

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Proyecto de Vida
Código: (80002)

Guía de actividades y rúbrica de evaluación
Etapa 2 Área Familiar

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Final	
Puntaje máximo de la actividad: 175 puntos	
La actividad inicia el: miércoles, 21 de junio de 2023	La actividad finaliza el: martes, 11 de julio de 2023
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comprender la influencia de la familia en el proyecto de vida, teniendo en cuenta cada área del desarrollo de la persona.</p> <p>La actividad consiste en:</p> <p>Paso 1. Consultar la agenda del curso para revisar fecha de inicio y cierre de la actividad.</p> <p>Realizar las siguientes lecturas:</p> <p>Ahedo, J. (Coord.), Caro, C. (Coord.) & Arteaga-Martínez, B. (Coord.). (2022). La familia: ¿Es una escuela de amistad? (Capítulo 7)Pagina 89-102 1. Dykinson. https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/227676?page=1</p> <p>Bofarull, I. de, & Camps Bansell, J. (2019). Habilidades para la vida. Familia y escuela. Dykinson https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2272850&lang=es&site=eds-live&scope=site&ebv=EB&ppid=pp_1</p>	

Paso 2. Para esta actividad es necesario ver el siguiente video y cada estudiante responda las siguientes preguntas generadoras en el foro:

Zabala, F (2019, diciembre 2). Reflexión: proyecto de vida ¿A dónde QUIERES LLEGAR? [Archivo de video].

<https://www.youtube.com/watch?v=NQxII9VfGrE>

¿De qué manera tu familia ha influido en tu desarrollo físico durante tu infancia?

¿Cómo crees que tu familia ha incidido en tu desarrollo emocional a lo largo de tu vida?

¿Crees que tu familia ha tenido un impacto positivo o negativo en tu desarrollo moral? Justifica tu respuesta.

A partir del ejercicio comparte una experiencia personal en la que hayas notado la influencia de tu familia en tu desarrollo físico/cognitivo/emocional/social/moral.

Paso 3. El estudiante realiza una matriz teniendo como base las respuestas a las preguntas generadoras y la influencia de la familia en (Desarrollo físico, Desarrollo cognitivo, Desarrollo emocional, Desarrollo social, Desarrollo moral)

Paso 4. El estudiante realiza un collage con momentos importantes en cada etapa de su vida y reflexiona acerca de esos momentos vividos a través de una narrativa corta.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Revisar la agenda del curso y verificar las fechas de inicio y cierre de la actividad.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Hacer consulta del Syllabus del curso en el que se establece la ruta de aprendizaje. Revisar los contenidos de la Unidad 1.
- Ver el vídeo propuesto y responder las preguntas generadoras sobre la influencia del Área Familiar.

- Matriz teniendo como base las respuestas a las preguntas generadoras y la influencia de la familia en (Desarrollo físico, Desarrollo cognitivo, Desarrollo emocional, Desarrollo social, Desarrollo moral)
- Realizar un collage y reflexionar acerca de sus mejores momentos a través de una narrativa.

En el entorno de Evaluación debe:

subir un documento de Word con la siguiente estructura (normas APA 7ma edición):

- Portada
- Respuesta de las preguntas generadoras
- Matriz teniendo como base las respuestas a las preguntas generadoras y la influencia de la familia en (Desarrollo físico, Desarrollo cognitivo, Desarrollo emocional, Desarrollo social, Desarrollo moral)
- Collage y reflexión de sus mejores momentos
- Referencias

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias individuales para entregar son:

- Respuesta de las preguntas generadoras
- Matriz teniendo como base las respuestas a las preguntas generadoras y la influencia de la familia en (Desarrollo físico, Desarrollo cognitivo, Desarrollo emocional, Desarrollo social, Desarrollo moral)
- Collage y reflexión de sus mejores momentos

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

- En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- 1 Respuestas de las preguntas generadoras.
- 2 Matriz teniendo como base las respuestas a las preguntas generadoras y la influencia de la familia en (Desarrollo físico, Desarrollo cognitivo, Desarrollo emocional, Desarrollo social, Desarrollo moral)
- 3 Collage y reflexión de sus mejores momentos
- 4 Referencias)
- 5 Participar desde la apertura del foro y cierre de la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 175 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Reconoce la importancia de la familia en el proyecto de vida</p> <p>Este criterio representa 50 puntos del total de 175 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: El estudiante da respuestas a las preguntas generadoras, son pertinentes y argumentadas acorde con el vídeo propuesto.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 50 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante da respuestas a las preguntas generadoras, pero están incompletas y no tienen relación con el vídeo propuesto.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 24 puntos.</p> <p>Nivel bajo: No responde las preguntas generadoras.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos.</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Realiza la matriz acorde a las respuestas a las preguntas generadoras</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total de</p>	<p>Nivel alto: El estudiante construye la matriz teniendo como base las respuestas de las preguntas generadoras demostrando apropiación conceptual de las lecturas.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante construye la matriz teniendo como base de las respuestas las preguntas generadoras, pero carece de soporte conceptual.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 19 puntos</p> <p>Nivel bajo: No realiza la matriz.</p>

175 puntos de la actividad.	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Presentación del collage reflexionando desde su vivencia</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total de 175 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante presenta el collage, es creativo y contiene una adecuada presentación, aportando una reflexión acorde con las vivencias expuestas en las imágenes</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 40 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante presenta el collage, pero no contiene una adecuada organización y la reflexión es deficiente.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 19 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no presenta el collage.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos.</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Participación significativa en el Foro</p> <p>Este criterio representa 25 puntos del total de 175 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante realiza los aportes solicitados en el foro e interactúa con los integrantes del grupo.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante interviene en el foro, pero no hace aportes significativos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 11 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no participa en el Foro.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>

<p>Quinto criterio de evaluación:</p> <p>Apropia el desarrollo de normas de escritura en su producción Académica. (Apa,7 edición)</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 175 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El trabajo no presenta errores de ortografía y la redacción es coherente en su totalidad. Además, el manejo de citas y referencias bibliográficas se hizo de acuerdo con las normas APA.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: El trabajo presenta algunos errores de ortografía y la redacción no es coherente en su totalidad. Además, el manejo de citas y referencias bibliográficas no se hizo de acuerdo con las normas APA.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 9 puntos</p> <p>Nivel bajo: El documento presenta deficiencias en la redacción y coherencia, así como también múltiples errores de ortografía. Uso inadecuado de citas y referencias bibliográficas.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos</p>
---	---