TD3: Langage C

### Exercice 1:

```
Quelles erreurs ont été commises dans chacun des groupes d'instructions suivants :
if (a<b) printf ("ascendant")
                                       int n ;
else printf ("non ascendant") ;
                                       . . .
                                       switch (2*n+1)
                                       { case 1 : printf ("petit") ;
                                         case n : printf ("moyen") ; }
#define LIMITE 100
                                       const int LIMITE=100
                                       int n ;
int n ;
switch (n)
                                       switch (n)
{ case LIMITE-1 : printf ("un peu
                                       { case LIMITE-1 : printf ("un peu moins") ;
moins");
                                        case LIMITE : printf ("juste") ;
  case LIMITE : printf ("juste") ;
                                         case LIMITE+1 : printf ("un peu plus") ; }
  case LIMITE+1 : printf ("un peu
plus") ; }
```

## Exercice 2 :

```
main()
                                       Quels résultats affiche-t-il lors qu'on lui
{ int n ;
                                       fournit en donnée :
  scanf ("%d", &n);
                                              0
                                       a)
  switch (n)
                                              1
                                       b)
  { case 0 : printf ("Nul\n") ;
                                       C)
    case 1 :
                                       d)
                                             10
    case 2 : printf ("Petit\n") ;
                                              -.5
                                       e)
             break ;
    case 3 :
    case 4 :
    case 5 : printf ("Moyen\n") ;
    default : printf ("Grand\n") ;
} }
```

# Exercice 3:

```
Quelles erreurs ont été commises dans chacune des instructions suivantes :

a) do c = getchar() while (c != '\n');
```

# Exercice 4:

```
Ecrire plus lisiblement :
do {} while (printf("donnez un nombre >0 "), scanf ("%d", &n), n<=0) ;</pre>
```

### Exercice 5:

```
Soit le petit programme suivant :
                                           Quels résultats fournit le programme
#include <stdio.h>
                                           suivant :
main()
                                           #include <stdio.h>
{ int i, n, som ;
                                           main()
 som = 0;
                                           { int n=0 ;
  for (i=0 ; i<4 ; i++)
                                             do
    { printf ("donnez un entier ") ;
                                              { if (n%2==0)
      scanf ("%d", &n) ;
                                                  { printf ("%d est pair\n", n) ;
     som += n ;
                                                   n += 3 ;
 printf ("Somme : %d\n", som) ; }
                                                   continue ; }
Ecrire un programme réalisant exactement
                                                if (n%3==0)
                                            { printf ("%d est multiple de 3\n", n) ;
la même chose, en employant, à la place
                                               n += 5 ; }
de l'instruction for :
                                                if (n\%5==0)
a) une instruction while, b) une
                                            { printf ("%d est multiple de 5\n", n) ;
instruction do ... while.
                                                   break ; }
                                                n += 1 ; }
                                           while (1) ; }
```

### Exercice 6:

TD3: Langage C

```
Ecrivez un programme qui calcule les solutions réelles d'une équation du second degré « ax^2 + bx + c = 0 » en discutant la formule. Utilisez une variable d'aide D pour la valeur du discriminant « b^2 - 4ac » et décidez à l'aide de D, si l'équation a une, deux ou aucune solution réelle. Utilisez des variables du type int pour A, B et C. Considérez aussi les cas où l'utilisateur entre des valeurs nulles pour A; pour A et B; pour A, B et C. Affichez les résultats et les messages nécessaires sur l'écran.
```

### Exercice 7 :

```
Calculez la somme des N premiers termes de la série harmonique : 1 + 1/2 + 1/3 + \ldots + 1/N
```

### Exercice 8 :

### Exercice 9 :

```
Ecrire un programme qui détermine la n^{\text{\'eme}} valeur un (n étant fourni en donnée) de la "suite de Fibonacci" définie comme suit : u_1 = 1 u_2 = 1 u_{n-1} + u_{n-2} pour n > 2
```

# Exercice 10 :

```
Ecrire un programme qui trouve la plus grande et la plus petite valeur d'une
succession de notes (nombres entiers entre 0 et 20) fournies en données, ainsi que
le nombre de fois où ce maximum et ce minimum ont été attribués. On supposera que
les notes, en nombre non connu à l'avance, seront terminées par une valeur négative
(ne pas utiliser de "tableau"). L'exécution du programme pourra se présenter ainsi :
donnez une note (-1 pour finir) : 12
donnez une note (-1 pour finir) : 8
donnez une note (-1 pour finir) : 13
donnez une note (-1 pour finir) : 7
donnez une note (-1 pour finir) : 11
donnez une note (-1 pour finir) : 12
donnez une note (-1 pour finir) : 7
donnez une note (-1 pour finir) : 9
donnez une note (-1 pour finir) : -1
note maximale : 13 attribuée 1 fois
note minimale : 7 attribuée 2 fois
```