

二 封



# 第一部分 马克思主义哲学原理

## 第一章 马克思主义哲学概要

### 第一节 哲学和哲学基本问题

#### 一、哲学基本问题<sup>识记</sup>

(一)思维和存在的关系问题是哲学基本问题

哲学基本问题是思维和存在的关系问题。

(二)哲学基本问题的内容

哲学基本问题包括两个方面的内容：其一，存在和思维究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。其二，思维能否正确认识存在，即存在和思维有无同一性的问题。

#### 二、哲学派别<sup>理解</sup>

表 1-1 哲学的基本派别

类别		观点
唯物 主义	古代朴素唯物主义	把物质归结为一种或几种具体的物质形态。如五行说(金木水火土)等
	近代形而上学唯物主义	把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性
	辩证唯物主义和历史唯物主义	物质是一切客观存在
唯心 主义	主观唯心主义	把世界本原归结为个人感觉、意识
	客观唯心主义	把世界本原归结为客观精神

## 第二节 马克思主义哲学

### 一、马克思主义哲学的产生<sup>识记</sup>

#### (一)马克思主义哲学产生的社会历史条件和阶级基础

在 19 世纪 40 年代的欧洲,资本主义社会矛盾激化,无产阶级同资产阶级的冲突日益尖锐,为马克思主义哲学的产生提供了社会实践的基础和阶级条件。

#### (二)马克思主义哲学产生的自然科学基础

细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论,为马克思主义哲学提供了强有力的自然科学论证。

#### (三)马克思主义哲学的理论来源

德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义学说。

### 二、马克思主义哲学的特征<sup>识记</sup>

实践性——是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。

科学性——马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。

革命性——集中表现为它的彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。

人民性——人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置,一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。

发展性——马克思主义是不断发展的学说,具有与时俱进的理论品质。

## 第二章 物质与意识

### 第一节 物质及其存在形式

#### 一、马克思主义哲学的物质观<sup>识记</sup>

物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。物质的唯一特性是客观实在性。

#### 二、物质的存在形式

##### (一)物质是运动的<sup>识记</sup>

1. 运动是物质的存在方式和根本属性。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者。物质与运动相互不可分割。设想不运动的物质,将导致形而上学。设想无物质的运动,将导致唯心主义。

2. 静止是运动的特殊状态,是运动的度量尺度,包括空间的相对位置不变和事物的根本性质暂时不变。运动是无条件的、绝对的;静止是有条件的、相对的。运动与静止相互依赖,相互渗透,相互包含。

(二)时间和空间是物质运动的存在形式,也是运动着的物质的普遍属性<sup>理解</sup>

时间的特点是一维性,即一去不复返;空间的特点是三维性。

#### 三、人类社会的物质性<sup>识记</sup>

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。

第二,人们谋取物质生活资料的实践活动仍然是物质性的活动。

第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。

## 第二节 意识的起源、本质和作用

### 一、意识的起源<sup>理解</sup>

第一,意识是自然界长期发展的产物。

第二,意识是社会生产劳动的产物。

### 二、意识的本质<sup>识记</sup>

从意识的本质看,意识是客观世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是人脑的机能和属性,意识是物质的产物,但又不是物质本身。

### 三、意识的作用<sup>识记</sup>

第一,意识活动具有目的性和计划性。

第二,意识活动具有创造性。

第三,意识具有指导实践、改造客观世界的作用。

第四,意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

### 四、主、客观相统一是一切工作的基本要求<sup>应用</sup>

第一,尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

第二,实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

第三,意识能动作用的实现依赖于一定的物质条件和物质手段。

### 五、世界的物质统一性<sup>识记</sup>

第一,物质是世界的本原,即世界的本原只有一个;第二,世界的统一性在于它的物质性;第三,物质世界的统一性是多样性的统一。

## 第三章 唯物辩证法

### 第一节 联系和发展的总特征

联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

#### 一、联系的客观性和普遍性<sup>理解</sup>

##### (一)联系的客观性

事物的联系是事物本身所固有的,不是主观臆想的。

##### (二)联系的普遍性

第一,任何事物内部的不同部分和要素之间都是相互联系的。

第二,任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。

第三,整个世界是相互联系的统一整体。世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。所谓中介就是事物相互联系的媒介、环节或桥梁。

##### (三)联系的多样性

世界上的事物是多样的,因而事物的联系也是多样的。

##### (四)联系的条件性

第一,条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用。

第二,条件是可以改变的,人们经过努力,可以创造出事物发展所需要的条件。

第三,改变和创造条件不是任意的,必须尊重事物发展的客观规律。

#### 二、发展的永恒性及其本质<sup>识记</sup>

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指符合历史发展趋势的、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失了其存在的历史必然性、日趋灭亡的东西。

### 三、联系与发展的基本环节<sup>理解</sup>

#### (一) 内容与形式

揭示事物构成要素和表现方式及其关系的范畴。

#### (二) 本质与现象

揭示事物内在联系和外部表现的范畴。

#### (三) 原因与结果

揭示事物引起和被引起关系的范畴。

#### (四) 必然与偶然

揭示事物产生、发展和灭亡过程中的不同趋势的范畴。

#### (五) 现实与可能

揭示事物的过去、现在和将来关系的范畴。

## 第二节 对立统一规律

### 一、事物的对立统一性<sup>识记</sup>

对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心。

#### (一) 矛盾的同一性和斗争性

1. 同一性和斗争性是矛盾的基本属性。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

2. 矛盾的同一性和斗争性的辩证关系:相互联系、不可分割。同一性不能离开斗争性而存在,没有斗争性就没有同一性;斗争性也不能离开同一性而存在,没有同一性就没有斗争性。矛盾的斗争性是绝对的、无条件的,矛盾的同一性是相对的、有条件的。

#### (二) 矛盾是事物发展的动力和源泉

1. 矛盾的同一性的作用:(1)矛盾双方利用对方的发展使自己获得发展。(2)矛盾双方相互吸取有利于自身的因素而得到发展。(3)矛盾双方向着对立面转化而得到发展。



2. 矛盾的斗争性的作用:(1)斗争促使矛盾双方力量对比发生变化,造成事物的量变。(2)斗争促使矛盾双方地位或性质转化,造成事物的质变。

## 二、矛盾的普遍性和特殊性的关系是矛盾问题的精髓<sup>识记</sup>

### (一)矛盾的普遍性和特殊性的辩证统一

1. 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物发展过程的始终,即“矛盾无处不在,矛盾无时不有”。

2. 矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。矛盾的特殊性决定了事物的不同性质。

3. 矛盾的普遍性(共性)和特殊性(个性)的辩证统一关系:矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。

### (二)主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面

主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。矛盾的主要方面是在矛盾双方中处于支配地位、起主导作用的方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。矛盾的次要方面则是处于被支配地位、起非主导作用的方面。“两点论”和“重点论”的统一,要求我们看问题既要全面地看,又要看主流、大势、发展趋势。

## 第三节 质量互变规律

### 一、质、量、度<sup>理解</sup>

质是一事物区别于其他事物的内在规定性。量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。度是保持事物质的稳定性的数量界限,即事物的限度、幅度和范围。度的两端叫关节点或临界点,超出度的范围,此物就转化为他物。

## 二、事物发展的质变与量变及其关系<sup>识记</sup>

### (一)量变和质变

1. 量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动,是保持事物的质的相对稳定的不显著变化,体现了事物发展渐进过程的连续性。

2. 质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物发展的渐进过程和连续性的中断。

3. 区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出度,超出度的变化是质变。

### (二)量变和质变的辩证关系

量变是质变的必要准备;质变是量变的必然结果;量变和质变是相互渗透的。质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

## 第四节 否定之否定规律

任何事物内部都存在着肯定因素和否定因素。

### 一、肯定因素和否定因素<sup>理解</sup>

肯定因素是维持现存事物存在的因素,否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

### 二、辩证否定观的主要内容<sup>识记</sup>

第一,否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果。

第二,否定是事物发展的环节。

第三,否定是新旧事物联系的环节。

第四,辩证否定的实质是“扬弃”,即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

## 第四章 实践、认识与真理

### 第一节 实践是认识的基础

#### 一、实践及其基本形式<sup>识记</sup>

##### (一) 实践的本质

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

##### (二) 实践的基本特征

直接现实性、自觉能动性和社会历史性。

##### (三) 实践的基本类型

物质生产实践、社会实践和科学文化实践。

#### 二、实践在认识中的决定作用

##### (一) 实践中的主体、客体与中介<sup>识记</sup>

1. 实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人。
2. 实践客体是指实践活动所指向的对象。
3. 实践中介是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。

##### (二) 主体和客体的关系及其相互作用<sup>理解</sup>

实践的主体和客体相互作用的关系,包括实践关系、认识关系、价值关系,其中实践关系是最根本的关系。

##### (三) 实践对认识的决定作用<sup>识记</sup>

实践是认识的来源;实践是认识发展的动力;实践是认识的目的;实践是检验认识真理性的唯一标准。

#### 三、认识对实践的能动作用<sup>识记</sup>

实践和认识相互作用。实践是认识的基础,同时认识特别是反映

客观事物本质和规律性的理性认识,对实践有巨大的能动反作用。正确的认识对实践具有积极的促进作用,反之则对实践产生消极作用甚至破坏性作用,使实践失败。理论的作用只有掌握在群众手中,最终通过群众的实践才能实现。

## 第二节 认识的本质及其发展规律

### 一、认识的本质<sup>识记</sup>

认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

在认识的本质问题上,存在着两条根本对立的认识路线:一条是坚持从物到感觉和思想的唯物主义路线(唯物主义反映论),一条是坚持从思想和感觉到物的唯心主义路线(唯心主义先验论)。

### 二、认识发展的辩证过程

#### (一)感性认识与理性认识<sup>理解</sup>

感性认识是人们在实践基础上,由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。它包括感觉、知觉和表象三种形式。感性认识是认识的初级阶段,突出特点是直接性,局限性是不深刻。

理性认识是指人们借助抽象思维,在概括整理大量感性材料的基础上,达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。理性认识是认识的高级阶段,具有抽象性、间接性的特点。

感性认识和理性认识的辩证关系:第一,感性认识有待于发展和深化为理性认识。第二,理性认识依赖于感性认识。第三,感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

#### (二)认识过程的两次飞跃及转化条件<sup>识记</sup>

认识运动是一个从实践到认识,从认识到实践,再实践、再认识,不断反复和无限发展的辩证过程。

##### 第一次飞跃:从实践到认识

感性认识向理性认识飞跃的条件:第一,获取十分丰富和合乎实际

的感性材料。这是实现飞跃的基础。第二,对感性材料进行加工制作,做到去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。

### 第二次飞跃:从认识到实践

重要性:一是认识世界是为了改造世界;二是认识的真理性的只有在实践中才能得到检验和发展。

实现由认识向实践的飞跃必须具备的条件:从实际出发,理论和实际相结合,将理论转化为改造社会和自然的物质力量。

## 第三节 真理与价值

### 一、真理及其客观性<sup>理解</sup>

真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。

真理的客观性是指真理的内容是客观的,标准是客观的。

### 二、真理的绝对性、相对性及其辩证关系

#### (一)绝对真理和相对真理<sup>识记</sup>

真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。

真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

#### (二)绝对真理和相对真理的关系<sup>识记</sup>

真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

1. 二者相互依存。人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识,都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识,又是对客观对象的正确反映。

2. 二者相互包含。真理的绝对性寓于真理的相对性之中,真理的相对性包含并表现着真理的绝对性。任何真理性的认识都是由相对真理向绝对真理转化过程中的一个环节,这是真理发展的规律。

### 三、真理与谬误<sup>理解</sup>

谬误是同客观事物及其发展规律相违背的认识,是对客观事物及其发展规律的歪曲反映。

真理与谬误的对立只是在非常有限的范围内才具有绝对的意义,

超出这个范围,二者就会相互转化。真理和谬误的对立统一关系表明,真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的。

#### 四、实践是检验真理的唯一标准<sup>识记</sup>

实践是检验真理的唯一标准,是由真理的本性和实践的特点所决定的。真理的本性要求主观和客观相符合。实践具有直接现实性的特点,能够把一定的认识、理论变成直接的、实实在在的现实,把主观的东西变为客观的东西,并看其是否符合客观。

实践标准的确定性和不确定性:实践标准的确定性即绝对性是指实践是检验真理的唯一标准;凡经过实践证明了一切认识都是客观真理,都具有不可推翻的性质。实践标准的不确定性是指一定历史阶段上的具体实践具有局限性;实践检验真理是一个过程,不是一次完成的。

#### 五、真理与价值的辩证统一

##### (一)价值及其特性<sup>理解</sup>

价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系,是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

价值的四个基本特性:主体性、客观性、多维性、社会历史性。

##### (二)价值评价及其特点<sup>理解</sup>

1. 评价以主客体的价值关系为认识对象。
2. 评价结果与评价主体有直接联系,依主体的意志而转移。
3. 评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。

##### (三)价值评价的功能<sup>理解</sup>

价值评价在实践中起激励、制约和导向的作用。

##### (四)树立正确的价值观<sup>应用</sup>

马克思主义价值观以绝大多数人的利益为评价标准,归根结底以社会的进步和人类的彻底解放为标准。

##### (五)真理与价值在实践中的辩证统一<sup>应用</sup>

任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一,是合规律性和合目的性的统一。一方面,价值尺度必须以真理为前提。另一方面,人类自身需要的内在尺度,推动着人们不断发现新的真理。基于实践的具体性和历史性,真理尺度与价值尺度的统一也是具体的和历史的,真理与价值是辩证统一的。

## 第五章 社会的本质及其基本结构

### 第一节 社会的本质

#### 一、两种根本对立的历史观<sup>理解</sup>

唯物史观认为社会存在决定社会意识,社会存在第一性,社会意识第二性;各种思想、观念应当从社会存在中寻找其真正的根源。唯心史观主张社会意识决定社会存在,从人们的思想意识中寻找和发现社会现象的根源。

唯心史观的主要缺陷,一是没有进一步考察思想动机背后的物质动因,二是根本否认人民群众在社会历史发展中的决定作用。

#### 二、人类社会存在和发展的物质基础<sup>理解</sup>

##### (一)地理环境在社会发展中的作用

地理环境是指人类社会所处的各种自然条件的总和。地理环境是人类社会赖以存在和发展的必要前提,地理环境的优劣,通过对生产的不同影响来加速或延缓社会的发展。地理环境在社会发展中不起决定作用。

##### (二)人口因素在社会发展中的作用

人口因素在社会发展中不起决定作用。

##### (三)物质资料生产方式在社会发展中的决定作用

物质资料的生产方式是生产力和生产关系的矛盾统一体。物质资料生产方式对社会发展起决定作用。

#### 三、社会意识的构成与分类<sup>理解</sup>

第一,从社会意识的主体来看,社会意识由个人意识和群体意识所构成。

第二,从社会意识的发展看,社会意识又可分为社会心理和社会意

识形式。

社会心理是人们不系统的、处于自发状态的社会意识,表现为情感、习俗、信仰等。

社会意识形态是指系统的、自觉的、理论化的社会意识,包括政治法律思想、道德、宗教、艺术、哲学等不同的社会意识形态。

第三,从社会意识与社会经济基础的关系来看,社会意识形态又可分为社会意识形态与非社会意识形态。

社会意识形态指反映社会的经济关系、阶级关系的社会意识,主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教和哲学等。

非社会意识形态,指不具有社会经济形态和政治制度的性质,反映的是自然现象和某些特定的社会现象的社会意识,诸如自然科学及部分社会科学和思维科学等等。

#### 四、社会存在和社会意识的辩证关系<sup>识记</sup>

社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在。

社会意识的相对独立性主要表现在:

第一,社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

第二,社会意识内部各形式之间的相互影响及各自的历史继承性。

第三,社会意识对社会存在的能动反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。先进的社会意识对社会发展起积极的促进作用,落后的社会意识对社会发展起消极的阻碍作用。

## 第二节 社会的经济结构

### 一、生产力

#### (一)生产力及其构成<sup>理解</sup>

1. 生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力具有客观现实性和社会历史性。生产力是人类社会生活和全部历史的基础。

2. 生产力的基本要素:一是劳动资料即劳动手段。二是劳动对象。



劳动资料和劳动对象合称生产资料。三是劳动者。

## **(二)科学技术是“第一生产力”<sup>识记</sup>**

科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志,是第一生产力。

## **二、社会经济结构——生产关系的总和**

社会结构是社会各要素之间相互关联的方式,其内容是人与人之间的社会关系。

### **(一)生产关系的构成及其关系<sup>理解</sup>**

1. 生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

2. 生产关系包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。在生产关系中,生产资料所有制关系是最基本的,它是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

3. 生产力与生产关系的相互关系是:生产力决定生产关系,而生产关系又反作用于生产力。

### **(二)阶级:特定经济结构中的人群共同体<sup>理解</sup>**

阶级首先是一个经济范畴。阶级的划分是由人们在特定经济结构中所处的不同地位和结成的不同关系决定的。划分阶级的根本标准是经济。

## **第三节 社会的政治结构**

### **一、政治结构及其核心<sup>理解</sup>**

社会政治结构是指建立在经济结构之上的政治法律设施、政治法律制度及其相互关联的方式。

社会政治结构的核心是国家政权,国家政权是最主要、最强有力的阶级斗争工具,一切政治斗争都是围绕国家政权问题展开的。

### **二、国家的起源、本质及职能<sup>理解</sup>**

国家不是从来就有的,它是社会发展到一定历史阶段的产物。国

家是阶级矛盾不可调和的产物。就本质而言,国家是一个阶级镇压另一个阶级的暴力机关(工具)。

国家的职能即国家的社会功能,分为对内职能和对外职能。对内职能有:政治职能、经济职能、社会职能;对外职能主要是组织国防,防御外来侵略和颠覆,调整国与国之间的关系,保护本国利益不受侵犯。

## 第四节 社会的文化结构

### 一、社会文化结构及其构成<sup>理解</sup>

社会文化结构是由各种观念形态组成的有机整体,包括哲学、政治法律思想、道德观念、宗教、艺术等有确定规范的系统化的社会意识及其联结方式。

### 二、文化结构的要素及其关系<sup>理解</sup>

艺术是通过塑造具体生动形象来反映社会生活的意识形态。

道德是调整人们之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和。阶级社会中,道德具有阶级性。

政治法律思想是关于社会政治制度、政治生活、国家、阶级或社会集团及其相互关系、法的关系、规范和设施的观点的总和。政治法律思想最集中、最直接地反映经济结构。在阶级社会中,政治法律思想是诸种意识形态的核心。

宗教是统治人们的自然力量和社会力量在人们头脑中虚幻的颠倒的反映,是由对超自然实体的信仰和崇拜来支配人们命运的一种意识形态。

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论,是最抽象的意识形态。

### 三、社会文化结构的社会功能<sup>识记</sup>

从社会结构看,文化具有意识形态功能。

从社会进步角度看,文化具有承载和传承文明的功能。

从认识角度看,文化具有认知功能。

从育人功能看,文化具有教化功能。

从民族发展角度看,文化具有建构民族心理,造就民族性格,形成民族传统,塑造民族精神的功能。

## 第六章 社会发展规律和历史创造者

### 第一节 社会发展的基本规律和动力

#### 一、社会基本矛盾

##### (一)生产力和生产关系的辩证关系<sup>识记</sup>

生产力与生产关系的相互关系是:生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力。

##### (二)经济基础和上层建筑的辩证关系<sup>识记</sup>

1. 经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

2. 上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相应的制度、组织和设施。上层建筑包括政治上层建筑(国家政权、军队、警察等)和观念上层建筑(即意识形态)。

3. 经济基础与上层建筑辩证统一:经济基础决定上层建筑;上层建筑对经济基础具有反作用。

#### 二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力<sup>理解</sup>

阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的直接表现,是阶级社会发展的直接动力。

社会革命是推动社会发展特别是社会形态更替的重要动力,是“社会进步和政治进步的强大推动力”。

#### 三、改革在社会发展中的作用

改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变,是推动社会发展的又一重要动力。

#### 四、科学技术在社会发展中的作用

科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆。科技革命会引起生

产方式、生活方式和思维方式的深刻变革。

## 第二节 人民群众在历史发展中的作用

### 一、唯物史观考察历史创造者问题的原则<sup>理解</sup>

第一,立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者。

第二,立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。

第三,从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者。

第四,从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史的创造者。

### 二、人民群众的内涵<sup>理解</sup>

人民群众是一个历史范畴。从质上看,人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人;从量上看,人民群众是指社会人口中的绝大多数。人民群众的最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众。

### 三、人民群众是历史的创造者原理<sup>识记</sup>

人民群众是社会物质财富的创造者;人民群众是社会精神财富的创造者;人民群众是社会变革的决定力量。

## 第七章 社会发展和人的发展

### 第一节 社会发展

#### 一、社会形态<sup>识记</sup>

社会形态是指同一定的生产力发展水平相适应的、特定的经济基础和上层建筑的统一。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态,是三者的具体的、历史的统一。

#### 二、社会历史趋向与主体选择性的辩证关系<sup>识记</sup>

社会历史趋向讲的是社会历史规律的决定作用;主体选择性讲的是历史主体在社会发展中的能动作用和选择性。

历史发展的必然性制约了人们的活动,而规律作为一种必然趋势是由多种可能性构成的可能性空间,哪一种可能性成为现实,取决于主体的自主选择。

主体选择是在既定条件下对社会生活未来发展的多种可能的方向、目标和方式的选择。社会历史趋向是主体选择的客观前提。主体选择作用的发挥,关键在于主体选择不能与历史发展的总趋势相背离。

### 第二节 人的发展

#### 一、人的本质<sup>识记</sup>

马克思说:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”

#### 二、人的价值及其实现<sup>识记</sup>

##### (一)人的价值

人的价值是一种能够创造价值的价值,是一切价值形态中最有价值的价值或是最高的价值。

##### (二)人的社会价值和人的自我价值

作为客体的社会和他人对作为主体的个人需要的满足,就是人的

自我价值。作为客体的个人对社会的他人和社会的需要的满足,就是人的社会价值。

人的自我价值和人的社会价值是辩证统一的:一方面,个人的社会价值并不排斥个人的获取和享受,没有个人便没有社会;另一方面,个人的自我价值的实现又是社会性的,它以个人对社会的贡献为前提。

### (三)人的价值的实现

人的价值的实现过程就是人的潜在价值向现实价值转化的过程。人的价值实现需要一定的条件。

1. 创造价值的实践是人的价值实现的根本基础。
2. 在实践的基础上,人的价值的实践及其程度还取决于主体的综合素质和一定的社会条件。

## 三、人的自由而全面的发展

### (一)自由与必然<sup>理解</sup>

1. 自由和必然是人类存在和发展的永恒矛盾。人的自由就在于能够认识和把握必然性,并利用其改造世界。必然既是自由的限度,也是自由的根据。自由本质上是一种社会状态。

2. 必然王国与自由王国。必然王国是指人们受盲目必然性的支配,特别是受着自己所创造的社会关系的奴役这样一种社会状态;自由王国是指人们摆脱了盲目必然性的奴役,成为自己社会关系的主人,从而也成为自然界的主人,成为自己本身的主人这样一种社会状态。只有消除生产资料私有制,消除“物”对人的统治,人类才能实现从必然王国到自由王国的飞跃。

### (二)人的全面发展的历史过程<sup>理解</sup>

#### 1. 以人的依赖关系为基础的发展阶段

缺乏独立自由、个性极不发展的形态。这一形态存在于前资本主义社会时期。在自然经济条件下,人的依赖关系占统治地位,人直接依附于社会共同体,缺乏独立性。人们只是在狭小的范围内发生联系,人的独立性和个性的发展受到极大的限制。人与人的狭隘关系制约着人与自然的关系,对自然征服能力的弱小反过来又限制了人们的交往。

## 2. 以物的依赖关系为基础的发展阶段

具有较多的独立性、丰富的关系和较多样的才能的形态。这一形态存在于资本主义社会的历史阶段。资本主义条件下,形成了以商品交换形式表现出来的普遍的社会联系,自然经济条件下占统治地位的人身依附关系、宗法等级关系遭到瓦解。人们的个性、才能、交往关系有了较大的发展,但是依然受到社会关系的束缚和压抑。

3. 建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性形态

在这个阶段,社会关系不再作为人的异己的力量支配人,而是置于人们共同的控制之下。人们将在丰富、全面的社会关系中获得自由、全面的发展。

### (三)实现人的全面发展的社会形态<sup>理解</sup>

#### 1. 社会主义是人类解放的真正开始

第一,社会主义大力发展生产力,为消灭阶级奠定物质基础。

第二,提高全体人民的科学文化水平和道德水平,为消灭阶级提供精神前提。

第三,通过改革完善自身,摸索向新的社会组织转变的具体形式和途径。

第四,逐步消除社会分工和三大差别,即:工农差别、城乡差别、脑力劳动和体力劳动的差别。

第五,致力于解决全球性问题和国际合作,为消灭阶级创造国际环境。

#### 2. 共产主义是实现人的全面发展的社会形态

马克思主义认为,人的全面发展依赖于人的自由发展,人的自由发展是以自由时间为前提的。共产主义是人具有充分自由时间的社会形态,共产主义的实现历程是人们逐步获得自由时间并最终消除劳动时间与自由时间的对立的过程,它能够使人得到全面而自由的发展。

## 第二部分 毛泽东思想

### 第八章 毛泽东思想及其历史地位

#### 第一节 毛泽东思想的形成和发展

##### 一、毛泽东思想形成发展的历史条件<sup>理解</sup>

###### (一)时代背景

19 世纪末 20 世纪初,世界进入帝国主义和无产阶级革命时代。

###### (二)实践基础

中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

##### 二、毛泽东思想形成发展的过程<sup>理解</sup>

**初步形成:**农村包围城市、武装夺取政权的思想,标志着毛泽东思想的初步形成。

**成熟:**新民主主义革命理论的系统阐述,标志着毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟。

1945 年党的七大将毛泽东思想写入党章,确立为党必须长期坚持的指导思想。

#### 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

##### 一、毛泽东思想的主要内容<sup>识记</sup>

毛泽东思想紧紧围绕中国革命和建设的主题,以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。



## 二、毛泽东思想活的灵魂<sup>识记</sup>

1981年党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：贯串于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，是毛泽东思想的活的灵魂，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。

### （一）实事求是

实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。毛泽东指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”

实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。

### （二）群众路线

群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。

### （三）独立自主

独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。独立自主是中华民族的优良传统，是中国共产党、中华人民共和国立党立国的重要原则，是我们党从中国实际出发、依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的必然结论。

## 第三节 毛泽东思想的历史地位

一、马克思主义中国化的第一个重大理论成果

二、中国革命和建设的科学指南

三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

## 第九章 新民主主义革命理论

### 第一节 新民主主义革命理论形成的依据

#### 一、近代中国国情和中国革命的时代特征<sup>识记</sup>

**基本国情:**认清中国国情,是解决中国革命问题的基本前提。

**基本依据:**近代中国已经沦为半殖民地半封建社会,这是近代中国最基本的国情。

**主要矛盾:**主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾,而帝国主义和中华民族的矛盾,又是各种矛盾中最主要的矛盾。

**根本任务:**近代中国社会的性质和主要矛盾,决定了近代中国革命的根本任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治。

**革命性质:**近代中国的社会性质和主要矛盾,决定了中国革命仍然是资产阶级民主革命。

#### 二、新民主主义革命理论的实践基础<sup>识记</sup>

第一,旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论。

第二,新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础。

### 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

#### 一、新民主主义革命的总路线<sup>识记</sup>

**第一次提出:**1939年,毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中第一次提出了“新民主主义革命”的科学概念。

**完整表述:**1948年,毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地表述了总路线的内容,即无产阶级领导的,人民大众的,反对帝国主

义、封建主义和官僚资本主义的革命。

### (一)新民主主义革命的对象

分清敌友,这是革命的首要问题。近代中国社会的性质和主要矛盾,决定了中国革命的主要敌人就是帝国主义、封建主义和官僚资本主义。

1. 帝国主义是中国革命的首要对象。帝国主义是中国社会进步和发展的最大障碍,是近代中国贫困落后和一切灾难祸害的总根源。

2. 封建地主阶级是帝国主义统治中国和封建军阀实行专制统治的社会基础。

3. 官僚资本主义是依靠帝国主义、勾结封建势力、利用国家政权力量而发展起来的买办的封建的国家垄断资本主义。

### (二)新民主主义革命的动力

新民主主义革命的动力包括无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。

### (三)新民主主义革命的领导力量

1. 新民主主义革命的领导权

无产阶级的领导权是中国革命的中心问题,也是新民主主义革命理论的核心问题。无产阶级及其政党的领导,是中国革命取得胜利的根本保证。

无产阶级实现领导权的两个基本条件:一是率领被领导者向着共同的敌人作坚决斗争并取得胜利,二是对被领导者给以物质利益,至少不损害其利益,同时给以政治教育。

2. 新民主主义革命的性质

新民主主义革命仍然属于资产阶级民主主义革命的范畴。

## 二、新民主主义的基本纲领<sup>识记</sup>

### (一)政治纲领

推翻帝国主义和封建主义的统治,建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。

## (二)经济纲领

没收封建地主阶级的土地归农民所有,没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有,保护民族工商业。

## (三)文化纲领

新民主主义文化,就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化,即民族的科学的大众的文化。

# 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

## 一、新民主主义革命的道路<sup>识记</sup>

### (一)新民主主义革命道路的提出

毛泽东先后在《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》等文章中提出了“工农武装割据”思想,初步形成了农村包围城市的革命道路理论。

1938年11月,毛泽东在党的六届六中全会上所作的结论(即《战争和战略问题》)中确立了经过长期武装斗争,先占乡村,后取城市,最后夺取全国胜利的革命道路。

### (二)新民主主义革命道路的内容

土地革命是民主革命的基本内容;武装斗争是中国革命的主要形式,是农村根据地建设和土地革命的强有力保证;农村革命根据地是中国革命的战略阵地,是进行武装斗争和开展土地革命的依托。

## 二、新民主主义革命的三大法宝<sup>理解</sup>

毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》一文中,把统一战线、武装斗争、党的建设比作党在中国革命中战胜敌人的三个主要的法宝。

## 第十章 社会主义改造理论

### 第一节 从新民主主义到社会主义的转变

#### 一、新民主主义社会是一个过渡性的社会

##### (一)新民主主义社会的性质<sup>识记</sup>

从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成,是我国从新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期,我国社会的性质是新民主主义社会。

##### (二)新民主主义社会的特点

###### 1. 新民主主义社会的经济成分<sup>识记</sup>

社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。

###### 2. 新民主主义社会的阶级构成

工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级等基本的阶级力量。

###### 3. 主要矛盾

随着土地改革的基本完成,工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为我国社会的主要矛盾。

##### 二、党在过渡时期的总路线<sup>识记</sup>

“一化三改”:“一化”即社会主义工业化,“三改”即对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

### 第二节 社会主义改造道路和历史经验

#### 一、适合中国特点的社会主义改造道路<sup>识记</sup>

##### (一)农业的社会主义改造

1. 道路:积极引导农民组织起来,走互助合作道路。

2. 原则:遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则。

3. 方针:坚持积极领导、稳步前进的方针,采取循序渐进的步骤。

4. 步骤:互助组;初级社;高级社。

5. 阶级政策:依靠贫下中农,发展互助合作,由逐步限制到最后消灭富农剥削。

## (二)手工业的社会主义改造

1. 方针:积极领导、稳步前进的方针。

2. 步骤:手工业供销小组;手工业供销合作社;手工业生产合作社。

## (三)资本主义工商业的社会主义改造

1. 方法:和平赎买。

2. 步骤:第一步主要实行初级形式的国家资本主义;第二步主要实行个别企业的公私合营。第三步是实行全行业的公私合营。

3. 利润分配:企业的利润,按国家所得税、企业公积金、工人福利费、资方红利这四个方面进行分配,即当时所说的“四马分肥”。

## 二、社会主义改造的历史经验<sup>识记</sup>

第一,坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举。

第二,采取积极引导、逐步过渡的方式。

第三,用和平方法进行改造。

## 第三节 社会主义制度在中国的确立

### 一、社会主义基本制度的确立<sup>识记</sup>

1956年底,我国对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的基本完成,标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度的结束和社会主义基本制度的确立,我国进入社会主义初级阶段。

### 二、确立社会主义基本制度的重大意义<sup>识记</sup>

第一,极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性、创造性,极大地促进了我国社会生产力的发展。

第二,使广大劳动人民真正成为国家的主人。

第三,使占世界人口 1/4 的东方大国进入了社会主义社会,这是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利。

第四,是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国的正确运用和创造性发展的结果。它不仅再次证明了马克思列宁主义的真理性和以其独创性的理论原则和经验总结丰富和发展了科学社会主义理论。

# 第十一章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

## 第一节 初步探索的重要理论成果

### 一、调动一切积极因素为社会主义事业服务<sup>理解</sup>

1956年4月和5月,毛泽东作了《论十大关系》的报告,初步总结了我国社会主义建设的经验,明确提出要以苏为鉴,独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路。这是党探索中国社会主义建设道路的良好开端。

《论十大关系》明确了一个根本思想:建设社会主义必须根据本国情况走自己的道路。

《论十大关系》确立了一个基本方针:努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素,直接的、间接的积极因素全部调动起来,为社会主义建设服务。

### 二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想<sup>识记</sup>

#### (一)关于社会主义社会的基本矛盾

生产关系和生产力之间的矛盾,上层建筑和经济基础之间的矛盾。

#### (二)关于我国社会的主要矛盾和根本任务

我们国内的主要矛盾,已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

#### (三)关于社会主义社会存在两类不同性质矛盾的理论

敌我矛盾是对抗性的矛盾,人民内部矛盾是非对抗性的矛盾。

#### (四)关于正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法

解决敌我之间的和人民内部的矛盾,分别采用专政和民主的方法。

#### (五)关于正确处理人民内部矛盾的方针

1. 对于政治思想领域的人民内部矛盾,实行“团结—批评—团结”的方针。2. 对于物质利益、分配方面的人民内部矛盾,实行统筹兼顾、适当安排的方针。3. 对于人民群众和政府机关的矛盾,要坚持民主集

中制原则。4. 对于科学文化领域里的矛盾,实行“百花齐放、百家争鸣”的方针。5. 对于共产党和民主党派的矛盾,实行“长期共存、互相监督”的方针。6. 对于民族之间的矛盾,实行民族平等、团结互助的方针。

### 三、走中国工业化道路的思想<sup>理解</sup>

毛泽东提出了以农业为基础,以工业为主导,以农轻重为序发展国民经济的总方针,以及一整套“两条腿走路”的工业化发展思路,即重工业和轻工业同时并举等等。

走中国工业化道路的要求:第一,必须明确战略目标和战略步骤。第二,必须采取正确的经济建设方针。第三,必须发展科学技术和文化教育。第四,必须重视知识分子工作。第五,必须调整和完善所有制结构。第六,必须积极探索适合我国情况的经济体制和运行机制。

## 第二节 初步探索的意义和经验教训

### 一、初步探索的意义<sup>识记</sup>

第一,巩固和发展了我国的社会主义制度。

第二,为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

第三,丰富了科学社会主义的理论和实践。

### 二、初步探索的经验教训<sup>识记</sup>

第一,必须把马克思主义与中国实际相结合,探索符合中国特点的社会主义建设道路。

第二,必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务,集中力量发展生产力。

第三,必须从实际出发进行社会主义建设,建设规模和速度要和国力相适应,不能急于求成。

第四,必须发展社会主义民主,健全社会主义法制。

第五,必须坚持党的民主集中制和集体领导制度,加强执政党建设。

第六,必须坚持对外开放,借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义,不能关起门来搞建设。



## 第三部分 中国特色社会主义理论体系概论

### 绪 论

#### 一、马克思主义中国化的科学内涵<sup>识记</sup>

**具体化:**马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来,运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题。

**理论化:**马克思主义中国化就是总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验,从而认识和掌握客观规律,为马克思主义理论宝库增添新的内容。

**民族化:**马克思主义中国化就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论,使之成为具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义。

#### 二、马克思主义中国化的两次历史性飞跃<sup>识记</sup>

第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期,形成了毛泽东思想。第二次历史性飞跃发生在社会主义进入改革开放的新时期,形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的中国特色社会主义理论体系。

#### 三、中国特色社会主义理论体系的构成<sup>识记</sup>

中国特色社会主义理论体系主要包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

## 第十二章 邓小平理论

### 第一节 邓小平理论的形成

#### 一、邓小平理论的形成条件<sup>理解</sup>

时代背景:和平与发展成为时代主题。

历史根据:社会主义建设的经验教训。

现实依据:改革开放和现代化建设的实践。

#### 二、邓小平理论的形成过程<sup>理解</sup>

我们党的全部理论和实践创新的主题是中国特色社会主义。

形成:1987年党的十三大

成熟:南方谈话

正式提出并写入党章:1997年党的十五大

### 第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容

#### 一、邓小平理论回答的基本问题<sup>识记</sup>

什么是社会主义、怎样建设社会主义。

#### 二、邓小平理论的主要内容<sup>识记</sup>

##### (一)解放思想、实事求是的思想路线

解放思想、实事求是,是我们党的思想路线,是邓小平理论的活的灵魂,是邓小平理论的精髓。

##### (二)社会主义初级阶段理论

社会主义初级阶段特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段,即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。

社会主义初级阶段的论断包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会，必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在发达的阶段，必须正视而不能超越初级阶段。

### **(三)党的基本路线**

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

### **(四)社会主义的根本任务：发展生产力**

### **(五)“三步走”战略**

### **(六)改革开放理论**

1. 改革是社会主义制度的自我完善和发展。改革是社会主义社会发展的直接动力。

2. 新时期最鲜明的特点是改革开放。

3. 判断改革和各方面工作是非得失的标准：是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

### **(七)社会主义市场经济理论**

1. 计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义。

2. 计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优势和长处，社会主义实行市场经济要把两者结合起来。

3. 市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。

### **(八)“两手抓，两手都要硬”**

### **(九)“一国两制”**

坚持一个中国，这是一国两制的核心，也是发展两岸关系和实现和平统一的基础；两制并存；高度自治，港澳台同胞各种合法权益将得到

切实尊重和维护；尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

(十)中国问题的关键在于党

### 第三节 邓小平理论的历史地位

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南



## 第十三章 “三个代表”重要思想

### 第一节 “三个代表”重要思想的形成

#### “三个代表”重要思想的形成条件<sup>理解</sup>

时代背景:冷战结束后国际局势。

历史基础:科学判断党的历史方位和总结历史经验。

实践基础:建设中国特色社会主义伟大实践。

### 第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

#### 一、“三个代表”重要思想的核心观点<sup>识记</sup>

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

#### 二、“三个代表”重要思想的主要内容<sup>识记</sup>

第一,发展是党执政兴国的第一要务。

第二,建立社会主义市场经济体制。

第三,全面建设小康社会。

第四,建设社会主义政治文明。

第五,推进党的建设新的伟大工程。坚持党的领导,核心是坚持党的先进性,重点是加强党的执政能力建设。

### 第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

#### 一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

二、加强和改进党的建设,推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

## 第十四章 科学发展观

### 第一节 科学发展观的形成

#### 一、科学发展观的形成条件<sup>理解</sup>

**现实依据:**社会主义初级阶段基本国情和新的阶段性特征。

**实践基础:**党带领人民战胜各种风险挑战、坚持和发展中国特色社会主义的成功探索。

**时代背景:**世界发展大势、国外发展的经验教训。

#### 二、科学发展观的形成过程<sup>理解</sup>

**第一次提出:**十六届三中全会《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》。

**成熟:**党的十七大。

### 第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

#### 一、科学发展观的科学内涵<sup>识记</sup>

科学发展观,第一要义是发展,核心立场是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

#### 二、科学发展观的主要内容<sup>识记</sup>

第一,加快转变经济发展方式。

第二,发展社会主义民主政治。

第三,推进社会主义文化强国建设。

第四,构建社会主义和谐社会。

第五,推进生态文明建设。

第六,全面提高党的建设科学化水平。

### 第三节 科学发展观的历史地位

#### 一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

#### 二、发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

# 第十五章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

## 第一节 中国特色社会主义进入新时代

### 一、新时代的主要矛盾<sup>识记</sup>

人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

### 二、新时代的内涵和意义<sup>识记</sup>

#### (一) 内涵

1. 承前启后、继往开来,在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。
2. 决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。
3. 全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。
4. 全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。
5. 我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

#### (二) 意义

1. 从中华民族复兴的历史进程看,中国特色社会主义进入新时代,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。
2. 从科学社会主义发展进程看,中国特色社会主义进入新时代,意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。
3. 从人类文明进程看,中国特色社会主义进入新时代,意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向

现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

## 第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

坚持和发展中国特色社会主义,是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

“八个明确”是指导思想层面的表述,重点讲的是怎么看,回答的是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题。

“十四个坚持”是行动纲领层面的表述,重点讲的是怎么办,回答的是新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题。

## 第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

一、马克思主义中国化最新成果

二、新时代的精神旗帜

三、实现中华民族伟大复兴的行动指南



## 第十六章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

### 第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦

#### 一、中国梦的科学内涵<sup>识记</sup>

中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障,人民幸福是国家富强、民族振兴的题中之义和必然要求,是国家富强、民族振兴的根本出发点和落脚点。

#### 二、奋力实现中国梦<sup>识记</sup>

第一,必须走中国道路,这就是中国特色社会主义道路。

第二,必须弘扬中国精神,这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

第三,必须凝聚中国力量,这就是全国各族人民大团结的力量。

第四,实现中华民族伟大复兴是海内外中华儿女的共同梦想。

第五,实干才能梦想成真。

第六,需要锲而不舍、驰而不息的艰苦努力。

### 第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排

第一个阶段,从 2020 年到 2035 年,在全面建成小康社会的基础上,再奋斗 15 年,基本实现社会主义现代化。

第二个阶段,从 2035 年到本世纪中叶,在基本实现现代化的基础上,再奋斗 15 年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

# 第十七章 “五位一体”总体布局

## 第一节 建设现代化经济体系

### 一、社会主义初级阶段的基本经济制度<sup>识记</sup>

公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。

### 二、贯彻新发展理念<sup>识记</sup>

- (一)创新是引领发展的第一动力
- (二)协调是持续健康发展的内在要求
- (三)绿色是永续发展的必要条件
- (四)开放是国家繁荣发展的必由之路
- (五)共享是中国特色社会主义的本质要求

### 三、深化供给侧结构性改革<sup>识记</sup>

(一)推进增长动能转换,以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济

(二)深化要素市场化配置改革,实现由以价取胜向以质取胜的转变

- (三)加大人力资本培育力度,更加注重调动和保护人的积极性
- (四)持续推进“三去一降一补”,优化市场供求结构

### 四、建设现代化经济体系的主要任务<sup>理解</sup>

- (一)大力发展实体经济
- (二)加快实施创新驱动发展战略
- (三)激发各类市场主体活力
- (四)积极推动城乡区域协调发展
- (五)着力发展开放型经济
- (六)加快完善社会主义市场经济体制

## 第二节 发展社会主义民主政治

### 一、坚持中国特色社会主义政治发展道路<sup>识记</sup>

(一)必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

(二)必须稳妥推进政治体制改革

(三)必须坚持正确政治方向

### 二、健全人民当家作主制度体系<sup>识记</sup>

(一)国体:人民民主专政

(二)政体:人民代表大会制度

(三)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度,人民政协是具有中国特色的制度安排,是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。

(四)民族区域自治制度

(五)基层群众自治制度

### 三、巩固和发展爱国统一战线<sup>理解</sup>

第一,坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共,支持民主党派按照中国特色社会主义参政党要求更好履行职能。

第二,深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识。

第三,全面贯彻党的宗教工作基本方针,坚持我国宗教的中国化方向,积极引导宗教与社会主义社会相适应。

第四,牢牢把握大团结大联合的主题,做好统战工作。

### 四、坚持“一国两制”,推进祖国统一<sup>识记</sup>

(一)“一国两制”的意义

“一国两制”是解决历史遗留的香港、澳门问题的最佳方案,也是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度。

## (二)“一国”和“两制”的关系

“一国”是实行“两制”的前提和基础,“两制”从属和派生于“一国”,并统一于“一国”之内。“一国两制”的提出首先是为了实现和维护国家统一。中华人民共和国宪法和特别行政区基本法共同构成特别行政区的宪制基础。

1. 必须牢固树立“一国”意识,坚守“一国”原则,正确处理特别行政区同中央的关系。

2. 必须始终依照宪法和基本法办事。

3. 必须始终聚焦发展这个第一要务。

4. 必须始终维护和谐稳定的社会环境。

## (三)两岸关系的政治基础

体现一个中国原则的“九二共识”,明确界定了两岸关系的根本性质,是确保两岸关系和平发展的关键。

# 第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛

## 一、牢牢掌握意识形态工作领导权<sup>理解</sup>

掌握意识形态工作领导权,要旗帜鲜明坚持马克思主义指导地位,要加快构建中国特色哲学社会科学,要坚持正确的舆论导向,要建设好网络空间,要落实好意识形态工作责任制。

## 二、培育和践行社会主义核心价值观<sup>识记</sup>

### (一)内容

富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。

### (二)社会主义核心价值体系

社会主义核心价值体系由马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面内容构成。

### (三)培育和践行社会主义核心价值观

1. 要把社会主义核心价值观融入社会生活各个方面。
2. 要坚持全民行动、干部带头,从家庭做起、从娃娃抓起。
3. 必须立足中华优秀传统文化和革命文化。

### 三、坚定文化自信,建设社会主义文化强国<sup>应用</sup>

第一,必须培养高度的文化自信。

第二,必须大力发展文化事业和文化产业。

第三,必须提高国家文化软实力。

## 第四节 坚持在发展中保障和改善民生

### 一、提高保障和改善民生水平<sup>识记</sup>

第一,优先发展教育事业。

第二,提高就业质量和人民收入水平。

第三,加强社会保障体系建设。

第四,坚决打赢脱贫攻坚战。

第五,实施健康中国战略。

### 二、坚持总体国家安全观<sup>识记</sup>

#### (一)定位

总体国家安全观是指坚持国家利益至上,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,维护各领域国家安全,构建国家安全体系,走中国特色国家安全道路。

#### (二)措施

1. 完善国家安全体系。
2. 健全公共安全体系。
3. 推进平安中国建设。
4. 加强国家安全能力建设。
5. 加强国家安全教育。

## 第五节 建设美丽中国

### 一、坚持人与自然和谐共生<sup>识记</sup>

生态文明的核心是坚持人与自然和谐共生。尊重自然,是人与自然相处时应秉持的首要态度。顺应自然,是人与自然相处时应遵循的基本原则。保护自然,是人与自然相处时应承担的重要责任。

### 二、形成人与自然和谐发展新格局<sup>识记</sup>

第一,把节约资源放在首位。

第二,坚持保护优先、自然恢复为主。

第三,着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展。

第四,形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

### 三、加快生态文明体制改革<sup>理解</sup>

第一,推进绿色发展。

第二,着力解决突出环境问题。

第三,加大生态系统保护力度。

第四,改革生态环境监管体制。

# 第十八章 “四个全面”战略布局

## 第一节 全面建成小康社会

### 一、全面建成小康社会的内涵<sup>识记</sup>

全面建成小康社会,更重要、更难做到的是“全面”。“小康”讲的是发展水平,“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。

覆盖的领域要全面,是“五位一体”全面进步的小康。覆盖的人口要全面,是惠及全体人民的小康。覆盖的区域要全面,是城乡区域共同发展的小康。全面建成小康社会,要实事求是、因地制宜。

### 二、决胜全面建成小康社会<sup>识记</sup>

第一,坚决打好防范化解重大风险攻坚战。

第二,坚决打好精准脱贫攻坚战。

第三,坚决打好污染防治攻坚战。

第四,确保经济社会持续健康发展。

## 第二节 全面深化改革

### 一、坚定不移地全面深化改革<sup>理解</sup>

#### (一)全面深化改革的必要性

1. 顺应当今世界发展大势的必然选择。
2. 解决中国现实问题的根本途径。
3. 关系党和人民事业前途命运,关系党的执政基础和执政地位。

#### (二)全面深化改革必须坚持的原则

1. 必须坚持党对改革的集中统一领导。
2. 必须坚持改革沿着中国特色社会主义方向前进。
3. 必须坚持改革往有利于维护社会公平正义、增进人民福祉方向前进。

4. 必须坚持社会主义市场经济改革方向。

## 二、全面深化改革的总目标<sup>识记</sup>

全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

## 三、正确处理全面深化改革中的重大关系<sup>识记</sup>

第一，处理好解放思想和实事求是的关系。

第二，处理好顶层设计和摸着石头过河的关系。

第三，处理好整体推进和重点突破的关系。

第四，处理好胆子要大、步子要稳的关系。

第五，处理好改革、发展、稳定的关系。

## 第三节 全面依法治国

中国特色社会主义法治道路的措施：

第一，坚持中国共产党的领导。

第二，坚持人民在全面依法治国中的主体地位。

第三，坚持法律面前人人平等。

第四，坚持依法治国和以德治国相结合。

第五，坚持从中国实际出发。

## 第四节 全面从严治党

### 一、新时代党的建设总要求<sup>识记</sup>

坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。



## 二、把党的政治建设摆在首位<sup>识记</sup>

第一,旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。

第二,党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。保证全党服从中央,坚持党中央权威和集中统一领导,是党的政治建设的首要任务。

第三,注重抓党的政治建设是党的十八大以来全面从严治党的成功经验。

## 三、全面从严治党永远在路上<sup>理解</sup>

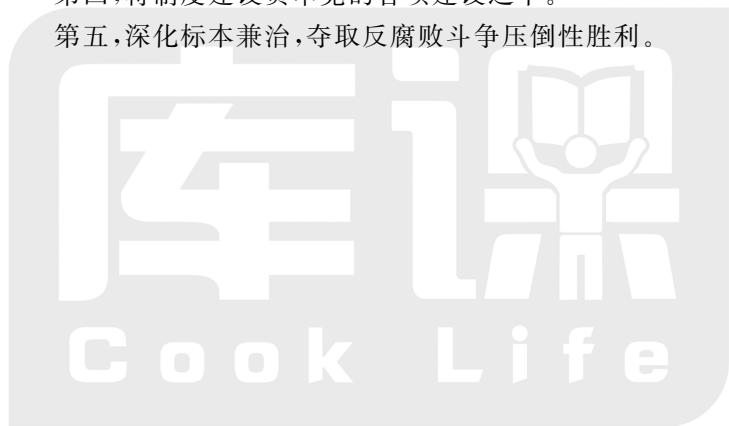
第一,加强党的思想建设。

第二,加强党的组织建设。

第三,持之以恒正风肃纪。

第四,将制度建设贯串党的各项建设之中。

第五,深化标本兼治,夺取反腐败斗争压倒性胜利。



## 第十九章 全面推进国防和军队现代化

### 第一节 坚持走中国特色强军之路

#### 一、习近平强军思想<sup>识记</sup>

##### (一)新时代的强军目标

建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,必须同国家现代化进程相一致,力争到 2035 年基本实现国防和军队现代化,到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

##### (二)党对军队绝对领导是人民军队建军之本、强军之魂

##### (三)我军鲜明特色和政治优势:作风优良

##### (四)强军的必由之路:改革

#### 二、坚持党对人民军队的绝对领导<sup>理解</sup>

党对军队的绝对领导是中国特色社会主义的本质特征,是党和国家的重要政治优势,是人民军队战无不胜的根本保证,是保持人民军队本质和宗旨的根本保障,是人民军队完全区别于一切旧军队的政治特质和根本优势。

党对军队绝对领导的根本原则和制度,发端于南昌起义,奠基于三湾改编,定型于古田会议。

党对军队的绝对领导,其基本内容是:军队必须完全地无条件地置于中国共产党的领导之下,在思想上政治上行动上始终与党中央、中央军委保持高度一致,坚决维护党中央、中央军委权威,任何时候任何情况下都坚决听从党中央、中央军委指挥。

#### 三、建设世界一流军队<sup>识记</sup>

路线图:到 2020 年,国防和军队建设要基本实现机械化,信息化建设取得重大进展,战略能力有大的提升;到 2035 年,基本实现国防和军队现代化;到本世纪中叶,把人民军队全面建成世界一流军队。

(一)牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准

(二)坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军

政治建军是人民军队的立军之本,改革是我军发展壮大、制胜未来的关键一招,科技是现代战争的核心战斗力。依法治军、从严治军是我们党建军治军的基本方略。

(三)构建中国特色现代军事力量体系

(四)深入推进练兵备战

## 第二节 推动军民融合深度发展

### 一、坚持富国和强军相统一<sup>理解</sup>

第一,坚持富国和强军相统一是我们党的一贯主张。

第二,坚持富国和强军相统一是经济建设和国防建设协调发展规律的内在要求。经济建设是国防建设的基本依托,国防建设是我国现代化建设的战略任务。

第三,走军民融合式发展路子,是实现富国和强军统一的重要途径。

### 二、加快形成军民融合深度发展格局<sup>识记</sup>

基本原则:坚持全国一盘棋;健全体制机制;强化战略规划;突出重点领域。

军政军民团结是实现富国和强军相统一的重要政治保障,是我党我军特有的政治优势。

## 第二十章 中国特色大国外交

### 第一节 坚持和平发展道路

#### 一、世界正处于大发展大变革大调整时期<sup>理解</sup>

- (一)世界多极化在曲折中发展
- (二)经济全球化深入发展
- (三)文化多样化持续推进
- (四)社会信息化快速发展
- (五)科学技术孕育新突破

#### 二、坚持独立自主和平外交政策<sup>识记</sup>

中国坚定不移地奉行独立自主的和平外交政策,走和平发展道路,这是由我国的社会主义性质和在国际上的地位所决定的,是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论,是思想自信和实践自觉的有机统一。

中国走和平发展道路的自信和自觉,来源于中华文明的深厚渊源,来源于对实现中国发展目标条件的认知,来源于对世界发展大势的把握。走和平发展道路,对中国有利,对亚洲有利,对世界也有利。

#### 三、推动建立新型国际关系<sup>识记</sup>

维护世界和平、促进共同发展,是中国外交政策的宗旨。

新型国际关系,“新”在相互尊重,“新”在公平正义,特别是“新”在合作共赢。中国倡导建立相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系,核心是维护联合国宪章的宗旨和原则,维护不干涉别国内政和尊重国家主权、独立、领土完整等国际关系基本准则,维护联合国及其安理会对话、合作而不是对抗,实现双赢、共赢而不是单赢。

推动建立新型国际关系:第一,要坚决维护国家核心利益。第二,要在和平共处五项原则基础上发展同世界各国的友好合作。第三,

要积极参与全球治理体系改革和建设。第四,要加强涉外法律工作,完善涉外法律法规体系。第五,要把相互尊重、公平正义、合作共赢理念体现到政治、经济、安全、文化等对外合作的方方面面,推动构建人类命运共同体。

## 第二节 推动构建人类命运共同体

### 一、构建人类命运共同体思想的内涵<sup>识记</sup>

构建人类命运共同体思想,是一个科学完整、内涵丰富、意义深远的思想体系,其核心就是“建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”。

### 二、促进“一带一路”国际合作<sup>识记</sup>

第一,共建“一带一路”恪守联合国宪章的宗旨和原则,坚持开放合作、和谐包容、市场运作、互利共赢。

第二,秉持和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的理念。

第三,要以“一带一路”建设为重点,坚持引进来和走出去并重,遵循共商共建共享原则,加强创新能力开放合作,形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。

### 三、共商共建人类命运共同体<sup>识记</sup>

第一,坚持和平发展道路,推动建设新型国际关系。

第二,不断完善外交布局,积极发展全球伙伴关系。

第三,深度参与全球治理,积极引导国际秩序变革方向。

第四,推动国际社会从伙伴关系、安全格局、经济发展、文明交流、生态建设等方面为建立人类命运共同体作出努力。

## 第二十一章 坚持和加强党的领导

### 第一节 实现中华民族伟大复兴关键在党

#### 一、中国特色社会主义最本质的特征<sup>识记</sup>

##### (一)党的领导是中国特色社会主义最本质的特征

1. 这是由科学社会主义的理论逻辑决定的。
2. 这是由中国特色社会主义产生与发展的历史逻辑决定的。
3. 这是由中国特色社会主义迈向新征程的实践逻辑决定的。

##### (二)党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势

1. 中国特色社会主义制度是党领导人民创建的。
2. 党的领导是充分发挥中国特色社会主义制度优势的根本保障。
3. 党的自身优势是中国特色社会主义制度优势的主要来源。

#### 二、新时代中国共产党的历史使命<sup>识记</sup>

新时代中国共产党的历史使命,就是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,在全面建成小康社会的基础上全面建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

### 第二节 坚持党对一切工作的领导

#### 一、党是最高政治领导力量<sup>识记</sup>

党是最高政治领导力量,这是马克思主义政党学说的基本原则,是对历史经验的深刻总结,是推进伟大事业的根本保证。

#### 二、确保党始终总揽全局协调各方<sup>理解</sup>

第一,必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉维护党中央权威和集中统一领导,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

第二,必须坚持和完善党的领导体制机制。

第三,必须坚持党的民主集中制原则。

## 第四部分 思想道德修养与法律基础

### 绪 论

#### 一、我们处在中国特色社会主义新时代

新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。

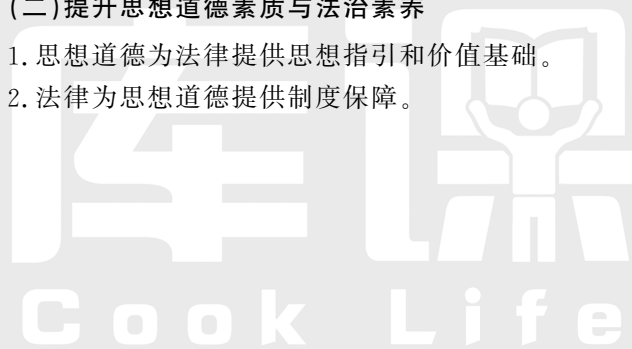
#### 二、时代新人要以民族复兴为己任

##### (一) 做有理想有本领有担当的时代新人

1. 要有崇高的理想信念,牢记使命,自信自励。
2. 要有高强的本领才干,勤奋学习,全面发展。
3. 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神,讲求奉献,实干进取。

##### (二) 提升思想道德素质与法治素养

1. 思想道德为法律提供思想指引和价值基础。
2. 法律为思想道德提供制度保障。



## 第二十二章 人生的青春之问

### 第一节 人生观是对人生的总看法

#### 一、人生观<sup>识记</sup>

人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值,是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值,主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。人生的社会价值,是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

人生的自我价值和社会价值,既相互区别,又密切联系、相互依存,共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面,人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件,人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。个体的人生活活动不仅具有满足自我需要的价值属性,还必然地包含着满足社会需要的价值属性。个体通过努力提高自我价值的过程,也是其创造社会价值的过程。另一方面,人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件,人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

#### 二、人生观与世界观<sup>识记</sup>

世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

世界观决定人生观,有什么样的世界观,就会有什么样的人生观。人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

#### 三、个人与社会的辩证关系<sup>理解</sup>

个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。



个人与社会的关系,最根本的是个人利益与社会利益的关系。个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益不是个人利益的简单相加,而是所有人利益的有机统一。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益,是个人利益得以实现的前提和基础,同时它也保障着个人利益的实现。

## 第二节 正确的人生观

### 一、科学高尚的人生追求

“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质,代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

### 二、积极进取的人生态度<sup>理解</sup>

人生须认真;人生当务实;人生应乐观;人生要进取。

### 三、人生价值的评价与实现

#### (一)正确评价人生价值<sup>理解</sup>

##### 1. 人生价值的标准

人的社会性决定了人生的社会价值。评价人生价值的根本尺度,是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律,是否促进了历史的进步。在今天,衡量人生价值的标准,最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献,为人民群众尽心尽力服务。

##### 2. 人生价值的评价方法

- (1)坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。
- (2)坚持物质贡献与精神贡献相统一。
- (3)坚持完善自身与贡献社会相统一。

#### (二)人生价值的实现条件<sup>应用</sup>

1. 实现人生价值要从社会客观条件出发。
2. 实现人生价值要从个体自身条件出发。
3. 不断增强实现人生价值的能力和本领。

### 第三节 创造有意义的人生

#### 一、辩证对待人生矛盾<sup>理解</sup>

第一,树立正确的幸福观。

第二,树立正确的得失观。

第三,树立正确的苦乐观。

第四,树立正确的顺逆观。

第五,树立正确的生死观。

第六,树立正确的荣辱观。

#### 二、反对错误人生观

第一,反对拜金主义。

第二,反对享乐主义。

第三,反对极端个人主义。



## 第二十三章 坚定理想信念

### 第一节 理想信念的内涵及重要性

#### 一、理想信念的内涵

##### (一)理想的内涵与特征<sup>识记</sup>

1. **理想的内涵**:理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求,是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

2. **理想的主体划分**:个人理想和社会理想。

3. **理想的特征**:超越性、实践性、时代性。

##### (二)信念的内涵与特征<sup>识记</sup>

1. **信念的内涵**:信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体,为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

2. **信念的特征**:执着性、多样性。

#### 二、理想信念是精神之“钙”<sup>理解</sup>

##### (一)理想信念昭示奋斗目标

##### (二)理想信念提供前进动力

##### (三)理想信念提高精神境界

### 第二节 崇高的理想信念

中国特色社会主义是我们的共同理想,这个共同理想,有着广泛的社会共识,具有令人信服的必然性、广泛性和包容性。

实现共产主义是我们的远大理想,坚持和发展中国特色社会主义,就是向着远大理想所进行的实实在在的努力。

### 第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

#### 一、理想与现实的关系<sup>理解</sup>

理想与现实是对立统一的。

第一,理想和现实存在着对立的一面,理想不等同于现实。

第二,理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约,是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面,现实中包含着理想的因素,孕育着理想的发展;另一方面,理想中也包含着现实,既包含着现实中必然发展的因素,又包含着由理想转化为现实的条件,在一定的条件下,理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈理想,理想就会成为空想。

实现理想具有长期性、艰巨性和曲折性。艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

#### 二、个人理想与社会理想的关系<sup>理解</sup>

个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。社会理想与个人理想相互联系、相互影响、相互制约。

第一,个人理想以社会理想为指引。个人理想的实现,必须以社会理想的实现为前提和基础。因此,在整个理想体系中,社会理想是最根本、最重要的,而个人理想则从属于社会理想。

第二,社会理想是对个人理想的凝练和升华。社会理想的实现归根到底要靠全体社会成员的共同努力。

#### 三、为实现中国梦注入青春能量<sup>应用</sup>

(一)立志当高远

(二)立志做大事

(三)立志须躬行

## 第二十四章 弘扬中国精神

### 第一节 中国精神是兴国强国之魂

#### 一、重精神是中华民族的优秀传统<sup>理解</sup>

中国精神作为兴国强国之魂,是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。

中华民族崇尚精神的优秀传统的表现:

第一,表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上。

第二,表现在中国古人对理想的不懈追求上。

第三,表现在对道德修养和道德教化的重视上。

第四,表现为对理想人格的推崇。

第五,中国共产党是中华民族重精神优秀传统文化的忠实继承者和坚定弘扬者。

#### 二、中国精神是民族精神和时代精神的统一

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,构成了中国精神的基本内容。

**民族精神:**伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。

**时代精神:**改革创新精神是时代精神的核心。改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。

### 第二节 爱国主义及其时代要求

#### 一、爱国主义的基本要求<sup>识记</sup>

第一,爱祖国的大好河山。

第二,爱自己的骨肉同胞。爱自己的同胞就是爱人民群众。对人民群众感情的深浅程度,是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石。

第三,爱祖国的灿烂文化。

第四,爱自己的国家。爱自己的国家,是爱国主义的基本要求。

## 二、新时代爱国主义的基本要求<sup>理解</sup>

第一,坚持爱国主义和社会主义相统一。在当代中国,爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上。

第二,维护祖国统一和民族团结。在新的时代条件下,弘扬爱国主义精神,必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。

第三,尊重和传承中华民族历史和文化。

第四,必须坚持立足民族又面向世界。

## 三、做忠诚爱国者<sup>应用</sup>

第一,维护和推进祖国统一。

第二,促进民族团结。

第三,增强国家安全意识。

# 第三节 让改革创新成为青春远航的动力

## 一、创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋

## 二、改革创新是时代要求<sup>理解</sup>

创新始终是推动人类社会发展的第一动力。

创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

改革创新是我国赢得未来的必然要求。

## 三、做改革创新生力军<sup>应用</sup>

### (一)树立改革的自觉意识

1. 增强改革创新的责任感。
2. 树立敢于突破陈规的意识。
3. 树立大胆探索未知领域的信心。

### (二)增强改革创新的能力本领

1. 夯实创新基础。
2. 培养创新思维。
3. 投身创新实践。

## 第二十五章 践行社会主义核心价值观

### 第一节 全体人民共同的价值追求

#### 一、社会主义核心价值观<sup>识记</sup>

基本内容是：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。

#### 二、社会主义核心价值体系<sup>识记</sup>

社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

#### 三、社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系<sup>识记</sup>

社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。

### 第二节 坚定价值观自信

#### 一、社会主义核心价值观的历史底蕴<sup>理解</sup>

第一，深深地根植于中华优秀传统文化，是社会主义核心价值观历

史底蕴的集中体现。

第二,中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,是中华民族的精神命脉。

第三,培育和弘扬社会主义核心价值观,必须立足中华优秀传统文化。

## 二、社会主义核心价值观的现实基础<sup>理解</sup>

中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据。中国特色社会主义建设的成功经验,是对社会主义核心价值观正确性、可信性的检验。同时,中国特色社会主义建设的新推进,也不断为社会主义核心价值观注入丰富而鲜活的时代内涵。

## 三、社会主义核心价值观的道义力量<sup>理解</sup>

社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点,具有强大的道义力量。

### (一)先进性

社会主义核心价值观的先进性,体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。

### (二)人民性

社会主义核心价值观的人民性体现在它所代表的最广大人民的根本利益,反映的最广大人民的价值诉求,引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。

### (三)真实性

社会主义制度使得自由、民主、公正等价值观成为真切、具体、广泛的现实。

## 第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者

### 一、扣好人生的扣子

### 二、勤学修德明辨笃实



## 第二十六章 明大德守公德严私德

### 第一节 道德及其变化发展

#### 一、什么是道德

##### (一)道德的起源

劳动是道德起源的首要前提;社会关系是道德赖以产生的客观条件;人的自我意识是道德产生的主观条件。

##### (二)道德的本质<sup>理解</sup>

1. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。
2. 道德是社会利益关系的特殊调节方式。道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。
3. 道德是一种实践精神。在本质上是知行合一的。

##### 二、道德的功能与作用<sup>理解</sup>

##### (一)道德的功能

1. 道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。
2. 道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下,规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为,并规范个人品德的养成,引导并促进人们崇德向善。
3. 道德的调节功能是指道德通过评价等方式,指导和纠正人们的行为和实践活动,协调社会关系和人际关系的功效与能力。

##### (二)道德的作用

1. 为经济基础的形成、巩固和发展服务,是一种重要的精神力量。
2. 对其他社会意识形态的存在有着重大的影响。
3. 通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。

4. 是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

5. 在阶级社会中,道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

### 三、道德的变化发展

道德发展的总趋势是向上的、前进的,是沿着曲折的道路向前发展的,或者叫作螺旋式上升、波浪式前进。

道德在社会生活中所起的作用越来越重要,对于促进社会和谐与人的全面自由发展的作用越来越突出;道德调控的范围不断扩大,调控的手段或方式不断丰富,更加科学合理;道德的发展和进步也成为衡量社会文明程度的重要尺度。

## 第二节 吸收借鉴优秀道德成果

### 一、传承中华传统美德

#### (一) 中华传统美德的基本精神<sup>识记</sup>

1. 重视整体利益,强调责任奉献。“公义胜私欲”是中华传统美德的根本要求。
2. 推崇“仁爱”原则,注重以和为贵。
3. 提倡人伦价值,重视道德义务。
4. 追求精神境界,向往理想人格。
5. 强调道德修养,注重道德践履。

#### (二) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展<sup>理解</sup>

1. 加强对中华传统美德的挖掘和阐发。
2. 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。
3. 在对待传统道德的问题上,要反对两种错误思潮。一种是复古论,另一种是虚无论。

### 二、发扬中国革命道德

#### (一) 中国革命道德的主要内容<sup>识记</sup>

1. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。

2. 全心全意为人民服务。
3. 始终把革命利益放在首位。
4. 树立社会新风,建立新型人际关系。
5. 修身自律,保持节操。

## (二)中国革命道德的当代价值<sup>理解</sup>

1. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。
2. 有利于培育和践行社会主义核心价值观。
3. 有利于引导人们树立正确的道德观。
4. 有利于培育良好的社会道德风尚。

# 第三节 遵守公民道德准则



## 一、社会主义道德的核心和原则<sup>理解</sup>

### (一)为人民服务是社会主义道德的核心

### (二)集体主义是社会主义道德的原则

集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。

1. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。
2. 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。
3. 集体主义重视和保障个人的正当利益。

集体主义三个层次的道德要求:一是无私奉献、一心为公,这是集体主义的最高层次。二是先公后私、先人后己。三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动,这是对公民最基本的道德要求。

## 二、社会公德

### (一)公共生活与公共秩序

1. 当代公共生活的特征:(1)活动范围的广泛性。(2)活动内容的开放性。(3)交往对象的复杂性。(4)活动方式的多样性。

2. 公共秩序的意义:有序的公共生活是社会生产活动的重要基础,是提高社会成员生活质量的基本保障,更是社会文明的重要标志。

## (二)公共生活中的道德规范<sup>识记</sup>

社会公德的内容:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

## (三)网络生活中的道德要求

1. 正确使用网络工具。
2. 健康进行网络交往。
3. 自觉避免沉迷网络。
4. 加强网络道德自律。
5. 积极引导网络舆论。

## 三、职业道德

### (一)职业生活与劳动观念

“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神,是我们极为宝贵的精神财富。

### (二)职业生活中的道德规范<sup>识记</sup>

爱岗敬业;诚实守信;办事公道;服务群众;奉献社会。

### (三)树立正确的择业观和创业观<sup>应用</sup>

1. 树立崇高的职业理想。
2. 服从社会发展的需要。
3. 做好充分的择业准备。
4. 培养创业的勇气和能力。

### (四)自觉遵守职业道德

1. 学习职业道德规范。
2. 提高职业道德意识。
3. 提高践行职业道德的能力。

## 四、家庭美德

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容。

## 五、个人品德

### (一)个人品德及其作用

1. 个人品德的内涵:个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果,集中体现了道德认知、道德情感、道德意志、道德信念和道德行为的内在统一。

#### 2. 个人品德的作用

- (1)个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。
- (2)个人品德是个体人格完善的重要标志。
- (3)个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。

### (二)掌握道德修养的正确方法<sup>应用</sup>

学思并重;省察克治;慎独自律;知行合一;积善成德。

### (三)锤炼高尚道德品格

- 1. 形成正确的道德认知和道德判断。
- 2. 激发正向的道德认同和道德情感。
- 3. 强化坚定的道德意志和道德信念。

## 第四节 向上向善、知行合一

### 一、向道德模范学习

### 二、参与志愿服务活动

志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步。其中,奉献精神是精髓。

### 三、引领社会风尚<sup>应用</sup>

知荣辱;讲正气;作奉献;促和谐。

## 第二十七章 尊法学法守法用法

### 第一节 社会主义法律的特征和运行

#### 一、法律及其历史发展<sup>识记</sup>

##### (一) 法律的含义

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的,反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

##### (二) 法律的历史发展

法律不是从来就有的,也不是永恒存在的。它随着私有制、阶级和国家的产生而产生,也将随着私有制、阶级和国家的消亡而消亡。

#### 二、我国社会主义法律的本质特征<sup>理解</sup>

第一,体现了党的主张和人民意志的统一。

第二,具有科学性和先进性。

第三,是中国特色社会主义建设的重要保障。

#### 三、我国社会主义法律的运行<sup>识记</sup>

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。

##### (一) 法律制定

法律制定是指有立法权的国家机关,依照法定职权和程序、制定规范性法律文件的活动,是法律运行的起始性和关键性环节。

##### (二) 法律执行

1. 含义:行政执法是法律实施和实现的重要环节。

2. 行政执法的基本原则:必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则。

3. 行政执法的主体大体分为两类:一是中央和地方各级政府,包括国

务院和地方各级人民政府；二是各级政府中享有执法权的下属行政机构。

### （三）法律适用

1. 含义：法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。

2. 司法机关：在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关。人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权。其他任何国家机关、社会组织和个人，不得行使国家司法权。

3. 司法的基本要求：正确、合法、合理、及时。

4. 司法原则主要有：司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳；司法机关依法独立公正行使司法权等。

### （四）法律遵守

法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。守法意味着一切组织和个人严格依法办事的活动和状态。

## 第二节 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

### 一、宪法是国家的根本法

#### （一）我国宪法的地位<sup>理解</sup>

宪法至上地位主要体现在其特有的作用、效力和内容等方面。

1. 我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。

2. 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。

3. 我国宪法规定了国家的根本制度。

4. 宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。

#### （二）我国宪法的基本原则<sup>理解</sup>

1. 党的领导原则。

2. 人民主权原则。主权是指国家的最高权力。强调国家的一切权力属于人民。

3. 尊重和保障人权原则。

4. 社会主义法治原则。

5. 民主集中制原则。民主集中制是实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

### (三)我国宪法确立的制度<sup>识记</sup>

国体和根本政治制度；基本政治制度；基本经济制度。

## 二、我国的实体法律部门<sup>理解</sup>

### (一)宪法相关法

宪法相关法是与宪法相配套、直接保障宪法实施和国家政权运作等方面的法律规范。

### (二)民法商法

1. 民法的基本原则：遵循民事主体地位平等、自愿、公平、诚信、公序良俗、有利于节约资源和保护生态环境等基本原则。

民法典，是指按照一定的体系结构将各项基本的民事法律制度加以系统编纂从而形成的基本民事法律。《中华人民共和国民法典》被称为“社会生活的百科全书”，是新中国第一部以法典命名的法律，在法律体系中居于基础性地位，也是市场经济的基本法。

2. 商法遵循民法的基本原则，同时秉承保障商事交易自由、等价有偿、便捷安全等原则。

### (三)行政法

行政法的基本原则：遵循职权法定、程序法定、公正公开、有效监督等原则。

### (四)经济法

经济法是国家对市场经济进行适度干预和宏观调控的法律手段和制度框架，旨在防止市场经济的自发性和盲目性所导致的弊端。

### (五)社会法

社会法的基本原则：遵循公平和谐与国家适度干预原则。

### (六)刑法

1. 刑法的基本原则：罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应等基本原则。



2. 刑罚的种类:管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种主刑以及罚金、剥夺政治权利、没收财产三种附加刑,对于犯罪的外国人可以适用驱逐出境。

### 三、我国的程序法律部门<sup>理解</sup>

我国的程序法律部门包括诉讼法与非诉讼程序法。

#### (一)诉讼法

1. 刑事诉讼法:规定一切公民在适用法律上一律平等,尊重和保障人权。
2. 民事诉讼法:确立了当事人有平等的诉讼权利、根据自愿和合法的原则进行调解、公开审判、两审终审等民事诉讼的基本原则和制度。
3. 行政诉讼法。

#### (二)非诉讼程序法

1. 仲裁法的基本原则:自愿、仲裁独立、一裁终局等原则。
2. 人民调解法的原则:在当事人自愿、平等的基础上进行调解;不违背法律、法规和国家政策;尊重当事人的权利,不得因调解而阻止当事人依法通过仲裁、行政、司法等途径维护自己的权利。

## 第三节 建设中国特色社会主义法治体系

### 一、建设中国特色社会主义法治体系的重大意义<sup>理解</sup>

第一,中国特色社会主义的本质要求和重要保障。中国特色社会主义法治体系本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式。

第二,推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措。

第三,全面依法治国的总抓手。

### 二、建设中国特色社会主义法治体系的主要内容<sup>识记</sup>

#### (一)完备的法律规范体系

完备的法律规范体系,是中国特色社会主义法治体系的前提,是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。完善法律规范体系的基本要求:坚持立法先行,科学立法、民主立法、依法立法,实现立法和改革决策相衔接。

## **(二)高效的法治实施体系**

建设高效的法治实施体系,是建设中国特色社会主义法治体系的重点。

## **(三)严密的法治监督体系**

## **(四)有力的法治保障体系**

有力的法治保障体系,是全面依法治国的重要依托。

## **(五)完善的党内法规体系**

建设完善的党内法规体系,是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。

# **三、全面依法治国的基本格局<sup>理解</sup>**

“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”十六字方针,展现了全面依法治国的基本格局。

## **(一)科学立法**

立法是法治的龙头环节。科学立法以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,加强宪法实施为目标。

## **(二)严格执法**

法律的生命力在于实施,法律的权威也在于实施。严格执法以深入推进依法行政,加快建设法治政府为目标。

## **(三)公正司法**

公正是法治的生命线,是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。

## **(四)全民守法**

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。全民守法以增强全民法治观念,推进法治社会建设为目标。

# **第四节 坚持走中国特色社会主义法治道路**

## **一、坚持中国共产党的领导<sup>理解</sup>**

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是社会主义法治最根本的保证。

坚持党的领导,是社会主义法治的根本要求,是全面依法治国的题中应有之义。

党领导立法,就是抓住提高立法质量这个关键。

## 二、坚持人民主体地位<sup>理解</sup>

人民是依法治国的主体和力量源泉,坚持人民主体地位是依法治国的基本原则。

坚持人民主体地位,以保障人民根本权益为出发点和落脚点。

依法治国的根本目的是实现人民幸福,尊重和保障人权。

## 三、坚持法律面前人人平等<sup>理解</sup>

平等是社会主义法律的基本属性,是社会主义法治的基本要求。

坚持法律面前人人平等,要求应当平等享受公民权利、平等履行公民义务。

坚持法律面前人人平等,一方面要求违法必究,另一方面要求非歧视,即无差别地对待。

坚持法律面前人人平等,要坚决反对特权思想和特权现象。

## 四、坚持依法治国和以德治国相结合<sup>理解</sup>

第一,正确认识法治和德治的地位。

第二,正确认识法治和德治的作用。

第三,正确认识法治和德治的实现途径。法治和德治的实现方式和实施载体不同。法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施,德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施。

第四,推动法治和德治的相互促进。一是强化道德对法治的支撑作用。二是把道德要求贯彻到法治建设中。三是运用法治手段解决道德领域突出问题。

## 五、坚持从中国实际出发

# 第五节 培养法治思维

## 一、法治思维及其内涵<sup>识记</sup>

### (一)法治思维的含义与特征

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向,运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。法治思维包含以下几层含义:

1. 法治思维以法治价值和法治精神为指导,蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念,是一种正当性思维。

2. 法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为,是一种规范性思维。

3. 法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷,是一种可靠的逻辑思维。

4. 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

法治思维与人治思维的区别:

1. 在依据上,法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据,人治思维的本质是主张人高于法或权大于法。

2. 在方式上,法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系,解决矛盾纠纷,坚持法律面前人人平等原则,具有稳定性和一贯性;人治思维漠视规则的普遍适用性,具有极大的任意性和非理性。

3. 在价值上,法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断;人治思维是个人说了算的专断思维。

4. 在标准上,法治思维以法律为最高权威;人治思维则奉个人的意志为最高权威。

## (二)法治思维的基本内容<sup>识记</sup>

1. 法律至上:法律至上是指在国家或社会的所有规范中,法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

2. 权力制约:权力制约分为权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

### 3. 公平正义

(1)权利公平包括三重含义:一是权利主体平等;二是享有的权利特别是基本权利平等;三是权利保护和权利救济平等。

(2)机会公平包括国家和社会要积极为社会成员的发展创造条件,并努力创造平等的起点;社会成员的发展进步权要受到同等尊重,不断拓展社会成员的发展领域;不仅要关注当代人的平等机会,还要考虑后代人的机会平等。

(3)规则公平包括法律规则面前人人平等、法律内容面前人人平等和法律保护面前人人平等。

(4)救济公平包括:①司法救济公平。②行政救济公平。③社会救济公平。

#### 4. 权利保障

(1) 宪法保障是权利保障的前提和基础。

(2) 立法保障是权利保障的重要条件。

(3) 行政保护是权利保障的关键环节。

(4) 司法保障是公民权利保障的最后防线。

5. 正当程序:程序的正当,表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

### 二、怎样培养法治思维<sup>应用</sup>

第一,学习法律知识。

第二,掌握法律方法。

第三,参与法律实践。

第四,养成守法习惯。

第五,守住法律底线。



## 第六节 依法行使权利与履行义务

### 一、法律权利与法律义务

#### (一) 法律权利的含义与特征<sup>识记</sup>

##### 1. 法律权利的含义

法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由,是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用,这是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别。

##### 2. 法律权利的特征

(1) 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。

(2) 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。

(3) 法律权利不仅由法律规定或认可,而且受法律维护或保障,具有不可侵犯性。由国家强制力保障其实现,这是法律权利区别于其他权利的根本所在。

(4) 法律权利必须依法行使,不能不择手段地行使法律权利。

## (二)法律义务的含义与特征<sup>识记</sup>

### 1. 法律义务的含义

法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约的社会责任,是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或不行为以满足权利人利益的法律手段。只有承担法律义务的人履行法律义务,享有法律权利的人才能实现自己的合法权益。

法律义务的履行表现为两种形式:一种是作为,是指义务人实施积极的行为;另一种是不作为,是指义务人不得实施某种行为。法律义务具有法定的强制性,违反法律义务必须承担法律责任。

### 2. 法律义务的特征

- (1)法律义务是历史的。
- (2)法律义务源于现实需要。
- (3)法律义务必须依法设定。
- (4)法律义务可能发生变化。

## (三)法律权利与法律义务的关系<sup>理解</sup>

1. 辩证统一:(1)法律权利和法律义务是相互依存的关系。(2)法律权利与法律义务是目的与手段的关系。(3)有些法律权利和法律义务具有复合性的关系。

2. 法律权利与法律义务平等,是现代法治的基本原则,是社会公平正义的重要方面。

(1)法律权利与法律义务平等表现为法律面前人人平等被确立为基本原则。

- (2)在法律权利和法律义务的具体设定上要平等。
- (3)权利与义务的实现要体现平等。

3. 在法律权利与法律义务相一致的情况下,一个人无论是行使权利还是履行义务,实际上都是对自己有利的。

## 二、依法行使法律权利<sup>应用</sup>

### (一)我国宪法法律规定的基本权利

1. 政治权利:选举权利、表达权、民主管理权和监督权。
2. 人身权利

(1)生命健康权,即维持生命存在的权利。生命权是人最基本、最原始的权利,具有神圣性与不可转让性,不可非法剥夺,享有生命权是人享有其他各项权利的前提。健康权是在公民享有生命权的前提下,

确保自身肉体健全和精神健全、不受任何伤害的权利。

(2)人身自由权,即公民的人身自由不受非法搜查、拘禁、逮捕等行为的权利。人身自由是人们一切行动和生活的前提条件。

(3)人格尊严权,即与人身有密切联系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯的权利。人格尊严的基本内容有姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权。

(4)住宅安全权也称住宅不受侵犯权,即公民居住、生活、休息的场所不受非法侵入或搜查的权利。

(5)通信自由权,是指公民通过书信、电报、传真、电话及其他通信手段,根据自己的意愿进行通信,不受他人干涉的自由。

### 3. 财产权利

财产权利,是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。财产权主要包括:

(1)私有财产权。我国宪法规定,公民的合法的私有财产不受侵犯。

(2)继承权,是指继承人依法取得被继承人遗产的资格。

### 4. 社会经济权利

社会经济权利,是指公民要求国家根据社会经济的发展状况,积极采取措施干预社会经济生活,加强社会建设,提供社会服务,以促进公民的自由和幸福,保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。主要包括:

(1)劳动权,是指一切有劳动能力的公民有获得劳动的机会和适当的劳动条件和报酬的权利。劳动权是公民赖以生存的基础,是行使其他权利的物质上的保障,包括平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生的权利、提请劳动争议处理的权利等。

(2)休息权,是指劳动者在付出一定的劳动以后所享有的休息和休养的权利,是劳动权存在和发展的基础。

(3)社会保障权,是指公民享有国家提供维持有尊严的生活的权利。

(4)物质帮助权,是指公民在法定条件下获得国家物质帮助的权利。

### 5. 宗教信仰及文化权利

宗教信仰及文化权利,是指公民依法享有的与宗教信仰活动和文

化生活相关联的自由和权利的总称,主要包括宗教信仰自由、文化教育权等。

## **(二)行使法律权利的界限**

依法行使法律权利要求公民行使权利时应严格依据法律进行,以法律的相关规定为界限,超出这个边界就可能侵犯到他人的权利或者损害到国家、社会的利益。

### **1. 权利行使的目的**

公民在行使法律权利时,不仅要在形式上符合相关法律的规定,也要符合立法意图和精神,不得违反宪法法律确定的基本原则,保障权利行使的正当性。此外,行使权利不得破坏公序良俗,妨碍法律的社会功能和法律价值的实现。

### **2. 权利行使的限度**

任何权利的行使都不是绝对的,都有其相应的限度,必须依照法律规定的限度来行使权利。

### **3. 权利行使的方式**

权利行使的方式分为口头方式、书面方式和行为方式,有时口头方式和书面方式可以兼用。

### **4. 权利行使的程序**

由于一个人行使权利的过程可能就是另一个人履行义务的过程,所以程序正当原则同样适用于权利行使过程。通常情况下,行使权利的程序是法律规定的。

## **三、依法履行法律义务<sup>应用</sup>**

### **(一)公民应履行的基本法律义务**

1. 维护国家统一和全国民族团结的义务。
2. 遵守宪法和法律,保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德的义务。
3. 维护祖国安全、荣誉和利益的义务。
4. 保卫祖国、抵抗侵略和依法服兵役、参加民兵组织的义务。
5. 依法纳税的义务。

### **(二)违反法定义务应当承担的法律责任**

公民未能依法履行义务,根据情节轻重,应当承担相应的法律责任。具体的法律责任主要包括民事责任、行政责任和刑事责任。