

после падения астероида, через десять тысяч лет восстановилось всё, что было до его падения.

Но что такое десять тысяч лет в масштабах миллионов. Палеонтологи это даже не смогут и заметить. Потому сказка об астероиде, «который уничтожил динозавров» и есть сказка и не более того.

Так что поток жизни, формируемый эволюционными процессами, длился непрерывно и неуклонно, подгоняемый геологическими и климатическими процессами, и дошёл до того, когда появились человекообразные обезьяны, предки людей.

ВИДЫ И КРИПТОЗООЛОГИЯ

Как было упомянуто выше, устойчивое существование многоклеточных организмов, особенно с учётом изменчивости окружающей среды, может быть только в рамках изменчивости и естественного отбора. Эта задача может быть решена только в условиях вида. Вид состоит из идентичных особей. Вид - надорганизменный способ самоорганизации живого. В основе него лежит принцип двуполого размножения. Мы отмечали, что наследственный аппарат (ДНК) подвержен точечным мутациям. В связи с этим жизнеспособность организма постепенно снижается. В каждой клетке, каждом органе накапливаются ошибки. Организм стареет, а со временем нарушается работа одного из органов и организм умирает. Может быть и так, что нарушается нормальная работа клетки таким образом, что клетка теряет связь с информационным полем организма. Перестает выполнять положенные для неё функции и начинает просто бесконтрольно делиться. А это рак. Таким образом, отдельный организм всегда смертен.

Поэтому для природы особь есть не более как проявление вида. Вид для природы главное. Организм может умереть. Мало того, смерть особи есть механизм выживания вида. Особь ничто, ВИД всё. Но выживание вида есть конечно не смерть, а рождение. Вид должен воспроизводиться. Поэтому размножение и есть способ существования вида. Размножение у простейших может производиться делением. Однако в процессе деления накопившиеся мутации ДНК передаются потомству. Поэтому популяция неминуемо гибнет. В связи с этим, в процессе естественного отбора выработался механизм полового раз-