

Tugas Individu II

Nama : Astuti Novita wulondari

Nim : 211001007

Kelas : D

1. Ada apa dengan dunia pendidikan kita ?

Seperti yang kita ketahui pendidikan adalah hal yang sangat penting untuk kehidupan manusia karena pendidikan memberikan bekal / skill yang dibutuhkan manusia untuk hidup masyarakat walaupun patut dipertanyakan apakah pendidikan di Indonesia masih memiliki berbagai macam masalah dan kesenjangan juga. Seperti yang dikatakan abad ke-21

Sosialisasi pendidikan memandang kesenjangan dalam dunia pendidikan merupakan masalah sosial yang didalamnya terjadi ketidak merataan, ketidakadilan, dan ketidak sesuaian yang terjadi dalam masyarakat.

2. Kenapa kita tertinggal dalam segi dunia pendidikan dengan negara tetangga ?

Karena sistem pendidikan di Indonesia yang berbeda jauh dengan negara tetangga contohnya Finlandia. Salah satunya masalah tes, ulangan dan ujian. Di Finlandia tidak ada ulangan harian maupun ujian nasional dan satu-satunya ujian ketika lulus ke tahun yaitu tes kualifikasi ke perguruan tinggi nanti. Disana mereka menganggap bahwa ulangan merusak tujuan belajar dari siswa-siswanya. Namun yang jadi pertanyaannya mengapa mereka jadi negara dengan siswa-siswa terbaik? Siswa dengan kemampuan terbaik karena disana orang orientasinya belajar untuk bisa sedangkan negara kita yaitu Indonesia orientasinya belajar untuk bisa tetapi bisa mengerjakan ulangan bahkan tidak sedikit yang nyontek karena di negara kita Indonesia " nilai lebih dihargai dari pada kejujuran.

3. Apa yang harus dilakukan pemerintah dan kampus-kampus ?

Yang harus dilakukan pemerintah dan kampus-kampus adalah meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dengan meningkatkan kualitas guru Indonesia, menyeleksi dan menempatkan mereka sesuai dengan bidang / ahlinya. pada bagian bagian kampus menempatkan pada dosen sesuai dengan bidang atau ahlinya. tidak menjadikan nilai potongan kecerdasan pecuasi menjadi standar Sekolah gratis bagi yang tidak mampu. memberikan bantuan beasiswa.

4. Bagaimana seharusnya dosen menanggapi hal ini?

Tanggapan dosen terhadap hal ini seharusnya dosen harus melihat bagaimana proses dalam belajar bukan menjadikan nilai (hasil) sebagai patokan. Karena seperti yang kita lihat pendidikan di Indonesia lebih menekankan pada hasil bukan proses seseorang dan ini berdasarkan apa yang diraihinya bukan proses meraihnya. dan ketika hasil menjadi orientasi, maka orang tidak mampu menghargai sebuah proses.

5. Bagaimana seharusnya para pelajar menanggapi hal ini? Sebagai seseorang pelajar tanggapan saya terhadap pendidikan Indonesia memang belum ada habisnya. kompleksitas masalah yang ada didalam dunia pendidikan memang sangat menyangkut pikiran dan tenaga anak-anak bangsa yang memang sangat concern untuk memperbaiki kondisi pendidikan nasional ini dari waktu ke waktu. adapun tujuan dari pendidikan Indonesia saat ini memang sudah cukup mulia. hasilnya dapat kita lihat seperti saat ini prestasi anak bangsa di bidang akademis masih tertinggal jauh kuantitasnya jika dibandingkan dengan negara-negara lain.

6. Ceritakan ide mu untuk mengubah hal paradigma itu semua.

Seperti yang kita lihat saat ini pendidikan telah berkontribusi pada kemajuan peradaban manusia. tetapi ada problem besar di dalam sistem pendidikan kita. Itulah sebabnya sebagian besar pemerintah melakukan reformasi pendidikan umum.

didalam model yang selama ini berjalan. dengan pendidikan siswa-siswa bekerja keras, lulus dan mendapatkan gelar. kemudian bekerja - problemnya siswa-siswa sekarang tidak terlalu percaya dengan itu. kelulusan dan ijazah tak menjamin pekerjaan. adapun sistem pendidikan saat ini dirancang dalam kultur intelektual abad pencerahan dan sistem ekonomi yang dihasut oleh revolusi umum menjadi hal yang revolusioner karena sebelumnya belum pernah ada sistem pendidikan yang massal untuk masyarakat.