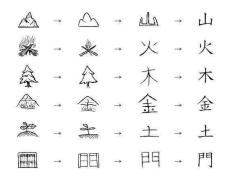
แบบจำลองทางคณิตศาสตร์การเรียนรู้ตัวอักษรคันจิ

นายณัฐวุฒิ เทศงามถ้วน 116410901009-3 นายคณัสนันท์ ทรัพย์อุดม 116410901033-3 นายธนาคาร ธิคุณ 116410901048-1

5 เมษายน 2566

ที่มาและความสำคัญของโปรเจค



คันจิ หมายถึง ตัวอักษรคันจิ คือ ตัวอักษรภาพที่ใช้ในการสื่อสารของประเทศจีน ญี่ปุ่น โดยเน้นการนำเสนอความหมายของคำแทนวิธีการออกเสียงของคำ

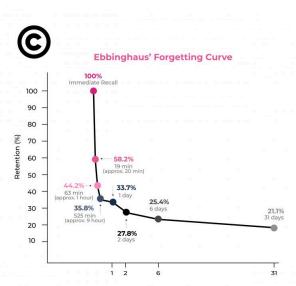
ข้อมูลที่ใช้ทำโปรเจค

หลักสูตรสาขาวิชาญี่ปุ่นโดยได้มาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีข้อมูลดังต่อไป นี้

- 1 วิชา Japanese 1 : ตัวอักษรคันจิทั้งหมด 80 ตัว
- วิชา Japanese 2 : ตัวอักษรคันจิทั้งหมด 120 ตัว
- จิชา Japanese 3 : ตัวอักษรคันจิทั้งหมด 250 ตัว
- 4 วิชา Japanese 4 : ตัวอักษรคันจิทั้งหมด 250 ตัว
- วิชา Japanese 5 : ตัวอักษรคันจิทั้งหมด 300 ตัว
- วิชา Japanese 6 : ตัวอักษรคันจิทั้งหมด 350 ตัว
- คันจิที่ไม่ได้อยู่ในรายวิชา Japanese 1 ถึง Japanese 6 ให้ผู้เรียนศึกษาด้วย
 ตนเองเป็นตัวอักษรคันจิอีก 786 ตัว

ข้อมูลที่ใช้ทำโปรเจค

The Forgetting Curve



ผลลัพธ์หลัก : ปัญหา

การหาสมการที่ใช้ทำนายผลการเรียนรู้ตัวอักษรคันจิและถ้าต้องการเรียนรู้ตัวอักษร คันจิภายในระยะเวลา 720 วัน จะต้องเรียนรู้ตัวอักษรคันจิกี่ตัวต่อวันถึงจะเรียนรู้ตัว อักษรคันจิครบทั้งหมด 2136 ตัว

แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ : องค์ประกอบ

สัญลักษณ์	ประเภท	ตัวแปร	
L(t)	ตัวแปรผลลัพธ์	ตัวอักษรคันจิที่ผู้ศึกษารู้ ณ วันที่ t	ตัว
$L_i(t)$	พารามิเตอร์	ตัวอักษรคันจิที่ผู้ศึกษารู้ในช่วงเวลาเรียน Japanese i ณ วันที่ t	ตัว
Ki	พารามิเตอร์	ตัวอักษรคันจิที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ณ เวลาเรียน Japanese i	ตัว
t	ตัวแปรนำเข้า	เวลาในการเรียนรู้ตัวอักษรคันจิ	วัน
J_i	พารามิเตอร์	ตัวอักษรคันจิทั้งหมดที่สามารถเรียนรู้ได้ในช่วงเวลาเรียน Japanese i	ตัว
$K_{0,i}$	พารามิเตอร์	ตัวอักษรคันจิที่ผู้ศึกษามีความรู้และจำได้อยู่แล้วในวิชา Japanese i	ตัว
α	พารามิเตอร์	ความสามารถในการเรียนรู้ตัวอักษรคันจิต่อวัน	ตัว/วัน
β	พารามิเตอร์	อัตราการสูญเสียตัวอักษรคันจิ	ไม่มี

แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ : สมมุติฐาน

- เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ตัวอักษรคันจิจะใช้เวลาเรียนทั้งหมด 6 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 4 เดือน และเดือนละ 30 วัน โดยกำหนดให้การเรียน Japanese 1 อยู่ในช่วงเวลาวันที่ 1 ถึงวันที่ 120 Japanese 2 อยู่ในช่วง เวลาวันที่ 121 ถึงวันที่ 240 Japanese 3 อยู่ในช่วงเวลาวันที่ 241 ถึงวันที่ 360 Japanese 4 อยู่ในช่วง เวลาวันที่ 361 ถึงวันที่ 480 Japanese 5 อยู่ในช่วงเวลาวันที่ 481 ถึงวันที่ 600 Japanese 6 อยู่ในช่วง เวลาวันที่ 601 ถึงวันที่ 720 และตัวอักษรคันจิที่ไม่ได้อยู่ในรายวิชาสามารถเรียนได้ภายในช่วงเวลา 6 ภาค เรียน
- การเรียนรู้ตัวอักษรคันจีในแต่ละวันสามารถหลงลืมตัวอักษรคันจิที่เคยเรียนรู้ได้ด้วยหลักการ The Forgetting Curve
- 3 ผู้เรียนคันจิอยู่ในสถานะที่เรียนรู้ตัวอักษรคันจิตลอดเวลา เนื่องจากสภาวะการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นต้องใช้เวลา ไปกับการอยู่กับตัวอักษรคันจิเป็นจำนวนมากเพื่อให้คุ้นเคยกับภาษาญี่ปุ่นตลอดเวลา
- (3) เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ตัวอักษรคันจิจะไม่นับเวลาช่วงปิดเทอมเข้ามาเกี่ยวข้อง โดยถือว่าการเรียนรู้ตัวอักษร คันจิจะเรียนรู้แบบต่อเนื่องจนกว่าจะครบทั้งหมด 6 ภาคเรียน

แบบจำลองทางคณิตศาสตร์

กำหนดให้ $K_i, K_{0,i}, t \in \mathbb{N}_+, lpha, eta \in \mathbb{R}_+$ และ

$$L(t) = L_1(t) + L_2(t) + L_3(t) + L_4(t) + L_5(t) + L_6(t)$$

โดยที่

$$L_{1}(t) = \min\{J_{1} + K_{1}, \lfloor (1-\beta)(K_{0,1} + \alpha t) \rfloor\}; t \in [0, 120]$$

$$L_{2}(t) = \min\{J_{2} + K_{2}, \lfloor (1-\beta)(K_{0,2} + \alpha(t-120)) \rfloor\}; t \in (120, 240]$$

$$L_{3}(t) = \min\{J_{3} + K_{3}, \lfloor (1-\beta)(K_{0,3} + \alpha(t-240)) \rfloor\}; t \in (240, 360]$$

$$L_{4}(t) = \min\{J_{4} + K_{4}, \lfloor (1-\beta)(K_{0,4} + \alpha(t-360)) \rfloor\}; t \in (360, 480]$$

$$L_{5}(t) = \min\{J_{5} + K_{5}, \lfloor (1-\beta)(K_{0,5} + \alpha(t-480)) \rfloor\}; t \in (480, 600]$$

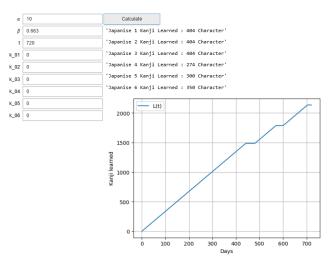
$$L_{6}(t) = \min\{J_{6} + K_{6}, \lfloor (1-\beta)(K_{0,6} + \alpha(t-600)) \rfloor\}; t \in (600, 720]$$

แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ : หา lpha ที่เหมาะสม

กำหนดให้ $K_i, K_{0,i} \in \mathbb{N}_+, lpha, eta \in \mathbb{R}_+$ และ t=720

$$\begin{aligned} 2136 &= \left\lfloor (1-\beta)(\sum_{i=1}^{6} K_{0,i} + \alpha t) \right\rfloor \\ 2136 &= \left\lfloor (1-\beta)(\sum_{i=1}^{6} K_{0,i} + 720\alpha) \right\rfloor \\ 2136 &\leq (1-\beta)(\sum_{i=1}^{6} K_{0,i} + 720\alpha < 2137) \\ \frac{2136}{(1-\beta)} &\leq \sum_{i=1}^{6} K_{0,i} + 720\alpha < \frac{2137}{(1-\beta)} \\ \frac{2136}{(1-\beta)} &- \sum_{i=1}^{6} K_{0,i} \leq 720\alpha < \frac{2137}{(1-\beta)} - \sum_{i=1}^{6} K_{0,i} \\ \frac{2136}{720(1-\beta)} &- \frac{\sum_{i=1}^{6} K_{0,i}}{720} \leq \alpha < \frac{2137}{720(1-\beta)} - \frac{\sum_{i=1}^{6} K_{0,i}}{720} \\ \frac{2136 - (\sum_{i=1}^{6} K_{0,i})(1-\beta)}{720(1-\beta)} &\leq \alpha < \frac{2137 - (\sum_{i=1}^{6} K_{0,i})(1-\beta)}{720(1-\beta)} \end{aligned}$$

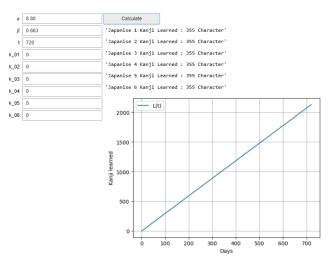
ผลลัพธ์เชิงตัวเลขแบบทั่วไป



^{&#}x27;All Kanji Learned is 2136 Character'

^{&#}x27;The fine alpha is : 8.803165182987142 $\leq \alpha <$ 8.80728651500165'

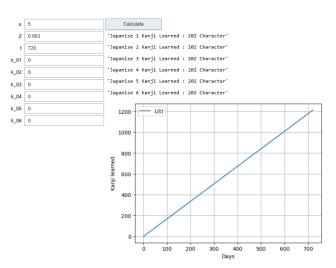
ผลลัพธ์เชิงตัวเลขแบบพอดี



'All Kanji Learned is 2130 Character'

'The fine alpha is : 8.803165182987142 $\le \alpha <$ 8.80728651500165'

ผลลัพธุ์เชิงตัวเลขแบบไม่พอดี

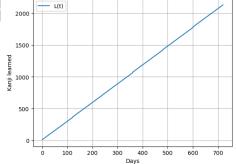


^{&#}x27;All Kanji Learned is 1212 Character'

^{&#}x27;The fine alpha is : 8.803165182987142 $\le \alpha <$ 8.80728651500165'

ผลลัพธ์เชิงตัวเลขแบบพิเศษ

α	8.608720738542699	Calculate
β	0.663	'Japanise 1 Kanji Learned : 358 Character'
t	720	'Japanise 2 Kanji Learned : 354 Character'
k_01	30	'Japanise 3 Kanji Learned : 351 Character'
k_02	20	'Japanise 4 Kanji Learned : 358 Character'
k_03	10	'Japanise 5 Kanji Learned : 354 Character'
k_04	30	'Japanise 6 Kanji Learned : 358 Character'
k_05	20	L(t)
k_06	30	2000



'All Kanji Learned is 2133 Character'

'The fine alpha is : 8.608720738542699 $\leq \alpha <$ 8.612842070557205'

สรุป

จากการทำแบบจำลองทางคณิตศาสตร์การเรียนรู้ตัวอักษรคันจิ ทำให้เราพบว่าแบบ จำลองทางคณิตศาสตร์ของเราสามารถบรรลุ โจทย์การหาเวลาในการเรียนรู้ตัว อักษรคันจิเท่าไร จึงจะเรียนรู้ครบทุกตัวอักษรคันจิและการหาจำนวนตัวอักษรคันจิ ที่ควรเรียน ต่อวันเมื่อมีเวลาในการเรียนที่จำกัด