

# Optimisation Combinatoire

## I - Modélisation mathématique



**Leandro Montero**  
(basé sur les cours de Eric Pinson)

**Institut de Mathématiques Appliquées**  
Université Catholique de l'Ouest  
**Angers - France**

# Modélisation Mathématique

## La notion de modèle

**Modèle** = construction qui a pour but de représenter ou reproduire les caractéristiques et le fonctionnement d'un système étudié (une partie ou un aspect du monde réel).

### Modèles concrets ou physiques



maquettes en ingénierie aéronautique

Des expériences réalisées sur la maquette, on peut extrapoler des comportements de l'objet modélisé dans la réalité

- Réduction de coûts
- Souvent limitée à des domaines technologiques

### Modèles abstraits ou conceptuels

$$\begin{array}{ll} (PM) \min & \sum_{i \in [n], k \in [p]} c_i x_{ik} \\ \text{s.c.} & \sum_{k \in [p]} x_{ik} \geq d_i \quad \forall i \in [n] \\ & \sum_{j \in [m]} y_{kj} = 1 \quad \forall k \in [p] \\ & \frac{1}{b_j} \sum_{k \in [p], i \in [n]} T_i^c x_{ik} y_{kj} \geq u_j^c \quad \forall j \in [m], \forall c \in [q] \\ & \frac{1}{b_j} \sum_{k \in [p], i \in [n]} T_i^c x_{ik} y_{kj} \leq v_j^c \quad \forall j \in [m], \forall c \in [q] \\ & \sum_{k \in [p], i \in [n]} x_{ik} y_{kj} = b_j \quad \forall j \in [m] \\ & x_{ik} \geq 0 \quad \forall i \in [n], \forall k \in [p] \\ & y_{kj} \geq 0 \quad \forall j \in [m], \forall k \in [p] \end{array}$$

Un traitement symbolique ou numérique du modèle mathématique permet d'établir une prédiction quant au comportement du système réel.

Utilisent le plus souvent un formalisme mathématique

# Modélisation Mathématique

## La notion de modèle

Un modèle mathématique est typiquement constitué :

- de paramètres le caractérisant,
- de variables décrivant l'état du modèle (**variables d'état**),
- de variables influant sur les variables d'état du modèle (**variables de commande, de contrôle ou de décision**),
- de relations mathématiques liant entre elles, les variables (équations, inégalités, dépendances logiques, etc., en général on leur donne le nom de **contraintes**).

Ces dernières permettent, habituellement par calcul, de déduire les valeurs des variables d'état en fonction des variables de décision et des paramètres.

# Modélisation Mathématique

## Principales raisons d'un recours à des modèles mathématiques :

- La démarche de construction du modèle peut **faire découvrir des relations qui ne sont pas évidentes**. Par son exercice, le modélisateur arrive à une meilleure perception de l'objet étudié, et **force le décideur à précisément formuler sa problématique**.
- Un traitement mathématique du modèle **peut fournir au modélisateur des informations qu'il ne pourrait pas obtenir autrement**, en particulier des actions ou décisions concernant l'objet de la modélisation.
- L'expérimentation ou la simulation peut être envisageable dans le cas du modèle alors qu'impraticable dans la réalité (coûts, risques,...).
- La modélisation peut **ramener la solution de problèmes/phénomènes/situations apparemment très différents à celle d'un même problème mathématique**.

# Modélisation Mathématique

## Démarche suivie par le « modélisateur » (succinctement) :

- **Identifier** les aspects pertinents du problème réel analysé.
- **Formuler** un modèle mathématique qui englobe les aspects relevés.
- **Rassembler les données** (valeurs de paramètres) nécessaires au modèle.
- **Résoudre des instances** du modèle en ayant recours à un **algorithme**.
- Utiliser les informations provenant de la résolution du modèle afin d'entreprendre une action concernant ce qui est modélisé (prise de décision).

# Modélisation Mathématique

## Formulation du modèle mathématique

- Définir le problème
  - Quelle est la nature exacte du problème?
  - Quel est l'objectif recherché?
  - Quelles sont les conditions d'opération?
  - Quels sont les paramètres à considérer? Quelle influence?
  - Quel est le degré de précision requis?

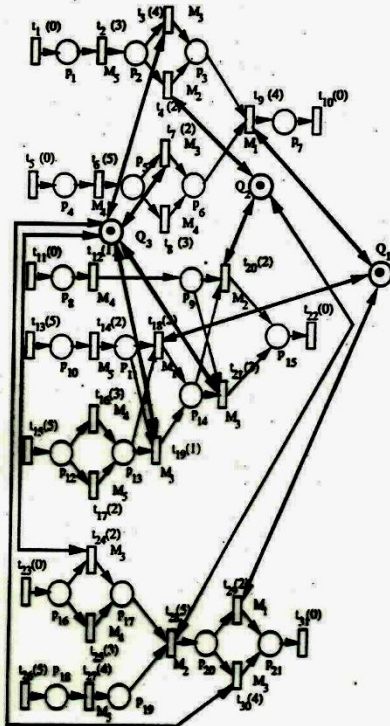
## Des outils puissants :

- Programmation Mathématique
- PPC
- Graphes
- Réseaux de Petri
- Simulation
- RNF
- ...



- **Définir les variables de décision**
  - ensemble des variables qui régissent la situation à modéliser
  - variables réelles, entières, binaires
- **Préciser la fonction objectif**
  - fonction mathématique composée des variables de décision qui représente le modèle physique modélisé
  - fonction linéaire, non-linéaire
- **Préciser les contraintes du problème**
  - ensemble des paramètres qui limitent le modèle réalisable
  - équations ou inéquations composées des variables de décision
- **Préciser les paramètres du modèle**
  - constantes associées aux contraintes et à la fonction objective

# Modélisation Mathématique



Réseau de Petri

[P] : minimiser  $\sum_{t \in H} \sum_{k \in V_t} [\sum_{i \in I_k} e_{k,i} x_{k,i}^k + \sum_{i \in I_k} e_{i,k+} x_{i,k+}^k + \sum_{i \in I_k} e_{o,i} x_{o,i}^k + \sum_{ij \in I_k} e_{ij} x_{ij}^k]$

$$\begin{aligned}
 SC \quad & \left\{ \begin{array}{ll} \forall t \in H, \forall k \in V_t, \forall i \in I^k, & x_{o,i}^k + x_{k-,i}^k + \sum_{j \in I_k} x_{j,i}^k = 1 \\ \forall t \in H, \forall k \in V_t, \forall i \in I^k, & x_{o,i}^k = 1 - \sigma_i^k \\ \forall t \in H, \forall k \in V_t, \forall i \in I^k, & x_{i,k+}^k + \sum_{j \in I_k} x_{ij}^k = \sigma_i^k \\ \forall t \in H, \forall k \in V_t, & x^k \in \Delta(I_k \cup \{k, k^+, o\}) \\ \forall t \in H, \forall k \in V_t, & \sum_{i \in I_k} q_i \sigma_i^k \leq c_k \\ \forall t \in H, \forall k \in V_t, \forall ij \in I^k, & x_{ij}^k = 1 \Rightarrow s_i^k \geq s_i^k + t_{ij} \\ \forall t \in H, \forall k \in V_t, \forall i \in I^k, & \sigma_i^k = 1 \Rightarrow r_i \leq s_i^k \\ \forall t \in H, \forall k \in V_t, \forall i \in I^k, & \sigma_i^k = 1 \Rightarrow s_i^k \leq d_i \\ \forall t \in H, \forall k \in V_t, \forall ij \in I^k, & \sum_{ij \in I_k} t_{ij} x_{ij}^k \leq f_k \\ \forall i \in F_8, & \sum_{t \in \{1,2\}} \sum_{k \in V_t} \sigma_i^k = 1 \end{array} \right. \\
 & \sum_{t \in \{4,5\}} \sum_{k \in V_t} \sigma_i^k = 1 \\
 & \left. \begin{array}{ll} \forall t \in \{1,2,4,5\}, \forall h \in \{5,10,15\}, & \sum_{k \in V_{2h}} \sigma_i^k \leq \sum_{k \in V_5} \sigma_i^k \\ \forall i \in F_4, & \sum_{k \in V_{t+h}} \sigma_i^k = \sum_{k \in V_t} \sigma_i^k \\ \forall t \in \{1, \dots, 5\}, \forall h \in \{5,10,15\}, & \sum_{t \in \{1, \dots, 5\}} \sum_{k \in V_t} \sigma_i^k = 1 \\ \forall i \in F_2, & \sum_{k \in V_{t+h}} \sigma_i^k = \sum_{k \in V_t} \sigma_i^k \\ \forall t \in \{1, \dots, 10\}, & \sum_{t \in \{1, \dots, 10\}} \sum_{k \in V_t} \sigma_i^k = 1 \\ \forall t \in \{1, \dots, 10\}, & \sum_{k \in V_{t+10}} \sigma_i^k = \sum_{k \in V_t} \sigma_i^k \\ \forall i \in F_1, & \sum_{t \in H} \sum_{k \in V_t} \sigma_i^k = 1 \\ \forall k \in [K], \forall ij \in I^k, & x_{ij}^k \in \{0,1\} \\ \forall k \in [K], \forall i \in I^k, & \sigma_i^k \in \{0,1\} \end{array} \right\} \quad CR)
 \end{aligned}$$

Programme Linéaire en Variables Bivalentes

# Modélisation Mathématique

## Programmation Mathématique:

### Programmation Linéaire

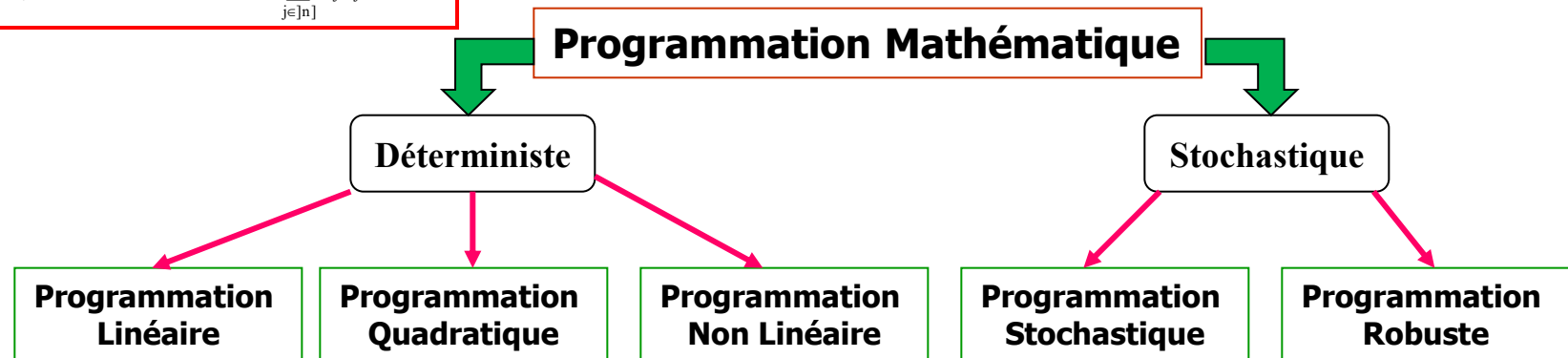
$$\begin{aligned} \text{Min } f(x_1, x_2, \dots, x_n) &= \sum_{j \in [n]} c_j x_j \\ \text{Sc } \{ \forall i \in [m], g(x_1, x_2, \dots, x_n) &= \sum_{j \in [n]} a_{ij} x_j \leq 0 \end{aligned}$$

### Programmation Quadratique

$$\begin{aligned} \text{Min } f(x_1, x_2, \dots, x_n) &= \sum_{i \in [n]} \sum_{j \in [n]} a_{ij} x_i x_j + \sum_{i \in [n]} b_i x_i \\ \text{Sc } \{ \forall i \in [m], g(x_1, x_2, \dots, x_n) &= \sum_{j \in [n]} c_{ij} x_j \leq 0 \end{aligned}$$

$$[PM] : \min f(x_1, x_2, \dots, x_n)$$

$$\text{Sc } \begin{cases} \forall i \in E, g_i(x_1, x_2, \dots, x_n) = 0 \\ \forall i \in I, h_i(x_1, x_2, \dots, x_n) \leq 0 \\ \forall j \in [n], x_j \in D_j \end{cases}$$



- Programmation Convexe, SDP
- Programmation Conique
- Programmation Multicritère
- ...



# Modélisation Mathématique

## Simulation vs Programmation Mathématique

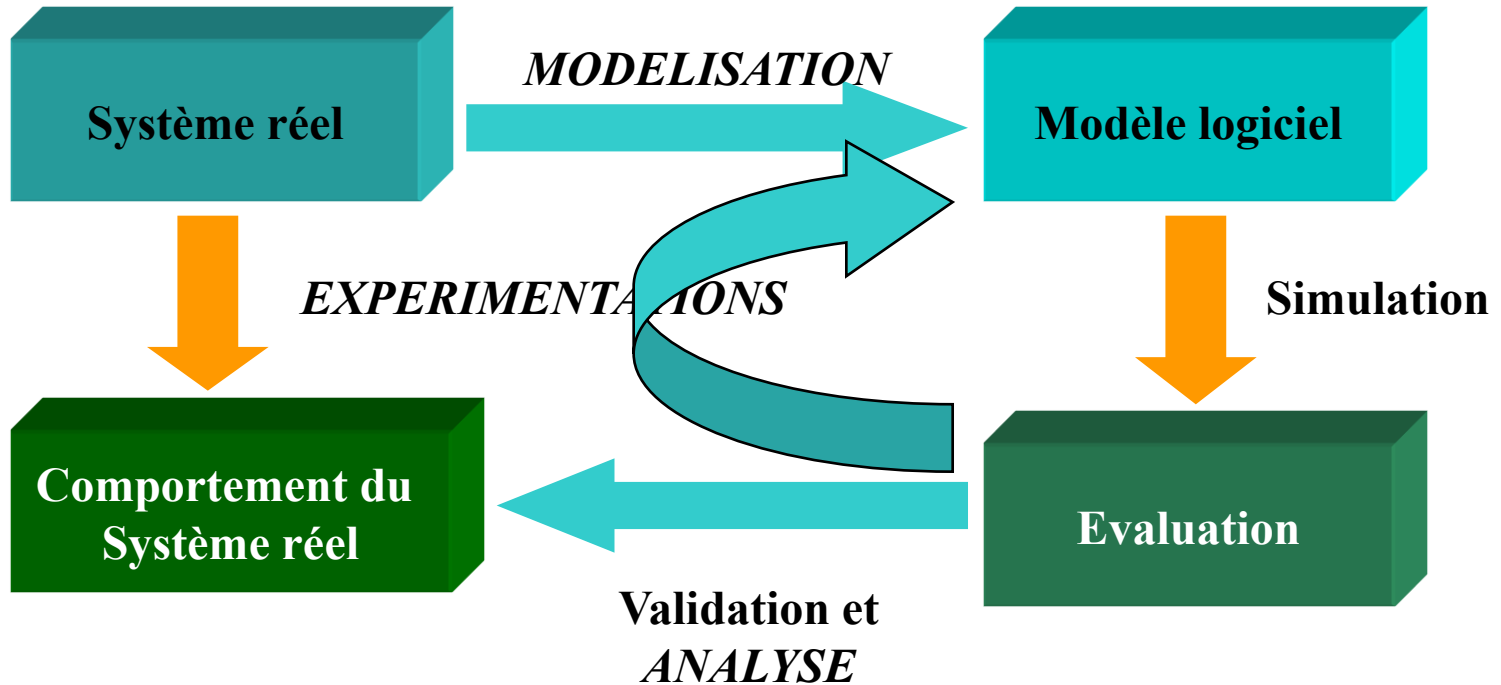
### Buts de la Simulation :

- Assister dans la conception ou l'analyse d'un système **avant qu'il ne soit en opération.**
- Assister l'évaluation de stratégies et de politiques **avant leur mise en œuvre.**
- **Comprendre** et apprendre **les caractéristiques et fonctionnement d'un système réel** en expérimentant **à l'aide d'un modèle du système..**
- **Estimer les performances de systèmes complexes** et stochastiques, lorsque des modèles analytiques ne suffisent pas (Techniques d'échantillonnage statistique).
- **Prédire comment un système réagira à des changements dans ses règles de fonctionnement**, dans sa structure, ou dans son environnement.

# Modélisation Mathématique

## Simulation vs Programmation Mathématique

### Processus de Simulation :



# Modélisation Mathématique

## Simulation vs Programmation Mathématique

### Simulation vs Analyse de Scénarios

#### Analyse de scénarios

- Définition à priori des valeurs pour les données non contrôlables (p.e. valeurs extrêmes)
- Simulation **déterministe** avec ces valeurs
- Choix du scénario donnant le « meilleur » résultat ou identification de stratégies « intéressantes »

#### Simulation

- Recours à des distributions de probabilités
- Multiples **répétitions** avec des nombres générés aléatoirement
- Analyses statistiques

# Modélisation Mathématique

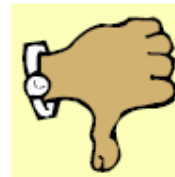
## Simulation vs Programmation Mathématique

### Avantages/Désavantages la simulation



#### Avantages

- « Facile » à comprendre
- Représentation plus réaliste
- Flexible: peut être utilisée lorsque les conditions ne sont pas adéquates pour les modèles mathématiques



#### Désavantages

- Long et coûteux à développer, valider et exécuter
- Pas de garantie de « meilleure » solution : estimation d'échantillons
- Ne suggère rien : évalue statistiquement les scénarios fournis

# Modélisation Mathématique

## Simulation vs Programmation Mathématique

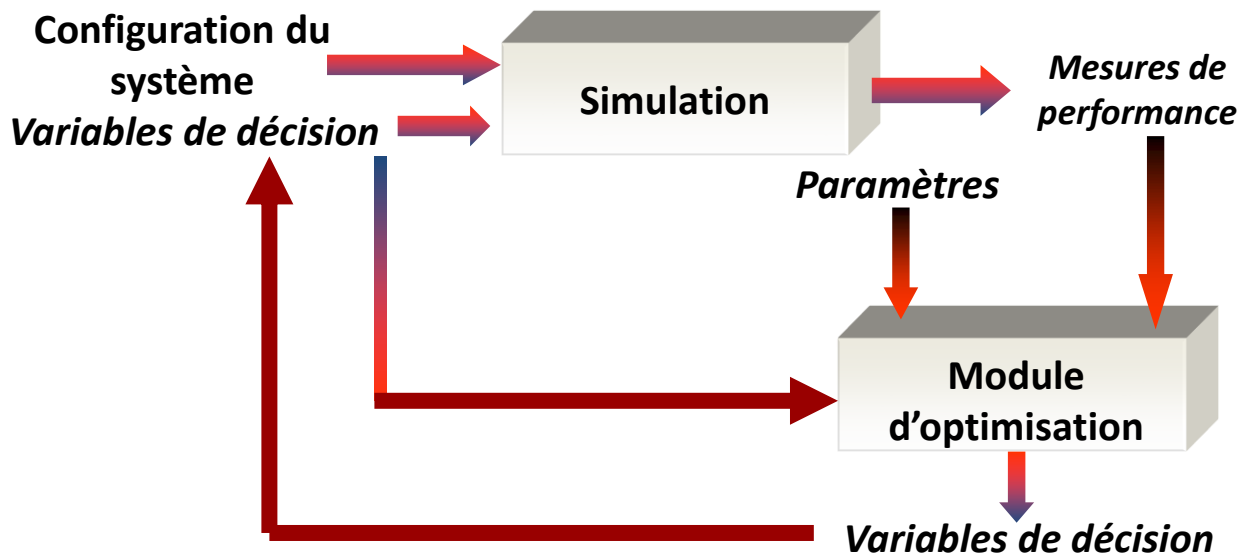
### Simulation vs Programmation Mathématique:

- Lorsqu'un modèle mathématique (programmation linéaire, nombres entiers, files d'attente, etc.) peut être construit, c'est probablement mieux que de simuler.
- La simulation peut (devrait) être combinée à la programmation mathématique :
  - ☞ Validation de modèle et des résultats.
  - ☞ Estimation de paramètres.
  - ☞ Optimisation intégrée.

# Modélisation Mathématique

## Simulation vs Programmation Mathématique

### Coopération Optimisation/Simulation :



**Atteindre le plus rapidement possible les performances optimales du système**

# Modélisation Mathématique

**Modéliser n'est pas résoudre ...**

- ➡ ***Modéliser n'est pas résoudre !***
- ➡ ***Influence de la modélisation sur la résolution***
- ➡ ***Satisfaction vs Optimisation***

# Modélisation Mathématique

## Influence de la modélisation

Exemple :  $1/r_j/\sum_j w_j U_j \rightarrow$  Modèle 1

$U_j = 1$  si le job  $j$  est en retard, 0 sinon

$C_j$ : date de fin d'exécution du job  $j$

$$\begin{aligned} & \text{Min } \sum_{j \in [n]} w_j U_j \\ & \text{Sc } \begin{cases} \forall j \in [n], C_j \geq r_j + p_j \\ \forall j \in [n], MU_j \geq C_j - d_j \\ \forall i \in [n], \forall j \in [n], i \neq j, C_j \geq C_i + p_j \vee C_i \geq C_j + p_i \\ \forall j \in [n], U_j \in \{0, 1\}, C_j \geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

- $n$  jobs à ordonnancer sur un processus unique.
- Chaque job  $j$  est caractérisé par une durée  $p_j$ , une date de démarrage au plus tôt  $r_j$ , et une date de fin d'exécution au plus tard (due date)  $d_j$ .
- L'objectif est de minimiser le nombre pondéré de jobs en retard,  $w_j$  désignant la pénalité associée au job  $j$

i	1	2	3	4
$r_i$	9	3	1	0
$p_i$	4	5	5	6
$d_i$	30	28	26	21



**Modèle disjonctif de base  
Inopérant en pratique**



# Modélisation Mathématique

## Influence de la modélisation

Exemple :  $1/r_j/\sum_j w_j U_j \rightarrow$  Modèle 2

$c_{jt} = w_j$  si  $t > d_j$ , 0 sinon

$x_{jt} = 1$  si le job  $j$  se termine à l'instant  $t$ , 0 sinon

$y_{jt} = \#$  unités de job  $j$  exécutées à  $t$

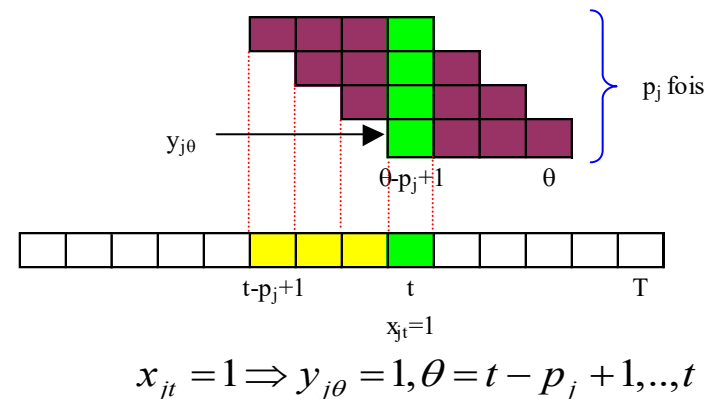
$$\text{Min} \sum_{j \in [n]} \sum_{t \in T} c_{jt} x_{jt}$$

$$\text{Sc} \begin{cases} \forall j \in [n], \sum_{t=r_j+p_j}^T x_{jt} = 1 \\ \forall j \in [n], \forall t \in T, \sum_{s=t-p_j+1}^t x_{js} = y_{jt} \\ \forall t \in T, \sum_{j \in [n]} y_{jt} \leq 1 \\ \forall j \in [n], \sum_{t \in T} y_{jt} = p_j \\ \forall j \in [n], \forall t \in T, x_{jt}, y_{jt} \in \{0,1\} \end{cases}$$

➡ **Différentes Relaxations Lagrangiennes**

- $n$  jobs à ordonnancer sur un processus unique.
- Chaque job  $j$  est caractérisé par une durée  $p_j$ , une date de démarrage au plus tôt  $r_j$ , et une date de fin d'exécution au plus tard (due date)  $d_j$ .
- L'objectif est de minimiser le nombre pondéré de jobs en retard,  $w_j$  désignant la pénalité associée au job  $j$

i	1	2	3	4
$r_i$	9	3	1	0
$p_i$	4	5	5	6
$d_i$	30	28	26	21



# Modélisation Mathématique

## Influence de la modélisation

Exemple :  $1/r_j / \sum_j w_j U_j \rightarrow$  Modèle 3

$x_{jk} = 1$  si le job  $j$  est séquencé en position  $k$ , 0 sinon

$C_k$  : date de fin d'exécution du job en position  $k$

- $n$  jobs à ordonnancer sur un processus unique.
- Chaque job  $j$  est caractérisé par une durée  $p_j$ , une date de démarrage au plus tôt  $r_j$ , et une date de fin d'exécution au plus tard (due date)  $d_j$ .
- L'objectif est de minimiser le nombre pondéré de jobs en retard,  $w_j$  désignant la pénalité associée au job  $j$

$$\text{Max } \sum_{j \in ]n]} \sum_{k \in ]n]} w_j x_{jk}$$

*On maximise le #pondéré de jobs à l'heure*

$$\text{Sc} \left\{ \begin{array}{l} \forall k \in ]n], C_k \geq \sum_{j \in ]n]} (r_j + p_j) x_{jk} \\ \forall k \in ]n], C_k \geq C_{k-1} + \sum_{j \in ]n]} p_j x_{jk} \\ \forall k \in ]n], C_k \leq \sum_{j \in ]n]} d_j x_{jk} \\ \forall j \in ]n], \sum_{k \in ]n]} x_{jk} \leq 1 \\ \forall k \in ]n], \sum_{j \in ]n]} x_{jk} \leq 1 \\ \forall j \in ]n], \forall k \in ]n], x_{jk} \in \{0,1\}, C_k \geq 0 \end{array} \right.$$



**Surrogate Relaxation très efficace**

# Modélisation Mathématique

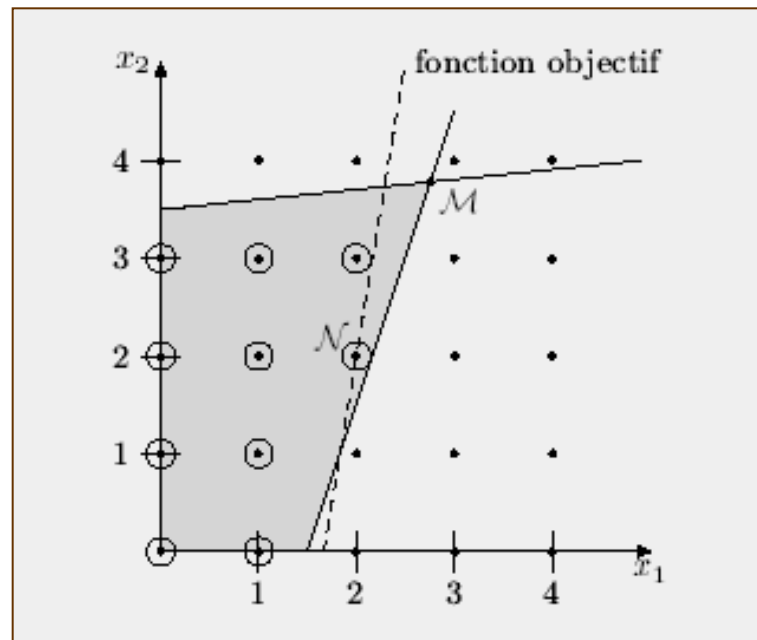
## Formalisation en terme de PLNE

Forme générale :

$$[P]: \min \sum_{j \in [n]} c_j x_j$$
$$\text{Sc} \begin{cases} \forall i \in [m], \sum_{j \in [n]} a_{ij} x_j = b_i \\ x \in S \end{cases}$$

Le plus souvent :  $S = \mathbb{N}^n, \{0,1\}^n$

**PLNE, PL01, PL Mixte**



# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

Contraintes logiques :

**Exemple 1 :**  $x_3=1$  seulement si  $x_1=1$  ou  $x_2=1$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

Contraintes logiques :

**Exemple 1 :**  $x_3=1$  seulement si  $x_1=1$  ou  $x_2=1$

$$x_3 \leq x_1 + x_2$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

Contraintes logiques :

**Exemple 1 :**  $x_3=1$  seulement si  $x_1=1$  **ou**  $x_2=1$

$$x_3 \leq x_1 + x_2$$

**Exemple 2 :**  $x_3=1$  seulement si  $x_1=1$  **et**  $x_2=1$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

Contraintes logiques :

**Exemple 1 :**  $x_3=1$  seulement si  $x_1=1$  **ou**  $x_2=1$

$$x_3 \leq x_1 + x_2$$

**Exemple 2 :**  $x_3=1$  seulement si  $x_1=1$  **et**  $x_2=1$

$$x_3 \leq x_1 \text{ et } x_3 \leq x_2$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

Contraintes logiques :

**Exemple 1 :**  $x_3=1$  seulement si  $x_1=1$  **ou**  $x_2=1$

$$x_3 \leq x_1 + x_2$$

**Exemple 2 :**  $x_3=1$  seulement si  $x_1=1$  **et**  $x_2=1$

$$x_3 \leq x_1 \text{ et } x_3 \leq x_2$$

**Exemple 3 :**  $y > 0$  seulement si  $x = 1$  ( $y$  non nécessairement binaire)



# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

Contraintes logiques :

**Exemple 1 :**  $x_3=1$  seulement si  $x_1=1$  **ou**  $x_2=1$

$$x_3 \leq x_1 + x_2$$

**Exemple 2 :**  $x_3=1$  seulement si  $x_1=1$  **et**  $x_2=1$

$$x_3 \leq x_1 \text{ et } x_3 \leq x_2$$

**Exemple 3 :**  $y > 0$  seulement si  $x=1$  ( $y$  non nécessairement binaire)

$$y \leq Mx, \text{ } M \text{ majorant de } y$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

Contraintes logiques :

Contraintes logiques

$$p_1 \vee p_2 \vee \dots \vee p_n = \text{vrai}$$

$$p_1 \wedge p_2 \wedge \dots \wedge p_n = \text{vrai}$$

$$p_1 \Rightarrow p_2$$

$$p_1 \Leftrightarrow p_2$$

Forme algébrique

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Contraintes logiques :

#### Contraintes logiques

$$p_1 \vee p_2 \vee \dots \vee p_n = \text{vrai}$$

$$p_1 \wedge p_2 \wedge \dots \wedge p_n = \text{vrai}$$

$$p_1 \Rightarrow p_2$$

$$p_1 \Leftrightarrow p_2$$

#### Forme algébrique

$$x_1 + x_2 + \dots + x_n \geq 1$$

$$x_1 + x_2 + \dots + x_n \geq n \text{ (ou } = n)$$

$$x_2 \geq x_1$$

$$x_2 = x_1$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

#### Décisions interdépendantes

Six projets sont éligibles pour être retenus pour financement. Modéliser les situations suivantes :

1. Les projets 3 et 6 sont reliés... i.e. si l'un est choisi, l'autre doit aussi l'être.
2. Si le projet 5 est sélectionné, le projet 1 doit l'être. ( $x_5=1 \rightarrow x_1=1$ )
3. Si le projet 2 n'est pas sélectionné on doit sélectionner le projet 4. ( $x_2=0 \rightarrow x_4=1$ )
4. Il faut choisir le projet 3 si les projets 5 et 6 sont choisis
5. Il faut choisir le projet 3 si au moins un des projets 5 ou 6 est choisi

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

#### Décisions interdépendantes

Six projets sont éligibles pour être retenus pour financement. Modéliser les situations suivantes :

1. Les projets 3 et 6 sont reliés... i.e. si l'un est choisi, l'autre doit aussi l'être.
2. Si le projet 5 est sélectionné, le projet 1 doit l'être. ( $x_5=1 \rightarrow x_1=1$ )
3. Si le projet 2 n'est pas sélectionné on doit sélectionner le projet 4. ( $x_2=0 \rightarrow x_4=1$ )
4. Il faut choisir le projet 3 si les projets 5 et 6 sont choisis
5. Il faut choisir le projet 3 si au moins un des projets 5 ou 6 est choisi

→  $\forall i \in ]6], x_i=1$  si le retenu, 0 sinon

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

#### Décisions interdépendantes

Six projets sont éligibles pour être retenus pour financement. Modéliser les situations suivantes :

1. Les projets 3 et 6 sont reliés... i.e. si l'un est choisi, l'autre doit aussi l'être.
2. Si le projet 5 est sélectionné, le projet 1 doit l'être. ( $x_5=1 \rightarrow x_1=1$ )
3. Si le projet 2 n'est pas sélectionné on doit sélectionner le projet 4. ( $x_2=0 \rightarrow x_4=1$ )
4. Il faut choisir le projet 3 si les projets 5 et 6 sont choisis
5. Il faut choisir le projet 3 si au moins un des projets 5 ou 6 est choisi

→  $\forall i \in ]6], x_i=1$  si le retenu, 0 sinon

1.  $x_3 = x_6$
2.  $x_5 \leq x_1$
3.  $x_2 + x_4 \geq 1$
4.  $x_5 + x_6 \leq x_3 + 1$
5.  $x_5 + x_6 \leq 2x_3$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

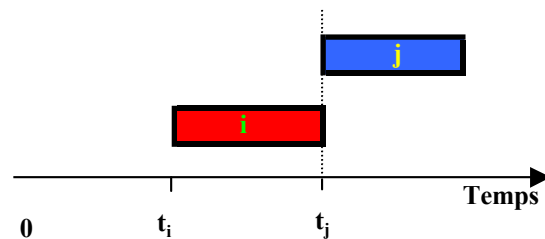
### Contraintes disjonctives :

- Deux tâches  $i$  et  $j$  sont en disjonction si elles ne peuvent être exécutées simultanément
- ➔ Les intervalles d'exécution des tâches disjonctives sont disjoints :

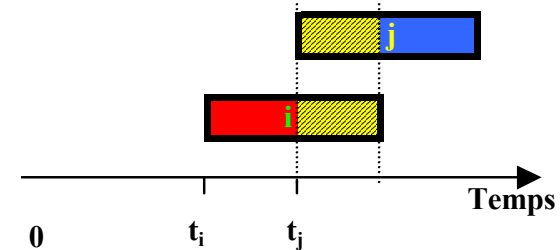
$$]t_i, t_i + p_i[ \cap ]t_j, t_j + p_j[ = \emptyset$$

- Disjonction d'inégalités de potentiels :

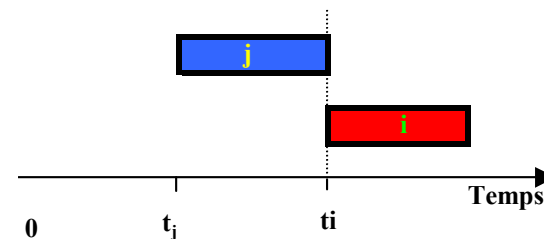
$$t_j - t_i \geq p_i \text{ ou } t_i - t_j \geq p_j$$



**i avant j :  $t_j - t_i \geq p_i$**



**Conflit de ressource**



**j avant i :  $t_i - t_j \geq p_j$**

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Contraintes disjonctives :

**Exemple :**  $t_j \geq t_i + p_i$  ou  $t_i \geq t_j + p_j$

$$\begin{aligned} t_i + p_i - t_j &\leq M(1-x_{ij}) \\ t_j + p_j - t_i &\leq Mx_{ij} \\ x_{ij} &\in \{0,1\} \\ M &> 0 \text{ arbitrairement grand} \end{aligned}$$

$$x_{ij}=1 \Rightarrow i \rightarrow j \quad t_i + p_i - t_j \leq 0 = M(1-1)$$

$$t_j + p_j - t_i > 0 \leq M1$$

$$x_{ij}=0 \Rightarrow j \rightarrow i \quad t_j + p_j - t_i \leq 0 = M0$$

$$t_i + p_i - t_j > 0 \leq M(1-0)$$

$$M \geq \max\{\max\{t_j + p_j - t_i\}, \max\{t_i + p_i - t_j\}\}$$

### Variable ne prenant qu'un ensemble de valeurs :

**Exemple :**  $x_j \in V = \{v_1, v_2, \dots, v_n\}$

$$\begin{cases} x_j = v_1 y_1 + v_2 y_2 + \dots + v_n y_n \\ y_1 + y_2 + \dots + y_n = 1 \\ y_1, y_2, \dots, y_n \in \{0,1\} \end{cases}$$



# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

Coût fixe + coût variable :

**Exemple :**  $F_j(x_j) = \begin{cases} d_j + c_j x_j & \text{si } x_j > 0 \\ 0 & \text{si } x_j = 0 \end{cases}$

$$\begin{aligned} F_j(x_j) &= d_j y_j + c_j x_j \\ x_j &\leq M y_j \\ y_j &\in \{0,1\} \\ M &> 0 \text{ arbitrairement grand} \end{aligned}$$

Taille minimale de lot (variable nulle ou bornée) :

**Exemple :**  $x_j \in \{0\} \cup [a,b]$

$$a y_j \leq x_j \leq b y_j, y_j \in \{0,1\}$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

**Modéliser à l'aide de contraintes linéaires la situation suivante :**

La valeur d'une variable  $y$  doit soit être nulle, soit prendre sa valeur dans l'intervalle  $[200;500]$  ou dans l'intervalle  $[700;1000]$

# Modélisation Mathématique


## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

**Modéliser à l'aide de contraintes linéaires la situation suivante :**

La valeur d'une variable  $y$  doit soit être nulle, soit prendre sa valeur dans l'intervalle  $[200;500]$  ou dans l'intervalle  $[700;1000]$

---


$$\begin{cases} y = y_1 + y_2 \\ 200z_1 \leq y_1 \leq 500z_1 \\ 700z_2 \leq y_2 \leq 1000z_2 \\ z_1 + z_2 \leq 1 \\ z_1, z_2 \in \{0,1\} \end{cases}$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

On considère le problème d'optimisation combinatoire :

$$[P]: \max z = cx$$
$$Sc \begin{cases} Ax = b \\ \forall j \in ]n], x_j \in D_j \end{cases}$$

où chaque  $D_j$  est un ensemble fini de valeurs numériques (par exemple  $D_1 = \{1, 2, 5, 7/4\}$ )

Montrer que [P] peut s'écrire comme un programme linéaire en nombres entiers.

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

Notons, pour  $j \in ]n]$ ,  $D_j = \{d_j^1, d_j^2, \dots, d_j^{v_j}\}$  et définissons, la série de variables bivalentes  $y_j^1, y_j^2, \dots, y_j^{v_j}$  en correspondance avec ces valeurs numérique. La variable  $x_j$  devant prendre une et une seule des valeurs possible de  $D_j$ , on peut écrire :

$$\begin{cases} x_j = d_j^1 y_j^1 + d_j^2 y_j^2 + \dots + d_j^{v_j} y_j^{v_j} \\ y_j^1 + y_j^2 + \dots + y_j^{v_j} = 1 \end{cases}$$

Le Programme Linéaire en Nombres Entiers (PLNE) en résultant est alors :

[PLNE]:  $\max z = cx$

$$Sc \begin{cases} Ax = b \\ \forall j \in ]n], \begin{cases} x_j = d_j^1 y_j^1 + d_j^2 y_j^2 + \dots + d_j^{v_j} y_j^{v_j} \\ y_j^1 + y_j^2 + \dots + y_j^{v_j} = 1 \end{cases} \end{cases}$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

Proposer une linéarisation de la contrainte non linéaire suivante :

$$\delta_3 = \delta_1 \delta_2$$

Les variables  $\delta_1$ ,  $\delta_2$  et  $\delta_3$  sont supposées bivalentes.

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

Proposer une linéarisation de la contrainte non linéaire suivante :

$$\delta_3 = \delta_1 \delta_2$$

Les variables  $\delta_1$ ,  $\delta_2$  et  $\delta_3$  sont supposées bivalentes.

$$\delta_3 = \delta_1 \delta_2 \quad \textcircled{1} \quad \longrightarrow \quad \textcircled{2} \quad \begin{cases} \delta_3 \leq \delta_1 \\ \delta_3 \leq \delta_2 \\ \delta_3 \geq \delta_1 + \delta_2 - 1 \end{cases}$$

		1	2
$\delta_1$	$\delta_2$	$\delta_3$	$\delta_3$
1	1	1	1
1	0	0	0
0	1	0	0
0	0	0	0

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

Formuler les expressions suivantes comme des problèmes de programmation linéaire mixte :

a)  $u = \min \{(x_1, x_2)\}$ , avec  $0 \leq x_1, x_2 \leq C$

b)  $v = |x_1 - x_2|$ , avec  $0 \leq x_1, x_2 \leq C$



# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

Formuler les expressions suivantes comme des problèmes de programmation linéaire mixte :

a)  $u = \min \{(x_1, x_2)\}$ , avec  $0 \leq x_1, x_2 \leq C$

b)  $v = |x_1 - x_2|$ , avec  $0 \leq x_1, x_2 \leq C$

**a**

$$\begin{cases} x_1 \leq x_2 + Cy \\ u \leq x_1 \\ u \geq x_1 - Cy \end{cases}$$

$$x_1 \leq x_2 : y=0 ; u=x_1$$

$$\begin{cases} x_2 \leq x_1 + C(1-y) \\ u \leq x_2 \\ u \geq x_2 - C(1-y) \end{cases}$$

$$x_2 \leq x_1 : y=1 ; u=x_2$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

Formuler les expressions suivantes comme des problèmes de programmation linéaire mixte :

a)  $u = \min \{x_1, x_2\}$ , avec  $0 \leq x_1, x_2 \leq C$

b)  $v = |x_1 - x_2|$ , avec  $0 \leq x_1, x_2 \leq C$

$$\text{a) } \begin{cases} x_1 \leq x_2 + Cy \\ u \leq x_1 \\ u \geq x_1 - Cy \end{cases} \quad \boxed{x_1 \leq x_2 : y=0 ; u=x_1} \quad \begin{cases} x_2 \leq x_1 + C(1-y) \\ u \leq x_2 \\ u \geq x_2 - C(1-y) \end{cases} \quad \boxed{x_2 \leq x_1 : y=1 ; u=x_2}$$

$$\text{b) } \begin{cases} x_2 \leq x_1 + Cy \\ v \geq x_1 - x_2 \\ v \leq x_1 - x_2 + Cy \end{cases} \quad \boxed{x_2 - x_1 \leq 0 \rightarrow |x_1 - x_2| = x_1 - x_2 : y=0} \quad \begin{cases} x_1 \leq x_2 + C(1-y) \\ v \geq x_2 - x_1 \\ v \leq x_2 - x_1 + C(1-y) \end{cases} \quad \boxed{x_1 - x_2 \leq 0 \rightarrow |x_1 - x_2| = x_2 - x_1 : y=1} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} y^+ - y^- = x_1 - x_2 \\ 0 \leq x_1, x_2 \leq C \\ v = y^+ + y^- \\ y^+, y^- \geq 0 \end{cases}$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

On considère le Programme linéaire suivant :

$$\begin{array}{ll} \text{Max } z = 350x_1 + 300x_2 \\ \text{Sc} \left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 = 200 \\ 9x_1 + 6x_2 = 1520 \\ 12x_1 + 16x_2 = 2650 \\ x_1, x_2 \geq 0 \text{ entiers} \end{array} \right. \end{array}$$

Comment le modifier pour intégrer les ajustements de coefficients de la fonction objectif suivants :

$$0 \leq x_1 \leq 75 \rightarrow c_1 = 350$$

$$x_1 > 75 \rightarrow c_1 = 375$$

$$0 \leq x_2 \leq 50 \rightarrow c_2 = 300$$

$$x_2 > 50 \rightarrow c_2 = 325$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Exercice :

$$\begin{aligned} \text{Max } z &= 350x_1 + 300x_2 \\ \text{Sc } \begin{cases} x_1 + x_2 &= 200 \\ 9x_1 + 6x_2 &= 1520 \\ 12x_1 + 16x_2 &= 2650 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \text{ entiers} \end{cases} \end{aligned}$$

$$0 \leq x_1 \leq 75 \rightarrow c_1 = 350$$

$$x_1 > 75 \rightarrow c_1 = 375$$

$$0 \leq x_2 \leq 50 \rightarrow c_2 = 300$$

$$x_2 > 50 \rightarrow c_2 = 325$$

$x_{11}$	$y_{11}$
$x_{12}$	$y_{12}$
$x_{21}$	$y_{21}$
$x_{22}$	$y_{22}$



$$\text{Max } z = 350x_{11} + 375x_{12} + 300x_{21} + 325x_{22}$$

$$\text{Sc } \begin{cases} x_1 = x_{11} + x_{12} \\ x_2 = x_{21} + x_{22} \\ x_1 + x_2 = 200 \\ 9x_1 + 6x_2 = 1520 \\ 12x_1 + 16x_2 = 2650 \\ 0 \leq x_{11} \leq 75y_{11}, 76y_{12} \leq x_{12} \leq My_{12} \\ 0 \leq x_{21} \leq 50y_{21}, 51y_{22} \leq x_{22} \leq My_{22} \\ y_{11} + y_{12} = 1 \\ y_{21} + y_{22} = 1 \\ x_1, x_2 \geq 0 \text{ entiers} \\ y_{11}, y_{12}, y_{21}, y_{22} \in \{0, 1\} \end{cases}$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Un test américain ... Integer Linear Programming Formulettes

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

1. “You can launch satellite  $Z_1$  only if you have chosen a compatible booster  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  ONLY IF  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  is sufficient for  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  implies  $Z_2$ ”

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Un test américain ... Integer Linear Programming Formulettes

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

1. “You can launch satellite  $Z_1$  only if you have chosen a compatible booster  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  ONLY IF  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  is sufficient for  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  implies  $Z_2$ ”

$$Z_1 \leq Z_2$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Un test américain ... Integer Linear Programming Formulettes

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

1. “You can launch satellite  $Z_1$  only if you have chosen a compatible booster  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  ONLY IF  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  is sufficient for  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  implies  $Z_2$ ”

$$Z_1 \leq Z_2$$

2. “ $Z_3$  can be produced if and only if a machine  $Z_1$  **and** a worker  $Z_2$  are available” .“Define  $Z_3$  as  $Z_1$  AND  $Z_2$ ”

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Un test américain ... Integer Linear Programming Formulettes

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

1. “You can launch satellite  $Z1$  only if you have chosen a compatible booster  $Z2$ ” .“ $Z1$  ONLY IF  $Z2$ ” .“ $Z1$  is sufficient for  $Z2$ ” .“ $Z1$  implies  $Z2$ ”

$$Z1 \leq Z2$$

2. “ $Z3$  can be produced if and only if a machine  $Z1$  **and** a worker  $Z2$  are available” .“Define  $Z3$  as  $Z1$  AND  $Z2$ ”

$$Z3 \leq Z1, Z3 \leq Z2, Z1 + Z2 \leq Z3 + 1$$



# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Un test américain ... Integer Linear Programming Formulettes

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

1. “You can launch satellite  $Z_1$  only if you have chosen a compatible booster  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  ONLY IF  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  is sufficient for  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  implies  $Z_2$ ”

$$Z_1 \leq Z_2$$

2. “ $Z_3$  can be produced if and only if a machine  $Z_1$  **and** a worker  $Z_2$  are available” .“Define  $Z_3$  as  $Z_1$  AND  $Z_2$ ”

$$Z_3 \leq Z_1, Z_3 \leq Z_2, Z_1 + Z_2 \leq Z_3 + 1$$

3. “Project  $Z_3$  can be funded if and only if project  $Z_1$  **or** project  $Z_2$ , or both projects are funded” .“Define  $Z_3$  as the ‘INCLUSIVE OR’ of  $Z_1$  and  $Z_2$ .”

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Un test américain ... Integer Linear Programming Formulettes

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

1. “You can launch satellite  $Z_1$  only if you have chosen a compatible booster  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  ONLY IF  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  is sufficient for  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  implies  $Z_2$ ”

$$Z_1 \leq Z_2$$

2. “ $Z_3$  can be produced if and only if a machine  $Z_1$  **and** a worker  $Z_2$  are available” .“Define  $Z_3$  as  $Z_1$  AND  $Z_2$ ”

$$Z_3 \leq Z_1, Z_3 \leq Z_2, Z_1 + Z_2 \leq Z_3 + 1$$

3. “Project  $Z_3$  can be funded if and only if project  $Z_1$  **or** project  $Z_2$ , or both projects are funded” .“Define  $Z_3$  as the ‘INCLUSIVE OR’ of  $Z_1$  and  $Z_2$ .”

$$Z_3 \leq Z_1 + Z_2, Z_1 \leq Z_3, Z_2 \leq Z_3$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Un test américain ... Integer Linear Programming Formulettes

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

1. “You can launch satellite  $Z_1$  only if you have chosen a compatible booster  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  ONLY IF  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  is sufficient for  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  implies  $Z_2$ ”

$$Z_1 \leq Z_2$$

2. “ $Z_3$  can be produced if and only if a machine  $Z_1$  **and** a worker  $Z_2$  are available” .“Define  $Z_3$  as  $Z_1$  AND  $Z_2$ ”

$$Z_3 \leq Z_1, Z_3 \leq Z_2, Z_1 + Z_2 \leq Z_3 + 1$$

3. “Project  $Z_3$  can be funded if and only if project  $Z_1$  **or** project  $Z_2$ , or both projects are funded” .“Define  $Z_3$  as the ‘INCLUSIVE OR’ of  $Z_1$  and  $Z_2$ .”

$$Z_3 \leq Z_1 + Z_2, Z_1 \leq Z_3, Z_2 \leq Z_3$$

4. “NOT  $Z$ .”

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

### Un test américain ... Integer Linear Programming Formulettes

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

1. “You can launch satellite  $Z_1$  only if you have chosen a compatible booster  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  ONLY IF  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  is sufficient for  $Z_2$ ” .“ $Z_1$  implies  $Z_2$ ”

$$Z_1 \leq Z_2$$

2. “ $Z_3$  can be produced if and only if a machine  $Z_1$  **and** a worker  $Z_2$  are available” .“Define  $Z_3$  as  $Z_1$  AND  $Z_2$ ”

$$Z_3 \leq Z_1, Z_3 \leq Z_2, Z_1 + Z_2 \leq Z_3 + 1$$

3. “Project  $Z_3$  can be funded if and only if project  $Z_1$  **or** project  $Z_2$ , or both projects are funded” .“Define  $Z_3$  as the ‘INCLUSIVE OR’ of  $Z_1$  and  $Z_2$ .”

$$Z_3 \leq Z_1 + Z_2, Z_1 \leq Z_3, Z_2 \leq Z_3$$

4. “NOT  $Z$ .”  $1 - Z$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

7. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at least one.”

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

7. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at least one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 1$$



# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

7. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at least one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 1$$

8. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select more than three.”

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

7. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at least one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 1$$

8. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select more than three.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 4$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

7. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at least one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 1$$

8. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select more than three.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 4$$

9. “If you build a warehouse  $Z = 1$ , you can store up to 13 tons of  $X$  in it” .“If  $Z = 0$ , then  $X = 0$ , but if  $Z = 1$ , then  $X \leq 13$ .”

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

7. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at least one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 1$$

8. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select more than three.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 4$$

9. “If you build a warehouse  $Z = 1$ , you can store up to 13 tons of  $X$  in it” .“If  $Z = 0$ , then  $X = 0$ , but if  $Z = 1$ , then  $X \leq 13$ .”

$$X \leq 13Z$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

7. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at least one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 1$$

8. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select more than three.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 4$$

9. “If you build a warehouse  $Z = 1$ , you can store up to 13 tons of  $X$  in it” .“If  $Z = 0$ , then  $X = 0$ , but if  $Z = 1$ , then  $X \leq 13$ .”

$$X \leq 13Z$$

10. “If you build a warehouse  $Z = 1$ , it must be used to store at least 56 tons but no more than 141 tons”. “If  $Z = 0$ , then  $X = 0$ , but if  $Z = 1$ , then  $X \in [56, 141]$ .”

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

7. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at least one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 1$$

8. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select more than three.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 4$$

9. “If you build a warehouse  $Z = 1$ , you can store up to 13 tons of  $X$  in it” .“If  $Z = 0$ , then  $X = 0$ , but if  $Z = 1$ , then  $X \leq 13$ .”

$$X \leq 13Z$$

10. “If you build a warehouse  $Z = 1$ , it must be used to store at least 56 tons but no more than 141 tons”. “If  $Z = 0$ , then  $X = 0$ , but if  $Z = 1$ , then  $X \in [56, 141]$ .”

$$X \geq 56Z, X \leq 141Z$$

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

7. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at least one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 1$$

8. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select more than three.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 4$$

9. “If you build a warehouse  $Z = 1$ , you can store up to 13 tons of  $X$  in it” .“If  $Z = 0$ , then  $X = 0$ , but if  $Z = 1$ , then  $X \leq 13$ .”

$$X \leq 13Z$$

10. “If you build a warehouse  $Z = 1$ , it must be used to store at least 56 tons but no more than 141 tons”. “If  $Z = 0$ , then  $X = 0$ , but if  $Z = 1$ , then  $X \in [56, 141]$ .”

$$X \geq 56Z, X \leq 141Z$$

11. “Use binary variables  $Z_1, Z_2, Z_3$ , and  $Z_4$  to restrict variable  $X$  to a discrete value in the range 5,6,...,15.”

# Modélisation Mathématique

## Différentes utilisations de variables binaires

In the following examples, variables  $X$  are continuous and non-negative, but variables  $Z$  are binary.

6. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at most one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \leq 1$$

7. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select at least one.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 1$$

8. “From the set  $Z_1, Z_2, \dots, Z_k$ , select more than three.”

$$Z_1 + Z_2 + \dots + Z_k \geq 4$$

9. “If you build a warehouse  $Z = 1$ , you can store up to 13 tons of  $X$  in it” .“If  $Z = 0$ , then  $X = 0$ , but if  $Z = 1$ , then  $X \leq 13$ .”

$$X \leq 13Z$$

10. “If you build a warehouse  $Z = 1$ , it must be used to store at least 56 tons but no more than 141 tons”. “If  $Z = 0$ , then  $X = 0$ , but if  $Z = 1$ , then  $X \in [56, 141]$ .”

$$X \geq 56Z, X \leq 141Z$$

11. “Use binary variables  $Z_1, Z_2, Z_3$ , and  $Z_4$  to restrict variable  $X$  to a discrete value in the range 5,6,...,15.”

$$X = 5 + 1Z_1 + 2Z_2 + 3Z_3 + 4Z_4$$



# Modélisation Mathématique

## Recours à des objets mathématiques “complexes”

### Exemple 1 : PVC non orienté

#### Formalisation classique :

- $N = |V|$  : nombre de sommets du réseau
- $c_{ij}$  = coût de l'arc  $(i, j)$
- $x_{ij} = 1$  si l'arc  $(i, j)$  est constitutif de la tournée, 0 sinon

#### Elimination des circuits parasites

$$S = \left\{ (x_{ij}) / \forall Q \subset V, \sum_{i \in Q} \sum_{j \notin Q} x_{ij} > 1 \right\}$$

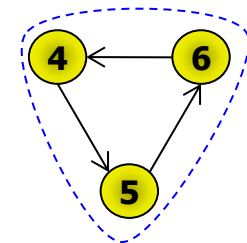
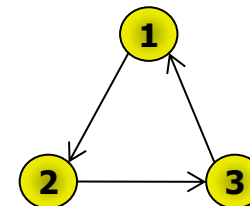
$$S = \left\{ (x_{ij}) / \forall Q \subset V, \sum_{i \in Q} \sum_{j \in Q} x_{ij} \leq |Q| - 1 \right\}$$

$$S = \left\{ (x_{ij}) / \forall (i, j) \in V^2, i \neq j, y_i - y_j + nx_{ij} \leq n - 1, \forall i \in V, y_i \geq 0 \right\}$$

$$\min \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n c_{ij} x_{ij}$$

$$\text{Sc} \begin{cases} \forall i \in [n], \sum_{j=1}^n x_{ij} = 1 \\ \forall j \in [n], \sum_{i=1}^n x_{ij} = 1 \\ \forall i \in [n], \forall j \in [n], x_{ij} \in \{0, 1\} \\ X = (x_{ij})_{i,j \in S} \in S \end{cases}$$

Problème  
d'affectation  
simple



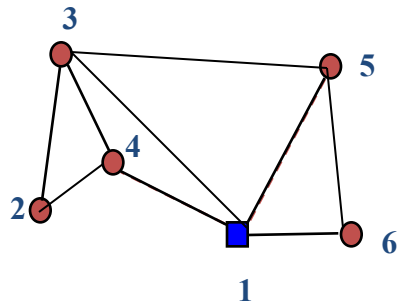
$$\begin{cases} y_4 - y_5 + 7x_{45} \leq 6 \\ y_5 - y_6 + 7x_{56} \leq 6 \\ y_6 - y_4 + 7x_{64} \leq 6 \end{cases} \rightarrow \text{équivalent à } 7 \times 3 \leq 6 \times 3$$

# Modélisation Mathématique

Recours à des objets mathématiques “complexes”

## Exemple 1 : PVC non orienté

Graphe  $G=(X,E,C)$

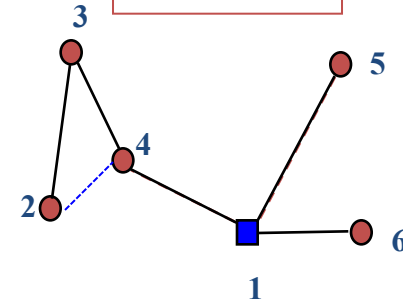


Matrice d'incidence sommets-arêtes

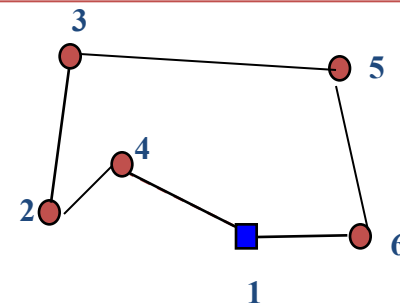
	1-3	1-4	1-5	1-6	2-3	2-4	3-4	3-5	5-6
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
3	1	0	0	0	1	0	1	1	0
4	0	1	0	0	0	1	1	0	0
5	0	0	1	0	0	0	0	1	1
6	0	0	0	1	0	0	0	0	1

A

Mono-arbre



Cycle hamiltonien  
= Mono-arbre +  $d_i=2, \forall i \in X$



Plonger le problème dans l'espace des mono-arbres

# Modélisation Mathématique

## Recours à des objets mathématiques “complexes”

### Exemple 1 : PVC non orienté

$x_e = 1$  si arête  $e \in E$  sélectionnée

$$[\text{PVC}] : \min \sum_{e \in E} c_e x_e$$

$$s.t. \begin{cases} Ax = 2 \\ \forall e \in E, x_e \in \{0,1\} \\ x \text{ mono-arbre sur } G \end{cases}$$

	1-3	1-4	1-5	1-6	2-3	2-4	3-4	3-5	5-6
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
3	1	0	0	0	1	0	1	1	0
4	0	1	0	0	0	1	1	0	0
5	0	0	1	0	0	0	0	1	1
6	0	0	0	1	0	0	0	0	1

$\times$

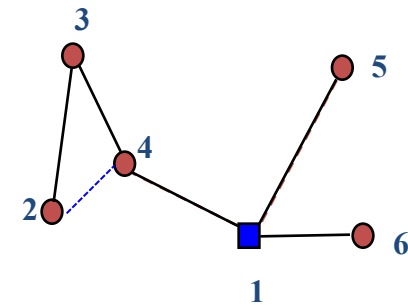
	$x_e$
1-3	0
1-4	1
1-5	1
1-6	1
2-3	1
2-4	1
3-4	1
3-5	0
5-6	0

	$x_e$
1-3	0
1-4	1
1-5	1
1-6	1
2-3	1
2-4	1
3-4	1
3-5	0
5-6	0

$=$

1	3
2	2
3	2
4	3
5	1
6	1

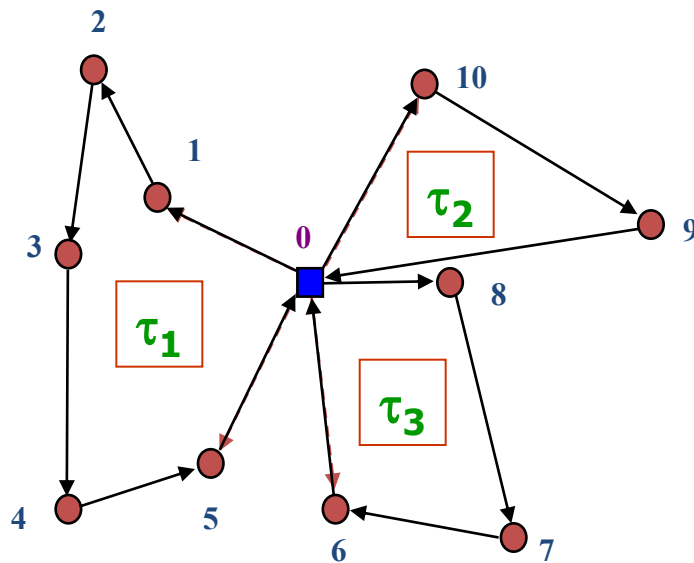
degrés



# Modélisation Mathématique

Recours à des objets mathématiques “complexes”

## Exemple 2 : VRP



Codage des tours :

	$\tau_1$	$\tau_2$	$\tau_3$
1	1	0	0
2	1	0	0
3	1	0	0
4	1	0	0
5	1	0	0
6	0	1	0
7	0	1	0
8	0	1	0
9	0	0	1
10	0	0	1

# Modélisation Mathématique

## Recours à des objets mathématiques “complexes”

### Exemple 2 : VRP

#### Hypothèse :

On sait construire une base  $\Omega$  de tours potentiellement intéressants

$\Omega \rightarrow$  matrice  $A$  d'incidence clients-tours

$a_{ij} = 1$  si le client  $i$  est servi par le tour  $j$

$c_j$  = valorisation du tour  $j$

#### Set Partitioning Problem

$$\begin{array}{ll} \min & \sum_{j=1}^N c_j x_j \\ \text{Sc} & \left\{ \begin{array}{l} \forall i \in ]M], \sum_{j=1}^N a_{ij} x_j = 1 \\ \forall j \in ]N], x_j \in \{0,1\} \end{array} \right. \end{array}$$

*Chaque client est servi par un tour unique*

# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 1 : formulation

Un groupe  $A$  d'agences de locations de véhicules possède un nombre  $V$  de véhicules répartis sur  $n$  agences. Tous les matins, chaque agence  $i \in ]n]$  doit avoir un nombre théorique de véhicules  $e_i^T$ . Elles ont en fait un nombre réel  $e_i^R$  qui peut différer du nombre théorique. Il s'agit donc de déplacer des véhicules afin de les répartir correctement entre les agences, sachant que le déplacement d'un véhicule d'une agence  $i$  vers une agence  $j$  a un coût  $c \cdot d_{ij}$  proportionnel à la distance  $d_{ij}$  les séparant (en km),  $c$  désignant un coût kilométrique unitaire indépendant du véhicule.

# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 1 : formalisation

$z_{ij}$  : flot de véhicules entre les deux agences  $i$  et  $j$

$$\forall i \in A, s_i = e_i^T - e_i^R$$

$E$  : ensemble des agences excédentaires en fin de journée ( $s_i < 0$ )

$D$  : ensemble des agences déficitaires en fin de journée ( $s_i > 0$ )

$$\text{Min } \sum_{i \in E} \sum_{j \in D} c_{ij} \cdot z_{ij}$$

On minimise le coût total de déplacement des véhicules

$$\left\{ \begin{array}{l} \forall i \in E, \sum_{j \in D} z_{ij} = -s_i \\ \forall j \in D, \sum_{i \in E} z_{ij} = s_j \\ \forall i \in E, \forall j \in D, z_{ij} \geq 0 \end{array} \right.$$

Chaque agence excédentaire doit liquider son excédent

Chaque agence déficitaire doit combler son déficit

**problème de de flot minimal**

# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 2 : formulation (Gestion de Portefeuille)

Un fonds de pension contenant 750 000\$ doit être placé dans différentes obligations privées :

Compagnie	Rendement	Échéance	Cote
Acme	8,65%	11 ans	1 Excellent
Dynastar	9,50%	10 ans	3 Bon
Eagle	10,00%	6 ans	4 Faible
Micro	8,75%	10 ans	1 Excellent
Optil	9,25%	7 ans	3 Bon
Sabre	9,00%	13 ans	2 Très bon

#### Restrictions :

- Pas plus de 25% du budget ne peut être investi dans une seule compagnie.
- Au moins 50% devrait être investi dans des obligations à long terme (échéance d'au moins 10 ans).
- Pas plus de 35% du budget peut être investi dans DynaStar, Eagle Vision et OptiPro.



# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 2 : formalisation

#### Variables de décision :

- $X_1$  = Montant d'argent investi dans Acme Chemical
- $X_2$  = Montant d'argent investi dans DynaStar
- $X_3$  = Montant d'argent investi dans Eagle Vision
- $X_4$  = Montant d'argent investi dans MicroModeling
- $X_5$  = Montant d'argent investi dans OptiPro
- $X_6$  = Montant d'argent investi dans Sabre Systems

Compagnie	Rendement	Échéance	Cote
Acme	8,65%	11 ans	1 Excellent
Dynastar	9,50%	10 ans	3 Bon
Eagle	10,00%	6 ans	4 Faible
Micro	8,75%	10 ans	1 Excellent
Optil	9,25%	7 ans	3 Bon
Sabre	9,00%	13 ans	2 Très bon

#### Objectif :

Maximiser le revenu annuel:

$$Z = 0,0865X_1 + 0,095X_2 + 0,1X_3 + 0,0875X_4 + 0,0925X_5 + 0,09X_6$$

# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 2 : formalisation

#### Contraintes :

- Investissement total :  
$$X_1 + X_2 + X_3 + X_4 + X_5 + X_6 = 750,000$$
- Pas plus de 25% dans une seule compagnie :  
$$X_i \leq 187,500, \text{ pour tout } i$$
- Au moins 50% dans du long terme:  
$$X_1 + X_2 + X_4 + X_6 \geq 375,000$$
- Pas plus de 35% dans DynaStar, Eagle Vision et OptiPro:  
$$X_2 + X_3 + X_5 \leq 262,500$$
- Non négativité :  
$$X_i \geq 0 \text{ pour tout } i$$

Compagnie	Rendement	Échéance	Cote
Acme	8,65%	11 ans	1 Excellent
Dynastar	9,50%	10 ans	3 Bon
Eagle	10,00%	6 ans	4 Faible
Micro	8,75%	10 ans	1 Excellent
Optil	9,25%	7 ans	3 Bon
Sabre	9,00%	13 ans	2 Très bon

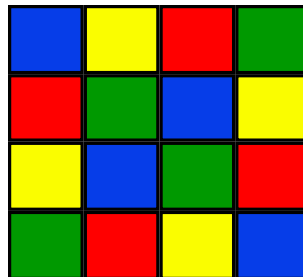
# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 3 : formulation

Given an  $n \times n$  matrix, and given  $n$  colors, a **quasigroup of order  $n$**  is a colored matrix, such that :

- all cells are colored.
- each **color** occurs **exactly once** in each **row**.
- each **color** occurs **exactly once** in each **column**.



Quasigroup or Latin Square  
(Order 4)

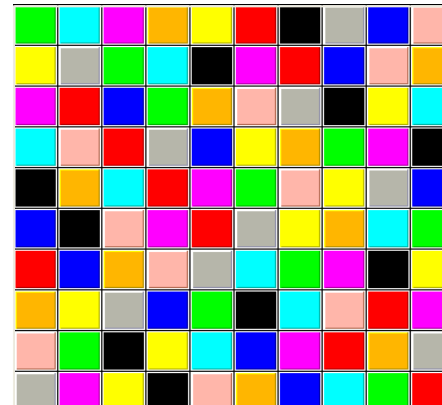
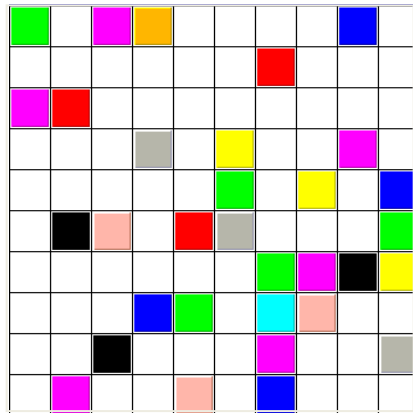
# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 3 : formulation

Given a **partial assignment of colors** (10 colors in this case), can the partial Latin Square be completed so we obtain a **full square** ?

Example :



Structure of this problem characterizes several real-world applications: e.g.,  
Timetabling, sports scheduling, routing, etc.

# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 3 :

Max      number of colored cells  
s.t.      at most one color per cell:  
            a color appears at most once per row  
            a color appears at most once per column

$x_{ijk}$  = 1 si la cellule (i,j) prend la couleur k  
      = 0 sinon

Partial Latin Square      = Liste de cellules précolorées

**$n^3$  variables de décision**

# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 3 :

$x_{ijk} = 1$  si la cellule  $(i,j)$  prend la couleur  $k$   
 $= 0$  sinon

$$\max \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n \sum_{k=1}^n x_{ijk}$$

$$\text{Sc} \left\{ \begin{array}{l} \forall j \in ]n], \forall k \in ]n], \sum_{i=1}^n x_{ijk} \leq 1 \\ \forall i \in ]n], \forall k \in ]n], \sum_{j=1}^n x_{ijk} \leq 1 \\ \forall i \in ]n], \forall j \in ]n], \sum_{k=1}^n x_{ijk} \leq 1 \\ \forall (i, j, k) \in \text{PLS}, x_{ijk} = 1 \\ \forall i \in ]n], \forall j \in ]n], \forall k \in ]n], x_{ijk} \in \{0, 1\} \end{array} \right. \quad \left. \vphantom{\sum_{i=1}^n} \right\} \begin{array}{l} \text{Signification des} \\ \text{groupes de contraintes ?} \end{array}$$

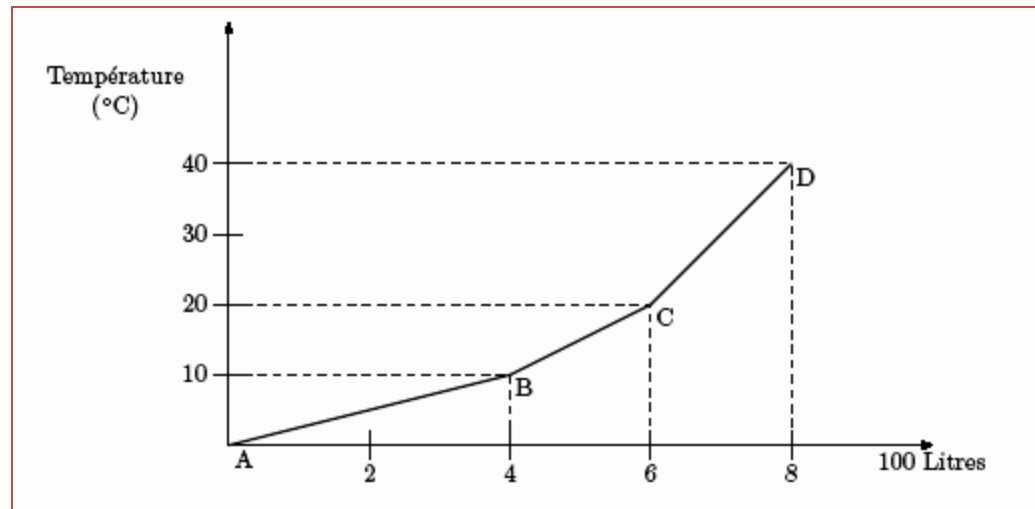
# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 4 : formulation

Une compagnie chimique vend un produit 0.30 francs le litre. La température de traitement augmente le rendement du procédé de fabrication selon la courbe de production ci-dessous.

Supposons que le coût du procédé soit proportionnel à la température au taux de 7.50 francs par °C.



Quelle quantité doit-on produire pour maximiser le profit ?

# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 4 : formalisation

Soit  $x$  la quantité à produire en hectolitres. On écrira :

$$x = x_1 + x_2 + x_3$$

$$\text{Avec } 0 \leq x_1 \leq 4 \quad 0 \leq x_2 \leq 2 \quad 0 \leq x_3 \leq 2.$$

Les coûts marginaux sont directement liés aux températures. On aura

$$\theta_1 = 10/4 = 2.5$$

$$\theta_2 = 10/2 = 5$$

$$\theta_3 = 20/2 = 10,$$

qui sont les températures marginales données par les pentes des 3 segments AB, BC, CD, respectivement.

La fonction de profit est donc :

$$f(x) = (30 - 2.5 \times 7.5)x_1 + (30 - 5 \times 7.5)x_2 + (30 - 10 \times 7.5)x_3 = 11.25x_1 - 7.5x_2 - 45x_3$$

La fonction de profit est convexe. On produit tant que le profit marginal est positif, donc on a :

$$x = 4$$

$$f(x) = 4 \times 11.25 = 45.$$

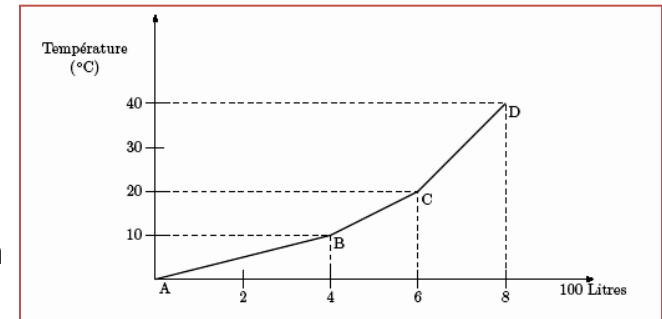
Le fait que la fonction de coût soit convexe implique que la solution peut s'obtenir en résolvant le programme linéaire

$$\max 11.25x_1 - 7.5x_2 - 45x_3$$

$$\text{s.c. } 0 \leq x_1 \leq 4$$

$$0 \leq x_2 \leq 2$$

$$0 \leq x_3 \leq 2$$



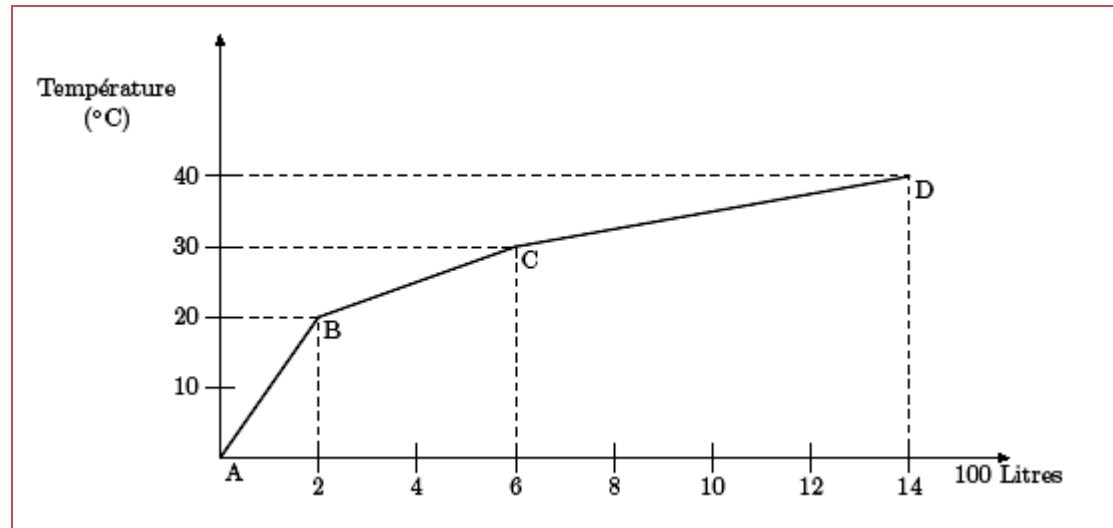


# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 5 : formulation (suite)

Supposons maintenant que la fonction de production soit telle qu'elle indique des rendements marginaux croissants, c'est-à-dire des coûts marginaux décroissants comme illustré ci-dessous.



Quelle quantité doit-on produire pour maximiser le profit ?

# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 5 : formalisation

On écrit encore :

$$x = x_1 + x_2 + x_3$$

avec  $0 \leq x_1 \leq 2$   $0 \leq x_2 \leq 4$   $0 \leq x_3 \leq 8$ .

Les températures marginales sont :

$$\theta_1 = 20/2 = 10$$

$$\theta_2 = 10/4 = 2.5$$

$$\theta_3 = 10/8 = 1.25$$

et la fonction de profit s'écrit :

$$f(x) = (30 - 10 \times 7.5)x_1 + (30 - 2.5 \times 7.5)x_2 + (30 - 1.25 \times 7.5)x_3 = -45x_1 + 11.25x_2 + 20.625x_3.$$

La solution optimale est évidemment  $x^* = 14$ , donc  $x_1^* = 2$ ,  $x_2^* = 4$ ,  $x_3^* = 8$  et

$$f(x^*) = -90 + 45 + 165 = 120.$$

La fonction de coût est concave. La solution de ce problème est fournie par le programme linéaire mixte suivant :

$$\max -45x_1 + 11.25x_2 + 20.625x_3$$

$$\text{s.c.} \quad 0 \leq x_1 \leq 2$$

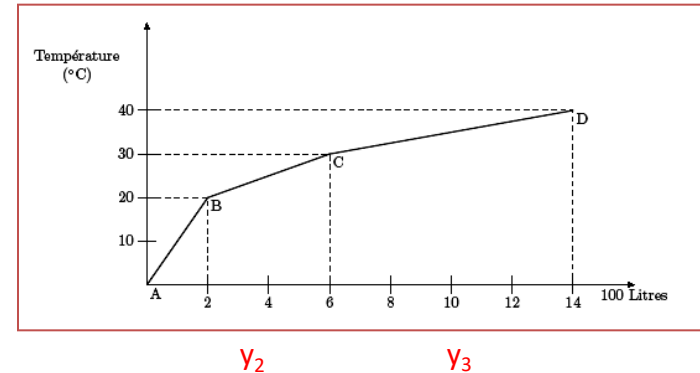
$$2y_2 \leq x_1$$

$$0 \leq x_2 \leq 4y_2$$

$$4y_3 \leq x_2$$

$$0 \leq x_3 \leq 8y_3$$

$$y_2 \in \{0, 1\}, y_3 \in \{0, 1\}.$$



# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 6 : formulation (pré-packing)

Ensemble  $P$  de  $n$  produits

Ensemble  $S$  de  $m$  magasins

- $d_{is}$  : demande du magasin  $s$  en produit  $i$
- $l_{is}$  (resp.  $u_{is}$ ) déficit (resp. excédent) maximal toléré rapport à la demande

Ensemble  $K$  de types de colis types  $\rightarrow q = |K|$ . La capacité maximale d'un colis est limitée à  $C$ .

Objectif : déterminer la composition de chacun des types de colis et le nombre associé envoyé sur chacun des magasins de manière à couvrir la demande de ces derniers, et ce, en respect des tolérances fixées  $(l_{is}, u_{is})$  (le déficit/excédent par rapport à la demande pour un couple  $(i,s)$  est pénalisé unitairement  $(p_{is}^-, p_{is}^+)$ ).

# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 6 : formalisation (pré-packing)

Variables de décision :

- $x_i^k$  = nombre d'articles du produit  $i$  composant un colis de type  $k$
- $y_s^k$  = nombre de colis de type  $k$  expédié sur le magasin  $s$
- $e_{is}^-$  = déficit toléré en livraison de produit  $i$  sur le magasin  $s$
- $e_{is}^+$  = excédent toléré en livraison de produit  $i$  sur le magasin  $s$

# Modélisation Mathématique

## Exemples de modélisation

### Exemple 6 : formalisation (pré-packing)

Variables de décision :

- $x_i^k$  = nombre d'articles du produit  $i$  composant un colis de type  $k$
- $y_s^k$  = nombre de colis de type  $k$  expédié sur le magasin  $s$
- $e_{is}^-$  = déficit toléré en livraison de produit  $i$  sur le magasin  $s$
- $e_{is}^+$  = excédent toléré en livraison de produit  $i$  sur le magasin  $s$

$$\begin{aligned} [\text{PNL}] : \min & \sum_{s \in S} \sum_{i \in P} (p_{is}^+ e_{is}^+ + p_{is}^- e_{is}^-) \\ \text{Sc} \left\{ \begin{array}{l} (1) \forall s \in S, \forall i \in P, \sum_{k \in ]q]} x_i^k y_s^k - e_{is}^+ + e_{is}^- = d_{is} \\ (2) \forall s \in S, \forall i \in P, e_{is}^- \leq l_{is} \\ (3) \forall s \in S, \forall i \in P, e_{is}^+ \leq u_{is} \\ (4) \forall k \in ]q], \sum_{i \in P} x_i^k \leq C \\ (5) \forall s \in S, \forall i \in P, \forall k \in ]q], x_i^k, y_s^k \in \mathbb{Z}^+ \\ (7) \forall s \in S, \forall i \in P, e_{is}^+, e_{is}^- \geq 0 \end{array} \right. \end{aligned}$$

**Questions ?**