



JHON SUÁREZ

ESTUDIANT SISTEMES MICRO-INFORMÀTICS I XARXES

En el curs de SMIX ens capaciten per instal·lar i mantenir serveis de xarxes fixes i mòbils, serveis d'Internet i sistemes informàtics i també per prestar suport als usuaris i usuàries.

Can Carnicer / Cal Devesa, Marganell, Barcelona
+34 604 36 27 29 jsuarez@inscastellet.cat

DATA DE NAIXEMENT - 07/07/2008

Formació

IES Castellet

SISTEMES MICRO-INFORMÀTICS I XARXES
2024 -

FEDAC Sant Vicenç

Quart any de Educació Secundaria
Obligatòria
2023 - 2024

CEAI - SENA (Curs)

Tècnic en Instal·lació de Sistemes
Elèctrics Residencials i Comercials
gener 2023 - setembre
2023

Competències

- Treball en equip
- Resolució de problemes
- Responsabilitat
- Adaptabilitat
- Aprendentatge continu

Idiomes

- Castellà - nivell Natiu
- Català - nivell A2-B1
- Angles - nivell B1

Experiència (voluntariats i Practiques)

juliol 2025 - Decembre 2025

Social Lovers Space Manresa (Practiques)

- Manteniment de pàgines web existents, assegurant el correcte funcionament i actualitzacions.
- Creació de noves pàgines web utilitzant WordPress, aplicant disseny funcional i estètic.
- Suport tècnic i col·laboració amb l'equip per millorar la presència online de la botiga.

Maig 2025 - Juny 2025

Lycée Des Métiers Iser-Bordier (Europass/Practiques)

- Desenvolupament d'una pàgina web senzilla aplicant principis bàsics de disseny, estructura i usabilitat.
- Millora de les habilitats tècniques i de l'autonomia en programació web durant l'estada Erasmus a França.

juliol 2023 - Setembre 2023

Ecolite S.a.s.- Cali, Colombia (Practiques)

- Treballs relacionats amb la reparació de elements elèctrics a dins de l'empresa.
- Fer bases de dades senzilles.
- Ajudar a portar els subministraments als llocs indicats

Objectiu Professional

M'agrada ser part d'equips multidisciplinaris on pugui combinar els meus interessos a la mecatrònica i la ciberseguretat, contribuint al desenvolupament de sistemes innovadors i segurs que millorin l'eficiència de processos industrials i tecnològics.