

связанных с освоением сельского хозяйства и получивших название «Неолитической (сельскохозяйственной) революции». Сельское хозяйство способствовало оседлости и созданию первых поселений, а также породило торговлю, которая в свою очередь способствовала расслоению общества. С развитием технологий сельского хозяйства и ростом численности населения связано становление первых цивилизаций Древнего мира.

Возникает вопрос, что стало причиной «Неолитической революции»? А прежде чем ответить на этот вопрос, нужно уточнить понятие "разумный". Вот добрый человек спяну попёр на милиционера. Это как, разумный человек? Слишком скользкое и неопределённое понятие. Поэтому уточним разум как способность мозга человека создавать понятия, основанные на речи, и формировать из них информационные модели. И далее экспериментировать с ними, отбирая наиболее эффективные стратегии поведения. Так, желая сделать стул, человек представляет его как совокупность признаков-понятий, затем обдумывает (экспериментирует с моделью) выбирая оптимальный вариант конструкции и способов изготовления. Поведение человека основывается не только на разуме. Мало того, в основном человек поступает не исходя из требований разума, а спонтанно, на основании неосознанных ощущений. Им руководит инстинкт, желание, страх и некие чувства, которые называют бессознательными.

Подсознательное восприятие мира у человека было всегда. Но рассудочная деятельность, мышление, возникнув, стало теснить подсознательное восприятие информации. Процесс этот шёл очень долго. Несмотря на разногласия учёных антропологов, и обобщив их разноречивость, будем полагать, что около пятидесяти тысяч лет назад человек приобрёл возможность говорить. Прежде всего, научился использовать анатомические особенности ротовой полости - артикуляционный аппарат. Благодаря этому быстро возросло количество звуковых сигналов, которыми люди обменивались в процессе коллективной деятельности. Сначала одно-звуковые, затем двух-звуковые, а дальше всё более сложные. Процесс этот шёл очень медленно. В условиях дикого племени, в первое время, количество слов ограничивалось несколькими сотнями. Но каждое из них было связано с определённым понятием. Перебирая эти слова в сознании, можно было как бы перебирать понятия и их связи. Так появилась рассудочная деятельность.