

# The Positive Peace Matrix

Prof Hilary Cremin and Roy Leighton

	Inner Peace WELLBEING	Outer Peace RELATIONSHIPS	Community and Global Peace CITIZENSHIP	Ecological Peace COSMOS
Peace-building GROWTH & CHANGE	<p><b>Building capacity</b> for peace and wellbeing, and for new ways of thinking, knowing, and being.</p> <p><b>Learning</b> self-awareness, self-acceptance, self-control and self-expression.</p>	<p><b>Developing</b> healthy relationships and learning to work with diverse others.</p> <p><b>Understanding</b> and reflecting on interpersonal conflict resolution styles and conflict literacy.</p>	<p><b>Reaching out</b> across communities and the world.</p> <p><b>Reflecting and articulating</b> the human values of global citizenship, critical awareness, non-violence and care, and <b>evaluating</b> participation in school-based, local and global peace-making programmes.</p>	<p><b>Learning</b> to care for the planet, and to be 'in love' with life.</p> <p><b>Going beyond</b> the anthropocene and <b>honouring</b> the more than human.</p>
Peace-making RESTORATION	<p><b>Addressing</b> inner conflicts, and <b>providing opportunities</b> for restoration and healing.</p>	<p><b>Resolving</b> conflict nonviolently, using the full spectrum of conflict resolution strategies.</p>	<p><b>Addressing</b> conflict in school and communities, and <b>engaging</b> in local and global peacemaking programmes.</p>	<p><b>Rewilding</b> projects and <b>reconnecting</b> with Nature.</p>
Peace-keeping PRESERVATION	<p><b>Protecting</b> personal boundaries, mental health, and wellbeing.</p>	<p><b>Protecting</b> rights and responsibilities, and keeping people safe.</p>	<p><b>Protecting</b> local, and global communities, and our school community</p>	<p><b>Protecting</b> the planet and its ecosystems.</p>

	Ішкі Бейбітшілік ӘЛ-АУҚАТ	Сыртқы Бейбітшілік ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС	Қоғамдық және Бүкіл Әлемдік Бейбітшілік АЗАМАТТЫҚ	Экологиялық Бейбітшілік КОСМОС
Бейбітшілікті–құру ӨСУ & ӨЗГЕРУ	Бейбітшілік пен әл-ауқатты ойлаудың, танудың және болудың жаңа тәсілдеріне арналған <b>әлеуетті арттыру</b>  Өзін-өзі тануға, өзін-өзі қабылдауға, өзін-өзі бақылауға және өзін-өзі көрсетуге <b>үйрену</b>	Салауатты қарым-қатынасты <b>дамыту</b> және әртүрлі басқалармен жұмыс істеуді <b>үйрену</b>  Тұлғааралық қақтығыстарды шешу стильдері мен жанжал сауаттылығын <b>түсіну және ақылға салу</b>	Қоғамдастықтармен және бүкіл әлеммен <b>қатынаста болу</b> Жаһандық азаматтық, сыни хабардар болу, зорлық жасамау және қамқорлық сияқты адами құндылықтарды <b>көрсету</b> және <b>тұжырымдау</b> , мектептегі, жергілікті және жаһандық бейбітшілік орнату бағдарламаларына қатысуды <b>бағалау</b>	Ғаламшарға қамқорлық жасауды және өмірге «ғашық болуды» <b>үйрену</b>  Антропоценнің <b>шегінен шығып</b> , адамнан артық нәрсені <b>құрметтеу</b>
Бейбітшілікті–орнату ҚАЛПЫНА КЕЛУ	Ішкі жанжалдарды <b>шешу</b> , қалпына келтіру және емдеу <b>мүмкіндіктерін беру</b>	Жанжалды шешу стратегияларының толық спектрін пайдалана отырып, жанжалды зорлықсыз <b>шешу</b>	Мектептегі және қауымдастықтардағы қақтығыстарды <b>шешу</b> және жергілікті және жаһандық бітімгершілік бағдарламаларына <b>қатысу</b>	Жабайы табиғатты қалпына келтіру жобаларын <b>ұйымдастыру және</b> табиғатпен қайта <b>байланысу</b>
Бейбітшілікті–сақтау САҚТАУ	Жеке шекараларды, психикалық денсаулықты және әл-ауқатты <b>қорғау</b>	Құқықтар мен міндеттерді <b>қорғау</b> және адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Жергілікті және жаһандық қауымдастықтар мен мектеп қауымдастығын <b>қорғау</b>	Планетаны және оның экосистемін <b>қорғау</b>

# Матрица Позитивного Мира

Профессор Хилари Кремин и Рой Лейтон

	Внутренний мир Благополучие	Внешний мир Взаимоотношение	Общественный и Глобальный мир Гражданство	Экологический мир Космос
Построение мира Рост и Изменение	<p><b>Формирование</b> потенциала для достижения мира и благополучия, а также для новых способов мышления, познания и бытия</p> <p><b>Обучение</b> самосознанию, самопринятию, самоконтролю и самовыражению</p>	<p><b>Развитие</b> здоровых отношений и обучение к работе с разными людьми.</p> <p><b>Понимание и размышление</b> о стилях разрешения межличностных конфликтов и конфликтной грамотности</p>	<p><b>Охват</b> всего сообщества и всего мира</p> <p><b>Отражение и изложение</b> общечеловеческих ценностей глобальной гражданственности, критической осведомленности, ненасилия и заботы, а также <b>оценивание</b> участия в школьных, местных и глобальных программах по установлению мира</p>	<p><b>Обучение</b> заботе о планете и <b>состоянии</b> 'любви' к жизни</p> <p><b>Выход за пределы</b> антропоцена и <b>почитание</b> того, что больше, чем человек</p>
Установление мира Восстановление	<p><b>Устранение</b> внутренних конфликтов и <b>предоставление возможностей</b> для восстановления и исцеления</p>	<p><b>Разрешать</b> конфликты ненасильственным путем, используя весь спектр стратегий разрешения конфликтов</p>	<p><b>Решение</b> конфликтов в школе и сообществах, а также <b>участие</b> в местных и глобальных программах по установлению мира.</p>	<p><b>Переосмысление</b> проектов и <b>воссоединение</b> с природой</p>
Поддержание мира Сохранение	<p><b>Защита</b> личных границ, психического здоровья и благополучия</p>	<p><b>Защита</b> прав и обязанностей, а также обеспечение безопасности людей</p>	<p><b>Защита</b> местного и глобального сообщества, а также школьного сообщества</p>	<p><b>Защита</b> планеты и ее экосистемы</p>