

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Уфимский государственный нефтяной технический университет»**  
Филиал ФГБОУ ВПО УГНТУ в г. Sterлитамаке

***«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»***

Сборник материалов  
Внутривузовской научно-практической конференции  
*15-16 февраля 2016 г.*

г. Sterлитамак

УДК 661.124; 628.54; 67.08; 54.574  
ББК 72  
О23

ISBN

**О23** Образование и наука в современных условиях: Сборник материалов Внутривузовской научно-практической конференции. – Sterlitaamak: Изд-во «ПОЛИГРАФИЯ», 2016. – **411** с. ISBN

Сборник научных статей включает в себя материалы Внутривузовской научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях», прошедшей в ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», филиал в г. Sterlitaamake 15-16 февраля 2016 г.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей и студентов.

*Материалы публикуются в авторской редакции.*

*Авторы несут ответственность за достоверность материалов, изложенных в сборнике.*

ISBN

© Уфимский государственный  
нефтяной технический университет, 2016

**СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

*Филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г. Стерлитамаке*

Социология в самом широком смысле – это изучение общества. Социология – это очень широкая дисциплина, которая изучает, как люди взаимодействуют друг с другом и как человеческое поведение сформировано из социальных структур (групп, сообществ, организаций), социальных категорий (возраст, пол, класс, раса и др.), и социальных институтов (политика, религия, образование и др.) [1]. Базовой основой социологии является убеждение, что отношения, действия и возможности формируются под воздействием всех этих аспектов жизни общества.

С социологической точки зрения состоит она из четырех частей: люди принадлежат группам; группы влияют на наше поведение; группы берут особенности, которые независимы от их участников (т.е. целое больше, чем сумма его частей); и социологи сосредотачиваются на образцах поведения групп, таких как различия, основанные на гендере, возрасте, классе, и т.д.

Огюст Конт считается "Отцом Социологии", так как именно он ввел термин социология в 1838 году. Он полагал, что общество должно быть понято и изучено, как это было, а не как это должно быть. Он был первым, который признал, что путь к пониманию мира и общества должен базироваться на науке. Уильям Эдуард Бёркхардт Дюбуа был ранним американским социологом, который заложил основу для социологии гонки и этнической принадлежности и внес важный вклад в исследования американского общества.

Маркс, Спенсер, Дюркгейм и Вебер помогли определить и развить социологию как науку и дисциплину, каждый способствовал развитию важной теории и понятиям, все еще используемым и принятым в социологии сегодня. Фундаментальный вклад в установление социологической перспективы внес британский писатель и ученый Харриет Мартино, написавший много научных трудов об отношениях между политикой, нравами, и обществом, а также гендерными ролями и сексизмом.

Сегодня существуют два главных подхода к учению социологии. Первым является макросоциология или исследование общества в целом. Макросоциология касается людей, семей и других аспектов общества, но всегда это делает в отношении большой социальной системы, которой они принадлежат.

Второй подход – микросоциология или исследование поведения небольшой группы. Этот подход сосредотачивается на природе повседневных человеческих социальных взаимодействий в мелком масштабе. На микроуровне социальное положение и социальные роли – самые важные компоненты социальной структуры, и микросоциология основана на продолжающихся

взаимодействиях между этими социальными ролями. Многие современные социологические исследования и теории соединяют эти два подхода.

Социология – очень широкая и разнообразная область знания. Существует множество различных тем и проблем в области социологии, некоторые из которых относительно новые. В данной работе рассматриваются некоторые крупнейшие области исследования и в области социологии, а также ее применение.

**Глобализация.** Социология глобализации сосредотачивается на экономических, политических и культурных аспектах и значениях глобально интегрированного общества [2]. Множество социологов сосредотачиваются на методах, которыми капитализм и производители товаров народного потребления соединяют людей во всем мире. Также социологи, работающие в данном направлении, изучают миграционные потоки и проблемы неравенства в глобальном обществе.

**Гонка и этническая принадлежность.** Социология гонки и этнической принадлежности исследует социальные, политические и экономические отношения между неравенствами и этническими принадлежностями на всех уровнях общества. Темы, обычно изучаемые в данном направлении, включают расизм, жилую сегрегацию и различия в социальных процессах между расовыми и этническими группами [3-4].

**Потребление.** Социология потребления – элемент социологии, который в исследовании социальной теории ставит потребление на ключевое место. Исследователи в этом разделе сосредотачиваются на роли товаров народного потребления в нашей повседневной жизни, их влиянии на отдельных людей и группы, на отношения с другими людьми, на культуру и традиции, на значение потребительского образа жизни.

**Семья.** Социология семьи исследует такие понятия, как брак, развод, воспитание детей и домашнее насилие. Социологи изучают, как данные аспекты семьи определены в различных культурах в разных исторических периодах, и как они затрагивают людей и их общества.

**Социальное неравенство.** Исследование социального неравенства сконцентрировано на изучении неравного распределения власти, привилегий и престижа в обществе. Социологи, работающие в данной области, изучают различия и неравенства в социальных классах, группах и гендерах.

**Знание.** Социология знания – область, посвященная исследованию и теоретизированию социально расположенных процессов формирования знания. Социологи в данной области акцентируют своё внимание на то, как образовательные учреждения, идеология и беседа (как мы говорим и пишем) формируют процесс познания мира и формирования ценностей, верований, здравого смысла и ожиданий [5-6]. Многие исследователи сосредотачиваются на изучении связи между властью и знанием, знанием и убеждениями [7].

**Демография.** Данный раздел социологии характеризует общество по составу населения. Рассматриваются некоторые фундаментальные понятия, исследуемые в демографии, как, например, уровень рождаемости, коэффициент рождаемости, уровень смертности, уровень младенческой смертности и

миграция. Социологи-демографы интересуются тем, как и почему эта демография варьируется между обществами, группами и сообществами.

**Здоровье и болезнь.** Социологи данного направления изучают здоровье и уделяют внимание на влияние болезни на социальные эффекты и социальные отношения, вопросы инвалидности и процесс старения. Не стоит путать данный раздел социологии с медицинской социологией, которая сосредотачивается на медицинских учреждениях, таких как больницы и клиники.

Как следует из вышесказанного, социология на сегодняшний день представляет собой сложную научную дисциплину, включающую в себя множество разделов. Каждый из разделов с разных аспектов рассматривает человеческое общество, а комплексный подход к изучению данной науки позволяет давать оценки и прогнозы его развития.

#### Список использованных источников:

1. Проблемы формирования патриотизма в трансформирующемся обществе: социально-философский анализ / Загыртдинов Р.Б., Дашкина А.Р. // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: [www.science-education.ru/121-18102](http://www.science-education.ru/121-18102) (дата обращения: 25.02.2016).
2. Загыртдинов Р.Б. Военно-патриотическое воспитание молодежи на примере истории ВОВ / Материалы межрегиональной научно-практической конференции «От Великой Победы – к Великой России: историческая память и будущее России», г. Пенза, 2010.
3. Этнические конфликты – причины возникновения и способы урегулирования / Мунасыпова А.М., Иванов А.Н., Хамзин И.Р., Сайтмуратов П.С. // Евразийское Научное Объединение. 2015. № 12 (12). С. 72-74.
4. Толерантность и межкультурная коммуникация как факторы развития патриотизма в студенческой среде / Ягафарова Г.А., Григорьев Е.С., Самков Ю.О., Иванов А.Н. // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 583.
5. Духовнонравственное развитие личности студента в современной парадигме технического образования / Ягафарова Г.А., Рысаева Д.И., Айдушев М.А., Загыртдинов Р.Б. // Казанская наука, 2015. – № 6. – С. 264-266.
6. Педагогическое моделирование социально-нравственных ориентаций студентов в вузе / Ягафарова Г.А., Иванов А.Н., Шагарова Г.М., Уткина И.Ю., Хамзин И.Р. // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6-0. С. 556.
7. Взаимосвязь этики с другими науками / Иванов А.Н., Хамзин И.Р., Сайтмуратов П.С. // Журнал научных и прикладных исследований. 2016. № 2. С. 72-73.

А.Н. Иванов ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	328
А.Н. Иванов, А.Р. Дашкина, И.Р. Хамзин СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ	330
Х.Ф. Макаев, Г.З. Макаева ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА КУРСАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	333
Х.Ф. Макаев, Г.З. Макаева ПЕРЕВОД КАК НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА	336
Х.Ф. Макаев, Г.З. Макаева РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПЕРЕВОДА	338
Н.М.Маштанов ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА: ГАРМОНИЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	341
Г.М.Мифтахова, Т.В.Григорьева, Е.С.Григорьев МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ	344
Насретдинова Л.М. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФОРМ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ	346
Насретдинова Л.М. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ГУМАННОЙ ЛИЧНОСТИ	349
Рафикова А.Р. ЭТИКА И СФЕРА ОБЩЕНИЯ	352
В.М. Рахманова ИНТОНАЦИОННЫЕ ПРИЗНАКИ ВСТАВНЫХ ЕДИНИЦ ( НА ПРИМЕРЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)	353
Д.Р.Салихова О СВЯЗИ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	355
Д.Р. Сафуанов РЕЧЕВЫЕ ТАКТИКИ В РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ	357
Суркова Д.А. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУЦИРОВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	359