

КАЗАНСКИЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

КАЗАНСКАЯ НАУКА

№2 2016

Казань - 2016

УДК 08
ББК 72
К4 94

К4 94 Казанская наука. №2 2016г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2016. – 184.

ISSN 2078-9955 (print)
ISSN 2078-9963 (online)

Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-59615.

Журнал размещен в открытом бесплатном доступе на сайте www.kazanscience.ru.

Журнал включен ВАК РФ в перечень научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Главный редактор А.Р. Шагимуллин

Редакционная коллегия

*Р.Ф. Бекметов – к.филол.н., доцент; А.И. Бикчантаева – д.э.н., доцент;
Г.М. Загидуллина – д.э.н., проф.; Г.В. Ившина – д.пед.н., проф.;
В.В. Кондратьев – д.пед.н., проф.; Ю.А. Королев – к.э.н.;
Ю.М. Кудрявцев – д.пед.н., проф.; А.М. Саяпова – д.филол.н., проф.;
Р.Р. Хуснуллина – д.филол.н., проф.; Ю.А. Цагарелли – д.псих.н., проф.*

В журнале отражены материалы по теории и практике направлений науки, наиболее интенсивно развивающихся в настоящее время. Представлены труды ученых и специалистов вузов, институтов РАН, организаций, учреждений и предприятий, представителей органов власти.

Материалы журнала будут полезны преподавателям, научным работникам, специалистам научных предприятий, организаций и учреждений, а также аспирантам, магистрантам и студентам.

УДК 08
ББК 72

ISSN 2078-9955 (print)
ISSN 2078-9963 (online)

© Казанский Издательский Дом, 2016 г.

<i>Р.Б. Загьиртдинов, А.Р. Дашкина, А.Н. Иванов, И.Ю. Уткина, Г.М. Шагарава</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	132
<i>М.Ц. Ким</i> УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ У СТУДЕНТОВ СПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТУРИЗМ»	135
<i>С.А. Косцова, Е.С. Кошкалов, Т.П. Мудрик, С.К. Савицкий, Э.М. Хабибуллин, С.Л. Хаустов</i> РОЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ	138
<i>Н.К. Кутякова, Л.А. Петрова</i> ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	141
<i>Е.А. Рогаль</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	145
<i>Е.А. Рогаль</i> ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	148
<i>Г.В. Токмазов</i> АНАЛИЗ СМЫСЛООБРАЗУЮЩЕГО ОБРАЗА ВСЕОБЩЕЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ	151
<i>С.Н. Трубенкова, Е.А. Ганаева</i> МАРКЕТИНГОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	154
<i>О.К. Ульрих</i> ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ АЛГОРИТМА ОПТИМИЗАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	158
<i>Е.В. Усанова</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ГЕОМЕТРО-ГРАФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ	161
<i>Р.В. Якименко, И.В. Балицкая, И.Г. Минервин</i> ПАРТНЕРСТВО РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА В АСПЕКТЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ТУРИЗМА	164
<i>Р.В. Якименко, П.П. Кривошеков</i> ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ТУРИСТСКОГО И СЕРВИСНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ ТАИЛАНДА	167
АННОТАЦИИ	170

<i>I.P. Nazarova</i> REFERENCIAL MEANINGS OF FUTURE CONTINUOUS AND WAYS OF THEIR TRANSMISSION INTO RUSSIAN	75
<i>M.A. Ordokova, A.G. Khamurzova, I.Kh. Khuntkhuzheva</i> IMPLEMENTATION OF THE CATEGORY OF THE ANIMATE/INANIMATE OBJECT IN THE SYSTEM OF PRONOUNS OF DIFFERENT LANGUAGES	78
<i>A.S. Pisarikhina</i> ON THE QUESTION OF PHARMACOVIGILANCE NOMENCLATURE	81
<i>L.D. Radnaeva, I.V. Khubrakova</i> FEATURES OF VOWEL VARIATION IN COHERENT SPEECH	84
<i>F.K. Sagdeeva, Z.A. Ishakova</i> NORM OPTIONS IN THE CONDITIONS OF BILINGUALISM	87
<i>M.A. Shardanova, L.H. Dzasejeva, E.R. Hutova</i> AESTHETIC EVALUATION OF A MAN'S PARAMETRIC CHARACTERISTICS IN KABARDINO-CIRCASSIAN LANGUAGE	90
<i>M.V. Shurupova</i> LEXICAL REPRESENTATION OF «INSULT» CONCEPT IN AMERICAN SLANG	93

13.00.00 – PEDAGOGICAL SCIENCES

<i>V.V. Astaviev, L.K. Astafyeva</i> THE USE OF CASE-BASED TECHNOLOGIES OF TRAINEES STUDY IN FURTHER TRAINING ON THE PROGRAM OF MANAGEMENT	96
<i>V.A. Bannikov</i> LEVELS, CRITERIA AND INDICATORS OF PROFESSIONAL MANAGEMENT CULTURE OF FUTURE TEACHERS	99
<i>D.N. Bismukhametova, A.R. Mindubaeva</i> DEVELOPING SKILLS OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN MATHEMATICS USING MODERN MEANS OF COMMUNICATION	102
<i>L.M. Volodina</i> WRITTEN COMMUNICATION IN GERMAN FOR THE STUDENTS OF THE INSTITUTE OF POLYMERS TO BE TRAINED IN GERMANY	105
<i>I.G. Gibadullin, A.V. Pushkarev, A.M. Pushkareva</i> DYNAMICS OF SPECIAL PHYSICAL READINESS OF YOUNG BASKETBALL PLAYERS TRAINING GROUPS IN BASKETBALL	108
<i>F.V. Grechnikov, L.S. Klentak</i> SPLIT-LEVEL NATURE OF THE DIVISIONS OF GENERALIZED PORTFOLIO AS THE POTENTIAL OF THE ESTIMATED MEANS	111
<i>M.K. Damba</i> AGE PERIODIZATION IN THE TUVA FOLK PEDAGOGY	114
<i>Y. Domra</i> THE KEY ASPECTS OF THE EXTRA-CURRICULAR ACTIVITY IN THE UNIVERSITY ON THE PATTERN OF TOURIST AND SERVICE BACHELORS TRAINING	117
<i>Y. Domra</i> THE ORGANIZATION OF THE EXTRA-CURRICULAR ACTIVITY IN THE REGIONAL UNIVERSITY (AS THE PATTERN OF TOURIST BACHELORS TRAINING)	120
<i>V.N. Egorova, N.V. Matveeva</i> THE TEACHER SUCCESS CRITERIA ACCORDING THE EDUCATIONAL PROCESS PARTICIPANTS OPINION	123
<i>E.N. Ermolaeva</i> THE KEY ASPECTS OF THE STUDYING OF RUSSIAN LITERATURE ABROAD AT SCHOOL	126
<i>E.N. Ermolaeva</i> THE TRAINING SYSTEM FOR THE FORMATION OF ELEVEN- GRADE STUDENTS' VALUES AND MEANINGS COMPETENCIES IN STUDYING LITERATURE OF THE FIRST WAVE OF RUSSIAN ABROAD	129
<i>R.B. Zagyrtidinov, A.R. Dashkina, A.N. Ivanov, I.Yu. Utkina, G.M. Shagarova</i> THE FORMATION OF THE STUDENT YOUTH PATRIOTISM BY STUDYING THE HISTORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR	132

*13.00.00***Р.Б. Загиртдинов, А.Р. Дашкина, А.Н. Иванов, И.Ю. Уткина, Г.М. Шагарова**

Филиал ФГБОУ ВПО УГНТУ в г.Стерлитамаке, кафедра гуманитарных наук,
zagyrtdinov@inbox.ru, kapriz02@mail.ru, sanekclubstr@mail.ru, aniri.2010@mail.ru,
g.shagarova@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Статья посвящена рассмотрению проблем духовно-нравственного воспитания студентов в условиях современного общества. В работе рассматривается текущее отношение молодого поколения к памяти Победы в Великой Отечественной Войне, даётся оценка факторов, которые привели к данному состоянию. Предлагается комплекс мероприятий среди студентов, направленных на развитие патриотических чувств у учащихся через приобщение последних к истории Победы, осознания её значимости.

Ключевые слова: *патриотизм, образование, воспитание, Великая Отечественная Война, молодёжь, история.*

В современной науке существует множество подходов в рассмотрении сущности патриотизма и его социальных функций. В рамках данных подходов ученые акцентируют внимание на исторические, политические, философские аспекты патриотизма. На наш взгляд, возможно рассмотрение патриотизма в контексте реформирования общества и формирования новых ценностных ориентаций в образовательной среде. В рамках данной статьи мы будем использовать определение патриотизма – как «нравственный и политический принцип, социальное чувство, заключающееся в любви к отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее, стремлении защищать интересы родины» [3].

Процессы воспитания и образования взаимосвязаны и взаимообусловлены, при этом в педагогической литературе не раз подчеркивалось, что воспитание должно быть приоритетным, или, по крайней мере, равноценным образованию. Воспитание представляет собой процесс организованного и целенаправленного воздействия на личность, ее поведения. Воспитание начинается с определения целей. Главная цель воспитания – формирование и развитие человека как личности, обладающей теми полезными качествами, которые ей необходимы для жизни в обществе.

В переломные, кризисные периоды истории цели воспитания становятся менее определенными. На наш взгляд, это и произошло в современной России, где переоценка ценностей привела к тому, что многое положительное, что было накоплено в советский период, было отброшено в сторону, либо игнорировалось.

А необходимость воспитания молодежи, формирования определенных ценностных ориентаций, в том числе и патриотизма, подверглась сомнению..

Одной из задач воспитания студенческой молодежи является формирование преемственности, связи поколений. Одной из возможных форм решения этой задачи является проведение бесед со студентами на военно-патриотическую тему, с использованием примеров из истории Великой Отечественной войны.

Проблема нравственного и патриотического воспитания молодежи остро встает в современных условиях, когда все чаще появляются факты искажения исторической правды. Некоторые политики и историки пытаются подвергнуть сомнению значимость вклада советского народа в Победу во Второй мировой войне. Под лозунгами переосмысления тех исторических событий некоторые авторы доходят до откровенной фальсификации [3, с. 112].

Одним из зарекомендовавших себя способов патриотического и этико- морального воспитания молодежи является организация встреч и бесед школьников и студентов на военно-патриотические темы с использованием примеров из истории Великой Отечественной войны. Победа советского народа в этой войне – это базис, который

объединяет всех россиян. Очень важно, чтобы подрастающее поколение не только знало историю, но и чтит и уважало ее.

Развитие современных информационных технологий и их доступность требуют осуществления воспитательного процесса на более высоком уровне, используя глобальную сеть Интернет-технологий (включая использование сети Интернет) их роль в патриотическом воспитании студентов недооценивается.

Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития [1, с. 14].

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время [5].

Особенности студенческой молодежи и ее образа жизни (учебная деятельность, подготовка к избранной профессии, активность в самостоятельном освоении знаний, особые возможности организации досуга, общения, стремление к преобразованиям, и т.д.) определяют особенности формирования ее культуры патриотизма. Она может проявляться в опосредованной форме – отношение к учёбе как подготовка к будущему активному участию в развитии страны, в повышении ее международного авторитета, в усилении обороноспособности государства. Это требует – в ходе освоения профессиональных знаний – переживания гордости за вклад соотечественников в прошлом и в наше время в развитие конкретной профессии. Нужна и высокая заинтересованность в приобретении глубоких профессиональных знаний, что также – элемент культуры патриотизма студента. Воспитание патриотизма студенчества – это уважение к достижениям прошлых поколений, к ветеранам войны, труда, к традициям и обычаям народа, которые не потеряли своей значимости и в наше время. Патриотизм как традиция повседневности максимально приближена к базисным потребностям человека. Ему присущ двойственный характер: в нем аккумулируется предшествующий опыт деятельности по защите Родины и это проект и предписание будущего поведения, которое должно меняться. Важно, чтобы приобщение молодых к патриотическим традициям шло не на основе слепого следования давно устоявшимся, привычным ритуалам, а через внесение нового, соответствующего изменениям в отношении прошлого.

С патриотической традицией тесно связана историческая память как фактор культуры патриотизма. Она проявляется в сохранении и воспроизводстве прошлого опыта народа, страны, государства для возможного его использования в деятельности людей или для возвращения его влияния в сферу общественного сознания. Разработка эффективных направлений повышения качества патриотического воспитания молодежи будет способствовать повышению эффективности патриотического воспитания. Выделяют несколько методов патриотического воспитания: метод убеждения, метод положительного примера, метод упражнений [2, с. 4].

Так, метод убеждения включает ряд форм гражданско-патриотической направленности: информационные часы, единые дни информирования, тематические кураторские часы, беседы, семинары, лекции. Для наглядности используют видео-лектории, обзор прессы и основных событий в мире, организуют подписку на периодические издания средств массовой информации, оформляют информационные стенды, освещающие важные события и памятные даты нашей страны, историю возникновения и развития учебного заведения. Метод положительного примера подразумевает проведение краеведческой и поисковой работы, создание музея, экскурсии по историческим и памятным местам родного края, походы по местам боевой славы. Организация встреч, круглые столы, пресс-конференции с ветеранами войны и труда, шефство над ветеранами войны и труда – дают возможность напрямую пообщаться с людьми, являющимися героями нашего времени.

Наиболее обширным является метод упражнений. Он заключается в проведении следующих форм патриотической направленности: трудовые, экологические и благотворительные акции, тематические вечера по изучению национальной символики и геральдики, уроки мужества, «Вахта памяти».

Очень важно отметить развитие проектной деятельности, которая способствует развитию самостоятельности студенческой молодежи, интеллектуально-творческих способностей, формированию социально- значимых качеств. Работая над различными проектами (историческими, краеведческими, благотворительными, информационными), студенты получают необходимые знания, умения и опыт, которые способствуют формированию полноценного гражданина общества, патриота страны.

Великая Отечественная война воспринимается студенчеством как важнейшее событие XX века. В работе [2, с. 8] отмечается, что на восприятие студенческой молодежью истории Великой Отечественной войны сказывается воздействие искажения исторических событий (особенно в оценке характера войны, факторов Победы, начального этапа и т.д.).

Среди положительных тенденций современных студентов, отмечаемых в работе [2, с. 8], является потребность молодежи в нравственных ориентирах и примерах для подражания. Однако авторы данного исследования также отмечают, что в среде современного студенчества утверждается равнодушие к своей Родине, бездуховность и агрессивность. Для значительной части студенческой молодежи стали присущи цинизм, нигилизм, жестокость, безразличие, неуважительное отношение к историческому прошлому, героическим и трудовым подвигам народа, безответственность, безнравственность и потеря духовно-нравственных ориентиров.

Список литературы

1. *Бондаренко Е.А., Петрова О.Г.* Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы / М-во образования и науки Российской Федерации, ООО «Соврем. образоват. концепции». – М.: АС-Траст. – 2009. – 240 с.
2. *Воронина И.К.* Значение, методы и формы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи // Молодой ученый. — 2015. — №7.3. — С. 4-5.
3. *Загырtdинов Р.Б.* Военно-патриотическое воспитание молодежи на примере истории ВОВ / Материалы межрегиональной научно- практической конференции «От Великой Победы - к Великой России: историческая память и будущее России», г. Пенза. – 2010.
4. *Ружа В.А.* Становление и развитие культуры патриотизма современного студенчества: социологический анализ: автореф. дис. канд. социол. наук. – Екатеринбург. – 2013. – 24 с.
5. *Шарафеева А.Ф.* Концептуальные идеи и актуальные задачи программы гражданско-патриотического воспитания [Электронный ресурс] // URL: <http://www.fan-nauka.narod.ru/2009.html> (дата обращения: 22.01.2016).

Е.Н. Ермолаева

**СИСТЕМА ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ КОМПЕТЕНЦИИ
ОДИНАДЦАТИКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРВОЙ ВОЛНЫ РУССКОГО
ЗАРУБЕЖЬЯ**

*Ключевые слова: литература русского зарубежья, изучение
литературы русского зарубежья первой волны в школе,
компетенции.*

*В работе представлена система занятий по формированию
ценностно-смысловых компетенций школьников по изучению
литературы первой волны русского зарубежья. Дан анализ
программ литературного образования в школе по
исследуемой проблеме.*

Р.Б. Загиртдинов, А.Р. Дашкина, А.Н. Иванов, И.Ю. Уткина,
Г.М. Шагарова**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Ключевые слова: патриотизм, образование, воспитание,
Великая Отечественная Война, молодёжь, история.*

*Статья посвящена рассмотрению проблем духовно-
нравственного воспитания студентов в условиях
современного общества. В работе рассматривается
текущее отношение молодого поколения к памяти Победы в
Великой Отечественной Войне, даётся оценка факторов,
которые привели к данному состоянию. Предлагается
комплекс мероприятий среди студентов, направленных на
развитие патриотических чувств у учащихся через
приобщение последних к истории Победы, осознания её
значимости.*

М.Ц. Ким

**УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ У СТУДЕНТОВ СПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ТУРИЗМ»**

*Ключевые слова: компетенция, компетентность,
формирование профессиональных компетенций,
межпредметные связи, инновационные методы и
технологии обучения.*

*В статье рассматривается актуальный вопрос применения
межпредметных связей и внедрения инновационных
методов, форм и технологий обучения в процесс
формирования профессиональных компетенций на занятиях
по иностранному языку у студентов образовательных
учреждений среднего профессионального образования,
обучающихся по специальности «Туризм».*

С.А. Косцова, Е.С. Кошкалов, Т.П. Мудрик, С.К. Савицкий,
Э.М. Хабибулин, С.Л. Хаустов**РОЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
ТЕХНОЛОГИИ**

*Ключевые слова: учебный процесс, творчество, творческие
способности, патриотизм, патриотическое воспитание,
интернационализм, народность, проект, проектная
деятельность.*

*В работе представлены результаты организации учебного
процесса с упором на развитие двух основных аспектов
процесса обучения это творчество плюс патриотическое
воспитание школьников. Авторы рассматривают идею
развития творческих способностей на уроках технологии в
сочетание с патриотическим воспитанием.*

Н.К. Кутякова, Л.А. Петрова

**ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО**

E.N. Ermolaeva

**THE TRAINING SYSTEM FOR THE FORMATION OF
ELEVEN-GRADE STUDENTS' VALUES AND MEANINGS
COMPETENCIES IN STUDYING LITERATURE OF THE
FIRST WAVE OF RUSSIAN ABROAD**

*Keywords: Russian literature abroad, studying Russian
literature abroad of the first wave at school, competencies.
The article presents a training system for the formation of
students' values and meanings competencies in studying
literature of the first wave of Russian abroad. The analysis of
the literary education programs on the researched problem at
schools is given.*

R.B. Zagyrtdinov, A.R. Dashkina, A.N. Ivanov, I.Yu. Utkina,
G.M. Shagarova**THE FORMATION OF THE STUDENT YOUTH
PATRIOTISM BY STUDYING THE HISTORY OF THE
GREAT PATRIOTIC WAR**

*Keyword: patriotism, education, upbringing, the Great
Patriotic War, youth, history.*

*The article is devoted to consideration of problems of
spiritually-moral education of students in conditions of modern
society. This paper considers the current attitude of the young
generation for the memory of Victory in the great Patriotic
War, assesses the factors that led to this condition. It proposed
a set of activities for students, aimed at the development of
patriotic feelings of students by familiarizing the past to the
history of the Victory, awareness of its importance.*

M.Ts. Kim

**CONDITIONS OF FORMATION OF PROFESSIONAL
COMPETENCE IN THE FOREIGN LANGUAGE CLASSES
FOR STUDENTS ACT SPECIALTY «TOURISM»**

*Keywords: competency, competence, formation of professional
competencies, interdisciplinary connections, innovative
methods and technologies of training.*

*The article is focused on the actual question of the use of
interdisciplinary connections and the introduction of innovative
methods, forms and technologies of training in the process of
formation of students' professional competencies at English
lessons, who study at the department of tourism in educational
institutions of secondary vocational education.*

S.A. Kostsova, E.S. Koshkalov, T.P. Mudrik, S.K. Savitsky,
E.M. Khabibulin, S.L. Khaustov**THE ROLE OF CREATIVE PROJECTS IN THE PATRIOTIC
EDUCATION OF STUDENTS IN THE LESSONS OF
TECHNOLOGY**

*Keywords: educational process, creation, creative skills,
patriotism, patriotic education, internationalism, nation,
project, project activity.*

*The results of the educational process, with a focus on the
development of two major aspects of the process of learning is
creativity plus patriotic education of students. Authors consider
the idea of creativity in the lessons of technology combined
with patriotic education.*

N.K. Kutyakova, L.A. Petrova

**THE PROBLEMS OF SOCIO-PEDAGOGICAL SUPPORT
OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN SUMMER
RECREATION AND EDUCATIONAL CAMP**

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

КАЗАНСКАЯ НАУКА

№2 2016

www.kazanscience.ru

Лицензия ПИ № ФС77-59615

Подписано в печать 29.02.2016

Формат 60 x 84 1/8. Печать цифровая.

12,4 усл.печ.л. 14,3 уч.изд.л. Тираж 900 экз. Заказ 5148.

Учредитель: ООО «Казанская наука»:

420111, г. Казань, ул. Университетская, 22

Адрес издательства, типографии – ООО «Казанский Издательский Дом»:

420102, г. Казань, ул.2-ая Юго-Западная, 3

Цена - договорная

© Казанский Издательский Дом

тел.(843) 290-60-15

факс.(843) 238-32-01

Отпечатано с готового оригинал-макета

ООО «Казанский Издательский Дом»