

Logique & Techniques de programmation

Bachelor en Informatique – 1ère année

Cours enseigné par :

L. Beeckmans M. Codutti G. Cuvelier J. Dossogne A. Hallal
C. Leruste E. Levy N. Pettiaux F. Servais W. Willame

Ce syllabus a été écrit à l'origine par M. Monbaliu. Il a ensuite été adapté par Mme Leruste, M. Beeckmans et M. Codutti. Qu'ils en soient tous remerciés. Nous remercions également tout ceux qui ont contribué à son amélioration grâce à leur lecture attentive et leurs remarques.

Document produit avec IATEX. Version du 9 novembre 2013.

Ce syllabus couvre la matière du premier quadrimestre (jusque fin décembre).

La suite sera diffusée en janvier.



Ce document est distribué sous licence Creative Commons Paternité - Partage à l'Identique 2.0 Belgique (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/be/). Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à www.heb.be/esi - mcodutti@heb.be.

Table des matières

Correction des exercices 4.4

$ig({f Simplification \ d'algorithme} ig)$

```
si ok alorssi NON ok alorssi ok1 ET ok2 alors| afficher nombre| afficher nombre| afficher xfin sifin sifin siok \leftarrow conditionok \leftarrow a \geq b
```

$[{f Exercice} \ {f 3-Maximum} \ {f de} \ {f 2} \ {f nombres}]$

```
module max2Nb()

nb1, nb2 : entiers

max : entier

lire nb1, nb2

si nb2 ≥ nb1 alors

| max ← nb2

sinon

| max ← nb1

fin si

afficher max

fin module
```

Exercice 4 – Maximum de 3 nombres

```
 \begin{array}{c|c} \textbf{module } \textit{max3Nb}() \\ & \textit{nb1}, \, \textit{nb2}, \, \textit{nb3} : \textit{entiers} \\ & \textit{max} : \textit{entier} \\ & \textbf{lire } \textit{nb1}, \, \textit{nb2}, \, \textit{nb3} \\ & \textbf{si } \textit{nb2} \geq \textit{nb1 } \textbf{alors} \\ & | \textit{max} \leftarrow \textit{nb2} \\ & \textbf{sinon} \\ & | \textit{max} \leftarrow \textit{nb1} \\ & \textbf{fin } \textbf{si} \\ & \textbf{si } \textit{nb3} \geq \textit{max } \textbf{alors} \\ & | \textit{max} \leftarrow \textit{nb3} \\ & \textbf{fin } \textbf{si} \\ & \textbf{afficher } \textit{max} \\ & \textbf{fin module} \\ \end{array}
```

$\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{5} - \mathbf{Signe} \end{bmatrix}$

```
module signe()

nb : entier

lire nb

selon que

nb > 0 : afficher "positif"

nb < 0 : afficher "négatif"

autre : afficher "nul"

fin selon que

fin module
```

Exercice 6 – La fourchette

```
module fourchette()

nb1, nb2, nb3, petit, grand : entiers
ok : booléen

lire nb1, nb2, nb3

si nb2 > nb3 alors

petit ← nb3
grand ← nb2

sinon

petit ← nb2
grand ← nb3

fin si
afficher ← nb1 > petit ET nb1 < grand

fin module
```

Exercice 7 – Équation du second degré

```
 \begin{tabular}{ll} \textbf{module } \textit{racines} \'{E}\textit{quation}() \\ & \texttt{coeffCarr\'e}, \texttt{coeff}, \texttt{termeInd\'e} : \texttt{entiers} \\ & \texttt{delta} : \texttt{entier} \\ & \textbf{lire } \texttt{coeffCarr\'e}, \texttt{coeff}, \texttt{termeInd\'e} \\ & \texttt{delta} \leftarrow (\texttt{coeff})^2 - 4 * \texttt{coeffCarr\'e} * \texttt{termeInd\'e} \\ & \textbf{selon } \textbf{que} \\ & \texttt{delta} > 0 : \textbf{afficher } (-\texttt{coeff} \pm \sqrt{\texttt{delta}})/(2 * \texttt{coeffCarr\'e}) \\ & \texttt{delta} = 0 : \textbf{afficher } -\texttt{coeff}/(2 * \texttt{coeffCarr\'e}) \\ & \texttt{autres} : \texttt{afficher } "\texttt{pas } \texttt{de } \texttt{racine}" \\ & \textbf{fin selon } \textbf{que} \\ & \textbf{fin module} \\ \end{tabular}
```

$\mathbf{E}_{\mathbf{x}}$ Exercice 8 – Une petite minute

Exercice 9 – Calcul de salaire

```
module salaireNet()

salaireBrut : entier
constante RETENUE : 15
salaireNet : entier
lire salaire
si salaire > 1200 alors
salaireNet ← salaire - (salaire * RETENUE) / 100
afficher salaireNet
sinon
afficher salaireBrut
fin si
fin module
```

Exercice 10 – Nombres de jours dans un mois

```
module nbJours()

mois : chaine
jours : entier
lire mois
selon que mois vaut

"JANVIER", "MARS", "MAI", "JUILLET", "AOÛT", "OCTOBRE", "DÉCEMBRE":

afficher 31

"AVRIL", "JUIN", "SEPTEMBRE", "NOVEMBRE":

afficher 30

"FÉVRIER":

afficher 28
fin selon que
fin module
```

Exercice 11 – Année bissextile

```
module estBissextile()
annee : entier
lire annee
afficher annee MOD 4 = 0 ET NON(annee MOD 100 = 0) OU annee MOD 400 = 0
fin module
```

Exercice 12 – Valider une date

```
module dateValide()
   annee, mois, jour, jourMois: entiers
   bissextile : booléen
   lire jour, mois, annee
   bissextile \leftarrow annee MOD 4 = 0 ET annee MOD 100 <> 0 OU annee MOD 400 = 0
   selon que mois vaut
    1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
       jourMois ← 31
    4, 6, 9, 11:
       jourMois \leftarrow 30
    2:
        {f si} bissextile alors
           \mathsf{jourMois} \leftarrow 29
        sinon
          jourMois \leftarrow 28
        fin si
    autres :
        afficher "mois inconnu"
   fin selon que
   afficher 1 \leq \text{jour} \leq \text{jourMois}
fin module
```

Exercice 13 – Le jour de la semaine

```
module jourSemaine()
dateMois: entier
lire dateMois
selon que dateMois MOD 7 vaut

0: afficher "vendredi"
1: afficher "samedi"
2: afficher "dimanche"
3: afficher "lundi"
4: afficher "mardi"
5: afficher "mercredi"
6: afficher "jeudi"
fin selon que
fin module
```

$ig(ext{Exercice } 14 - ext{Quel jour serons-nous} \,? ig)$

```
module jourFutur()
    jour : chaine
    n, jourFutur : entier
    lire jour, n
    selon que jour vaut
         "lundi" : jourFutur \leftarrow 1 "mardi" : jourFutur \leftarrow 2
         "mercredi" : jourFutur \leftarrow 3
         "jeudi" : jourFutur \leftarrow 4 "vendredi" : jourFutur \leftarrow 5
         "samedi": jourFutur \leftarrow 6
         \text{"dimanche} \ : jourFutur \leftarrow 7
    fin selon que
    selon que (jourFutur + n) MOD 7 vaut
         0 : afficher "lundi"
         1 : afficher "mardi"
         2: afficher "mercredi"
         3 : afficher "jeudi"
         4 : afficher "vendredi"
         5 : afficher "samedi"
         6 : afficher "dimanche"
    fin selon que
fin module
```

Exercice 15 – Un peu de trigono

$\boxed{\textbf{Exercice 16 - Le stationnement alternatif}}$

Correction des exercices 5.8

Exercice 4 – Échange de variables

```
module swap(a\downarrow\uparrow,b\downarrow\uparrow: entiers)a \leftarrow a + bb \leftarrow a - ba \leftarrow a - bfin module
```

Exercice 5 – Valeur absolue

```
\begin{array}{l} \textbf{module } abs(a:r\acute{e}el) \rightarrow r\acute{e}el \\ | \textbf{ si } a < 0 \textbf{ alors} \\ | a \leftarrow -a \\ | \textbf{ fin si} \\ | \textbf{ retourner a} \\ | \textbf{ fin module} \end{array}
```

$\boxed{\text{Exercice 6 - Maximum de 4 nombres}}$

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{max4Nb}(a\downarrow,b\downarrow,c\downarrow,d\downarrow: entiers) \rightarrow entier \\ \\ \text{max}: entier \\ \\ \text{max} \leftarrow \text{max2}(\text{max3}(a,b,c),\ d) \\ \\ \textbf{retourner} \ \text{max} \\ \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 7 – Validité d'une date

```
module dateValide(jour, mois, annee : entiers) \rightarrow booléen
     \textbf{retourner} \ 1 \leq \mathsf{jour} \leq \mathsf{nbJours}(\mathsf{mois}, \ \mathsf{annee})
fin module
\textbf{module} \ \textit{estBissextile} (\texttt{annee} : \texttt{entier}) \rightarrow \texttt{bool\acute{e}en}
     retourner annee MOD 4=0 ET NON(annee MOD 100=0) OU annee MOD 400=0
fin module
\textbf{module} \ \textit{nbJours}(\mathsf{mois}, \ \mathsf{annee} : \mathsf{entiers}) \rightarrow \mathsf{entier}
     selon que mois vaut
     1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
         retourner 31
     4, 6, 9, 11:
         retourner 30
         si estBissextile(annee) alors
             retourner 29
         sinon
             retourner 28
         fin si
      autres:
         retourner 0
     fin selon que
fin module
```

Correction des exercices 6.6

Structure – Moment

structure Moment heure : entier minute : entier seconde : entier fin structure

Exercice 1 – Conversion moment-secondes

```
module secondeMinuit(moment↓: Moment) → entier
    retourner moment.heure * 3600 + moment.minute * 60 + moment.seconde
fin module
```

Exercice 2 – Conversion secondes-moment

```
module secondesVersMoments(secondes↓ : entier) → Moment
  moment : Moment
  moment ← {secondes DIV 3600, (secondes MOD 3600) DIV 60, secondes MOD 60}
  retourner moment
fin module
```

Exercice 3 – Temps écoulé entre 2 moments

```
module écartEntreMoments(moment1, moment2 : Moments) → entier

si secondeMinuit(moment1) > secondeMinuit(moment2) alors

retourner secondeMinuit(moment1) - secondeMinuit(moment2)

sinon

retourner secondeMinuit(moment2) - secondeMinuit(moment1)

fin si

fin module
```

Exercice 4 – Milieu de deux points

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{MilieuSegment}(\texttt{a}, \texttt{b} : \mathsf{Points}) \rightarrow \mathsf{Point} \\ | \quad \textbf{retourner} \ \left\{ \frac{a.x + b.x}{2}, \frac{a.y + b.y}{2} \right\} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 5 – Distance entre deux points

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{LongueurSegment(a, b : Points)} \rightarrow \textbf{entier} \\ | \textbf{ retourner } \sqrt{(b.x-a.x)^2+(b.y-a.y)^2} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 6 – Un cercle

```
structure Cercle
    centre : Point
    rayon : réel
fin structure
\textbf{module} \ \textit{SurfaceCercle}(\mathsf{cercle}\!\!\downarrow : \mathsf{Cercle}) \to \mathsf{r\acute{e}el}
    retourner \pi * (cercle.rayon)<sup>2</sup>
fin module
module CréeCercle(a, b : Points) → Cercle
    cercle : Cercle
    cercle.centre \leftarrow MilieuSegment(a,b)
    cercle.rayon \leftarrow LongueurSegment(a,b) / 2
    retourner cercle
fin module
module\ pointDansCercle(point: Point, cercle: Cercle) 
ightarrow booléen
    retourner LongueurSegment(point, cercle.centre) < cercle.rayon
fin module
module\ IntersectionCercle(cercle1,\ cercle2:\ Cercles) 
ightarrow booléen
    distanceCentre : réel
    distance Centre \leftarrow Longueur Segment (cercle 1.centre, \ cercle 2.centre)
    retourner distanceCentre - (cercle1.rayon * 2 - cercle2.rayon * 2) \leq 0
fin module
```

$\mathbf{E}_{\mathbf{x}}$ Exercice $\mathbf{7} - \mathbf{U}_{\mathbf{n}}$ rectangle

```
structure Rectangle
     bg : Point
     hd: Point
fin structure
\textbf{module} \ \textit{p\'erim\`etreRectangle}(\texttt{rect} : \mathsf{Rectangle}) \rightarrow \texttt{r\'eel}
     base, hauteur : réels
     base ← LongueurSegment(rect.bg.x, rect.hd.x)
     hauteur ← LongueurSegment(rect.bg.y, rect.hd.y)
     retourner 2 * base + 2 * hauteur
fin module
\textbf{module} \ \textit{aireRectangle} \big( \texttt{rect} \!\! \downarrow : \mathsf{Rectangle} \big) \to \mathsf{r\acute{e}el}
     base, hauteur : réels
     base \leftarrow LongueurSegment(rect.bg.x, rect.hd.x)
     hauteur \leftarrow LongueurSegment(rect.bg.y, \ rect.hd.y)
     retourner base * hauteur
fin module
module\ pointDansRectangle(rect: Rectangle,\ point: Point) 
ightarrow booléen
     retourner (rect.bg.x \leq point.x \leq rect.hd.x) ET (rect.bg.y \leq point.y \leq rect.hd.y)
fin module
\textbf{module} \ \textit{pointSurBordRectangle}(\texttt{rect} : \mathsf{Rectangle}, \ \mathsf{point} : \mathsf{Point}) \rightarrow \mathsf{bool\acute{e}en}
     surBaseBas, surBaseHaut, surHauteurGauche, surHauteurDroit : booléens
     surBaseBas \leftarrow rect.bg.x \le point.x \le rect.hd.x ET (rect.bg.y = point.y)
     \mathsf{surBaseHaut} \leftarrow \mathsf{rect.bd.x} \leq \mathsf{point.x} \leq \mathsf{rect.hd.x} \; \mathsf{ET} \; \big( \mathsf{rect.hd.y} = \mathsf{point.y} \big)
     \mathsf{surCote}\mathsf{Gauche} \leftarrow \mathsf{rect.bg.y} \leq \mathsf{point.y} \leq \mathsf{rect.hd.y} \; \mathsf{ET} \; \big( \mathsf{rect.bg.x} = \mathsf{point.x} \big)
     surCotéDroit \leftarrow rect.bg.y \le point.y \le rect.hd.y ET (rect.hd.x = point.x)
     retourner surBaseBas OU surBaseHaut OU surCotéGauche OU surCotéDroit
fin module
```

Correction des exercices 7.4

Exercice 3 – Afficher les n premiers

```
module strictementPositifs()
    n, i: entiers
    lire n
    pour i de 1 à n faire
        afficher i
    fin pour
fin module
module strictementPositifsDécroissants()
    n, i: entiers
    pour i de n à 1 par -1 faire
       afficher i
    fin pour
fin module
module carrésParfaits()
    n, i : entiers
    lire n
    pour i de 1 à n faire
       afficher i<sup>2</sup>
    fin pour
fin module
module naturelsImpairs()
    \mathsf{n},\ \mathsf{nb},\ \mathsf{i}\,:\,\mathsf{entiers}
    lire n
    \mathsf{nb} \leftarrow 1
    pour i de 1 à n faire
        afficher nb
        \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + 2
    fin pour
fin module
module naturelsImpairsInférieurs()
    n, i : entiers
    lire n
    pour i de 1 à n par 2 faire
        afficher i
    fin pour
fin module
```

Exercice 4 – Maximum de cotes

```
module maxCote()

cote, max : entier

cote ← 0

max ← 0

lire cote

tant que cote ≥ 0 faire

si cote > max alors

max ← cote

fin si

lire cote

fin tant que

afficher max

fin module
```

Exercice 5 – Afficher les multiples de 3

Exercice 6 – Placement d'un capital

```
module placementCapital()
capitalDépart, nbAnnées, tauxPlacement, capitalIntérêt : entiers
lire capitalDépart, nbAnnées, tauxPlacement
pour année de 2013 à n faire
capitalIntérêt ← capitalDépart + (tauxPlacement * capitalDépart)/100
afficher année, capitalDépart, capitalIntérêt - capitalDépart
fin pour
fin module
```

Exercice 7 – Produit de 2 nombres

```
module min(nb1, nb2 : entiers) \rightarrow entier
    \textbf{si} \ \mathsf{nb1} < \mathsf{nb2} \ \textbf{alors}
         retourner nb1
    sinon
         retourner nb2
    fin si
fin module
module produit2Nb(nb1, nb2 : entiers) \rightarrow entier
    max, min, somme : entiers
    somme \leftarrow 0
    max \leftarrow max(nb1, nb2)
    min \leftarrow min(nb1, nb2)
    pour i de 1 à abs(min) faire
         \mathsf{somme} \leftarrow \mathsf{somme} + \mathsf{max}
    fin pour
    si min < 0 alors
        \mathsf{somme} \leftarrow \mathsf{-somme}
    fin si
    retourner somme
fin module
```

Exercice 8 – Génération de suites (1/2)

```
module pasCroissant(n : entier)
     nb : entier
     \mathsf{nb} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
          afficher nb
          \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + \mathsf{i}
     fin pour
fin module
module boiteuse(n : entier)
     nb, pas : entiers
     \mathsf{nb} \leftarrow 1
     pas \leftarrow 2
     pour i de 1 à n faire
          afficher nb
          pas \leftarrow 3 - pas
          \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + \mathsf{pas}
     fin pour
fin module
module suiteDeFibonacci(n : entier)
     val, prec : entnbers
     val \leftarrow 0
     \mathsf{prec} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
          afficher val
          \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + \mathsf{prec}
          \mathsf{prec} \leftarrow \mathsf{val} - \mathsf{prec}
     fin pour
fin module
```

Exercice 8 – Génération de suites (2/2)

```
module processionEchternach(n : entier)
     val, i : entier
     \mathsf{val} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
          afficher val
          si 1 \le i \text{ MOD5 ET } i \text{ MOD } 5 \le 3 \text{ alors}
              \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 1
          sinon
              \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} - 1
          fin si
     fin pour
fin module
module combinaison2Suites(n : entier)
     première : booléen
     val1, val2 : entiers
     premi\`ere \leftarrow vrai
     \mathsf{val1} \leftarrow 1
     \mathsf{val2} \leftarrow 2
     pour i de 1 à n faire
          si première alors
                afficher val1
                \mathsf{val1} \leftarrow \mathsf{val1} + 2
          sinon
                afficher val2
               \mathsf{val2} \leftarrow \mathsf{val2} + 1
          fin si
          premi\`ere \leftarrow NONpremi\`ere
     fin pour
fin module
module capricieuse(n : entier)
     val, pas: entiers
     descendant : booléen
     \text{val, pas} \leftarrow 1
     \mathsf{descendant} \leftarrow \mathsf{faux}
     pour i de 1 à n faire
          afficher val
          \mathsf{pas} \leftarrow \mathsf{pas} + 1
          si pas = 10 alors
               \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 10
                \mathsf{descendant} \leftarrow \mathsf{NON} \; \mathsf{descendant}
          fin si
          si descendant alors
               \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} - 1
          sinon
              \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 1
          fin si
     fin pour
fin module
```

Exercice 9 – Factorielle

$igl[{f Exercice} \,\, {f 10-Somme} \,\, {f de} \,\, {f chiffres} \, igr]$

```
module sommeChiffre()

chiffre, nombre : entiers
chiffre ← 0

lire nombre

tant que nombre > 0 faire

chiffre ← chiffre + nombre MOD 10

nombre ← nombre / 10

fin tant que
afficher chiffre

fin module
```

Exercice 11 – Conversion binaire-décimal

```
 \begin{array}{l} \textbf{module } \textit{BinaireD\'ecimal}() \\ & \text{d\'ecimal, i : r\'eels} \\ & \text{nb : entier} \\ & \text{d\'ecimal} \leftarrow 0 \\ & \text{i} \leftarrow 0 \\ & \textbf{lire nb} \\ & \textbf{tant que nb} > 0 \textbf{ faire} \\ & \text{d\'ecimal} \leftarrow \textbf{nb MOD } 10 * 2^i + \textbf{d\'ecimal} \\ & \text{nb} \leftarrow \textbf{nb} \ / \ 10 \\ & \text{i} \leftarrow \textbf{i} + 1 \\ & \textbf{fin tant que} \\ & \textbf{retourner } \textbf{d\'ecimal} \\ & \textbf{fin module} \\ \end{array}
```

Exercice 12 – Conversion décimal-binaire

```
module DécimalBinaire()

binaire: chaine
nb: entier
lire nb

tant que nb > 0 faire

binaire ← concat(binaire, nb MOD2)
nb ← nb / 2
fin tant que
pour i de long(binaire) à 1 par -1 faire

afficher car(binaire, i)
fin pour
afficher binaire
fin module
```

$oxed{ ext{Exercice } 13 - ext{PGCD}}$

$\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{14} - \mathbf{PPCM} \end{bmatrix}$

```
\begin{tabular}{ll} \textbf{module} & PPCM(a, b : entiers) \rightarrow entier \\ & | & \textbf{retourner} & abs(a * b) & / & PGCD(a, b) \\ & \textbf{fin module} \\ \end{tabular}
```

$\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{15} - \mathbf{Nombre} \ \mathbf{premier} \end{bmatrix}$

```
module estPremier (nb : entier) → booléen

| si nb = 0 OU nb = 1 alors
| retourner faux
| fin si
| si nb = 2 alors
| retourner vrai
| fin si
| si nb MOD2 = 0 alors
| retourner faux
| fin si
| pour i de 3 à \sqrt{nb} par 2 faire
| si nb MOD i = 0 alors
| retourner faux
| fin si
| fin si
| fin si
| fin pour
| retourner vrai
| fin module
```

$oxed{ ext{Exercice } 16- ext{Nombres premiers}}$

```
module nombresPremiers(nb : entier)

| pour i de 1 à nb par 2 faire
| si estPremier(i) alors
| afficher i
| fin si
| fin pour
| fin module
```

$ig({f Exercice} \,\, {f 17-Nombre} \,\, {f parfait} ig)$

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{nbParfait}(\mathsf{nb}:\mathsf{entier}) \to \mathsf{bool\acute{e}en} \\ & \mathsf{p}:\mathsf{entier} \\ & \mathbf{si} \; \mathsf{nb} = 6 \; \mathsf{alors} \\ & | \; \mathsf{retourner} \; \mathsf{vrai} \\ & \mathsf{fin} \; \mathbf{si} \\ & \mathsf{p} \leftarrow 3 \\ & \mathsf{tant} \; \mathsf{que} \; \mathsf{nb} < 2^{(p-1)}(2^p-1) \; \mathsf{faire} \\ & | \; \mathsf{p} \leftarrow \mathsf{p} + 2 \\ & \mathsf{fin} \; \mathsf{tant} \; \mathsf{que} \\ & | \; \mathsf{retourner} \; \mathsf{n} = 2^{(p-1)}(2^p-1) \\ & \mathsf{fin} \; \mathsf{module} \\ \end{array}
```

Exercice 18 – Décomposition en facteurs premiers

Exercice 19 – Palindrome

```
module palindrome(nb : entier) → booléen

palindrome, inverse : entiers
inverse ← 0

palindrome ← nb

tant que palindrome!= 0 faire

chiffre ← palindrome MOD 10

inverse ← inverse * 10 + chiffre

palindrome ← palindrome / 10

fin tant que
retourner nb = inverse

fin module
```

Exercice 20 – Jeu de la fourchette

```
module fourchette()
   nbRandom, essai, tentative : entiers
   tentative \leftarrow 0
   \mathsf{nbRandom} \leftarrow \mathsf{hasard}(100)
   faire
       afficher "Entrez un nombre"
       lire essai
       selon que
        nbRandom > essai:
           afficher "le nb est plus grand"
        nbRandom < essai:
           afficher "le nb est plus petit"
       fin selon que
       tentative \leftarrow tentative + 1
   jusqu'à ce que tentative = 8 OU nbRandom = essai
   si nbRandom \neq essai alors
       afficher "désolé, le nb était ", nbRandom
   sinon
       afficher "bravo, vous avez trouvé en ", tentative, " coups"
   fin si
fin module
```

$\overline{\text{Exercice } 21 - \text{IMC}}$

```
module IMC()

imc : réel

sexe, poids, taille : réels

obèse, nbPersonnes : entier

faire

lire sexe, poids, taille

imc ← poids / taille²

si imc > 30 alors

obèse ← obèse + 1

fin si

nbPersonnes ← nbPersonnes + 1

jusqu'à ce que sexe ≠ 'H' ET sexe ≠ 'F'

afficher obèse / nbPersonnes * 100

fin module
```

Exercice 22 – Cotes

```
module cotesEtudiants()
    coteInt, coteExam, coteTotal, coteMax: réel
    absence, réussite, nbCote : entier
    fin : booléen
    réponse : chaine
    \textbf{tant que} \ \mathsf{fin} = \mathsf{faux} \ \textbf{faire}
         pour i de 1 à 3 faire
              lire cote
              si cote = -1 alors
                  \mathsf{cote} \leftarrow \mathsf{absence}
              sinon
                  \mathsf{coteInt} \leftarrow \mathsf{coteInt} + \mathsf{cote}
                  \mathsf{nbCote} \leftarrow \mathsf{nbCote} + 1
             fin si
         fin pour
         lire coteExam
         \mathsf{nbCote} \leftarrow \mathsf{nbCote} + 1
         si coteExam = -1 alors
             coteExam \leftarrow 0
         fin si
         selon que absence vaut
          1:
             coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 120
          2:
             coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 140
          3:
            coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 160
         fin selon que
         \mathsf{coteTotal} \leftarrow \left(\mathsf{coteInt} + \mathsf{coteExam}\right) \ / \ 8
         si coteTotal > 12 alors
             réussite \leftarrow réussite + 1
         fin si
         coteMax ← max2Nb(coteMax, coteTotal)
         afficher "Y a-t-il encore des cotes à rentrer?"
         lire réponse
         \mathsf{fin} \leftarrow \mathsf{r\'eponse} = "\mathsf{non"}
    fin tant que
    afficher nbCote, coteMax, réussite / nbCote * 100
fin module
```

Exercice 23 – Normaliser une chaine

```
module versAlpha(chaine : chaine) → chaine
chaineAlpha : chaine
lettre : caractère
pour lettre de 1 à long(chaine) faire
lettre ← majuscule(car(chaineAlpha, lettre))
si estLettre(lettre) alors
chaineAlpha ← concat(chaineAlpha, lettre)
fin si
fin pour
retourner chaineAlpha
fin module
```

Exercice 24 – Le chiffre de César (1/2)

```
module chiffrementCésar(msgClair : chaine, k : entier) \rightarrow chaine
    msgChiffré : chaine
    carClair, carChiffré : caractères
    \mathsf{msgChiffr\acute{e}} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à long(msgClair) faire
        carClair \leftarrow numLettre(car(msgClair, carClair)) + k
        si carClair > 26 alors
            carClair ← carClair MOD 26
        fin si
        si carClair < 1 alors
            carClair \leftarrow abs(carClair - 1) MOD 26 + 1
        carChiffré ← lettre(carClair)
        msgChiffré \leftarrow concat(msgChiffré, carChiffré)
    fin pour
    retourner msgChiffré
fin module
```

Exercice 24 – Le chiffre de César (2/2)

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{d\'echiffrementC\'esar} \big( \text{message} : \text{chaine, k} : \text{entier} \big) \rightarrow \text{chaine} \\ & \textbf{retourner} \ \text{chiffrementC\'esar} \big( \text{message, -k} \big) \\ & \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 24 – Le chiffre de César (solution Github)

```
module chiffrerC\acute{e}sar(msgClair\downarrow : chaine, déplacement\downarrow : entier) <math>\rightarrow chaine
    msgChiffré : chaine
    carClair, carChiffré : caractères
    i : entier
    \mathsf{msgChiffr\acute{e}} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à long(msgClair) faire
         carClair \leftarrow car(msgClair,i)
         carChiffré ← avancer(carClair, déplacement)
         \mathsf{msgChiffr\'e} \leftarrow \mathsf{concat}(\ \mathsf{msgChiffr\'e},\ \mathsf{chaine}(\mathsf{carChiffr\'e})\ )
    fin pour
    retourner msgChiffré
fin module
// Calcule la lettre qui est "delta" position plus loin dans l'alphabet (circulairement)
module avancer(lettre\downarrow: caractère, delta\downarrow: entier) \rightarrow caractère
    retourner lettre( (numLettre(lettre) + delta - 1) MOD 26 + 1 )
fin module
// Déchiffrer un message chiffré avec le chiffre de César
module d\acute{e}chiffrerC\acute{e}sar(msgClair\downarrow: chaine, d\acute{e}placement\downarrow: entier) <math>\rightarrow chaine
    retourner chiffrerCésar(msgClair, 26 - déplacement)
fin module
```

Correction des exercices 8.7

Exercice 2 – Maximum/minimum

```
\textbf{module} \ \textit{max}(\mathsf{tabEnt}: \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\mathsf{a}} \ \mathsf{n}] \ \mathsf{d'entiers}) \rightarrow \mathsf{entier}
      max : entier
      \mathsf{max} \leftarrow \mathsf{tabEnt}[1]
      pour i de 2 à n faire
           si tabEnt[i] > max alors
                max \leftarrow tabEnt[i]
            fin si
      fin pour
      retourner max
fin module
\textbf{module} \ \textit{min}(\mathsf{tabEnt}: \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\mathsf{a}} \ \mathsf{n}] \ \mathsf{d'entiers}) \to \mathsf{entier}
      min : entier
      \mathsf{min} \leftarrow \mathsf{tabEnt}[1]
      pour i de 2 à n faire
            si tabEnt[i] < min alors
                  \mathsf{min} \leftarrow \mathsf{tabEnt}[\mathsf{i}]
      fin pour
      retourner min
fin module
```

Exercice 3 – Indice maximum/minimum

```
module indiceMax(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers) <math>\rightarrow entier
    indiceMax : entier
    \mathsf{indiceMax} \leftarrow 1
    pour i de 2 à n faire
         \textbf{si} \ \mathsf{tabEnt}[\mathsf{ii}] > \mathsf{tabEnt}[\mathsf{indiceMax}] \ \textbf{alors}
              \mathsf{indiceMax} \leftarrow \mathsf{i}
         fin si
    fin pour
    retourner indiceMax
fin module
module indiceMin(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers) \rightarrow entier
    indiceMin: entier
    \mathsf{indiceMin} \leftarrow 1
    pour i de 2 à n faire
         si tabEnt[i] < tabEnt[indiceMin] alors
              \mathsf{indiceMin} \leftarrow \mathsf{i}
         fin si
    fin pour
    retourner indiceMin
fin module
module max(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers) → entier
    retourner tabEnt[indiceMax(tabEnt)]
fin module
\textbf{module} \ \textit{min}(\mathsf{tabEnt}: \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\mathsf{a}} \ \mathsf{n}] \ \mathsf{d'entiers}) \to \mathsf{entier}
    retourner tabEnt[indicemin(tabEnt)]
fin module
```

Exercice 4 – Nombre d'éléments d'un tableau

Exercice 5 - Y a-t-il un pilote dans l'avion?

Exercice 6 – Plus grand écart absolu

```
 \begin{tabular}{ll} \textbf{module} & \textit{plusGrand\'ecartAbsolu} (temp\'eratures: tableau [1 à n] de r\'eels) $\rightarrow$ re\'el \\ & i, \'ecart, \'ecartMax, max, min: r\'eels \\ & \'ecartMax \leftarrow 0 \\ & \textbf{pour i de 2 à n faire} \\ & & max \leftarrow max(temp\'eratures[i-1], temp\'eratures[i]) \\ & & min \leftarrow min(temp\'eratures[i-1], temp\'eratures[i]) \\ & \'ecart \leftarrow max - min \\ & \textbf{si \'ecart} > \'ecartMax \textbf{ alors} \\ & & \'ecartMax \leftarrow \'ecart \\ & \textbf{fin si} \\ & \textbf{fin pour} \\ & \textbf{retourner} \'ecartMax \\ & \textbf{fin module} \\ \end{tabular}
```

Exercice 7 – Remplacement de valeurs

```
module prénomEnMajuscule(prénoms↓↑: tableau [1 à n] de chaines)

i, j : caractère
prénom : chaine
prénom ← ""

pour i de 1 à n faire

si estMinuscule(car(prénoms[i], 1)) alors

prénom ← majuscule(prénoms[i], 1)

pour j de 2 à n faire

prénom ← concat(prénom, car(prénoms[i], j))

fin pour
prénoms[i] ← prénom

fin si
fin pour

fin module
```

Exercice 8 – Tableau ordonné

```
\begin{tabular}{ll} \textbf{module } \textit{estTri\'e}(\textit{valeurs}: \textbf{tableau} \ [1\ \grave{a}\ n] \ \textit{de chaines}) \rightarrow \textit{bool\'een} \\ \hline i: entier \\ tri\acute{e}: \textit{bool\'een} \\ \hline i \leftarrow 2 \\ tri\acute{e} \leftarrow \textit{vrai} \\ \hline \textbf{tant que } i \leq n \ \textit{ET tri\'e} \ \textbf{faire} \\ \hline | tri\acute{e} \leftarrow \textit{valeurs}[i-1] < \textit{valeurs}[i] \\ \hline \textbf{fin tant que} \\ \hline \textit{retourner tri\'e} \\ \hline \textbf{fin module} \\ \end{tabular}
```

Exercice 9 – Position des maxima

```
module posMaxima(cotes : tableau [1 à n] d'entiers)

i, indiceMax : entiers
indiceMax ← indiceMax(cotes)

pour i de 1 à n faire

si tab[i] = tab[indiceMax] alors

afficher tab[i]

fin si

fin pour

fin module
```

Exercice 10 – Renverser un tableau

```
module inverserTab(tabCar : tableau [1 à n] de caractères)

| tabInversé : tableau [1 à n] de caractères
| i : caractère
| pour i de 1 à n DIV 2 faire
| tabInversé[i] ← tabCar[n - i + 1]
| fin pour
| tabCar ← tabInversé
| fin module
```

Exercice 11 – Tableau symétrique

Exercice 12 – Cumul des ventes

Exercice 13 – Occurrence des chiffres

```
module occurrence(nb : entier)
    occurrences : tableau [0 à 9] d'entiers
    initialiser(occurrences)
    compterOccurrence(occurrences, nb)
    afficher(occurrences)
fin module
module initialiser(occurrences↓↑: tableau [0 à 9] d'entiers)
    pour i de 1 à 9 faire
        occurrences[i] \leftarrow 0
    fin pour
fin module
module compterOccurence(occurrences↓↑: tableau [0 à 9] d'entiers, nb↓: entier)
    chiffre: entier
    tant que nb > 0 faire
        \mathsf{chiffre} \leftarrow \mathsf{nb} \; \mathsf{MOD} \; \mathsf{10}
        nb \leftarrow nb DIV 10
        occurrences[chiffre] \leftarrow occurrences[chiffre] + 1
fin module
module afficher (occurrences: tableau [0 à 9] d'entiers)
    pour i de 0 à 9 faire
        \mathbf{si} occurrences[i] > 0 alors
           afficher i , "apparait" , occurrences[i] , "fois"
        fin si
    fin pour
fin module
```

Exercice 14 – Palindrome

```
module \ palindrome(phrase : tableau \ [1 \ a \ n] \ de \ caractères) 
ightarrow booléen
    i : caractère
    chaine, chaineNormalisée : chaines
    tabNormalisé : tableau [1 à n] de caractères
    chaine ← tableauVersChaine(phrase)
    chaineNormalisée ← versAlpha(chaine)
    pour i de 1 à long(chaineNormalisée) faire
        tabNormalis\'e[i] \leftarrow car(chaineNormalis\'ee, i)
    fin pour
    retourner symétrique(tabNormalisé)
fin module
module tableauVersChaine(tab : tableau [1 à n] de caractères) <math>\rightarrow chaine
    i : caractère
    chaine: chaine
    chaine \leftarrow ""
    pour i de 1 à n faire
       chaine \leftarrow chaine + i
    fin pour
    retourner chaine
fin module
```

Exercice 15 – Moyenne d'éléments

```
module moyenne(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers)

i, moyenne, somme, max : entiers

max ← max2(indiceMax(tabEnt), indiceMin(tabEnt))

i ← min2(indiceMax(tabEnt), indiceMin(tabEnt))

tant que i <= max faire

somme ← somme + tabEnt[i]

i ← i + 1

fin tant que

moyenne ← somme

moyenne ← somme

moyenne

fin module
```

Exercice 16 – OXO

```
\begin{tabular}{lll} \textbf{module } \textit{OXO}(\mathsf{oxo}: \textbf{tableau} \ [1\ \mathsf{\grave{a}}\ \mathsf{n}]\ \mathsf{d'entiers}) \\ & \mathsf{i}: \mathsf{entier} \\ & \mathsf{i} \leftarrow 1 \\ & \textbf{tant que}\ \mathsf{i} \leq \mathsf{n-2}\ \mathsf{faire} \\ & & \mathsf{si}\ \mathsf{oxo}[\mathsf{i}] = \mathsf{'O'}\ \mathsf{ET}\ \mathsf{oxo}[\mathsf{i}+1] = \mathsf{'X'}\ \mathsf{ET}\ \mathsf{oxo}[\mathsf{i}+2] = \mathsf{'O'}\ \mathsf{alors} \\ & & \mathsf{compteur} \leftarrow \mathsf{compteur} + 1 \\ & & \mathsf{i} \leftarrow \mathsf{i} + 2 \\ & & \mathsf{fin}\ \mathsf{si} \\ & & \mathsf{i} \leftarrow \mathsf{i} + 1 \\ & & \mathsf{fin}\ \mathsf{tant}\ \mathsf{que} \\ & & \mathsf{afficher}\ \mathsf{compteur} \\ & & \mathsf{fin}\ \mathsf{module} \\ \end{tabular}
```

Exercice 17 – Les doublons

Exercice 18 – Mastermind

```
module testerProposition(proposition↓, solution↓ : tableau [1 à n] de Couleur, bienPlacés↑,
malPlacés↑ : entiers)
    corrects : tableau [1 à n] de booléens
    i, j: entiers
    initialiser(corrects, faux)
    bienPlac\acute{e}s \leftarrow 0
    malPlac\acute{e}s \leftarrow 0
    pour i de 1 à n faire
         \textbf{si} \ \mathsf{proposition}[i] = \mathsf{solution}[i] \ \textbf{alors}
              corrects[i] \leftarrow vrai
              bienPlacés \leftarrow bienPlacés + 1
              j \leftarrow 1
              tant que j \le n ET (corrects[i] OU proposition[i] \ne solution[i]) faire
                 j \leftarrow j + 1
              fin tant que
              \textbf{si} \ j \leq n \ \textbf{alors}
                  \mathsf{corrects}[\mathsf{j}] \leftarrow \mathsf{vrai}
                  malPlacés \leftarrow malPlacés + 1
         fin si
    fin pour
fin module
module initialiser(tabBool↓↑ : tableau [1 à n] de booléens, bool↓ : booléen)
    i: entier
    pour i de 1 à n faire
        \mathsf{tabBool[i]} \leftarrow \mathsf{faux}
    fin pour
fin module
```

Exercice 19 – Casser le chiffre de César

```
module initialiser(compteur↓↑: tableau [1 à 26] d'entiers)
    i: entier
    pour i de 1 à 26 faire
        compteur[i] \leftarrow 0
    fin pour
fin module
module casserCésar(msgChiffré : chaine)
    compteur : tableau [1 à 26] d'entiers
    lettre, décalage : entier
    initialiser(compteur)
    pour i de 1 à long(msgChiffré) faire
        lettre \leftarrow position(car(msgChiffré, i))
        \mathsf{compteur}[\mathsf{lettre}] \leftarrow \mathsf{compteur}[\mathsf{lettre}] + 1
    fin pour
    décalage \leftarrow max(compteur) - 5
    afficher décalage
fin module
```