Швейцарские кантоны в 1888 году

Хрюша

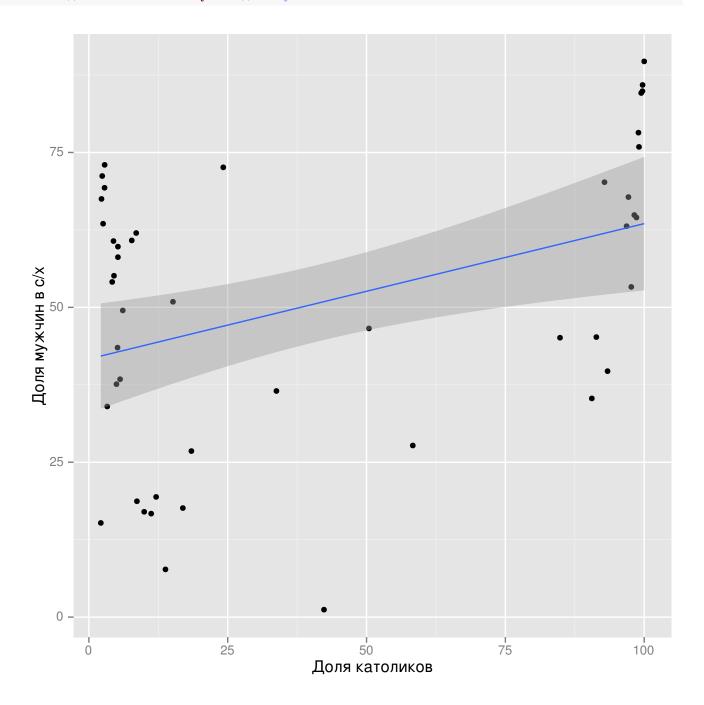
18 декабря 2012 г.

Загрузим данные по швейцарским кантонам

h <- swiss

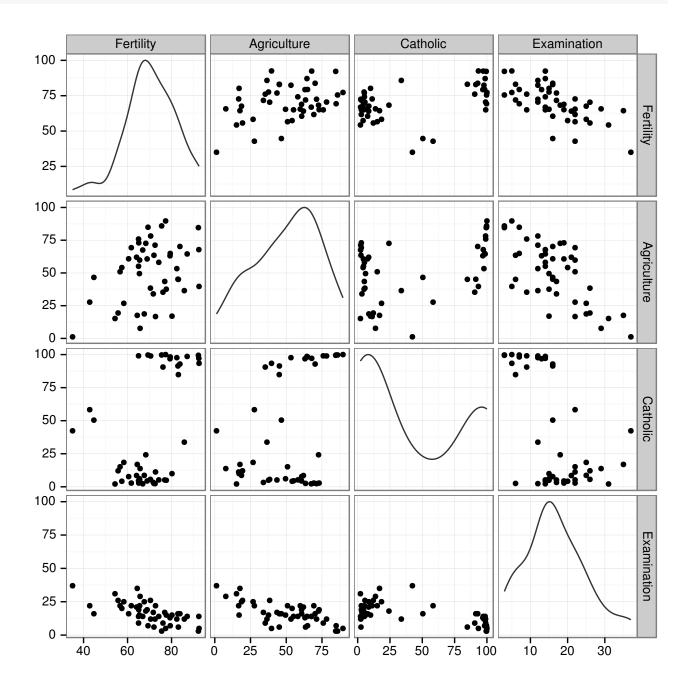
Построим несколько графиков для наглядности:

```
ggplot(h, aes(x = Catholic, y = Agriculture)) + geom_point(size = 2) + stat_smooth(method = lm) + xlab("Доля католиков") + ylab("Доля мужчин в c/x")
```



Если график планируется печатать на бумаге, а не показывать на презентации, то можно указать для него чёрно-белую тему с помощью опции theme_bw():

```
plotmatrix(h[, c("Fertility", "Agriculture", "Catholic", "Examination")]) +
    xlab("") + ylab("") + theme_bw()
```



Оценим зависимость доли мужчин занятых в сельском хозяйстве от доли католиков и средних результатов экзаменов.

```
model <- lm(Agriculture ~ Catholic + Examination, data = h)
report <- summary(model)

coef.table <- report$coefficients

colnames(coef.table) <- c("Оценка", "$\\hat{\\sigma}_{\\hat{\\beta}}$",
   "t-статистика", "Р-значение")
rownames(coef.table) <- c("Константа", "Доля католиков",
```

```
"Результат экзамена")
print(xtable(coef.table), sanitize.colnames.function = identity)
```

| | Оценка | $\hat{\sigma}_{\hat{eta}}$ | t-статистика | Р-значение |
|--------------------|--------|----------------------------|--------------|------------|
| Константа | 82.31 | 8.72 | 9.44 | 0.00 |
| Доля католиков | 0.01 | 0.07 | 0.09 | 0.93 |
| Результат экзамена | -1.94 | 0.38 | -5.08 | 0.00 |

В этой регрессии коэффициент детерминации \mathbb{R}^2 равен 0.4714. Сумма квадратов остатков, SSR, равна 12541.1965.

```
model.p.value <- 1 - pf(report$fstatistic[1], report$fstatistic[2], report$fstatistic[3])</pre>
```

 Γ ипотеза о незначимости регрессии в целом отвергается, т.к. F-статистика равна 19.6219 с точным P-значением равным 0.

Оценка ковариационной матрицы коэффициентов равна

```
var.hat <- vcov(model)
xtable(var.hat)</pre>
```

| | (Intercept) | Catholic | Examination |
|-------------|-------------|----------|-------------|
| (Intercept) | 75.97 | -0.48 | -3.04 |
| Catholic | -0.48 | 0.01 | 0.02 |
| Examination | -3.04 | 0.02 | 0.14 |

Сравним несколько моделей в одной таблице...

```
model2 <- lm(Agriculture ~ Catholic + Examination + Education, data = h)
table.comp <- texreg(list(model, model2), use.packages = FALSE, table = FALSE,
model.names = c("Модель без Education", "Модель c Education"))
```

| | Модель без Education | Модель с Education |
|----------------|----------------------|--------------------|
| (Intercept) | 82.31*** | 72.69*** |
| | (8.72) | (9.19) |
| Catholic | 0.01 | 0.08 |
| | (0.07) | (0.08) |
| Examination | -1.94^{***} | -0.94^* |
| | (0.38) | (0.55) |
| Education | | -0.91^{**} |
| | | (0.38) |
| \mathbb{R}^2 | 0.47 | 0.53 |
| $Adj. R^2$ | 0.45 | 0.50 |
| Num. obs. | 47 | 47 |

^{***}p < 0.01, **p < 0.05, *p < 0.1

При написании «настоящей» работы программный код чаще всего скрывают с помощью опции **echo=FALSE**. С этой опцией будут видны только результаты работы R. В учебной работе эту опцию включать не надо, чтобы получить вкусные комментарии к своему коду.

В конце учебной работы имеет смысл дать команду

```
sessionInfo()
## R version 2.14.1 (2011-12-22)
## Platform: i686-pc-linux-gnu (32-bit)
##
```

```
## locale:
## [1] LC_CTYPE=en_GB.UTF-8 LC_NUMERIC=C
## [3] LC_TIME=ru_RU.UTF-8 LC_COLLATE=en_GB.UTF-8
## [5] LC_MONETARY=ru_RU.UTF-8 LC_MESSAGES=en_GB.UTF-8
                                LC_NAME=C
## [7] LC_PAPER=C
## [9] LC_ADDRESS=C
                                               LC_TELEPHONE=C
## [11] LC_MEASUREMENT=ru_RU.UTF-8 LC_IDENTIFICATION=C
## attached base packages:
## [1] stats graphics grDevices utils datasets methods base
##
## other attached packages:
## [1] texreg_1.15 ggplot2_0.9.2.1 xtable_1.7-0 knitr_0.8
##
## loaded via a namespace (and not attached):
## [1] colorspace_1.1-1 dichromat_1.2-4 digest_0.5.2
## [4] evaluate_0.4.2 formatR_0.6 grid_2.14.1

## [7] gtable_0.1.1 labeling_0.1 MASS_7.3-16

## [10] memoise_0.1 munsell_0.3 plyr_1.7.1

## [13] proto_0.3-9.2 RColorBrewer_1.0-5 reshape2_1.2.1

## [16] scales_0.2.2 stringr_0.6.1 tools_2.14.1
```