



# Incluir para o digital

*Incluindo ao Digital*

Experiência Extensionista I - ADS EaD - 2023.1



## 1 Equipe do Projeto



**Assis Alexandre Lima de Moura**

assisalexandre10@gmail.com

Incluir para o digital  
Experiência Extensionista I - ADS EaD - 2023.1



### Conceito de Extensão

Segundo pesquisas Extensão Universitária é a comunicação que se estabelece entre universidade e sociedade visando à produção de conhecimentos e à interlocução das atividades acadêmicas de ensino e de pesquisa, através de processos ativos de formação. A Extensão engloba experiências de popularização da ciência, e realiza atividades que favorecem a construção de caminhos que podem contribuir no enfrentamento de problemas e questões sociais. Exercidas como direito social, as práticas extensionistas primam pelo respeito à diversidade cultural e têm como eixo o encontro entre os saberes acadêmicos e os saberes espontâneos.

### Importância da relação entre Ética, Extensão e Sociedade

Como a ética busca a cidadania, ou seja, indivíduos que hajam com respeito, honestidade, responsabilidade e solidariedade, fica fácil mostrar a relação entre todas, pois o acadêmico deve ter essa visão, esse despertar para a sociedade. A extensão vem com essa missão de trazer esse despertar, que resultará em profissionais mais humanos, pode-se dizer assim, que deve buscar uma sociedade mais justa e sustentável em seus diversos parâmetros.

### Atividades de extensão baseada em projetos

A extensão é uma forma de levar o acadêmico até a realidade da comunidade, de poder estar frente a frente com o desafio. Já a extensão baseada no projeto trás e incentiva a busca por uma atitude para as problemáticas da sociedade e, faz com que essa atitude seja feita, realizada, deixando já uma marco, uma ação concreta e eficaz.



## ODS que gostava de trabalhar:

- Educação de qualidade

## Escolhi esses porque...

A ODS escolhida é o objetivo quatro, "Educação de Qualidade", que visa assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. O ponto é a necessidade de conhecimento e domínio mínimo das ferramentas de tecnologia da informação, essenciais no mundo contemporâneo. O problema de partida é uma comunidade que possui os instrumentos para utilizar essas ferramentas, porém não conta com profissionais capacitados para ensiná-las.



### Problema de partida do projeto

Jovens que cursam os anos finais do ensino fundamental, sem o conhecimento básico de informática por falta de orientação (alguém que ensine), mesmo tendo uma sala de informática a disposição.

### Causas

- Assis Alexandre Lima de Moura: A falta devida importância e, por que não dizer, atenção ao assunto das tecnologias de informação nas escolas, mesmo tendo à disposição um laboratório de informática.

### Consequências

- Assis Alexandre Lima de Moura: Crianças saindo do ensino fundamental e entrando no ensino médio sem saber ligar um computador, algo que nos tempos de hoje é inaceitável, inadmissível, pois há tantos investimentos em equipamentos. No entanto, não há quem ensine a usar esses equipamentos. De que adianta ter o equipamento e deixá-los parados em uma sala? E ainda pior, são jovens chegando ao ensino superior sem conhecimento algum sobre as Tecnologias da Informação.

### Pessoas afetadas

- Assis Alexandre Lima de Moura: Os alunos



## Questões por explorar

A falta de conhecimento sobre informática: o conhecimento básico sobre Office da Macro software, o pouco acesso a um computador; A baixa frequência do uso de celular, estudo e o alto uso para jogos e músicas, como também a alta frequência do celular para mídias digitais sem conhecer mesmo que são e consequentemente a utilização sem consciência.

## Fontes de informação

- Os alunos da comunidade
- Os Professores da Comunidade

## Auto-avaliação da pesquisa

- As fontes de informação que usei são confiáveis.
- Sempre que consegui, usei a fonte de informação original.

## Conclusões

Após pesquisa de campo, chegou-se a conclusão que, a comunidade precisa fazer uma imersão no digital, já com as pesquisas teóricas obtêm-se fundamentação para essa inclusão, mesmo observando que a inclusão dessas fontes baseiam-se em mostrar apenas uma plataforma que teria por objetivo, e foco as disciplinas curriculares. Para responder às necessidades (problemas) da comunidade, foi pensado um projeto que busca inicialmente trazer orientações sobre a computação básica e, orientar sobre o uso das mídias. A intervenção será feita inicialmente por meio de um card que será entregue por meio de um grupo de Whatsapp, como também de forma impressa, para os alunos que ainda não disponibilizam de celulares, e futuramente a criação de um app.

**\*\*\* Esta atividade tem arquivos associados \*\*\***



BARREIRAS NA COMUNIDADE	RECURSOS DA COMUNIDADE	IDEIAS DE SOLUÇÃO
<p>O principal obstáculo será a disponibilidade e o acesso aos computadores, tem por dificuldade conciliar os horários das disciplinas curriculares com o horário de ir para o laboratório de informática.</p>	<p>Sala com 20 computadores (laboratório de informática) e Retroprojektor.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A principal solução será a criação de um cronograma de horários que contemple todas as turmas, para ter o acesso ao laboratório de informática.</li></ul>



## Objetivos

- Começar uma iniciativa;
- Decidir sobre uma ação;
- Planejar um trabalho ou evento.

## Temas a discutir

É importante ter noção de informática, Macro software? Qual a relevância do acesso dos alunos a um computador? É necessária uma conscientização no uso do celular para com as mídias sociais?

## Principais perguntas

- É importante ter noção de informática, Office da Macro software?
- Qual a relevância do acesso dos alunos a um computador?
- É necessária uma conscientização no uso do celular para com as mídias sociais?

## Participantes

- Alexsandra de Lima Cavalcanti, Gestora da Escola Antônio Zacarias, a mesma possui graduação em Pedagogia, especialização em Psicopedagogia Institucional, mestre em Gestão do Conhecimento em RH e doutorado em Educação.
- Maria Aline dos Santos Silva, Professora na escola Antônio Zacarias, a mesma é Graduada em Ciências Biológicas, especialista em Ensino da Biologia e também graduada em Pedagogia.
- Maria Clara Melo de Oliveira, Aluna da escola Antônio Zacarias, a mesma cursa o 8º ano do ensino fundamental

## Conclusões

A necessidade de trazer orientações também para os professores, sobre o uso das ferramentas computacionais, e como se portar sobre o uso das mídias por parte dos alunos.

**\*\*\* Esta atividade tem arquivos associados \*\*\***





PROBLEMA	NECESSIDADES DAS PESSOAS	IDEIAS DE SOLUÇÃO
A falta de acesso a computadores (informática).	O acesso aos computadores, e alguém para orientar a comunidade sobre manuseio aos computadores.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar mais acesso aos alunos, aproveitando os horários das disciplinas curriculares.</li></ul>



### Quem são as pessoas?

- Assis Alexandre Lima de Moura: A comunidade conta com 250 alunos, divididos em dois turnos. São 15 professores, dos quais 6 estão com os alunos do fundamental ao 4º ano, e 9 professores do 5º ao 9º ano. Além disso, há uma gestora e uma coordenadora educacional.

### Descrição da comunidade

- Assis Alexandre Lima de Moura: A comunidade na qual será realizado o projeto extensionista é a Escola Antônio Zacarias, localizada no município de Caetés, em Pernambuco. A mesma está localizada a 16 km da sede, em uma área já denominada de caatinga. A comunidade tem hábitos típicos do sertanejo, onde as pessoas vivem da agricultura e pecuária familiar. É uma comunidade humilde, acolhedora, com valores familiares bem visíveis. O corpo docente da escola, em sua maioria, possui pós-graduação ou especialização.

### Principais características

- Humildade
- Forte
- Mudança

### Pontos fortes e oportunidades

Possui educadores qualificados, com uma estrutura física adequada e jovens determinados.

### Problemas e desafios

- Conceder o acesso aos computadores
- Conciliar as orientações de informática com as disciplinas curriculares.
- Conscientizar para o uso responsável das mídias sociais



## A minha comunidade em imagens





PROBLEMA REVISADO	BENEFICIÁRIOS	INTERVENÇÃO A EXECUTAR
Assis Alexandre Lima de Moura, O não conhecimento e o não acesso a um computador frequentemente.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os alunos: Os alunos já são afetados partir do básico que é ligar um computador.</li><li>• Os professores: Devido a falta do conhecimento de informática dos alunos, os professores ficam impossibilitados de estarem trabalhando as disciplinas curriculares.</li></ul>	A primeiro momento será realizado um encontro para criação de um grupo de WhatsApp, e esse grupo será por onde serão realizadas as orientações sobre informática (card. e vídeos ilustrativos). Por fim os alunos que receberam e estudaram as informações irão para o laboratório de informática, pôr em prática o que foi visto no grupo, com ajuda dos cards e vídeos enviados.



### Intervenção

A primeiro momento será realizado um encontro para criação de um grupo de WhatsApp, e esse grupo será por onde serão realizadas as orientações sobre informática (card. e vídeos ilustrativos). Por fim os alunos que receberam e estudaram as informações irão para o laboratório de informática, pôr em prática o que foi visto no grupo, com ajuda dos cards e vídeos enviados.

### Como resolve o problema

Essas ações irão minimizar a problemática, tendo em vista que a questão é a falta do acesso a computadores vai continuar, por conta dos jovens não terem um computador em suas casas. Mas a questão do conhecer as ferramentas computacionais e manuseá-las, será saindo de acordo com o proposto do projeto que é, trazer o ensinamento básico da informática.

### Justificativa da escolha

Foi escolhido por ser uma forma de conciliar com os horários dos alunos na escola, e com os seus horários em suas residências tendo em vista que estudaram em suas residências e praticarem o que estudaram ao chegar na escola. Ela se torna adequada por facilitar na forma de estudar informática, e com essa modalidade já incentiva o uso consciente do celular pelos jovens.

### Atividade extensionista

- Cursos e oficinas

### Descrição dos beneficiários

De início, os alunos da Escola Antônio Zacarias, mas a intenção é de expandir para mais comunidades escolares do município que passam pelo mesmo problema.

### Quantitativo dos beneficiários

109

### Localização dos beneficiários

Esses jovens estão em uma área humilde da zona rural da cidade de Caetés, uma área de Caatinga.

### Impacto esperado

Irá impactar de forma positiva, pois aqueles jovens chegaram ao ensino médio com o conhecimento necessário sobre a informática, que é algo que servirá para suas vidas.





### Gostos

Foi a novidade do novo conhecimento sobre a história do surgimento da informática que não é algo recente.

### Críticas

Inicialmente por conta da ansiedade em ter um contato direto com os computadores, alguns achavam desnecessário essa parte de introdução e história da informática.

### Métricas utilizadas

- Questionário com Planilha

### Perguntas

Por estar no início do projeto, e ser novidade para todos, esse momento de introdução não trouxeram dúvida alguma.

### Ideias

A expectativa é que futuramente chegue muitas ideias, objetivando o aperfeiçoamento do projeto, porém não foi apontado nenhuma ideia até o momento.



ATIVIDADE	PESSOAS ENVOLVIDAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação e criação do grupo no WhatsApp. (21-06-2023)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestora, professores e os alunos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adesão por parte dos alunos em entrar no grupo de estudos que foi criado.</li></ul>





## Registro visual





## Registo de observações

Foi a novidade do novo conhecimento sobre a história do surgimento da informática que não é algo recente.

## Ideias sugeridas

A expectativa é que futuramente chegue muitas ideias, objetivando o aperfeiçoamento do projeto, porém não foi apontado nenhuma ideia até o momento.

## Críticas que escutou

Inicialmente por conta da ansiedade em ter um contato direto com os computadores, alguns achavam desnecessário essa parte de introdução e história da informática.

## Perguntas que escutou

Por estar no início do projeto, e ser novidade para todos, esse momento de introdução não trouxeram dúvida alguma.



## Conclusões

Incluir ao digital vem como uma opção para iniciar os alunos no mundo computacional, e orientar para o uso das mídias com consciência. Após pesquisa de campo, chegou-se a conclusão que a comunidade precisa fazer uma imersão no digital, já com as pesquisas teóricas obtém-se fundamentação para essa inclusão. Para responder às necessidades (problemas) da comunidade foi pensado um projeto que busca inicialmente trazer orientações sobre a computação básica e, orientar sobre o uso das mídias. A intervenção será feita inicialmente por meio de um card que será entregue por meio de um grupo de Whatsapp, e futuramente a criação de app. Após primeiras intervenções conclui-se que a dinâmica do projeto esta sendo bem assimilada, trazendo expectativas positivas para continuar o projeto.

## Limitações

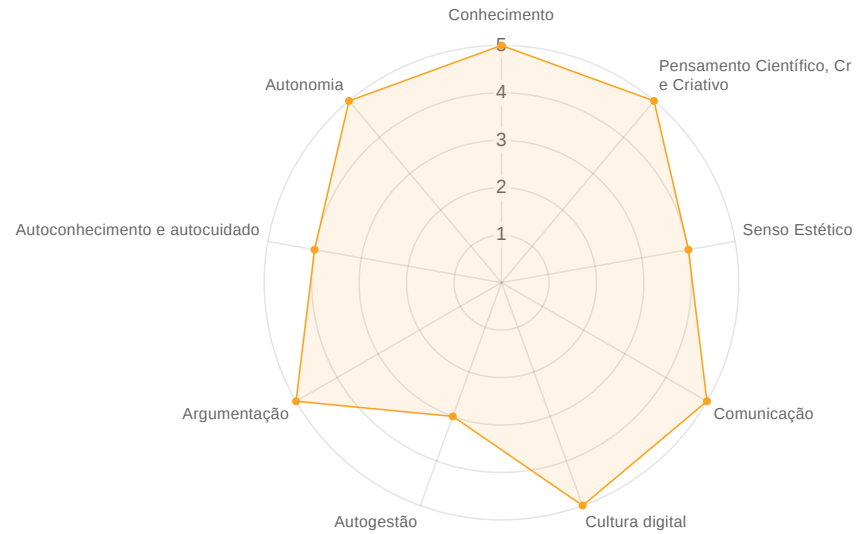
- Conciliar o horário das disciplinas curriculares com a laboratório de informática
- O acesso aos computadores

## Reflexões

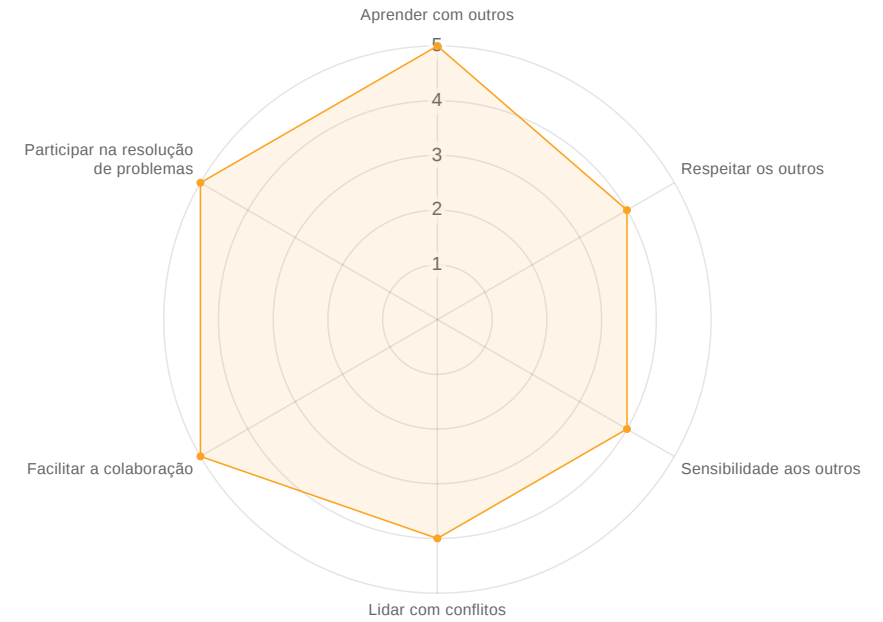
- Assis Alexandre Lima der MouraAssis Alexandre Lima der Moura: A partir da pergunta qual a importância inclusão digital? fomos desenhando o projeto extensionista , onde essa experiência trás relevância para a comunidade escolar, onde todo esse aprendizado trará a essa comunidade uma perspectiva de a oportunidade em um mercado de trabalho.



## Perfil geral de competências



## Empatia e Colaboração em detalhe





## **Você se tornou em um profissional ético e de formação humanística?**

Sim, pois a partir da experiência Extensionista teve-se a oportunidade de aprofundar-se nas realidades vividas de uma comunidade, suas diferenças, suas dificuldades, sua cultura e suas necessidades. Tudo isso engrandece a vida acadêmica, principalmente o lado humanista, aquele que pensa em uma sociedade sustentável para todos.

## **Você desenvolveu a atividade extensionista dentro dos propósitos da extensão, de forma ética?**

Sim! Esses pontos na realidade, é o que nos leva a refletir o quanto devemos e temos que fazer pelo outro bem comum.

## **As definições legais e institucionais da Extensão ficaram claras para você?**

Sim! Foi tudo bem claro e objetivo nas orientações e definições para com o diálogo.