

тельно, область электромагнитных волн человеком воспринимается в очень узком диапазоне - световом. Человек не воспринимает ни радиоволны, ни инфракрасное излучение, ни ультрафиолетовое, ни рентгеновское, ни гамма-излучение. Человек не воспринимает ни ультразвука, ни инфразвука и т.д. А главное, у человека, за время эволюции, выработалась некая модель восприятия окружающего мира, которая вполне приемлема в повседневной жизни, но весьма отлична от научного представления. Некоторые основополагающие понятия вообще имеют исключительно субъективное происхождение.

Например, время. Ведь времени, в том смысле как человек его представляет (в виде некоей однонаправленной стрелы времени, в середине которой находится понятие - сейчас) вообще не существует. Понятие времени человек выработал на том основании, что он, во-первых, имеет память. Он может что-то вспомнить и это он называет прошлым. Во-вторых, человек может моделировать в своём сознании то, что может произойти исходя из текущей ситуации. Эту способность логической экстраполяции человек осознаёт как видение будущего. Всё это, в совокупности с текущими ощущениями событий, человек называет временем. Если лишить человека памяти и возможности рассуждать, понятие времени у человека вообще перестанет существовать. Так, как его не существует у животных, да и вообще для природы. Для природы существует только движение и третий закон термодинамики. И для учёного необходимо выработать способность абстрагирования от субъективных ощущений. Только тогда ошибки, вызываемые субъективностью восприятия, будут меньше сказываться в научной работе.

Пока же наука насквозь пропитана субъективизмом. По крайней мере, две из основополагающих категорий науки - время и пространство имеют субъективное происхождение. Далее мы на этом остановимся подробнее.

Исходя из изложенного, структура этой книги в целом будет соответствовать саморазвитию материи - от простого к сложному. Будет наблюдаться неоднократное обращение к одним и тем же вопросам. Будем пытаться по возможности избавляться от влияния субъективного восприятия. А, в конечном счёте, попытаемся понять весь процесс саморазвития материи в её вечном движении.

Древние греки науку вообще подразделяли на логику, физику и этику. Смысл здесь был в том, что сначала нужно было разобраться