

Logique & Techniques de programmation

Bachelor en Informatique – 1ère année

Cours enseigné par :

L. Beeckmans M. Codutti G. Cuvelier J. Dossogne A. Hallal
C. Leruste E. Levy N. Pettiaux F. Servais W. Willame

Ce syllabus a été écrit à l'origine par M. Monbaliu. Il a ensuite été adapté par Mme Leruste, M. Beeckmans et M. Codutti. Qu'ils en soient tous remerciés. Nous remercions également tout ceux qui ont contribué à son amélioration grâce à leur lecture attentive et leurs remarques.

Document produit avec IATEX. Version du 20 octobre 2013.

Ce syllabus couvre la matière du premier quadrimestre (jusque fin décembre).

La suite sera diffusée en janvier.



Ce document est distribué sous licence Creative Commons Paternité - Partage à l'Identique 2.0 Belgique (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/be/). Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à www.heb.be/esi - mcodutti@heb.be.

Table des matières

Correction des exercices 4.4

Simplification d'algorithme

```
\begin{array}{lll} \textbf{si ok alors} & \textbf{si NON ok alors} \\ & \textbf{afficher nombre} & & \textbf{afficher nombre} \\ \textbf{fin si} & \textbf{fin si} \\ \\ & \textbf{ok} \leftarrow \textbf{condition} & \textbf{ok} \leftarrow \textbf{a} \geq \textbf{b} \\ \end{array}
```

$igl[{f Exercice} \ {f 3} - {f Maximum} \ {f de} \ {f 2} \ {f nombres} igr]$

```
      module max2Nb()

      nb1, nb2 : entiers

      max : entier

      lire nb1, nb2

      si nb2 ≥ nb1 alors

      | max ← nb2

      sinon

      | max ← nb1

      fin si

      afficher max

      fin module
```

si ok1 ET ok2 alors

afficher ×

$oxed{ {f Exercice 4-Maximum de 3 nombres} }$

```
      module max3Nb()

      nb1, nb2, nb3 : entiers

      max : entier

      lire nb1, nb2, nb3

      si nb2 ≥ nb1 alors

      | max ← nb2

      sinon

      | max ← nb1

      fin si

      si nb3 ≥ max alors

      | max ← nb3

      fin si

      afficher max

      fin module
```

$\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{5} - \mathbf{Signe} \end{bmatrix}$

```
module signe()

nb : entier

lire nb

selon que

nb > 0 : afficher "positif"

nb < 0 : afficher "négatif"

autre : afficher "nul"

fin selon que

fin module
```

$\overline{ ext{Exercice } 6 - ext{La fourchette} }$

Exercice 7 – Équation du second degré

```
module racines \displayskip Equation()

coeffCarré, coeff, termeIndé : entiers
delta : entier

lire coeffCarré, coeff, termeIndé
delta \leftarrow (coeff)<sup>2</sup> - 4 * coeffCarré * termeIndé
selon que

delta > 0 : afficher (-coeff \pm \sqrt{\text{delta}})/(2 * coeffCarré)
delta = 0 : afficher -coeff/(2 * coeffCarré)
autres : afficher "pas de racine"
fin selon que
fin module
```

$\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{8} - \mathbf{Une} \ \mathbf{petite} \ \mathbf{minute} \end{bmatrix}$

Exercice 9 – Calcul de salaire

```
module salaireNet()

salaireBrut: entier

constante RETENUE: 15

salaireNet: entier

lire salaire

si salaire > 1200 alors

salaireNet ← salaire - (salaire * RETENUE) / 100

afficher salaireNet

sinon

afficher salaireBrut

fin si

fin module
```

Exercice 10 – Nombres de jours dans un mois

```
module nbJours()

mois: chaine
jours: entier
lire mois
selon que mois vaut

"JANVIER", "MARS", "MAI", "JUILLET", "AOÛT", "OCTOBRE", "DÉCEMBRE":

afficher 31

"AVRIL", "JUIN", "SEPTEMBRE", "NOVEMBRE":

afficher 30

"FÉVRIER":

afficher 28
fin selon que
fin module
```

Exercice 11 – Année bissextile

```
module estBissextile()
annee : entier
lire annee
afficher annee MOD 4 = 0 ET NON(annee MOD 100 = 0) OU annee MOD 400 = 0
fin module
```

Exercice 12 – Valider une date

```
module dateValide()
   annee, mois, jour, jourMois: entiers
   bissextile : booléen
   lire jour, mois, annee
   bissextile \leftarrow annee MOD 4 = 0 ET annee MOD 100 <> 0 OU annee MOD 400 = 0
   selon que mois vaut
    1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
       jourMois \leftarrow 31
    4, 6, 9, 11:
       jourMois \leftarrow 30
    2:
       si bissextile alors
         jourMois ← 29
       sinon
        jourMois ← 28
       fin si
    autres:
       afficher "mois inconnu"
   fin selon que
   afficher 1 \leq \text{jour} \leq \text{jourMois}
fin module
```

Exercice 13 – Le jour de la semaine

```
module jourSemaine()
dateMois: entier
lire dateMois
selon que dateMois MOD 7 vaut

0: afficher "vendredi"
1: afficher "samedi"
2: afficher "dimanche"
3: afficher "lundi"
4: afficher "mardi"
5: afficher "mercredi"
6: afficher "jeudi"
fin selon que
fin module
```

$ig(ext{Exercice } 14 - ext{Quel jour serons-nous} \,? ig)$

```
module jourFutur()
    jour : chaine
     n, jourFutur : entier
     lire jour, n
     selon que jour vaut
          \begin{tabular}{ll} "lundi" : jourFutur \leftarrow 1 \\ "mardi" : jourFutur \leftarrow 2 \\ \end{tabular}
          "mercredi" : jourFutur \leftarrow 3
         "jeudi" : jourFutur \leftarrow 4 "vendredi" : jourFutur \leftarrow 5
          "samedi" : jourFutur \leftarrow 6
          "dimanche": jourFutur \leftarrow 7
    fin selon que
     \textbf{selon que} \; (jourFutur + n) \; \mathsf{MOD} \; 7 \; \textbf{vaut}
         0 : afficher "lundi"
         1: afficher "mardi"
         2 : afficher "mercredi"
         3 : afficher "jeudi"
         4 : afficher "vendredi"
         5 : afficher "samedi"
         6: afficher "dimanche"
     fin selon que
fin module
```

Exercice 15 – Un peu de trigono

$oxed{\mathbf{Exercice 16 - Le stationnement alternatif}}$

Correction des exercices 5.8

Exercice 4 – Échange de variables

```
module swap(a\downarrow\uparrow,b\downarrow\uparrow:entiers)a \leftarrow a + bb \leftarrow a - ba \leftarrow a - bfin module
```

[Exercice 5 - Valeur absolue]

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{abs}(\texttt{a}: \texttt{r\'eel}) \rightarrow \texttt{r\'eel} \\ \textbf{si } \texttt{a} < \texttt{0} \textbf{ alors} \\ | \texttt{a} \leftarrow \texttt{-a} \\ \textbf{fin si} \\ \textbf{retourner a} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

$igl[{f Exercice} \,\, {f 6} - {f Maximum} \,\, {f de} \,\, {f 4} \,\, {f nombres} igr]$

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{max4Nb}(a\downarrow,b\downarrow,c\downarrow,d\downarrow: entiers) \rightarrow entier \\ \text{max}: entier \\ \text{max} \leftarrow \text{max2}(\text{max3}(a,b,c),\ d) \\ \text{retourner} \ \text{max} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 7 – Validité d'une date

```
module dateValide(jour, mois, annee : entiers) \rightarrow booléen
    retourner 1 \le \text{jour} \le \text{nbJours(mois, annee)}
fin module
\textbf{module} \ \textit{estBissextile}(\texttt{annee} : \texttt{entier}) \rightarrow \texttt{bool\acute{e}en}
    retourner annee MOD 4=0 ET NON(annee MOD 100=0) OU annee MOD 400=0
fin module
module nbJours(mois, annee : entiers) \rightarrow entier
    selon que mois vaut
     1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
        retourner 31
     4, 6, 9, 11:
        retourner 30
        si estBissextile(annee) alors
            retourner 29
        sinon
            retourner 28
        fin si
        erreur "mois inconnu"
    fin selon que
fin module
```

Exercice 7 – Valider une date

```
module dateValide(jour, mois, annee : entiers) \rightarrow booléen
    jourMois: entier
    bissextile : booléen
    selon que mois vaut
    1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
       jourMois \leftarrow 31
    4, 6, 9, 11:
       jourMois ← 30
    2:
       bissextile \leftarrow annee MOD 4 = 0 ET annee MOD 100 <> 0 OU annee MOD 400 = 0
       si bissextile alors
           jourMois ← 29
       sinon
           jourMois ← 28
       fin si
    autres:
       erreur "mois inconnu"
    fin selon que
    \textbf{retourner} \ 1 \leq \mathsf{jour} \leq \mathsf{jourMois}
fin module
```

Correction des exercices 6.6

Structure – Moment

```
structure Moment
heure : entier
minute : entier
seconde : entier
fin structure
```

Exercice 1 – Conversion moment-secondes

```
module secondeMinuit(moment↓: Moment) → entier
| retourner moment.heure * 3600 + moment.minute * 60 + moment.seconde
fin module
```

Exercice 2 – Conversion secondes-moment

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ secondes VersMoments (secondes \downarrow : entier) \rightarrow \texttt{Moment} \\ | \ moment : \texttt{Moment} \\ | \ moment \leftarrow \left\{ \frac{\mathsf{secondes}}{3600}, \frac{\mathsf{secondes} \ \mathsf{MOD} \ 3600}{60}, \mathsf{secondes} \ \mathsf{MOD} \ 60 \right\} \\ | \ \textbf{retourner} \ moment \\ | \ \textbf{fin} \ \textbf{module} \\ \end{array}
```

Exercice 3 – Temps écoulé entre 2 moments

```
\begin{array}{ll} \textbf{module} \ \textit{\'ecartEntreMoments}(\texttt{moment1}, \ \texttt{moment2}: \ \texttt{Moments}) \rightarrow \texttt{entier} \\ & | \ \textbf{retourner} \ \texttt{SecondesMinuit}(\texttt{moment1}) \ \textbf{-} \ \texttt{SecondesMinuit}(\texttt{moment2}) \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 4 – Milieu de deux points

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{MilieuSegment}(\textbf{a}, \, \textbf{b} : \text{Points}) \rightarrow \text{Point} \\ | \ \ \textbf{retourner} \ \left\{ \frac{a.x + b.x}{2}, \frac{a.y + b.y}{2} \right\} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 5 – Distance entre deux points

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{LongueurSegment(a, b : Points)} \rightarrow \textbf{entier} \\ | \textbf{ retourner } \sqrt{(b.x-a.x)^2+(b.y-a.y)^2} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 6 – Un cercle

```
structure Cercle
     centre: Point
     rayon : réel
fin structure
\textbf{module } \textit{SurfaceCercle}(\mathsf{cercle}\!\!\downarrow : \mathsf{Cercle}) \to \mathsf{r\acute{e}el}
     retourner \pi * (cercle.rayon)<sup>2</sup>
fin module
\textbf{module} \ \textit{Cr\'eeCercle}(a, \ b : Points) \rightarrow Cercle
     cercle: Cercle
     cercle.centre \leftarrow a
     cercle.rayon \leftarrow LongueurSegment(a,b) / 2
     retourner cercle
fin module
\textbf{module} \ \textit{pointDansCercle} ( \texttt{point} : \texttt{Point}, \ \mathsf{cercle} : \mathsf{Cercle} ) \rightarrow \mathsf{bool\acute{e}en}
     {\bf retourner} \ {\sf LongueurSegment(point, cercle.centre)} < {\sf cercle.rayon}
fin module
\textbf{module} \ \textit{IntersectionCercle} (\mathsf{cercle1}, \ \mathsf{cercle2} : \mathsf{Cercles}) \to \mathsf{bool\acute{e}en}
     distanceCentre: réel
     distanceCentre ← LongueurSegment(cercle1.centre, cercle2.centre)
     retourner distanceCentre - (cercle1.rayon * 2 - cercle2.rayon * 2) \leq 0
fin module
```

$\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{7} - \mathbf{Un} \ \mathbf{rectangle} \end{bmatrix}$

```
structure Rectangle
    bg : Point
    hd : Point
fin structure
module p\acute{e}rim\grave{e}treRectangle(rect : Rectangle) 
ightarrow r\acute{e}el
    base, hauteur : réels
    base \leftarrow LongueurSegment(rect.bg.x, rect.hd.x)
    hauteur ← LongueurSegment(rect.bg.y, rect.hd.y)
    retourner 2 * base + 2 * hauteur
fin module
\textbf{module} \ \textit{aireRectangle}(\mathsf{rect}\!\!\downarrow : \mathsf{Rectangle}) \to \mathsf{r\'eel}
    base, hauteur : réels
    \mathsf{base} \leftarrow \mathsf{LongueurSegment}(\mathsf{rect.bg.x},\,\mathsf{rect.hd.x})
    hauteur ← LongueurSegment(rect.bg.y, rect.hd.y)
    retourner base * hauteur
fin module
module\ pointDansRectangle(rect: Rectangle,\ point: Point) 
ightarrow booléen
    retourner (rect.bg.x \leq point.x \leq rect.hd.x) ET (rect.bg.y \leq point.y \leq rect.hd.y)
fin module
\textbf{module} \ \textit{pointSurBordRectangle}(\texttt{rect} : \mathsf{Rectangle}, \ \mathsf{point} : \mathsf{Point}) \rightarrow \mathsf{bool\acute{e}en}
    surBaseBas, surBaseHaut, surHauteurGauche, surHauteurDroit : booléens
    surBaseBas \leftarrow rect.bg.x \le point.x \le rect.hd.x ET (rect.bg.y = point.y)
    surBaseHaut \leftarrow rect.bd.x \leq point.x \leq rect.hd.x \ ET \ (rect.hd.y = point.y)
    surCot\acute{e}Gauche \leftarrow rect.bg.y \leq point.y \leq rect.hd.y \; ET \; (rect.bg.x = point.x)
    surCotéDroit \leftarrow rect.bg.y \le point.y \le rect.hd.y ET (rect.hd.x = point.x)
    retourner surBaseBas OU surBaseHaut OU surCotéGauche OU surCotéDroit
fin module
```

Correction des exercices 7.4

Exercice 3 – Afficher les n premiers

```
module strictementPositifs()
    n, i : entiers
   lire n
    pour i de 0 à n faire
       afficher i
   fin pour
fin module
module strictementPositifsDécroissants()
    n, i : entiers
   lire n
    pour i de n à 0 par -1 faire
       afficher i
   fin pour
fin module
module carrésParfaits()
   n, i : entiers
    lire n
   pour i de 0 à n faire
      afficher i^2
   fin pour
fin module
module natureIsImpairs()
    \mathsf{n,}\ \mathsf{i}:\mathsf{entiers}
    lire n
    pour i de 1 à n * 2 par 2 faire
       afficher i
   fin pour
fin module
module naturelsImpairsInférieurs()
   n, i : entiers
   lire n
    pour i de 1 à n/2 par 2 faire
       afficher i
   fin pour
```

Exercice 4 – Maximum de nombres

```
module maxCote()

cote, max : entier

max ← 0

faire

lire cote

si cote > max alors

max ← cote

fin si

jusqu'à ce que cote = -1

afficher max

fin module =0
```

$egin{pmatrix} ext{Exercice 5} - ext{Afficher les multiples de 3} \end{bmatrix}$

```
module multiplesDe3()

nombre, multiple3 : entier

faire

lire nombre

si nombre MOD 3 = 0 alors

afficher nombre

multiple3 ← multiple3 + 1

fin si

jusqu'à ce que nombre = 0

afficher multiple3

fin module
```

Exercice 6 – Placement d'un capital

Exercice 7 – Produit de 2 nombres

```
module produit2Nb()

nb1, nb2 : entiers

lire nb1, nb2

retourner nb1 / (1/nb2)

fin module
```

Exercice 8 – Génération de suites (1/2)

```
module pasCroissant()
     pas : entier
      \mathsf{pas} \leftarrow 1
      pour i de 1 à n faire
           \textbf{afficher} \ \mathsf{i} + \mathsf{pas} \ \mathsf{-} \ \mathsf{1}
           \mathsf{pas} \leftarrow \mathsf{i}
      fin pour
fin module
module boiteuse()
      pour i de 1 à n faire
           \mathbf{si} \mathsf{~i~MOD~3} = 1 \mathsf{~alors}
                 afficher i
           fin si
     fin pour
fin module
module suiteDeFibonacci()
      i1, i2: entiers
      i\mathbf{1}\leftarrow\mathbf{0}
     \text{i2} \leftarrow 1
     \operatorname{si} n = 0 \operatorname{alors}
          afficher i1
      sinon
           \mathbf{si}\ \mathsf{n}=1\ \mathbf{alors}
                afficher i1,i2
           sinon
                 afficher i1,i2
                 {\bf tant} \ {\bf que} \ 1 < {\bf n} \ {\bf faire}
                       i \leftarrow i1 + i2
                       i2 \leftarrow i1 \\
                       \mathsf{i} 1 \leftarrow \mathsf{i}
                       afficher i
                 fin tant que
           fin si
      fin si
fin module
```

Exercice 8 – Génération de suites (2/2)

```
module processionEchternach()
    pour i de 1 à n faire
        afficher i, i + 1, i + 2, i + 3, i + 2
    fin pour
fin module
module combinaison2Suites()
    pour i de 1 à n faire
        afficher i + (i - 1), i + 1
fin module
module capricieuse()
    pour i de 1 à n faire
        \operatorname{si} \operatorname{i} \operatorname{MOD} 2 = 1 \operatorname{alors}
            pour j de 10 * i - 9 à 10 * i faire
                afficher j
            fin pour
       sinon
            pour j de i * 10 à i * 10 - 9 par -1 faire
               afficher j
            fin pour
        fin si
    fin pour
fin module
```

Exercice 9 – Factorielle

```
module factorielle()

n, fact : entiers

fact ← 1

lire n

pour i de n à 1 par -1 faire

| fact ← fact * i

fin pour

afficher fact

fin module
```

Exercice 10 – Somme de chiffres

```
module sommeChiffre()
chiffre, nombre : entiers
lire nombre
tant que nombre > 0 faire
chiffre ← nombre MOD 10
nombre ← nombre / 10
fin tant que
afficher chiffre
fin module
```

Exercice 11 – Conversion binaire-décimal

```
 \begin{array}{c} \textbf{module } \textit{BinaireD\'ecimal}() \\ & \text{d\'ecimal, i : r\'eels} \\ & \text{nb : entier} \\ & \text{d\'ecimal} \leftarrow 0 \\ & \text{i} \leftarrow 0 \\ & \textbf{lire nb} \\ & \textbf{tant que nb} > 0 \textbf{ faire} \\ & \text{d\'ecimal} \leftarrow \text{nb MOD } 10 * 2^i + \text{d\'ecimal} \\ & \text{nb} \leftarrow \text{nb} / 10 \\ & \text{i} \leftarrow \text{i} + 1 \\ & \textbf{fin tant que} \\ & \textbf{afficher } \text{d\'ecimal} \\ & \textbf{fin module} \\ \end{array}
```

Exercice 12 – Conversion décimal-binaire

```
module DécimalBinaire()

binaire: chaine
nb: entier
lire nb

tant que nb > 0 faire

binaire ← concat(binaire, nb MOD2)
nb ← nb / 2
fin tant que
pour i de long(binaire) à 1 par -1 faire
afficher car(binaire, i)
fin pour
afficher binaire
fin module
```

$igl[{f Exercice} \,\, {f 13-PGCD} igr]$

```
      module PGCD(a, b : entiers) → entier

      reste : entier
      trouvé : booléen

      trouvé ← faux
      tant que NON trouvé faire

      reste ← a MOD b
      si reste = 0 alors

      retourner b
      trouvé ← vrai

      fin si
      a ← b

      b ← reste
      fin tant que

      fin module
      fin module
```

$igl[{f Exercice} \,\, 14 - {f PPCM} \, igr]$

```
\begin{array}{ll} \textbf{module} \ \textit{PPCM}(a, \ b \ : \ entiers) \rightarrow \ entier \\ | \ \ \textbf{retourner} \ \ a \ \ * \ b) \ / \ \ PGCD(a, \ b) \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 15 – Nombre premier

Exercice 16 – Nombres premiers

```
module nombresPremiers(nb : entier)

pour i de 2 à nb faire

si i MOD 2 = 0 ET estPremier(i) alors

afficher i

fin si

fin pour

fin module
```

$ig(\mathbf{Exercice} \,\, \mathbf{17} - \mathbf{Nombre} \,\, \mathbf{parfait} \, ig)$

```
\begin{array}{c} \textbf{module } \textit{nbParfait}(\texttt{nb}: \texttt{entier}) \rightarrow \texttt{bool\acute{e}en} \\ \\ \textbf{somme} : \texttt{entier} \\ \textbf{somme} \leftarrow 0 \\ \textbf{si } \textbf{nb} = 6 \textbf{ alors} \\ \\ \textbf{retourner } \texttt{vrai} \\ \textbf{fin si} \\ \textbf{pour } \textbf{i de 1 \grave{a}} \ 2^{(n-1)/2} \textbf{ par 2 faire} \\ \\ \textbf{somme} \leftarrow \texttt{somme} + \textbf{i}^3 \\ \textbf{fin pour} \\ \\ \textbf{retourner } \textbf{nb} = \texttt{somme} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 18 – Décomposition en facteurs premiers

```
module facteursPremiers(nb : entier)
     i : entier
    i \leftarrow 2
     tant que i \le nb faire
         si nb MOD i = 0 ET estPremier(i) alors
               afficher i
               nb \leftarrow nb/i
               \operatorname{si} \operatorname{nb} >= 1 \operatorname{alors}
                afficher " * "
               fin si
              i \leftarrow i \text{ - } 1
         fin si
         \mathsf{i} \leftarrow \mathsf{i} + 1
     fin tant que
     \textbf{si} \ nb \ MOD \ i \neq 0 \ \textbf{alors}
      afficher " * ", nb MOD i
     fin si
fin module
```

Exercice 19 – Palindrome

```
module palindrome(nb : entier) → booléen

palindrome, inverse : entiers

inverse ← 0

palindrome ← nb

tant que palindrome!= 0 faire

chiffre ← palindrome MOD 10

inverse ← inverse * 10 + chiffre

palindrome ← palindrome / 10

fin tant que

retourner nb = inverse

fin module
```

Exercice 20 – Jeu de la fourchette

```
module fourchette()
    nbRandom,\ essai,\ tentative:\ entiers
    tentative \leftarrow 1
    \mathsf{nbRandom} \leftarrow \mathsf{hasard}(100)
    faire
        afficher "Entrez un nombre"
        lire essai
        selon que
         \mathsf{nbRandom} > \mathsf{essai} :
            afficher "le nb est plus grand"
         \mathsf{nbRandom} < \mathsf{essai} :
            afficher "le nb est plus petit"
        fin selon que
        \mathsf{tentative} \leftarrow \mathsf{tentative} + 1
    jusqu'à ce que tentative = 8 OU nbRandom = essai
    si nbRandom \neq essai alors
        afficher "désolé, le nb était ", nbRandom
    sinon
        afficher "bravo, vous avez trouvé en ", tentative, " coups"
    fin si
fin module
```

Exercice 21 – IMC

```
module IMC()

imc : réel
sexe, poids, taille : réels
obèse, nbPersonnes : entier
faire

lire sexe, poids, taille
imc ← kilo / taille²
si imc > 30 alors
obèse ← obèse + 1
fin si
nbPersonnes ← nbPersonnes + 1
jusqu'à ce que sexe ≠ 'H' OU sexe ≠ 'F'
afficher obèse / nbPersonnes * 100

fin module
```

Exercice 22 – Cotes

```
module cotesEtudiants()
    coteInt, coteExam, coteTotal, coteMax: réel
    absence, réussite, nbCote : entier
    fin : booléen
    réponse : chaine
    tant que fin = faux faire
        pour i de 1 à 3 faire
            si cote = -1 alors
                cote \leftarrow absence
            sinon
                 \mathsf{coteInt} \leftarrow \mathsf{coteInt} + \mathsf{cote}
                 \mathsf{nbCote} \leftarrow \mathsf{nbCote} + 1
            fin si
        fin pour
        lire coteExam
        nbCote \leftarrow nbCote + 1
        si coteExam = -1 alors
            \mathsf{coteExam} \leftarrow \mathsf{0}
        fin si
        selon que absence vaut
         1:
          coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 120
         2:
            coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 140
         3:
            coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 160
        fin selon que
        coteTotal \leftarrow (coteInt + coteExam) / 8
        si coteTotal > 12 alors
            réussite \leftarrow réussite + 1
        fin si
        coteMax \leftarrow max2Nb(coteMax, coteTotal)
        afficher "Y a-t-il encore des cotes à rentrer?"
        lire réponse
        \mathsf{fin} \leftarrow \mathsf{r\acute{e}ponse} = \texttt{"non"}
    fin tant que
    afficher nbCote, coteMax, réussite / nbCote * 100
fin module
```

Exercice 23 – Normaliser une chaine

```
module versAlpha(chaine : chaine) → chaine

| chaineAlpha : chaine |
| lettre : caractère |
| pour lettre de 1 à long(chaine) faire |
| lettre ← majuscule(car(chaineAlpha, lettre)) |
| si estLettre(lettre) alors |
| chaineAlpha ← concat(chaineAlpha, lettre) |
| fin si |
| fin pour |
| retourner chaineAlpha |
| fin module
```

Exercice 24 – Le chiffre de César (1/2)

```
module chiffrementC\acute{e}sar(msgClair : chaine, k : entier) \rightarrow chaine
    msgChiffré: chaine
    carClair, carChiffré : caractères
    \mathsf{msgChiffr\acute{e}} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à long(msgClair) faire
         \mathsf{carClair} \leftarrow \mathsf{numLettre}(\mathsf{car}(\mathsf{msgClair},\,\mathsf{carClair})) + \mathsf{k}
         si carClair > 26 alors
              carClair ← carClair MOD 26
         fin si
         {f si} carClair < 1 alors
              carClair \leftarrow abs(carClair - 1) MOD 26 + 1
         fin si
         carChiffré ← lettre(carClair)
         \mathsf{msgChiffr\'e} \leftarrow \mathsf{concat}(\mathsf{msgChiffr\'e},\, \mathsf{carChiffr\'e})
    fin pour
     retourner msgChiffré
fin module
```

Exercice 24 – Le chiffre de César (2/2)

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{d\'echiffrementC\'esar}(\text{message}: \text{chaine}, \ k: \text{entier}) \rightarrow \text{chaine} \\ \hline \textbf{retourner} \ \text{chiffrementC\'esar}(\text{message}, \ \text{-k}) \\ \hline \textbf{fin module} \end{array}
```

Exercice 24 – Le chiffre de César (solution Github)

```
module chiffrerC\acute{e}sar(msgClair\downarrow: chaine, d\acute{e}placement\downarrow: entier) \rightarrow chaine
    msgChiffré: chaine
    carClair, carChiffré : caractères
    i: entier
    \mathsf{msgChiffr\acute{e}} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à long(msgClair) faire
        carClair \leftarrow car(msgClair,i)
        carChiffré ← avancer(carClair, déplacement)
        msgChiffré \leftarrow concat(msgChiffré, chaine(carChiffré))
    fin pour
    retourner msgChiffré
fin module
// Calcule la lettre qui est "delta" position plus loin dans l'alphabet (circulairement)
module avancer(lettre↓ : caractère, delta↓ : entier) → caractère
    retourner lettre( (numLettre(lettre) + delta - 1) MOD 26 + 1)
fin module
// Déchiffrer un message chiffré avec le chiffre de César
module d\acute{e}chiffrerC\acute{e}sar(msgClair\downarrow: chaine, d\acute{e}placement\downarrow: entier) <math>\rightarrow chaine
    retourner chiffrerCésar(msgClair, 26 - déplacement)
fin module
```