|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | PRY3111 | Nombre de la Asignatura | Ingeniería de software | Tiempo | *10 min* |
| Nombre del Recurso Didáctico | **4.3.3 Pauta AutoCo especialidad y Empleabilidad** | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 4 | Cerrando nuestro proyecto | | | | |
| Actividad N° 4.3 | Actividad 4.3 Evaluación sumativa EA3 y EA4 | | | | |
| **Unidades de Competencia** | * Evalúa el proceso del ciclo de vida del SW para su desarrollo con el fin de asegurar el logro de los objetivos de acuerdo a los estándares de la industria. * Desarrolla un software según los elementos de modelado de acuerdo a su planificación y en base a estándares de la industria. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias de empleabilidad** | **Nivel de competencia(s) de empleabilidad asociada(s) a la asignatura** |
| **Trabajo en equipo** | Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. |

**Instrucciones:** Luego de realizar la **EVALUACION SUMATIVA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4,** te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación de tu trabajo y luego la coevaluación de los integrantes de tu grupo, con ello finalizar en una puesta en común para retroalimentar la experiencia. Considerar los niveles de logro de 1 a 5 (ED y DC) con los criterios definidos para porcentaje de dominio.

**Tabla 1:** Nivel de dominio asociado a porcentaje de logro y nota final para tabla 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** | **% logro** | **Nota final Tabla 2** |
| Excelente Dominio **(ED)** | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. | 100% | 7.0 |
| Alto dominio **(AD)** | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. | 80% | 5.6 |
| Dominio Aceptable **(DA)** | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. | 60% | 4.2 |
| Dominio en Proceso **(DP)** | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. | 30% | 2.1 |
| Dominio por conseguir **(DC)** | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. | 0% | 1.0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMPLEABILIDAD** | **Nivel** | **Descripción niveles de dominio** | **Indicadores** | **Descripción** |
| **1** | Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. | **IL1** | Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. |
| **IL2** | Identifica los objetivos comunes del equipo de trabajo, desarrollando sus actividades de acuerdo a estos. |
| **IL3** | Considera las opiniones de los demás, entregando su visión de forma constructiva. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINARES** | **Indicadores** | **Descripción** |
| **IL4** | Utiliza los fundamentos de la Ingeniería del Software para el desarrollo de una solución requerida |
| **IL5** | Representa las funcionalidades del sistema asociadas a cada componente bajo estándares de diseño y calidad en base a modelos de Diagramación |
| **IL6** | Modela la estructura de la BD y la implementa en un motor de bases de datos |
| **IL7** | Programa una aplicación funcional en un ambiente de prueba que solucione los requerimientos del proyecto. |
| **IL8** | Ejecuta un set de pruebas para detectar los defectos del SW propuesto. |
| **IL9** | Propone mejoras a la aplicación en base a las pruebas, que permitan la mantención y evolución del software |

**Tabla 2:** Autoevaluación y Coevaluación del grupo de trabajo. Completar según el indicador que corresponda (tablas anteriores) con notas provenientes de tabla 1.

Para la nota final, el promedio de empleabilidad se pondera como el **15%** de la nota (promedio x 0,15) y se suma al **85%** de la nota que corresponde a disciplinar (promedio x 0,85).

*\*Para completar la tabla 2, los estudiantes deben agregar su propio nombre y luego los nombres de sus compañeros. Luego en los espacios de indicadores, deben evaluar el indicador que corresponda (según tablas anteriores) con notas correspondientes al nivel de desempeño observado en tabla 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Indicadores de logro** | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Empleabilidad** | | | **Promedio 1** | **Disciplinar** | | | | | | **Promedio 2** | **(Promedio 1 \*0,15) + (Promedio 2\*0,85)** |
|  | **Nombre integrantes** | **IL1** | **IL2** | **IL3** |  | **IL4** | **IL5** | **IL6** | **IL7** | **IL8** | **IL9** |  |  |
| **Autoevaluación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Coevaluación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Espacio para observaciones y sugerencias del estudiante.**

Si existen comentarios adicionales a la autoevaluación o coevaluación de la tabla anterior señalar a continuación:

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Estudiante** |
|  |

**Espacio para observaciones y sugerencias del docente.**

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Docente** |
|  |