Действительно, вопрос о том, что является первичным, а что вторичным из сознания и материи разрешается как в пользу материи, так и в пользу сознания, поскольку, с одной стороны, сознание материально и является продуктом саморазвития материи, с другой, материя начинается с простейшей посылки, которая практически лишена каких либо атрибутов материальности. Да и развитие материи от этой посылки проявляется как развитие логических умозаключений. Предположим, например, что у нас имеется некая сверхмощная вычислительная машина. Мы можем заложить некую саморазвивающуюся простейшую программу. Через некоторое время, мы можем обнаружить, что в машине возник целый мир программ, которые могут в принципе дойти и до состояния самопознания, то есть разума. Другое дело, что машину с такими ресурсами, которые позволяли бы смоделировать весь реальный мир, вряд ли когда-либо удастся создать.

Таким образом, можно сказать, что в своей основе материя идеальна. Причём эта идеальность в отношении к развитым формам материи совершенно пассивна. В связи с этим, такое понимание идеальности не имеет ничего общего ни с абсолютным разумом, ни с понятием Бога.

Такая переоценка ценностей в отношении основного вопроса философии меняет и сущность философии как таковой, а также её структуру построения и изложения, её цели и задачи. Философия перестаёт быть полем борьбы между идеалистами и материалистами. Она возвращает себе изначальную функцию любомудрия. Она возвращает себе интегративную функцию по отношению к частным наукам, на основе результатов которых формирует общее мировоззрение. Теряя идеологическую окраску, она становится ближе к натурфилософии. Потому и эту книгу мы назвали - "современная натурфилософия".

Систематизация знаний. Познание мира процесс диалектический. Как этот процесс, так и представление результатов этого процесса в виде системы знаний отражает диалектику познания. В силу этого возникают определённые трудности в систематизации. С одной стороны, нельзя представить эти знания без всякой систематизации. С другой, всякая систематизация рассекает живое тело знаний о единой природе и не только искажает представление о ней, но и приводит к тому, что практическая работа по получению новых знаний претерпе-