

ность у германцев и особенно скандинавов продержалась дольше всего. Если у славян "славяница" начала вытеснять руницу где-то в середине первого тысячелетия (в связи с началом широкого применения пергамента и бересты), то у скандинавов почти до его конца. Поэтому скандинавские руны (futark) дошли до нас в наиболее полном виде, чем просвещенные европейцы очень гордятся, а наши русофобы им очень завидуют.

Мало того. Они теперь делают всё, чтобы и национальные языки забыть. Все их попы, начиная с Арабесок и АВВА, поют теперь только на английском языке. Для этого придумали Евровидение. Там и выходцы из России шустрят. Дима Белан, например. Ну пусть он там поёт для них свой "Билив ми", под аккомпанемент коньков. А мы с соседом лучше под гармошку споём "Шумел камыш".

Когда хотят подчеркнуть степень культурного развития данного этноса, то особо подчёркивают наличие у него письменности. То есть грамотности. Общеизвестно, что иероглифическая письменность настолько сложна, что знание её достигалось в процессе многолетней зубрёжки. Поэтому умение писать и читать было привилегией узкой прослойки писцов. Писцы принадлежали к правящему классу и их очень уважали. Профессия была часто наследственной. Обучение письму стоило дорого. Но зато даже лугали и фараоны, которым, естественно, зубрить тысячи иероглифов било недосуг, были безграмотны и писцов просто боялись. Действительно, допустим лугаль Киша пишет письмо лугалю Ура. Собственно он писать не может. Он диктует писцу. Типа "О великий и сравнимый с Солнцем...". А писец, недовольный подарком от лугалья, пишет: "О придурок и сучий хвост...". Нехорошо...

Обучение писцов в Шумере осуществлялось в особых школах - э-дуба. Большая часть находок глиняных табличек это именно архивы и мусорные свалки этих школ. В качестве диктантов и сочинений ученики писали тексты мифологические, часто народный фольклор. Позже э-дуба превратилась в университет. И там учили математике, астрономии и другим наукам и псевдонаукам. Уровень этих наук был высок, но имел сугубо практическую направленность, связанную с потребностями общества. Писцов нужно было много. Их не хватало. Поэтому некоторые навыки чтения давались и младшему руководящему составу. Писцы обучали их писать имена по справочнику, что-