

# Logique & Techniques de programmation

Bachelor en Informatique – 1ère année

# Cours enseigné par :

L. Beeckmans M. Codutti G. Cuvelier J. Dossogne A. Hallal
C. Leruste E. Levy N. Pettiaux F. Servais W. Willame

Ce syllabus a été écrit à l'origine par M. Monbaliu. Il a ensuite été adapté par Mme Leruste, M. Beeckmans et M. Codutti. Qu'ils en soient tous remerciés. Nous remercions également tout ceux qui ont contribué à son amélioration grâce à leur lecture attentive et leurs remarques.

Document produit avec IATEX. Version du 6 novembre 2013.

Ce syllabus couvre la matière du premier quadrimestre (jusque fin décembre).

La suite sera diffusée en janvier.



Ce document est distribué sous licence Creative Commons Paternité - Partage à l'Identique 2.0 Belgique (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/be/). Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à www.heb.be/esi - mcodutti@heb.be.

# Table des matières

# Correction des exercices 4.4

# Simplification d'algorithme

```
\begin{array}{lll} \textbf{si ok alors} & \textbf{si NON ok alors} \\ & \textbf{afficher nombre} & & \textbf{afficher nombre} \\ \textbf{fin si} & \textbf{fin si} \\ \\ & \textbf{ok} \leftarrow \textbf{condition} & \textbf{ok} \leftarrow \textbf{a} \geq \textbf{b} \\ \end{array}
```

# $igl[ {f Exercice} \ {f 3} - {f Maximum} \ {f de} \ {f 2} \ {f nombres} igr]$

```
      module max2Nb()

      nb1, nb2 : entiers

      max : entier

      lire nb1, nb2

      si nb2 ≥ nb1 alors

      | max ← nb2

      sinon

      | max ← nb1

      fin si

      afficher max

      fin module
```

si ok1 ET ok2 alors

afficher ×

# $oxed{ {f Exercice 4-Maximum de 3 nombres} }$

```
      module max3Nb()

      nb1, nb2, nb3 : entiers

      max : entier

      lire nb1, nb2, nb3

      si nb2 ≥ nb1 alors

      | max ← nb2

      sinon

      | max ← nb1

      fin si

      si nb3 ≥ max alors

      | max ← nb3

      fin si

      afficher max

      fin module
```

# $\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{5} - \mathbf{Signe} \end{bmatrix}$

```
module signe()

nb : entier

lire nb

selon que

nb > 0 : afficher "positif"

nb < 0 : afficher "négatif"

autre : afficher "nul"

fin selon que

fin module
```

# $\boxed{\textbf{Exercice 6} - \textbf{La fourchette}}$

# Exercice 7 – Équation du second degré

```
module racines \displayskip Equation()

coeffCarré, coeff, termeIndé : entiers
delta : entier

lire coeffCarré, coeff, termeIndé
delta \leftarrow (coeff)<sup>2</sup> - 4 * coeffCarré * termeIndé
selon que

delta > 0 : afficher (-coeff \pm \sqrt{\text{delta}})/(2 * coeffCarré)
delta = 0 : afficher -coeff/(2 * coeffCarré)
autres : afficher "pas de racine"
fin selon que
fin module
```

# $\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{8} - \mathbf{Une} \ \mathbf{petite} \ \mathbf{minute} \end{bmatrix}$

# Exercice 9 – Calcul de salaire

```
module salaireNet()

salaireBrut: entier

constante RETENUE: 15

salaireNet: entier

lire salaire

si salaire > 1200 alors

salaireNet ← salaire - (salaire * RETENUE) / 100

afficher salaireNet

sinon

afficher salaireBrut

fin si

fin module
```

# Exercice 10 – Nombres de jours dans un mois

```
module nbJours()

mois: chaine
jours: entier
lire mois
selon que mois vaut

"JANVIER", "MARS", "MAI", "JUILLET", "AOÛT", "OCTOBRE", "DÉCEMBRE":

afficher 31

"AVRIL", "JUIN", "SEPTEMBRE", "NOVEMBRE":

afficher 30

"FÉVRIER":

afficher 28
fin selon que
fin module
```

# Exercice 11 – Année bissextile

```
module estBissextile()
annee : entier
lire annee
afficher annee MOD 4 = 0 ET NON(annee MOD 100 = 0) OU annee MOD 400 = 0
fin module
```

# Exercice 12 – Valider une date

```
module dateValide()
   annee, mois, jour, jourMois: entiers
   bissextile : booléen
   lire jour, mois, annee
   bissextile \leftarrow annee MOD 4 = 0 ET annee MOD 100 <> 0 OU annee MOD 400 = 0
   selon que mois vaut
    1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
       jourMois \leftarrow 31
    4, 6, 9, 11:
       jourMois \leftarrow 30
    2:
       si bissextile alors
         jourMois ← 29
       sinon
        jourMois ← 28
       fin si
    autres:
       afficher "mois inconnu"
   fin selon que
   afficher 1 \leq \text{jour} \leq \text{jourMois}
fin module
```

# Exercice 13 – Le jour de la semaine

```
module jourSemaine()
dateMois: entier
lire dateMois
selon que dateMois MOD 7 vaut

0: afficher "vendredi"
1: afficher "samedi"
2: afficher "dimanche"
3: afficher "lundi"
4: afficher "mardi"
5: afficher "mercredi"
6: afficher "jeudi"
fin selon que
fin module
```

# $ig( ext{Exercice } 14 - ext{Quel jour serons-nous} \,? ig)$

```
module jourFutur()
    jour : chaine
     n, jourFutur : entier
     lire jour, n
     selon que jour vaut
          \begin{tabular}{ll} "lundi" : jourFutur \leftarrow 1 \\ "mardi" : jourFutur \leftarrow 2 \\ \end{tabular}
          "mercredi" : jourFutur \leftarrow 3
         "jeudi" : jourFutur \leftarrow 4 "vendredi" : jourFutur \leftarrow 5
          "samedi" : jourFutur \leftarrow 6
          "dimanche": jourFutur \leftarrow 7
    fin selon que
     \textbf{selon que} \; (jourFutur + n) \; \mathsf{MOD} \; 7 \; \textbf{vaut}
         0 : afficher "lundi"
         1: afficher "mardi"
         2 : afficher "mercredi"
         3 : afficher "jeudi"
         4 : afficher "vendredi"
         5 : afficher "samedi"
         6: afficher "dimanche"
     fin selon que
fin module
```

# Exercice 15 – Un peu de trigono

# $\boxed{\textbf{Exercice 16 - Le stationnement alternatif}}$

# Correction des exercices 5.8

# Exercice 4 – Échange de variables

```
module swap(a\downarrow\uparrow,b\downarrow\uparrow:entiers)a \leftarrow a + bb \leftarrow a - ba \leftarrow a - bfin module
```

# [Exercice 5 - Valeur absolue]

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{abs}(\texttt{a}: \texttt{r\'eel}) \rightarrow \texttt{r\'eel} \\ \textbf{si } \texttt{a} < \texttt{0} \textbf{ alors} \\ | \texttt{a} \leftarrow \texttt{-a} \\ \textbf{fin si} \\ \textbf{retourner a} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# $igl[ {f Exercice} \,\, {f 6} - {f Maximum} \,\, {f de} \,\, {f 4} \,\, {f nombres} igr]$

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{max4Nb}(a\downarrow,b\downarrow,c\downarrow,d\downarrow: entiers) \rightarrow entier \\ \text{max}: entier \\ \text{max} \leftarrow \text{max2}(\text{max3}(a,b,c),\ d) \\ \text{retourner} \ \text{max} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 7 – Validité d'une date

```
module \ dateValide(jour, mois, annee : entiers) 
ightarrow booléen
    retourner 1 \le \text{jour} \le \text{nbJours(mois, annee)}
fin module
\textbf{module} \ \textit{estBissextile} \big( \texttt{annee} : \texttt{entier} \big) \rightarrow \texttt{bool\'een}
    retourner annee MOD 4=0 ET NON(annee MOD 100=0) OU annee MOD 400=0
module nbJours(mois, annee : entiers) \rightarrow entier
    selon que mois vaut
     1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
        retourner 31
     4, 6, 9, 11:
        retourner 30
        si estBissextile(annee) alors
            retourner 29
        sinon
            retourner 28
        fin si
        retourner 0
    fin selon que
fin module
```

# Correction des exercices 6.6

# Structure – Moment

```
structure Moment
heure : entier
minute : entier
seconde : entier
fin structure
```

#### Exercice 1 – Conversion moment-secondes

```
\begin{tabular}{ll} \textbf{module} & secondeMinuit (moment $\downarrow$ : Moment) $\rightarrow$ entier \\ & \textbf{retourner} & moment.heure * 3600 + moment.minute * 60 + moment.seconde \\ \textbf{fin module} & \begin{tabular}{ll} \textbf{fin module} & \textbf{fin modu
```

# Exercice 2 – Conversion secondes-moment

```
module secondesVersMoments(secondes↓: entier) → Moment
moment : Moment
moment ← {secondes DIV 3600, (secondes MOD 3600) DIV 60, secondes MOD 60}
retourner moment
fin module
```

#### Exercice 3 – Temps écoulé entre 2 moments

```
module écartEntreMoments (moment1, moment2 : Moments) → entier

si secondeMinuit (moment1) > secondeMinuit (moment2) alors

retourner secondeMinuit (moment1) - secondeMinuit (moment2)

sinon

retourner secondeMinuit (moment2) - secondeMinuit (moment1)

fin si

fin module
```

# Exercice 4 – Milieu de deux points

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{MilieuSegment}(\texttt{a}, \, \texttt{b} : \mathsf{Points}) \rightarrow \mathsf{Point} \\ | \ \ \textbf{retourner} \ \left\{ \frac{a.x + b.x}{2}, \frac{a.y + b.y}{2} \right\} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

#### Exercice 5 – Distance entre deux points

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{LongueurSegment(a, b : Points)} \rightarrow \textbf{entier} \\ | \textbf{ retourner } \sqrt{(b.x-a.x)^2+(b.y-a.y)^2} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 6 – Un cercle

```
structure Cercle
     centre: Point
     rayon : réel
fin structure
\textbf{module } \textit{SurfaceCercle}(\mathsf{cercle}\!\!\downarrow : \mathsf{Cercle}) \to \mathsf{r\acute{e}el}
    retourner \pi * (cercle.rayon)<sup>2</sup>
fin module
\textbf{module} \ \textit{Cr\'eeCercle}(a, \ b : Points) \rightarrow Cercle
     cercle : Cercle
     cercle.centre \leftarrow MilieuSegment(a,b)
     cercle.rayon \leftarrow LongueurSegment(a,b) / 2
     retourner cercle
fin module
\textbf{module} \ \textit{pointDansCercle} ( \texttt{point} : \texttt{Point}, \ \mathsf{cercle} : \mathsf{Cercle} ) \rightarrow \mathsf{bool\acute{e}en}
     {\bf retourner} \ {\sf LongueurSegment(point, cercle.centre)} < {\sf cercle.rayon}
fin module
\textbf{module} \ \textit{IntersectionCercle} (\mathsf{cercle1}, \ \mathsf{cercle2} : \mathsf{Cercles}) \to \mathsf{bool\acute{e}en}
     distanceCentre: réel
     distanceCentre ← LongueurSegment(cercle1.centre, cercle2.centre)
     retourner distanceCentre - (cercle1.rayon * 2 - cercle2.rayon * 2) \leq 0
fin module
```

# $\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{7} - \mathbf{Un} \ \mathbf{rectangle} \end{bmatrix}$

```
structure Rectangle
    bg : Point
    hd : Point
fin structure
module p\acute{e}rim\grave{e}treRectangle(rect : Rectangle) 
ightarrow r\acute{e}el
    base, hauteur : réels
    base \leftarrow LongueurSegment(rect.bg.x, rect.hd.x)
    hauteur ← LongueurSegment(rect.bg.y, rect.hd.y)
    retourner 2 * base + 2 * hauteur
fin module
\textbf{module} \ \textit{aireRectangle}(\mathsf{rect}\!\!\downarrow : \mathsf{Rectangle}) \to \mathsf{r\'eel}
    base, hauteur : réels
    \mathsf{base} \leftarrow \mathsf{LongueurSegment}(\mathsf{rect.bg.x},\,\mathsf{rect.hd.x})
    hauteur ← LongueurSegment(rect.bg.y, rect.hd.y)
    retourner base * hauteur
fin module
module\ pointDansRectangle(rect: Rectangle,\ point: Point) 
ightarrow booléen
    retourner (rect.bg.x \leq point.x \leq rect.hd.x) ET (rect.bg.y \leq point.y \leq rect.hd.y)
fin module
\textbf{module} \ \textit{pointSurBordRectangle}(\texttt{rect} : \mathsf{Rectangle}, \ \mathsf{point} : \mathsf{Point}) \rightarrow \mathsf{bool\acute{e}en}
    surBaseBas, surBaseHaut, surHauteurGauche, surHauteurDroit : booléens
    surBaseBas \leftarrow rect.bg.x \le point.x \le rect.hd.x ET (rect.bg.y = point.y)
    surBaseHaut \leftarrow rect.bd.x \le point.x \le rect.hd.x \ ET \ (rect.hd.y = point.y)
    surCot\acute{e}Gauche \leftarrow rect.bg.y \leq point.y \leq rect.hd.y \; ET \; (rect.bg.x = point.x)
    surCotéDroit \leftarrow rect.bg.y \le point.y \le rect.hd.y ET (rect.hd.x = point.x)
    retourner surBaseBas OU surBaseHaut OU surCotéGauche OU surCotéDroit
fin module
```

# Correction des exercices 7.4

# Exercice 3 – Afficher les n premiers

```
module strictementPositifs()
    n, i : entiers
   lire n
    pour i de 1 à n faire
       afficher i
   fin pour
fin module
module strictementPositifsDécroissants()
    n, i : entiers
   lire n
    pour i de n à 1 par -1 faire
       afficher i
   fin pour
fin module
module carrésParfaits()
   n, i : entiers
    lire n
    pour i de 1 à n faire
       afficher i^2
   fin pour
fin module
module natureIsImpairs()
    n, \, nb, \, i: entiers
    lire n
   \mathsf{nb} \leftarrow 1
    pour i de 1 à n faire
       afficher nb
       nb \leftarrow nb + 2
   fin pour
fin module
module naturelsImpairsInférieurs()
    n, i: entiers
    lire n
    pour i de 1 à n par 2 faire
       afficher i
    fin pour
fin module
```

# Exercice 4 – Maximum de cotes

```
module maxCote()

cote, max : entier

cote ← 0

max ← 0

lire cote

tant que cote ≥ 0 faire

si cote > max alors

max ← cote

fin si

lire cote

fin tant que

afficher max

fin module
```

# Exercice 5 – Afficher les multiples de 3

# Exercice 6 – Placement d'un capital

```
module placementCapital()
capitalDépart, nbAnnées, tauxPlacement, capitalIntérêt : entiers
lire capitalDépart, nbAnnées, tauxPlacement
pour année de 2013 à n faire
capitalIntérêt ← capitalDépart + (tauxPlacement * capitalDépart)/100
afficher année, capitalDépart, capitalIntérêt - capitalDépart
fin pour
fin module
```

# Exercice 7 – Produit de 2 nombres

```
module min(nb1, nb2 : entiers) \rightarrow entier
    {\sf si} \ {\sf nb1} < {\sf nb2} \ {\sf alors}
        retourner nb1
    sinon
        retourner nb2
    fin si
fin module
module produit2Nb(nb1, nb2 : entiers) \rightarrow entier
    max, min, somme : entiers
    \mathsf{somme} \leftarrow 0
    max \leftarrow max(nb1, nb2)
    min \leftarrow min(nb1, nb2)
    pour i de 1 à abs(min) faire
        \mathsf{somme} \leftarrow \mathsf{somme} + \mathsf{max}
    fin pour
    si min < 0 alors
       somme \leftarrow -somme
    fin si
    retourner somme
fin module
```

# Exercice 8 – Génération de suites (1/2)

```
module pasCroissant(n : entier)
     nb : entier
     \mathsf{nb} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
          afficher nb
           \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + \mathsf{i}
     fin pour
fin module
module boiteuse(n : entier)
     nb, pas : entiers
     \mathsf{nb} \leftarrow 1
     \mathsf{pas} \leftarrow 2
     pour i de 1 à n faire
           afficher nb
           \mathsf{pas} \leftarrow \mathsf{3-pas}
          \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + \mathsf{pas}
     fin pour
fin module
module suiteDeFibonacci(n : entier)
     val, prec : entnbers
     \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{0}
     \mathsf{prec} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
          afficher val
          \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + \mathsf{prec}
           \mathsf{prec} \leftarrow \mathsf{val} - \mathsf{prec}
     fin pour
fin module
```

# Exercice 8 – Génération de suites (2/2)

```
module processionEchternach(n : entier)
     val, i : entier
     \mathsf{val} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
          afficher val
          si 1 \leq i MOD5 ET i MOD 5 \leq 3 alors
            \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 1
          sinon
               \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} - 1
          fin si
     fin pour
fin module
module combinaison2Suites(n : entier)
     première : booléen
     val1, val2 : entiers
     premi\`ere \leftarrow vrai
     \mathsf{val1} \leftarrow 1
     \mathsf{val2} \leftarrow 2
     pour i de 1 à n faire
          si première alors
               afficher val1
               \mathsf{val1} \leftarrow \mathsf{val1} + 2
          sinon
               afficher val2
               \mathsf{val2} \leftarrow \mathsf{val2} + 1
          fin si
          premi\`ere \leftarrow NONpremi\`ere
     fin pour
fin module
module capricieuse(n : entier)
     val, pas: entiers
     descendant : booléen
     \text{val, pas} \leftarrow 1
     \mathsf{descendant} \leftarrow \mathsf{faux}
     pour i de 1 à n faire
          afficher val
          \mathsf{pas} \leftarrow \mathsf{pas} + 1
          si pas = 10 alors
               \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 10
               \mathsf{descendant} \leftarrow \mathsf{NON} \; \mathsf{descendant}
          si descendant alors
               \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} - 1
          sinon
              \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 1
          fin si
     fin pour
fin module
```

# Exercice 9 – Factorielle

# Exercice 10 – Somme de chiffres

```
 \begin{tabular}{lll} \textbf{module } sommeChiffre() \\ \hline & chiffre, nombre : entiers \\ \hline & chiffre \leftarrow 0 \\ \hline & \textbf{lire } nombre \\ \hline & \textbf{tant que } nombre > 0 \begin{tabular}{lll} fair end & fair e \\ \hline & chiffre \leftarrow chiffre + nombre MOD 10 \\ \hline & nombre \leftarrow nombre \end{tabular}  \begin{tabular}{lll} fair end & fair end
```

# Exercice 11 – Conversion binaire-décimal

```
 \begin{array}{c|c} \textbf{module } \textit{BinaireD\'ecimal}() \\ & \textit{d\'ecimal, i: r\'eels} \\ & \textit{nb: entier} \\ & \textit{d\'ecimal} \leftarrow 0 \\ & \textit{i} \leftarrow 0 \\ & \textbf{lire } \textit{nb} \\ & \textbf{tant que } \textit{nb} > 0 \textit{ faire} \\ & & \textit{d\'ecimal} \leftarrow \textit{nb MOD } 10 * 2^i + \textit{d\'ecimal} \\ & & \textit{nb} \leftarrow \textit{nb} / 10 \\ & & \textit{i} \leftarrow \textit{i} + 1 \\ & \textbf{fin tant que} \\ & \textbf{retourner } \textit{d\'ecimal} \\ & \textbf{fin module} \\ \end{array}
```

# Exercice 12 – Conversion décimal-binaire

```
module DécimalBinaire()

binaire : chaine
nb : entier
lire nb

tant que nb > 0 faire

binaire ← concat(binaire, nb MOD2)
nb ← nb / 2
fin tant que
pour i de long(binaire) à 1 par -1 faire

afficher car(binaire, i)
fin pour
afficher binaire
fin module
```

# $igl[ {f Exercice} \,\, {f 13-PGCD} igr]$

# $oxed{Exercice 14 - PPCM}$

# $\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{15} - \mathbf{Nombre} \ \mathbf{premier} \end{bmatrix}$

```
module \ estPremier(nb : entier) \rightarrow booléen
    \operatorname{si} \operatorname{nb} = 0 \operatorname{OU} \operatorname{nb} = 1 \operatorname{alors}
        retourner faux
    fin si
    si nb = 2 alors
         retourner vrai
    fin si
    si nb MOD2 = 0 alors
         retourner faux
    pour i de 3 \grave{a} \sqrt{nb} par 2 faire
         si nb MOD i = 0 alors
              retourner faux
         fin si
    fin pour
    retourner vrai
fin module
```

# Exercice 16 – Nombres premiers

```
module nombresPremiers(nb : entier)

| pour i de 1 à nb par 2 faire
| si estPremier(i) alors
| afficher i
| fin si
| fin pour
| fin module
```

# Exercice 17 – Nombre parfait

```
\begin{array}{c|c} \textbf{module } \textit{nbParfait}(\texttt{nb}: \texttt{entier}) \rightarrow \texttt{bool\acute{e}en} \\ & \texttt{p}: \texttt{entier} \\ & \textbf{si } \texttt{nb} = 6 \textbf{ alors} \\ & \textbf{retourner } \texttt{vrai} \\ & \textbf{fin } \textbf{si} \\ & \texttt{p} \leftarrow 3 \\ & \textbf{tant } \textbf{que } \texttt{nb} < 2^{(p-1)}(2^p-1) \textbf{ faire} \\ & \texttt{p} \leftarrow \texttt{p} + 2 \\ & \textbf{fin } \textbf{tant } \textbf{que} \\ & \textbf{retourner } \texttt{n} = 2^{(p-1)}(2^p-1) \\ & \textbf{fin } \textbf{module} \end{array}
```

# Exercice 18 – Décomposition en facteurs premiers

# $\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{19} - \mathbf{Palindrome} \end{bmatrix}$

# Exercice 20 – Jeu de la fourchette

```
module fourchette()
    nbRandom,\ essai,\ tentative:\ entiers
    tentative \leftarrow 0
    \mathsf{nbRandom} \leftarrow \mathsf{hasard}(100)
    faire
        afficher "Entrez un nombre"
        lire essai
        selon que
         \mathsf{nbRandom} > \mathsf{essai} :
            afficher "le nb est plus grand"
         \mathsf{nbRandom} < \mathsf{essai} :
            afficher "le nb est plus petit"
        fin selon que
        \mathsf{tentative} \leftarrow \mathsf{tentative} + 1
    jusqu'à ce que tentative = 8 OU nbRandom = essai
    si nbRandom \neq essai alors
        afficher "désolé, le nb était ", nbRandom
    sinon
        afficher "bravo, vous avez trouvé en ", tentative, " coups"
    fin si
fin module
```

# Exercice 21 – IMC

```
module IMC()

imc : réel
sexe, poids, taille : réels
obèse, nbPersonnes : entier
faire

lire sexe, poids, taille
imc ← poids / taille²
si imc > 30 alors
obèse ← obèse + 1
fin si
nbPersonnes ← nbPersonnes + 1
jusqu'à ce que sexe ≠ 'H' ET sexe ≠ 'F'
afficher obèse / nbPersonnes * 100

fin module
```

#### Exercice 22 – Cotes

```
module cotesEtudiants()
    coteInt, coteExam, coteTotal, coteMax : réel
    absence, réussite, nbCote : entier
    fin : booléen
    réponse : chaine
    tant que fin = faux faire
        pour i de 1 à 3 faire
             si cote = -1 alors
                cote \leftarrow absence
             sinon
                 \mathsf{coteInt} \leftarrow \mathsf{coteInt} + \mathsf{cote}
                 \mathsf{nbCote} \leftarrow \mathsf{nbCote} + 1
             fin si
        fin pour
        lire coteExam
        nbCote \leftarrow nbCote + 1
        si coteExam = -1 alors
            \mathsf{coteExam} \leftarrow \mathsf{0}
        fin si
        selon que absence vaut
         1:
          coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 120
         2:
            coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 140
         3:
            coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 160
        fin selon que
        coteTotal \leftarrow (coteInt + coteExam) / 8
        si coteTotal > 12 alors
             réussite \leftarrow réussite + 1
        fin si
        coteMax \leftarrow max2Nb(coteMax, coteTotal)
        afficher "Y a-t-il encore des cotes à rentrer?"
        lire réponse
        \mathsf{fin} \leftarrow \mathsf{r\acute{e}ponse} = \texttt{"non"}
    fin tant que
    afficher nbCote, coteMax, réussite / nbCote * 100
fin module
```

# Exercice 23 – Normaliser une chaine

```
module versAlpha(chaine : chaine) → chaine

| chaineAlpha : chaine |
| lettre : caractère |
| pour lettre de 1 à long(chaine) faire |
| lettre ← majuscule(car(chaineAlpha, lettre)) |
| si estLettre(lettre) alors |
| chaineAlpha ← concat(chaineAlpha, lettre) |
| fin si |
| fin pour |
| retourner chaineAlpha |
| fin module
```

# Exercice 24 – Le chiffre de César (1/2)

```
module chiffrementC\acute{e}sar(msgClair : chaine, k : entier) \rightarrow chaine
    msgChiffré: chaine
    carClair, carChiffré : caractères
    \mathsf{msgChiffr\acute{e}} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à long(msgClair) faire
         \mathsf{carClair} \leftarrow \mathsf{numLettre}(\mathsf{car}(\mathsf{msgClair},\,\mathsf{carClair})) + \mathsf{k}
         si carClair > 26 alors
              carClair ← carClair MOD 26
         fin si
         {f si} carClair < 1 alors
              carClair \leftarrow abs(carClair - 1) MOD 26 + 1
         fin si
         carChiffré ← lettre(carClair)
         \mathsf{msgChiffr\'e} \leftarrow \mathsf{concat}(\mathsf{msgChiffr\'e},\, \mathsf{carChiffr\'e})
    fin pour
     retourner msgChiffré
fin module
```

# Exercice 24 – Le chiffre de César (2/2)

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{d\'echiffrementC\'esar}(\text{message}: \text{chaine}, \ k: \text{entier}) \rightarrow \text{chaine} \\ \hline \textbf{retourner} \ \text{chiffrementC\'esar}(\text{message}, \ \text{-k}) \\ \hline \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 24 – Le chiffre de César (solution Github)

```
module chiffrerC\acute{e}sar(msgClair\downarrow: chaine, d\acute{e}placement\downarrow: entier) \rightarrow chaine
    msgChiffré: chaine
    carClair, carChiffré : caractères
    i: entier
    \mathsf{msgChiffr\acute{e}} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à long(msgClair) faire
        carClair \leftarrow car(msgClair,i)
        carChiffré ← avancer(carClair, déplacement)
        msgChiffré \leftarrow concat(msgChiffré, chaine(carChiffré))
    fin pour
    retourner msgChiffré
fin module
// Calcule la lettre qui est "delta" position plus loin dans l'alphabet (circulairement)
module avancer(lettre↓ : caractère, delta↓ : entier) → caractère
    retourner lettre( (numLettre(lettre) + delta - 1) MOD 26 + 1)
fin module
// Déchiffrer un message chiffré avec le chiffre de César
module d\acute{e}chiffrerC\acute{e}sar(msgClair\downarrow: chaine, d\acute{e}placement\downarrow: entier) <math>\rightarrow chaine
    retourner chiffrerCésar(msgClair, 26 - déplacement)
fin module
```