1 Дню рождения буквы «ё» посвящается...

- 1. Выберите верные варианты.
 - (а) Побасёнка Побасенка
 - (b) Вёдро Ведро
 - (с) Гренадёр Гренадер
 - (d) Новорождённый Новорожденный
 - (е) Бытиё Бытие
 - (f) Опёка Опека
 - (g) Сёрфинг Серфинг
 - (h) Пафнутий Львович Чебышёв Пафнутий Львович Чебышев
 - (i) Лёв Николаевич Толстой Лев Николаевич Толстой
- 2. По 47 наблюдениям оценивается зависимость доли мужчин занятых в сельском хозяйстве от уровня образованности и доли католического населения по Швейцарским кантонам в 1888 году.

 $Agriculture_i = \beta_1 + \beta_2 Examination_i + \beta_3 Catholic_i + \varepsilon_i$

	Оценка	Ст. ошибка	t-статистика
(Intercept)		8.72	9.44
Examination	-1.94		-5.08
Catholic	0.01	0.07	

- (а) Заполните пропуски в таблице.
- (b) Укажите коэффициенты, значимые на 10% уровне значимости.
- (c) Постройте 95%-ый доверительный интервал для коэффициента при переменной Catholic

3. Оценивается зависимость уровня фертильности всё тех же швейцарских кантонов в 1888 году от ряда показателей. В таблице представлены результаты оценивания двух моделей. Модель 1: $Fertility_i = \beta_1 + \beta_2 Agriculture_i + \beta_3 Education_i + \beta_4 Examination_i + \beta_5 Catholic_i + \varepsilon_i$ Модель 2: $Fertility_i = \gamma_1 + \gamma_2 (Education_i + Examination_i) + \gamma_3 Catholic_i + u_i$

1:

		Таблица
	Model 1	Model 2
(Intercept)	91.06*	80.52*
	(6.95)	(3.31)
Agriculture	-0.22^{*}	
	(0.07)	
Education	-0.96^*	
	(0.19)	
Examination	-0.26	
	(0.27)	
Catholic	0.12^{*}	0.07^{*}
	(0.04)	(0.03)
I(Education + Examination)		-0.48^{*}
		(0.08)
N	47	47
R^2	0.65	0.55
adj. R^2	0.62	0.53
Resid. sd	7.74	8.56

Standard errors in parentheses

- (a) Посчитайте RSS для каждой модели.
- (b) Какая модель является ограниченной (короткой), какая неограниченной (длинной)?
- (с) Какие ограничения нужно добавить к неограниченной модели, чтобы получить ограниченную?
- (d) Найдите наблюдаемое значение F статистики.
- (е) Отвергается или не отвергается гипотеза об ограничениях?

^{*} indicates significance at p < 0.05