИОННЫЕ ПРИЗНАКИ ВСТАВНЫХ ЕДИНИЦ (НА ПРИМЕРЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)	353
Д.Р.Салихова О СВЯЗИ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	355
Д.Р. Сафуанов РЕЧЕВЫЕ ТАКТИКИ В РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ	357
Суркова Д.А. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУЦИРОВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	359