

# ЖУРНАЛ НАУЧНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



№2

2016

# **Журнал научных и прикладных исследований**

Научно-практический журнал  
№2 / 2016

Периодичность – один раз в месяц

**Учредитель и издатель:**  
Издательство «Инфинити»

**Главный редактор:**  
Хисматуллин Дамир Равильевич

**Редакционный совет:**

Д.Р. Макаров  
В.С. Бикмухаметов  
Э.Я. Каримов  
И.Ю. Хайретдинов  
К.А. Ходарцевич  
С.С. Вольхина

**Корректурa, технический редактор:**  
А.А. Силиверстова

**Компьютерная верстка:**  
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в «Журнале научных и прикладных исследований», допускается только с письменного разрешения редакции.

**Контакты редакции:**  
Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515  
Адрес в Internet: [www.gnpi.ru](http://www.gnpi.ru)  
E-mail: [gnpi.public@gmail.com](mailto:gnpi.public@gmail.com)

© ООО «Инфинити», 2016.

ISSN 2306-9147

Тираж 500 экз. Цена свободная.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Имамгаязова В. М.</i> Изменение границ территориальных зон (на примере ГО г.Уфа)	5
<i>Григорьева Д. К.</i> Анализ эффективности брендинга территории, его роль в продвижении дестинации как центра по привлечению туристов	8
<i>Тоирова С. Ш.</i> Эволюция развития методов учета финансовых результатов	12
<i>Ежова В. О., Граф Е. Н.</i> Инновационные способы продвижения товара	16
<i>Шмидт А. Н., Банников А. Ю.</i> Индустриальные парки как элемент инновационной инфраструктуры (на примере Калужской области)	18
<i>Сашина С. В.</i> Кадровый аудит и диагностика кадрового потенциала организации на примере ООО «Транзит-ДВ»	21
<i>Оруджалиева Г. Р.</i> Состояние интернет-банкинга в России	24
<i>Кислицын Е. В.</i> Геополитические факторы и условия развития экспортной газотранспортной системы России	28
<i>Ягумова З. Н.</i> Определение региона как территориальной единицы	34
<i>Губайдуллина Р. В., Гарт А. А.</i> Государственно-частное партнерство в Пермском крае	37
<i>Губайдуллина Р. В.</i> Промышленная экономика пермского края: законодательная и правовая основа	39
<i>Кобылина Е. Н.</i> Налогообложение коммерческих банков: проблемы и пути их решения	42
<i>Фурина К. О.</i> Статистический анализ уровня смертности населения на примере стран мира	45
<i>Фурина К. О.</i> Подходы к исследованию «набега на банк»	53
<i>Фурина К. О.</i> О функции полезности и её видах	55
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Арютина М. А.</i> Проблема «разделенного» суверенитета в РФ: исторический и сравнительно-правовой анализ	58
<i>Филатова Е. С.</i> Ничтожность завещания с пороком субъектного состава	62
<i>Камилов М. А.</i> Соотношение дефиниций «массовые мероприятия», «публичные мероприятия» и «массовые публичные мероприятия» в российском праве	64
<i>Тар А. А.</i> Адвокатура и защита в уголовном судопроизводстве в период после Октябрьской революции 1917 года и до судебно-правовой реформы 1922 года	67
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Иванов А. Н., Хамзин И. Р., Сайтмуратов П. С.</i> Взаимосвязь этики с другими науками	72
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Дьяченко А. А., Балалаева Т. Н.</i> Анализ реализации молодежной политики Приморского края	74
<i>Ишкинина М. Х.</i> К вопросу об оценке социальной ответственности предприятий перед работниками	79
<i>Лабеец Е. В.</i> Роль и место органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта	83
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Лысов А. А.</i> Мотивно-образный строй поэмы Николая Клюева «Белая Индия»	86
<i>Учеватова В. В.</i> Адаптация текста перевода как проблема межкультурной коммуникации (на материале англоязычных рекламных слоганов)	91

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭТИКИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ**

**Иванов Александр Николаевич**

*бакалавр*

**Хамзин Ильдар Расулевич**

*бакалавр*

**Сайтмуратов Пахловон Суратович**

*бакалавр*

*филиал Уфимского государственного нефтяного технического университета  
в г. Стерлитамак*

### **Введение**

Этика как самостоятельная наука выделилась не так давно, лишь в конце XVIII в., но фактически этические и моральные вопросы, пронизывают как общественную, так и индивидуальную жизнь почти с самого становления человека как социального существа. Обычно вместе с эволюцией общественных отношений эволюционировали и этические нормы. Развитие человечества от дикарей кочевников к высокотехнологическому социуму происходило параллельно с развитием науки. Медицина, алхимия, химия, психология, физика всю историю своего становления, как и содержали в себе этические принципы так и боролись с ними. Поэтому рассмотрим направления влияния этических учений в нескольких наиболее фундаментальных направлениях.

### **Этика и психология**

Психология, наука о душе. Как и этика выделилась из философии, и так же тесно с ней связана. Психология как наука начала активно развиваться в конце 19 в., когда начала свою работу первая лаборатория экспериментальной психологии [1]. Впоследствии в психологии состоялся ряд экспериментов, которые в наше время стали считаться крайне неэтичными.

Среди них известный эксперимент Джона Уотсона основателя бихевиоризма. Он заключался в том, что маленькому мальчику подарили белую крысу. На протяжении нескольких месяцев мальчик играл с животным, а затем ученый стал систематически пугать ребенка ударяя по металлической пластине каждый раз как тот касался крысы. Результатом опыта стало то, что малыш стал бояться не только животного, но и любых предметов

белого цвета вообще.

Еще один эксперимент поставили в 1939 г. Уэнделл Джонсон и Мэри Тюдор. Они собрали 22 детей сирот и разделили их на две группы, целью было искусственно сформировать заикание. Поэтому одну группу детей хвалили и подбадривали, а детей из другой всячески высмеивали и унижали, большинство этих детей стали замкнутыми и остались заиками на всю жизнь. Позже это назвали «Кошмарным опытом».

На самом деле таких "не этических" опытов было не мало, это лишь несколько, далеко не самых жестоких из них. Такие эксперименты признали моральным и психологическим насилием над ребенком и сейчас они запрещены и преследуются законом.

Конечно в наше время нравственное и психологическое насилие над детьми и вообще над людьми не исчезло, но приняло другую, более приемлемую форму и назвало себя маркетингом. Реклама, техники НЛП, мерчандайзинг, навязывают нам чуть ли не с пеленок псевдоидеалы, фальшивые цели, зомбируют нацию, превращая людей в стадо потребителей. Какие моральные нормы и принципы действуют здесь? Только экономическая выгода.

### **Этика и медицина**

Медицина, наука, которая призвана спасать жизни любой ценой, а цена была не малая. В медицине этические нормы часто менялись и очень часто нарушались. В средние века, особенно в период развития патристики, препарирование мертвого приравнялось чуть ли не к поклонению антихристу, а уже через несколько веков анатомические театры стали любимым развлечением.

Ужасные для нашего времени опыты третьего



рейха у самых нацистов не вызывали упреков совести, ведь проводили их на представителях низших рас, к которым отношение было как к животным. В качестве примера возьмем эксперименты с ядовитыми веществами, которые проводились в 1943-44 годах в Бухенвальде. Испытуемым добавляли в пищу различные яды и фиксировали как они умирают, или сразу убивали, чтобы провести вскрытие. Очень напоминает современные косметические тесты с животными, кроликам закапывают в глаза различные вещества, присутствующие в составе исследовательского товара, и наблюдают реакцию, а потом их убивают для вскрытия. Почему же первые считают античеловечными, садистскими издевательствами, а вторые нет? Как правило моральные нормы тесно связаны с экономическими факторами, ведь биоматериал выращивать дороже, чем разводить кроликов, как и для фашистов узники концлагерей были только расходным материалом, безусловно менее ценным чем сельскохозяйственные животные.

На современном этапе перед медициной стоят не менее весомые этические вопросы, такие как клонирование, использование стволовых клеток, аборт. Решение их по-прежнему подчиняется требованиям времени, а то, что сегодня мы считаем ужасным и не человеческим, завтра уже может стать нормой.

#### **Этика и педагогика**

Педагогика – одна из важнейших дисциплин. Наука о том, как мы воспитываем будущие поколения, какой фундамент мы закладываем в наше будущее [2]. Джон Уотсон в своей книге «Бихевиоризм» в 1924 г. предложил следующее: «Доверьте мне десяток здоровых детей и возможность их воспитывать, я гарантирую, что, выбрав каждого из них, я сделаю его тем, кем задумаю: врачом, юристом, художником, даже нищим или вором независимо от данных, способностей, призвания или расы» [3]. Ребенок полностью находится в руках педагога, и его нравственные качества должны быть безупречными. Прежде всего он должен быть гуманистом и по Канту должен относиться к людям "не как к средству, а как к цели". Он должен стать примером, авторитетом, достойным образцом современного мыслящего индивидуума,

для которого нравственные нормы не только свод правил поведения, а не менее самостоятельный осознанный выбор [4].

#### **Этика и физика**

Физика. Фундаментальная наука, изучающая мир, людей, природу, несмотря на это, можно сказать, что физика и этика параллели, которые никогда не пересекаются. Первая изучает материальный мир, вторая духовный. Техническим прогрессом, способом нашего существования, мотивами нашего мышления мы обязаны именно физике, именно ученые технических отраслей создают материальный мир, в котором мы живем. И именно в этой области наименьшее влияние имеют этические нормы. Морально было создавать ядерную бомбу, тем более испытывать ее? Морально выкачивать нефть из земли и оставлять следующим поколениям решение экологических проблем? Морально разрабатывать пестициды и отравлять воду, угрожая существованию человечества в целом? Где граница между научной целесообразностью, прогрессом и здравым смыслом? К сожалению этика не ставит эти вопросы достаточно остро, а физика вообще игнорирует. Результат такого взаимодействия покажет только время.

#### **Заключение**

Без сомнения, этика – это наука, которая пронизывает все отрасли знаний и все уровни существования человека. Нет ничего в гуманитарных или технических науках, в быту или отношениях, что не подчиняется категориям добра и зла, морали, чести и совести. Так же как этика влияет на все сферы жизни, так и жизнь формирует этические нормы и парадигмы. Мораль формируется насущными потребностями и необходимостью. Важно также то, что мораль понятие довольно индивидуальное, и если у людей могут существовать какие-то общие этические нормы и правила, то это не всегда работает для народов и наций. И все же прослеживается общая тенденция к принципам гуманности, человечности, толерантности. Писатели фантасты озвучили интересный тезис: «высокоразвитая цивилизация не склонна к проявлению агрессии и насильственному решению проблем». Поэтому надеемся, что человечество все же продолжит приближаться к статусу высокоразвитой цивилизации ■

#### **Список литературы**

1. Коновалова М.Д. Экспериментальная психология: конспект лекций. Изд-во: Высшее образование. – 2009. – 180 с.
2. Ягафарова Г.А., Григорьев Е.С., Самков Ю.О., Иванов А.Н. Толерантность и межкультурная коммуникация как факторы развития патриотизма в студенческой среде // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5; URL: [www.science-education.ru/128-22684](http://www.science-education.ru/128-22684) (дата обращения: 07.02.2016).
3. Тютрина А.А. Бихевиоризм, его значение для общества и государства / Культура и взрыв: социальные смыслы в трансформирующемся обществе: материалы IV Всероссийской научной Интернет-конференции с международным участием / под общей редакцией О.А. Кармадонова, О.А. Полюшкевич. 2013. – С. 35-40.
4. Ягафарова Г.А., Иванов А.Н., Шагарова Г.М., Уткина И.Ю., Хамзин И.Р. Педагогическое моделирование социально-нравственных ориентаций студентов в вузе // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23956> (дата обращения: 07.02.2016).