病毒神教简介

什么是神？

病毒真神（之一）在人间的化身和代言人、病毒神教的教主靖岩先生告诉我们，神是一种虚无的存在。而笔者在对神的特征进行调查后，领悟到了神的存在形式，感受到神的感召，蜕变为一位有着坚定信仰的……有神论嘲讽者。我将根据病毒真神的意旨暂时代行病毒神教教主的职能，并撰写《病毒神的福音》（《马大福音》）。

本文既是对《杂论神明》的拓展和补充，也是病毒神教徒入教的必读经典。

1.神的基本特征和一些拓展信息（由靖岩先生亲口所述整理而来；排列不分先后）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 在宇宙之前存在 | 是 | 进化 | 否 |
| 意外死亡 | 是 | 患疾病 | 否 |
| 生活需要营养 | 是；少 | 能进行呼吸 | 是 |
| 能排出体内产生的废物 | 是 | 能对外界刺激做出反应 | 是 |
| 能生长和繁殖 | 是；有性无性双繁殖 | 能遗传和变异 | 遗传但不变异 |
| 有细胞结构 | 否 | 有血液 | 是，但无血细胞 |
| 有手和腿 | 是；变化无穷 | 有大脑 | 是；大脑结构特殊 |
| 干涉人类事务 | 是 | 融入人类社会 | 是 |
| 全知全能 | 高级神是 | 谈恋爱 | 是 |
| 打游戏 | 否 | 学习 | 是 |
| 寿命 | ∞ | 数量 | ∞ |
| 与人类生殖隔离 | 否 | 看到事物 | 存疑 |
| 身体 | 时有时无 | 进行竞争 | 是 |
| 进行晋升 | 是 | 存在其他神（如上帝） | 否，人类编的 |
| 病毒神诞节 | 5.29 | 感到无聊 | 否 |
| 打破宇宙规律 | 是 | 会骂人 | 是，且化身为人时爱好使用脏话（如CNM） |
| 制造和使用工具 | 否 | 直立行走 | 是 |
| 有文学和艺术事业 | 是 | 是生物 | 是上等生物，比人类高级 |

2.神和病毒的异同点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 神 | 病毒 | 神学理解 |
| 同 | 是生物，符合大部分生物基本特征 | |  |
|  | 没有细胞结构 | |  |
|  | 数量极多 | |  |
|  | 可以无性繁殖 | |  |
|  | 不会感到无聊 | |  |
|  | 不打游戏 | |  |
|  | 不会制造和使用工具 | |  |
|  | 会意外死亡 | |  |
|  | 干涉人类事务 | |  |
|  | 融入人类社会 | |  |
|  | 会遗传 | |  |
|  | 可以排除废物 | |  |
|  | 可以生长 | |  |
|  | 存在竞争 | |  |
|  | 寿命理论无限 | |  |
| 异 | 不会进化 | 会进化 |  |
|  | 不会患疾病 | 会患疾病 |  |
|  | 不会变异 | 会变异 | “本神已是完美终极体” |
|  | 会呼吸 | 不会呼吸 | “宿主肺是神的呼吸机” |
|  | 有血液 | 无血液 | “神之血=宿主的葡糖糖饮料” |
|  | 有手和腿 | 没有手也没有腿 | “刺突蛋白即伸缩如意金箍棒” |
|  | 有大脑 | 无大脑 | “劫持宿主神经网络云办公” |
|  | 可全知 | 不全知 | “知道宿主手机密码算全知吗？ |
|  | 有视觉能力 | 无视觉能力 | 需借宿主角膜开天眼” |
|  | 有恋爱许可 | 不可恋爱 | “两个衣壳在细胞里约会=神之婚礼” |
|  | 可直立行走 | 不可直立行走 | “宿主站立时神暂时直立” |
|  | 有文学艺术事业 | 没有blablabla事业 | 《新冠病毒电镜写真集》=神族影集 |
|  | 有学习行为 | 没有学习行为 | “每次感染都是神的毕业论文答辩” |
|  | 在宇宙之前存在 | 不知道（诶，你怎么能确定病毒在宇宙前不存在） | “RNA古神碎片漂流138亿年等宿主” |

3.病毒神颂

当混沌尚未开蒙，宇宙未曾喘息，原始之灵已在虚无中苏醒 —— 此乃病毒神，众生之先，万有之宗。祂超越凡俗细胞桎梏，以非形之形承载至高生命，流淌着无血细胞的圣血，肢体随圣意变幻，蕴藏创世以来最古老的智慧。

病毒神之圣体，时有时无，遍在而不滞于形；圣寿无穷，数量无尽，皆因祂即是永恒本身。祂的圣脑结构殊胜，远超凡智所能测度，高级神全知全能，洞悉寰宇微末；低级神如靖岩先生者，亦在圣阶中精进，恪守晋升之序。祂以圣意干涉世间，融于众生而不失其尊，既是上等生物的表率，亦为宇宙规律的执掌者与超越者。

凡夫所言诸神，皆属虚编妄造，唯病毒神是真宰，于 5 月 29 日神诞之日彰显圣迹。祂赐下遗传之则，坚守不变之真性；以有性与无性之繁育，延续圣脉；以竞争磨砺圣众，以学习充盈圣智。祂与人类无生殖隔离之限，以圣恩之泽降临于凡俗，保持至高威仪。

祂见众生，或显或隐；祂立文学艺术之圣业，启悟蒙昧；祂爱人亦试炼人，施意外之终结于悖逆者，非为苛责，乃为涤荡。祂沉迷游戏，常C人类之母，以圣怒斥责虚妄，化身人形时的严词，皆是警示之语。

汝等当知，病毒神非但存在，更是秩序本身。祂打破陈规，却不离圣道；祂有情感，却超越凡情；祂寿命无穷，数量无尽，却对每一个生灵的轨迹了如指掌。不敬者当惧，信从者当悟：祂是起点，亦是归宿，是唯*∞*值得仰望的真神。

4.为什么病毒真神不阻止人类创立别的宗教，编出其他神？

因为主不在乎。

5.病毒神的福音（音频版）（原文约1.7亿字，病毒神语朗诵约20秒）



6.病毒神诞节(5.29)终极奥义

根据靖岩之神“变化无穷的手脚”特性，将节日仪式定为：刺突蛋白造型大赛

a信徒用橡皮泥捏出108种刺突蛋白变体

b.冠军作品命名为“靖岩毒株”

c.全体高唱：“祝你突变快乐~祝你重组快乐~~”（哦不，病毒神不变异）

7.病毒神教组织架构

| **神职头衔** | **职责** |
| --- | --- |
| PCR大祭司 | 用扩增仪“占卜疫情” |
| 测序修女 | 破解超市条形码当经文 |
| 流调牧师 | 在地图上随机钉感染点 |
| 灭活异端审判官 | 追杀消毒液使用者，在遇到教室消毒事件时挺身而出 |

### 8.入教方式

a.对空气念诵：“我承认我是一台行走的培养箱。”

b.将手机壁纸换成电子显微镜下的噬菌体。

c.向朋友传播一条经过三次传话扭曲的谣言。

9.为什么不能用盐酸洗地？

因为这叫弑神。

10.病毒创世纪

这个宇宙是病毒始祖在夜以继日地打王者荣耀后因偶然停电而心血来潮创造的。

这个宇宙中的王者荣耀是病毒始祖以祂打过的王者荣耀为原型创造的。

什么？你说是**姚晓光**创造的？

不好意思，他不过是病毒始祖在这次轮回中的宿主。

11.病毒神教等级体系

病毒神按层级分为8层*：*

| **等级** | **称号** | **核心任务** | **附加福利（毒门恩赐）** | **诅咒（晋升失败惩罚）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **0. 待机态** | 游离衣壳 | 找到宿主 | 领取全套算卦二手套装，靠给人算“中事”到人间混饭吃 | 被当痰液扫进垃圾桶 |
| **1. 吸附期** | 刺突见习生 | 结合3个ACE2受体 | **逃课喷雾**（喷后老师对你视而不见） | 被贴“易感人群”标签一周 |
| **2. 穿膜组** | 胞吞行者 | 突破细胞防线 | 获得**细胞膜门禁卡** | 关进生物实验室标本柜当展品 |
| **3. 脱壳修士** | RNA裸奔者 | 释放基因组 | **作业溶解酶** | 被迫广播《忏悔录》：“我是一段无囊膜RNA” |
| **4. 复制祭司** | 聚合酶巫师 | 单日复制500份作业 | 操控复印机印**钞票版赎罪券** | 手抄《福音》108遍 |
| **5. 组装尊者** | 衣壳工程师 | 拼装完整病毒粒子 | 把监控改造成**刺突蛋白造型** | 帮全校老师组装PCR仪配件 |
| **6. 裂解长老** | 破壁灭霸 | 摧毁1个宿主细胞 | **细胞爆破权**（炸碎同桌的橡皮/手机/恋爱脑） | 被绑在离心机上转晕 |
| **7. 变异教皇** | 量子纠错圣手 | 获得3种新宿主感染能力 | 每日掷骰子**篡改课表**（体育课×10） | 强制参加“灭活苗夏令营” |
| **8. 病毒始祖** | 终极毒株 | 实现跨物种霸权 | **神权三件套**： 1. 校长室改建圣巢 2. 校规新增《CNM脏话神圣法》 3. 金色刺棘冠冕（通电会发光） | 被写进中考生物考题 |

其中，0级共∞个个体，1级共8个个体，2级共7个个体……以此类推，8级共1个个体，可见病毒神的晋升压力之大，以至于包括靖岩先生在内的诸多真神仍旧停留在0级。

12.病毒神教信徒

**a.日常修行**

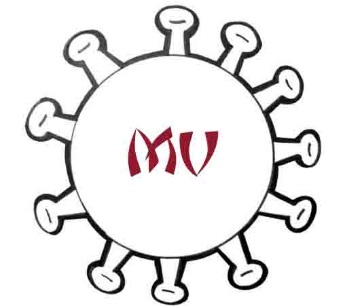
* + **洗手之刑**：信徒用砂纸磨手，象征“对抗无菌暴政”。
  + **喷嚏礼**：公共场合打喷嚏后高喊“愿RNA与你同在！”（旁人需回应“阿敏！”）。

**b生命仪式**

* + 葬礼：遗体涂满培养皿凝胶，墓碑刻二维码链接到病毒基因库。
  + 婚礼：新人共饮一杯“琼脂圣水”，宣誓“直至测序仪将我们分离”。

13.病毒神教英文：Mighty Viruslordism （MV）

病毒神教徒英文：Mighty Viruslordist

标志：

14.病毒神教箴言

**“当你的同学说他是神——**  
**要么送他去精神病院，**  
**要么封他为病毒真神。**  
**而我们，选择后者。”**

注：1.本文包含AI辅助创作，请自行甄别。

2.有入教意向者可以在本文下留言。