

# Logique & Techniques de programmation

Bachelor en Informatique – 1ère année

# Cours enseigné par :

L. Beeckmans M. Codutti G. Cuvelier J. Dossogne A. Hallal
C. Leruste E. Levy N. Pettiaux F. Servais W. Willame

Ce syllabus a été écrit à l'origine par M. Monbaliu. Il a ensuite été adapté par Mme Leruste, M. Beeckmans et M. Codutti. Qu'ils en soient tous remerciés. Nous remercions également tout ceux qui ont contribué à son amélioration grâce à leur lecture attentive et leurs remarques.

Document produit avec IATEX. Version du 11 novembre 2013.

Ce syllabus couvre la matière du premier quadrimestre (jusque fin décembre).

La suite sera diffusée en janvier.



Ce document est distribué sous licence Creative Commons Paternité - Partage à l'Identique 2.0 Belgique (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/be/). Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à www.heb.be/esi - mcodutti@heb.be.

# Table des matières

# Correction des exercices 4.4

# Simplification d'algorithme

```
si ok alorssi NON ok alorssi ok1 ET ok2 alorsafficher nombreafficher nombreafficher \timesfin sifin sifin siok \leftarrow conditionok \leftarrow a \geq b
```

# Exercice 3 – Maximum de 2 nombres

```
module max2Nb()

nb1, nb2 : entiers

max : entier

lire nb1, nb2

si nb2 ≥ nb1 alors

| max ← nb2

sinon

| max ← nb1

fin si

afficher max

fin module
```

# Exercice 4 – Maximum de 3 nombres

```
module max3Nb()

nb1, nb2, nb3 : entiers

max : entier

lire nb1, nb2, nb3

si nb2 ≥ nb1 alors

| max ← nb2

sinon

| max ← nb1

fin si

si nb3 ≥ max alors

| max ← nb3

fin si

afficher max

fin module
```

# $\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{5} - \mathbf{Signe} \end{bmatrix}$

```
module signe()

nb : entier

lire nb

selon que

nb > 0 : afficher "positif"

nb < 0 : afficher "négatif"

autre : afficher "nul"

fin selon que

fin module
```

# Exercice 6 – La fourchette

```
module fourchette()

nb1, nb2, nb3, petit, grand : entiers
ok : booléen

lire nb1, nb2, nb3

si nb2 > nb3 alors

petit ← nb3
grand ← nb2

sinon

petit ← nb2
grand ← nb3

fin si
afficher ← nb1 > petit ET nb1 < grand

fin module
```

# Exercice 7 – Équation du second degré

# $ig( \mathbf{Exercice} \ \mathbf{8} - \mathbf{Une} \ \mathbf{petite} \ \mathbf{minute} ig)$

# Exercice 9 – Calcul de salaire

```
module salaireNet()
    salaireBrut : entier
    constante RETENUE : 15
    salaireNet : entier
    lire salaire
    si salaire > 1200 alors
        salaireNet ← salaire - (salaire * RETENUE) / 100
        afficher salaireNet
    sinon
        afficher salaireBrut
    fin si
    fin module
```

# Exercice 10 – Nombres de jours dans un mois

```
module nbJours()
mois: chaine
jours: entier
lire mois
selon que mois vaut
"JANVIER", "MARS", "MAI", "JUILLET", "AOÛT", "OCTOBRE", "DÉCEMBRE":
afficher 31
"AVRIL", "JUIN", "SEPTEMBRE", "NOVEMBRE":
afficher 30
"FÉVRIER":
afficher 28
fin selon que
fin module
```

# Exercice 11 – Année bissextile

```
module estBissextile()
annee : entier
lire annee
afficher annee MOD 4 = 0 ET NON(annee MOD 100 = 0) OU annee MOD 400 = 0
fin module
```

# Exercice 12 – Valider une date

```
module dateValide()
    annee, mois, jour, jourMois: entiers
    bissextile : booléen
    lire jour, mois, annee
    bissextile \leftarrow annee MOD 4 = 0 ET annee MOD 100 <> 0 OU annee MOD 400 = 0
    selon que mois vaut
     1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
        \mathsf{jourMois} \leftarrow 31
     4, 6, 9, 11:
        \mathsf{jourMois} \leftarrow 30
     2:
        si bissextile alors
            jourMois \leftarrow 29
        sinon
           jourMois \leftarrow 28
        fin si
     autres:
        afficher "mois inconnu"
    fin selon que
    \textbf{afficher}\ 1 \leq \mathsf{jour} \leq \mathsf{jourMois}
fin module
```

# Exercice 13 – Le jour de la semaine

```
module jourSemaine()
dateMois: entier
lire dateMois
selon que dateMois MOD 7 vaut

0: afficher "vendredi"
1: afficher "samedi"
2: afficher "dimanche"
3: afficher "lundi"
4: afficher "mardi"
5: afficher "mercredi"
6: afficher "jeudi"
fin selon que
fin module
```

# $ig( ext{Exercice } 14 - ext{Quel jour serons-nous} \,? ig)$

```
module jourFutur()
    jour : chaine
    n, jourFutur : entier
    lire jour, n
    selon que jour vaut
        "lundi" : jourFutur \leftarrow 1 "mardi" : jourFutur \leftarrow 2
        "mercredi" : jourFutur \leftarrow 3
        "jeudi" : jourFutur \leftarrow 4 "vendredi" : jourFutur \leftarrow 5
        "samedi" : jourFutur \leftarrow 6
        "dimanche": jourFutur \leftarrow 7
    fin selon que
    selon que (jourFutur + n) MOD 7 vaut
        0 : afficher "lundi"
        1 : afficher "mardi"
        2: afficher "mercredi"
        3: afficher "jeudi"
        4 : afficher "vendredi"
        5 : afficher "samedi"
        6: afficher "dimanche"
    fin selon que
fin module
```

# Exercice 15 – Un peu de trigono

```
\begin{tabular}{ll} \textbf{module $cosinus$} () \\ n: entier \\ \hline cosinus: entier \\ \hline \textbf{lire n} \\ si \ NON(n \ MOD \ 2 = 0) \ \textbf{alors} \\ \hline cosinus \leftarrow 0 \\ \hline \textbf{sinon} \\ \hline si \ (n/2) \ MOD \ 2 = 0 \ \textbf{alors} \\ \hline cosinus \leftarrow 1 \\ \hline \textbf{sinon} \\ \hline cosinus \leftarrow -1 \\ \hline \textbf{fin si} \\ \hline \textbf{fin si} \\ \hline \textbf{afficher cosinus} \\ \hline \end{tabular}
```

# $\boxed{\textbf{Exercice 16 - Le stationnement alternatif}}$

```
\begin{array}{c} \textbf{module} \ \textit{bienStationn\'e()} \\ \textbf{dateJour}, \ \textbf{numMaison} : \ \textbf{entiers} \\ \textbf{si} \ 1 \geq \textbf{dateJour} \geq 15 \ \textbf{alors} \\ \textbf{afficher} \ \textbf{NON(numMaison} \ \textbf{MOD} \ 2 = 0) \\ \textbf{sinon} \\ \textbf{afficher} \ \textbf{numMaison} \ \textbf{MOD} \ 2 = 0 \\ \textbf{fin si} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# Correction des exercices 5.8

# Exercice 4 – Échange de variables

# Exercice 5 – Valeur absolue

# Exercice 6 – Maximum de 4 nombres

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{max4Nb}(a\downarrow,b\downarrow,c\downarrow,d\downarrow: entiers) \rightarrow entier \\ max: entier \\ max \leftarrow max2(max3(a,b,c),\ d) \\ \textbf{retourner} \ max \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 7 – Validité d'une date

```
module dateValide(jour, mois, annee : entiers) → booléen
     \textbf{retourner} \ 1 \leq \mathsf{jour} \leq \mathsf{nbJours}(\mathsf{mois}, \ \mathsf{annee})
fin module
\textbf{module} \ \textit{estBissextile}(\texttt{annee} : \texttt{entier}) \rightarrow \texttt{bool\acute{e}en}
     retourner annee MOD 4=0 ET NON(annee MOD 100=0) OU annee MOD 400=0
fin module
\textbf{module} \ \textit{nbJours}(\mathsf{mois}, \ \mathsf{annee} : \mathsf{entiers}) \rightarrow \mathsf{entier}
     selon que mois vaut
     1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
         retourner 31
     4, 6, 9, 11:
         retourner 30
         si estBissextile(annee) alors
             retourner 29
         sinon
             retourner 28
         fin si
      autres:
         retourner 0
     fin selon que
fin module
```

# Correction des exercices 6.6

# Structure – Moment

```
structure Moment
heure : entier
minute : entier
seconde : entier
fin structure
```

#### Exercice 1 – Conversion moment-secondes

```
module secondeMinuit(moment \downarrow : Moment) \rightarrow entier
| retourner moment.heure * 3600 + moment.minute * 60 + moment.seconde fin module
```

# Exercice 2 – Conversion secondes-moment

```
module secondesVersMoments(secondes↓: entier) → Moment
  moment : Moment
  moment ← {secondes DIV 3600, (secondes MOD 3600) DIV 60, secondes MOD 60}
  retourner moment
fin module
```

#### Exercice 3 – Temps écoulé entre 2 moments

```
module écartEntreMoments (moment1, moment2 : Moments) → entier

si secondeMinuit(moment1) > secondeMinuit(moment2) alors

retourner secondeMinuit(moment1) - secondeMinuit(moment2)

sinon

retourner secondeMinuit(moment2) - secondeMinuit(moment1)

fin si

fin module
```

# Exercice 4 – Milieu de deux points

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{MilieuSegment}(\texttt{a}, \, \texttt{b} : \mathsf{Points}) \rightarrow \mathsf{Point} \\ | \ \ \textbf{retourner} \ \left\{ \frac{a.x + b.x}{2}, \frac{a.y + b.y}{2} \right\} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

#### Exercice 5 – Distance entre deux points

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{LongueurSegment}(\texttt{a}, \texttt{b} : \mathsf{Points}) \rightarrow \texttt{entier} \\ | \textbf{ retourner } \sqrt{(b.x-a.x)^2 + (b.y-a.y)^2} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 6 – Un cercle

```
structure Cercle
    centre: Point
    rayon : réel
fin structure
module SurfaceCercle(cercle\downarrow : Cercle) \rightarrow réel
    retourner \pi * (cercle.rayon)<sup>2</sup>
fin module
\textbf{module} \ \textit{Cr\'eeCercle}(a, \ b : Points) \rightarrow Cercle
    cercle : Cercle
    cercle.centre \leftarrow MilieuSegment(a,b)
    cercle.rayon \leftarrow LongueurSegment(a,b) / 2
    retourner cercle
fin module
module\ pointDansCercle(point: Point, cercle: Cercle) 
ightarrow booléen
    retourner LongueurSegment(point, cercle.centre) < cercle.rayon
fin module
\textbf{module} \ \textit{IntersectionCercle} (\mathsf{cercle1}, \ \mathsf{cercle2} : \mathsf{Cercles}) \to \mathsf{bool\acute{e}en}
    distanceCentre : réel
    distanceCentre ← LongueurSegment(cercle1.centre, cercle2.centre)
    retourner distanceCentre - (cercle1.rayon * 2 - cercle2.rayon * 2) \leq 0
fin module
```

# $\mathbf{E}_{\mathbf{x}}$ Exercice 7 – Un rectangle

```
structure Rectangle
    bg : Point
    hd : Point
fin structure
\textbf{module} \ \textit{p\'erim\`etreRectangle}(\mathsf{rect} : \mathsf{Rectangle}) \rightarrow \mathsf{r\'eel}
     base, hauteur : réels
     base ← LongueurSegment(rect.bg.x, rect.hd.x)
    hauteur ← LongueurSegment(rect.bg.y, rect.hd.y)
    retourner 2 * base + 2 * hauteur
fin module
\textbf{module} \ \textit{aireRectangle} \big( \texttt{rect} \!\! \downarrow : \mathsf{Rectangle} \big) \to \mathsf{r\acute{e}el}
     base, hauteur : réels
    base \leftarrow LongueurSegment(rect.bg.x, rect.hd.x)
    hauteur \leftarrow LongueurSegment(rect.bg.y, \ rect.hd.y)
    retourner base * hauteur
fin module
module\ pointDansRectangle(rect: Rectangle,\ point: Point) 
ightarrow booléen
    retourner (rect.bg.x \leq point.x \leq rect.hd.x) ET (rect.bg.y \leq point.y \leq rect.hd.y)
fin module
\textbf{module} \ \textit{pointSurBordRectangle}(\texttt{rect} : \texttt{Rectangle}, \ \texttt{point} : \ \texttt{Point}) \rightarrow \texttt{bool\'een}
    surBaseBas, surBaseHaut, surHauteurGauche, surHauteurDroit : booléens
     surBaseBas \leftarrow rect.bg.x \le point.x \le rect.hd.x ET (rect.bg.y = point.y)
    surBaseHaut \leftarrow rect.bd.x \leq point.x \leq rect.hd.x \; ET \; (rect.hd.y = point.y)
     \mathsf{sur}\mathsf{Cot} \acute{\mathsf{e}}\mathsf{Gauche} \leftarrow \mathsf{rect.bg.y} \leq \mathsf{point.y} \leq \mathsf{rect.hd.y} \; \mathsf{ET} \; \big( \mathsf{rect.bg.x} = \mathsf{point.x} \big)
     surCotéDroit \leftarrow rect.bg.y \le point.y \le rect.hd.y ET (rect.hd.x = point.x)
     retourner surBaseBas OU surBaseHaut OU surCotéGauche OU surCotéDroit
fin module
```

# Correction des exercices 7.4

# Exercice 3 – Afficher les n premiers

```
module strictementPositifs()
    n, i: entiers
    lire n
    pour i de 1 à n faire
        afficher i
    fin pour
fin module
module strictementPositifsDécroissants()
    n, i: entiers
    pour i de n à 1 par -1 faire
       afficher i
    fin pour
fin module
module carrésParfaits()
    n, i : entiers
    lire n
    pour i de 1 à n faire
       afficher i<sup>2</sup>
    fin pour
fin module
module naturelsImpairs()
    \mathsf{n},\ \mathsf{nb},\ \mathsf{i}\,:\,\mathsf{entiers}
    lire n
    \mathsf{nb} \leftarrow 1
    pour i de 1 à n faire
        afficher nb
        \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + 2
    fin pour
fin module
module naturelsImpairsInférieurs()
    n, i : entiers
    lire n
    pour i de 1 à n par 2 faire
        afficher i
    fin pour
fin module
```

# Exercice 4 – Maximum de cotes

```
module maxCote()

cote, max : entier

cote ← 0

max ← 0

lire cote

tant que cote ≥ 0 faire

si cote > max alors

max ← cote

fin si

lire cote

fin tant que

afficher max

fin module
```

# Exercice 5 – Afficher les multiples de 3

```
module multiplesDe3()

nombre, multiple3 : entiers

nombre ← 1

lire nombre

tant que nombre ≠ 0 faire

si nombre MOD 3 = 0 alors

afficher nombre

multiple3 ← multiple3 + 1

fin si
lire nombre

fin tant que

afficher multiple3

fin module
```

# Exercice 6 – Placement d'un capital

```
module placementCapital()

capitalDépart, nbAnnées, tauxPlacement, capitalIntérêt : entiers

lire capitalDépart, nbAnnées, tauxPlacement

pour année de 2013 à n faire

capitalIntérêt ← capitalDépart + (tauxPlacement * capitalDépart)/100

afficher année, capitalDépart, capitalIntérêt - capitalDépart

fin pour

fin module
```

# Exercice 7 – Produit de 2 nombres

```
module min(nb1, nb2 : entiers) \rightarrow entier
    \textbf{si} \ \mathsf{nb1} < \mathsf{nb2} \ \textbf{alors}
         retourner nb1
    sinon
         retourner nb2
    fin si
fin module
module produit2Nb(nb1, nb2 : entiers) \rightarrow entier
    max, min, somme : entiers
    somme \leftarrow 0
    max \leftarrow max(nb1, nb2)
    min \leftarrow min(nb1, nb2)
    pour i de 1 à abs(min) faire
         \mathsf{somme} \leftarrow \mathsf{somme} + \mathsf{max}
    fin pour
    si min < 0 alors
        \mathsf{somme} \leftarrow \mathsf{-somme}
    fin si
    retourner somme
fin module
```

# Exercice 8 – Génération de suites (1/2)

```
module pasCroissant(n : entier)
     nb : entier
     \mathsf{nb} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
           afficher nb
           \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + \mathsf{i}
     fin pour
fin module
module boiteuse(n : entier)
     nb, pas : entiers
     \mathsf{nb} \leftarrow 1
     \mathsf{pas} \leftarrow 2
     pour i de 1 à n faire
           afficher nb
           \mathsf{pas} \leftarrow \mathsf{3-pas}
           \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + \mathsf{pas}
     fin pour
fin module
module suiteDeFibonacci(n : entier)
     val, prec : entiers
     val \leftarrow 0
     \mathsf{prec} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
           afficher val
           \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + \mathsf{prec}
           \mathsf{prec} \leftarrow \mathsf{val} - \mathsf{prec}
     fin pour
fin module
```

# Exercice 8 – Génération de suites (2/2)

```
module processionEchternach(n : entier)
     val, i : entier
     \mathsf{val} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
          afficher val
           si 1 \le i \text{ MOD } 5 \text{ ET } i \text{ MOD } 5 \le 3 \text{ alors}
               \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 1
           sinon
              \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} - 1
           fin si
     fin pour
fin module
module combinaison2Suites(n : entier)
     première : booléen
     val1, val2 : entiers
     premi\`ere \leftarrow vrai
     \mathsf{val1} \leftarrow 1
     \mathsf{val2} \leftarrow 2
     pour i de 1 à n faire
           si première alors
                afficher val1
                \mathsf{val1} \leftarrow \mathsf{val1} + 2
           sinon
                afficher val2
               \mathsf{val2} \leftarrow \mathsf{val2} + 1
          fin si
           premi\`ere \leftarrow NON \ premi\`ere
     fin pour
fin module
module capricieuse(n : entier)
     val, pas: entiers
     descendant : booléen
     \text{val, pas} \leftarrow 1
     \mathsf{descendant} \leftarrow \mathsf{faux}
     pour i de 1 à n faire
           afficher val
           si pas = 10 alors
               \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 10
                \mathsf{descendant} \leftarrow \mathsf{NON} \; \mathsf{descendant}
                \mathsf{pas} \leftarrow \mathsf{0}
           sinon
                si descendant alors
                    \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} - 1
                sinon
                  \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 1
                fin si
           fin si
           \mathsf{pas} \leftarrow \mathsf{pas} + 1
     fin pour
fin module
```

# Exercice 9 – Factorielle

# Exercice 10 – Somme de chiffres

```
module sommeChiffre()

chiffre, nombre : entiers
chiffre ← 0

lire nombre

tant que nombre > 0 faire

chiffre ← chiffre + nombre MOD 10
nombre ← nombre / 10

fin tant que
afficher chiffre

fin module
```

# Exercice 11 – Conversion binaire-décimal

# Exercice 12 – Conversion décimal-binaire

```
module DécimalBinaire()

binaire : chaine
nb : entier
lire nb

tant que nb > 0 faire

binaire ← concat(binaire, nb MOD2)
nb ← nb / 2
fin tant que
pour i de long(binaire) à 1 par -1 faire
afficher car(binaire, i)
fin pour
afficher binaire
fin module
```

# $oxed{\mathbf{Exercice}}$ $oxed{13 - \mathbf{PGCD}}$

# Exercice 14 – PPCM

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ PPCM(a, \ b \ : \ entiers) \rightarrow \ entier \\ | \ \textbf{retourner} \ a \ b) \ / \ PGCD(a, \ b) \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# $\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{15} - \mathbf{Nombre} \ \mathbf{premier} \end{bmatrix}$

# Exercice 16 – Nombres premiers

```
module nombresPremiers(nb : entier)

pour i de 1 à nb par 2 faire

si estPremier(i) alors

afficher i

fin si

fin pour

fin module
```

# $ig( {f Exercice} \,\, {f 17-Nombre} \,\, {f parfait} ig)$

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{nbParfait}(\texttt{nb}: \texttt{entier}) \rightarrow \texttt{bool\acute{e}en} \\ & \texttt{p}: \texttt{entier} \\ & \textbf{si } \texttt{nb} = \texttt{6 alors} \\ & & \textbf{retourner } \texttt{vrai} \\ & \textbf{fin } \textbf{si} \\ & \texttt{p} \leftarrow 3 \\ & \textbf{tant que } \texttt{nb} < 2^{(p-1)}(2^p-1) \textbf{ faire} \\ & & \texttt{p} \leftarrow \texttt{p} + 2 \\ & \textbf{fin tant que} \\ & \textbf{retourner } \texttt{n} = 2^{(p-1)}(2^p-1) \\ & \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 18 – Décomposition en facteurs premiers

# Exercice 19 – Palindrome

# Exercice 20 – Jeu de la fourchette

```
module fourchette()
   nbRandom, essai, tentative : entiers
   tentative \leftarrow 0
   \mathsf{nbRandom} \leftarrow \mathsf{hasard}(100)
   faire
        afficher "Entrez un nombre"
        lire essai
        selon que
        nbRandom > essai:
           afficher "le nb est plus grand"
        nbRandom < essai:
           afficher "le nb est plus petit"
        fin selon que
        \mathsf{tentative} \leftarrow \mathsf{tentative} + 1
   jusqu'à ce que tentative \neq 8 OU nbRandom \neq essai
   si nbRandom \neq essai alors
        afficher "désolé, le nb était ", nbRandom
   sinon
        afficher "bravo, vous avez trouvé en ", tentative, " coups"
   fin si
fin module
```

#### Exercice 21 – IMC

```
module IMC()

imc : réel
sexe, poids, taille : réels
obèse, nbPersonnes : entier
faire

lire sexe, poids, taille
imc ← poids / taille²
si imc > 30 alors
| obèse ← obèse + 1
fin si
nbPersonnes ← nbPersonnes + 1
jusqu'à ce que sexe ≠ 'H' ET sexe ≠ 'F'
afficher obèse / nbPersonnes * 100

fin module
```

#### Exercice 22 – Cotes

```
module cotesEtudiants()
    coteInt, coteExam, coteTotal, coteMax: réel
    absence, réussite, nbCote : entier
    fin : booléen
    réponse : chaine
    \textbf{tant que} \ \mathsf{fin} = \mathsf{faux} \ \textbf{faire}
         pour i de 1 à 3 faire
              lire cote
              si cote = -1 alors
                  \mathsf{cote} \leftarrow \mathsf{absence}
              sinon
                  \mathsf{coteInt} \leftarrow \mathsf{coteInt} + \mathsf{cote}
                  \mathsf{nbCote} \leftarrow \mathsf{nbCote} + 1
             fin si
         fin pour
         lire coteExam
         \mathsf{nbCote} \leftarrow \mathsf{nbCote} + 1
         si coteExam = -1 alors
             coteExam \leftarrow 0
         fin si
         selon que absence vaut
          1:
             coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 120
          2:
             coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 140
          3:
            coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 160
         fin selon que
         \mathsf{coteTotal} \leftarrow \left(\mathsf{coteInt} + \mathsf{coteExam}\right) \ / \ 8
         si coteTotal > 12 alors
             réussite \leftarrow réussite + 1
         fin si
         coteMax ← max2Nb(coteMax, coteTotal)
         afficher "Y a-t-il encore des cotes à rentrer?"
         lire réponse
         \mathsf{fin} \leftarrow \mathsf{r\acute{e}ponse} = "\mathsf{non"}
    fin tant que
    afficher nbCote, coteMax, réussite / nbCote * 100
fin module
```

# Exercice 23 – Normaliser une chaine

```
module versAlpha(chaine : chaine) → chaine

chaineAlpha : chaine

lettre : caractère

pour lettre de 1 à long(chaine) faire

lettre ← majuscule(car(chaineAlpha, lettre))

si estLettre(lettre) alors

chaineAlpha ← concat(chaineAlpha, lettre)

fin si

fin pour

retourner chaineAlpha

fin module
```

# Exercice 24 – Le chiffre de César (1/2)

```
module chiffrementCésar(msgClair : chaine, k : entier) \rightarrow chaine
    msgChiffré : chaine
    carClair, carChiffré : caractères
    \mathsf{msgChiffr\acute{e}} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à long(msgClair) faire
        carClair \leftarrow numLettre(car(msgClair, carClair)) + k
        si carClair > 26 alors
            carClair ← carClair MOD 26
        fin si
        si carClair < 1 alors
            carClair \leftarrow abs(carClair - 1) MOD 26 + 1
        carChiffré ← lettre(carClair)
        msgChiffré \leftarrow concat(msgChiffré, carChiffré)
    fin pour
    retourner msgChiffré
fin module
```

# Exercice 24 – Le chiffre de César (2/2)

```
\begin{array}{c} \textbf{module} \ \textit{d\'echiffrementC\'esar} \big( \textbf{message} : \textbf{chaine}, \ \textbf{k} : \textbf{entier} \big) \rightarrow \textbf{chaine} \\ \textbf{retourner} \ \textbf{chiffrementC\'esar} \big( \textbf{message}, \ \textbf{-k} \big) \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 24 – Le chiffre de César (solution Github)

```
module chiffrerC\acute{e}sar(msgClair \downarrow : chaine, d\'{e}placement \downarrow : entier) \rightarrow chaine
    msgChiffré : chaine
    carClair, carChiffré : caractères
    i: entier
    \mathsf{msgChiffr\acute{e}} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à long(msgClair) faire
         carClair \leftarrow car(msgClair,i)
         carChiffré ← avancer(carClair, déplacement)
         msgChiffré \leftarrow concat(msgChiffré, chaine(carChiffré))
    fin pour
    retourner msgChiffré
fin module
// Calcule la lettre qui est "delta" position plus loin dans l'alphabet (circulairement)
module avancer(lettre \downarrow : caractère, delta \downarrow : entier) \rightarrow caractère
    retourner lettre( (numLettre(lettre) + delta - 1) MOD 26 + 1 )
fin module
// Déchiffrer un message chiffré avec le chiffre de César
\textbf{module} \ \textit{d\'echiffrerC\'esar}(\mathsf{msgClair}\!\!\downarrow : \mathsf{chaine}, \, \mathsf{d\'eplacement}\!\!\downarrow : \mathsf{entier}) \to \mathsf{chaine}
    retourner chiffrerCésar(msgClair, 26 - déplacement)
fin module
```

# Correction des exercices 8.7

# Exercice 1 – Somme

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{somme} ( \mathsf{tabEnt} : \textbf{tableau} \; [1 \; \grave{\mathsf{a}} \; \mathsf{n}] \; \mathsf{d'entiers}) \to \mathsf{entier} \\ & \mathsf{i}, \; \mathsf{somme} : \mathsf{entiers} \\ & \mathsf{somme} \leftarrow 0 \\ & \mathbf{pour} \; \mathsf{i} \; \mathbf{de} \; 1 \; \grave{\mathsf{a}} \; \mathsf{n} \; \mathbf{faire} \\ & \mathsf{somme} \leftarrow \mathsf{somme} \; + \; \mathsf{tabEnt}[\mathsf{i}] \\ & \mathbf{fin} \; \mathbf{pour} \\ & \mathbf{retourner} \; \mathsf{somme} \\ & \mathbf{fin} \; \mathbf{module} \end{array}
```

# Exercice 2 – Maximum/minimum

```
\textbf{module} \ \textit{max} \big( \mathsf{tabEnt} : \textbf{tableau} \ [1 \ \mathsf{\grave{a}} \ \mathsf{n}] \ \mathsf{d'entiers} \big) \rightarrow \mathsf{entier}
      i, max : entiers
      \mathsf{max} \leftarrow \mathsf{tabEnt}[1]
      pour i de 2 à n faire
             si tabEnt[i] > max alors
                   \mathsf{max} \leftarrow \mathsf{tabEnt}[\mathsf{i}]
             fin si
      fin pour
      retourner max
fin module
\textbf{module} \ \textit{min}(\mathsf{tabEnt}: \textbf{tableau} \ [1 \ \mathsf{\grave{a}} \ \mathsf{n}] \ \mathsf{d'entiers}) \rightarrow \mathsf{entier}
      i, min: entiers
      \mathsf{min} \leftarrow \mathsf{tabEnt}[1]
      pour i de 2 à n faire
             si tabEnt[i] < min alors
                   \mathsf{min} \leftarrow \mathsf{tabEnt}[\mathsf{i}]
             fin si
      fin pour
      retourner min
fin module
```

# Exercice 3 – Indice maximum/minimum

```
module indiceMax(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers) \rightarrow entier
    i, indiceMax : entiers
    \mathsf{indiceMax} \leftarrow 1
    pour i de 2 à n faire
         si tabEnt[i] > tabEnt[indiceMax] alors
             \mathsf{indiceMax} \leftarrow \mathsf{i}
         fin si
    fin pour
    retourner indiceMax
fin module
module indiceMin(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers) \rightarrow entier
    i, indiceMin: entiers
    \mathsf{indiceMin} \leftarrow 1
    pour i de 2 à n faire
         si tabEnt[i] < tabEnt[indiceMin] alors
             indiceMin \leftarrow i
         fin si
    fin pour
    retourner indiceMin
fin module
module max(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers) \rightarrow entier
    retourner tabEnt[indiceMax(tabEnt)]
fin module
\textbf{module} \ \textit{min}(\mathsf{tabEnt} : \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\mathsf{a}} \ \mathsf{n}] \ \mathsf{d'entiers}) \to \mathsf{entier}
    retourner tabEnt[indiceMin(tabEnt)]
fin module
```

# Exercice 4 – Nombre d'éléments d'un tableau

# Exercice 5 - Y a-t-il un pilote dans l'avion?

# Exercice 6 – Plus grand écart absolu

# Exercice 7 – Remplacement de valeurs

```
module prénomEnMajuscule(prénoms↓↑: tableau [1 à n] de chaines)

i, j : caractères
prénom : chaine
prénom ← ""

pour i de 1 à n faire

si estMinuscule(car(prénoms[i], 1)) alors

prénom ← majuscule(prénoms[i], 1)
pour j de 2 à n faire

prénom ← concat(prénom, car(prénoms[i], j))

fin pour
prénoms[i] ← prénom
fin si
fin pour
fin module
```

# Exercice 8 – Tableau ordonné

#### Exercice 9 – Position des maxima

```
module posMaxima(cotes : tableau [1 à n] d'entiers)

i, indiceMax : entiers
indiceMax ← indiceMax(cotes)

pour i de 1 à n faire

si tab[i] = tab[indiceMax] alors

afficher tab[i]

fin si

fin pour

fin module
```

# Exercice 10 – Renverser un tableau

# Exercice 11 – Tableau symétrique

```
\begin{tabular}{ll} \textbf{module } \textit{sym\'etrique} (tabCar : \textbf{tableau} \ [1 \ a \ n] \ de \ caract\`eres) \rightarrow bool\'een \\ \hline i : entier \\ \hline \textit{sym\'etrique} : bool\'een \\ \hline i \leftarrow 1 \\ \hline \textit{sym\'etrique} \leftarrow \textit{vrai} \\ \hline \textbf{tant que} \ i \leq n \ ET \ sym\'etrique \ \textbf{faire} \\ \hline \textit{sym\'etrique} \leftarrow tabCar[i] = tabCar[n - 1 + 1] \\ \hline \textit{i} \leftarrow \textit{i} + 1 \\ \hline \textbf{fin tant que} \\ \hline \textbf{fin module} \\ \end{tabular}
```

#### Exercice 12 – Cumul des ventes

```
\begin{array}{c|c} \textbf{module} \ \textit{cumulVente} (\text{ventes}: \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\text{a}} \ 12] \ \textit{d'entiers}) \rightarrow \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\text{a}} \ 12] \ \textit{d'entiers} \\ \hline \text{cumul}: \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\text{a}} \ 12] \ \textit{d'entiers} \\ \hline \text{i}: \text{entier} \\ \hline \text{cumul} \leftarrow \text{ventes} \\ \hline \textbf{pour}: \textbf{de} \ 2 \ \grave{\text{a}} \ 12 \ \textbf{faire} \\ \hline \text{cumul}[i] \leftarrow \text{cumul}[i] + \text{cumul}[i - 1] \\ \hline \textbf{fin pour} \\ \hline \textbf{retourner} \ \text{cumul} \\ \hline \textbf{fin module} \\ \end{array}
```

#### Exercice 13 – Occurrence des chiffres

```
module occurrence(nb : entier)
    occurrences : tableau [0 à 9] d'entiers
    initialiser(occurrences)
    compterOccurrence(occurrences, nb)
    afficher(occurrences)
fin module
module initialiser(occurrences↓↑: tableau [0 à 9] d'entiers)
    i: entier
    pour i de 1 à 9 faire
         occurrences[i] \leftarrow 0
    fin pour
fin module
\textbf{module} \ \textit{compterOccurence} (\mathsf{occurrences} \downarrow \uparrow : \textbf{tableau} \ [0 \ \grave{a} \ 9] \ \mathsf{d'entiers}, \ \mathsf{nb} \downarrow : \mathsf{entier})
    chiffre : entier
    tant que nb > 0 faire
         \mathsf{chiffre} \leftarrow \mathsf{nb} \; \mathsf{MOD} \; \mathsf{10}
         nb \leftarrow nb DIV 10
         occurrences[chiffre] \leftarrow occurrences[chiffre] + 1
    fin tant que
fin module
module afficher (occurrences: tableau [0 à 9] d'entiers)
    i: entier
    pour i de 0 à 9 faire
         {f si} occurrences[{f i}]>0 alors
            afficher i , "apparait" , occurrences[i] , "fois"
         fin si
    fin pour
fin module
```

#### Exercice 14 – Palindrome

```
module \ palindrome(phrase : tableau [1 à n] de caractères) 
ightarrow booléen
    i : caractère
    chaine, chaineNormalisée : chaines
    tabNormalisé : tableau [1 à n] de caractères
    chaine ← tableauVersChaine(phrase)
    chaineNormalisée ← versAlpha(chaine)
    pour i de 1 à long(chaineNormalisée) faire
         tabNormalisé[i] \leftarrow car(chaineNormalisée, i)
    fin pour
    retourner symétrique(tabNormalisé)
fin module
\textbf{module} \ \ \textbf{tableauVersChaine}(\texttt{tab}: \textbf{tableau} \ [1 \ \texttt{\grave{a}} \ \texttt{n}] \ \texttt{de} \ \texttt{caract\grave{e}res}) \rightarrow \texttt{chaine}
    i : caractère
    chaine: chaine
    \mathsf{chaine} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à n faire
         \mathsf{chaine} \leftarrow \mathsf{chaine} + \mathsf{i}
    fin pour
    retourner chaine
fin module
```

# Exercice 15 – Moyenne d'éléments

```
module moyenne(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers)

i, moyenne, somme, max : entiers

max ← max2(indiceMax(tabEnt), indiceMin(tabEnt))

i ← min2(indiceMax(tabEnt), indiceMin(tabEnt))

tant que i ≤ max faire

somme ← somme + tabEnt[i]

i ← i + 1

fin tant que

moyenne ← somme
moyenne ← somme
max - i

afficher moyenne

fin module
```

# Exercice 16 – OXO

```
\begin{tabular}{lll} \textbf{module } \textit{OXO}(\mathsf{oxo}: \textbf{tableau} \ [1 \ \mathsf{\grave{a}} \ \mathsf{n}] \ \mathsf{d'entiers}) \\ & \mathsf{i} : \mathsf{entier} \\ & \mathsf{i} \leftarrow 1 \\ & \textbf{tant que} \ \mathsf{i} \leq \mathsf{n} - 2 \ \mathsf{faire} \\ & & \mathsf{si} \ \mathsf{oxo}[\mathsf{i}] = \mathsf{'O'} \ \mathsf{ET} \ \mathsf{oxo}[\mathsf{i} + 1] = \mathsf{'X'} \ \mathsf{ET} \ \mathsf{oxo}[\mathsf{i} + 2] = \mathsf{'O'} \ \mathsf{alors} \\ & & \mathsf{compteur} \leftarrow \mathsf{compteur} + 1 \\ & & \mathsf{i} \leftarrow \mathsf{i} + 2 \\ & & \mathsf{fin si} \\ & & \mathsf{i} \leftarrow \mathsf{i} + 1 \\ & & \mathsf{fin tant que} \\ & & \mathsf{afficher} \ \mathsf{compteur} \\ & & \mathsf{fin module} \\ \end{tabular}
```

# Exercice 17 – Les doublons

```
 \begin{tabular}{ll} \textbf{module } \textit{doublon}(tabEnt: \textbf{tableau} \ [1\ a\ n]\ d'entiers) \rightarrow booléen \\ \hline i, j: entiers \\ trouvé: booléen \\ \hline i \leftarrow j \leftarrow 1 \\ trouvé \leftarrow faux \\ \textbf{tant que} \ i \leq n \ ET\ NON\ trouvé\ \textbf{faire} \\ \hline & \textbf{tant que} \ j \leq n \ ET\ NON\ trouvé\ \textbf{faire} \\ \hline & trouvé \leftarrow tabEnt[i] = tabEnt[j] \\ \hline & j \leftarrow j+1 \\ \hline & \textbf{fin tant que} \\ \hline & i \leftarrow i+1 \\ \hline & \textbf{fin tant que} \\ \hline & \textbf{retourner}\ trouvé \\ \hline \textbf{fin module} \\ \hline \end{tabular}
```

#### Exercice 18 – Mastermind

```
module testerProposition(proposition↓, solution↓ : tableau [1 à n] de Couleur, bienPlacés↑,
malPlacés↑ : entiers)
    corrects : tableau [1 à n] de booléens
    i, j: entiers
    initialiser(corrects, faux)
    bienPlac\acute{e}s \leftarrow 0
    malPlac\acute{e}s \leftarrow 0
    pour i de 1 à n faire
         \textbf{si} \ \mathsf{proposition}[i] = \mathsf{solution}[i] \ \textbf{alors}
              corrects[i] \leftarrow vrai
              bienPlacés \leftarrow bienPlacés + 1
              j \leftarrow 1
              tant que j \le n ET (corrects[i] OU proposition[i] \ne solution[i]) faire
                j \leftarrow j + 1
              fin tant que
              \textbf{si} \ j \leq n \ \textbf{alors}
                  \mathsf{corrects}[\mathsf{j}] \leftarrow \mathsf{vrai}
                  malPlacés \leftarrow malPlacés + 1
         fin si
    fin pour
fin module
module initialiser(tabBool↓↑ : tableau [1 à n] de booléens, bool↓ : booléen)
    i: entier
    pour i de 1 à n faire
        \mathsf{tabBool[i]} \leftarrow \mathsf{faux}
    fin pour
fin module
```

#### Exercice 19 – Casser le chiffre de César

```
module initialiser(compteur↓↑: tableau [1 à 26] d'entiers)
   i: entier
   pour i de 1 à 26 faire
       compteur[i] \leftarrow 0
   fin pour
fin module
module casserCésar(msgChiffré : chaine)
   compteur : tableau [1 à 26] d'entiers
   lettre, décalage : entier
   initialiser(compteur)
   pour i de 1 à long(msgChiffré) faire
       lettre \leftarrow position(car(msgChiffré, i))
       compteur[lettre] \leftarrow compteur[lettre] + 1
   fin pour
   décalage \leftarrow max(compteur) - 5
   afficher décalage
fin module
```