מכתב ערעור לפסיכולוג – גאמ"א

שם: אסף קבסה.

ת"ז: 326285780.

שלום  
בתאריך ה/3/22-6 נבחנתי כחלק ממיוני גאמ"א, בשלב הראיונות(הן אישיים-פסיכולוג והן מקצועיים), שלב האחרון במיונים של גאמ"א.  
לא עברתי את המיון.

הסיבות הנ"ל הן התשובה לשאלה מדוע אני חושב שמגיע לי הזדמנות חוזרת לעשות את הפסיכולוג.

1. במהלך הריאיון עם הפסיכולוגית הרגשתי הרבה לחץ ולכן אמרתי בשוגג דברים מתוך לחץ, דברים אלו לא באמת משקפים את מה שהתכוונתי אליהם.
2. הריאיון עם הפסיכולוגית התקיים בפלטפורמת "zoom", בעקבות כך הרגשתי שלא הצלחתי לבטא את עצמי בצורה טובה כמו בראיון פנים אל פנים.

בנוסף, במהלך הריאיון עם הפסיכולוגית היו הרבה רעשי רקע שהפריעו לי להתרכז בראיון עצמו, כשלעומת זאת אם היה מתנהל פנים אל פנים, לא הייתה נוצרת בעיה זו והייתי יכול להתרכז יותר בשאלות הריאיון.

1. המפגש עם הפסיכולוגית התקיים ישר לאחר הטיול השנתי של י"ב לאילת באורך של שבוע, ולכן הייתי לא במיטבי, ורק מסתגל לשגרה, במהלך התקופה שבה התבצע הריאיון עם הפסיכולוגית.
2. תשובות גאמ"א התחלקו לשתי פעימות, תשובות שליליות ב27.4.22 ותשובות חיוביות ב2.5.22, כאשר לא קיבלתי תשובה שלילית בתאריך התשובות השליליות חשבתי שעברתי, אך כשגם לא קיבלתי תשובה בתאריך התשובות החיוביות בכלל, חשדתי שמשהו לא בסדר.

לכן התקשרתי למוקד של חיל המודיעין לשאול מה קורה עם הליך התשובות שלי יום אחרי(3.5.22),

בבוקר של אותו יום, אמרו שעדיין אין לי תשובות, אך בצהריי אותו יום אמרו שיש לי תשובות שליליות אך שכחו לשלוח לי אותן, מלבד הצער שבדבר, זה השאיר אותי עם משמעותית פחות סיכויים שיקבלו את הערעור שלי מכיוון שכל מי שקיבל תשובה שלילית קיבל הזדמנות לפני להגיש ערעור ולפנות בהקדם בנוגע לתשובה הזאת ואילו אני נותרתי מאחור ולא יכולתי לטפל בזה בהקדם.

פרטים על אודותי:

* אני מרחיב אנגלית 5 יח"ל מתמטיקה (99 סופי), 5 יח"ל אנגלית (91 סופי), 10 יח"ל הנדסת תוכנה (100 סופי), 5 יח"ל פיזיקה (100 סופי) מה שמעיד על השקעתי, התמסרותי, אי וותרנותי, ורצינותי ללימודים.
* אני חולם 3 שנים להתקבל לגאמ"א מכיוון שאני יודע הרבה בתחום המחשבים וזה ממש מעניין ומסקרן אותי, וכך אדע שתמיד אתן את כל כולי ליחידה הזו באהבה, ובאמת.
* אני מהווה אח בוגר במסגרת התכנית הלאומית לסייבר "מגשימים" לשתי כיתות(סה"כ כ28 תלמידים), אח בוגר, מטרתו לסייע במהלך השיעור למדריך ולחניכים, לעזור לחניכים במהלך שיעורי הבית שלהם ובכללי להיות בשבילם, ובעקבות התפקיד הזה אני פיתחתי ושיפרתי מספר יכולות חיוניות, ביניהם, מתן עזרה לאחר, הדרכה ופיקוד של אנשים, ניהול לוח זמנים, כתיבת קוד איכותי, זיהוי מקור בעיות, ועוד.
* במהלך זמני הפנוי אני נוהג לחקור על טכנולוגיה ולכתוב פרויקטים תכנותיים, מתוך סקרנות ואהבה אמיתית לתכנות, לכן אני מאוד מחובר ומתקדם בעולם התכנות, דבר שמאוד מתאים לתפקיד בעל אופי טכנולוגי.
* במהלך שנת הפרויקט של מגשימים, שנה שלישית בי"ב, ניהלתי פרויקט של מערכת הפעלה מאפס בc++, עם כל הקשיים שבניהול פרויקט גמר, אך למדתי בשנה זו ידע עצום בניהול פרויקט, הבחנה במה אני יכול להספיק בתקופת זמן ומה לא, אחריות ומקצועיות אישית, התמודדות עם לחץ, חקירת מקורי מידע וסיכומם ויישום רעיונות תכנותיים מאפס.
* כניסתי לתפקיד תקנה לי אפשרות להשקיע רבות בצה"ל, ואם אוכל להיכנס אל התפקיד אשקיע את כל כולי לקדם את צה"ל בכל דרך אפשרית, ולהשתמש בכוח שיש לי בתפקיד כדי למנף את צהל לפסגות טכנולוגיות.
* אשמח שתשקלו את ערעור זה בכובד ראש.  
  בברכה אסף.