**西南财经大学天府学院**

**本科毕业论文（设计）任务书（表1）**

（指导老师用 ）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名：王树娇 | | 学号：41915715 | | 专业名称：护理学 |
| 拟定题目：一例绒癌化疗患者毒副反应防治的护理体会 | | | | |
| 导师姓名：肖慧敏 | | 所在学院：康养护理学院 | | 职称： |
| 基本  任务  与要  求 | 1.选题适当，切合实际，符合本专业的研究范围  2.学会检索、搜集、整理、综合利用学术文献资料，根据所研究课题对文献资料进行有效的归纳、分析、总结；  3.论文字数达到7000字及以上且注意语言规范；  4.应特别注意对主流、权威文献学术成果的引用和评述，注意发现已有成果的不足，说明作者研究的起点和可能得到的结论；  5.毕业论文符合我校毕业论文的书写规范和格式规范；  6.精读文献3-5篇，泛读文献要求为原则上不少于20篇，其中，外文文献不少于3篇；  7.重要论点、论据不得以教材、非学术性文献、未发表文献作为参考文献；  8.凡抄袭他人毕业论文者，视情节按违纪或作弊处理，毕业论文成绩以零分计；  9.开题报告的主要内容：包括主要研究背景（为什么要对这个课题研究）、主要研究内容、研究的目的和意义（想要达到的预期成果）、研究的方法、研究的思路（步骤）、论文提纲；资料收集计划及参考文献；论文撰写进度计划。主要研究内容和预期成果字数要求在300字以上，主要研究思路字数在500字以上，完成基础及参考文献字数要求在500字以上；  10.引用近5年相关文献；  11.查重率在15%及以下；  12.论文要求中心突出、层次清楚、结构合理。 | | | |
| 拟解决主要问题及预期目 标 | 拟解决的主要问题：   1. 掌握绒癌化疗毒副反应防治的主要内容及现状。 2. 梳理绒癌化疗毒副反应对患者的问题和危害。 3. 明确绒癌化疗毒副反应的主要预防和具体护理措施。 4. 总结绒癌化疗患者毒副反应的疗效。   预期目标：  １．形成对绒癌患者化疗毒副反应防治的系统认识，初步归纳绒癌化疗患者毒副反应当前状特点、主要的防治措施，并找出当前研究的不足，为下一步深入研究提供依据。2.形成对绒癌患者化疗毒副反应防治的主要护理措施，应对策略与措施体系，并提出开展进一步研究的线索。 | | | |
| 阶段  工作  计划 | 2022.6.20-2022.9.15 | | 确定及修改选题 | |
| 2022.9.15-2022.9.20 | | 接收任务书籍开题报告填写 | |
| 2022.9.20-2022.10.7 | | 完成课题的开题报告及修改 | |
| 2022.10.7-2023.2.7 | | 撰写论文初纲并讨论修改 | |
| 2023.2.7-2023.3.28 | | 论文查重检测及修改定稿 | |
| 2023.3.7-2023.3.15 | | 按计划开展论文修改、论文相关资料提交 | |
| 2023.4.10-2023.4.30 | | 论按计划完成论文答辩、修改定稿、论文提交等 | |
| 接受任务时间： 要求完成时间：  学生（签名）： 王树娇 指导教师（签名）： | | | | |

**西南财经大学天府学院**

**本科毕业论文（设计）开题报告表（表2）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文（设计）课题 | 一例绒癌化疗患者毒副反应防治的护理体会 | | | | | | | |
| 课题来源[1] | 临床实习 | | 课题类型[2] | | 个案 | 指导教师 | | 肖慧敏 |
| 学生姓名 | 王树娇 | | 学 号 | | 41915715 | 专 业 | | 护理学 |
| 1、主要研究内容和预期成果（鼓励有创新点，300字以上）  主要研究内容为:（1）绒癌患者化疗后产生毒副反应的临床护理方法与效果观察。  （2）绒癌患者化疗后药物不良反应的预防与治疗。  （3）绒癌患者化疗后不良反应给与治疗、综合护理后对绒癌患者生活质量的影响。  预期成果：针对患者具体病情给与EP方案进行化疗，化疗期间予以补液、止吐、止泻、护胃、保肝，升血小板、止血、生活护理及心理护理等综合新护理干预，通过良好的护理方案使患者减轻各种毒副反应，促进患者舒适、减轻患者痛苦、提高治疗效果、减少并发症，进一步提高患者的生活质量。 | | | | | | | | |
| 1. 主要研究思路（研究方法、理论模型、可行性分析，500字以上）   本论文研究方法主要包括：   1. 文献研究法：文献研究法主要指搜集、鉴别、整理文献，并通过对文献的研究形成对事实的科学认识的方法。文献法是一种古老、而又富有生命力的科学研究方法。文献法的一般过程包括五个基本环节，分别是：提出课题或假设、研究设计、搜集文献、整理文献和进行文献综述。 2. 个案研究法：是指对某一个体、某一群体或某一组织在较长时间里连续进行调查，从而研究其行为发展变化的全过程，这种研究方法也称为案例研究法。追踪研究某一个体或团体的行为的一种方法。它包括对一个或几个个案材料的收集、记录，并写出个案报告。在现场收集数据的叫做“实地调查”。   可行性分析：   1. 研究的必要性：该病例是本人在实习期间亲自护理的患者。因绒癌恶性程度极高，在化疗以前死亡率高达90%。化疗是治疗绒癌的主要治疗方法，而化疗给患者带来的毒副反应危害也不小，所以良好的护理是减轻毒副反应的关键。同时加强患者的心理护理，严密观察患者的生命体征及特殊症状、体征对提高疗效，减轻患者的痛苦，促进疾病的康复作用有重要的意义。 2. 资源的力度支持：在校期间妇产科护理为必修课程，学校有专科老师进行受教。学校图书馆提供了万方、知网等电子文献数据库，为研究文献的系统检索提供了保障。实习期间医院提供了丰富的相关资料。 3. 技术的可行性：在文献研究的基础上，已有专业理论、实习经验的基础上，从那几个方面进行阐述：１）患者的一般资料　２）治疗方法与效果　３）不良反应的预防及处理　４）护理措施　５）护理评估 4. 风险因素及对策：１）若未找到对研究结论有重要影响的优质论文：检索词可转换为同义词、近义词、相关词、单复数及缩写形式。使用指代范围更广的词（如滋养细胞肿瘤、妇科肿瘤）改变检索项：如要求检索词位于标题中或为关键词或主题，检出记录数太少，则可改为要求位于摘要或全文中，检出记录数即可增加。２）文献学习中的论文结论有矛盾时：首先看实验条件是否一致，然后看这些不一样的实验条件是否会导致结论不一样。还可向导师求助。最后，若还是找不出原因可拟暂时无法解释，并且基于合理的推断提出可能的原因，并提出验证所述原因的方法。 | | | | | | | | |
| 1. 完成基础及参考文献（500字以上）   完成基础：（1）通过系统查阅文献，对相关文献进行了重点精读，对该病的状况已经有了初步的认识，建立了论文分析的初步框架。（2）大学阶段已系统学习相关理论，并在临床实习期间进行过相关病例的护理服务，对该病的研究局域一定的经验基础。（3）目前已组建研究团队，在论文撰写过程中，可及时与指导老师进行沟通、讨论，以便修改完善论文内容。（４）实习期间护理的病例，实习医院提供指导老师一对一指导，有丰富的资料可供参考。  参考文献：   1. 付秀丽,张艳.绒癌和恶性葡萄胎对常用化学治疗的毒副反应及整体护理[J].实用医技杂志,2006(23):4291-4292. 2. 王君.绒癌和恶性葡萄胎对常用化学治疗的毒副反应及防治[J].镇江医学院学报,2001(04):63-65.DOI:10.13312/j.issn.1671-7783.2001.04.036. 3. 郑英,谭丽.妇科肿瘤化疗的适应证、禁忌证及毒副反应[J].中级医刊,1997(10):11-12. 4. 中国抗癌协会妇科肿瘤专业委员会.妊娠滋养细胞疾病诊断与治疗指南（2021年版）[J].中国癌症杂志,2021,31(06):520-532.DOI:10.19401/j.cnki.1007-3639.2021.06.10. 5. 毕秀娟.护理干预对绒癌化疗不良反应的效果观察[J].内蒙古民族大学学报(自然科学版),2015,30(05):444-446.DOI:10.14045/j.cnki.15-1220.2015.05.020. 6. 田甜.8例绒癌脑转移患者化疗的病情观察与护理体会[J].中国实用神经疾病杂志,2015,18(07):141-142. 7. 佟艳霞,陶金双,刘寅,陶渝,卢俊红,苏丹.1例绒癌脑转移患者产褥期化疗的护理[J].护理实践与研究,2016,13(13):156-157. 8. Retornaz Frédérique,Guillem Olivier,Rousseau Frédérique,Morvan Francois,Rinaldi Yves,Nahon Sophie,Castagna Chantal,Boulahssass Rabia,Grino Michel,Gholam Dany. Predicting Chemotherapy Toxicity and Death in Older Adults with Colon Cancer: Results of MOST Study.[J]. The oncologist,2020,25(1). 9. 孙崟,向阳,万希润,杨秀玉.绒毛膜癌复发的影响因素分析[J].中华妇产科杂志,2006(05):329-332. 10. 何晶晶.Peplau人际关系模式在护理实践中的应用进展[J].护理研究,2018,32(10):1534-1536. 11. 张硕,艾敬,王红燕.Orem自护理论对妇科肿瘤化疗患者自我护理能力与生存质量的影响[J].中国肿瘤临床与康复,2017,24(12):1513-1516.DOI:10.13455/j.cnki.cjcor.2017.12.30. 12. Weeks Kristin S,Lynch Charles F,West Michele,Carnahan Ryan,O'Rorke Michael,Oleson Jacob,McDonald Megan,Stewart Sherri L,Charlton Mary. Gynecologic oncologist impact on adjuvant chemotherapy care for stage II-IV ovarian cancer patients.[J]. Gynecologic oncology,2021,164(1). 13. Siriwan Tangjitgamol,Sunamchok Srijaipracharoen. Clinical Features, Treatment and Outcomes of Patients with Gestational Trophoblastic Neoplasm: An Experience from a Tertiary Center for Cancer Care in Thailand[J]. Clinical Obstetrics, Gynecology and Reproductive Medicine,2020,6(2). 14. D’Couth Smitha,N Umadevi,Pavithran Meera,Kalaam Suneetha,A.N Nurul Ameen. A RETROSPECTIVE STUDY OF GESTATIONAL TROPHOBLASTIC NEOPLASIA IN A TERTIARY CARE CENTRE[J]. Journal of Evolution of Medical and Dental sciences,2013,2(31). 15. Suprasert Prapaporn,Manopunya Manatsawee. Outcomes of Non-Metastatic Gestational Trophoblastic Neoplasia: Twelve Year Experience from a Northern Thailand Tertiary Care Center.[J]. Asian Pacific journal of cancer prevention : APJCP,2015,16(14). | | | | | | | | |
| 4、工作计划 | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 主要任务 | | 工作地点 | | | 备注 | |
| 2022.6.20-2022.9.15 | | 确定及修改选题 | | 西财天府学院成都东区 | | |  | |
| 2022.9.15-2022.9.20 | | 开题评审 | | 西财天府学院成都东区 | | |  | |
| 2022.9.20-2022.10.7 | | 开题报告任务书 | | 西财天府学院成都东区 | | |  | |
| 2022.10.8-2022.10.14 | | 完成论文开题报告书及其修改 | | 西财天府学院成都东区 | | |  | |
| 2022.10.14-2022.10.30 | | 撰写论文初稿并完成修改 | | 西财天府学院成都东区 | | |  | |
| 2022.11.1-2022.11.20 | | 论文查重与修改定稿 | | 实习机构/线上 | | |  | |
| 2022.11.21-2022.12.15 | | 按计划开展论文优化修改，论文相关资料提交 | | 实习机构/线上 | | |  | |
| 2022.12.16-2023.01.20 | | 按计划完成论文答辩、修改定稿、论文提交等 | | 实习机构/线上 | | |  | |
| 指导教师开题评价（应对学生题目、工作要点、方法、进度及准备情况等方面进行评价，200字以上）：  指导教师签名： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 论文工作指导小组意见（是否同意进入毕业论文或设计撰写阶段，100字以上）：  评审意见：  负责人签名： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 二级学院（教研中心）意见：  二级学院（教研中心）分管领导签名： 年 月 日 | | | | | | | | |

[1]课题来源：①教师科研课题,②生产实际(社会实践)课题,③自选课题

[2]课题类型：①理论研究,②应用研究,③技术开发,④艺美设计,⑤其它