

Послесловие

Славяне, Германцы... Кто-то, наверное, скажет, что всё это преданья старины глубокой. Что их ворошить. Вопрос де сугубо академический. Пусть де об этом спорят учёные историки. Нам какое до них дело? А дело, скажу Вам, всё же есть.

Вот иду я утром по улице. Навстречу мне женщина с ребёнком. В руках мальчика игрушечный автомат. Мальчик стреляет. Загорается лампочка и металлически-электронный голос орёт: Файе! Файе! Точно так же, как орали эсесовцы, расстреливая людей в Бабьем Яру. А там они зашли в магазин и купили киндер-сюрприз. Далее пришли домой, и мама включила мультик Том и Джерри. Мальчик подрос. Пошёл в школу. Пошли уроки истории. И ему говорят, что Германцы..., Германцы..., Германцы... А славяне? Да были там какие-то венды-анты.

Далее будет конечно и история России. И парень узнает, что были Поляне и Древляне, которые жили "как птицы и звери". И что когда пришёл норманн Рюрик, то он и создал Русскую государственность. И именно князь Владимир, крестивший Русь и есть родоначальник России. То есть, всё согласно норманнской теории. Я, конечно, мог бы подростку рассказать то, что было на самом деле. И он, возможно, придёт на урок по истории и скажет то, о чём я ему говорил. И учитель ему, естественно, поставит двойку, потому что это не будет соответствовать учебнику. (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. **История России. С древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 8 издание. Москва "Просвещение" 2008**) Таким образом, ученик будет наказан за то, что знает правду. А учебники пишут историки-профессионалы. Академики. Мюллеры и шлёцеры. И так само государство, через министерство образования, создаёт новые поколения манкуртов.

На днях по телевизионному каналу "Культура" читал лекции ни кто иной, как Андрей Николаевич Сахаров (род. 1930) — российский