Семинары №6-7.

Проверка линейных гипотез. Тест Чоу.

1. С помощью модели $\ln Y = \beta_0 + \beta_1 \ln L + \beta_2 \ln K + \varepsilon$ по данным для 30 фирм была оценена зависимость выпуска Y от труда L и капитала K:

$$\ln Y = 1.2 + 0.6 \ln L + 0.4 \ln K$$
, $F - \text{statistic} = 200.24$

В скобках указаны значения стандартных ошибок.

На уровне значимости 5 % отвергаются гипотезы

1)
$$H_0: \beta_1 = 0$$
 2) $H_0: \beta_2 = 0$ 3) $H_0: \beta_1 = \beta_2 = 0$ 4) $H_0: \beta_1 = 0.5$ 5) $H_0: \beta_2 = 0.5$

2. Оценка производственной функции Кобба - Дугласа с помощью модели $\ln Q = \beta_0 I + \beta_1 \ln K + \beta_2 \ln L + \varepsilon \,,$

где Q – выпуск, K- капитал, L – труд,

по 40 наблюдениям дала следующие результаты (в скобках указаны стандартные ошибки коэффициентов регрессии):

$$\ln \hat{Q} = 1.37 + 0.632 \ln K + 0.452 \ln L$$
, $R^2 = 0.98$, $\hat{cov}(\hat{\beta}_1, \hat{\beta}_2) = -0.044$

На уровне значимости 5% проверить гипотезы

- а) о равенстве эластичностей по труду и капиталу,
- б) о постоянной отдаче от масштаба
- 3. По данным для 27 фирм оценили производственную функцию с помощью трех моделей:

$$\ln Y = \beta_0 + \beta_1 \ln L + \beta_2 \ln K \qquad (1)$$

$$\ln Y = \beta_0 + \beta_1 \ln(LK) \tag{2}$$

$$\ln Y/K = \beta_0 + \beta_1 \ln L/K \tag{3}$$

Суммы квадратов остатков в этих моделях оказались соответственно равны

$$RSS_1 = 8.51, RSS_2 = 8.94,$$

$$RSS_3 = 9.01$$
,

Объяснить, почему вторая и третья модели являются ограниченными версиями первой, выписать соответствующие ограничения на коэффициенты регрессии и проверить их выполнение.

4. а) Изучая зависимость длительности обучения индивида HGC от его способностей ASVABC, характеризуемых результатами трех тестов (см. п.в.), длительности обучения

матери индивида HGCM, длительности обучения отца индивида HGCF, исследователь получил следующие регрессии:

$$HGC = 5 + 0.115 \text{ ASVABC} + 0.12 \text{ HGCM} + 0.1 \text{ HGCF}, RSS = 2100.646, } R^2 = 0.336$$

$$HGC = 6.5 + 0.14 \text{ ASVABC}, RSS = 2267.587$$

Исходя из полученных результатов, можно ли считать, что длительность обучения индивида зависит только от его способностей?

б) Была оценена также регрессия

$$HGC = 5.22 + 0.115 \text{ ASVABC} + 0.109 (HGCM + HGCF), RSS = 2100.962.$$

Исходя из полученного результата, можно ли считать, что родители в равной степени влияют на длительность обучения индивида?

5. Исследователя интересует зависимость среднегодового прироста работающих Е от прироста валового национального продукта X (Е и X измеряются в процентах).

Были оценены регрессии:

• по выборке для 27 развитых стран:

$$E = -2.74 + 0.5_{0.58} X$$
 $RSS_1 = 18.63$

• по выборке для 23 развивающихся стран:

$$E = -0.85 + 0.78 X$$
 $RSS_2 = 25.23$

• по общей выборке:

$$E = -0.56 + 0.24 X$$
 $RSS_3 = 121.61$.

На уровне значимости 5% проверить гипотезу о том, что зависимость прироста работающих от прироста ВНР едина для развитых и развивающихся стран.

Фиктивные (дамми) переменные.

6. Зависимость расходов на продукты питания от располагаемого дохода X имеет вид:

$$Y = 2 + 0.6X + 0.07D_1X$$
,

где D_1 – фиктивная переменная, равная 1 для городских и 0 для сельских жителей.

- а) Коэффициент наклона в линейной зависимости для сельских жителей равен
- 1) 0,67 2) 0,6
- 3) 0,53
- 4) 2
- б) Если вместо D_1 использовать переменную D_2 , равную 0 для городских и 1 для сельских жителей, то зависимость примет вид:

1)
$$Y = 2 + 0.67X - 0.07D_2X$$

2)
$$Y = 2 + 0.67X + 0.07D_2X$$

3)
$$Y = 2 + 0.6X - 0.07D_2X$$

4)
$$Y = 2.07 + 0.6X - 0.07D_2X$$
.

7. Оцененная зависимость Y - расходов потребителей на газ и электричество в США в 1977 — 1999 г.г. в постоянных ценах I квартала 1977г. от времени t=1 для 1977 г., t=2 для 1978 г. и т.д. с учетом сезонных факторов ($D_i=1$, если наблюдение относится к i-му кварталу и 0 иначе, i=1,...,4) имеет вид:

$$Y = 8 + 0.1t - 3D_2 - 2.6D_3 - 2D_4$$

Если в качестве выделенной категории будет выбран не первый квартал, а второй, то уравнение регрессии примет вид:

1)
$$Y = 5 + 0.1t + 3D_1 + 0.4D_3 + D_4$$

2)
$$Y = 8 + 0.1t - 3D_1 - 2.6D_3 - 2D_4$$

3)
$$Y = 5 + 0.1t - 3D_1 - 2.6D_3 - 2D_4$$

4)
$$Y = 5 + 0.1t - 3D_2 - 0.4D_3 - D_4$$
.

8. Оцененная зависимость почасовой оплаты труда американцев Y (измеряется в долларах в час) от длигельности обучения X (измеряется в годах) и расовой принадлежности, описываемой с помощью фиктивной переменной D, равной 1 для светлокожих и 0 для темнокожих американцев, имеет вид: Y = 5 + 0.7X + 0.04DX.

Все коэффициенты являются значимыми при уровне значимости 1%.

Каждый дополнительный год обучения приводит к увеличению почасовой оплаты труда темнокожих американцев на

Интерпретация коэффициентов различных форм уравнений МНК. Ошибки спецификации.

При не включении в регрессию существенных переменных оценки коэффициентов оказываются смещенными. Последствием этой ошибки может явиться автокорреляция.

Диагностику этой ошибки можно осуществить с помощью теста Рамсея.

При включении в регрессию несущественных переменных оценки коэффициентов остаются несмещенными, но теряют эффективность. Последствием этой ошибки может явиться

квазимультиколлинеарность. Диагностику этой ошибки можно осуществить с помощью F-теста на группу лишних переменных.

- 9. Зависимость расходов на непродовольственные товары Y от располагаемого дохода X имеет вид: $\ln \hat{Y} = -1.2 + 0.02X$ (все коэффициенты регрессии значимы). При увеличении дохода на 1 единицу расходы увеличатся на
 - 1) 0.02 единицы 2) 2 единицы 3) 2% 4) 0.02% 5) 20%
- 10. Зависимость расходов на продовольственные товары Y от располагаемого дохода X имеет вид: $\ln \hat{Y} = -1.2 + 2 \ln X$ (все коэффициенты регрессии значимы). При увеличении дохода на 1% расходы увеличатся на
 - 1) 0.02 единицы 2) 2 единицы 3) 2% 4) 0.02% 5) 20%
- 11. По ежемесячным данным за 3 года была оценена зависимость количества потребляемых безалкогольных напитков Y от температуры T и реальных денежных доходов населения IR с помощью трех моделей:

$$\hat{Y} = -1877.04 + 21.97 T + 42.84 IR \qquad R^2 = 0.28 \tag{1}$$

$$\hat{Y} = -1 \underbrace{226}_{(162486)} + 35.54 \, IR \qquad \qquad R^2 = 0.09 \tag{2}$$

$$\hat{Y} = 1285.665 + 19.36 T \qquad R^2 = 0.15 \tag{3}$$

причем $\hat{cor}(IR, T) = -0.14$.

Какую модель Вы предпочтете и почему? Объясните изменения в коэффициентах и их стандартных ошибках в остальных моделях.

12. Исследователь оценил зависимость уровня активности в теневой экономике Y от уровня налогообложения X и государственных расходов на борьбу с теневой экономикой Z (все переменные измеряются в миллионах долларов США) с помощью трех моделей а) по данным для 30 развитых стран:

$$\ln Y = -1.137 + 0.699 \ln X - 0.646 \ln Z, R^2 = 0.44$$

$$\ln Y = -1.065 + 0.201 \ln X$$
, $R^2 = 0.1$

$$\ln Y = 1.23 - 0.053 \ln Z, R^2 = 0.01$$

б) и данным для 30 развивающихся стран:

$$\ln Y = -1.122 + 0.806 \ln X - 0.091 \ln Z, R^2 = 0.71$$

$$\ln Y = -1.024 + 0.727 \ln X, R^2 = 0.7$$

$$\ln Y = 2.824 + 0.427 \ln Z, R^2 = 0.33$$

Какую из моделей Вы предпочтете в случаях а и б? Объясните изменения в коэффициентах и их стандартных ошибках в остальных моделях.

Задание для выполнения на компьютерах

- 1. Откройте файл housing.dta. Описание переменных содержится в файле housing.txt. Посмотрите на описательные статистики переменных.
- 2. Постройте уравнение регрессии вида: $Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + ... + \beta_{11} X_{11} + \varepsilon$, где Y -цена продажи дома (в канадских долларах), $X_1, ..., X_{11}$ все остальные переменные, которые есть в файле.
- 3. Проверьте адекватность регрессии в целом и значимость коэффициентов по отдельности. Дайте экономическую интерпретацию полученным результатам.
- 4. Попробуйте исключить из модели какую-нибудь значимую переменную. Что изменилось? Что произошло с коэффициентами модели?
- 5. Проверьте гипотезу о совместной незначимости группы переменных.
- 6. Исключите из модели незначимые переменные. Что изменилось?
- 7. Проведите тест Рамсея для проверки гипотезы о существовании упущенных переменных для вашей модели. Сделайте вывод.
- 8. Создайте логарифм переменной price (цена продажи дома). Оцените полулогарифмическую модель. $\ln Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + ... + \beta_{11} X_{11} + \varepsilon$. Проинтерпретируйте полученные результаты. Что показывают коэффициенты в такой модели?
- 9. На основании теста Бокса-Кокса сделайте вывод о том, какая модель лучше: линейная или полулогарифмическая.
- 10. Постройте прогноз \hat{Y} для выбранной вами модели. Получите ряд остатков. Постройте графики для прогноза и для остатков. Какой можно сделать вывод на основании этих графиков.