

# Logique & Techniques de programmation

Bachelor en Informatique – 1ère année

# Cours enseigné par :

L. Beeckmans M. Codutti G. Cuvelier J. Dossogne A. Hallal
C. Leruste E. Levy N. Pettiaux F. Servais W. Willame

Ce syllabus a été écrit à l'origine par M. Monbaliu. Il a ensuite été adapté par Mme Leruste, M. Beeckmans et M. Codutti. Qu'ils en soient tous remerciés. Nous remercions également tout ceux qui ont contribué à son amélioration grâce à leur lecture attentive et leurs remarques.

Document produit avec IATEX. Version du 9 novembre 2013.

Ce syllabus couvre la matière du premier quadrimestre (jusque fin décembre).

La suite sera diffusée en janvier.



Ce document est distribué sous licence Creative Commons Paternité - Partage à l'Identique 2.0 Belgique (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/be/). Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à www.heb.be/esi - mcodutti@heb.be.

# Table des matières

# Correction des exercices 4.4

# Simplification d'algorithme

```
si ok alorssi NON ok alorssi ok1 ET ok2 alorsafficher nombreafficher nombreafficher \timesfin sifin sifin siok \leftarrow conditionok \leftarrow a \geq b
```

# Exercice 3 – Maximum de 2 nombres

```
module max2Nb()

nb1, nb2 : entiers

max : entier

lire nb1, nb2

si nb2 ≥ nb1 alors

| max ← nb2

sinon

| max ← nb1

fin si

afficher max

fin module
```

# Exercice 4 – Maximum de 3 nombres

```
module max3Nb()

nb1, nb2, nb3 : entiers

max : entier

lire nb1, nb2, nb3

si nb2 ≥ nb1 alors

| max ← nb2

sinon

| max ← nb1

fin si

si nb3 ≥ max alors

| max ← nb3

fin si

afficher max

fin module
```

# $\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{5} - \mathbf{Signe} \end{bmatrix}$

```
module signe()

nb : entier

lire nb

selon que

nb > 0 : afficher "positif"

nb < 0 : afficher "négatif"

autre : afficher "nul"

fin selon que

fin module
```

# Exercice 6 – La fourchette

```
module fourchette()

nb1, nb2, nb3, petit, grand : entiers
ok : booléen

lire nb1, nb2, nb3

si nb2 > nb3 alors

petit ← nb3
grand ← nb2

sinon

petit ← nb2
grand ← nb3

fin si
afficher ← nb1 > petit ET nb1 < grand

fin module
```

# Exercice 7 – Équation du second degré

# $ig( \mathbf{Exercice} \ \mathbf{8} - \mathbf{Une} \ \mathbf{petite} \ \mathbf{minute} ig)$

# Exercice 9 – Calcul de salaire

```
module salaireNet()
    salaireBrut : entier
    constante RETENUE : 15
    salaireNet : entier
    lire salaire
    si salaire > 1200 alors
        salaireNet ← salaire - (salaire * RETENUE) / 100
        afficher salaireNet
    sinon
        afficher salaireBrut
    fin si
    fin module
```

# Exercice 10 – Nombres de jours dans un mois

```
module nbJours()
mois: chaine
jours: entier
lire mois
selon que mois vaut
"JANVIER", "MARS", "MAI", "JUILLET", "AOÛT", "OCTOBRE", "DÉCEMBRE":
afficher 31
"AVRIL", "JUIN", "SEPTEMBRE", "NOVEMBRE":
afficher 30
"FÉVRIER":
afficher 28
fin selon que
fin module
```

# Exercice 11 – Année bissextile

```
module estBissextile()
annee : entier
lire annee
afficher annee MOD 4 = 0 ET NON(annee MOD 100 = 0) OU annee MOD 400 = 0
fin module
```

# Exercice 12 – Valider une date

```
module dateValide()
    annee, mois, jour, jourMois: entiers
    bissextile : booléen
    lire jour, mois, annee
    bissextile \leftarrow annee MOD 4 = 0 ET annee MOD 100 <> 0 OU annee MOD 400 = 0
    selon que mois vaut
     1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
        \mathsf{jourMois} \leftarrow 31
     4, 6, 9, 11:
        \mathsf{jourMois} \leftarrow 30
     2:
        si bissextile alors
            jourMois \leftarrow 29
        sinon
            jourMois \leftarrow 28
        fin si
     autres:
        afficher "mois inconnu"
    fin selon que
    \textbf{afficher} \ 1 \leq \mathsf{jour} \leq \mathsf{jourMois}
fin module
```

# Exercice 13 – Le jour de la semaine

```
module jourSemaine()
dateMois: entier
lire dateMois
selon que dateMois MOD 7 vaut

0: afficher "vendredi"
1: afficher "samedi"
2: afficher "dimanche"
3: afficher "lundi"
4: afficher "mardi"
5: afficher "mercredi"
6: afficher "jeudi"
fin selon que
fin module
```

# $ig( ext{Exercice } 14 - ext{Quel jour serons-nous} \,? ig)$

```
module jourFutur()
    jour : chaine
    n, jourFutur : entier
    lire jour, n
    selon que jour vaut
        "lundi" : jourFutur \leftarrow 1 "mardi" : jourFutur \leftarrow 2
        "mercredi" : jourFutur \leftarrow 3
        "jeudi" : jourFutur \leftarrow 4 "vendredi" : jourFutur \leftarrow 5
        "samedi" : jourFutur \leftarrow 6
        "dimanche": jourFutur \leftarrow 7
    fin selon que
    selon que (jourFutur + n) MOD 7 vaut
        0 : afficher "lundi"
        1 : afficher "mardi"
        2: afficher "mercredi"
        3: afficher "jeudi"
        4 : afficher "vendredi"
        5 : afficher "samedi"
        6: afficher "dimanche"
    fin selon que
fin module
```

# Exercice 15 – Un peu de trigono

```
\begin{tabular}{ll} \textbf{module $cosinus$} () \\ n: entier \\ \hline cosinus: entier \\ \hline \textbf{lire n} \\ si \ NON(n \ MOD \ 2 = 0) \ \textbf{alors} \\ \hline cosinus \leftarrow 0 \\ \hline \textbf{sinon} \\ \hline si \ (n/2) \ MOD \ 2 = 0 \ \textbf{alors} \\ \hline cosinus \leftarrow 1 \\ \hline \textbf{sinon} \\ \hline cosinus \leftarrow -1 \\ \hline \textbf{fin si} \\ \hline \textbf{fin si} \\ \hline \textbf{afficher cosinus} \\ \hline \end{tabular}
```

# $\boxed{\textbf{Exercice 16 - Le stationnement alternatif}}$

```
\begin{array}{c} \textbf{module} \ \textit{bienStationn\'e()} \\ \textbf{dateJour}, \ \textbf{numMaison} : \ \textbf{entiers} \\ \textbf{si} \ 1 \geq \textbf{dateJour} \geq 15 \ \textbf{alors} \\ \textbf{afficher} \ \textbf{NON(numMaison} \ \textbf{MOD} \ 2 = 0) \\ \textbf{sinon} \\ \textbf{afficher} \ \textbf{numMaison} \ \textbf{MOD} \ 2 = 0 \\ \textbf{fin si} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# Correction des exercices 5.8

# Exercice 4 – Échange de variables

# Exercice 5 – Valeur absolue

# Exercice 6 – Maximum de 4 nombres

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{max4Nb}(a\downarrow,b\downarrow,c\downarrow,d\downarrow: entiers) \rightarrow entier \\ max: entier \\ max \leftarrow max2(max3(a,b,c),\ d) \\ \textbf{retourner} \ max \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 7 – Validité d'une date

```
module dateValide(jour, mois, annee : entiers) → booléen
     \textbf{retourner} \ 1 \leq \mathsf{jour} \leq \mathsf{nbJours}(\mathsf{mois}, \ \mathsf{annee})
fin module
\textbf{module} \ \textit{estBissextile}(\texttt{annee} : \texttt{entier}) \rightarrow \texttt{bool\acute{e}en}
     retourner annee MOD 4=0 ET NON(annee MOD 100=0) OU annee MOD 400=0
fin module
\textbf{module} \ \textit{nbJours}(\mathsf{mois}, \ \mathsf{annee} : \mathsf{entiers}) \rightarrow \mathsf{entier}
     selon que mois vaut
     1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
         retourner 31
     4, 6, 9, 11:
         retourner 30
         si estBissextile(annee) alors
             retourner 29
         sinon
             retourner 28
         fin si
      autres:
         retourner 0
     fin selon que
fin module
```

# Correction des exercices 6.6

# Structure – Moment

```
structure Moment
heure : entier
minute : entier
seconde : entier
fin structure
```

#### Exercice 1 – Conversion moment-secondes

```
module secondeMinuit(moment \downarrow : Moment) \rightarrow entier
| retourner moment.heure * 3600 + moment.minute * 60 + moment.seconde fin module
```

# Exercice 2 – Conversion secondes-moment

```
module secondesVersMoments(secondes↓: entier) → Moment
  moment : Moment
  moment ← {secondes DIV 3600, (secondes MOD 3600) DIV 60, secondes MOD 60}
  retourner moment
fin module
```

#### Exercice 3 – Temps écoulé entre 2 moments

```
module écartEntreMoments (moment1, moment2 : Moments) → entier

si secondeMinuit(moment1) > secondeMinuit(moment2) alors

retourner secondeMinuit(moment1) - secondeMinuit(moment2)

sinon

retourner secondeMinuit(moment2) - secondeMinuit(moment1)

fin si

fin module
```

# Exercice 4 – Milieu de deux points

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ \textit{MilieuSegment}(\texttt{a}, \, \texttt{b} : \mathsf{Points}) \rightarrow \mathsf{Point} \\ | \ \ \textbf{retourner} \ \left\{ \frac{a.x + b.x}{2}, \frac{a.y + b.y}{2} \right\} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

#### Exercice 5 – Distance entre deux points

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{LongueurSegment}(\texttt{a}, \texttt{b} : \mathsf{Points}) \rightarrow \texttt{entier} \\ | \textbf{ retourner } \sqrt{(b.x-a.x)^2 + (b.y-a.y)^2} \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 6 – Un cercle

```
structure Cercle
    centre: Point
    rayon : réel
fin structure
module SurfaceCercle(cercle\downarrow : Cercle) \rightarrow réel
    retourner \pi * (cercle.rayon)<sup>2</sup>
fin module
\textbf{module} \ \textit{Cr\'eeCercle}(a, \ b : Points) \rightarrow Cercle
    cercle : Cercle
    cercle.centre \leftarrow MilieuSegment(a,b)
    cercle.rayon \leftarrow LongueurSegment(a,b) / 2
    retourner cercle
fin module
module\ pointDansCercle(point: Point, cercle: Cercle) 
ightarrow booléen
    retourner LongueurSegment(point, cercle.centre) < cercle.rayon
fin module
\textbf{module} \ \textit{IntersectionCercle} (\mathsf{cercle1}, \ \mathsf{cercle2} : \mathsf{Cercles}) \to \mathsf{bool\acute{e}en}
    distanceCentre : réel
    distanceCentre ← LongueurSegment(cercle1.centre, cercle2.centre)
    retourner distanceCentre - (cercle1.rayon * 2 - cercle2.rayon * 2) \leq 0
fin module
```

# $\mathbf{E}_{\mathbf{x}}$ Exercice 7 – Un rectangle

```
structure Rectangle
    bg : Point
    hd : Point
fin structure
\textbf{module} \ \textit{p\'erim\`etreRectangle}(\mathsf{rect} : \mathsf{Rectangle}) \rightarrow \mathsf{r\'eel}
     base, hauteur : réels
     base ← LongueurSegment(rect.bg.x, rect.hd.x)
    hauteur ← LongueurSegment(rect.bg.y, rect.hd.y)
    retourner 2 * base + 2 * hauteur
fin module
\textbf{module} \ \textit{aireRectangle} \big( \texttt{rect} \!\! \downarrow : \mathsf{Rectangle} \big) \to \mathsf{r\acute{e}el}
     base, hauteur : réels
    base \leftarrow LongueurSegment(rect.bg.x, rect.hd.x)
    hauteur \leftarrow LongueurSegment(rect.bg.y, \ rect.hd.y)
    retourner base * hauteur
fin module
module\ pointDansRectangle(rect: Rectangle,\ point: Point) 
ightarrow booléen
    retourner (rect.bg.x \leq point.x \leq rect.hd.x) ET (rect.bg.y \leq point.y \leq rect.hd.y)
fin module
\textbf{module} \ \textit{pointSurBordRectangle}(\texttt{rect} : \mathsf{Rectangle}, \ \mathsf{point} : \mathsf{Point}) \rightarrow \mathsf{bool\acute{e}en}
    surBaseBas, surBaseHaut, surHauteurGauche, surHauteurDroit : booléens
     surBaseBas \leftarrow rect.bg.x \le point.x \le rect.hd.x ET (rect.bg.y = point.y)
    surBaseHaut \leftarrow rect.bd.x \leq point.x \leq rect.hd.x \; ET \; (rect.hd.y = point.y)
     \mathsf{sur}\mathsf{Cot} \acute{\mathsf{e}}\mathsf{Gauche} \leftarrow \mathsf{rect.bg.y} \leq \mathsf{point.y} \leq \mathsf{rect.hd.y} \; \mathsf{ET} \; \big( \mathsf{rect.bg.x} = \mathsf{point.x} \big)
     surCotéDroit \leftarrow rect.bg.y \le point.y \le rect.hd.y ET (rect.hd.x = point.x)
     retourner surBaseBas OU surBaseHaut OU surCotéGauche OU surCotéDroit
fin module
```

# Correction des exercices 7.4

# Exercice 3 – Afficher les n premiers

```
module strictementPositifs()
    n, i: entiers
    lire n
    pour i de 1 à n faire
        afficher i
    fin pour
fin module
module strictementPositifsDécroissants()
    n, i: entiers
    pour i de n à 1 par -1 faire
       afficher i
    fin pour
fin module
module carrésParfaits()
    n, i : entiers
    lire n
    pour i de 1 à n faire
       afficher i<sup>2</sup>
    fin pour
fin module
module naturelsImpairs()
    \mathsf{n},\ \mathsf{nb},\ \mathsf{i}\,:\,\mathsf{entiers}
    lire n
    \mathsf{nb} \leftarrow 1
    pour i de 1 à n faire
        afficher nb
        \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + 2
    fin pour
fin module
module naturelsImpairsInférieurs()
    n, i : entiers
    lire n
    pour i de 1 à n par 2 faire
        afficher i
    fin pour
fin module
```

# Exercice 4 – Maximum de cotes

```
module maxCote()

cote, max : entier

cote ← 0

max ← 0

lire cote

tant que cote ≥ 0 faire

si cote > max alors

max ← cote

fin si

lire cote

fin tant que

afficher max

fin module
```

# Exercice 5 – Afficher les multiples de 3

```
module multiplesDe3()

nombre, multiple3 : entiers

nombre ← 1

lire nombre

tant que nombre ≠ 0 faire

si nombre MOD 3 = 0 alors

afficher nombre

multiple3 ← multiple3 + 1

fin si
lire nombre

fin tant que

afficher multiple3

fin module
```

# Exercice 6 – Placement d'un capital

```
module placementCapital()

capitalDépart, nbAnnées, tauxPlacement, capitalIntérêt : entiers

lire capitalDépart, nbAnnées, tauxPlacement

pour année de 2013 à n faire

capitalIntérêt ← capitalDépart + (tauxPlacement * capitalDépart)/100

afficher année, capitalDépart, capitalIntérêt - capitalDépart

fin pour

fin module
```

# Exercice 7 – Produit de 2 nombres

```
module min(nb1, nb2 : entiers) \rightarrow entier
    \textbf{si} \ \mathsf{nb1} < \mathsf{nb2} \ \textbf{alors}
         retourner nb1
    sinon
         retourner nb2
    fin si
fin module
module produit2Nb(nb1, nb2 : entiers) \rightarrow entier
    max, min, somme : entiers
    somme \leftarrow 0
    max \leftarrow max(nb1, nb2)
    min \leftarrow min(nb1, nb2)
    pour i de 1 à abs(min) faire
         \mathsf{somme} \leftarrow \mathsf{somme} + \mathsf{max}
    fin pour
    si min < 0 alors
        \mathsf{somme} \leftarrow \mathsf{-somme}
    fin si
    retourner somme
fin module
```

# Exercice 8 – Génération de suites (1/2)

```
module pasCroissant(n : entier)
     nb : entier
     \mathsf{nb} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
           afficher nb
           \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + \mathsf{i}
     fin pour
fin module
module boiteuse(n : entier)
     nb, pas : entiers
     \mathsf{nb} \leftarrow 1
     \mathsf{pas} \leftarrow 2
     pour i de 1 à n faire
           afficher nb
           \mathsf{pas} \leftarrow \mathsf{3-pas}
           \mathsf{nb} \leftarrow \mathsf{nb} + \mathsf{pas}
     fin pour
fin module
module suiteDeFibonacci(n : entier)
     val, prec : entiers
     val \leftarrow 0
     \mathsf{prec} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
           afficher val
           \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + \mathsf{prec}
           \mathsf{prec} \leftarrow \mathsf{val} - \mathsf{prec}
     fin pour
fin module
```

# Exercice 8 – Génération de suites (2/2)

```
module processionEchternach(n : entier)
     val, i : entier
     \mathsf{val} \leftarrow 1
     pour i de 1 à n faire
          afficher val
           si 1 \le i \text{ MOD5 ET } i \text{ MOD } 5 \le 3 \text{ alors}
               \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 1
           sinon
              \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} - 1
           fin si
     fin pour
fin module
module combinaison2Suites(n : entier)
     première : booléen
     val1, val2 : entiers
     premi\`ere \leftarrow vrai
     \mathsf{val1} \leftarrow 1
     \mathsf{val2} \leftarrow 2
     pour i de 1 à n faire
           si première alors
                afficher val1
                \mathsf{val1} \leftarrow \mathsf{val1} + 2
           sinon
                afficher val2
               \mathsf{val2} \leftarrow \mathsf{val2} + 1
          fin si
           premi\`ere \leftarrow NONpremi\`ere
     fin pour
fin module
module capricieuse(n : entier)
     val, pas: entiers
     descendant : booléen
     \text{val, pas} \leftarrow 1
     \mathsf{descendant} \leftarrow \mathsf{faux}
     pour i de 1 à n faire
           afficher val
           si pas = 10 alors
               \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 10
                \mathsf{descendant} \leftarrow \mathsf{NON} \; \mathsf{descendant}
                \mathsf{pas} \leftarrow \mathsf{0}
           sinon
                si descendant alors
                    \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} - 1
                sinon
                  \mathsf{val} \leftarrow \mathsf{val} + 1
                fin si
           fin si
           \mathsf{pas} \leftarrow \mathsf{pas} + 1
     fin pour
fin module
```

# Exercice 9 – Factorielle

# Exercice 10 – Somme de chiffres

```
module sommeChiffre()

chiffre, nombre : entiers
chiffre ← 0

lire nombre

tant que nombre > 0 faire

chiffre ← chiffre + nombre MOD 10
nombre ← nombre / 10

fin tant que
afficher chiffre

fin module
```

# Exercice 11 – Conversion binaire-décimal

# Exercice 12 – Conversion décimal-binaire

```
module DécimalBinaire()

binaire : chaine
nb : entier
lire nb

tant que nb > 0 faire

binaire ← concat(binaire, nb MOD2)
nb ← nb / 2
fin tant que
pour i de long(binaire) à 1 par -1 faire
afficher car(binaire, i)
fin pour
afficher binaire
fin module
```

# $oxed{\mathbf{Exercice}}$ $oxed{13 - \mathbf{PGCD}}$

# Exercice 14 – PPCM

```
\begin{array}{l} \textbf{module} \ PPCM(a, \ b \ : \ entiers) \rightarrow \ entier \\ | \ \textbf{retourner} \ a \ b) \ / \ PGCD(a, \ b) \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# $\begin{bmatrix} \mathbf{Exercice} \ \mathbf{15} - \mathbf{Nombre} \ \mathbf{premier} \end{bmatrix}$

# Exercice 16 – Nombres premiers

```
module nombresPremiers(nb : entier)

pour i de 1 à nb par 2 faire

si estPremier(i) alors

afficher i

fin si

fin pour

fin module
```

# $ig( {f Exercice} \,\, {f 17-Nombre} \,\, {f parfait} ig)$

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{nbParfait}(\texttt{nb}: \texttt{entier}) \rightarrow \texttt{bool\acute{e}en} \\ & \texttt{p}: \texttt{entier} \\ & \textbf{si } \texttt{nb} = \texttt{6 alors} \\ & & \textbf{retourner } \texttt{vrai} \\ & \textbf{fin } \textbf{si} \\ & \texttt{p} \leftarrow 3 \\ & \textbf{tant que } \texttt{nb} < 2^{(p-1)}(2^p-1) \textbf{ faire} \\ & & \texttt{p} \leftarrow \texttt{p} + 2 \\ & \textbf{fin tant que} \\ & \textbf{retourner } \texttt{n} = 2^{(p-1)}(2^p-1) \\ & \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 18 – Décomposition en facteurs premiers

# Exercice 19 – Palindrome

# Exercice 20 – Jeu de la fourchette

```
module fourchette()
   nbRandom, essai, tentative : entiers
   tentative \leftarrow 0
   \mathsf{nbRandom} \leftarrow \mathsf{hasard}(100)
   faire
        afficher "Entrez un nombre"
        lire essai
        selon que
        nbRandom > essai:
           afficher "le nb est plus grand"
        nbRandom < essai:
           afficher "le nb est plus petit"
        fin selon que
        \mathsf{tentative} \leftarrow \mathsf{tentative} + 1
   jusqu'à ce que tentative \neq 8 OU nbRandom \neq essai
   si nbRandom \neq essai alors
        afficher "désolé, le nb était ", nbRandom
   sinon
        afficher "bravo, vous avez trouvé en ", tentative, " coups"
   fin si
fin module
```

#### Exercice 21 – IMC

```
module IMC()

imc : réel
sexe, poids, taille : réels
obèse, nbPersonnes : entier
faire

lire sexe, poids, taille
imc ← poids / taille²
si imc > 30 alors

obèse ← obèse + 1
fin si
nbPersonnes ← nbPersonnes + 1
jusqu'à ce que sexe ≠ 'H' ET sexe ≠ 'F'
afficher obèse / nbPersonnes * 100

fin module
```

#### Exercice 22 – Cotes

```
module cotesEtudiants()
    coteInt, coteExam, coteTotal, coteMax: réel
    absence, réussite, nbCote : entier
    fin : booléen
    réponse : chaine
    \textbf{tant que} \ \mathsf{fin} = \mathsf{faux} \ \textbf{faire}
         pour i de 1 à 3 faire
              lire cote
              si cote = -1 alors
                  \mathsf{cote} \leftarrow \mathsf{absence}
              sinon
                  \mathsf{coteInt} \leftarrow \mathsf{coteInt} + \mathsf{cote}
                  \mathsf{nbCote} \leftarrow \mathsf{nbCote} + 1
             fin si
         fin pour
         lire coteExam
         \mathsf{nbCote} \leftarrow \mathsf{nbCote} + 1
         si coteExam = -1 alors
             coteExam \leftarrow 0
         fin si
         selon que absence vaut
          1:
             coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 120
          2:
             coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 140
          3:
            coteExam \leftarrow coteExam / 100 * 160
         fin selon que
         \mathsf{coteTotal} \leftarrow \left(\mathsf{coteInt} + \mathsf{coteExam}\right) \ / \ 8
         si coteTotal > 12 alors
             réussite \leftarrow réussite + 1
         fin si
         coteMax ← max2Nb(coteMax, coteTotal)
         afficher "Y a-t-il encore des cotes à rentrer?"
         lire réponse
         \mathsf{fin} \leftarrow \mathsf{r\acute{e}ponse} = "\mathsf{non"}
    fin tant que
    afficher nbCote, coteMax, réussite / nbCote * 100
fin module
```

# Exercice 23 – Normaliser une chaine

```
module versAlpha(chaine : chaine) → chaine

chaineAlpha : chaine

lettre : caractère

pour lettre de 1 à long(chaine) faire

lettre ← majuscule(car(chaineAlpha, lettre))

si estLettre(lettre) alors

chaineAlpha ← concat(chaineAlpha, lettre)

fin si

fin pour

retourner chaineAlpha

fin module
```

# Exercice 24 – Le chiffre de César (1/2)

```
module chiffrementCésar(msgClair : chaine, k : entier) \rightarrow chaine
    msgChiffré : chaine
    carClair, carChiffré : caractères
    \mathsf{msgChiffr\acute{e}} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à long(msgClair) faire
        carClair \leftarrow numLettre(car(msgClair, carClair)) + k
        si carClair > 26 alors
            carClair ← carClair MOD 26
        fin si
        si carClair < 1 alors
            carClair \leftarrow abs(carClair - 1) MOD 26 + 1
        carChiffré ← lettre(carClair)
        msgChiffré \leftarrow concat(msgChiffré, carChiffré)
    fin pour
    retourner msgChiffré
fin module
```

# Exercice 24 – Le chiffre de César (2/2)

```
\begin{array}{c} \textbf{module} \ \textit{d\'echiffrementC\'esar} \big( \textbf{message} : \textbf{chaine}, \ \textbf{k} : \textbf{entier} \big) \rightarrow \textbf{chaine} \\ \textbf{retourner} \ \textbf{chiffrementC\'esar} \big( \textbf{message}, \ \textbf{-k} \big) \\ \textbf{fin module} \end{array}
```

# Exercice 24 – Le chiffre de César (solution Github)

```
module chiffrerC\acute{e}sar(msgClair \downarrow : chaine, d\'{e}placement \downarrow : entier) \rightarrow chaine
    msgChiffré : chaine
    carClair, carChiffré : caractères
    i: entier
    \mathsf{msgChiffr\acute{e}} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à long(msgClair) faire
         carClair \leftarrow car(msgClair,i)
         carChiffré ← avancer(carClair, déplacement)
         msgChiffré \leftarrow concat(msgChiffré, chaine(carChiffré))
    fin pour
    retourner msgChiffré
fin module
// Calcule la lettre qui est "delta" position plus loin dans l'alphabet (circulairement)
module avancer(lettre \downarrow : caractère, delta \downarrow : entier) \rightarrow caractère
    retourner lettre( (numLettre(lettre) + delta - 1) MOD 26 + 1 )
fin module
// Déchiffrer un message chiffré avec le chiffre de César
\textbf{module} \ \textit{d\'echiffrerC\'esar}(\mathsf{msgClair}\!\!\downarrow : \mathsf{chaine}, \, \mathsf{d\'eplacement}\!\!\downarrow : \mathsf{entier}) \to \mathsf{chaine}
    retourner chiffrerCésar(msgClair, 26 - déplacement)
fin module
```

# Correction des exercices 8.7

# Exercice 1 – Somme

```
\begin{array}{l} \textbf{module } \textit{somme} ( \mathsf{tabEnt} : \textbf{tableau} \; [1 \; \grave{\mathsf{a}} \; \mathsf{n}] \; \mathsf{d'entiers}) \to \mathsf{entier} \\ & \mathsf{i}, \; \mathsf{somme} : \mathsf{entiers} \\ & \mathsf{somme} \leftarrow 0 \\ & \mathbf{pour} \; \mathsf{i} \; \mathbf{de} \; 1 \; \grave{\mathsf{a}} \; \mathsf{n} \; \mathbf{faire} \\ & \mathsf{somme} \leftarrow \mathsf{somme} \; + \; \mathsf{tabEnt}[\mathsf{i}] \\ & \mathbf{fin} \; \mathbf{pour} \\ & \mathbf{retourner} \; \mathsf{somme} \\ & \mathbf{fin} \; \mathbf{module} \end{array}
```

# $Exercice\ 2-Maximum/minimum$

```
max : entier
    \mathsf{max} \leftarrow \mathsf{tabEnt}[1]
    pour i de 2 à n faire
         si tabEnt[i] > max alors
             max \leftarrow tabEnt[i]
         fin si
    fin pour
    retourner max
fin module
\textbf{module} \ \textit{min}(\mathsf{tabEnt}: \textbf{tableau} \ [1 \ \mathsf{\grave{a}} \ \mathsf{n}] \ \mathsf{d'entiers}) \to \mathsf{entier}
    min : entier
    \mathsf{min} \leftarrow \mathsf{tabEnt}[1]
    pour i de 2 à n faire
         si tabEnt[i] < min alors
              \mathsf{min} \leftarrow \mathsf{tabEnt}[\mathsf{i}]
         fin si
    fin pour
    retourner min
fin module
```

# Exercice 3 – Indice maximum/minimum

```
module indiceMax(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers) \rightarrow entier
    indiceMax : entier
    \mathsf{indiceMax} \leftarrow 1
    pour i de 2 à n faire
         si tabEnt[i] > tabEnt[indiceMax] alors
             \mathsf{indiceMax} \leftarrow \mathsf{i}
         fin si
    fin pour
    retourner indiceMax
fin module
module indiceMin(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers) \rightarrow entier
    indiceMin: entier
    \mathsf{indiceMin} \leftarrow 1
    pour i de 2 à n faire
         si tabEnt[i] < tabEnt[indiceMin] alors
             indiceMin \leftarrow i
         fin si
    fin pour
    retourner indiceMin
fin module
module max(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers) \rightarrow entier
    retourner tabEnt[indiceMax(tabEnt)]
fin module
\textbf{module} \ \textit{min}(\mathsf{tabEnt}: \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\mathsf{a}} \ \mathsf{n}] \ \mathsf{d'entiers}) \to \mathsf{entier}
    retourner tabEnt[indicemin(tabEnt)]
fin module
```

# Exercice 4 – Nombre d'éléments d'un tableau

# Exercice 5 - Y a-t-il un pilote dans l'avion?

# Exercice 6 – Plus grand écart absolu

```
module plusGrandÉcartAbsolu(températures : tableau [1 à n] de réels) → reél
i, écart, écartMax, max, min : réels
écartMax ← 0
pour i de 2 à n faire

max ← max(températures[i-1], températures[i])
min ← min(températures[i-1], températures[i])
écart ← max - min
si écart > écartMax alors
| écartMax ← écart
| fin si
| fin pour
| retourner écartMax
| fin module
```

# Exercice 7 – Remplacement de valeurs

```
module prénomEnMajuscule(prénoms↓↑: tableau [1 à n] de chaines)

i, j : caractère
prénom : chaine
prénom ← ""
pour i de 1 à n faire

si estMinuscule(car(prénoms[i], 1)) alors
prénom ← majuscule(prénoms[i], 1)
pour j de 2 à n faire
prénom ← concat(prénom, car(prénoms[i], j))
fin pour
prénoms[i] ← prénom
fin si
fin pour
fin module
```

#### Exercice 8 – Tableau ordonné

#### Exercice 9 – Position des maxima

```
module posMaxima(cotes : tableau [1 à n] d'entiers)

i, indiceMax : entiers
indiceMax ← indiceMax(cotes)

pour i de 1 à n faire

si tab[i] = tab[indiceMax] alors

afficher tab[i]

fin si

fin pour

fin module
```

# Exercice 10 – Renverser un tableau

# Exercice 11 – Tableau symétrique

```
\begin{tabular}{ll} \textbf{module } \textit{sym\'etrique} (tabCar : \textbf{tableau} \ [1 \ a \ n] \ de \ caract\`eres) \rightarrow bool\'een \\ \hline i : entier \\ \hline \textit{sym\'etrique} : bool\'een \\ \hline i \leftarrow 1 \\ \hline \textit{sym\'etrique} \leftarrow \textit{vrai} \\ \hline \textbf{tant que} \ i \leq n \ ET \ sym\'etrique \ \textbf{faire} \\ \hline \textit{sym\'etrique} \leftarrow tabCar[i] = tabCar[n - 1 + 1] \\ \hline \textit{i} \leftarrow \textit{i} + 1 \\ \hline \textbf{fin tant que} \\ \hline \textbf{fin module} \\ \end{tabular}
```

#### Exercice 12 – Cumul des ventes

```
\begin{array}{c|c} \textbf{module} \ \textit{cumulVente} (\text{ventes}: \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\text{a}} \ 12] \ \textit{d'entiers}) \rightarrow \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\text{a}} \ 12] \ \textit{d'entiers} \\ \hline \text{cumul}: \textbf{tableau} \ [1 \ \grave{\text{a}} \ 12] \ \textit{d'entiers} \\ \hline \text{i}: \text{entier} \\ \hline \text{cumul} \leftarrow \text{ventes} \\ \hline \textbf{pour}: \textbf{de} \ 2 \ \grave{\text{a}} \ 12 \ \textbf{faire} \\ \hline \text{cumul}[i] \leftarrow \text{cumul}[i] + \text{cumul}[i - 1] \\ \hline \textbf{fin pour} \\ \hline \textbf{retourner} \ \text{cumul} \\ \hline \textbf{fin module} \\ \end{array}
```

#### Exercice 13 – Occurrence des chiffres

```
module occurrence(nb : entier)
    occurrences : tableau [0 à 9] d'entiers
    initialiser(occurrences)
    compterOccurrence(occurrences, nb)
    afficher(occurrences)
fin module
module initialiser(occurrences↓↑: tableau [0 à 9] d'entiers)
    i: entier
    pour i de 1 à 9 faire
         occurrences[i] \leftarrow 0
    fin pour
fin module
\textbf{module} \ \textit{compterOccurence} (\mathsf{occurrences} \downarrow \uparrow : \textbf{tableau} \ [0 \ \grave{a} \ 9] \ \mathsf{d'entiers}, \ \mathsf{nb} \downarrow : \mathsf{entier})
    chiffre : entier
    tant que nb > 0 faire
         \mathsf{chiffre} \leftarrow \mathsf{nb} \; \mathsf{MOD} \; \mathsf{10}
         nb \leftarrow nb DIV 10
         occurrences[chiffre] \leftarrow occurrences[chiffre] + 1
    fin tant que
fin module
module afficher (occurrences: tableau [0 à 9] d'entiers)
    i: entier
    pour i de 0 à 9 faire
         {f si} occurrences[{f i}]>0 alors
            afficher i , "apparait" , occurrences[i] , "fois"
         fin si
    fin pour
fin module
```

#### Exercice 14 – Palindrome

```
module \ palindrome(phrase : tableau [1 à n] de caractères) 
ightarrow booléen
    i : caractère
    chaine, chaineNormalisée : chaines
    tabNormalisé : tableau [1 à n] de caractères
    chaine ← tableauVersChaine(phrase)
    chaineNormalisée ← versAlpha(chaine)
    pour i de 1 à long(chaineNormalisée) faire
         tabNormalisé[i] \leftarrow car(chaineNormalisée, i)
    fin pour
    retourner symétrique(tabNormalisé)
fin module
\textbf{module} \ \ \textit{tableauVersChaine}(\texttt{tab}: \textbf{tableau} \ [1 \ \texttt{\grave{a}} \ \texttt{n}] \ \texttt{de} \ \texttt{caract\grave{e}res}) \rightarrow \texttt{chaine}
    i : caractère
    chaine: chaine
    \mathsf{chaine} \leftarrow \verb"""
    pour i de 1 à n faire
         \mathsf{chaine} \leftarrow \mathsf{chaine} + \mathsf{i}
    fin pour
    retourner chaine
fin module
```

# Exercice 15 – Moyenne d'éléments

```
module moyenne(tabEnt : tableau [1 à n] d'entiers)

i, moyenne, somme, max : entiers

max ← max2(indiceMax(tabEnt), indiceMin(tabEnt))

i ← min2(indiceMax(tabEnt), indiceMin(tabEnt))

tant que i <= max faire

somme ← somme + tabEnt[i]

i ← i + 1

fin tant que

moyenne ← somme
moyenne ← somme
moyenne
fin module
```

# Exercice 16 – OXO

```
\begin{tabular}{lll} \textbf{module } \textit{OXO}(\mathsf{oxo}: \textbf{tableau} \ [1 \ \mathsf{\grave{a}} \ \mathsf{n}] \ \mathsf{d'entiers}) \\ & \mathsf{i} : \mathsf{entier} \\ & \mathsf{i} \leftarrow 1 \\ & \textbf{tant que} \ \mathsf{i} \leq \mathsf{n} - 2 \ \mathsf{faire} \\ & & \mathsf{si} \ \mathsf{oxo}[\mathsf{i}] = \mathsf{'O'} \ \mathsf{ET} \ \mathsf{oxo}[\mathsf{i} + 1] = \mathsf{'X'} \ \mathsf{ET} \ \mathsf{oxo}[\mathsf{i} + 2] = \mathsf{'O'} \ \mathsf{alors} \\ & & \mathsf{compteur} \leftarrow \mathsf{compteur} + 1 \\ & & \mathsf{i} \leftarrow \mathsf{i} + 2 \\ & & \mathsf{fin si} \\ & & \mathsf{i} \leftarrow \mathsf{i} + 1 \\ & & \mathsf{fin tant que} \\ & & \mathsf{afficher} \ \mathsf{compteur} \\ & & \mathsf{fin module} \\ \end{tabular}
```

# Exercice 17 – Les doublons

```
 \begin{tabular}{ll} \textbf{module } \textit{doublon}(tabEnt: \textbf{tableau} \ [1\ a\ n]\ d'entiers) \rightarrow booléen \\ \hline i, j: entiers \\ trouvé: booléen \\ \hline i \leftarrow j \leftarrow 1 \\ trouvé \leftarrow faux \\ \textbf{tant que} \ i \leq n \ ET\ NON\ trouvé\ \textbf{faire} \\ \hline & \textbf{tant que} \ j \leq n \ ET\ NON\ trouvé\ \textbf{faire} \\ \hline & trouvé \leftarrow tabEnt[i] = tabEnt[j] \\ \hline & j \leftarrow j + 1 \\ \hline & \textbf{fin tant que} \\ \hline & i \leftarrow i + 1 \\ \hline & \textbf{fin tant que} \\ \hline & \textbf{retourner}\ trouvé \\ \hline \textbf{fin module} \\ \hline \end{tabular}
```

#### Exercice 18 – Mastermind

```
module testerProposition(proposition↓, solution↓ : tableau [1 à n] de Couleur, bienPlacés↑,
malPlacés↑ : entiers)
    corrects : tableau [1 à n] de booléens
    i, j: entiers
    initialiser(corrects, faux)
    bienPlac\acute{e}s \leftarrow 0
    malPlac\acute{e}s \leftarrow 0
    pour i de 1 à n faire
         \textbf{si} \ \mathsf{proposition}[i] = \mathsf{solution}[i] \ \textbf{alors}
              corrects[i] \leftarrow vrai
              bienPlacés \leftarrow bienPlacés + 1
              j \leftarrow 1
              tant que j \le n ET (corrects[i] OU proposition[i] \ne solution[i]) faire
                j \leftarrow j + 1
              fin tant que
              \textbf{si} \ j \leq n \ \textbf{alors}
                  \mathsf{corrects}[\mathsf{j}] \leftarrow \mathsf{vrai}
                  malPlacés \leftarrow malPlacés + 1
         fin si
    fin pour
fin module
module initialiser(tabBool↓↑ : tableau [1 à n] de booléens, bool↓ : booléen)
    i: entier
    pour i de 1 à n faire
        \mathsf{tabBool[i]} \leftarrow \mathsf{faux}
    fin pour
fin module
```

#### Exercice 19 – Casser le chiffre de César

```
module initialiser(compteur↓↑: tableau [1 à 26] d'entiers)
   i: entier
   pour i de 1 à 26 faire
       compteur[i] \leftarrow 0
   fin pour
fin module
module casserCésar(msgChiffré : chaine)
   compteur : tableau [1 à 26] d'entiers
   lettre, décalage : entier
   initialiser(compteur)
   pour i de 1 à long(msgChiffré) faire
       lettre \leftarrow position(car(msgChiffré, i))
       compteur[lettre] \leftarrow compteur[lettre] + 1
   fin pour
   décalage \leftarrow max(compteur) - 5
   afficher décalage
fin module
```