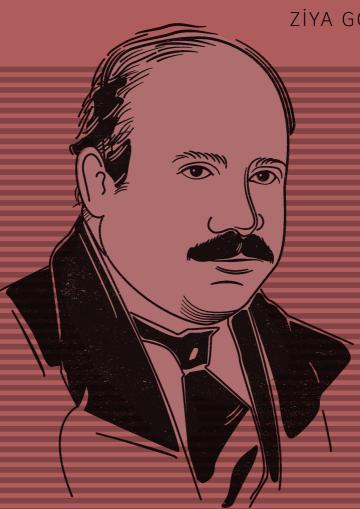
ZİYA GÖKALP



T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 3900 AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 2699

GENEL YAYIN YÖNETMENİ VE EDİTÖR

Doç.Dr. Gökhan Tunç

OSMANLI HARFLERİNDEN LATİN HARFLERİNE ÇEVİRİ VE SÖZLÜK

Dr.Öğr.Üyesi Ebru Özgün

Arş.Gör. Buğra O. Uluyüz

GÖRSEL TASARIM KOORDİNATÖRÜ

Doç.Dr. Halit Turgay Ünalan

GRAFİK TASARIM

Öğr.Gör. Dilek Erdoğan Aydın

İLLUSTRASYON VE KAPAK TASARIMI

Öğr.Gör. Cemalettin Yıldız

DİZGİ VE GRAFİK UYGULAMA

Beyhan Demircioğlu

Selin Çakır

Burak Aslan

Zülfiye Çevir

Gül Kaya

Kader Abpak Arul

Diğdem Aydın

Türk Klasikleri - Düşünce

CIP-Anadolu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi

1. Baskı

Ziya Gökalp

Türkçülüğün Esasları

Not: Metnin Latin harflerine aktarılmasında, kitabın hicri 1339 tarihli baskısı esas alınmıştır.

1. Milliyetçilik - Türkiye I. E. a. II. Tunç, Gökhan III. Dizi: Anadolu Üniversitesi. Açıkŏğretim Fakültesi yayınları; 2699

DR442. G64 2019 ISBN: 978-975-06-3567-0

2019-11

Bu kitabın tüm hakları Anadolu Üniversitesi'ne aittir. Eskişehir, Temmuz 2019

Milli İçtimaiyat Kütüphanesi Sayı:1

Ziya Gökalp

TÜRKÇÜLÜĞÜN ESASLARI

Ocaklılara Armağan

Ankara - Matbuat ve İstihbarat Matbaası 1339

TÜRKÇÜLÜĞÜN ESASLARI

_

Bu kitap, (nazari kısım) ve (ilmi kısım) diye ikiye ayrılmıştır. Nazari kısım, Türkçülüğün mahiyetini tetkik edecek, ilmi kısım, Türkçülüğün programını tespit etmeye çalışacaktır.

BİRİNCİ KISIM TÜRKÇÜLÜĞÜN MAHİYETİ

1

Türkçülüğün Tarihi

Türkçülüğün memleketimizde zuhurundan evvel, Avrupa'da Türklüğe dair iki hareket vücuda geldi. Bunlardan birincisi Fransızcada (Türküri) denilen (Türkperestlik¹)tir. Türkiye'de yapılan ipekli ve yün dokumalar, halılar, kilimler, çiniler, demirci ve marangoz işleri, mücellitlerin, tezhibatçıların, yaptıkları teclitler ve tezhipler, mangallar, şamdanlar ilh² gibi Türk zanaatının eserleri çoktan Avrupa'daki nefaisperestlerin³ dikkatini celbetmişti. Bunlar Türklerin eseri olan bu güzel eşyayı binlerce liralar sarf ederek toplarlar ve evlerinde bir Türk salonu yahut Türk odası vücuda getirirlerdi. Bazıları da bunları başka milletlere ait bedialarla⁴ beraber, bibloları arasında teşhir ederlerdi. Avrupalı ressamların Türk hayatına dair yaptıkları tablolarla, şairlerin ve filozofların Türk ahlakını tavsif⁵ yolunda yazdıkları kitaplar da (Türküri) dahiline girerdi. Lamarti'nin, Agust Kont'un, Piyer Lafayet'in, Ali Paşa'nın hususi katibi bulunan Mismir'in, Piyer Loti'nin, Farer'in Türkler hakkındaki dostane yazıları bu kabildendir⁶. Avrupa'daki bu hareket, tamamıyla Türkiye'deki Türklerin, bedii sanaatlarda⁷ ve ahlaktaki yüksekliklerinin bir tecellisinden ibarettir. Avrupa'da zuhur eden⁸ ikinci harekete de Türkiyat (Türkoloji) namı verilir. Rusya'da Almanya'da, Macaristan'da, Danimarka'da, Fransa'da, İngiltere'de birçok ilim adamları eski Türklere, Hunlara ve Moğollara dair tarihi ve atikiyati9 tarihler yapmaya başladılar. Türklerin pek eski bir millet olduğunu, gayet geniş bir sahada yayılmış bulunduğunu ve muhtelif zamanlarda cihangirane devletler ve yüksek medeniyetler

¹ Türkperestlik: Türk hayranlığı

² ilh: ve benzeri, gibi

³ nefâisperest: sanatla ilgilenenler

⁴ bedî'a: sanat eseri

⁵ tavsîf: anlatma, betimleme, tasvir etme

⁶ kabîl: tür

⁷ bedîî zanaatler: güzel sanatlar

⁸ zuhûr etmek: ortaya çıkmak

⁹ atîkıyyâtî: tarihi, geçmişle ilgili

vücuda getirdiğini meydana koydular. Vakıa¹⁰, bu sonki tetkiklerin mevzuu, Türkiye Türkleri değil, kadim Şark Türkleri idi. Fakat, birinci hareket gibi, bu ikinci hareket de memleketimizdeki bazı mütefekkirlerin¹¹ ruhuna tesirsiz kalmıyordu. Bilhassa, Fransız müverrihlerinden¹² (Dekini)'nin Türklere, Hunlara ve Moğollara dair yazmış olduğu büyük tarihle İngiliz âlimlerinden (Sir Davids Lumloys)'un Sultan Selim-i Salis'e¹³ ithaf ettiği (Kitab-ı İlmü'n-Nafi¹⁴) ismindeki umumi Türk sarfi¹⁵, mütefekkirlerimizin ruhunda büyük tesirler yaptı. Bu ikinci eser, müellifi tarafından İngilizce yazılmıştı. Bir müddet sonra, validesi bu kitabı Fransızcaya tercüme ederek Sultan Mahmut'a ithaf etti. Bu eserde Türkçenin muhtelif şubelerinden¹⁶ başka, Türk medeniyetinden, Türk etnografyasından ve tarihinden bahsolunuyordu.

Sultan Abdülaziz'in son devirleri ile Sultan Abdulhamit'in ilk devirlerinde, İstanbul, büyük bir fikir hareketine tecelligah¹⁷ olmuştu. Burada hem bir Encümen-i Daniş teşekküle başlamış, hem de bir Darü'l-Fünun vücuda gelmişti. Bundan başka, askeri mektepler de yeni bir ruhla yükselmeye başlamıştı.

O zaman bu Darü'l-Fünun'da (hikmet-i tarih¹⁸) müderrisi bulunan Ahmet Vefik Paşa idi. Ahmet Vefik Paşa, Şecere-i Türkiyye'yi, Şark Türkçesinden İstanbul Türkçesine tercüme etti. Bundan başka, (Lehçe-i Osmani) isminde bir Türk kamusu vücuda getirerek, Türkiye'deki Türkçenin umumi ve büyük Türkçenin bir lehçesi olduğunu ve bundan başka Türk lehçeleri bulunduğunu aralarında da mukayeseler yaparak meydana koydu.

Ahmet Vefik Paşa'nın bu ilmi Türkçülükten başka, bir de bedii¹⁹ Türkçülüğü vardı. Evinin bütün mobilyaları, kendisinin ve ailesi fertlerinin elbiseleri

¹⁰ vâkı'â: gerçi

¹¹ mütefekkir: düşünür

¹² müverrih: tarihçi

¹³ Sultân Selîm-i Sâlis: Sultan 3. Selim

¹⁴ Kitâb-ı İlmü'n-Nâfi': faydalı ilimler kitabı

¹⁵ sarf: gramer, dilbilgisi

¹⁶ şu'be: bölüm, konu

¹⁷ tecellî-gâh: bir şeyin meydana çıktığı yer/zaman

¹⁸ hikmet-i tarih: tarih felsefesi

¹⁹ bedîî: sanatsal, güzel eserlerle ilgili

umumiyetle Türk mamulatındandı²⁰. Hatta, çok sevdiği kerimesi²¹ Avrupa tarzında bir terlik almak için çok ısrar gösterdiği hâlde, (evime Türk mamulatından başka bir şey giremez) diyerek bu arzunun husulüne²² mümanaat ²³ göstermişti. Ahmet Vefik Paşa'nın başka bir orijinalitesi de Molyer'in mudhikelerini²⁴ Türk adetlerine adapte etmesi ve şahısların isimlerini ve hüviyetlerini Türkleştirmek suretiyle Türkçeye nakletmesi²⁵ ve millî bir sahnede oynaması idi.

Darü'l-Fünun'un bir müderrisi Türkçülüğün bu ilk esaslarını kurarken, askeri mekteplerin nazırlığında bulunan Şıpka kahramanı Süleyman Paşa da, Türkçülüğüne (Dekini)'nin tarihi müessir olmuştur²6 diyebiliriz. Çünkü memleketimizde ilk defa olarak Çin menbalarına²7 istinaden Türk tarihi yazan Süleyman Paşa, bu eserinde bilhassa Dekini'yi mehaz²8 edinmişti. Süleyman Paşa, (Tarih-i Âlem)'inin medhalinde²9, bu eseri niçin yazmaya teşebbüs ettiğini izah ederken diyor ki (askeri mekteplerinin nezaretine geçince, bu mekteplere lazım olan kitapların tercümesini mütehassıslara³0 havale ettim. Fakat, sıra tarihe gelince bunun tercüme tarikiyle³¹ yazdırılamayacağını düşündüm. Avrupa'da yazılan bütün tarih kitapları ya dinîmize yahut milletimize (Türklüğümüze) ait iftiralarla doludur. Bu kitaplardan hiçbirisi tercüme edilip de mekteplerimizde okutturulamaz. Bu sebebe binaen³² mekteplerimizde okunacak tarih kitabının telifini ben üzerime aldım. Vücuda getirdiğim bu kitapta hakikate mugayir³³ hiçbir söze tesadüf olunamayacağı gibi, dinîmize ve milletimize muhalif hiçbir söze de rastgelmek imkânı yoktur.)

20 ma'mûlât: ürünler, mamüller

- 21 kerime: kız çocuk
- 22 husûl: gerçekleşmek
- 23 mümânaat: engelleme, mani olma
- 24 mudhike: komedi oyunu
- 25 nakletmek: çevirmek
- 26 müessir olmak: etkili olmak, etkilemek
- 27 menba': kaynak
- 28 me'haz: kaynak
- 29 medhal: giriş
- 30 mütehassıs: uzman
- 31 tarîk: yol, yöntem
- 32 binâen: dolayı, için
- 33 mugâyir: aykırı

Avrupa tarihlerindeki Hunların Çin tarihindeki Hiungnu'lar olduğunu ve bunların Türklerin ilk dedeleri bulunduğunu ve Oğuzhan'ın Hiungnu Devleti'nin müessisi (Mete)³⁴ olması lazım geldiğini bize ilk defa öğreten Süleyman Paşa'dır. Süleyman Paşa bundan başka Cevdet Paşa gibi lisanımızın sarfına³⁵ dair bir kitap da yazdı. Fakat bu kitaba Cevdet Paşa gibi (Kavaid-i Osmaniye) adını vermedi, (Sarf-ı Türki) namını verdi. Çünkü lisanımızın Türkçe olduğunu biliyordu ve Osmanlıca namıyla üç lisandan mürekkep³⁶ bir dil olamayacağını anlamıştı. Süleyman Paşa, bu husustaki kanaatini, (Talim-i Edebiyat-ı Osmaniye) namıyla bir kitap neşreden Recaizade Ekrem Bey'e yazdığı bir mektupta açıkça meydana koydu. Bu mektupta diyor ki (Osmanlı edebiyatı) demek doğru değildir. Nasıl ki lisanımıza Osmanlı lisanı ve milletimize de Osmanlı milleti demek de yanlıştır. Çünkü; (Osmanlı) tabiri yalnız devletimizin adıdır. Milletimiz ünvanı ise yalnız Türktür. Binaenaleyh³⁷, lisanımız da Türk lisanıdır, edebiyatımız da Türk edebiyatıdır).

Süleyman Paşa, askeri rüştiyelerinde okunmak üzere, (Esma-yı Türkiyye) adlı kitabı da, Osmanlıcanın tesiri altında Türkçe kelimelerin unutulmaması maksadıyla yazmıştı.

Görülüyor ki Türkçülüğün ilk babaları Ahmet Vefik Paşa ile Süleyman Paşa'dır. Türk Ocakları'nda ve sair³⁸ Türkçü müesseselerde bu iki Türkçülük kılavuzunun büyük kıtada³⁹ resimlerini talik etmek⁴⁰, kadirşinaslık⁴¹ icabındandır.

Türkiye'de Abdülhamit bu kutsi cereyanı⁴² durdurmaya çalışırken, Rusya'da iki büyük Türkçü yetişiyordu. Bunlardan birincisi (Mirza Fethali Ahundov)'dur ki Azeri Türkçesinde yazdığı orijinal mudhikeler⁴³ bütün Avrupa lisanlarına

³⁴ müessis: kurucu

³⁵ sarf: gramer, dilbilgisi

³⁶ mürekkeb: karıştırılarak, birleştirilerek oluşmuş

³⁷ binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak

³⁸ sâir: diğer

³⁹ kıt'a: boy, bölüm

⁴⁰ ta'lîk etmek: asmak

⁴¹ kadîrşinâslık: kıymet bilirlik

⁴² cereyân: fikir akımı

⁴³ mudhike: komedi oyunu

tercüme edilmiştir. İkincisi Kırım'da (Tercüman) gazetesini çıkaran (İsmail Gasprinski)'dir ki Türkçülükteki şiarı (dilde, fikirde ve işte birlik) idi. Tercüman gazetesini Şimal⁴⁴ Türkleri anladığı kadar Şark⁴⁵ Türkleriyle Garp⁴⁶ Türkleri de anlardı. Bütün Türklerin aynı lisanda birleşmelerinin kâbil⁴⁷ olduğuna bu gazetenin vücudu⁴⁸ canlı bir delildi.

Abdülhamit'in son devrinde, İstanbul'da Türkçülük cereyanı tekrar uyanmaya başladı.

Rusya'dan İstanbul'a gelen Hüseyinzade Ali Bey tıbbiyede Türkçülük esaslarını anlatıyordu. (Turan) ismindeki manzumesi, Panturanizm mefkûresinin⁴⁹ ilk tecellisi idi. Yunan Harbi başladığı sırada, Türk şairi Muhammed Emin Bey:

Ben bir Türk'üm dinîm, cinsim uludur

mısrasıyla başlayan ilk şiirini neşretti. Bu iki manzume Türk hayatında yeni bir inkılabın başlayacağını haber veriyordu. Hüseyinzade Ali Bey Rusya'daki millîyet cereyanlarının tesiriyle Türkçü olmuştu. Bilhassa, daha kolejde iken, Gürcü gençlerinden son derece millîyetperver⁵⁰ olan bir arkadaşı ona, millîyet aşkını aşılamıştı.

Türk şairi Mehmet Emin Bey'e, Türkçülüğü aşılayan - mumaileyhin⁵¹ beyanatına⁵² göre- Şeyh Cemalettin Afgani'dir. Mısır'da (Şeyh Muhammet Abduh)'u, Şimal Türkleri arasında (Ziyaeddin Bin Fahreddin)'i yetiştiren bu büyük İslam müceddidi⁵³, Türk vatanında Mehmet Emin Bey'i bularak halk lisanında, halk vezninde millîyetperverane⁵⁴ şiirler yazmasını tavsiye etmişti.

⁴⁴ şimâl: kuzey

⁴⁵ Şark: doğu

⁴⁶ Garb: batı

⁴⁷ kâbil: mümkün

⁴⁸ vücûdu: varlığı

⁴⁹ mefkûre: fikir akımı

⁵⁰ millîyetperver: millîyetçi

⁵¹ mûmâ-ileyh: adı geçmiş olan

^{50 1 4 4 1 1 1 1 1}

⁵² beyânât: beyanlar, söylenilenler

⁵³ müceddid: yenilikçi

⁵⁴ millîyetperverâne: millîyetçi

Türkçülüğün ilk devrinde (Dekini) tarihinin müessir olduğunu⁵⁵ görmüştük. İkinci devrinde de (Leon Kahun)'un (Asya Tarihine Medhal⁵⁶) ünvanlı kitabının büyük tesiri oldu. Necip Asım Bey birçok ilavelerle bu kitabın Türklere ait olan kısmını Türkçeye nakletti. Necip Asım Bey'in bu kitabı her tarafta Türkçülüğe dair temayüller⁵⁷ uyandırdı. Ahmet Cevdet Bey (İkdam) gazetesini, Türkçülüğün bir organı hâline koydu. Emrullah Efendi, Veled Çelebi ve Necip Asım Bey bu Türkçülüğün ilk mücahitleriydi.

Fakat, İkdam gazetesi etrafında toplanan Türkçülerden bilhassa, Fuat Raif Bey'in, Türkçeyi sadeleştirmek hususunda yanlış bir nazariyeyi⁵⁸ takip etmesi, Türkçülük cereyanlarının⁵⁹ kıymetten düşmesine sebep oldu. Bu yanlış nazariye (Tasfiyecilik) fikriydi.

Tasfiyecilik, lisanımızdan Arap, Acem cezrlerinden⁶⁰ gelmiş bütün kelimeleri çıkararak, bunların yerine Türk cezrinden doğmuş eski kelimeleri, yahut Türk cezrinden yeni edatlarla yapılacak yeni Türk kelimelerini ikame etmekten⁶¹ ibaretti. Bu nazariyenin fiili tatbikatını göstermek üzere neşrolunan bazı makaleler ve mektuplar zevk sahibi olan okuyucuları tiksindirmeye başladı. Halk lisanına geçmiş olan Arabi ve Farsi kelimeleri, Türkçeden çıkarmak, bu lisanı en canlı kelimelerinden, dinî, ahlaki, felsefi tabirlerinden mahrum edecekti. Türk cezrinden yeni yapılan kelimeler, sarf kaidelerini⁶² hercümerç⁶³ edeceğinden başka, halk için ecnebi kelimelerden daha yabancı, daha meçhuldü. Binaenaleyh⁶⁴, bu hareket lisanımızı sadeliğe, vuzuha⁶⁵ doğru götürecek yerde, muğlakiyete ve zulmete⁶⁶ doğru götürüyordu. Bundan başka, tabii kelimeleri atarak onların ye-

⁵⁵ müessir olmak: etkili olmak, etkilemek

⁵⁶ medhal: giriş

⁵⁷ temâyül: ilgi

⁵⁸ nazariye: görüş, teori

⁵⁹ cereyân: hareket, akım

⁶⁰ cezr: köken

⁶¹ ikâme etmek: yerine geçirmek, yerleştirmek

⁶² sarf kâideleri: gramer kuralları

⁶³ herc ü merc: darmadağınık

⁶⁴ binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak

⁶⁵ vuzûh: açıklık, sadelik

⁶⁶ muglâkiyyet ve zulmet: kapalılık ve anlaşılmazlık

rine suni kelimeler ikamesine çalıştığı için, hakiki bir lisan yerine suni bir Türk Esperantosu⁶⁷ vücuda getiriyordu. Memleketin ihtiyacı ise, böyle bir yapma Esperantoya değil, bildiği ve anladığı mûnis⁶⁸ ve gayr-1⁶⁹ suni kelimlerden mürekkep bir müfaheme⁷⁰ vasıtasına idi. İşte, bu sebepten dolayı İkdam'daki tasfiyecilik cereyanından fayda yerine mazarrat⁷¹ husule geldi⁷².

Bu sırada tıbbiyede teşekkül eden gizli bir inkılap cemiyetinde (Pantürkizm, Panottomanizm, Panislamizm) mefkûrelerinden⁷³ hangisi daha ziyade şeniyete⁷⁴ muvafık olduğu⁷⁵ münakaşa ediliyordu. Bu münakaşa, Avrupa'daki ve Mısır'daki genç Türklere de intikal ederek bazıları Pantürkizm mefkûresini, bazıları da Panottomanizm mefkûresini kabul etmişlerdi. O zaman Mısır'da çıkan (Türk) gazetesinde (Ali Kemal), (Osmanlı ittihadı⁷⁶) fikrini ileri sürerken, Akçuraoğlu Yusuf Bey'le Ferid Bey (Türk ittihadı) siyasetini tavsiye ediyorlardı.

Bu sırada Hüseyinzade Ali Bey İstanbul'dan ve Ağaoğlu Ahmet Bey Paris'ten Bakü'ye gelmişler ve orada mücahede⁷⁷ için el ele vermişlerdi. Topçubaşıyef de bunlara iltihak etti⁷⁸. Bu üç zat orada o zamana kadar hâkim bulunan Sünnilik ve Şiilik ihtilaflarını izale ederek⁷⁹ Türklük ve İslamlık camiaları etrafında bütün Azerbaycanlıları toplamaya çalıştılar.

24 Temmuz inkılabından sonra Türkiye'de Osmanlılık fikri hâkim olmuştu. Bu esnada, intişara⁸⁰ başlayan (Türk Derneği) mecmuası, gerek bu sebepten, gerek yine Tasfiyecilik cereyanına⁸¹ kapılmasından dolayı hiçbir rağbet görmedi.

```
67 Esperanto: yapay bir dil
```

⁶⁸ munis: alışılmış

⁶⁹ garr-1 sun'i : yapay olmayan

⁷⁰ müfâheme: anlaşma

⁷¹ mazarrat: zarar

⁷² husûle gelmek: ortaya çıkmak, meydana gelmek

⁷³ mefkûre: fikir akımı

⁷⁴ şen'iyyet: gerçeklik, gerçek

⁷⁵ muvâfik olmak: uygun olmak

⁷⁶ ittihâd: birlik, birleşme

⁷⁷ mücâhede: uğraşma, çabalama

⁷⁸ iltihâk etmek: katılmak

⁷⁹ izâle etmek: gidermek, ortadan kaldırmak

⁸⁰ intişâr: yayımlanmak

⁸¹ cereyân: hareket, akım

31 Mart'tan sonra, Osmanlıcılık fikri eski nüfuzunu kaybetmeye başladı. Vaktiyle Abdülhamit'e İslam ittihadı fikrini vermiş olan Alman kayseri bu fırsattan istifade ederek, SultanAhmet Meydanı'nda (İslam ittihadı) namına bir miting yaptırdı. Bu günden itibaren, memleketimizde gizli (İttihad-1 İslam)⁸² teşkilatı yapılmaya başladı. Genç Türkler Osmanlıcı ve İttihad-1 İslamcı olmak üzere iki muarız⁸³ kısma ayrılmaya başladılar. Osmanlıcılar kozmopolit, İttihad-1 İslamcılar ise ultramonten⁸⁴ idiler.

Her iki cereyan da memleket için muzırrdı⁸⁵. Ben, 1326 Kongresinde Selanik'te Merkez-i Umumi⁸⁶ azalığına intihap olunduğum⁸⁷ sırada siyasi ahval bu merkezdeydi.

Bu sırada, Selanik'te (Genç Kalemler) isminde bir mecmua çıkıyordu. Mecmuanın ser muharriri⁸⁸ Ali Canip Bey'le bir gece Beyaz Kule bahçesinde konuşuyorduk. Bu genç bana mecmuasının lisanda sadeliğe doğru bir inkılap yapmaya çalıştığını, Ömer Seyfettin'in bu mücahedede⁸⁹ pişva⁹⁰ olduğunu anlattı. Ömer Seyfettin'in lisan hakkındaki bu fikirleri tamamıyla benim kanaatlerime tevafuk ediyordu⁹¹. Gençliğimde Taşkışla'da mahpus bulunduğum sırada, neferlerin mülazım-1 evvele⁹² (evvel mülazım), mülazım-1 saniye⁹³ (sani mülazım), Trablus-1 Garb'a (Garp Trablusu), Trablus-1 Şam'a (Şam Trablusu) demeleri bende şu kati kanaati uyandırmıştı:

Türkçeyi ıslah için bu lisandan bütün Arabi ve Farsi kelimeleri değil, umum Arabi ve Farsi kaideleri atmak. Arabi ve Farsi kelimelerden de Türkçesi olanları terkederek, Türkçe bulunmayanları lisanda ibka etmek⁹⁴.

- 82 İttihâd-ı İslâm: İslam birliği
- 83 muârız: zıt, biribirne karşı
- 84 ultramonten: İslam taraftarı
- 85 muzirr: zararlı
- 86 merkez-i umûmî: genel merkez
- 87 intihâb olunmak: seçilmek
- 88 ser muharrir: başyazar
- 89 mücâhede: uğraş, mücadele
- 90 pîşvâ: önder, lider
- 91 tevâfuk etmek: uygun düşmek, uymak
- 92 mülâzım-ı evvel: üsteğmen
- 93 mülâzım-ı sâni: teğmen
- 94 ibka' etmek: yaşatmak, devam ettirmek

Bu fikre dair bazı yazılar yazmış isem de, neşrine firsat bulamamıştım. Nasıl ki Türkçülük hakkında yazı yazmaya da henüz bir firsat elvermemişti. Daha on beş yaşında iken Ahmet Vefik Paşa'nın (Lehçe-i Osmani)'si ile Süleyman Paşa'nın (Tarih-i Âlem)'i bende Türkçülük temayüllerini⁹⁵ doğurmuştu. 312'de İstanbul'a geldiğim zaman ilk aldığım kitap Leon Kahun'un tarihi olmuştu. Bu kitap adeta Pantürkizm mefkûresini⁹⁶ teşvik etmek üzere yazılmış gibidir. O zaman Hüseyinzade Ali Bey'le temas ederek, Türkçülük hakkındaki kanaatlerini öğreniyordum.

Hülasa⁹⁷, on yedi on sekiz seneden beri Türk milletinin sosyolojisini ve pikolojisini tetkik için sarf ettiğim mesainin mahsulleri kafamın içinde istif edilmiş duruyordu. Bunları meydana atmak için yalnız bir vesilenin zuhuruna⁹⁸ ihtiyaç vardı. İşte, Genç Kalemler'de Ömer Seyfettin'in başlamış olduğu mücahede⁹⁹ bu vesileyi ihzar etti¹⁰⁰. Fakat ben lisan meselesini kafi görmeyerek Türkçülüğü bütün mefkûreleriyle, bütün programıyla ortaya atmak lazım geldiğini düşündüm. Bütün bu fikirleri ihtiva eden (Turan) manzumesini yazarak Genç Kalemler'de neşrettim. Bu manzume, tam zamanında intişar etmişti¹⁰¹.

Çünkü, Osmanlıcılıktan da, İslam ittihatçılığından¹⁰² da memleket için tehlikeler doğacağını gören genç ruhlar kurtarıcı bir mefkûre arıyorlardı. Turan manzumesi bu mefkûrenin ilk kıvılcımı idi. Ondan sonra, mütemadiyen bu manzumedeki esasları şerh ve tefsir etmekle¹⁰³ uğraştım.

Turan manzumesinden sonra, Ahmet Hikmet Bey (Altın Ordu) makalesini neşr etti. İstanbul'da (Türk Yurdu) mecmuasıyla (Türk Ocağı) cemiyeti teşekkül etti. Halide Hanım (Yeni Turan) adlı romanıyla Türkçülüğe büyük bir kıymet verdi. Hamdullah Suphi Bey Türkçülüğün faal bir reisi oldu. İsimleri yukarıda geçen yahut geçmeyen bütün Türkçüler, gerek Türk Yurdu'nda gerek Türk Oca-

⁹⁵ temâyül: ilgi

⁹⁶ mefkûre: fikir akımı

⁹⁷ hülâsa: özetle

⁹⁸ zuhûr: ortaya çıkmak, belirmek

⁹⁹ mücâhede: uğraşma, çabalama

¹⁰⁰ ihzâr etmek: hazırlamak

¹⁰¹ intişâr etmek: yayımlanmak

¹⁰² İslâm ittihâtçılığı: İslam birliği taraftarlığı

¹⁰³ şerh ve tefsîr etmek: açıklamak

ğı'nda birleşerek beraber çalıştılar. Köprülüzade Fuat Bey (Türkiyat) sahasında büyük bir mütebahhir¹⁰⁴ ve âlim oldu. İlmi eserleriyle Türkçülüğü tenvir etti¹⁰⁵.

Yakup Kadri, Yahya Kemal, Falih Rıfkı, Refik Halit, Reşat Nuri Beyler gibi nasirler¹⁰⁶ ve Orhan Seyfi, Faruk Nafiz, Yusuf Ziya, Hikmet Nazım, Vala Nurettin Beyler gibi şairler yeni Türkçeyi güzelleştirdiler. Müfide Ferit Hanım da gerek kıymetli kitaplarıyla, gerek Paris'teki yüksek konferanslarıyla Türkçülüğün yükselmesine büyük himmetler¹⁰⁷ sarf etti.

Türkçülük âlemi bugün o kadar genişlemiştir ki bu sahada çalışan sanatkârlarla ilim adamlarının hepsinin isimlerini saymak ciltlerle kitaplara muhtaçtır. Yalnız Türk mimarlığında Mimar Kemal Bey'i unutmamak lazımdır. Bütün genç mimarların Türkçü olmasında mumaileyh'in 108 büyük bir tesiri vardır.

Mamafih¹⁰⁹, Türkçülüğe dair bütün bu hareketler akim kalacaktı¹¹⁰, eğer Türkleri Türkçülük mefkûresi¹¹¹ etrafında birleştirerek büyük bir inkıraz¹¹² tehlikesinden kurtarmaya muvaffak olan büyük bir dâhi zuhur etmeseydi¹¹³! Bu büyük dâhinin ismini söylemeye hacet yok bütün cihan bugün Gazi Mustafa Kemal Paşa ismini mukaddes bir kelime addederek¹¹⁴ her an hürmetle anmaktadır. Evvelce Türkiye'de, Türk milletinin hiçbir mevkii yoktu. Bugün, her hak Türk'ündür. Bu topraktaki hâkimiyet Türk hâkimiyetidir, siyasette, harsta¹¹⁵, iktisatta hep Türk halkı hâkimdir. Bu kadar kati ve büyük inkılabı yapan zat Türkçülüğün en büyük adamıdır. Çünkü; düşünmek ve söylemek kolaydır. Fakat, yapmak ve bilhassa muvaffakiyetle¹¹⁶ neticelendirmek çok güçtür.

- 104 mütebahhir: ilmi deniz gibi olan
- 105 tenvîr etmek: aydınlatmak
- 106 nâsir: düzyazı erbabı, nesir yazarı
- 107 himmet: uğraş, çaba
- 108 mûmâ-ileyh: adı geçen
- 109 mâmâfîh: bununla birlikte
- 110 akîm kalmak: aksamak, sonuçsuz kalmak
- 111 mefkûre: fikir akımı
- 112 inkırâz: çöküş, yıkılış
- 113 zuhûr etmek: ortaya çıkmak, belirmek
- 114 addetmek: saymak
- 115 hars: kültür
- 116 muvaffakiyetle: başarıyla

2

Türkçülük Nedir?

Türkçülük, Türk milletini yükseltmek demektir. O hâlde, Türkçülüğün mahiyetini anlamak için, evvel emirde¹¹⁸ (millet) adı verilen zümrenin mahiyetini tayin etmek lazımdır. Millet hakkındaki muhtelif telakkileri¹¹⁹ tetkik edelim:

(1) Irki Türkçülere göre millet (1rk) demektir. (Irk) kelimesi esasen mevaşi¹²⁰ fenninin ıstılahlarındandır¹²¹. Her hayvan nevi¹²², teşrihi¹²³ vasıfları itibarıyla bir takım enmuzeclere¹²⁴ ayrılır. Bu enmuzeclere (1rk) adı verilir. Mesela, at nevinin (Arap 1rkı), (İngiliz 1rkı), (Macar 1rkı) adlarını alan bir takım teşrihi enmuzecleri vardır.

İnsanlar arasında da, eskiden beri, beyaz ırk, siyah ırk, sarı ırk, kırmızı ırk namlarıyla dört ırk mevcuttur. Bu tasnif, kaba bir tasnif olmakla beraber, hâlâ kıymetini muhafaza etmektedir.

Beşeriyyat¹²⁵ ilmi Avrupadaki insanları kafalarının şekli ve saçlarıyla ve gözlerinin rengi itibariyle üç ırka ayırmıştır. Uzun kafalı kumral, uzun kafalı esmer, yassı kafalı.

Mamafih¹²⁶, Avrupa'da hiçbir millet, bu enmuzeclerden yalnız birini muhtevi¹²⁷ değildir. Her milletin içinde, muhtelif nispetlerde olmak üzere bu üç ırka mensup fertler mevcuttur. Hatta, aynı ailenin içinde, bir kardeş uzun kafalı kumral, diğerleri uzun kafalı esmer ve yassı kafalı olabilirler.

¹¹⁷ mâhiyyet: öz, nitelik, iç yüz

¹¹⁸ evvel emirde: önce, ilk olarak

¹¹⁹ muhtelif telakkîler: çeşitli görüşler/fikirler

¹²⁰ mevâşî: zooloji

¹²¹ ıstılâh: terim, tabir, kelime

¹²² nev': tür

¹²³ teşrîhî: anatomik

¹²⁴ enmûzec: tür, örnek

¹²⁵ beşeriyyât: antropoloji

¹²⁶ mâmâfîh: bununla birlikte

¹²⁷ muhtevi: ihtiva eden, içine alan

Vakıa¹²⁸ bir zamanlar, bazı beşeriyatçılar¹²⁹ bu teşrihi enmuzeclerle içtimai¹³⁰ hasletler¹³¹ arasında bir münasebet bulunduğunu iddia ederlerdi. Fakat birçok ilmi tenkitlerin ve bilhassa bizzat beşeriyatçılar arasında en yüksek bir mevkide bulunan (Manvorye) ismindeki alimin, teşrihi vasıfların içtimai seciyeler¹³² üzerinde hiçbir tesiri olmadığını ispat etmesi, bu eski iddiayı tamamıyla çürüttü. Irkın, bu suretle, içtimai hasletlerle hiçbir münasebeti kalmayınca, içtimai seciyelerin mecmuu¹³³ olan millîyetle de hiçbir münasebeti kalmaması lazım gelir. O hâlde milleti başka bir sahada aramak iktiza eder¹³⁴.

(2)Kavmi Türkçüler de milleti (kavim) zümresiyle karıştırırlar.

Kavim, aynı anadan, aynı babadan üremiş, içine hiç yabancı karışmamış kandaş bir zümre demektir.

Eski cemiyetler, umumiyetle saf ve yabancılarla karışmamış birer kavim olduklarını iddia ederlerdi. Hâlbuki, cemiyetler kable't-tarih¹³⁵ zamanlarda bile, kavmiyetçe halis¹³⁶ değildiler. Muharebelerde esir alma, kız kaçırma, mücrimlerin¹³⁷ kendi cemiyetinden kaçarak başka bir cemiyete girmesi, izdivaçlar, muhaceretler¹³⁸, temsil ve temessül¹³⁹ gibi hadiseler daima milletleri birbirine karıştırmıştı. Fransız alimlerinden (Kamil Jülyen) ile (Meye) en eski zamanlarda bile saf bir kavim bulunmadığını iddia etmektedirler. Kable't-tarih zamanlarda bile saf bir kavim bulunmazsa tarihi devirlerdeki kavmi hercümerçlerden¹⁴⁰ sonra, artık saf bir kavmiyet aramak abes olmaz mı? Bundan başka sosyoloji ilmine göre, fertler

¹²⁸ vâkı'â: gerçi, her ne kadar

¹²⁹ beşeriyyâtçılar: antropologlar

¹³⁰ ictimâî: sosyal, toplumsal

¹³¹ haslet: huy, yaratılış

¹³² seciyye: huy, karakter

¹³³ mecmû':hepsi, bütünü

¹³⁴ iktizâ etmek: gerekmek

¹³⁵ kable't-târîh: tarih öncesi

¹³⁶ hâlis: saf

¹³⁷ mücrim: suçlu

¹³⁸ muhâceret: göç

¹³⁹ temsil ve temessül: benzeşme

¹⁴⁰ herc ü merc: karışma, karmaşıklaşma

dünyaya gelirken (lâ-içtimai¹⁴¹) olarak gelirler. Yani içtimai vicdanlardan hiçbirini beraberlerinde getirmezler. Mesela lisani, dinî, ahlaki, bedii¹⁴², siyasi, hukuki, iktisadi vicdanlardan hiçbirini beraber getirmezler. Bunların hepsini sonraları terbiye tarikiyle¹⁴³ cemiyetten alırlar. Demek ki içtimai hasletler¹⁴⁴ uzvi¹⁴⁵ verasetle intikal etmez, yalnız terbiye tarikiyle intikal eder. O hâlde, kavmiyetin millî seciye¹⁴⁶ nokta-yı nazarından¹⁴⁷ da hiçbir rolü yok demektir.

Kavmi safvet¹⁴⁸, hiçbir cemiyette bulunmamakla beraber, eski cemiyetler, kavmiyet mefkûresini¹⁴⁹ takip ederlerdi. Bunun sebebi dinî idi. Çünkü, o cemiyetlerde, mabut¹⁵⁰, cemiyetin ilk ceddinden ibaretti. Bu mabut, yalnız kendi zürriyetinden¹⁵¹ bulunanlara mabutluk etmek isterdi. Yabancıların kendi mabedine girmesini, kendisine yapılacak ibadetlere iştirak etmesini, kendi mahkemelerinde kendi kanunlarına göre muhakeme olunmasını arzu etmezdi. Buna binaen¹⁵², cemiyetin içine muhtelif (tebenni¹⁵³) yollarıyla girmiş birçok fertler bulunmakla beraber bütün cemiyet, yalnız mabudun zürriyetlerinden mürekkep¹⁵⁴ itibar olunurdu¹⁵⁵. Eski Yunan medinelerinde¹⁵⁶, kable'l-İslam¹⁵⁷ Araplarda, eski Türklerde hülasa¹⁵⁸ henüz il devrinde bulunan bütün cemiyetlerde şu yalancı kavmiyeti görürüz.

¹⁴¹ lâ-ictimâî: asosyal, toplumsallık dışı

¹⁴² bedîî: sanatsal

¹⁴³ tarîkiyle: yoluyla

¹⁴⁴ haslet: ahlak, huy

¹⁴⁵ uzvî: organik, genetik

¹⁴⁶ seciyye: huy, karakter

¹⁴⁷ nokta-yı nazar: bakış açısı

¹⁴⁸ safvet: saflık

¹⁴⁹ mefkûre: fikir

¹⁵⁰ ma'bûd: tapınılan, ilah

¹⁵¹ zürriyet: soy, nesil

¹⁵² binâen: dayanarak

¹⁵³ tebennî: evlat edinme

¹⁵⁴ mürekkeb: karışmış, birleşmiş

¹⁵⁵ itibâr olunmak: düşünülmek, varsayılmak

¹⁵⁶ medîne: sehir

¹⁵⁷ kable'l-İslam: İslam öncesi

¹⁵⁸ hülâsa: kısacası

Şurası da var ki içtimai tekamülün¹⁵⁹ o merhalesinde yaşayan milletler için kavmiyet mefkûresini¹⁶⁰ takip etmek normal bir hareket olduğu hâlde, bugün içinde bulunduğumuz merhaleye nispetle marazidir¹⁶¹. Çünkü, o merhalede bulunan cemiyetlerde, içtimai tesanüd¹⁶² yalnız dindaşlık rabıtasından¹⁶³ ibaretti. Dindaşlık kandaşlığa istinad edince¹⁶⁴, tabiidir ki içtimai tesanüdün istinatgahı¹⁶⁵ da kandaşlık olur.

Bugünkü içtimai merhalemizde ise, içtimai tesanüd, harstaki¹⁶⁶ iştirake istinad ediyor. Harsın intikal¹⁶⁷ vasıtası terbiye olduğu için, kandaşlıkla hiçbir alakası yoktur.

(3) Coğrafi Türkçülere göre, millet, aynı ülkede oturan ahalilerin mecmuu¹⁶⁸ demektir. Mesela, onlara göre bir İran milleti, bir İsviçre milleti, bir Belçika milleti, bir Britanya milleti vardır. Hâlbuki İran'da Farsi, Kürt ve Türk'ten ibaret olmak üzere üç millet, İsviçre'de Alman, Fransız, İtalyan'dan ibaret olmak üzere yine üç millet, Belçika'da aslen Fransız olan Valonlarla aslen Cermen olan Flamanlar mevcuttur. Büyük Britanya adalarında ise Anglosakson, İskoçyalı, Galli, İrlandalı namlarıyla dört millet vardır. Bu muhtelif¹⁶⁹ cemiyetlerin lisanları ve harsları¹⁷⁰ birbirinden ayrı olduğu için, heyet-i mecmularına¹⁷¹ (millet) adını vermek doğru değildir.

Bazen bir ülkede müteaddid¹⁷² milletler olduğu gibi, bazen de bir millet müteaddid ülkelere dağılmış bulunur. Mesela, Oğuz Türklerine bugün Türkiye'de, Azerbaycan'da, İran'da, Harezm ülkesinde tesadüf ederiz.

```
159 tekâmül: ilerleme
```

¹⁶⁰ mefkûre: düşünce akımı

¹⁶¹ marazî: sorunlu

¹⁶² tesânüd: dayanışma

¹⁶³ râbita: bağ, ilişki

¹⁶⁴ istinâd etmek: dayanmak

¹⁶⁵ istinâd-gâh: dayanak

¹⁶⁶ hars: kültür

¹⁶⁷ intikâl: aktarım

¹⁶⁸ mecmû: toplamı, tümü, hepsi

¹⁶⁹ muhtelif: çeşitli

¹⁷⁰ hars: kültür

¹⁷¹ hey'et-1 mecmû'a: tümü, hepsi

¹⁷² müteaddid: çeşitli

Bu zümrelerin lisanları ve harsları müşterek olduğu hâlde, bunları ayrı milletler telakki etmek¹⁷³ doğru olabilir mi?

- (4) Osmanlıcılara nazaran, millet Osmanlı İmparatorluğu'nda bulunan bütün tebaaya şamildir¹⁷⁴. Hâlbuki, bir imparatorluğun bütün tebaasını bir tek millet telakki etmek büyük bir hatadan ibaretti. Çünkü, bu halitanın¹⁷⁵ içinde müstakil¹⁷⁶ harslara malik¹⁷⁷ müteaddid milletler vardı.
- (5) İslam ittihatçılarına¹⁷⁸ göre, millet bütün müslümanların mecmuu demektir. Aynı dinde bulunan insanların mecmuuna (ümmet) adı verilir. O hâlde Müslümanların mecmuu da bir ümmettir. Yalnız lisanda ve harsta müşterek olan millet zümresi ise bundan ayrı bir şeydir.
- (6) Fertçilere göre, millet bir adamın kendisini mensup addettiği¹⁷⁹ herhangi bir cemiyettir. Filhakika¹⁸⁰, bir fert, kendisini zahiren¹⁸¹ şu yahut bu cemiyete nispet etmekte¹⁸² hür zanneder. Hâlbuki fertlerde böyle bir hürriyet ve istiklal yoktur. Çünkü insandaki ruh, duygularla fikirlerden mürekkeptir¹⁸³. Yeni ruhiyatçılara¹⁸⁴ göre, hissi hayatımız asıldır, fikrî hayatımız ona aşılanmıştır. Binaenaleyh¹⁸⁵, ruhumuzun normal bir hâlde bulunabilmesi için, fikirlerimizin hislerimize tamamıyla uygun olması lazımdır. Fikirleri hislerine tevafuk¹⁸⁶ ve istinad etmeyen¹⁸⁷ bir adam ruhen hastadır. Böyle bir adam hayatta mesut olamaz. Mesela hissen dindar olan bir genç kendisini fikren dinsiz telakki ederse¹⁸⁸,

¹⁷³ telâkki etmek: düşünmek

¹⁷⁴ şâmil: kaplayan, içine alan

¹⁷⁵ halîta: karışık, birleşik yapı

¹⁷⁶ müstakil: bağımsız

¹⁷⁷ mâlik: sahip

¹⁷⁸ İslâm ittihâtçıları: İslam birliği taraftarları

¹⁷⁹ addetmek: saymak

¹⁸⁰ fi'l-hakîka: gerçekten de, doğrusu

¹⁸¹ zâhiren: görünüşte

¹⁸² nispet etmek: bağlı saymak

¹⁸³ mürekkeb: birleşerek oluşmuş

¹⁸⁴ rûhiyyât: psikoloji

¹⁸⁵ binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak

¹⁸⁶ tevâfuk etmek: uymak

¹⁸⁷ istinâd etmek: dayanmak

¹⁸⁸ telakki etmek: saymak

ruhu bir muvazeneye¹⁸⁹ malik olabilir mi?¹⁹⁰ Şüphesiz, hayır! Bunun gibi, her fert hisleri vasıtasıyla muayyen bir millete mensuptur. Bu millet, o ferdin içinde yaşadığı ve terbiyesini aldığı cemiyetten ibarettir. Çünkü, bu fert, içinde yaşadığı cemiyetin bütün duygularını terbiye vasıtasıyla almış, tamamıyla ona benzemiştir. O hâlde bu fert ancak bu cemiyetin içinde yaşarsa mesut olabilir. Başka bir cemiyetin içine giderse, daüssılaya¹⁹¹ uğrar, hastalanır, hissen müşterek bulunduğu cemiyetin içine gitmek için hasret çeker. O hâlde, bir ferdin, istediği zaman, millîyetini değiştirebilmesi, kendi elinde değildir. Çünkü, millîyet de, harici bir şeniyettir¹⁹². İnsan millîyetini, cehaletle tanıyamamışken, sonradan taharri ve tahkik¹⁹³ vasıtasıyla keşfedebilir. Fakat, bir fırkaya girer gibi, sırf iradesiyle şu yahut bu millete intisap edemez¹⁹⁴.

O hâlde, millet nedir? Irki, kavmi, coğrafi, siyasi, iradi¹⁹⁵ kuvvetlere tefevvuk¹⁹⁶ ve tahakküm edebilecek başka ne gibi bir rabıtamız var?

İçtimaiyat ilmi¹⁹⁷ ispat ediyor ki, bu rabıta terbiyede, harsta¹⁹⁸, yani duygularda iştiraktir¹⁹⁹. İnsan en samimi, en deruni²⁰⁰ duygularını ilk terbiye zamanında alır. Daha beşikte iken, işittiği ninnilerle anadilinin tesiri altında kalır. Bundan dolayıdır ki en çok sevdiğimiz lisan anadilimizdir. Ruhumuza vücut veren bütün dinî, ahlaki, bedii²⁰¹ duygularımızı bu lisan vasıtasıyla almışız. Zaten ruhumuzun içtimai²⁰² hisleri, bu dinî, ahlakî, bedii duygulardan ibaret değil midir? Bunları çocukluğumuzda hangi cemiyetten almışsak, daima o cemiyette yaşamak isteriz. Başka bir cemiyetin içinde daha büyük bir refahla yaşamamız

¹⁸⁹ muvâzene: denge, ölçü

¹⁹⁰ mâlik olmak: sahip olmak

¹⁹¹ dâü's-sılâ: sıla hasreti

¹⁹² şe'niyyet: gerçeklik, gerçek

¹⁹³ taharrî ve tahkîk: araştırma ve inceleme

¹⁹⁴ intisâb etmek: bağlanmak, mensup olmak

¹⁹⁵ irâdî: iradeye bağlı

¹⁹⁶ tefevvuk: uygunluk

¹⁹⁷ ictimâiyyat ilmi: sosyoloji

¹⁹⁸ hars: kültür

¹⁹⁹ iştirâk: ortaklık

²⁰⁰ derûnî: içten

²⁰¹ bedîî: sanatsal

²⁰² ictimâî: toplumsal

mümkün iken, cemiyetimiz içindeki fakrı²⁰³ ona tercih ederiz. Çünkü, dostlar içindeki bu fakirlik, yabancılar arasındaki o refahtan ziyade bizi mesut kılar. Zevkimiz, vicdanımız, iştiyaklarımız²⁰⁴, hep içinde yaşadığımız, terbiyesini aldığımız cemiyetindir. Bunların aks-i sedasını²⁰⁵ ancak o cemiyet içinde işitebiliriz.

Ondan ayrılıp da başka bir cemiyete intisap edebilmemiz²⁰⁶ için, büyük bir mani vardır. Bu mani, çocukluğumuzda o cemiyetten almış olduğumuz terbiyeyi ruhumuzdan çıkarıp atmanın mümkün olmamasıdır. Bu mümkün olmadığı için, eski cemiyet içinde kalmaya mecburuz.

Bu ifadelerden anlaşıldı ki millet, ne ırki, ne kavmi, ne coğrafi, ne siyasi, ne de iradi bir zümre değildir. Milet, lisanca, dince, ahlakça ve bediiyatça²⁰⁷ müşterek olan, yani aynı terbiyeyi almış fertlerden mürekkep²⁰⁸ bulunan bir zümredir. Türk köylüsü onu (dili dilime uyan, dinî dinîme uyan) diyerek tarif eder. Filhakika²⁰⁹, bir adam kanca müşterek bulunduğu insanlardan ziyade, dilde ve dinde müşterek bulunduğu insanlarla beraber yaşamak ister. Çünkü, insani şahsiyetimiz, bedenimizde değil, ruhumuzdadır. Maddi meziyetlerimiz ırkımızdan geliyorsa, manevi meziyetlerimiz de terbiyesini aldığımız cemiyetten geliyor. (Büyük İskender) diyordu ki (benim hakiki babam Filip değil, Aristottur. Çünkü, birincisi maddiyatımın, ikincisi maneviyatımın tekevvününe²¹⁰ sebep olmuştur.) İnsan için, maneviyat, maddiyattan mukaddemdir²¹¹. Bu itibarla millîyette şecere²¹² aranmaz. Yalnız, terbiyenin, mefkûrenin²¹³ millî olması aranır. Normal bir insan hangi milletin terbiyesini almışsa, ancak onun mefkûresine çalışabilir. Çünkü, mefkûre bir vecd menbar²¹⁴ olduğu içindir ki aranır. Hâlbuki, terbiye-

²⁰³ fakr: fakirlik

²⁰⁴ iştiyâk: istek, şevk

²⁰⁵ aks-i sadâ: yankı, yansıma

²⁰⁶ intisâb etmek: bağlanmak, girmek

²⁰⁷ bedîiyyât: sanat

²⁰⁸ mürekkeb: birleşerek oluşmuş

²⁰⁹ fi'l-hakîka: gerçekten de, doğrusu

²¹⁰ tekevvün: ortaya çıkmak, oluşmak

²¹¹ mukaddem: önce gelen

²¹² şecere: kütük, soy

²¹³ mefkûre: fikir, düşünce tarzı

²¹⁴ vecd menbai: vecd kaynağı

siyle büyümüş bulunmadığımız bir cemiyetin mefkûresi, ruhumuza asla vecd veremez. Bilakis, terbiyesini almış olduğumuz cemiyetin mefkûresi ruhumuzu vecdlere gark ederek²¹⁵ mesut yaşamamıza sebep olur. Bundan dolayıdır ki, insan terbiyesiyle büyüdüğü cemiyetin mefkûresi uğruna hayatını feda edebilir. Hâlbuki, zihnen kendisini nispet ettiği²¹⁶ yabancı bir cemiyet uğruna ufak bir menfaatini bile feda edemez. Hülasa²¹⁷, insan terbiyece müşterek bulunmadığı bir cemiyet içinde yaşarsa bedbaht olur²¹⁸. Bu mütalaalardan²¹⁹ çıkaracağımız ameli netice²²⁰ şudur: Memleketimizde vaktiyle dedeleri Arnavutluk'tan yahut Arabistan'dan gelmiş milletdaşlarımız vardır. Bunları Türk terbiyesiyle büyümüş ve Türk mefkûresine çalışmayı itiyad etmiş²²¹ görürsek sair milletdaşlarımızdan hic tefrik etmemeliyiz²²². Yalnız saadet zamanında değil, felaket zamanında da bizden ayrılmayanları nasıl milletimizden hariç telakki edebiliriz²²³. Hususuyla²²⁴, bunlar arasında milletimize karşı büyük fedakârlıklar yapmış, Türklüğe büyük hizmetler ifa etmiş olanlar varsa, nasıl olur da bu fedakâr insanlara (siz Türk değilsiniz) diyebiliriz. Filhakika, atlarda şecere²²⁵ aramak lazımdır, çünkü bütün meziyetleri sevk-1 tabiiye²²⁶ müstenid²²⁷ ve 1rsi olan hayvanlarda da 1rk1n büyük bir ehemmiyeti vardır. İnsanlarda ise, ırkın içtimai²²⁸ hasletlere²²⁹ hiçbir tesiri olmadığı için, şecere aramak doğru değildir. Bunun aksini meslek²³⁰ ittihaz edersek²³¹, memleketimizdeki münevverlerin²³² ve mücahitlerin birçoğunu

- 215 gark etmek: boğmak, batırmak
- 216 nispet etmek: bağlamak, yakın görmek
- 217 hülâsa: özetle
- 218 bedbaht olmak: mutsuz olmak
- 219 mütâlaa: düşünce, değerlendirme
- 220 amelî netice: pratik sonuç
- 221 i'tiyâd etmek: alışmak
- 222 tefrîk etmek: ayırmak
- 223 telakkî etmek: düşünmek
- 224 hususuyla: özellikle
- 225 secere: soy, sülale
- 226 sevk-1 tabiî: içgüdüsel yönlendirme
- 227 müstenid: dayanan
- 228 ictimâî: toplumsal
- 229 haslet: huy, karakter
- 230 meslek: sistem, tarz, yol
- 231 ittihaz etmek: kabul etmek
- 232 münevver: aydın

feda etmek iktiza edecektir²³³. Bu hâl, caiz²³⁴ olmadığından (Türküm) diyen her ferdi Türk tanımaktan, yalnız Türklüğe hıyaneti görülenler varsa, cezalandırmaktan başka çare yoktur.

3

Türkçülük ve Turancılık

Türkçülükle Turancılığın farklarını anlamak için, (Türk) ve (Turan) zümrelerinin hudutlarını tayin etmek lazımdır. Türk, bir milletin adıdır. Millet, kendisine mahsus bir harsa²³⁵ malik olan²³⁶ bir zümre demektir. O hâlde, Türkün yalnız bir lisanı, bir tek harsı olabilir.

Halbuki, Türkün bazı şubeleri Anadolu Türklerinden ayrı bir lisan, ayrı bir hars yapmaya çalışıyorlar. Mesela, Şimal²³⁷ Türklerinden bir kısım gençler bir Tatar lisanı, Tatar harsı vücuda getirmekle meşguldürler. Bu hareket, Türklerin başka bir millet, Tatarların da başka bir millet olması neticesini verecektir. Uzakta bulunduğumuz için, Kırgızların ve Özbeklerin nasıl bir şiar²³⁸ takip edeceklerini bilmiyoruz. Bunlar da birer ayrı lisan ve edebiyat, birer ayrı hars vücuda getirmeye çalışırlarsa, Türk milletinin hududu daha daralmış olur. Yakutlarla Altay Türkleri daha uzakta bulundukları için, bunları Türkiye Türklerinin harsî dairesine almak daha güç görünüyor.

Bugün, harsça birleşmesi kolay olan Türkler, bilhassa Oğuz Türkleri yani Türkmenlerdir. Türkiye Türkleri gibi, Azerbaycan, İran ve Harezm ülkelerinin Türkleri de Oğuz uruğuna²³⁹ mensupturlar. Binaenaleyh²⁴⁰, Türkçülükteki yakın mefkûremiz²⁴¹ (Oğuz İttihadı²⁴²) yahut (Türkmen İttihadı) olmalıdır. Bu ittihattan maksat nedir? Siyasi bir ittihat mı? Şimdilik, hayır! İstikbal hakkında

²³³ iktizâ etmek: gerekmek

²³⁴ câiz: uygun

²³⁵ hars: kültür

²³⁶ mâlik olmak: sahip olmak

²³⁷ şimâl: kuzey

²³⁸ şiâr: yol, yön

²³⁹ uruk: soy, sülale

²⁴⁰ binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak

²⁴¹ mefkûre: ideal, maksat, düşünce

²⁴² ittihâd: birleşme, birlik

bugünden bir hüküm veremeyiz. Fakat, bugünkü mefkûremiz, Oğuzların yalnız harsça²⁴³ birleşmesidir.

Oğuz Türkleri, bugün dört ülkede yayılmış olmakla beraber, hepsi birbirine yakın akrabadırlar. Dört ülkedeki Türkmen illerinin adlarını karşılaştırırsak, görürüz ki birinde bulunan bir (il)in yahut (boy)un diğerlerinde şubeleri var.

Mesela, Harezm'de Tekelerle Sarıları ve Karakalpakları görüyoruz. Memleketimizde Tekeler bir sancak teşkil edecek kadar çoktur; hatta bir kısmı vaktiyle Rumeli'ye nakledilmiştir. Türkiye'deki (Sarılar) bilhassa (Rumkale)'de otururlar. Karakalpaklar ise, (Karapapak) ve (Terekeme) adlarını alarak Sivas, Kars ve Azerbaycan cihetlerinde²⁴⁴ yerleşmişlerdir. Harezm'de Oğuz'un (Salur) ve (İmralı) boylarıyla (Çavda) ve (Göklen=Karluklardan Kealin) illeri vardır. Bu isimlere Anadolu'nun muhtelif²⁴⁵ noktalarında tesadüf edilir. Köklün, kendi adını Van'da bir köye (Gök Oğlan) şeklinde vermiştir.

Oğuz'un Bayat ve Afşar boyları da gerek Türkiye'de, gerek İran'da ve Azerbaycan'da mevcutturlar. Akkoyunlularla Karakoyunlular da bu üç ülkede yayılmışlardır. O hâlde, Harezm, İran, Azerbaycan ve Türkiye ülkeleri Türk etnografya itibarıyla aynı uruğun²⁴⁶ yurtlarıdır. Bu dört ülkenin mecmuuna²⁴⁷ (Oğuzistan) adını verebiliriz. Türkçülüğün yakın hedefi bu büyük kıtada yalnız bir tek harsın hâkim olmasıdır.

Oğuz Türkleri umumiyetle²⁴⁸ Oğuzhan'ın torunlarıdır. Oğuz Türkleri birkaç asır evveline gelinceye kadar mütesanid²⁴⁹ bir aile hâlinde yaşarlardı. Mesela Fuzuli bütün Oğuz şubeleri içinde okunan bir Oğuz şairidir. Korkut Ata kitabı Oğuzların resmi Oğuzname'si olduğu gibi, Şah İsmail, Âşık Kerem, Köroğlu kitapları gibi halk eserleri de bütün Oğuzistan'a yayılmıştır.

²⁴³ harsça: kültürce

²⁴⁴ cihet: taraf

²⁴⁵ muhtelîf: çeşitli

²⁴⁶ uruk: soy, sülale

²⁴⁷ mecmû': tümü, hepsi

²⁴⁸ umûmiyetle: genel olarak

²⁴⁹ mütesânid: birbirine bağlı

Türkçülüğün uzak mefkûresi²⁵⁰ (Turan)'dır. Turan bazılarının zannettiği gibi, Türklerden başka, Moğolları, Tunguzları, Finuaları, Macarları da ihtiva eden²⁵¹ bir (kavimler halitası²⁵²) değildir. Bu zümreye, ilim lisanında (Ural ve Altay) zümresi denilir. Mamafih²⁵³ bu sonki zümreye mensup kavimlerin lisanları arasında bir akrabalık bulunduğu da henüz ispat edilememiştir. Hatta, bazı müellifler²⁵⁴, Ural kavimleriyle Altay kavimlerinin birbirinden ayrı iki zümre teşkil ettiğini ve Türklerin Moğollar ve Tunguzlarla beraber Altay zümresine, Finualarla Macarların da Ural zümresine mensup olduklarını iddia ediyorlar. Türklerin Moğollarla ve Tunguzlarla lisani bir karabeti²⁵⁵ olduğu da henüz ispat edilememiştir. Bugün ilmen sabit olan bir hakikat varsa, o da Türkçe konuşan Yakut, Kırgız, Özbek, Kıpçak (Tatar), Oğuz gibi Türk şubelerinin lisanca ve anenece²⁵⁶ kavmi bir vahdete²⁵⁷ malik bulunduğudur²⁵⁸. Turan kelimesi, Turlar yani Türkler demek olduğu için, münhasıran²⁵⁹ Türkleri ihtiva eden camiavi²⁶⁰ bir isimdir. O hâlde, (Turan) kelimesini bütün Türk şubelerini ihtiva eden büyük Türkistan'a hasretmemiz²⁶¹ lazım gelir. Çünkü, (Türk) kelimesi bugün yalnız Türkiye Türklerine verilen bir ünvan hükmüne geçmiştir. Türkiye'deki Türk harsına²⁶² dahil olanlar, tabii yine bu ismi alacaklardır. Benim itikadımca²⁶³, bütün Oğuzlar yakın bir zamanda bu isimde birleşeceklerdir. Fakat, Tatarlar, Özbekler, Kırgızlar ayrı harslar vücuda getirdikleri taktirde, ayrı milletler hâlini alacaklarından, yalnız kendi isimleriyle anılacaklardır. O zaman bütün bu eski akrabaları kavmi²⁶⁴ bir camia hâlinde birleştiren müşterek bir ünvana lüzum hissedilecek. İste bu müşterek unvan (Turan) kelimesidir.

250 mefkûre: düşünce, amaç

- 252 halîta: karışık, birleşik yapı
- 253 mâmâfîh: bununla birlikte
- 254 müellîf: yazar
- 255 karâbet: yakınlık
- 256 an'ene: gelenek
- 257 vahdet: birlik, bütünlük
- 258 målik bulunmak: sahip olmak
- 259 münhasıran: sadece
- 260 câmi'avî: bir topluluğa ait
- 261 hasretmek: sınırlandırmak
- 262 hars: kültür
- 263 i'tikâd: inanç
- 264 kavmî: ulusal

²⁵¹ ihtivâ etmek: içine alan, kapsayan

Türkçülerin uzak mefkûresi, (Turan) namı altında birleşen Oğuzları, Tatarları, Kırgızları, Özbekleri, Yakutları lisanda, edebiyatta, harsta birleştirmektir. Bu mefkûrenin bir şeniyet²⁶⁵ hâline geçmesi mümkün mü, yoksa değil mi? Yakın mefkûreler için bu cihet²⁶⁶ aranırsa da, uzak mefkûreler için aranmaz. Çünkü, uzak mefkûre, ruhlardaki vecdi namütenahi²⁶⁷ bir dereceye yükseltmek için, istihdaf edilen²⁶⁸ çok cazibeli bir hayaldır. Mesela, Lenin, Bolşeviklik için, yakın mefkûre²⁶⁹ olarak Kollektivizmi, uzak mefkûre suretinde de Komünizmi ileri sürmüştür. Komünizmin ne zaman husule geleceğini²⁷⁰ soranlara şu cevabı veriyor: "Komünizmin ne zaman tatbik olunacağını şimdiden kestirmek mümkün değildir. Bu, Hazret-i Muhammed'in cenneti gibi ne zaman ve nerede görüneceği malum olmayan bir şeydir."

İşte, Turan mefkûresi de bunun gibidir. Yüz milyon Türk'ün bir millet hâlinde birleşmesi, Türkçüler için en kutlu bir vecd menbaidır²⁷¹. Turan mefkûresi olmasaydı, Türkçülük bu kadar süratle intişar etmeyecekti²⁷². Mamafih²⁷³ kim bilir? Belki, istikbalde (Turan) mefkûresinin husulü²⁷⁴ de mümkün olacaktır. Mefkûre, istikbalin halikidir²⁷⁵. Dün Türkler için hayali bir mefkûre hâlinde bulunan (Millî devlet), bugün Türkiyede bir şeniyet²⁷⁶ hâlini almıştır. O hâlde, Türkçülüğü mefkûresinin büyüklüğü noktasından üç dereceye ayırabiliriz:

- (1) Türkçülük
- (2) Oğuzculuk yahut Türkmencilik
- (3) Turancılık

```
265 şe'niyyet: gerçeklik
```

²⁶⁶ cihet: yön, taraf

²⁶⁷ nâ-mütenâhî: sonsuz, bitmez

²⁶⁸ istihdâf edilmek: bir şeyin hedeflenmesi

²⁶⁹ mefkûre: düşünce, amaç

²⁷⁰ husûle gelmek: gerçekleşmek, ortaya çıkmak

²⁷¹ vecd menba': heyecan kaynağı

²⁷² intişâr etmek: yayılmak

²⁷³ mâmâfîh: bununla birlikte

²⁷⁴ husûl: gerçekleşmek

²⁷⁵ hâlik: yaratıcı

²⁷⁶ şe'niyyet: gerçeklik

Bugün şeniyet²⁷⁷ sahasında yalnız Türkiyecilik vardır. Fakat, ruhların büyük bir iştiyakla²⁷⁸ aradığı (Kızıl Elma), şeniyet sahasında değil, hayal sahasındadır. Türk köylüsü Kızıl Elmayı tahayyül ederken²⁷⁹, gözünün önüne eski Türk ilhanlıkları²⁸⁰ gelir. Filhakiha²⁸¹, Turan mefkûresi²⁸² mazide bir hayal değil, bir şeniyetti. Milattan 210 sene evvel, Kun²⁸³ hükümdarı (Mete) Kunlar (Hunlar) namı altında bütün Türkleri birleştirdiği zaman (Turan) mefkûresi bir şeniyet hâline girmişti. Hunlardan sonra Avarlar, Avarlardan sonra Göktürkler, Göktürklerden sonra Oğuzlar, bunlardan sonra Kırgız Kazaklar, daha sonra Gürhan, Cengizhan ve sonuncu olmak üzere Timurlenk Turan mefkûresini şeniyet hâline getirmediler mi?

(Turan) kelimesinin manası şu suretle tahdit olunduktan²⁸⁴ sonra, artık, Macarların, Finuaların, Moğolların, Tunguzların Turanla bir alakaları kalmamak icap eder. Turan, bütün Türklerin mazide ve belki de istikbalde bir şeniyet olan büyük vatanıdır.

Turaniler, yalnız Türkçe konuşan milletlerdir. Eğer Ural ve Altay ailesi gerçekten varsa, bunun kendisine mahsus bir ismi olduğundan (Turan) adına ihtiyacı yoktur.

Bir de bazı Avrupalı müellifler²⁸⁵, Garbi Asya'da aslen Samilere yahut Arilere mensup olmayan bütün kavimlere (Turani) adını veriyorlar. Bunların maksadı, bu kavimlerin Türklerle akraba olduğunu tasdik etmek değildir. Yalnız Samilerle Arilerden hariç kavimler olduğunu anlatmak içindir.

Bundan başka, bazı müellifler de Şehname'ye nazaran²⁸⁶ (Tur) ile (İrc)'in kardeş olduğuna bakarak Turan'ı eski İran'ın bir kısmı addetmektedirler²⁸⁷. Hâl-

²⁷⁷ şeniyet: gerçeklik

²⁷⁸ iştiyâk: şevk, istek

²⁷⁹ tahayyül etmek: hayal etmek

²⁸⁰ ilhanlık: imparatorluk

²⁸¹ fi'l-hakîka: gerçekten, doğrusu

²⁸² mefkûre: düşünce, ideal

²⁸³ Kun: Hun

²⁸⁴ tahdîd olunmak: sınırlandırılmak

²⁸⁵ müellif: yazar

²⁸⁶ nazaran: göre

²⁸⁷ addetmek: saymak

buki, Şehname'ye göre, Tur ile İrc'in üçüncü bir kardeşleri daha vardır ki adı (Selem)'dir. (Selem) ise İran'dan bir şubenin dedesi değil, bütün Samilerin müşterek ceddidir. O hâlde, Feridun'un oğulları olan bu üç kardeş Nuh'un oğulları gibi, eski etnografik taksimatın²⁸⁸ adlarından doğmuştur. Bundan anlaşılıyor ki (Turan) İran'ın bir cüzü²⁸⁹ değil, bütün Türk illerinin mecmuu²⁹⁰ olan Türk camiasından ibarettir. Mecmuu olan Türk camiasından ibarettir.

4

Hars²⁹¹ ve Medeniyet

Hars ile medeniyet arasında hem iştirak²⁹² noktası, hem de ayrılık noktaları vardır. Hars ile medeniyet arasındaki iştirak noktası, ikisinin de bütün içtimai²⁹³ hayatları camii olmasıdır²⁹⁴. İçtimai hayatlar şunlardır: Dinî hayat, ahlaki hayat, hukuki hayat, muakalevi²⁹⁵ hayat, bedii²⁹⁶ hayat, iktisadi hayat, lisani hayat, fenni hayat. Bu sekiz türlü içtimai hayatların mecmuuna (hars) adı verildiği gibi (medeniyet) de denilir. İşte, hars ile medeniyet arasında iştirak ve müşabehet²⁹⁷ noktası budur. Şimdi de hars ile medeniyet arasındaki ayrılıkları, farkları arayalım:

Evvela, (hars) millî olduğu hâlde, (medeniyet) beynelmileldir²⁹⁸. Hars, yalnız bir milletin dinî, ahlaki, hukuki, muakalevi, bedii, lisani, iktisadi ve fenni hayatlarının ahenktar²⁹⁹ bir mecmuasıdır³⁰⁰. Medeniyetse, aynı (mamure)ye³⁰¹ dahil birçok milletlerin içtimai hayatlarının müşterek bir mecmuudur. Mesela, Av-

²⁸⁸ taksîmât: ayrım

²⁸⁹ cüz: parça

²⁹⁰ mecmû': bütün, toplamı

²⁹¹ hars: kültür

²⁹² iştirak noktası: birleşilen nokta, ortak nokta

²⁹³ ictimâî: toplumsal, sosyal

²⁹⁴ câmi' olmak: içermek,

²⁹⁵ mu'âkalevî: akla dayalı, aklî

²⁹⁶ bedîî: sanatsal

²⁹⁷ müşâbehet: benzeşme

²⁹⁸ beyne'l-milel: uluslararası

²⁹⁹ ahengdår: ahenkli

³⁰⁰ mecmua: toplam, birleşim, bütün

³⁰¹ ma'mûre: medeniyet dairesi

rupa ve Amerika mamuresinde bütün Avrupalı milletler arasında müşterek bir (Garp medeniyeti) vardır. Bu medeniyetin içinde birbirinden ayrı ve müstakil olmak üzere bir İngiliz harsı bir Fransız harsı, bir Alman harsı ilh³⁰² mevcuttur.

Saniyen³⁰³, medeniyet usul vasıtasıyla ve ferdi iradelerle vücuda gelen içtimai³⁰⁴ hadiselerin mecmuudur. Mesela dine dair bilgiler ve ilmler, usul ve irade ile vücuda geldiği gibi, ahlaka, hukuk, güzel sanatlara, iktisada, muakaleye³⁰⁵, lisana ve fenlere dair bilgiler ve nazariyeler³⁰⁶ de hep fertler tarafından usul ve irade ile vücuda getirilmişlerdir. Binaenaleyh³⁰⁷, aynı mamure dahilinde bulunan bütün bu mefhumların³⁰⁸, bilgilerin ve ilimlerin mecmuu³⁰⁹ (medeniyet) dediğimiz şeyi vücuda getirir.

Harsa³¹⁰ dahil olan şeylerse, usul ile, fertlerin iradesiyle vücuda gelmemişlerdir, suni değillerdir. Nebatların³¹¹, hayvanların uzvi³¹² hayatı nasıl kendiliğinden ve tabii bir surette inkişaf ediyorsa³¹³, harsa dahil olan şeylerin teşekkül³¹⁴ ve tekamülü³¹⁵ de tıpkı öyledir. Mesela, lisan fertler tarafından usulle yapılmış bir şey değildir. Lisanın bir kelimesini değiştiremeyiz. Onun yerine başka bir kelime icat edip koyamayız. Lisanın, kendi tabiatından doğan bir kaidesini de değiştiremeyiz. Lisanın kelimeleri ve kaideleri ancak kendiliklerinden değişirler. Biz bu değişmeye seyirci kalırız. Fertler tarafından lisana yalnız birtakım ıstılahlar³¹⁶ yani yeni lafzlar³¹⁷ ilave olunabilir. Fakat, bu lafzlar mensup olduğu mesleki zümre tarafından kabul edilmedikçe, lafz, lafz mahiyetinde kalarak, kelime mahiyetini alamaz. Yeni bir lafz, bir mesleki zümre tarafından kabul edildikten

```
302 ilh: vb.
```

³⁰³ sâniyen: ikinci olarak

³⁰⁴ ictimâi: toplumsal, sosyal

³⁰⁵ mu'âkale: akıl, aklî

³⁰⁶ nazariye: görüş, teori

³⁰⁷ binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak

³⁰⁸ mefhûm: kavram

³⁰⁹ mecmû': bütünü, hepsi

³¹⁰ hars: kültür

³¹¹ nebât: bitki

³¹² uzvî: organik, canlı

³¹³ inkişaf etmek: ortaya çıkmak

³¹⁴ teşekkül: meydana gelme, şekillenme

³¹⁵ tekâmül: gelişme, değişme

³¹⁶ ıstılah: kelime türetme

³¹⁷ lafz: söz, kelime

sonra da, zümrevi³¹⁸ bir kelime mahiyetini alır. Ancak, bütün halk tarafından kabul edildikten sonradır ki müşterek³¹⁹ kelimeler arasına girebilir.

Fakat, yeni lafzların³²⁰ bir zümre yahut bütün halk tarafından kabul edilip edilmemesi mucitlerinin elinde değildir. Eski Osmanlı lisanında Şinasi'den beri milyonlarca yeni lafzlar icat olunduğu hâlde, bunlardan cüzi bir kısmı zümrevi kelimeler sırasına geçebilmiştir, müşterek kelimeler sırasına geçenlerse beş on kelimeye münhasırdır³²¹.

Demek ki harsın ilk numunesini lisanın kelimelerinde, medeniyetinin ilk numunesini de yeni lafzlar suretinde icat olunan ıstılahlarda³²² görüyoruz. Kelimeler içtimai³²³ müesseselerdir³²⁴, yeni lafzlarsa ferdi tesislerdir³²⁵. Bir ferdin icat ettiği bir lafz bazen, ani bir intişarla³²⁶ halk arasında yayılabilir. Fakat bu intişar kuvvetini o lafza veren, onu icat eden değildir; cemiyetin fertlerce meçhul olan gizli bir cereyanıdır³²⁷.

Bundan on beş sene evvel, memleketimizde yan yana iki lisan yaşıyordu: Bunlardan birincisi, resmi bir kıymete malikti³²⁸ ve yazıyı inhisar³²⁹ altına almış gibiydi. Buna (Osmanlıca) adı veriliyordu.

İkincisi, yalnız halk arasında konuşmaya münhasır³³⁰ kalmış gibiydi. Buna da istihfafla³³¹ (Türkçe) adı veriliyordu ve avama³³² mahsus bir (argo) zannediliyordu. Hâlbuki asıl tabii ve hakiki lisanımız bu idi. (Osmanlıca) ise, Türkçe,

```
318 zümrevî: zümreye ait
```

³¹⁹ müşterek: ortak

³²⁰ lafz: söz, kelime

³²¹ münhasır: sınırlı

³²² ıstılâh: tabir, deyim

³²³ ictimâî: toplumsal

³²⁴ müessese: türetim, yapım, oluşum

³²⁵ tesîs: oluşum, türetim

³²⁶ intişâr: yayılma

³²⁷ cereyân: hareket, akım

³²⁸ mâlik: sahip

³²⁹ inhisâr: sınırlama, kontrol

³³⁰ münhasır: sınırlı

³³¹ istihfâf: küçümseme

³³² avâm: halk

Arapça ve Acemceden ibaret olan üç lisanın sarfını³³³, nahvini³³⁴, kamusunu³³⁵ bileştirmekle husule gelmiş³³⁶ suni bir halitadan³³⁷ ibaretti. Bu iki lisandan birincisi tabii bir teşekkül³³⁸ ve teamülle³³⁹ kendiliğinden vücuda gelmişti. Binaenaleyh³⁴⁰, harsımızın³⁴¹ lisanı idi. İkincisi ise fertler tarafından usulle ve irade ile yapılmıştı. Bu lisani aşurenin içine yalnız bazı Türkçe kelimeler ve edatlar karışabilirdi. Demek ki Osmanlıcanın harsımızdan pek az bir hissesi vardı. Bundan dolayı ona medeniyetimizin lisanı idi diyebiliriz.

Memleketimizde bu iki lisan gibi, iki vezin de yan yana yaşıyordu. Türk halkının kullandığı Türk vezni, usul ile yapılmıyordu. Halk şairleri vezinli olduğunu bilmeden gayet lirik şiirler yazıyorlardı. Tabii bu ilham ile, ibda³⁴² ile oluyordu. Usulle ve taklitle yapılmıyordu. O hâlde, bu vezin de Türk halkına dahildi. Osmanlı veznine gelince, bu Acem şairlerinden alınmıştı. Bu vezinde şiir yazanlar taklitle ve usulle yazıyorlardı. Bundan dolayıdır ki (aruz vezni) denilen bu vezin halk arasına nüfuz edememişti. Bu vezinde şiir yazanlar, Acem edebiyatını tederrüs³⁴³ tarikiyle³⁴⁴ öğreniyorlar, usul vasıtasıyla aruzu tatbik ediyorlardı³⁴⁵. Binaenaleyh, aruz vezni millî harsımıza dahil olmadı. Acemlerde ise köylüler bile aruz vezninde şiirler söylerler. Binaenaleyh, aruz vezni İran'ın millî harsına dahil demektir.

Memleketimizde bunlardan başka, yanyana yaşayan iki musiki vardır. Bunlardan birisi halk arasında kendi kendine doğmuş olan (Türk musikisi) diğeri (Farabi) tarafından Bizans'tan tercüme ve iktibas³⁴⁶ olunan (Osmanlı musiki-

³³³ sarf: biçimbilgisi, yapıbilgisi

³³⁴ nahv: sözdizim, cümlebilgisi

³³⁵ kâmûs: söz varlığı

³³⁶ husûle gelmek: ortaya çıkmak

³³⁷ halîta: karışık, birleşik yapı

³³⁸ teşekkül: meydana gelme, şekillenme

³³⁹ teâmül: kullanılmak yoluyla yaygınlaşma

³⁴⁰ binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak

³⁴¹ hars: kültür

³⁴² ibdâ': özgün eser yaratma

³⁴³ tederrüs: ders alma, öğrenme

³⁴⁴ tarîkiyle: yoluyla, vasıtasıyla

³⁴⁵ tatbîk etmek: uygulamak, kullanmak

³⁴⁶ iktibas: almak

si)dir. Türk musikisi ilham ile vücuda gelmiş, taklitle hariçten³⁴⁷ alınmamıştır. Osmanlı musikisi ise, taklit vasıtasıyla hariçten alınmış ve ancak usulle devam ettirilmiştir. Bunlardan birincisi harsımızın, ikinicisi ise, medeniyetimizin musikisidir. Medeniyet usulle yapılan ve taklit vasıtasıyla bir milletten diğer millete geçen mefhumların³⁴⁸ ve tekniklerin mecmuudur³⁴⁹. Hars³⁵⁰ ise hem usulle yapılan, hem de taklitle başka milletlerden alınamayan duygulardır. Bu sebeple, Osmanlı musikisi kaidelerden mürekkep³⁵¹ bir fen şeklinde olduğu hâlde, Türk musikisi, kaidesiz, usulsüz, fensiz melodilerden, Türk'ün bağrından kopan samimi nağmelerden ibarettir. Hâlbuki Bizans musikisinin menşeine çıkarsak bunu da eski Yunanlıların harsı dahilinde görürüz.

Edebiyatımızda da aynı ikilik mevcuttur. Türk edebiyatı halkın darbı meseleriyle³⁵² bilmecelerinden, halk masallarıyla halk koşmalarından, destanlarından, halk cenknameleriyle menkıbelerinden, tekkelerin³⁵³ ilahileriyle nefeslerinden, halkın nekregüyane³⁵⁴ fıkralarından ve halk temaşasından³⁵⁵ ibarettir. Darbı meseller doğrudan doğruya halkın hikmetleridir. Bilmeceleri de vücuda getiren halktır. Halk masalları da fertler tarafından düzülmemiştir. Bunlar Türk'ün esatir³⁵⁶ devrelerinden başlayarak anenevi³⁵⁷ bir surette zamanımıza kadar gelen peri masallarıyla dev masallarıdır. Dede Korkut kitabındaki masallar da ozandan ozana şifahi³⁵⁸ bir surette intikal ederek ancak birkaç asır evvel yazılmıştır. Şah İsmail, Âşık Kerem, Âşık Garip, Köroğlu kitapları da vaktiyle halk tarafından yazılmış halk masallarıdır. Türk tarihinde ve etnografyasındaki ustureler³⁵⁹, lejantlar³⁶⁰, efsaneler de, Türk edebiyatının unsurlarıdır. Cenkna-

³⁴⁷ hâric: dısarı

³⁴⁸ mefhûm: kavram

³⁴⁹ mecmû': toplam, hepsi

³⁵⁰ hars: kültür

³⁵¹ mürekkeb: karıştırılarak, birleştirilerek oluşmuş

³⁵² darb-1 mesel: atasözü, özlü söz

³⁵³ tekye: tekke

³⁵⁴ nekregûyâne: mizahi tarzda, gülünç

³⁵⁵ temâşâ: seyirlik eser

³⁵⁶ esâtir: masal, mitoloji

³⁵⁷ an'enevi: geleneksel

³⁵⁸ sifâhî: sözlü

³⁵⁹ ustûre: masal, mitolojik anlatı

³⁶⁰ lejant: karikatür, anlatı

meler ve dinî menkibelere gelince bunlar halk edebiyatının İslamî devresine mahsus mahsullerdir. Halk şairlerinin koşmalarıyla destanları, manileriyle türküleri de, yukarıda saydığımız eserler gibi, Türk halkının samimi eserleridir. Bunlar da usulle, taklitle yapılmamışlardır. Âşık Ömer, Dertli, Karacaoğlanlar gibi şairler halkın sevgili şairleridir. Tekkeler de birer halk mabedi olduğu için, buralarda doğan ilahilerle nefesler de halk edebiyatına, binaenaleyh³⁶¹ Türk edebiyatına dahildir. Yunus Emre ve Kaygusuz'la Bektaşi şairleri bu zümreye dahildir. Osmanlı edebiyatı ise, masal yerine ferdi hikayelerle romanlardan, koşma ve destan yerine taklitle yapılmış gazellerle alafranga manzumelerden mürekkeptir³⁶². Osmanlı şairlerinden her biri, mutlaka, Acem devrinde bir Acem şairiyle, Fransız devrinde bir Fransız şairiyle mütenazırdır³⁶³. Fuzuli ile Nedim bile bu hususta müstesna değillerdir. Bu cihetle³⁶⁴, Osmanlı edipleriyle³⁶⁵ şairlerinden hiçbiri orijinal değildir, hepsi mukallittir³⁶⁶, hepsinin eserleri bedii³⁶⁷ ilhamdan değil, zihni hünerverlikten doğmuştur. Mesela nekregûluk³⁶⁸ (humor³⁶⁹) nokta-yı nazarından³⁷⁰ bu iki zümreyi mukayese edelim: Nasreddin Hoca, İncili Çavuş, Bekri Mustafa ve Bektaşi Babaları halkın nekregûlarıdır, Kani ile Sururi ise Osmanlı divanının mizahçılarıdır. Tabii nekrelikle suni mizah arasındaki fark bu karşılaştırma ile meydana çıkar.

Karagözle Ortaoyunu'na gelince, bunlar da halk temaşası³⁷¹ yani, anenevi³⁷² Türk tiyatrosudur. Karagöz'le Hacivat'ın muarazaları³⁷³, Türk'le Osmanlı'nın, yani o zamanki harsımızla³⁷⁴ medeniyetimizin mücadelelerinden ibarettir. Ahlakta da aynı ikiliği görürüz. (Türk ahlakı) ile (Osmanlı ahlakı) birbirine zıt

```
361 binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak
```

³⁶² mürekkeb: birleşerek oluşmak

³⁶³ mütenazır: benzer, birbirine karşılık gelen, birbirine uyan

³⁶⁴ cihet: sebep

³⁶⁵ edîb: edebiyatçı

³⁶⁶ mukallid: taklitçi

³⁶⁷ bedîî: sanatsal

³⁶⁸ nekregûluk: mizahçılık, fıkracılık

³⁶⁹ humor: mizah

³⁷⁰ nokta-yı nazar: bakış açısı

³⁷¹ temâşâ: izlence, gösteri

³⁷² an'enevî: geleneksel

³⁷³ muâraza: sözlü çekişme

³⁷⁴ hars: kültür

gibidir. Mahmut Kaşgari, Divan-ı Lügat'in (Türk) maddesinde, Türkleri muhtasaran³⁷⁵ tarif ediyor. Diyor ki Türk'te tasallüf³⁷⁶ ve tefahür³⁷⁷ yoktur. Türk büyük kahramanlıklar ve fedakârlıklar yaptığı zaman, bir fevkaladelik yaptığından habersiz gibi görünür. (Cahiz) de Türkleri aynen bu suretle tefsir ediyor³⁷⁸. Osmanlı enmuzecine³⁷⁹ bakarsak eski şairlerinde fahriyelerin³⁸⁰, yeni ediplerinde³⁸¹ tasallüf ve tefahürün hâkim olduğunu görürüz. Servet-i Fünun mektebi Osmanlı edebiyatının en parlak bir devridir. Bu mektebe mensup olan ediplerle şairler ekseriyetle³⁸² reybi³⁸³, bedbin³⁸⁴, ümitsiz, hasta ruhlar suretinde tecelli etmişlerdir³⁸⁵. Hakiki Türk ise yakînlı³⁸⁶, nikbin³⁸⁷, ümitli ve sağlamdır.

Hatta, ulemamız³⁸⁸ arasında da bu ikiliği görürüz. Osmanlı ulemasının anenevi³⁸⁹ ünvanı (ulema-yı rüsum³⁹⁰) idi. Anadolu'daki ulema ise (halk uleması) idi. Birinciler rütbeli, fakat cahil idiler. İkinciler ilimli fakat rütbesiz idiler. Siyaset ve askerlik sahasında büyük bir dâhi olan Afşarlı Nadir Şah bütün Müslümanları Sünnilik dairesinde birleştirmek ve umum³⁹¹ sultanları Osmanlı padişahının riyaseti³⁹² altına sokmak için, müzakerede bulunmak üzere, İstanbul'a dinî ve siyasi bir heyet göndermişti. İstanbul'da bu heyetle müzakereye ulema-yı rüsumu memur ettiler. İranlı ulema heyeti, bunlara söz anlatmaktan aciz kalınca sadrazama müracaat ederek dediler ki "bizim siyasi hiçbir rütbemiz, ilimden başka payemiz³⁹³

³⁷⁵ muhtasaran: kısaca

³⁷⁶ tasallüf: övünme, kibirlenme

³⁷⁷ tefâhür: övünme

³⁷⁸ tefsîr etmek: açıklamak

³⁷⁹ enmûzec: millet; tür, örnek

³⁸⁰ fahriye: şairin kendinî övmek için yazdığı şiir

³⁸¹ edîb: edebiyatçı

³⁸² ekseriyetle: çoğunlukla

³⁸³ reybî: şüpheci

³⁸⁴ bedbîn: ümitsiz, karamsar

³⁸⁵ tecelli etmek: ortaya çıkarmak

³⁸⁶ yakînlı: görüşleri net olan, şüpheli olmayan

³⁸⁷ nîkbîn: iyimser

³⁸⁸ ulemâ: alimler

³⁸⁹ an'enevî: geleneksel

³⁹⁰ ulemâ-yı rüsûm: resmi alimler

³⁹¹ umûm: genel, tüm

³⁹² riyâset: reislik, başkanlık

³⁹³ pâye: rütbe, derece

yoktur. Hâlbuki müzakerede bulunduğumuz zatlar büyük rütbeli zevat³⁹⁴ olduklarından, huzurlarında serbestçe söz söyleyemiyoruz. Bizi taşradaki rütbesiz ulema ile görüştürürseniz çok memnun oluruz." Ragıp Paşa'nın (Tahkik ve Tevfik) adlı kitabında naklettiği bu mevsuk vakıa³⁹⁵ gösteriyor ki Nadir Şah'ın ilmi heyeti, Osmanlı ulmeasına değil, Türk ulemasına kıymet veriyorlardı.

Eski devirlerin hatta siyasi ve askeri muvaffakiyetleri³⁹⁶ de halk arasından çıkmış cahil ve ümmi³⁹⁷ paşalara aittir. Bilahire³⁹⁸ Ragıp Paşa ve Sefih İbrahim Paşa gibi Osmanlı maarifinde³⁹⁹ yüksek bir mevki ihraz edenler⁴⁰⁰ hükümetin başına geçince, işler bozulmaya başladı.

Mamafih⁴⁰¹, bu içtimai⁴⁰² ikilikler yalnız fikrî faaliyetlere mahsustu. O zamanlar, el işi avama⁴⁰³ mahsus sayıldığından, havas⁴⁰⁴ sınıfı tekniklerin bütün nevlerinden⁴⁰⁵ uzak duruyordu. Bu sebeple, mimarlık, hattatlık, hakkaklık⁴⁰⁶, mücellitlik⁴⁰⁷, tezhipçilik⁴⁰⁸, marangozluk, demircilik, boyacılık, halıcılık, çulhalık⁴⁰⁹, ressamlık, nakkaşlık gibi ameli⁴¹⁰ tekniklerin yalnız bir şekli vardı. O da halk tekniği idi. Demek ki umumiyetle yüksek bir bediiliği⁴¹¹ haiz olan⁴¹² bu sanatlara münhasıran⁴¹³ Türk sanatı namını verebiliriz. Bunlar Osmanlı

```
394 zevât: zatlar, kişiler
```

³⁹⁵ mevsûk vâkı'a: delili olan olay, kanıtlanmış olay

³⁹⁶ muvaffakiyet: başarı

³⁹⁷ ümmî: okuma yazma bilmeyen

³⁹⁸ bi'l-âhire: daha sonra

³⁹⁹ maârif: yönetim

⁴⁰⁰ ihrâz etmek: erişen, ulaşan

⁴⁰¹ mâmâfîh: bununla birlikte

⁴⁰² ictimâî: sosyal, toplumsal

⁴⁰³ avâm: halk, toplumun alt tabakası

⁴⁰⁴ havâss: seçkinler, üst sınıf

⁴⁰⁵ nev': tür

⁴⁰⁶ hakkâk: mühürcü

⁴⁰⁷ mücellidlik: kitap ciltçisi

⁴⁰⁸ tezhîbcilik: kitap süsleme

⁴⁰⁹ çulhalık: dokumacılık

⁴¹⁰ amelî: pratik, çalışmak suretiyle meydana getirilen

⁴¹¹ bedîîlik: sanatsal değer

⁴¹² hâiz olmak: içermek

⁴¹³ münhasıran: sadece

medeniyetinin unsurları değil, Türk harsının⁴¹⁴ unsurlarıydı. Bugün Avrupa, bu eski sanatlarımızın mahsullerini milyarlar sarf ederek parça parça topluyor. Avrupa'nın, Amerika'nın müzeleri, salonları hep Türk eserleriyle dolmaktadır. Avrupa'da bu Türkperestliğe⁴¹⁵ (Türküri) namı verilir. Avrupa'nın hakiki mütefekkir⁴¹⁶ ve sanatkârları mesela Lamartinleri, Agust Komtları⁴¹⁷, Piyer Lafitleri, Mismerleri, Piyer Lotileri, Farerleri Türk'ün samimi sanatına, mahviyetli⁴¹⁸ ve gösterişsiz ahlakına, derin ve taassupsuz⁴¹⁹ diyanetine, hülasa⁴²⁰, kanaat ve teslimiyetle beraber daimi bir nikbinlik⁴²¹ ve mefkûrelilikten⁴²² ibaret olan fakirane⁴²³, fakat mesudane⁴²⁴ hayatına meftundurlar⁴²⁵. Lakin, bunların âşık oldukları şeyler, Osmanlı medeniyetine dahil olan usuli⁴²⁶ ve taklidi⁴²⁷ eserler değil, Türk harsına mensup olan ilhami⁴²⁸ ve orijinal eserlerdir.

Yalnız memleketimize mahsus olan bu garip vaziyetin sebebi nedir? Niçin bu ülkede yaşayan bu iki enmuzec⁴²⁹, Türk enmuzeci ile Osmanlı enmuzeci birbirine bu kadar zıttır. Niçin Türk enmuzecinin her şeyi güzel, Osmanlı enmuzecinin her şeyi çirkindir. Çünkü, Osmanlı enmuzeci Türk'ün harsına ve hayatına muzır olan⁴³⁰ emperyalizm sahasına atıldı, kozmopolit oldu, sınıf menfaatini millî menfaatin fevkinde⁴³¹ gördü. Filhakika⁴³², Osmanlı İmparatorluğu genişledikçe, yüzlerce milletleri siyasi dairesine aldıkça, idare edenlerle idare olunan-

- 414 hars: kültür
- 415 Türkperestlik: Türk merakı, Türk hayranlığı
- 416 mütefekkir: düşünür
- 417 Ogust Kont: Agust Komt
- 418 mahviyyetli: alçak gönülü, tevazu sahibi
- 419 taassub: yobazlık, fanatiklik
- 420 hülâsa: özetle
- 421 nîkbînlik: iyimserlik
- 422 mefkûrelilik: düşüncelilik
- 423 fakîrâne: fakirce
- 424 mesûdâne: mesutça
- 425 meftûn: hayran, tutkun
- 426 usûlî: yönteme dayalı
- 427 taklîdî: taklide dayalı
- 428 ilhâmî: ilhama dayalı
- 429 enmûzec: millet, kimlik
- /20 1 1
- 430 muzırr olmak: zarar vermek
- 431 fevkinde: üstünde
- 432 fi'l-hakîka: doğrusu, hakikaten

lar ayrı iki sınıf hâline giriyorlardı. İdare eden bütün kozmopolitler (Osmanlı sınıfı)nı, idare olunan Türkler de (Türk sınıfı)nı teşkil ediyorlardı. Bu iki sınıf birbirini sevmezdi. Osmanlı sınıfı, kendinî millet-i hâkime⁴³³ suretinde görür, idare ettiği Türklere millet-i mahkume⁴³⁴ nazarıyla bakardı. Osmanlı daima, Türk'e (eşek Türk) derdi. Türk köylerine resmi bir şahıs geldiği zaman, (Osmanlı geliyor) diye herkes kaçardı. Türkler arasında Kızılbaşlığın zuhuru⁴³⁵ bile bu ayrılıkla izah olunabilir.

Şah İsmail'in dedesi olan (Şeyh Cüneyt) Oğuz boyları arasında (Evlat mı akdemdir⁴³⁶ yoksa ashab⁴³⁷ mı?) diyerek propaganda yapıyordu. Oğuz boyları Oğuz Han'ın evladı ve Kayıların amcazadeleri değil miydiler? Nasıl oluyordu da padişahın Enderun'dan çıkan devşirmelerden mürekkep⁴³⁸ olan ashabı bunlara takdim ediliyordu⁴³⁹. O tarihteki halk şeyhleri, Türklerin o zamanki mazlumiyetini vaktiyle Ehl-i Beyt'in uğramış olduğu mazlumiyete benzetiyorlardı. O zaman Türkmenlerin büyük bir kısmı bu müşabehete⁴⁴⁰ aldanarak baba ocağından ayrıldılar. Kendi kendilerine ayrı bir edebiyat, ayrı bir felsefe, ayrı bir mabet⁴⁴¹ yaptılar.

Mamafih⁴⁴², dinen Osmanlılardan ayrılmış olan Sünni Türkler de, harsen⁴⁴³ Osmanlı emperyalizmine tabi oldular, bunlar da kendi kendilerine millî bir hars yaparak, Osmanlı medeniyetine karşı tamamıyla lakayıt⁴⁴⁴ kaldılar. Osmanlı medeniyetinin güzidelerine⁴⁴⁵ (havass⁴⁴⁶) denildiği gibi, Türk harsının da ozanları, âşıkları, babaları ve ustaları vardı. Demek ki memleketimizde iki türlü güzi-

```
433 millet-i hâkime: hâkim millet
```

⁴³⁴ millet-i mahkûme: mahkum millet

⁴³⁵ zuhûr: ortaya çıkmak

⁴³⁶ akdem: önce gelen, daha önemli

⁴³⁷ ashâb: halk, ahali

⁴³⁸ mürekkeb: birleşerek oluşmuş

⁴³⁹ takdîm etmek: önde tutmak, öncelik vermek

⁴⁴⁰ müşâbehet: benzerlik, benzeşme

⁴⁴¹ ma'bed: ibadethane

⁴⁴² mâmâfîh: bununla birlikte

⁴⁴³ harsen: kültür olarak

⁴⁴⁴ lâkayd: ilgisiz

⁴⁴⁵ güzîde: seçkin

⁴⁴⁶ havâss: seçkinler, elitler

deler mevcuttu. Bunlardan birincisi sarayı temsil ediyordu, bu zümrenin maişetini⁴⁴⁷ temin eden de saraydı. Mesela, Osmanlı şairleri saraydan caize⁴⁴⁸ almakla geçindikleri gibi, Osmanlı musıkişinasları⁴⁴⁹ da sarayın verdiği ihsanlarla, maaşlarla geçinirlerdi. Halkın saz ve söz şairleri ise, halkın hediyeleriyle yaşarlardı. Ulema-yı rüsum⁴⁵⁰ namını alan Osmanlı uleması kazaskerlikte, kadılıkta yüksek maaşlar ve arpalıklar⁴⁵¹ alırlardı. Halk hocalarından ve şeyhlerinden ibaret olan Türk dinîyatçılarını⁴⁵² ise yalnız halk beslerdi. Bu sebeple, güzel sanatlarda ve sair⁴⁵³ sanayide⁴⁵⁴ rehberlik eden ustalar, yiğitbaşılar ve Ahi babalar yalnız halk sınıfından yetişirler ve daima halk ve Türk kalırlardı.

Görülüyor ki hars ile medeniyeti birbirinden ayıran, harsın bilhassa duygulardan, medeniyetin bilhassa bilgilerden mürekkep olmasıdır⁴⁵⁵. İnsanda duygular usule ve iradeye tabi değildir. Bir millet diğer milletin dinî, ahlaki, bedii⁴⁵⁶ duygularını taklit edemez. Mesela Türklerin İslamiyet'ten evvelki dinînde Göktanrı mükafat tanrısıdır. Mücazata⁴⁵⁷ karışmaz. Mücazat ilahı (Erlik Han) isminde başka bir usturevi⁴⁵⁸ şahsiyettir. Tanrı yalnız cemal⁴⁵⁹ sıfatıyla tecelli ettiği⁴⁶⁰ için, eski Türkler onu yalnız severlerdi; Tanrı'ya karşı korku hissiyle mütehassis olmazlardı⁴⁶¹. İslamiyet'ten sonra, Türklerde Muhabbetullah'ın⁴⁶² galip olması bu eski anenenin⁴⁶³ devamından ibarettir. Türklerde Mahaffetullah⁴⁶⁴ pek enderdir. İstanbul'da ve Anadolu'daki vaizlerin tecrübeleri gösteriyor ki güzelliğe,

447 maîşet: geçim

⁴⁴⁸ câize: bahşiş, armağan

⁴⁴⁹ mûsıkîşinâs: musıki ustası

⁴⁵⁰ ulemâ-yı rüsûm: resmi alimler

⁴⁵¹ arpalık: Osmanlı memurlarının maaşa ek olarak aldıkları ücret

⁴⁵² dîniyâtçı: din adamı

⁴⁵³ sâir: diğer

⁴⁵⁴ sanâyi': sanatlar

⁴⁵⁵ mürekkeb olmak: birleşerek oluşmuş

⁴⁵⁶ bedîî: sanatsal

⁴⁵⁷ mücâzât: ceza

⁴⁵⁸ ustûrevi: efsanevi

⁴⁵⁹ cemâl: güzellik

⁴⁶⁰ tecelli etmek: ortaya çıkmak

⁴⁶¹ mütehassis olmak: hislenmek, duygulanmak

⁴⁶² Muhabbetullah: Allah sevgisi

⁴⁶³ an'ene: gelenek

⁴⁶⁴ Mahaffetullah: Allah korkusu

iyiliğe dair vaaz eden vaizlerin müdavimleri artıyor; cehennemden, zebanilerden bahseden vaizlerin samileriyse⁴⁶⁵ daima azalıyor. Türklerin eski dinlerinde zühdi⁴⁶⁶ ibadetler yoktu, bedii ve ahlaki ayinler çoktu. Bunun neticesi olarak İslamiyet'ten sonra da, Türkler en kutlu bir imana en samimi bir diyanete malik oldukları⁴⁶⁷ hâlde, zahidane ve mutaasıbane⁴⁶⁸ duygulardan azade kaldılar. Bu hususta Yunus Emre'yi okumak kafidir. Türklerin camilerde ilahilere Mevlid-i Şerif kıraatine⁴⁶⁹; tekkelerde⁴⁷⁰ ise, şiire ve musıkiye büyük bir mevki vermeleri bedii⁴⁷¹ diyanet enmuzecine⁴⁷² mensup bulunmamalarındandır.

Eski Türk dinînde, Türk Tanrı'sı sulh ve müsalemet⁴⁷³ ilahı idi. Türk dinînin mahiyetini⁴⁷⁴ gösteren (il) kelimesi, sulh manasına⁴⁷⁵ idi. (Mahmud-ı Kaşgari). İlci (sulhçu) demek olduğu gibi, İlhan (sulh hakanı) demektir. Türk ilhanları, Mançurya'dan Macaristan'a kadar daimi bir sulh vücuda getiren sulhperest⁴⁷⁶ mücedditlerden⁴⁷⁷ başka bir şey değildiler.

En eski Türk devletinin müessisi⁴⁷⁸ olan (Mete)'nin yüksek ahlakını, sulhperverliğini⁴⁷⁹ emperyalizmden içtinabını⁴⁸⁰ (Yeni Mecmua)'da yazmıştım. Türk sulhperverliğininin müessisi Mete'dir.

Türklerin bu eski sulh anenesi sayesindedir ki Türk hükümdarları İslam devrinde de daima mağluplara şefkatle muamele etmiş, daima kendilerini bey-

```
465 sâmi': dinleyici
```

⁴⁶⁶ zühdî: dünyayla ilgilenmeyip ibadetle uğraşma şeklinde

⁴⁶⁷ mâlik olmak: sahip olmak

⁴⁶⁸ zâhidâne ve mutaasıbâne: fanatikçe ve yobazca

⁴⁶⁹ kırâat: okuma

⁴⁷⁰ tekye: tekke

⁴⁷¹ bedîî: sanatsal

⁴⁷² enmûzec: tür

⁴⁷³ sulh ve müsâlemet: barış ve huzur, esenlik

⁴⁷⁴ mâhiyet: iç yüz, esas

⁴⁷⁵ manasına: anlamında

⁴⁷⁶ sulhperest: barışçıl

⁴⁷⁷ müceddîd: yenilikçi, öncü

⁴⁷⁸ müessis: kurucu

⁴⁷⁹ sulhperverlik: barış yanlısı olmak

⁴⁸⁰ ictinâb: çekinmek, uzak durmak

nelmilel⁴⁸¹ bir sulh amili⁴⁸² tanımışlardır. Türk tarihi baştan başa bu davaya şahittir. Avrupalıların o kadar itham ettikleri, (Attila) bile yine onların rivayetince mağlup milletler ne zaman sulh istemişlerse derhal kabul etmiştir. Çünkü, Attila da bir ilhan, yani cihan sulhunu temine çalışan bir mücedditti⁴⁸³. Avrupalılar Attila'nın (Tanrı kutu) ünvanını, (Allah'ın belası) suretinde tercüme etmekle tarihi bir günah işlemişlerdir. Türklerin bütün sanat şubelerinde aşikar olan bedii⁴⁸⁴ hususiyetleri de tabiilik, sadelik, zarafet ve orijinalliktir. Türk'ün halılarında, çinilerinde, mimarisinde, hüsn-i hattında tecelli eden hep bu bedii meziyetlerdir. Türk'ün güzel sanatlarında olduğu gibi diyanet ve ahlakında da hep bu meziyetlerin hâkim olduğu görülür. Bu misalden de anlaşılır ki bir harsı⁴⁸⁵ teşkil eden müteaddid⁴⁸⁶ içtimai⁴⁸⁷ hayatlar arasında samimi bir tesanüt⁴⁸⁸, deruni⁴⁸⁹ bir ahenk vardır. Türk'ün lisanı nasıl sade ise, dinî, ahlaki, bedii, siyasi, iktisadi, ailevi hayatları da hep sade ve samimidir. Türk'ün hayatındaki sevimlilik ve orijinallik bu merkezi seciyesinin⁴⁹⁰ bir tecellisinden ibarettir. Fakat, harsın unsurları arasındaki bu ahenge bakıp da, medeniyetin de ahenktar⁴⁹¹ unsurlardan mürekkep⁴⁹² olduğunu zannetmek doğru değildir. Osmanlı medeniyeti Türk, Acem, Arap harslarıyla İslam dinîne, Şark⁴⁹³ medeniyetine ve son zamanlarda da Garp⁴⁹⁴ medeniyetine mensup müesseselerden mürekkep bir halitadır⁴⁹⁵. Bu müessese hiçbir zaman kaynaşarak, imtizaç ederek⁴⁹⁶ ahengtar bir manzume⁴⁹⁷ hâline giremedi. Bir medeniyet ancak millî bir

⁴⁸¹ beyne'l-milel: uluslararası

⁴⁸² âmil: yapan, eden

⁴⁸³ müceddîd: yenilikçi, öncü

⁴⁸⁴ bedîî: sanatsal

⁴⁸⁵ hars: kültür

⁴⁸⁶ müteaddid: birçok, türlü türlü

⁴⁸⁷ ictimâî: toplumsal, sosyal

⁴⁸⁸ tesânüd: dayanışma

⁴⁸⁹ derûnî: içten, derin

⁴⁹⁰ seciyye: huy, karakter

⁴⁹¹ ahnegdår: ahenkli

⁴⁹² mürekkeb: birleşerek oluşmuş

⁴⁹³ Şark: Doğu

⁴⁹⁴ Garb: Batı

⁴⁹⁵ halîta: karışık, birleşik yapı

⁴⁹⁶ imtizâc etmek: uyuşma, kaynaşma

⁴⁹⁷ manzûme: sistem

harsa aşılanırsa, ahenktar bir vahdet⁴⁹⁸ hâlini alır. Mesela, İngiliz medeniyeti İngiliz harsına aşılanmıştır. Bu sebeple İngiliz harsı gibi, İngiliz medeniyetinin unsurları arasında da ahenk vardır.

Hars ile medeniyet arasındaki bir münasebet de şudur: Her kavmin iptida⁴⁹⁹ yalnız harsı vardır. Bir kavim, harsen yükseldikçe siyasetçe de yükselerek kuvvetli bir devlet vücuda getirir. Diğer taraftan da harsın yükselmesinden medeniyet de doğmağa başlar. Medeniyet, iptida millî harstan doğduğu hâlde, bilahire⁵⁰⁰ komşu milletlerin medeniyetinden de birçok müesseseler alır. Fakat, bir cemiyetin medeniyetinde fazla bir inkişafın⁵⁰¹ süratle husulü⁵⁰² muzırdır⁵⁰³. (Ribo) diyor ki: Zihin fazla bir inkişafa mazhar olunca seciyeyi bozar. Fertte zihin ne ise, cemiyette de medeniyet odur. Fertte seciye ne ise, cemiyette de hars odur. Binaenaleyh⁵⁰⁴ zihnin fazla inkişafı ferdi seciyeyi bozduğu gibi, medeniyetin fazla bir inkişafı da millî harsı bozar. Millî harsı bozulmuş olan milletlere de (dejenere milletler) namı verilir.

Hars ile medeniyetin sonuncu bir münasebeti de şudur: Harsı kuvvetli, fakat medeniyeti zayıf bir milletle, harsı bozulmuş, fakat, medeniyeti yüksek olan diğer bir millet, siyasi mücadeleye girince, harsı kuvvetli olan millet daima galip gelmiştir. Mesela eski Mısriler⁵⁰⁵, medeniyette yükselince harsları bozulmaya başladı. O zaman yeni doğan Fars devleti ise, medeniyette henüz geri olmakla beraber, kuvvetli bir harsa da malikti⁵⁰⁶ bu sebeple, Farsiler, Mısrileri mağlup ettiler. Birkaç asır sonra, İran'da da medeniyet yükseldi. Tabiidir ki hars zayıflamaya başladı. Bu kere de iptida harsları henüz bozulmamış olan Yunanlara mağlup oldular. Bir müddet sonra, Yunan harsı⁵⁰⁷ da bozulmaya başladığından, gerek Yunaniler gerek İraniler, kuvvetli bir harsla meydana çıkan medeniyetsiz Ma-

⁴⁹⁸ vahdet: birlik

⁴⁹⁹ ibtidâ': önce, başlangıç olarak

⁵⁰⁰ bi'l-âhire: daha sonra

⁵⁰¹ inkişâf: gelişme, gelişim

⁵⁰² husûl: medyana çıkma

⁵⁰³ muzır: zararlı

⁵⁰⁴ binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak

⁵⁰⁵ Mısrî: Antik Mısırlılar

⁵⁰⁶ mâlik: sahip

⁵⁰⁷ hars: kültür

kedonyalılara mağlup oldular. Şark'ta⁵⁰⁸ Eşkaniyan ve Sasaniyan sülalelerinin, Garp'ta⁵⁰⁹ Romalıların, harsı bozulmaya başlayan Makedonyalılara galebesi⁵¹⁰ de aynı suretle izah olunabilir. Nihayet, medeniyetten hiçbir nasibi olmayan, fakat, harsta son derece kuvvvetli olan Araplar meydana çıkarak hem Sasanilere, hem de Romalılara galip geldiler. Fakat, çok zaman geçmeden Arap milleti de medenileşmeye başladığından harsı kaybederek siyasi hâkimiyeti Türkistan'dan yeni gelmiş olan Töreli Selçuk Türklerine teslim ettiler. Töre, Türklerin millî harsından başka bir şey değildi. Türklerin şimdiye kadar müstakil kalması, Çanakkale'den İngilizlerle Fransızları kovması ve Mütareke'den sonra İngiliz silahlarıyla ve parasıyla teçhiz edilmiş⁵¹¹ bulunan Yunanlılarla Ermenileri mağlup ederek manen⁵¹² İngilizleri yenmesi, hep bu millî harsın kuvveti sayesindedir.

Hars ile medeniyet arasındaki bu münasebetler anlaşıldıktan sonra, artık Türkçülüğün ne demek olduğunu ve bu memlekette ne gibi vazifelerin ifasına⁵¹³ memur bulunduğunu tayin edebiliriz. Osmanlı medeniyeti iki sebeple yıkılmaya mahkumdu: Birincisi Osmanlı İmparatorluğu'nun bütün imparatorluklar gibi muvakkat⁵¹⁴ bir camiadan ibaret olmasıydı. Ebedi hayata malik olan⁵¹⁵ zümrelerse, camialar değil, cemiyetlerdir. Cemiyetlere gelince, bunlar yalnız milletlerden ibarettir. Mahkum milletler, millî benliklerini imparatorlukların kozmopolit idaresi altında, ancak muvakkaten⁵¹⁶ unutabilirlerdi. Birgün, mutlaka, milletlerden ibaret olan hakiki cemiyetler, raiyyelik⁵¹⁷ uykusundan uyanacaklar harsi istikballerini⁵¹⁸ ve siyasi hâkimiyetlerini isteyeceklerdi. Avrupa'da beş asırdan beri bu ameliye⁵¹⁹ devam ediyordu. Binaenaleyh⁵²⁰, bu ameliyeden azade

⁵⁰⁸ Şark: Doğu

⁵⁰⁹ Garb: Batı

⁵¹⁰ galebe: üstün gelmek, yenmek

⁵¹¹ techîz edilmek: donatılmak

⁵¹² ma'nen: esasen

⁵¹³ îfâ: yerine getirmek, yapmak

⁵¹⁴ muvakkat: geçici

⁵¹⁵ målik olmak: sahip olmak

⁵¹⁶ muvakkaten: geçici olarak

⁵¹⁷ raiyye: halk; sürü

⁵¹⁸ harsî istikbâl: kültürel gelecek

⁵¹⁹ ameliye: iş, süreç

⁵²⁰ binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak

kalmış olan Avusturya, Rusya ve Osmanlı İmparatorluklar'ı da, selefleri⁵²¹ gibi, inhilale⁵²² düçar olacaklardı⁵²³. İkinci sebep, Garp medeniyeti yükseldikçe Şark medeniyetini büsbütün ortadan kaldırmak hassasını⁵²⁴ haiz bulunmasıdır⁵²⁵. Rusya'da ve Balkan milletlerinde Garp medeniyeti, Şark medeniyetinin yerine kaim olduğu⁵²⁶ gibi, Osmanlı İmparatorluğu'nda da aynı hâl vukua gelecekti⁵²⁷. Şark medeniyeti bazılarının zannettiği gibi gerçekten İslam medeniyeti değildi. Menşe itibariyle Şarki⁵²⁸ Roma medeniyetinden ibaretti. Nasıl ki Garb medeniyeti de Hristiyan medeniyeti değil, Garbi Roma medeniyetinin bir devamından ibaretti. Osmanlılar Şarki Roma medeniyetini doğrudan doğruya Bizans'tan almadılar: kendilerinden evvel, Müslüman Araplarla Acemler bu medeniyeti almış olduklarından, Osmanlılar onu bu dindaş milletlerden aldılar. Bundan dolayıdır ki bu medeniyeti, bazı mütefekkirler⁵²⁹ İslam medeniyeti zannettiler. Yukarıdaki (medeniyetimiz) ünvanlı mebhasta⁵³⁰, Şark medeniyetinin Şarki Roma medeniyeti olduğunu tarihi delillerle ispata çalıştım. Bu husustaki deliller o kadar çoktur ki bir iki makalede değil, birkaç ciltlik bir kitapta ancak cem edilebilir531.

Garp medeniyetinin her yerde Şark medeniyetinin yerine kaim olması⁵³², tabi bir kanun olunca, Türkiye'de de bu ikame⁵³³ hadisesinin vukuu⁵³⁴ zaruri demekti. O hâlde, Şark medeniyeti dairesinde bulunan Osmanlı medeniyeti, behemehal⁵³⁵ ortadan kalkacak, onun yerine bir taraftan İslam dinîyle beraber bir Türk harsı diğer taraftan da Garp medeniyeti kaim olacaktır. İşte Türkçülüğün vazi-

- 521 selefler: öncekiler
- 522 inhilâl: dağılmak, parçalanmak
- 523 dûçâr olmak: yakalanmak, tutulmak
- 524 hâssa: kuvvet, imkân
- 525 hâiz bulunmak: sahip olmak, içermek
- 526 kâim olmak: bir şeyin yerine geçen
- 527 vuku'a gelmek: meydana gelmek
- 528 Şarkî: Doğu
- 529 mütefekkir: düşünür
- 530 mebhas: bölüm, konu
- 531 cem' etmek: toplamak, birleştirmek
- 532 kâim olmak: yerini almak, yerine geçmek
- 533 ikâme: yerine geçme
- 534 vukû'u: gerçekleşmesi
- 535 behemehâl: mutlaka

fesi, bir taraftan yalnız halk arasında kalmış olan Türk harsını arayıp bulmak, diğer cihetten⁵³⁶ Garp medeniyetini tam ve canlı bir surette alarak millî harsa aşılamaktır.

Tanzimatçılar, Osmanlı medeniyetini Garp medeniyetiyle telife⁵³⁷ çalışmışlardı. Hâlbuki iki zıt medeniyet yanyana yaşayamazlar; sistemleri birbirine muhalif bulunduğu için ikisi de birbirini bozmaya sebep olur. Mesela, Garb'ın musıki fenniyle Şark'ın musıki fenni birbiriyle itilaf edemez⁵³⁸. Garb'ın tecrübi⁵³⁹ mantığıyla Şark'ın skolastik⁵⁴⁰ mantığı yekdiğeriyle⁵⁴¹ barışamaz. Bir millet ya Şarklı olur, ya Garplı olur. İki dinli bir fert olamadığı gibi, iki medeniyetli bir millet de olamaz. Tanzimatçılar, bu noktayı bilmedikleri için, yaptıkları teceddütte⁵⁴² muvaffak olamadılar⁵⁴³. Türkçülere gelince, bunlar, esasen Bizanslı olan Şark medeniyetini büsbütün terk ederek Garp medeniyetini tam bir surette almak istediklerinden azimlerinde⁵⁴⁴ muvaffak olacaklardır. Türkçüler, tamamıyla Türk ve Müslüman kalmak şartıyla Garp medeniyetine tam ve kati bir surette girmek isteyenlerdir. Fakat, Garp medeniyetine girmeden evvel, millî harsımızı⁵⁴⁵ arayıp bularak millî harsımızı meydana çıkarmamız icap eder.

5

Halka Doğru

Türkçülüğün ilk esaslarından biri de şu (halka doğru) umdesidir⁵⁴⁶. Vaktiyle, bu umdeyi tatbik etmek üzere, İstanbul'da (Halka Doğru) ünvanlı bir mecmua⁵⁴⁷ çıkarıyorduk. Sonraları, İzmir'de de aynı isimde bir mecmua neşrolundu⁵⁴⁸.

```
536 cihet: taraf
```

⁵³⁷ te'lîf: uzlaştırma, uyum sağlattırma

⁵³⁸ i'tilâf etmek: uyuşmak, uyum sağlamak

⁵³⁹ tecrübî: deneysel, pozitif

⁵⁴⁰ iskolastik: skolastik

⁵⁴¹ yekdîger: birbiri

⁵⁴² teceddüd: yenilik

⁵⁴³ muvaffak olmak: başarılı olmak, başarmak

⁵⁴⁴ azm: çaba, amaç

⁵⁴⁵ hars: kültür

^{546 &#}x27;umde: ilke

⁵⁴⁷ mecmûa: dergi

⁵⁴⁸ neşr olunmak: yayımlanmak

(Halka doğru gitmek) ne demektir? Halka doğru gidecek olanlar kimlerdir? Bir milletin münevverlerine⁵⁴⁹, mütefekkirlerine⁵⁵⁰ o milletin (güzideleri)⁵⁵¹ adı verilir. Güzideler yüksek bir tahsil ve terbiye görmüş olmakla halktan ayrılmış olanlardır. İşte halka doğru gitmesi lazım gelenler bunlardır.

Güzideler halka doğru niçin gidecekler? Bu suale bazıları şöyle cevap veriyor: Güzideler halka hars⁵⁵² götürmek için gitmelidirler. Hâlbuki geçen mebhasta⁵⁵³ gösterdiğimiz vechle⁵⁵⁴, memleketimizde hars denilen şey yalnız halkta mevcuttur. Güzideler henüz harstan nasiplerini almamışlardır. O hâlde harstan mahrum bulunan güzideler, harsın canlı bir müzesi olan halka, ne suretle hars götürebilecekler? Meseleyi halledebilmek için evvela şu noktalara cevap verelim: Güzideler neye maliktir⁵⁵⁵? Halkta ne vardır? Güzideler medeniyete maliktir. Halkta hars vardır. O hâlde, güzidelerin halka doğru gitmesi şu iki maksat için olabilir: (1) Halktan harsi⁵⁵⁶ bir terbiye almak için, halka doğru gitmek (2) Halka medeniyet götürmek için, halka doğru gitmek.

Filhakika⁵⁵⁷, güzidelerin⁵⁵⁸ halka doğru gitmesi bu iki maksat içindir. Güzideler harsı⁵⁵⁹ yalnız halkta bulabilirler. Başka bir yerde bulamazlar. Demek ki halka doğru gitmek, harsa doğru gitmek mahiyetindedir. Çünkü, halk, millî harsın canlı bir müzesidir.

Güzidelerin çocukken aldıkları terbiyede millî hars yoktu. Çünkü, içinde okudukları mektepler (halk mektebi) değildi, (millî mektep) değildi. Bu sebeple milletimizin güzideleri millî harstan mahrum olarak yetiştiler, gayri millîleşerek yetiştiler. Şimdi bu eksikliği tamamlamak istiyorlar. Ne yapmalıdırlar? Bir taraftan halkın içine girmek, halkla beraber yaşamak. Halkın kullandığı kelimelere,

⁵⁴⁹ münevver: aydın

⁵⁵⁰ mütefekkir: düşünür

⁵⁵¹ güzîde: seçkin

⁵⁵² hars: kültür

⁵⁵³ mebhas: bölüm, konu

⁵⁵⁴ vechle: şekilde, biçimde, suretle

⁵⁵⁵ mâlik: sahip

⁵⁵⁶ harsî: kültürel

⁵⁵⁷ fi'l-hakîka: doğrusu, hakikaten

⁵⁵⁸ güzîde: seçkin

⁵⁵⁹ hars: kültür

yaptığı cümlelere dikkat etmek. Söylediği darbı meselleri⁵⁶⁰, anenevi hikmetleri⁵⁶¹ işitmek. Düşünüşündeki tarzı, duyuşundaki üslubu zaptetmek⁵⁶². Şiirini, musikisini dinleyerek, raksını oyunlarını seyretmek. Dinî hayatına, ahlaki duygularına nüfuz etmek. Giyinişinde, evinin mimarisinde, mobilyalarının sadeliğindeki güzellikleri tadabilmek. Bundan başka halkın masallarını, fıkralarını, menkıbelerini, tandırname⁵⁶³ adı verilen eski töreden kalma akidelerini⁵⁶⁴ öğrenmek. Halk kitaplarını okumak. Korkut Ata'dan başlayarak âşık kitaplarını, Yunus Emre'den başlayarak tekke⁵⁶⁵ ilahilerini, Nasreddin Hoca'dan başlayarak halk nekreciliğini⁵⁶⁶, çocukluğumuzda seyrettiğimiz Karagöz'le Ortaoyunu'nu aramak bulmak lazım. Halkın cenknameler okunan eski kahvelerini. Ramazan gecelerini, cuma arifanelerini, çocukların her sene sabırsızlıkla bekledikleri çoşkun bayramlarını yeniden diriltmek, canlandırmak lazım. Halkın sanat eserlerini toplayarak millî müzeler vücuda getirmek lazım. İşte, Türk milletinin güzideleri, ancak uzun müddet halkın bu millî hars⁵⁶⁷ müzeleri ve mektepleri içinde yaşadıktan ve ruhları tamamıyla Türk harsıyla meşbu olduktan⁵⁶⁸ sonradır ki (millîleşmek) imkânına nail olabilirler. Rusların en büyük şairi olan Puşkin, bu suretle millîleştiği içindir ki gerçekten bir millî şair oldu. Dante, Petrark, Jan Jak Ruso, Göte, Şiller, Danoniçiv gibi millî şairler hep, halktan aldıkları feyzler sayesinde sanat dâhileri oldular.

İçtimaiyat⁵⁶⁹ ilmi de bize gösteriyor ki (deha) esasen halktadır. Bir sanatkâr, ancak halktaki bedii⁵⁷⁰ zevkin tecelligahı⁵⁷¹ olduğundan dolayı dâhi olabilir. Bizde dâhi sanatkârların yetişmemesi, sanatkârlarımızın bedii zevklerini halkın canlı

```
560 darb-ı mesel: atasözü
```

⁵⁶¹ hikmet: deyim, özlü söz

⁵⁶² zaptetmek: kavramak, edinmek

⁵⁶³ tandırnâme: tandır başında otururken anlatılan hikaye/masal

⁵⁶⁴ akîde: inanç, görüş

⁵⁶⁵ tekye: tekke

⁵⁶⁶ nekrecilik: mizahçılık

⁵⁶⁷ hars: kültür

⁵⁶⁸ meşbû' olmak: dolmak

⁵⁶⁹ ictimâiyyât: sosyoloji

⁵⁷⁰ bedîî: sanatsal

⁵⁷¹ tecellîgâh: bir şeyin göründüğü, ortaya çıktığı yer

müzesinden almamaları dolayısıyladır. Bizde şimdiye kadar halk bediiyatına⁵⁷² kim kıymet verdi? Eski Osmanlı güzideleri⁵⁷³, köylüleri (eşek Türk) diye tahkir ederdi⁵⁷⁴. Anadolu şehirlileri de (taşralı) tabiriyle tezyif olunurdu⁵⁷⁵, umum halka verilen unvan (avam⁵⁷⁶) kelimesinden ibaretti.

Havass⁵⁷⁷, yalnız sarayın bendelerinden⁵⁷⁸ mürekkep⁵⁷⁹ bulunan Osmanlı güzideleriydi. Halka kıymet vermedikleri içindir ki bugün bu eski güzideler sanatının ne lisanı, ne vezinleri, ne edebiyatı, ne musıkisi, ne felsefesi, ne ahlakiyatı⁵⁸⁰, ne siyasiyatı⁵⁸¹, ne iktisadiyatı⁵⁸² hasılı⁵⁸³ hiçbir şeyi kalmadı. Türk milleti, bütün bu şeylere yeniden her birinin elifbasından⁵⁸⁴ başlamak mecburiyetinde kaldı. Bu milletin yakın bir zamana kadar kendisine mahsus bir adı bile yoktu. Tanzimatçılar ona (sen yalnız Osmanlı'sın. Sakın başka milletlere bakarak sen de millî bir ad isteme! Millî bir ad istediğin dakikada Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasına sebep olursun) demişlerdi. Zavallı Türk, vatanımı kaybederim korkusuyla (vallahi Türk değilim, Osmanlılıktan başka hiçbir içtimai⁵⁸⁵ zümreye mensup değilim) demeye mecbur edilmişti. (Boşo)ya⁵⁸⁶ karşı bu sözü hergün söyleyen mebuslarımız vardı.

Fakat, bu Osmanlıcılar hiç düşünemiyorlardı ki her ne yapsalar, bu yabancı milletler Osmanlı camiasından ayrılmaya çalışacaklardır. Çünkü, artık yüzlerce milletlerden mürekkep olan suni camiaların devamına imkân kalmamıştır. Bun-

```
572 bedîiyyât: sanat
```

⁵⁷³ güzîde: seçkin

⁵⁷⁴ tahkîr etmek: hor görmek, aşağılamak

⁵⁷⁵ tezyîf olunmak: aşağılanmak, küçümsenmek

⁵⁷⁶ avâm: cahil halk

⁵⁷⁷ havâss: seçkinler, elitler

⁵⁷⁸ bende: hizmetkar, görevli

⁵⁷⁹ mürekkeb: karıştırılarak, birleştirilerek oluşmuş

⁵⁸⁰ ahlâkiyât: ahlak sistemi

⁵⁸¹ siyâsiyât: siyaset sistemi

⁵⁸² iktisâdiyât: ekonomi sistemi

⁵⁸³ hâsılı: kısacası

⁵⁸⁴ elifbâ: alfabe

⁵⁸⁵ ictimâî: toplumsal

⁵⁸⁶ Boşo: Yunancılığı ile meşhur bir Osmanlı mebusu

dan sonra, her millet ayrı bir devlet olacak, mütecanis⁵⁸⁷, samimi, tabii bir cemiyet hayatı yaşayacaktır. Şüphesiz, Avrupa'nın garbında⁵⁸⁸ beş yüz seneden beri başlayan bu içtimai tekamül⁵⁸⁹ hareketi, mutlaka şarkında⁵⁹⁰ da başlayacaktı. Cihan harbinde Rusya, Avusturya, Osmanlı İmparatorlukları'nın yıkılması da gösterdi ki bu içtimai kıyamet pek yakınmış. Acaba Türkler, bu içtimai mahşer meydanına kendilerinin de (Türk) adlı bir millet olduklarını, Osmanlı İmparatorluğu içinde kendilerinin de hususi bir vatanları ve millî hakları bulunduğunu bilmeyerek, anlamayarak çıkmış olsaydılar, şaşkınlıktan ne yapacaklardı? Yoksa "Madem ki Osmanlılık yıkıldı, bizim artık hiçbir millî ümidimiz, hiçbir siyasi emelimiz kalmadı" mı diyeceklerdi? Evvelce Türkçülüğe lakayıt⁵⁹¹ kalan bazı insaf sahibi Osmanlıcılar, Vilson prensipleri ortaya atıldıktan sonra, (Türkçülük bize, Osmanlı İmparatorluğu'ndan müstakil, hususi ve millî bir hayatımız, hudutları etnografi ilmi tarafından çizilmiş millî bir vatanımız, bu vatanda kendi kendimizi tam bir istiklalle idare etmekten ibaret olan millî bir hakkımız olduğunu vaktiyle bir çoğumuzun zihnine ve ruhuna yerleştirmiş olmasaydı, bugün hâlimiz ne olacaktı?) demeye başladılar. Demek ki, yalnız bir tek kelime, mukaddes ve mübarek (Türk) kelimesidir ki bu hercümerç⁵⁹² içinde doğru yolu görmemize sebep oldu.

Türkçüler, güzidelere⁵⁹³ yalnız milletlerinin adını öğretmekle kalmadılar, onlara, milletin güzel lisanını da öğrettiler. Fakat, verdikleri ad gibi, bu öğrendikleri güzel lisan da halktan alınmıştı. Çünkü, bunlar yalnız halkta kalmıştı. Güzideler zümresi ise, şimdiye kadar bir (sair filmenam⁵⁹⁴) hayatı yaşıyordu. Sair filmenamlar gibi iki şahsiyet sahibi olmuştu. Hakiki şahsiyeti (Türk) olduğu hâlde, sair filmenamlık vehmi⁵⁹⁵ içinde kendinî (Osmanlı) sanıyordu. Öz lisanı Türkçe olduğu hâlde, sair filmenamlar gibi hastalık neticesi olarak suni bir dil kullanıyordu. Şiirde de kendi samimi vezinlerini bırakarak Acem'den aldığı

⁵⁸⁷ mütecânis: aynı cinsten olan, heterojen

⁵⁸⁸ garb: batı

⁵⁸⁹ tekâmül: ilerleme

⁵⁹⁰ şark: doğu

⁵⁹¹ lâkayd: ilgisiz

⁵⁹² herc ü merc: karmaşa, karışıklık

⁵⁹³ güzîde: seçkin

⁵⁹⁴ sâ'ir fi'l-menâm: uyurgezer

⁵⁹⁵ vehm: kuruntu

taklit vezinlerle terennüm ediyordu⁵⁹⁶. Türkçülük, tedavi bi'r-ruh⁵⁹⁷ mütehassısı bir tabip gibi bu sair filmenama Osmanlı olmayıp Türk olduğunu, lisanının Türkçe ve vezinlerinin halk vezinleri bulunduğunu telkin etti⁵⁹⁸. Hayır, telkin değil, hakiki tabiriyle, onu ilmi delillerle ikna etti. Bu suretledir ki, güzideler suni somnanbül⁵⁹⁹ hâlinden kurtularak normal bir surette düşünmeye ve duymaya başladı.

Fakat, bugün itiraf etmeliyiz ki bu güzideler, halka doğru yalnız bir tek adım atabilmişlerdir. Tamamıyla halka doğru gitmiş olmak için halkın içinde yaşayarak, ondan millî harsı⁶⁰⁰ tamamıyla almaları lazımdır. Bunun için yalnız bir çare vardır ki o da Türkçü gençlerin muallimlikle köylere gitmesidir. Yaşlı olanlar da hiç olmazsa Anadolu'nun iç şehirlerine gitmelidirler. Osmanlı güzideleri⁶⁰¹, ancak tamamıyla halk harsını aldıktan sonradır ki millî güzideler mahiyetini alacaklardır.

Halka doğru gitmenin ikinci vazifesi de halka medeniyet götürmektir. Çünkü halkta medeniyet yoktur. Güzidelerse, medeniyetin anahtarlarına maliktir⁶⁰². Fakat, halka değerli bir armağan olarak aşağıda gösterdiğimiz vechle⁶⁰³, Şark⁶⁰⁴ medeniyetini yahut onun bir şubesi olan Osmanlı medeniyetini değil, Garp⁶⁰⁵ medeniyetini götürmelidirler.

6

Garba Doğru

Bir eski atalar sözü bize şöyle diyor: "İşini bil, aşını bil, eşini bil!" Bu düstura nazire yaparak, sosyoloji de bize böyle hitap edebilir: "Milletini tanı, ümmetini tanı, medeniyetini tanı!"

⁵⁹⁶ terennüm etmek: şiir söyleme

⁵⁹⁷ tedâvî bi'r-rûh mütehassısı: psikiyatr

⁵⁹⁸ telkîn etmek: zihnine yerleştirmek

⁵⁹⁹ somnanbül: uyurgezer

⁶⁰⁰ hars: kültür

⁶⁰¹ güzîde: seçkin

⁶⁰² mâlik: sahip

⁶⁰³ vechle: şekilde, suretle

⁶⁰⁴ Şark: Doğu

⁶⁰⁵ Garb: Batı

Türkçülük matbuatı⁶⁰⁶ ve millî felaketler bize az çok milletimizin, ümmetimizin nelerden ibaret olduğunu anlattı. Bu noktalarda artık herkesin aynı suretle düşündüğü görülüyor. Fakat, hangi medeniyet zümresine mensup bulunduğumuz meselesine gelince, bu noktada hâlâ aramızda nokta-yı nazar⁶⁰⁷ farkları, belki de hakiki ihtilaflar⁶⁰⁸ vardır. Bu sebeple, millî meselelerin tetkikine⁶⁰⁹ başlarken, bu meseleyi de halle çalışmamız⁶¹⁰ lazımdır. Medeniyet meselesinin müphem⁶¹¹ kalmasına bais olan⁶¹² sebeplerden birincisi "medeniyet" mefhumuyla⁶¹³ "medenilik" mefhumunun birbirine karıştırılmasıdır. Eski zamanlarda, cemiyetler şu üç hâletten⁶¹⁴ birine mensup sayılırdı: Vahşet, bedavet⁶¹⁵, medeniyet. Bugün, "vahşet" kelimesi ilim âleminden büsbütün dışarı atıldı. Çünkü, eskiden "vahşi" denilen iptidai⁶¹⁶ cemiyetlerin de kendilerine mahsus birer medeniyeti olduğu meydana çıktı. Hatta, bu cemiyetlerin bazı tekamül merhalelerinden⁶¹⁷ geçtikleri anlaşıldığından, bunlar hakkında "iptidai cemiyetler" tabirinin kullanılmasında bile ihtiyat edenler⁶¹⁸ var.

Medeniyetin bütün insan cemiyetlerinde mevcut bulunduğu görülünce, bunun hayvan cemiyetlerine de şamil olup olmadığı⁶¹⁹ meselesi meydana çıkar. Medeniyet, birtakım müesseselerin yani düşünüş ve icra tarzlarının heyet-i mecmuasıdır⁶²⁰. Hayvan cemiyetleri ise, uzvi⁶²¹ verasetle intikal eden⁶²² sevk-i tabiilerle⁶²³

```
606 matbûât: yayınlar
```

⁶⁰⁷ nokta-yı nazar: bakış açısı, görüş

⁶⁰⁸ ihtilâf: uyuşmazlık, anlaşmazlık

⁶⁰⁹ tedkîk: ayrıntılı olarak inceleme

⁶¹⁰ halle çalışmak: çözmeye çalışmak

⁶¹¹ mübhem: belirsiz

⁶¹² bâis olmak: sebep olmak

⁶¹³ mefhûm: kavram

⁶¹⁴ hâlet: hâl, durum

⁶¹⁵ bedåvet: bedevilik

⁶¹⁶ ibtidâî: ilkel

⁶¹⁷ tekâmül merhaleleri: gelişme aşamaları

⁶¹⁸ ihtiyât etmek: sakınmak, dikkatli davranmak

⁶¹⁹ şâmil olmak: kapsamak

⁶²⁰ hey'et-i mecmû'a: genel, tüm, genel görünüş

⁶²¹ uzvî: organik

⁶²² intikâl etmek: aktarılmak, geçmek

⁶²³ sevk-i tabî'î: içgüdü

idare olunurlar. Bunlarda hatta taksim-i amal⁶²⁴ ve mesleki ihtisas bile ırsidir. Hü-kümdar amele⁶²⁵, asker gibi sınıflar, vazifelerine lazım olan uzuvları hamil⁶²⁶ olarak dünyaya gelirler. Hayvan cemiyetlerinde anene ve terbiye tarikleriyle⁶²⁷ intikal eden müesseselere benzer hiçbir şey yoktur. Binaenaleyh⁶²⁸, bunlarda medeniyetin vücudunu⁶²⁹ kabul etmemek lazım gelir. O hâlde, "medeniyet" hakkında aşağıdaki iki esası hakikat olarak ileri sürebiliriz: (1) Medeniyet bütün insan cemiyetlerinde mevcuttur. (2) Medeniyet, yalnız insan cemiyetlerine mahsustur.

Medeniyet, birtakım müesseselerin heyet-i mecmuasıdır⁶³⁰ demiştik. Hâlbuki yalnız bir millete mahsus olan müesseselerin mecmuuna⁶³¹ "hars⁶³²" denilir. Hâlbuki yalnız bir millete mahsus olan müesseselerin mecmuuna hars denilir. Yalnız bir ümmete mahsus bulunan müesseselerin mecmuuna da (din) adı verildiği gibi bu iki mefhumun⁶³³ karşısında "medeniyet" mefhumunun mevkii ne olabilir? Sosyolojiye göre, harsları ve dinleri ayrı olan müteaddit⁶³⁴ cemiyetler arasındaki müşterek müesseselerin mecmuuna da "medeniyet" adını vermemiz muvafıktır⁶³⁵. Demek ki harsça ve dince birbirine yabancı bulunan cemiyetler, medeniyette müşterek olabilirler. Harstaki ihtilaflar nasıl dindeki müşarekete⁶³⁶ mani değilse, harsın ve dinîn ayrı olması da medeniyetteki iştirake⁶³⁷ mani olamaz. Mesela Yahudilerle Japonlar, gerek hars, gerek din itibarıyla Avrupalılara yabancı oldukları hâlde, medeniyetçe Avrupa milletleriyle müşterektirler.

Medeniyet meselesinin müphem⁶³⁸ kalmasının bir sebebi de, medeniyetin yalnız bir türlü olduğunu zannetmektir. Hâlbuki medeniyet de müteaddiddir. Me-

```
624 taksîm-i a'mâl: işlerin ayrıştırılması
```

⁶²⁵ amele: işçi

⁶²⁶ hâmil olarak: mevcut olarak, sahip olarak

⁶²⁷ tarîk: yol, yöntem

⁶²⁸ binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak

⁶²⁹ vücûd: mevcut olmak, var olmak

⁶³⁰ heyet-i mecmüa: genel, tüm, genel görünüş

⁶³¹ mecmû': bütün, tüm

⁶³² hars: kültür

⁶³³ mefhûm: kavram

⁶³⁴ müteaddid: türlü türlü, birçok

⁶³⁵ muvâfik: uygun

⁶³⁶ müşâreket: ortaklık

⁶³⁷ iştirâk: ortaklık

⁶³⁸ mübhem: belirsiz

sela, bugün Avustralya aşiretleri başka bir medeniyet dairesi, Şimali⁶³⁹ Amerika Hintlileri başka bir medeniyet dairesi, Afrika aşiretleri ve Okyanusya aşiretleri de başka medeniyet daireleri teşkil ederler. Kurun-ı ula'da⁶⁴⁰ Akdeniz sahilinde yaşayan milletler arasında müşterek bulunan bir (Akdeniz medeniyeti) vardı. Bundan eski Yunan medeniyeti, Yunan medeniyetinden de eski Roma medeniyeti doğdu. Bu son medeniyetten de (Şark) ve (Garp) medeniyetleri doğdu. Asya'nın şarkında da bir Aksa-yı Şark⁶⁴¹ medeniyeti vardı. Çinliler, Moğollar, Tunguzlar, Tibetliler, Hind-i Çini kavimleri⁶⁴² hâlâ o medeniyete mensupturlar.

Atik⁶⁴³ kavmiyet alimleri yeraltındaki insani eserlerden, kable't-tarih⁶⁴⁴ devirlerin medeniyet dairelerini bile bulup meydana çıkarabiliyorlar. Halkiyatçılar⁶⁴⁵ da, masalların, usture⁶⁴⁶ ve menkibelerin, darbi mesellerin⁶⁴⁷ birtakım medeniyet daireleri vücuda getirdiğini keşfetmektedirler.

Bu ifadelerden anlaşılıyor ki medeniyet dairelerinin de kendilerine mahsus coğrafi sahaları ve bu sahaların muayyen⁶⁴⁸ hudutları var. Mesela bir (masal) yahut bir (alet) muayyen bir noktaya kadar intişar ediyor⁶⁴⁹, ondan öteye gidemiyor. Çünkü her medeniyet başka bir sisteme mensuptur. Adeta her medeniyetin başka bir mantığı, başka bir bedi⁶⁵⁰, başka bir hayat telakkisi⁶⁵¹ vardır. Bundan dolayıdır ki medeniyetler birbirine karışamıyorlar. Yine bundan dolayıdır ki bir medeniyeti bütün sistemiyle kabul etmeyenler, onun bazı kısımlarını alamıyorlar. Alsalar bile hazm ve temsil edemiyorlar. Medeniyeti de din gibi dışından değil, içinden almak iktiza eder⁶⁵². Medeniyet de tıpkı din gibidir. Ona da

⁶³⁹ şimâlî: kuzey

⁶⁴⁰ Kurûn-ı ûlâ: İlkçağ

⁶⁴¹ Aksâ-yı Şark: Uzak Doğu

⁶⁴² Hind-i Çinî kavimleri: Güneydoğu Asya kavimleri

⁶⁴³ atîk: eski, antik

⁶⁴⁴ kable't-târîh: tarih öncesi

⁶⁴⁵ halkiyâtçılar: halk bilimciler

⁶⁴⁶ ustûre: efsane

⁶⁴⁷ darb-ı mesel: atasözü

⁶⁴⁸ muayyen: belirli, açık

⁶⁴⁹ intişâr etmek: yayılmak

⁶⁵⁰ bedî': estetik, sanat

⁶⁵¹ telakkî: değerlendirme, anlayış, düşünüş

⁶⁵² iktizâ etmek: gerekmek

iptida⁶⁵³ inanmak ve kalben bağlanmak lazım! Bu noktayı iyi anlamamış olan Tanzimatçıların bizi Avrupa medeniyetine zevahiri⁶⁵⁴ taklit etmek tarikiyle⁶⁵⁵ sokmak teşebbüsleri, bundan dolayı kısır kaldı.

Medeniyetlerin coğrafi hudutları ayrı olduğu gibi tarihi tekamülleri⁶⁵⁶ de birbirinden müstakildir⁶⁵⁷. Bu tekamüllerin de bir başlangıcı ve bir nihayeti vardır. Fakat, medeniyet zümreleri, harsi⁶⁵⁸ zümrelerden daha geniş oldukları için, ömürleri de ötekilerin ömründen daha uzundur.

Bundan başka, bir millet tekamülünün yüksek merhalelerine çıktıkça, medeniyetini de değiştirmek mecburiyetinde kalır. Mesela, Japonlar, son asırda Aksa-yı Şark⁶⁵⁹ medeniyetini terk ederek Garp medeniyetine girdiler.

Bu hususta, en bariz misali Türklerde görürüz. Çünkü, Türkler içtimai⁶⁶⁰ tekamüllerinin üç ayrı merhalesinde birbirine benzemeyen üç muhtelif medeniyet zümresine girmek mecburiyetinde kaldılar: Türkler, kavmi⁶⁶¹ devlet hayatı yaşarken, Aksa-yı Şark medeniyetine mensuptular. Sultani devlet devrine geçince Şark medeniyetine girmeye mecbur oldular. Bugün millî devlet devrine geçtikleri sırada da, içlerinde Garp medeniyetine dahil olmaya azmeden kutlu bir cereyan vücuda geldiğini görüyoruz.

Aksa-yı Şark medeniyetinin izlerine bilhassa şifahi⁶⁶² anenelerden ayrılamayan cahil tabakada tesadüf edebiliriz. Bu tabakanın hâlâ inanmakta bulunduğu "tandırname⁶⁶³" ahkamı, Aksa-yı Şark medeniyetinde esas olan itikatlarla⁶⁶⁴

⁶⁵³ ibtidâ': önce

⁶⁵⁴ zevâhir: görünüşler, dış görünüşler

⁶⁵⁵ tarîk: yol, yöntem

⁶⁵⁶ tekâmül: gelişme, ilerleme

⁶⁵⁷ müstakil: bağımsız

⁶⁵⁸ harsî: kültürel

⁶⁵⁹ Aksâ-yı Şark: Uzak Doğu

⁶⁶⁰ ictimâî: toplumsal

⁶⁶¹ kavmî: kavme dayalı, ulusal

⁶⁶² sifâhî: sözlü

⁶⁶³ tandırnâme: tandır başında otururken anlatılan hikaye/masal

⁶⁶⁴ i'tikâd: inanç

ameliyelerin⁶⁶⁵ devamından ibarettir. Masallar eski menkibelerle usturelerin⁶⁶⁶ bakıyeleridir⁶⁶⁷. Bir taraftan eski Türk dinîyle Aksa-yı Şark milletlerine mahsus dinlerin mukayesesi diğer taraftan bunların mecmuuyla⁶⁶⁸ el-an⁶⁶⁹ cahil halk arasında yaşamakta bulunan tandırname ahkamı ve masallar arasındaki mukayeseler, bu hakikati meydana çıkarmaya kafidir.

Bu mukayese bize Türklerin (Altay 17k1) yahut (Moğol 17k1) namları verilen zümrelere nispetinin⁶⁷⁰ de hakiki mahiyetini izhar edebilir⁶⁷¹. Aryanlardan daha beyaz ve güzel olan Türklerin sarı 17ka nispet edilmesi ilmi bir esasa istinat etmediği⁶⁷² gibi, Altay 17k1 denilen kavimler zümresinde de lisani bir vahdetin⁶⁷³ vücudu⁶⁷⁴ henüz ispat edilememiştir. O hâlde, müphem⁶⁷⁵ bir surette "17k" namı verilen bu zümrelerin de Aksa-yı Şark medeniyeti zümresinden ibaret olması muhtemeldir. Bu ihtimale göre, bizim gerek Finua Ugoriyenlerle, gerek Tunguz ve Moğollarla yegane rabıtamız⁶⁷⁶, vaktiyle Aksa-yı Şark⁶⁷⁷ medeniyetinde onlarla müşterek bulunmamızdan ve uzun müddet onları siyasi hâkimiyetimiz altında yaşatmamızdan ibarettir. Bu müşterek hayatlar dolayısıyla lisanlarımız arasında bazı müşterek kelimeler vücuda gelmiş olabilir.

Türklerin İslam dinîne girmesiyle, Şark medeniyetine dahil olması aynı zamanda vuku buldu⁶⁷⁸. Bu sebeple birçoklarının nazarında, Şark medeniyetine İslam medeniyeti demek daha doğru görünüyor. Hâlbuki, yukarıda beyan ettiğimiz vechle⁶⁷⁹, dinleri ayrı bulunan cemiyetler aynı medeniyete mensup olabilirler.

```
665 ameliyye: işlem, uygulama
```

⁶⁶⁶ ustûre: efsane

⁶⁶⁷ bakıyye: devam, geriye kalan

⁶⁶⁸ mecmû': bütün, tüm

⁶⁶⁹ el-an: şimdi, hâlâ

⁶⁷⁰ nisbet: münasebet, yakınlık

⁶⁷¹ izhâr etmek: göstermek

⁶⁷² istinâd etmek: dayanmak

⁶⁷³ vahdet: birlik, bütünlük

⁶⁷⁴ vücûd: mevcut olmak, var olmak

⁶⁷⁵ mübhem: belirsiz

⁶⁷⁶ râbita: bağ, yakınlık

⁶⁷⁷ Aksâ-yı Şark: Uzak Doğu

⁶⁷⁸ vuku' bulmak: meydana gelmek

⁶⁷⁹ vechle: suretle, şekilde

Demek ki medeniyet dinden ayrı bir şeydir. Böyle olmasaydı, dinleri ayrı olan zümreler arasında müşterek olarak hiçbir müessesenin mevcut olmaması lazım gelirdi. Din, yalnız mukaddes müesseselerden, yalnız itikatlarla⁶⁸⁰ ibadetlerden ibaret olduğu için, bunların haricinde kalan la-mukaddes⁶⁸¹ müesseseler, mesela ilmi mefhumlarla⁶⁸² fenni aletler, bedii⁶⁸³ kaideler dinîn haricinde ayrı bir manzume⁶⁸⁴ teşkil ederler. Riyaziyat⁶⁸⁵, tabiiyat⁶⁸⁶, hayatiyat⁶⁸⁷ ruhiyat⁶⁸⁸, içtimaiyat⁶⁸⁹ gibi müspet⁶⁹⁰ ilimler, sanayiye⁶⁹¹ ve güzel sanatlara mahsus fenniyeler⁶⁹², dinlere merbut⁶⁹³ değildir. Binaenaleyh⁶⁹⁴, hiçbir medeniyet hiçbir dine nispet edilemez. Bir Hristiyan medeniyeti olmadığı gibi, bir İslam medeniyeti de yoktur. Garp⁶⁹⁵ medeniyetini Hristiyan medeniyeti saymak doğru olmadığı gibi Şark medeniyetine de İslam medeniyeti adını vermek yanlıştır. Şark medeniyetiyle Garp medeniyetinin menbalarını İslam ve Hristiyan dinlerinde değil, başka cihetlerde⁶⁹⁶ aramak lazımdır.

Akdeniz medeniyeti Kurun-ı ula'da⁶⁹⁷ eski Mısırlıların, Hititlerin, Avrupalıların, Finikelilerin ilh⁶⁹⁸ yardımıyla teşekkül etmişti. Bu medeniyet, eski Yunanlılarda kemalini⁶⁹⁹ bulduktan sonra Romalılara geçti. Romalılar bu medeniyeti, tabiiyetleri⁷⁰⁰ altına aldıkları yüzlerce milletlere aşıladıktan sonra, "Şarki Roma"

```
680 i'tikâd: inanç
```

⁶⁸¹ lâ-mukaddes: kutsal olmayan

⁶⁸² mefhûm: kavram

⁶⁸³ bedîî: estetik

⁶⁸⁴ manzûme: sistem, düzen

⁶⁸⁵ riyâziyyât: matematik

⁶⁸⁶ tabîiyyât: fizik

⁶⁸⁷ hayâtiyyât: biyoloji

⁶⁸⁸ rûhiyyât: psikoloji

⁶⁸⁹ ictimâiyyât: sosyoloji

⁶⁹⁰ müsbet: pozitif

⁶⁹¹ sanâyi': sanatlar

⁶⁹² fenniyye: teknik

⁶⁹³ merbût: bağlı, mensup

⁶⁷⁵ merbue. bagir, mensup

⁶⁹⁴ binâenaleyh: bu sebeple, buna dayanarak

⁶⁹⁵ Garb: Batı

⁶⁹⁶ cihet: yön, taraf

⁶⁹⁷ Kurûn-ı ûlâ: İlkçağ

⁶⁹⁸ ilh: ve benzeri, vesaire

⁶⁹⁹ kemâl: olgunluk, en üst nokta

⁷⁰⁰ tabi'iyyet: yönetim, bağımlılık

ve "Garbi Roma" namlarıyla iki müstakil devlete ayrıldılar. Lakin, bu siyasi ayrılık yalnız siyaset sahasında kalmadı. Akdeniz medeniyetinde şarki ve garbi namlarıyla ikiye ayrılmasına sebep oldu. Avrupalılar, Garbi Romaya varis oldukları için, Garbi Roma medeniyetini benimseyerek ilerlettiler. Bundan şimdiki Garb medeniyeti vücuda geldi. Müslüman Araplarsa, Şarki Roma'nın siyasi varisleri gibi medeni halefleri de oldular. Şarki Roma medeniyeti, müslümanların eline geçince, (Şark medeniyeti) namını aldı. Bu müddeamızı⁷⁰¹ ispat için, Şark medeniyetinin unsurlarına biraz göz gezdirelim:

Arap mimarisinin ilk modelleri Bizans mimarisidir. Türk mimarisi de, bu iki mimarinin mezcinden⁷⁰² doğmuştur. Vakıa⁷⁰³, Araplarla Türkler hariçten⁷⁰⁴ aldıkları modelleri aynen taklit etmekle kalmadılar. Bu modellere dinî imanlarının, ahlaki mefkûrelerinin ilhamıyla ibdai⁷⁰⁵ tekamüller⁷⁰⁶ ilave ederek gayet şahsi mimarilere malik oldular⁷⁰⁷. Bu şahsileştirme ameliyesi⁷⁰⁸, Araplarla Türklerin dinî seciyelerinin⁷⁰⁹ ve millî harslarının⁷¹⁰ tesiriyle vukua geldi⁷¹¹. Bununla beraber, bu mimarilerin ilk modellerini, Şarki Roma medeniyetinde aramak hususunda güzel sanatlar müverrihleri⁷¹² müttefiktir.

Şarkta havassa⁷¹³ mahsus olmak üzere bir (düm tek) musikisi vardır. Farabi bu musiki fennini⁷¹⁴ Bizans'tan alarak Arapçaya nakletti. Bu musiki Arab'ın, Acem'in, Türk'ün havass sınıfına girmekle beraber, halkın derin tabakalarına inemedi. Yalnız, havass tabakasına münhasır⁷¹⁵ kaldı. Bundan dolayıdır ki

```
701 müddeâ: iddia edilen şey
```

⁷⁰² mezc: karışmak

⁷⁰³ vâkıâ: gerçi, her ne kadar

⁷⁰⁴ hâric: dışarı, dış

⁷⁰⁵ ibdâ'î: orijinal

⁷⁰⁶ tekâmül: ilerleme, gelişme

⁷⁰⁷ mâlik olmak: sahip olmak

⁷⁰⁸ ameliye: uygulama, iş

⁷⁰⁹ seciyye: huy, karakter

⁷¹⁰ hars: kültür

⁷¹¹ vuku'a gelmek: meydana gelmek

⁷¹² müverrih: tarihçi

⁷¹³ havâss: elitler, seçkinler

⁷¹⁴ fenn: teknik

⁷¹⁵ münhasır: sınırlı

Müslüman milletler mimaride olduğu kadar bu Şark musikisinde de orijinal bir şahsiyet gösteremediler. Türk'ün halk tabakası eski Aksa-yı Şark⁷¹⁶ medeniyetinde ibda ettiği⁷¹⁷ melodileri devam ettirerek millî bir halk musikisi vücuda getirdi. Arapların, Acemlerin halk kısmı da eski melodilerinde devam ettiler. Bu sebeple, Şark musikisi, şarkın hiçbir milletinde millî musiki mahiyetini alamadı. Bu musikiye İslam musikisi denilememesine başka bir sebep daha vardır. Bu musiki, Müslüman milletlerden başka, Ortodoks milletlerin, Ermenilerin, Yahudilerin de mabetlerinde terennüm edilmektedir⁷¹⁸.

Araplar mantığı, felsefeyi, tabiiyat⁷¹⁹ ve riyaziyatı⁷²⁰, Bizans'tan tercüme ettikleri gibi, belagat⁷²¹, aruz sarf ve nahiv⁷²² gibi bedii⁷²³, lisani ilimlerde de oradaki usulleri numune ittihaz ettiler⁷²⁴. Tababet⁷²⁵ de Hipokrat'ın⁷²⁶ ve Galenus'un⁷²⁷ tilmizlerinden⁷²⁸ iktibas edildi⁷²⁹. Hülasa⁷³⁰, Araplar ilim, fen, felsefe namına akliyattan⁷³¹ ve tecrübiyattan⁷³² her ne varsa Bizans'tan aldılar. Sonraları Acemler gibi Türkler de bu marifetleri Araplardan iktibas ettiler⁷³³. Müstakil Arap filozofları Meşai ve İşraki namlarıyla ikiye ayrılmışlardı. Meşailer Aristo'nun, İşrakiler Efla-

⁷¹⁶ Aksâ-yı Şark: Uzak Doğu

⁷¹⁷ ibdå' etmek: yaratmak, yeni şeyler meydana getirmek

⁷¹⁸ terennüm edilmek: söylenmek, çalınmak

⁷¹⁹ tabîiyyat: fizik

⁷²⁰ riyâziyyât: matematik

⁷²¹ belâgat: düzgün yazma ve konuşma

⁷²² sarf ve nahv: dilbilgisi

⁷²³ bedîî: estetik

⁷²⁴ ittihâz etmek: kabul etmek

⁷²⁵ tabâbet: tıp, tabiplik

⁷²⁶ Bokrat: Hipokrat

⁷²⁷ Calenus: Galenus

⁷²⁸ tilmîz: öğrenci

⁷²⁹ iktibâs edilmek: ödünçlenmek

⁷³⁰ hülâsa: özetle, kısacası

⁷³¹ akliyyât: akıl ile ilgili hususlar

⁷³² tecrübiyyât: pozitif bilim ve teknikler

⁷³³ iktibâs etmek: ödünçlemek

tun'un tilmizleriydi⁷³⁴. Dine temessük eden⁷³⁵ İslam hakimleri⁷³⁶ de mütekellim⁷³⁷ ve mutasavvıf⁷³⁸ namlarıyla ikiye ayrılmıştı. Mütekellimler cüz-i layetecezzayı⁷³⁹ kabul ederek Demokrit ve Epikür felsefelerine, mutasavvıflar da İskenderiye filozofi (Plotin)'in Nev Flatunilik sistemine varis olmuşlardı. Pisagor'un, Zenon'un mütercimleri; tilmizleri de vardı. Bu sonuncu filozofun tilmizlerine (Revakiyun) adı verilirdi. Muhiyyiddin Arabi'nin ayan-ı sabitesi⁷⁴⁰ Eflatun'un enmuzeci⁷⁴¹ fikretlerinden⁷⁴² başka bir şey değildi. Mabede't-Tıbbıyye'den başka, Ahlak-ı Nasıri, Ahlak-ı Celali, Ahlak-ı Alai gibi kitaplar umumiyetle (ahlak, siyaset, tedbir-i münezzel) kısımlarını muhtevidir⁷⁴³ ve hepsi Aristo'yu takliden yazılmıştır.

Şarki Roma medeniyetiyle Garbi Roma medeniyeti Kurun-ı vusta⁷⁴⁴ devam ettiği müddetçe birbirinden o kadar ayrılmadılar. Müslümanlar, Şark medeniyetini büyük istihalelere⁷⁴⁵ uğratamadıkları gibi, Hristiyanlar da Kurun-ı vusta devrinde Garp medeniyetini büyük tekamüllere⁷⁴⁶ mazhar edemediler.

Kurun-ı vusta'da Avrupa'da yalnız iki yeniliğin meydana çıktığını görüyoruz: Feodal şatolarda "opera" zuhur etti⁷⁴⁷. Garbi Avrupa'nın cenup cihetlerinde⁷⁴⁸ ihtiramkâr⁷⁴⁹ aşk, "şövalye aşkı" "salon" ve "kadın bediiyatı⁷⁵⁰" vücuda geldi. Birinci yenilik musikinin tekemmülüyle⁷⁵¹ Garp musikisinin teşekkülüne sebep oldu.

```
734 tilmîz: öğrenci
```

⁷³⁵ temessük etmek: tutunmak, sarılmak

⁷³⁶ hakîm: filozof

⁷³⁷ mütekellim: kelam bilgini

⁷³⁸ mutasavvıf: tasavvufla uğraşan

⁷³⁹ cüz'-i lâyetecezzâ: bölünemeyen en küçük parça, atom

⁷⁴⁰ a'yân-ı sâbite: Allah'ın tecellisine dair bir tür felsefi görüş

⁷⁴¹ enmûzecî: türsel

⁷⁴² fikret: fikir

⁷⁴³ muhtevî: ihtiva eden, içeren

⁷⁴⁴ Kurûn-ı vustâ: Ortaçağ

⁷⁴⁵ istihâle: değişim

⁷⁴⁶ tekâmül: ilerleme

⁷⁴⁷ zuhûr etmek: ortaya çıkmak

⁷⁴⁸ cenûb cihetlerinde: güney taraflarına

⁷⁴⁹ ihtirâm-kâr: saygılı, saygı duyulan

⁷⁵⁰ bedîiyyât: sanat

⁷⁵¹ tekemmül: gelişim

Çünkü eski Yunanilerin tesis ettikleri⁷⁵² musiki fennindeki çeyrek sesler, operaya uymadığından terk olundu. Aynı zamanda, operanın tesiriyle yeknesak melodiler terk edilerek musikiye "armoni" unsuru ilave edildi. İkinci yenilik de kadınların ismet⁷⁵³ ve kutsiyetlerini kaybetmeksizin cemiyet hayatına karışmasını temin etti⁷⁵⁴. Müslümanlar harem, selamlık, çarşaf, peçe gibi adetleri Hristiyan Bizans'la Mecusi İran'dan almakta iken, Garbi Avrupa'da kadınlar içtimai⁷⁵⁵ hayata giriyorlardı. İşte Kurun-ı vusta devrinde Şark medeniyetiyle Garp medeniyeti arasında bu gibi küçük farklar müstesna olmak üzere⁷⁵⁶, büyük bir tenazür⁷⁵⁷ görülür. Mesela, Kurun-ı vusta'nın İslam mimarisine mukabil⁷⁵⁸, Avrupa'da Gotik namıyla dinî bir mimari görürüz. İslam âleminin "hikemiyat⁷⁵⁹"ına mukabil, Avrupa medreselerinde teessüs eden⁷⁶⁰ "Skolastik⁷⁶¹" felsefesini buluruz.

Hür felsefeye göre hakikat meçhuldür. Filozofun vazifesi, bu meçhul olan hakikati, anenelere⁷⁶² tabi olmaksızın ayırıp bulmaktır. Bulacağı hakikat içtimai anenelere mugayir⁷⁶³ olsa da umurunda değildir. Çünkü, ona göre hakikat her şeyden daha faydalıdır ve daha kıymetlidir.

Hâlbuki hakimlere⁷⁶⁴ göre bütün hakikatler malumdur⁷⁶⁵, çünkü aneneler nakil ile sabit olmuş hakikatlerdir. Hakimin vazifesi, esasen malum bulunan bu hakikatleri akli delillerle ispat ve teyit etmektir. Usullerindeki bu farktan dolayıdır ki hakimler, filozof namıyla telkib olunmalarını⁷⁶⁶ istemezlerdi. Zira, filozofları münkir⁷⁶⁷ görürlerdi.

```
752 te'sîs etmek: kurmak
```

^{753 &#}x27;ismet: namus

⁷⁵⁴ te'mîn etmek: sağlamak

⁷⁵⁵ ictimâî: toplumsal

⁷⁵⁶ müstesnâ olmak üzere: istisna olarak, bir tarafa bırakılırsa

⁷⁵⁷ tenâzur: benzerlik, karşılıklılık

⁷⁵⁸ mukâbil: karşılık

⁷⁵⁹ hikemiyyât: felsefe

⁷⁶⁰ te'essüs etmek: kurumlaşmak, yer edinmek

⁷⁶¹ iskolastik: skolastik

⁷⁶² an'ene: gelenek

⁷⁶³ mugâyir: aykırı, ters

⁷⁶⁴ hakîm: filozof

⁷⁶⁵ ma'lûm: bilinen

⁷⁶⁶ telkîb olunmak: adlandırılmak

⁷⁶⁷ münkir: inkârcı

Avrupa'nın Kurun-ı vusta'daki⁷⁶⁸ kilise filozofları da hep bu kanaatte idiler. Felsefe tarihinde bu sisteme "Skolastik⁷⁶⁹" adı verildi. İslam hükeması⁷⁷⁰ gibi, Avrupa Skolastikleri de Aristo'yu⁷⁷¹ muallim-i evvel⁷⁷² ittihaz etmişlerdi⁷⁷³. Bu zümrelerin her ikisine göre, hikmetin gayesi, din ile Aristo felsefesinin telifinden⁷⁷⁴ ibaretti.

Avrupa'da Rönesans, Reform, felsefi teceddüd⁷⁷⁵, Romantizm gibi ahlaki, dinî, ilmi, bedii⁷⁷⁶ inkılaplar Kurun-ı vusta⁷⁷⁷ hayatına nihayet verdi. İslam âleminde bu inkılaplar vücuda gelmediği için, biz hâlâ Kurun-ı vusta'dan kurtulamamışızdır. Bu cihetle⁷⁷⁸, Avrupa Skolastiğe nihayet verdiği hâlde biz henüz onun tesiri altındayız. Birçok asırlar müvazi⁷⁷⁹ gittikleri hâlde Şark ile Garb'ın bu ayrılışına sebep nedir? Bu hususta müverrihler⁷⁸⁰ birçok sebepler sayarlarsa da biz sosyolojinin gösterdiği sebebi daha doğru gördüğümüzden onu ileri süreceğiz:

Avrupa'nın büyük şehirlerinde içtimai⁷⁸¹ kesafetin⁷⁸² artması içtimai işlerin inkısamını⁷⁸³ mucip oldu⁷⁸⁴. İhtisas⁷⁸⁵ meslekleri ve mütehassıslar⁷⁸⁶ vücuda geldi. İhtisasla beraber, fertlerde, ferdi şahsiyet teşekkül etti⁷⁸⁷. Ruhların esas bünyesi değişti. Bu esaslı inkılaptan yeni ruha malik, mantıkça, mefkûrece, eski insan-

```
768 Kurûn-ı vustâ: Ortaçağ
```

⁷⁶⁹ İskolastik: Skolastik

⁷⁷⁰ hükemâ: düşünürler, filozoflar

⁷⁷¹ Aristot: Aristo

⁷⁷² muallim-i evvel: en büyük üstat

⁷⁷³ ittihâz etmek: varsaymak, düşünmek

⁷⁷⁴ te'lîf: uyuşmak, karışmak

⁷⁷⁵ teceddüd: yenilenme

⁷⁷⁶ bedîî: sanatsal, estetik

⁷⁷⁷ Kurûn-ı vustâ: Ortaçağ

⁷⁷⁸ cihetle: sebeple

⁷⁷⁹ müvâzî: eşit, başabaş

⁷⁸⁰ müverrih: tarihçi

⁷⁸¹ ictimâî: sosyal, toplumsal

⁷⁸² kesâfet: yoğunluk, kesiflik

⁷⁸³ inkısâm: ayrılma, bölünme

⁷⁸⁴ mûcib olmak: sebep olmak, getirmek

⁷⁸⁵ ihtisâs: uzmanlık

⁷⁸⁶ mütehassıs: uzman

⁷⁸⁷ teşekkül etmek: oluşmak, ortaya çıkmak

lara benzeyen yeni insanlar doğdu. Bunların ruhundan fışkıran yeni hayatı eski çerçeveler istiab edemezdi⁷⁸⁸. Bu sebeple eski çerçeveler kırıldı, parçalandı. Serbest kalan yeni hayat, ibdakâr⁷⁸⁹ kudretini her tarafa tevcih ederek⁷⁹⁰ her sahada tealiler⁷⁹¹, tekemmüller⁷⁹² vücuda getirdi; bilhassa büyük sanayiyi tekvin ederek⁷⁹³, asri medeniyetin alamet-i farikasını⁷⁹⁴ meydana koydu.

Şark'ta ise, içtimai kesafette⁷⁹⁵ ileri gitmiş büyük şehirler vücuda gelmemişti. Mevcut büyük şehirler ise, nüfusça mütecanis⁷⁹⁶ olmadıkları gibi, ihtilat⁷⁹⁷ vasıtalarından, binaealeyh⁷⁹⁸ manevi kesafetten mahrumdular. Bu mahrumiyetler dolayısıyla Şark'ta ne iş bölümü, ne ihtisas, ne ferdi şahsiyet, ne de büyük sanayi vücuda gelemedi. Yeni bir ruha yeni bir hayata mazhar olmadıkları için, Şark milletleri zaruri olarak medeniyetlerini Kurun-ı vusta'daki⁷⁹⁹ şeklinden daha ileri götüremediler. Çünkü, atalet⁸⁰⁰ kanunu mucibince⁸⁰¹ bir sebep onu değiştirmedikçe her şey olduğu gibi kalır.

Mamafih⁸⁰², Garbi ve Merkezi Avrupa Kurun-ı vusta medeniyetinden kurtulduğu hâlde, Şarki Avrupa'da yaşayan Ortodoks milletler hâlâ bu medeniyetten kurtulamamışlardı. Ruslar, ta Deli Petro zamanına kadar Şark medeniyetinde kaldılar. Deli Petro, Rusları Şark medeniyetinden çıkararak, Garp medeniyetine ithal etmek⁸⁰³ için çok zahmetler çekti. Bir milletin Şark medeniyetinden Garp medeniyetine geçmesi için ne gibi usuller takip etmek lazım geldiğini anlamak

```
788 isti'âb etmek: içine almak, bulundurmak
```

⁷⁸⁹ ibdâ'kâr: yaratıcı

⁷⁹⁰ tevcîh etmek: yöneltmek

⁷⁹¹ teâlî: yükselme

⁷⁹² tekemmül: ilerleme

⁷⁹³ tekvîn etmek: yaratmak

⁷⁹⁴ alâmet-i fârika: ayırıcı özellik

⁷⁹⁵ ictimâî kesâfet: toplumsal yoğunluk

⁷⁹⁶ mütecânis: aynı cinsten

⁷⁹⁷ ihtilât: karışma, birleşme

⁷⁹⁸ binâenaleyh: bundan dolayı, buna dayanarak

⁷⁹⁹ Kurûn-ı vustâ: Ortaçağ

⁸⁰⁰ atâlet: durgunluk

⁸⁰¹ mûcibince: gereğince

⁸⁰² mâmâfîh: bununla birlikte

⁸⁰³ idhâl etmek: sokmak

için, Deli Petro'nun teceddüt⁸⁰⁴ tarihini tetkik etmek kafidir. Ruslar istidatsız⁸⁰⁵ görünürken, bu cebri⁸⁰⁶ teceddütten sonra, süratle terakkiye⁸⁰⁷ başladılar. Şark medeniyetinin terakkiye mani, Garp medeniyetinin tealiye⁸⁰⁸ saik⁸⁰⁹ olduğuna bu tarihi vaka da bir delil değil midir?

Avrupa medeniyetinin temeli, "taksim-i amal⁸¹⁰"dir demiştik. Taksim-i amal, Avrupa'da yalnız hirfetleri⁸¹¹, yalnız iktisadi meslekleri birbirinden ayırmakla kalmadı. İlimler sahasında da, taksim-i amal husule gelerek⁸¹², her ilmin ayrı mütehassısları⁸¹³ yetişmeye başladı.

Güzel sanatlar sahasında da taksim-i amal kendisini göstererek evvelce aynı şahısta birleşebilen sanatları birbirinden müstakil⁸¹⁴ ihtisaslara⁸¹⁵ ayırdı. İçtimai⁸¹⁶ hayatın muhtelif⁸¹⁷ şubeleri de taksim-i amal vasıtasıyla birbirinden ayrıldılar.

Siyasi kuvvetler "teşrii⁸¹⁸, kazai⁸¹⁹, icrai⁸²⁰" namlarıyla üçe ayrıldığı gibi siyasi teşkilatla dinî teşkilat da birbirinden tefrik edildiler⁸²¹. Taksim-i amalin bu tecellilerinden adalet teşkilatı kuvvet bulduğu gibi, iktisadi, ilmi, bedii⁸²² faaliyetler de son derece mükemmelleşti. Bu sebeple, Müslüman milletler, evvelce

```
804 teceddüd: yenilenme
```

⁸⁰⁵ isti'dâd: yetenek, uyumluluk

⁸⁰⁶ cebrî: zorunlu

⁸⁰⁷ terakki: ilerleme

⁸⁰⁸ teâlî: yükselme

⁸⁰⁹ sâik: sevkeden

⁸¹⁰ taksîm-i a'mâl: iş bölümü

⁸¹¹ hirfet: meslek

⁸¹² husûle gelmek: meydana çıkmak

⁸¹³ mütehassıs: uzman

⁸¹⁴ müstakil: bağımsız

⁸¹⁵ ihtisâs: uzmanlık

⁸¹⁶ ictimâî: sosyal, toplumsal

⁸¹⁷ muhtelif: çeşitli

⁸¹⁸ teşrî'î: yasama

⁸¹⁹ kazaî: yargı

⁸²⁰ icrâî: yürütme

⁸²¹ tefrîk edilmek: ayrılmak

⁸²² bedîî: sanatsal, estetik

Avrupalılara askeri ve siyasi kuvvetçe müsavi⁸²³, hatta bazen faik⁸²⁴ iken Avrupa'da taksim-i amalin⁸²⁵ husule getirdiği⁸²⁶ terakkiler⁸²⁷ neticesi olarak, onlara nispetle gittikçe zayıf bir mevkide kalmaya başladılar.

Gerek askerlikte, gerek siyasette iki cemiyetin birbiriyle mücadele edebilmeleri için, iki tarafın aynı silahlarla mücehhez⁸²⁸ olması lazımdır. Avrupalılar sanayideki fevkalhad terakkileri⁸²⁹ sayesinde tank gibi, zırhlı otomobil gibi, tayyare, dretnot⁸³⁰, tahtelbahir⁸³¹ gibi müthiş harp aletleri yapabildikleri hâlde, biz bunlara mukabil⁸³² yalnız adi⁸³³ top ve tüfek kullanmak mecburiyetindeyiz. Bu surette, İslam âlemi Avrupa'ya karşı sonuna kadar nasıl mukavemet edebilecek? Gerek dinîmizin, gerek vatanımızın istiklalini nasıl müdafaa edebileceğiz?

Bu dinî ve vatani tehlikeler karşısında yalnız bir kurtuluş çaresi vardır ki o da ilimlerde, sanayide, askeri ve hukuki teşkilatlarda Avrupalılar kadar ilerlemektir, yani medeniyette onlara müsavi⁸³⁴ olmaktır. Bunun için de tek bir çare vardır: Avrupa medeniyetine tam bir surette girmek.

Vaktiyle Tanzimatçılar da bu lüzumu idrak ederek, Avrupa medeniyetini almaya teşebbüs etmişlerdi: Fakat onlar aldıkları şeyleri yarım alıyorlar, tam almıyorlardı. Bundan dolayıdır ki ne bir hakiki darülfünun⁸³⁵ yapabildiler, ne mütecanis⁸³⁶ bir adliye teşkilatı vücuda getirebildiler. Tanzimatçılar, millî istihsali⁸³⁷

```
823 musâvî: eşit
```

⁸²⁴ fâik: yüksek, üstün

⁸²⁵ taksîm-i a'mâl: iş bölümü

⁸²⁶ husûle getirmek: ortaya çıkarmak

⁸²⁷ terakki: ilerleme

⁸²⁸ mücehhez: teçhizatlanmış, donanmış

⁸²⁹ fevka'l-hadd terakkiler: olağanüstü ilerlemeler

⁸³⁰ dretnot: savaş gemisi

⁸³¹ tahte'l-bahir: denizaltı

⁸³² mukâbil: karsılık

⁸³³ âdî: sıradan, basit

⁸³⁴ müsâvî: esit

⁸³⁵ dârü'l-fünûn: üniversite

⁸³⁶ mütecânis: homojen, aynı cinsten

⁸³⁷ istihsâl: üretim

asrileştirmeden⁸³⁸ evvel istihlak⁸³⁹ tarzlarını, yani telebbüs⁸⁴⁰, tagaddi⁸⁴¹, bina ve mobilya sistmelerini değiştirdikleri için, millî sanatlarımız tamamıyla münkarız⁸⁴² oldu, buna karşı yeni tarzda Avrupayi bir sanayinin cürsumesi⁸⁴³ bile vücuda gelemedi. Buna sebep, kafi derecede ilmi tetkikat yapmadan, esaslı bir mefkûre⁸⁴⁴ ve kati bir program vücuda getirmeden işe başlamak ve her işte yarım tedbirli olmaktı.

Tanzimatçıların büyük bir hatası da bize Şark medeniyetiyle Garp medeniyetinin terkibinden⁸⁴⁵ bir irfan halitası⁸⁴⁶ yapmak istemeleriydi. Sistemleri büsbütün ayrı umdelere⁸⁴⁷ istinat eden⁸⁴⁸ iki makus⁸⁴⁹ medeniyetin imtizaç edemeyeceğini⁸⁵⁰ düşünememişlerdi. Hâlâ, siyasi bünyemizde mevcut olan ikilikler, hep bu yanlış hareketin neticeleridir: İki türlü mahkeme, iki türlü darü'l-tedris⁸⁵¹ iki türlü vergi, iki türlü bütçe, iki türlü kanun.

Hasılı⁸⁵² bu ikilikler saymakla tükenmez. Medrese ile mektep bir ikilik teşkil ettiği hâlde⁸⁵³, her mektebin dahilinde⁸⁵⁴ de yine bu nevden⁸⁵⁵ ikilikler vardı. Yalnız, Harbiye ile Tıbbiye'de münsahıran⁸⁵⁶ Avrupayi bir tedris⁸⁵⁷ usulü takip olunuyordu. Bu sayededir ki bugün millî hayatımızı kurtaran büyük kuman-

```
838 asrîleştirmek: modernleştirmek
```

⁸³⁹ istihlâk: tüketim

⁸⁴⁰ telebbüs: giyim

⁸⁴¹ tagaddî: beslenme

⁸⁴² münkarız: çöken, yok olan

⁸⁴³ cürsûme: temel, kök

⁸⁴⁴ mefkûre: düşünce, ideal

⁸⁴⁵ terkîb: birleşme, karışım

⁸⁴⁶ halîta: karışık olan, karışıtırılarak oluşturulmuş

⁸⁴⁷ umde: temel fikir, prensip

⁸⁴⁸ istinâd etmek: dayanmak

⁸⁴⁹ ma'kûs: zit

⁸⁵⁰ imtizâc etmek: birleşmek, karışmak

⁸⁵¹ darü'l-tedrîs: okul, eğitim kurumu

⁸⁵² hâsılı: kısacası

⁸⁵³ ettiği hâlde: ettiği gibi

⁸⁵⁴ dâhil: iç

⁸⁵⁵ nev': tür

⁸⁵⁶ münhasıran: sadece, yalnız

⁸⁵⁷ tedrîs: ders verme, öğretim

danlarla ferdi hayatlarımızı kurtarabilecek âlim tabiplere maliğiz⁸⁵⁸. Bu iki meslek erbabı içinde Avrupa'daki meslektaşlarına muadil mütehassıslar⁸⁵⁹ yetişmesi, bilhassa harbiye ve tibbiye mekteplerinin ikilikten azade kalması sayesindedir. Yeniçerinin fenn-i harbiyle⁸⁶⁰ hekimbaşlarının fenn-i tibbi⁸⁶¹ bu mekteplere girmiş olsaydı, bugünkü şanlı kumandanlarımızla şöhretli doktorlarımıza malik olabilecek⁸⁶² miydik?

İşte bu iki darü'l-tedrisin⁸⁶³ hâli, bizim için yapacağımız maarif inkılabında⁸⁶⁴ bir numune olmalıdır.

Şark medeniyetini Garp medeniyetiyle telife⁸⁶⁵ çalışmak, Kurun-ı vusta'yı⁸⁶⁶ Kurun-ı ahire'de⁸⁶⁷ de yaşatmak demekti. Yeniçerilikle Nizamiye askerliği nasıl imtizaç edemezse⁸⁶⁸, hekimbaşılıkla ilme müstenit⁸⁶⁹ tababet⁸⁷⁰ nasıl uyuşamazsa, eski hukukla yeni hukuk, eski ilimle yeni ilim, eski ahlakla yeni ahlak da öyle imtizaç edemez, yazık ki yalnız askerlikle tababetteki yeniçerilik ilga olunabildi⁸⁷¹. Diğer mesleklerdeki yeniçerilikler, Kurun-ı vusta hortlakları suretinde hâlâ yaşamaktadırlar.

Birkaç ay evvel, Türkiyeyi Milletler Cemiyeti'ne ithal⁸⁷² için İstanbul'da bir cemiyet teşekkül etmişti. Halbuki Avrupa medeniyetine kati bir surette girmedikçe, Milletler Cemiyeti'ne girmemizden ne fayda hasıl olabilecekti? Kapitülasyonlarla siyasi müdahalelere mahkum edilmek istenilen bir millet, Avrupa

```
858 mâlik: sahip
```

⁸⁵⁹ mütehassıs: uzman

⁸⁶⁰ fenn-i harb: savaş tekniği

⁸⁶¹ fenn-i tıbb: tıp bilimi

⁸⁶² malik olmak: sahip olmak

⁸⁶³ darü'l-tedrîs: okul

⁸⁶⁴ maârif inkılabı: bilgi devrimi, eğitim devrimi

⁸⁶⁵ te'lîf: uyuşturmak, birleştirmek

⁸⁶⁶ Kurûn-ı vustâ: Ortaçağ

⁸⁶⁷ Kurûn-ı âhire: Yenicağ

⁸⁶⁸ imtizâc etmek: birleşmek, karışmak

⁸⁶⁹ müstenid: dayanan

⁸⁷⁰ tabâbet: doktorluk

⁸⁷¹ ilgå olunmak: kaldırılmak, lağv edilmek

⁸⁷² idhâl: sokmak

medeniyetinin haricinde telakki olunan⁸⁷³ bir millet demektir, Japonlar Avrupai bir millet sayıldıkları hâlde, biz hâlâ Asyai bir millet addolunmaktayız⁸⁷⁴. Bunun sebebi de Avrupa medeniyetine tam bir surette giremeyişimizden başka ne olabilir? Japonlar dinlerini ve milletlerini muhafaza etmek şartıyla Garp medeniyetine girdiler. Bu sayede, her hususta Avrupalılara yetiştiler.

Japonlar, böyle yapmakla dinlerinden, millî harslarından hiçbir şey kaybettiler mi? Asla! O hâlde, biz niçin tereddüt ediyoruz? Biz de Türklüğümüzü ve Müslümanlığımızı muhafaza etmek şartıyla Garp medeniyetine kati olarak giremez miyiz? Garp medeniyetine girmeye başladığımız günden beri değiştirdiğimiz şeyleri tetkik edelim. Bakalım bunlar arasında dinîmize, milletimize taalluk eden⁸⁷⁵ şeyler var mı? Mesela, Rumi takvimi bırakarak bunun yerine Garp takvimini aldık. Rumi takvim bizim için mukaddes bir şey miydi? Rumi takvim Rumlara yani Bizanslılara aittir. Bunu takdis etmek⁸⁷⁶ lazımsa onlar takdis etmelidirler. Rumi saati bırakıp Şark saatini kabul etmemizde aynı şeydir.

Aristo⁸⁷⁷'nun istidlal⁸⁷⁸ mantığını bırakarak Dekart'la Bacon⁸⁷⁹'un istikra⁸⁸⁰ mantığını ve bu mantıktan doğan "usuliyat"¹⁸⁸¹ almanın dinîmize ve harsımıza⁸⁸² ne zararı olabilir!

Eski hey'et⁸⁸³ yerine yeni hey'eti, eski hikmete⁸⁸⁴ mukabil yeni hikmeti, eski kimyaya bedel yeni kimyayı almakla ne kaybederiz? Hayvanat⁸⁸⁵, nebatat⁸⁸⁶,

⁸⁷³ telakkî olunmak: düşünülmek

⁸⁷⁴ addolunmak: sayılmak

⁸⁷⁵ taalluk etmek: alakalı olmak, ilgilendirmek

⁸⁷⁶ takdîs etmek: kutsamak, kutsallaştırmak

⁸⁷⁷ Aristot: Aristo

⁸⁷⁸ istidlâl: akıl yürütme, kanıt getirme

⁸⁷⁹ Bakon: Bacon

⁸⁸⁰ istikrâ: tümevarım

⁸⁸¹ usûliyyât: metodoloji

⁸⁸² hars: kültür

⁸⁸³ hey'et: astronomi

⁸⁸⁴ hikmet: felsefe

⁸⁸⁵ hayvânât: zooloji

⁸⁸⁶ nebâtât: botanik

arziyata⁸⁸⁷ dair eski kitaplarımızda ne kadar malumat bulabilmek imkânı var? Şark'ta bulunmayan hayatiyatı⁸⁸⁸, ruhiyatı⁸⁸⁹, içtimaiyatı⁸⁹⁰ Garp'tan almaya mecbur değil miyiz? Evvelce, eski ilimlerimizin cümlesini Bizans'tan almıştık. Şimdi Rumların ilimlerini Avrupa alimleriyle mübadele edersek⁸⁹¹, dinen ve harsen ne kaybederiz? Bu misaller ilanihaye⁸⁹² uzatılırsa görülür ki Şark medeniyeti namına terk edeceğimiz şeyler hep Bizans'tan aldığımız şeylerdir. Bu cihetler⁸⁹³ vazıh⁸⁹⁴ bir surette meydana konulursa, Şark medeniyetini bırakarak Garp medeniyetine girmemize artık kimse samimi olarak itiraz edemez.

Medeniyet meselesinin halli⁸⁹⁵ başka bir cihetten de, memleketimizde acil bir mahiyet almıştır. Öteden beri memleketimizde bir "maarif⁸⁹⁶ meselesi", bir "terbiye⁸⁹⁷ meselesi" var. Bu mesele -birçok ikdamlara⁸⁹⁸ ve ihtimamlara⁸⁹⁹ rağmen- bir türlü halledilemiyor. Bu meselenin mahiyeti tamik edilirse⁹⁰⁰, görülür ki terbiye⁹⁰¹ meselesi de medeniyet meselesinin bir feridir⁹⁰². Esas mesele halledilince, maarif⁹⁰³ meselesi de kendiliğinden halledilmiş olacaktır.

Filhakika⁹⁰⁴, memleketimizde, gerek medeniyetçe gerek pedagojice birbirine benzemeyen üç tabaka vardır: Halk, medreseliler, mektepliler. Bu üç sınıftan birincisi hâlâ Aksa-yı şark⁹⁰⁵ medeniyetinden tamamıyla ayrılamamış olduğu gibi

```
887 arziyyât: jeoloji
```

⁸⁸⁸ hayâtiyyât: biyoloji

⁸⁸⁹ rûhiyyât: psikoloji

⁸⁹⁰ ictimâiyyât: sosyoloji

⁸⁹¹ mübâdele etmek: değiştirmek

⁸⁹² ilânihâye: sonuna kadar

⁸⁹³ cihet: yön

⁸⁹⁴ vâzıh: açık, geniş

⁸⁹⁵ halli: halledilmesi

⁸⁹⁶ maârif: eğitim, öğretim

⁸⁹⁷ terbiye: eğitim

⁸⁹⁸ ikdâm: uğraş, ilerleme

⁸⁹⁹ ihtimam: gayret, özen

⁹⁰⁰ ta'mîk edilmek: detaylıca araştırmak

⁹⁰¹ terbiye: eğitim

⁹⁰² fer': şube, bölüm, altbaşlık

⁹⁰³ maârif: eğitim

⁹⁰⁴ fi'l-hakîka: doğrusu, hakikaten

⁹⁰⁵ Aksâ-yı şark: Uzakdoğu

ikincisi de henüz Şark medeniyetinde yaşıyor. Yalnız üçüncü sınıftır ki Garp medeniyetinden bazı feyzlere⁹⁰⁶ mazhar olabilmiştir⁹⁰⁷. Demek ki milletimizin bir kısmı Kurun-ı ula'da⁹⁰⁸, bir kısmı Kurun-ı vusta'da⁹⁰⁹, bir kısmı Kurun-ı ahire'de⁹¹⁰ yaşamaktadır. Bir milletin böyle üç yüzlü bir hayat yaşaması "normal" olabilir mi?

Bu üç tabakanın medeniyetleri ayrı olduğu gibi, pedagojileri de ayrıdır. Bu üç terbiye usulünü tevhit etmedikçe⁹¹¹, hakiki bir millet olmamız mümkün müdür? Maarifimizi halkiyat⁹¹², medresiyat⁹¹³, mektebiyat⁹¹⁴ diye üç kısma ayırabiliriz. Âşık kitaplarıyla halk masalları, koşmaları, darb-ı meselleri, tandırname⁹¹⁵ ahkamı birinci kısmı, Arabi ve Farsiden tercüme edilen kitaplar ikinci kısmı, Avrupa lisanlarından nakledilenler de üçüncü kısmı teşkil eder. Medeniyetimizi tevhit edersek, maarifimizi ve pedagojimizi de birleştirmiş, ruhen fikren mütecanis⁹¹⁶ bir millet olmuş olacağız. O hâlde, bu işte daha bir müddet ihmal göstermek asla caiz değildir.

Hülasa⁹¹⁷; yukarıdaki teşrihata⁹¹⁸ göre, içtimai⁹¹⁹ ilmihalimizin⁹²⁰ birinci desturu şu cümle olmalıdır: Türk milletindenim, İslam ümmetindenim, Garp medeniyetindenim.

```
906 feyz: fayda, bereket
```

⁹⁰⁷ feyzlere mazhar olmak: feyz almak, olumlu anlamda etkilenmek

⁹⁰⁸ Kurûn-ı ûlâ: İlkçağ

⁹⁰⁹ Kurûn-ı vûstâ: Ortaçağ

⁹¹⁰ Kurûn-ı âhire: Yakınçağ

⁹¹¹ tevhîd etmek: birleştirmek

⁹¹² halkiyyât: folklor

⁹¹³ medresiyyât: medrese eğitimi

⁹¹⁴ mektebiyyât: modern okul eğitimi

⁹¹⁵ tandırnâme: tandır başında otururken anlatılan hikaye/masal

⁹¹⁶ mütecânis: tek tip, aynı cinsten

⁹¹⁷ hülâsa: özetle

⁹¹⁸ teşrîhât: açıklamalar

⁹¹⁹ ictimâî: sosyal

⁹²⁰ ilm-i hâl: ilmihal, kurallar kitabı

7

Tarihi Maddecilik ve İçtimai Mefkûrecilik

İçtimai⁹²¹ hadiselerin tefsir⁹²² ve izahında birbirine hem yakın, hem de uzak olan iki sosyoloji sistemi vardır. Bunlar, tarihi maddecilik ve içtimai mefkûrecilik sistemleridir. Bu sistemlerden birincisi (Karl Marks) tarafından, ikincisi (Emile Durkheim) tarafından meydana atıldı.

İlk nazarda⁹²³ bu iki sistemin birbirine yakın olduğunu görürüz. Çünkü, ikisi de, içtimai hadiselerin, tabii sebeplerin neticeleri olduğunu maddi, hayati ve ruhi hadiseler gibi tabii kanunlara tabi bulunduğunu esas alarak kabul ediyor. Bu telakkiye⁹²⁴ ilim lisanında (muiniyyet) (Fransızcası determinizm) adı verilir.

Fakat, bu noktadan sonra, bu iki içtimaiyat⁹²⁵ sistemi birbirinden uzaklaşmaya başlar. Karl Marks determinizmde bir nevi inhisar⁹²⁶ iddia eder: İçtimai hadiseler arasında sebeb olabilmek imtiyazı, yalnız iktisadi hadiselere münhasır⁹²⁷. Diğer içtimai hadiseler mesela dinî, ahlaki, bedii⁹²⁸, siyasi, lisani, muakalevi⁹²⁹ hadiseler asla sebep olamazlar, yalnız netice olabilirler. Binaenaleyh⁹³⁰, Karl Marks'a göre, iktisadi hadiselerin gayrı olan⁹³¹ bütün içtimai hadiseler (gölge hadiseler=epifenomenler) mahiyetindedir. Bir şeyin gölge hadise olması, başka şeyler üzerinde hiçbir tesiri haiz olmaması⁹³² demektir. İnsanın gölgesi, yaptığı işlere, bir tesir icra edebilir mi? Şüphesiz edemez. İşte gölge hadiseler de, bizim arkamızdan gelen şu tesirsiz gölgeler gibidir. Demek ki Marks'a göre yalnız iktisadi hadiseler şeniyettir⁹³³, diğer içtimai müesseseler, şeniyet olmadıkları gibi, hadise bile değildirler. Bunlar, ancak iktisadi hadiselerin neticeleri ve gölgeleridirler.

- 921 ictimâî: toplumsal, sosyal
- 922 tefsîr: açıklamak
- 923 ilk nazarda: ilk bakışta
- 924 telakkî: düşünce, değerlendirme
- 925 ictimâiyyât: sosyoloji
- 926 inhisâr: kısıtlama, sınırlama, tekel
- 927 münhasır: sınırlı, özel
- 928 bedîî: sanatsal, estetik
- 929 mu'âkalevî: akla dayalı, aklî
- 930 binâenaleyh: bundan dolayı, buna dayanarak
- 931 gayrı olmak: dışında kalmak
- 932 tesiri hâiz olmamak: hiçbir etkiye sahip olmamak
- 933 şe'niyyet: gerçeklik

Mesela, Karl Marks, dinlerin zuhurunu⁹³⁴, muhtelif (sektelere) ayrılmasını, zahidane⁹³⁵ zaviyelerle mutasavvıfane⁹³⁶ tekkelerin teşekkül etmesini, reform yapılmasını, dinle devletin ayrılmasını, yalnız istihsal⁹³⁷ tekniklerinin değişmesiyle izah ettiği gibi ahlaki, hukuki, siyasi, bedii, lisani, muakalevi⁹³⁸ bütün mefkûrelerin⁹³⁹ ve anenelerin⁹⁴⁰ doğmasını, büyümesini ve ölmesini de yine aynı iktisadi hadiselerin sebebiyetiyle izaha çalışmıştır.

Durkheim'in tesis ettiği sosyolojiye göre, böyle bir inhisar⁹⁴¹ doğru değildir. İktisadi hadiselerin sair⁹⁴² içtimai hadiselerden hiçbir imtiyazı yoktur. İktisadi müesseseler nasıl bir hadise ve bir şeniyetse⁹⁴³, dinî, ahlaki, bedii ilh⁹⁴⁴ gibi diğer içtimai müesseseler de birer tabii hadisedir, birer şeniyettir. Bu sonkileri, eşyanın gölgelerine benzeterek, (gölge hadiseler) suretinde adlamak objektif şeniyetten ayrılmak demektir.

Hikmette⁹⁴⁵, kimyada, hayatiyatta⁹⁴⁶ gölge hadiseler olmadığı hâlde, içtimaiyatta neden bulunsun? Filvaki⁹⁴⁷ vaktiyle, (Modesley) gibi bazı ruhiyatçılar⁹⁴⁸ (şuur)a (gölge hadise) namını veriyor ve şuurun ruhi hadiseler üzerinde hiçbir tesiri bulunmadığını iddia ediyorlardı. Fakat, Alfred Foliye, Ribu, Ceyms, Hofding, Bergson, Piyer Jane, Bine, Polan gibi yeni ruhiyatçılar bu nazariyeyi⁹⁴⁹ ilmi delillerle kati bir surette yıktılar. Artık ruhiyat sahasında (gölge hadise) tabiri kalmadı.

```
934 zuhûr: ortaya çıkmak
```

⁹³⁵ zâhidâne: zühd ehlinin bulunduğu, zahitlik yolunda olan

⁹³⁶ mutasavvıfâne: tasavvuf yolunda olan

⁹³⁷ istihsâl: üretim

⁹³⁸ mu'âkalevî: akla dayalı, aklî

⁹³⁹ mefkûre: amaç, düşünce, ideal

⁹⁴⁰ an'ene: gelenek

⁹⁴¹ inhisâr: sınırlama, tekel

⁹⁴² sâir: diğer

⁹⁴³ şe'niyyet: gerçeklik

⁹⁴⁴ ilh: vb., gibi

⁹⁴⁵ hikmet: felsefe

⁹⁴⁶ hayâtiyyât: biyoloji

⁹⁴⁷ filvâki': gerçekten, gerçekte, aslında.

⁹⁴⁸ rûhiyyâtçı: psikolog

⁹⁴⁹ nazariyye: görüş

Bundan başka, içtimai hadiseler arasında yalnız iktisadi müesseseleri şeniyet telakki etmek⁹⁵⁰, mesela fizyolojik hadiseler arasında yalnız mideye ve hazım enbubesine⁹⁵¹ ait hadiseleri şeniyet telakki edip⁹⁵² diğer hayati ufuleleri⁹⁵³ bunların şeniyetsiz ve tesirsiz gölgeleri addetmek⁹⁵⁴ gibidir. Böyle bir nazariyeyi⁹⁵⁵ hiç bir fizyolojist kabul edebilir mi?

Karl Marks bu inhisarcılığı⁹⁵⁶, nazariye sahasında⁹⁵⁷ bırakmayarak, ameliye sahasına⁹⁵⁸ da nakletmekle ikinci bir hataya düşmüştür. Marks'a göre, halk yalnız amele⁹⁵⁹ sınıfından ibarettir. Binaenaleyh⁹⁶⁰, amele sınıfı, diğer sınıfları ortadan kaldırmaya mecburdur. Hâlbuki, halk (umum) manasına olduğundan, hukukça birbirine müsavi olmayı⁹⁶¹ kabul eden bütün sınıfların mecmuu⁹⁶² demektir. Filhakika⁹⁶³ umumla müsavi olmayı kabul etmeyen emperyalist, aristokrat, feodal sınıfları halkın haricinde görmek doğrudur. Burjuvalarla münevverler⁹⁶⁴ arasında da hukukça herkese müsavi olmayı kabul etmeyen sınıflar varsa, halk dairesinin haricinde kalmalıdırlar. Fakat hukukça umumun müsavi olduğunu kabul edenler, -hangi mesleki zümreye mensup bulunurlarsa bulunsunlar- halktandırlar.

Durkheim'in sosyolojisinde, diğer içtimai⁹⁶⁵ hadiseler iktisadi hadiselere sebep olabildiği gibi, iktisadi hadiseler de diğer içtimai hadiselere sebep olabilirler. Görülüyor ki, Durkheim sosyolojisi iktisadi hadiselerin ehemmiyetini ve kıymetini

⁹⁵¹ hazm enbûbesi: yemek borusu

⁹⁵² telakkî etmek: düşünmek, varsaymak

⁹⁵³ uf'ûle: aksiyon, görev, hareket

⁹⁵⁴ addetmek: saymak

⁹⁵⁵ nazariyye: görüş

⁹⁵⁶ inhisârcılık: sınırlamacılık

⁹⁵⁷ nazariye sahası: fikir boyutu

⁹⁵⁸ ameliye sahası: uygulama boyutu

⁹⁵⁹ amele sınıfı: işçi sınıfı

⁹⁶⁰ binâenaleyh: bundan dolayı, buna dayanarak

⁹⁶¹ müsâvi: eşit, denk

⁹⁶² mecmû': hepsi, toplamı

⁹⁶³ fi'l-hakîka: aslında, gerçekten

⁹⁶⁴ münevver: aydın

⁹⁶⁵ ictimâî: toplumsal

inkâr etmiyor. Gittikçe iktisadi hadiselerin cemiyet içindeki kıymetinin arttığını hatta, asri⁹⁶⁶ cemiyetlerde iktisadi hayatın içtimai bünyeye esas olduğunu ortaya atan Durkhem'dır. Durkheim'a göre iptidai⁹⁶⁷ cemiyetlerdeki tesanüt⁹⁶⁸ yalnız maşeri⁹⁶⁹ vicdandan husule gelen⁹⁷⁰ mihaniki⁹⁷¹ tesanüttür. Bunlar birbirine benzeyen, (oba, oymak, boy, il) gibi bölmelerden mürekkep olduğu⁹⁷² için Durkheim tarafından kıtavi⁹⁷³ (segmanter) cemiyetler tesmiye olunmuşlardır⁹⁷⁴.

Mütekamil⁹⁷⁵ cemiyetlerde ise, birinci nev⁹⁷⁶ tesanütten başka, bir de içtimai⁹⁷⁷ iş bölümünden doğan uzvi⁹⁷⁸ tesanüt vardır. Durkheim, bunlara da, (müteazzi⁹⁷⁹=organize) cemiyetler adını vermiştir.

Malumdur ki (iş bölümü) iktisadi hayatın da temelidir. Asri cemiyetlerde dinî, siyasi, ilmi, bedii⁹⁸⁰, iktisadi zümreler, iş bölümünden doğmuş olan ihtisas ve meslek heyetleridir⁹⁸¹. O hâlde Durkheim'ın, iktisadi hayata da layık olduğu mevki ve ehemmiyeti tamamıyla vermiş olduğunu kabul etmek lazımdır.

Bununla beraber, Durkheim da bütün içtimai hadiseleri bir tek asıla irca ediyor⁹⁸²: bu yegane asıl (maşeri⁹⁸³ ter'iler⁹⁸⁴)dir. Bu ıstılahın⁹⁸⁵ tariften ziyade mi-

```
966 asrî: modern
```

⁹⁶⁷ ibtidâî: ilkel

⁹⁶⁸ tesânüd: dayanışma

⁹⁶⁹ ma'şerî: toplumsal, kollektif

⁹⁷⁰ husûle gelmek: ortaya çıkmak

⁹⁷¹ mihaniki: mekanik

⁹⁷² mürekkep olmak: birlikte bir yapı oluşturmak

⁹⁷³ kıt'avî: parçalı

⁹⁷⁴ tesmiye olunmak: isimlendirilmek

⁹⁷⁵ mütekâmil: gelişmiş

⁹⁷⁶ nev': tür

⁹⁷⁷ ictimâî: toplumsal

⁹⁷⁸ uzvî: organik

⁹⁷⁹ müteazzî: organlaşmış; kaynaşmış

⁹⁸⁰ bedîî: sanatsal, estetik

⁹⁸¹ hey'et: görünüş, şekil

⁹⁸² ircâ etmek: indirgemek, döndürmek

⁹⁸³ ma'şerî: toplumsal, kollektif

⁹⁸⁴ ter'î: tasavvur

⁹⁸⁵ ıstılâh: terim

sallerle tavzihi⁹⁸⁶ mümkündür. Binaenaleyh⁹⁸⁷, birkaç misal iradıyla⁹⁸⁸ maşeri ter'ilerin ne demek olduğunu anlatmaya çalışacağım:

Mesela Meşrutiyet'ten evvel de memleketimizde ameleler⁹⁸⁹ vardı. Fakat, bu amelelerin müşterek vicdanında (Biz amele sınıfı teşkil ediyoruz) fikri yoktu. Bu fikir bulunmadığı için, o zaman memleketimizde bir amele sınıfı da yoktu. Yine Meşrutiyet'ten evvel memleketimizde birçok Türkler vardı. Fakat bunların maşeri vücdanında (Biz Türk milletiyiz) mefhumu⁹⁹⁰ bulunmadığı için, o zaman Türk milleti de yoktu. Çünkü, bir zümre, fertlerinin müşterek vicdanında şuurlu bir surette idrak olunmadıkça, içtimai⁹⁹¹ bir zümre mahiyetini haiz olamaz⁹⁹². Bunun gibi aslen Türkçeye mensup bulunan bir kelime, Türk halkının lisani vicdanında artık yaşamıyorsa, Türkçe bir kelime olmak meziyetini de, içtimai bir hadise olmak kıymetini de kaybetmiş demektir. Bunun gibi, esasen Türk töresine dahil bulunan bir âdet de, Türk halkının ahlaki vicdanında artık bilinmiyor ve duyulmuyorsa, o da gerek içtimai bir hadise olmak, gerek Türk ahlakında bir unsur bulunmak mahiyetlerini kaybetmiş⁹⁹³ demektir.

Bu ifadelerden anlaşılıyor ki içtimai hadiseler, mutlaka, mensup bulundukları zümrenin maşeri vicdanında şuurlu idrakler hâlinde bulunmalıdırlar. İşte maşeri vicdandaki bu şuurlu idraklere (maşeri ter'iler) namı verilir.

Maşeri ter'iler, Marks'ın zannettiği gibi, içtimai hayatta gayr-ı müessir⁹⁹⁴ gölge hadiselerden ibaret değildir. Bilakis, bütün içtimai hayatlarımız, bu ter'ilerin tesirlerine göre şekillerini alır. Mesela, biz Türkiyelilerin müşterek vicdanımızda (Türk milletindeniz, İslam ümmetindeniz, Garp medeniyetindeniz) ter'ileri vazıh⁹⁹⁵ görünüşler gibi meri⁹⁹⁶ olmaya başlayınca, bütün içtimai hayatlarımız

```
986 tavzîh: açmak, açıklamak
```

⁹⁸⁷ binâenaleyh: bundan dolayı, buna dayanarak

⁹⁸⁸ îrâd: söylemek, örnek getirmek

⁹⁸⁹ amele: işçi

⁹⁹⁰ mefhûm: kavram

⁹⁹¹ ictimâî: toplumsal, sosyal

⁹⁹² hâiz olmak: sahip olmak

⁹⁹³ unsur bulunmak mahiyetlerini kaybetmek: bir unsur olarak bulunmak niteliğini kaybetmek

⁹⁹⁴ gayr-ı müessir: etkisiz

⁹⁹⁵ vâzıh:açık, aşikâr

⁹⁹⁶ mer'î: görünür

değişmeye başlayacaktır. (Türk milletindeniz) dediğimiz için, lisanda, bediiyatta⁹⁹⁷, ahlakta, hukukta, hatta dinîyatta ve felsefede Türk harsına⁹⁹⁸ (Türk zevkine, Türk vicdanına göre) bir orijinallik, bir şahsilik göstermeye çalışacağız. (İslam ümmetindeniz) dediğimiz için, nazarımızda en mukaddes kitap Kuranı Kerim, en mukaddes insan Hazret-i Muhammed, en mukaddes mabet Kabe, en mukaddes din İslamiyet olacaktır. (Garp medeniyetindeniz) dediğimiz için de, ilimde, felsefede, fenlerde ve sair⁹⁹⁹ medeni sistemlerde tam bir Avrupalı gibi hareket edeceğiz.

Maşeri¹⁰⁰⁰ ter'iler, yalnız zümre mefhumlarına¹⁰⁰¹ mahsus değildir. Ustureler¹⁰⁰², menkibeler, masallar, efsaneler, fikralar, akideler¹⁰⁰³, ahlaki, hukuki, iktisadi, fenni kaideler; ilmi ve felsefi görüşler de birer maşeri ter'iden¹⁰⁰⁴ ibarettir. İtidakın ve nazariyenin¹⁰⁰⁵ zıttı addolunan¹⁰⁰⁶ ayinler ve ameliyeler¹⁰⁰⁷ bile, evvela zihinde tasavvur olunup sonra yapıldıkları için, esasen birer maşeri ter'iden ibarettirler.

Ferdî fikirler her ferdin kendine mahsus olan fikirleri demektir. Maşeri ter'iler ise, her cemiyetin bütün fertleri arasında müşterek bulunan daha doğrusu, maşeri vicdanında meşur ve müdrik¹⁰⁰⁸ bulunan suver-i zihniyeden¹⁰⁰⁹ ibarettir. Ferdi fikirler esasen cemiyet üzerinde hiçbir tesire malik¹⁰¹⁰ değildir. Fakat ferdi fikirler, içtimai bir kuvvete istinat edip¹⁰¹¹, maşeri bir ter'i mahiyetini aldığı zaman, içtimai hayatta büyük bir amil¹⁰¹² olur, mesela, büyük bir manevi nü-

```
997 bedîiyyât: sanat
```

⁹⁹⁸ hars: kültür

⁹⁹⁹ sâir: diğer

¹⁰⁰⁰ ma'şerî: toplumsal, kollektif

¹⁰⁰¹ mefhûm: kavram

¹⁰⁰² ustûre: efsane

¹⁰⁰³ akîde: inanış

¹⁰⁰⁴ ter'î: tasavvur

¹⁰⁰⁵ i'tikâd ve nazariyye: inanç ve görüş

¹⁰⁰⁶ addolunmak: sayılmak 1007 ameliyye: işlem, uygulama

¹⁰⁰⁸ meş'ûr ve müdrik: bilincinde ve farkında olunan 1009 suver-i zihniyye: zihinde bulunan suretler, şekiller

¹⁰¹⁰ mâlik: sahip

¹⁰¹¹ istinâd etmek: dayanmak

¹⁰¹² âmil: etken

fuza malik bulunan bir münci¹⁰¹³, ne düşünürse, fikirleri biraz sonra, umumun müşterek düşünüşleri sırasına geçer. Tabii, ferdi fikirler bu mahiyette bulunursa içtimai hayatta her an müessirdir¹⁰¹⁴. Bir millet, büyük muvaffakiyetleriyle¹⁰¹⁵ dehasını, fedakârlığını, kahramanlığını fiilen ispat etmiş, büyük bir şahsiyete malik olduğu zaman, onun maşeri ter'iler yaratmak iktidarı sayesinde her türlü teceddütleri¹⁰¹⁶ kolayca icra edebilir. İşte biz bugün böyle bir deha hazinesine maliğiz. Alelade fertlerin hatta, ilimde büyük bidaaları¹⁰¹⁷ ve amelde yüksek kudret ve faaliyetleri olsa bile, asla muvaffak olamayacakları teceddüt ve terakkileri¹⁰¹⁸, umumun vicdanında münci ve dâhi tanılan¹⁰¹⁹ böyle bir şahsiyet bir sözle, bir nutukla, bir beyanname ile vücuda getirebilir.

Maşeri ter'iler, galeyanlı buhranlar¹⁰²⁰ esnasında gayet şiddetli vecdlerle¹⁰²¹ halelenerek¹⁰²² son derece büyük bir kudret ve kuvvet iktisap ederler¹⁰²³. Maşeri ter'ilerin bu hâline (mefkûre¹⁰²⁴) namı verilir. Maşeri ter'iler, asıl mefkûre hâlini aldıktan sonradır ki hakiki inkılapların¹⁰²⁵ amili olurlar. Mesela Türkçülerin ortaya attıkları Türkçülük fikri, gençliğe münhasır¹⁰²⁶ zümrevi bir ter'iden ibaretti. Bu zümrevi ter'iyi umum Türk milletine teşmil ederek¹⁰²⁷ onu bir mefkûre hâline getiren Trablusgarp, Balkan Harpleri'yle Cihan Harbi'ndeki felaketler olmakla beraber, bu mefkûreye resmiyet veren ve onu fiilen tatbik eden de ancak Gazi Mustafa Kemal Paşa Hazretleri'dir.

¹⁰¹³ müncî: kurtarıcı

¹⁰¹⁴ müessir: etkili

¹⁰¹⁵ muvaffakiyet: başarı

¹⁰¹⁶ teceddüd: yenilenme

¹⁰¹⁷ bidâ'a: bilgi, ilim

¹⁰¹⁸ terakki: ilerleme

¹⁰¹⁹ tanılmak: tanınmak

¹⁰²⁰ buhrân: kriz

¹⁰²¹ vecd: çoşku, heyecan

¹⁰²² hâlelenmek: çevrelenmek

¹⁰²³ iktisâb etmek: kazanmak

¹⁰²⁴ mefkûre: düsünce akımı

¹⁰²⁵ inkılâb: devrim

¹⁰²⁶ münhasır: sınırlı, özel

¹⁰²⁷ teşmîl etmek: genişletme, yayma, kapsamına almak

Bu misallerden de anlaşılıyor ki Durkheim, mefkûreciliği¹⁰²⁸ galeyanlı içtimalarla¹⁰²⁹ yani sosyoloji ile izah ediyor. Ona göre bütün içtimai hadiseler mefkûrelerden yahut onların hafif dereceleri olan maşeri¹⁰³⁰ ter'ilerden¹⁰³¹ ibarettir.

Filvaki¹⁰³², her maşeri ter'i az çok bir kıymet duygusuyla karışıkdır. İçtimai müesseselerin bazısını mukaddes, bazısını iyi, bazısını güzel, bazısını doğru telakki ederiz¹⁰³³. Müesseselerin bu sıfatlarla tevsim edilmeleri¹⁰³⁴, onların duygulardan, heyecanlardan, ihtirazlardan¹⁰³⁵ ari olmadığını¹⁰³⁶ gösterir. Zaten, biz, hangi şeye karşı dinî bir heyecan duyarsak ona (mukaddes), hangi şeye karşı ahlaki bir heyecan duyrasak ona (iyi), hangi şeye karşı bedii¹⁰³⁷ bir heyecan duyarsak ona (güzel), hangi şeye karşı muakalevi¹⁰³⁸ bir heyecan duyarsak ona (doğru) kıymetlerini tevcih ederiz¹⁰³⁹. Demek ki bütün maşeri ter'ilerde mefkûre mahiyeti mevcuttur.

Maşeri ter'iler yani mefkûreler bütün içtimai¹⁰⁴⁰ hadiselerin sebepleri olmakla beraber, kendilerinin de doğması, kuvvetlenmesi, zayıflanması, ölmesi birtakım içtimai sebeplere tabidir. Bu sebepler içtimai bünyede husule gelen¹⁰⁴¹ değişmelerdir. Durkheim'e nazaran¹⁰⁴², içtimai hadiselerin ilk sebepleri cemiyetin nüfusunun, kesafetinin¹⁰⁴³, ihtilatın¹⁰⁴⁴, tecanüsünün¹⁰⁴⁵, iş bölümünün artıp eksilmesi gibi içtimai maneviyata, (morfoloji sosyale) ait hadiselerdir.

```
1028 mefkûrecilik: idealistlik
```

¹⁰²⁹ ictimâ: toplantı, toplanma

¹⁰³⁰ ma'şerî: toplumsal, kollektif

¹⁰³¹ ter'î: tasavvur

¹⁰³² filvâki': gerçekten, gerçekte, aslında.

¹⁰³³ telakkî etmek: düşünmek, değerlendirmek, varsaymak

¹⁰³⁴ tevsîm edilmek: isimlendirilmek

¹⁰³⁵ ihtirâz: sakınca, çekinme

¹⁰³⁶ ârî olmak: uzak, arınmış

¹⁰³⁷ bedîî: sanatsal, edebi

¹⁰³⁸ mu'âkalevî: akla dayalı, aklî

¹⁰³⁹ tevcîh etmek: yüklemek, vermek

¹⁰⁴⁰ ictimâî: toplumsal

¹⁰⁴¹ husûle gelmek: ortaya çıkmak

¹⁰⁴² nazaran: göre

¹⁰⁴³ kesâfet: yoğunluk

¹⁰⁴⁴ ihtilât: uyum, kaynaşma

¹⁰⁴⁵ tecânüs: aynı cinsten olma, aynı milletten olma

Türkçülük cereyanının¹⁰⁴⁶ zuhuru¹⁰⁴⁷ da içtimai bir hadisedir. Bu hadisenin izahında da, (tarihi maddecilik) ve (içtimai mefkûrecilik) mezheplerine ait iki muhalif nazariye¹⁰⁴⁸ karşısındayız. Birinci nazariyeye göre Türkçülük yalnız iktisadi sebeplerden doğdu. İkinci nazariyeye göre, Türkçülük cereyanının doğması içtimai mefkûrelerin değişmesinden ve bunların değişmesi de, içtimai bünyenin tahavvüle¹⁰⁴⁹ uğramasından ileri geldi.

Eskiden memleketimizde başlıca iki dinî camia vardı. Birincisi Hilafet'in etrafında toplanan Müslüman ümmeti, ikincisi Rum Patrikhanesi'nin etrafında toplanan Hristiyan ümmeti idi. Eğer dinler, eski kuvvetini, aynı şiddette muhafaza edebilseydi, bu camialar dağılmayacaktı.

Fakat, şehirlerde içtimai kesafetin 1050 çoğalması yüzünden içtimai 1051 iş bölümü iptida 1052 doğmaya, sonra da gittikçe derinleşmeye başladı. İş bölümü mesleki zümreleri ve mesleki zümreler de mesleki vicdanları doğurduğundan, eski zamanlarda gerek Müslümanlar camiasında, gerek Hristiyanlar camiasında yegane hâkim bulunan bu iki maşeri 1053 vicdan zayıflamaya başladılar. Maşeri vicdanların zayıflaması, onlara istinat eden 1054 camiaların umumi tesanütlerini 1055 de bozdu. Yeni doğan gazete ile mektep, edebiyatla şiir de, manası anlaşılmayan camia lisanı yerine, cemiyet lisanı ikame etti.

Bu suretle gerek Müslümanların, gerek Hristiyanların zümrevi vicdanları, zümrevi ter'ileri ve telakkileri¹⁰⁵⁶ değişti. Evvelce, her fert dinî camialarını bir içtimai uzviyet¹⁰⁵⁷ ve kendisini onun ayrılmaz bir uzvu görürken, şimdi içtimai uzviyet

```
1046 cereyân: akım
```

¹⁰⁴⁷ zuhûr: ortaya çıkma

¹⁰⁴⁸ nazariye: teori, görüş

¹⁰⁴⁹ tahavvül: değişmek

¹⁰⁵⁰ kesâfet: yoğunluk

¹⁰⁵¹ ictimâî: toplumsal

¹⁰⁵² ibtidâ': önce

¹⁰⁵³ ma'şerî: toplumsal, kollektif

¹⁰⁵⁴ istinâd etmek: dayanmak

¹⁰⁵⁵ tesânüd: dayanışma

¹⁰⁵⁶ telakkî: düşünce

¹⁰⁵⁷ uzviyyet: organizma, canlı yapı

olarak yalnız kendi lisani¹⁰⁵⁸ cemiyetini görmeye ve kendisini yalnız onun ayrılmaz bir uzvu telakki etmeye¹⁰⁵⁹ başladı. İşte, dinî camiaların inhilaliyle¹⁰⁶⁰ onların yerine lisani cemiyetlerin kaim olması¹⁰⁶¹ şu suretle vukua geldi¹⁰⁶². Rum Patrikhanesi camiasından iptida¹⁰⁶³ Ermenilerin, sonra Ulahların¹⁰⁶⁴, Sırpların, Bulgarların, hatta istiklal kazanan Yunanların ayrılmaları ve bir kısmının (Eksarhlık¹⁰⁶⁵) namıyla bu ayrılışa daha bariz bir şekil vermeleri bu iddiamıza canlı bir delildir.

Bu lisani cemiyetlerin Osmanlılık namı verilen siyasi camiadan ayrılmaları, dinî camialarından ayrılmalarından sonra olması da, ilk sebebin siyasi olmayıp sırf harsi¹⁰⁶⁶ olduğunu gösterir.

Zaten, lisani ve harsi zümrelerden ibaret bulunan millîyetler eski zamanlarda da mevcuttu. Lakin, iki türlü emperyalizm, dinî ve siyasi emperyalizmler, onları iki camianın içinde yani saltanat ve ümmet çemberleri arasında hapsetmişti. Bu camiaların çemberleri kuvvetten düştükçe, mahpus zümrelerin serbest olmak için mücadele etmeye girişmeleri tabiidir. İşte, memleketimizde iptida dinî Eksarhlıklar, sonra da siyasi muhtariyetler ve istiklaller¹⁰⁶⁷ suretinde tezahür eden¹⁰⁶⁸ millîyet cereyanları bu suretle inkişaf etti¹⁰⁶⁹.

Müslüman kavimler arasındaki millîyet cereyanları¹⁰⁷⁰ da aynı surette tezahür etti. Misal olarak Arnavutları alalım. Başkımcılığın¹⁰⁷¹ merkezi olan Toskalar, eski zamanlardan beri, Bektaşiliğe sapmakla, dinî camiadan uzaklaşmışlardı.

```
1058 lisanî: dile dayanan
```

¹⁰⁵⁹ telakkî etmek: saymak

¹⁰⁶⁰ inhilâl: dağılma

¹⁰⁶¹ kâim olmak: yerine geçmek

¹⁰⁶² vuku'a gelmek: gerçekleşmek

¹⁰⁶³ ibtidâ': önce 1064 Ulah: Rumen

¹⁰⁶⁵ Eksarh: Doğu kilisesinde başpapaza verilen san

¹⁰⁶⁶ harsî: kültürel

¹⁰⁶⁷ muhtâriyyet ve istiklâller: özerk yönetimler

¹⁰⁶⁸ tezâhür etmek: belirmek, görünür olmak, ortaya çıkmak

¹⁰⁶⁹ inkişâf etmek: ortaya çıkmak

¹⁰⁷⁰ cereyân: akım

¹⁰⁷¹ Başkımcılık: ayrılık yanlısı Arnavut partisi

Bunlar, iptida asrın ihtiyaçları sırasına geçen mektep ve matbuat¹⁰⁷², şiir ve edebiyattan nasiplerini almak için hususi lisanlarını kullanmak istediler. Bunun için evvela bir yazı kabul etmek icap etti. Kabul ettikleri yazının (Latince) olması da gösteriyor ki, Toskalar evvel emirde¹⁰⁷³ dinî camiadan ayrılmışlardı. Bir zamandan beri zayıflamaya başlayan dinî tesanütleri¹⁰⁷⁴ yerine, harsî¹⁰⁷⁵ bir tesanüt ikame etmeye çalışıyorlardı. Araplarda ve Kürtlerde de millîyet cereyanı iptida¹⁰⁷⁶ harsî bir şekilde başladı. Bu cereyanların siyasi bir mahiyet almaları ikinci merhaleleri, iktisadi bir mahiyet almaları da üçüncü merhaleleridir.

Türkçülüğe gelince bunun da harsi bir surette başladığını biliyoruz. Türkçülüğün ilk babalarından birisi en eski darülfünunumuzun¹⁰⁷⁷, ikincisi de mekatib-i askeriyemizin¹⁰⁷⁸ müessisidir¹⁰⁷⁹. Medrese kuvvetli olsaydı darülfünun teessüs edemeyecekti¹⁰⁸⁰. Asırlarca medresenin müsellah¹⁰⁸¹ kuvveti mahiyetini muhafaza eden Yeniçerilik var iken de askeri mektepleri teessüs edemezdi. Demek ki içtimai¹⁰⁸² iş bölümünün neticesi olarak Türklerde de ümmet camiasının tesanüt kuvveti artık zayıflamaya başlamıştı. Sultan Abdülaziz devrinin nihayetlerinde Encümen-i Daniş'le Darü'l-fünun'un teşekkülü ve Mekatib-i Askeriye'ye yeni bir nazar ve intizam verilmesine teşebbüs olunması, bu zayıflamanın neticeleridir. Bu yeni müesseselerin başında bulunan Ahmet Vefik Paşa ile Süleyman Paşa, inhilale¹⁰⁸³ başlayan ümmet ve saltanat camiaları içinde pusulasız kalan milletlerini lisani, harsi, tarihi tesanütlerle yeniden kuvvetlendirmek ve gençleri bu yeni mefkûrelere¹⁰⁸⁴ göre terbiye etmek ihtiyacını duydular. Bundan sonra, yirmişer sene fasıla¹⁰⁸⁵ ile doğan Tasfiyecilik ve Yeni Lisan cereyanları da,

¹⁰⁷² matbûât: yayın, basım

¹⁰⁷³ evvel emirde: önce

¹⁰⁷⁴ tesânüd: dayanışma

¹⁰⁷⁵ harsî: kültürel

¹⁰⁷⁶ ibtidâ': önce

¹⁰⁷⁷ dârü'l-fünûn: üniversite

¹⁰⁷⁸ mekâtib-i askeriyye: askeri okullar

¹⁰⁷⁹ müessis: kurucu

¹⁰⁸⁰ teessüs etmek: oluşmak, kurulmak

¹⁰⁸¹ müsellah:silahlı

¹⁰⁸² ictimâî: toplumsal

¹⁰⁸³ inhilâl: dağılma

¹⁰⁸⁴ mefkûre: düşünce akımı

¹⁰⁸⁵ fâsıla: ara

Türkçülük mefkûresinde bilhassa lisanla harsın âmil¹⁰⁸⁶ olduklarını gösterir. Filhakika¹⁰⁸⁷, Türkçülüğün nihayetlerine doğru (Millî İktisat) mefkûresi doğdu. Fakat, bu nazariyeyi 1088 ortaya atanlar, ne iktisatçılar, ne de ticaretle uğraşanlardı. Millîyetin millî hukuk, millî ahlak, millî terbiye, hatta millî felsefe gibi muhtelif tecellilerini arayan harsçı¹⁰⁸⁹ Türkçülerdi. Millî İktisat da Türklerde iptida¹⁰⁹⁰ bi-menfaat¹⁰⁹¹ bir mefkûre suretinde doğdu ve sırf nazarî¹⁰⁹² olarak memleketimizin iktisadi şeniyetini¹⁰⁹³ yani ziraatimizin, sanayimizin, ticaretimizin muhtelif sahalarında cari bulunan¹⁰⁹⁴ hukuki rejimlerle teknik şekilleri aramaya başladı. Millî iktisadiyatımız ancak iktisadi şeniyetimizi tetkik ettikten sonradır ki iktisadi hadiselerimizden normal ve marazi olanlarını tefrik edebilecek¹⁰⁹⁵ ve ancak o zaman, iktisadi hastalıklarımızın tedavisi için rapor yahut reçete verebilecekti. Fakat, maatesadüf¹⁰⁹⁶, Cihan Harbi, nazari tetkikleri¹⁰⁹⁷ durdurarak, muhtelif tarzlarda ameli tatbiklerin 1098 zuhura gelmesine 1099 sebep oldu. Millî İktisadiyat, ticari bir spekülasyon vasıtası değil, ilmi bir mekteptir¹¹⁰⁰. Almanya'da bu mektebin müessisi¹¹⁰¹ Frederik List'tir. Durkheim List'in Millî İktisat hakkındaki eserine (objektif usulde yazılmış, şeniyete müstenit¹¹⁰² ilk iktisadiyat¹¹⁰³ kitabı budur) diyor. Fakat, bu millî iktisadiyat ilmi, her yerde millî mefkûreden¹¹⁰⁴ evvel değil sonra doğar.

1086 âmil: etken

1087 fi'l-hakîka: doğrusu, hakikaten

1088 nazariyye: görüş

1089 harsçı: kültürel

1090 ibtidâ: önce

1091 bî-menfaât: faydasız

1092 nazarî: teorik

1093 şe'niyyet: gerçeklik

1094 cârî bulunmak: yürürlükte olmak

1095 tefrîk etmek: ayırmak

1096 maa't-tesâdüf: tesadüfen, tesadüfle

1097 nazarî tedkîkler: fikrî incelemeler

1098 amelî tatbîkler: uygulamalar

1099 zuhûra gelmek: ortaya çıkmak

1100 mektep: ekol

1101 müessis: kurucusu

1102 şe'niyyete müstenid: gerçeğe dayalı

1103 iktisadiyât: ekonomi

1104 mefkûre: düşünce akımı

8

Millî Vicdanı Kuvvetlendirmek

İçtimai¹¹⁰⁵ zümreler başlıca üç kısma ayrılır: Ailevi zümreler, siyasi zümreler, mesleki zümreler. Bunlar arasında en ehemmiyetli olan siyasi zümrelerdir. Çünkü, siyasi zümre kendi başına yaşayan müstakil, yahut yarım müstakil bir hey'ettir¹¹⁰⁶. Ailevi zümrelerle mesleki zümrelerse, bu heyetlerin cüzleri¹¹⁰⁷, kısımları mahiyetindedir. Yani, siyasi zümreler birer içtimai uzviyettir¹¹⁰⁸; ailevi zümreler, bu uzviyetin hücreleri, mesleki zümreler de uzuvları mesabesindedir¹¹⁰⁹. Bundan dolayıdır ki, ailevi ve mesleki zümrelere (tali¹¹¹⁰ zümreler) adı verilir.

Siyasi zümreler de başlıca üçe ayrılır: cemie¹¹¹¹, camia, cemiyet.

Cemie, bir kavimden yalnız küçük bir kısmın siyasi bir hey'et hâlini almasıyla teşekkül eder. Mesela, bir kavim müstakil aşiretlere ayrılınca, bu aşiretlerden her biri bir cemiedir. İptidai¹¹¹² kavimler, hep bu cemie hayatını yaşarlar. Bir zaman gelir ki, cemielerden biri, diğerlerini feth ve teshir ederek¹¹¹³ hâkimiyeti altına alır. Fakat, içine aldığı cemieler, umumiyetle kendi kavmine mensup aşiretler değildir. Başka kavimlere, yahut başka dinlere mensup cemieleri de mağlup ederek kendine tabi kıldığından, teşekkül eden yeni heyet¹¹¹⁴, mütecanisliğini¹¹¹⁵ gasp eder; muhtelif kavimlere ve dinlere mensup cemielerden mürekkep¹¹¹⁶ bir halita¹¹¹⁷ şeklini alır. Bu halitaya (camia) adı verilir. O hâlde, bütün feodal bey-

¹¹⁰⁵ ictimâî: toplumsal, sosyolojik

¹¹⁰⁶ hey'et: şekil, suret, yapı

¹¹⁰⁷ cüz': parça, kısım

¹¹⁰⁸ uzviyyet: organ, uzantı

¹¹⁰⁹ mesâbe: rütbe, derece, ölçü

¹¹¹⁰ tâlî: ikinci derecede, sonra gelen

¹¹¹¹ cemî'e: klan

¹¹¹² ibtidâî: ilkel 1113 teshîr etmek: fethetmek

¹¹¹⁴ hey'et: görüntü, şekil, yapı

¹¹¹⁵ mütecânislik: türdeşlik, aynı ırktan olma

¹¹¹⁶ mürekkeb: birleşerek oluşmuş

¹¹¹⁷ halîta: karışık yapı

liklerle umum¹¹¹⁸ imparatorluklar (camia) mahiyetindedirler. Çünkü, bu siyasi hey'etlerde başka başka kavimlere ve dinlere mensup cemieler¹¹¹⁹ mevcuttur.

Yine bir zaman gelir ki, bu cemieler de inhilal etmeye¹¹²⁰ başlar. İmparatorluklar içinde, lisanca ve harsça¹¹²¹ müşterek bulunan cemieler içtimai bir surette birleşerek müşterek vicdana, müşterek mefkûreye¹¹²² malik¹¹²³ bir millîyet hâlini alır. Bu millîyet, millî vicdana malik olduktan¹¹²⁴ sonra, artık uzun müddet, tabilik¹¹²⁵ hâlinde kalamaz. Er geç, siyasi istiklalini elde ederek istiklaline malik siyasi bir hey'et hâline girer. İşte, ancak, bu mütecanis, müttehit¹¹²⁶ ve müstakil¹¹²⁷ heyete (cemiyet) adı verilebilir.

Bu cemiyetlere aynı zamanda (millet) adı da verilir. Demek ki hakiki cemiyetler ancak milletlerdir, lakin kavimler birdenbire millet hâline giremezler. İptida¹¹²⁸, cemieler hâlinde içtimai hayatın adeta çocukluk devresini geçirirler, sonra, bir camianın içine girerek, orada da içtimai hayatın uzun bir çıraklık devresini geçirirler. Nihayet imparatorluğun zulmünden bizar olarak¹¹²⁹ müstakil hayatlar yaşamak üzere camiadan ayrılırlar.

Camia hayatı, mahkum kavimler için muzır¹¹³⁰ olduğu derecede hâkim kavim için de zararlıdır. Buna kendi kavmimizden daha beliğ¹¹³¹ bir misal olamaz: Türkler, Osmanlı İmparatorluğu'nun müessisi¹¹³² iken, bu camianın vücuda getirdiği feodalizm içinde (reaya¹¹³³) hâlini aldılar. Aynı zamanda, hayatlarını

```
1118 umûm: genel, tüm
```

¹¹¹⁹ cemie: klan

¹¹²⁰ inhilâl etmek: dağılmak

¹¹²¹ harsça: kültürce

¹¹²² mefkûre: düşünce

¹¹²³ mâlik: sahip

¹¹²⁴ mâlik olmak: sahip olmak

¹¹²⁵ tâbi'lik: bağımlılık

¹¹²⁶ müttehid: birleşmiş, birleşik

¹¹²⁷ müstakil: bağımsız

¹¹²⁸ ibtidâ': önce

¹¹²⁹ bîzâr olmak: bıkmak, usanmak

¹¹³⁰ muzır: zararlı

¹¹³¹ belîg: anlaşılır, iyi

¹¹³² müessis: kurucu

¹¹³³ re'âyâ: halk, yönetilenler

camiaya asker ve jandarma vazifelerini ifa etmekle geçirdiklerinden, irfanca ve iktisatça yükselmeye vakit bulamadılar. Diğer kavimler, Osmanlı camiasından irfanlı, medeniyetli ve zengin bir hâlde ayrılırken, zavallı Türkler ellerinde kırık bir kılıçla eski bir sabandan başka bir mirasa nail olamadılar.

Mamafih¹¹³⁴, bir insan için, çocukluk ve çıraklık devirlerinden geçmek nasıl mecburi ise, bir kavim için de cemie¹¹³⁵ ve camia stajlarını yapmak öylece zaruridir. Her kavim, ancak bu merhalelerden geçtikten sonra cemiyet ve millet hâline gelebilmiştir.

Şu kadar var ki cemiyet hayatına çabuk ulaşan hâkim bir millet, camia devrini daha az zararlı olarak geçirebilir. Mesela İngiliz kavmi, henüz İskoçya, Gal ve İrlanda ülkelerini fethetmeden evvel, cemiyet hâlini almıştı. Halkın intihap ettiği¹¹³⁶ mebuslar, lordlarla birleşerek memleketi idare ediyorlardı. Saray bir gölgeden ibaret kalmıştı. Binaenaleyh¹¹³⁷, bütün meseleler sarayın menfaatine değil, halkın faydasına uygun bir surette hallolunuyordu. İngiliz kavmi bundan beş yüz sene evvel, işte bu suretle kendi işlerini mümessilleri vasıtasıyla düşünüp karar veren uyanık bir millet hâline girmişti. Asırlarca İngiliz Parlamentosu münhasıran¹¹³⁸ Anglo Saksonlardan mürekkep olmak¹¹³⁹ üzere müzakere etti¹¹⁴⁰. İçlerinde mili siyasete mani olacak hiçbir yabancı unsur, gayri millî cereyanlara¹¹⁴¹ sürükleyecek hiçbir yabancı fert mevcut değildi.

İngilizler, tam dört yüz sene bu samimi ve mahremane¹¹⁴² meşrutiyet hayatını yaşadıktan, millî harslarını¹¹⁴³ ve millî seciyelerini¹¹⁴⁴ artık bozulmaz ve değişmez bir salabet¹¹⁴⁵ haline getirdikten sonradır ki İskoçya, Gal ve İrlanda ülke-

```
1134 mâmâfih: bununla birlikte
```

¹¹³⁵ cemîe: klan

¹¹³⁶ intihâb etmek: seçmek

¹¹³⁷ binâenaleyh: bundan dolayı, buna dayanarak

¹¹³⁸ münhasıran: sadece 1139 mürekkeb: oluşmuş

¹¹⁴⁰ müzâkere etmek: meclisin çalışması

¹¹⁴¹ cereyân: hareket

¹¹⁴² mahremâne: mahrem şekilde

¹¹⁴³ hars: kültür

¹¹⁴⁴ seciyye: karakter, huy

¹¹⁴⁵ salâbet: sağlamlık, dayanıklılık

lerini fethederek İngiltere'ye ilhak eylediler¹¹⁴⁶. Fakat, bu ilhak, yalnız siyasi bir ilhaktan ibaretti. Hiçbir vakit, İngilizler bu üç yabancı kavmin İngiliz cemiyetine, Anglo Sakson milletine iltihak etmesine¹¹⁴⁷ meydan vermediler. Memleket, sanki yine eskisi gibi yalnız İngilizlerden mürekkepmiş¹¹⁴⁸ gibi, münhasıran¹¹⁴⁹ İngiliz menfaati ve İngiliz mefkûresi¹¹⁵⁰ nokta-yı nazarından¹¹⁵¹ idare olundu. Daha sonraları Amerika gibi, Hindistan gibi, Cenubi Afrika gibi, Mısır gibi, Avustralya gibi müstemlekelere ve müstamerelere¹¹⁵² malik oldular¹¹⁵³. Fakat, yine daima, parlamento İngiliz Parlamentosu hâlinde, kabine Anglo Sakson kabinesi hâlinde kaldı. İngiliz milleti, gittikçe büyüyen bu siyasi camia içinde kendi benliğini bir an için olsun hiç unutmadı. İşte, İngiliz milletinin, asırlardan beri cihan siyasetinde hükümran olmasının sebebi budur.

Görülüyor ki bir kavim ancak kendi kendinî millî bir parlamento ile idare eden hakiki bir millet hâline geldikten sonra, yüksek ve samimi bir cemiyet hayatı yaşayabilir. Avrupa'nın diğer kavimleri bu hakikati pek geç anlayabildiler. Çünkü, iki asır evvele kadar, Avrupa'nın diğer sahalarında, halklar ve ülkeler hükümdar ailelerinin esirleri ve malikaneleri¹¹⁵⁴ hükmünde idiler. Bir hükümdar, kızını evlendirirken, memleketin bir kısmını ona çeyiz¹¹⁵⁵ verebilirdi. Bir hükümdar, vilayetlerinden birini başka bir hükümdara hediye edebilir, yahut satabilirdi. Miras tarikiyle¹¹⁵⁶, memleketin bir kısmı yabancı bir hükümdarın eline geçebilirdi. Hülasa¹¹⁵⁷, halkların, kavimlerin hiçbir mevcudiyeti, irabdan hiçbir hazzı yoktu¹¹⁵⁸. Devlet demek, hükümdar demekti: bu düstur yalnız Ondördüncü Lui'ye mahsus değildi, İngiltere'nin gayrı¹¹⁵⁹ bütün Avrupa devletlerinin siyasi şiarı¹¹⁶⁰ bundan ibaretti.

¹¹⁴⁶ ilhâk eylemek: katmak

¹¹⁴⁷ iltihâk etmek: katılmak, karışmak

¹¹⁴⁸ mürekkeb: oluşmuş

¹¹⁴⁹ münhasıran: sadece

¹¹⁵⁰ mefkûre: düşünce

¹¹⁵¹ nokta-yı nazar: bakış açısı

¹¹⁵² müstemleke ve müsta'mere: sömürge

¹¹⁵³ mâlik olmak: sahip olmak

¹¹⁵⁴ mâlikâne: esir, sahip olunan

¹¹⁵⁵ cihâz: çeyiz

¹¹⁵⁶ tarîkiyle: yoluyla

¹¹⁵⁷ hülâsa: özetle

¹¹⁵⁸ i'râbdan hiçbir hazzı olmamak: söz söylemeye hakkı olmamak,

¹¹⁵⁹ İngiltere'nin gayrı: İngiltere'den başka

¹¹⁶⁰ şi'âr: ülkü

Fakat, millîyet devresi nihayet, diğer Avrupa kavimleri için de hulul etti¹¹⁶¹. Hollandalılar, Fransızlar ilh¹¹⁶² kendi kendinî idare eden millet hâlini almaya başladılar. Tarih, umumi bir kaide olarak gösteriyor ki her nereye millîyet ruhu girdiyse, orada büyük bir terakki ve tekamül cereyanı¹¹⁶³ doğdu. Siyasi, dinî, ahlaki, hukuki, bedii¹¹⁶⁴, ilmî, felsefi, iktisadi, lisani hayatların hepsine gençlik, samimilik ve taravet¹¹⁶⁵ geldi. Her şey yükselmeye başladı. Fakat, bütün bu terakkilerin fevkinde¹¹⁶⁶ olarak yeni bir seciyenin¹¹⁶⁷ husul bulduğunu¹¹⁶⁸ da yine bize mukayeseli tarih haber veriyor. Millî vicdan nerede teşekkül etmişse, artık orası müstemleke¹¹⁶⁹ olmak tehlikesinden ebediyen kurtulmuştur.

Filhakika¹¹⁷⁰, bugün Milletler Cemiyeti, Almanya'yı bir müstemleke hâlinde Fransa'ya takdim etse, acaba Fransızlar bu hediyeyi kabule cesaret edebilirler mi? Macaristan'ı ve Romanya'nın, Bulgaristan'ı Yunanlıların mandası altına koymak istese bu iki devlet şu mandaları kabule yanaşabilir mi? Şüphesiz hayır! Çünkü mandater olmak isteyen bir devlet mandası altına girecek memlekette kolayca hâkim olmak ister. Hâlbuki millî vicdanı uyanmış bir ülkeye kocaman ordular gönderilse bile, orada en küçük bir nüfuz kazanmak mümkün değildir. İngilizlerin Trakya ile İzmiri Yunanlıların, Atına ve havalisini¹¹⁷¹ Fransızların, Antalya'yı İtalyanların mandası altına vermesi, İstanbul'u kendi eline geçirmek içindi. Bütün bu devletler, Anadolu millî vicdanın uyandığını, Yunan ordularının millî kıyam¹¹⁷² karşısında buz gibi eridiğini görünce bu ham sevdalardan vazgeçmeye başladılar. Amerika'nın ne Ermenistan'da, ne de Türkiye'de manda kabulüne yanaşmaması da buralardaki millî vicdanın şiddetini görmesinden do-

¹¹⁶¹ hulûl etmek: başlamak

¹¹⁶² ilh: vb.

¹¹⁶³ terakki ve tekâmül cereyânı: ilerleme akımı

¹¹⁶⁴ bedîî: sanatsal, estetik

¹¹⁶⁵ tarâvet: yenilik, tazelik

¹¹⁶⁶ fevkinde: üstünde

¹¹⁶⁷ secivye: karakter, huy

¹¹⁶⁸ husûl bulmak: ortaya çıkmak

¹¹⁶⁹ müstemleke: sömürge

¹¹⁷⁰ fi'l-hakîka: doğrusu, hakikaten

¹¹⁷¹ havâlî: çevre

¹¹⁷² kıyâm: ayağa kalkma, diriliş, ayaklanma

layıdır. Hâlbuki, İngilizlerle Fransızlar Arabistan'ı aralarında taksim etmekte¹¹⁷³ hiçbir mahzur görmediler. Çünkü, bütün aşiretleri cemie¹¹⁷⁴ hayatı yaşayan, şehirleri henüz cemiyet devresine gelmemiş olan Arabistan'da millî vicdanın henüz uyanmamış olduğunu biliyorlardı.

Görülüyor ki son asırlarda millî vicdanın uyandığı yerlerde, artık imparatorluk kalamıyor, müstemleke¹¹⁷⁵ hayatı devam edemiyor. Rusya, Avusturya ve Türkiye imparatorluklarının inhilali¹¹⁷⁶, Cihan Harbi'nin bir neticesi değildi. Cihan Harbi, daha evvelden esaslı sebeplerin hazırlamış olduğu bir neticenin zuhuruna¹¹⁷⁷ tesadüfi bir vesile olmaktan başka bir rol oynamadı. Eğer bu imparatorlukların içinde yaşayan kavimler arasında, millî vicdana malik¹¹⁷⁸ ve artık mahkum olarak yaşaması mümkün olmayan mefkûreli¹¹⁷⁹ milletler bulunmasaydı, Cihan Harbi bu imparatorlukları deviremezdi. Nasıl ki; Alman devleti, mütecanis¹¹⁸⁰ bir milletten mürekkep¹¹⁸¹ olduğu için -Fransızların bu kadar tahripkârlığına rağmen- bir türlü yıkılmıyor. Hatta, ileride Avusturya camiasından ayrılan Avusturya Almanlarıyla birleşebileceği için, Cihan Harbi'nden daha kuvvetli çıkmıştır da denilebilir.

Bir taraftan Avrupa'da bu netice doğarken, diğer taraftan Asya'da başka neticeler doğuyordu. Suriye, Irak, Filistin, Hicaz ülkeleri, Türkiye camiasından ayrılmakla beraber, istiklale nail olmadılar. Çünkü, buralarda oturan cemaatlerin millî vicdanı tamamıyla uyanmamıştı. Şüphesiz, buralarda da millî vicdan uyandığı gün, artık Fransız ve İngiliz mandaları bir saniye bile duramayacaklardır. Nasıl ki, İngiltere devleti, Cihan Harbi'nden galip çıkmakla beraber, İrlanda'nın, Malta'nın, Mısır'ın muhtariyetlerini¹¹⁸² yani istiklale doğru ilk adımlarını ka-

¹¹⁷³ taksîm etmek: bölmek

¹¹⁷⁴ cemî'e: klan

¹¹⁷⁵ müstemleke: sömürge

¹¹⁷⁶ inhilâl: dağılma

¹¹⁷⁷ zuhûr: ortaya çıkmak

¹¹⁷⁸ mâlik: sahip

¹¹⁷⁹ mefkûre: düşünce akım

¹¹⁸⁰ mütecânis: aynı cins, türdeş

¹¹⁸¹ mürekkep: oluşmuş

¹¹⁸² muhtâriyyet: özerklik

bule mecbur oldu. Avusturalya, Kap¹¹⁸³, Kanada, Yeni Zelanda gibi Anglo-Saksonlarla meskun¹¹⁸⁴ ülkelerde tam muhtariyetler kabulüne mecburiyet hissetti. Tarihin ve halihazırın¹¹⁸⁵ bu şahadetleri¹¹⁸⁶ bize gösteriyor ki bugün Avrupa'da millî vicdana malik olmayan hiçbir kavim kalmamıştır. Binaenaleyh¹¹⁸⁷ Avrupa'nın hiçbir ülkesinde müstemleke tesisine¹¹⁸⁸ imkân yoktur.

İslam âleminde de artık müstemleke hayatına nihayet vermek için, Müslüman kavimlerde millî vicdanı kuvvetlendirmekten başka çare yoktur.

Bir zamanlar, İttihad-i İslam¹¹⁸⁹ mefkûresi müslüman kavimlerin istiklale nail olmasını evvelkilerinin müstemleke hâlinde kurtulmasını temin eder¹¹⁹⁰ zannolunuyordu. Hâlbuki ameli¹¹⁹¹ tecrübeler gösterdi ki İslam ittihadı bir taraftan teokrasi ve klerikalizm¹¹⁹² gibi irticai cereyanları¹¹⁹³ doğurduğundan, diğer cihetten¹¹⁹⁴ de İslam âleminde millîyet mefkûrelerinin¹¹⁹⁵ ve millî vicdanların uyanmasına aleyhtar bulunduğundan Müslüman kavimlerin terakkisine¹¹⁹⁶ mani olduğu gibi, istiklaline de haildir¹¹⁹⁷. Çünkü, İslam âleminde millî vicdanın inkişafına¹¹⁹⁸ hail olmak, Müslüman milletlerin istiklaline mani olmak demektir. Teokrasi klerikalizm cereyanları¹¹⁹⁹ ise, cemiyetlerin geride kalmasına, hatta gittikçe gerilemesine en büyük bir sebeptir.

O hâlde, ne yapmalı? Her şeyden evvel gerek memleketimizde, gerek sair İslam ülkelerinde daima millî vicdanı uyandırmaya ve kuvvetlendirmeye çalışmalı.

```
1183 Kap: Cape(Güney Afrika)
```

¹¹⁸⁴ meskûn: yerleşilmiş olan, yaşanılan yer

¹¹⁸⁵ hâl-i hâzır: mevcut durum

¹¹⁸⁶ şahâdet: şahitlik

¹¹⁸⁷ binâenaleyh: bundan dolayı, buna dayanarak

¹¹⁸⁸ müstemleke te'sîsi: sömürge oluşturmak

¹¹⁸⁹ Ittihâd-ı İslâm: İslam birliği

¹¹⁹⁰ te'mîn etmek: sağlamak

^{1191 &#}x27;amelî: pratik, fiili

¹¹⁹² klerikalizm: toplumda dinî kurumların güçlenmesini amaçlayan akım

¹¹⁹³ cereyân: hareket

¹¹⁹⁴ cihet: vön

¹¹⁹⁵ mefkûre: düşünce

¹¹⁹⁶ terakki: ilerleme

¹¹⁹⁷ hâ'il: engel

¹¹⁹⁸ inkişâf: ortaya çıkmak

¹¹⁹⁹ cereyân: hareket, akım

Çünkü bütün terakkilerin¹²⁰⁰ menbaı millî vicdan olduğu gibi, millî istiklalin masdarı¹²⁰¹ ve istinatgahı¹²⁰² da yalnız odur.

9

Millî Tesanüdü¹²⁰³ Kuvvetlendirmek

Mütareke'den sonra, İngilizleri, Fransızları yakından görmeye, tanımaya başladık. Bunlarda ilk gözümüze çarpan cihet, medeni ahlakın bozukluğudur. Bilhassa, memleketimize gelen veya Malta'da hâkim bulunan İngilizlerin medeni ahlaklarını çok düşük bulduk. Müstemleke¹²⁰⁴ ahalisini soymak, mağluplara kul, köle muamelesi yapmak, harp esirlerinin ve hatta sulh esirlerinin parasını, eşyasını çalmak onlarca tamamıyla helaldir.

"İngiliz milletinin medeni ahlakında gördüğümüz bu düşüklüğe karşı, itiraf edelim ki vatani ahlakını pek yüksek bulduk. Türkiye'de yüzlerce, hatta binlerce vatan hainin zuhur etmesine¹²⁰⁵ mukabil, bütün İngiltere'de tek bir vatan haini zuhur etmedi. O hâlde, bizde medeni ahlakın daha yüksek olması neye yaradı? Keşke bizde de bunların yerine yalnız vatani ahlak yüksek olsaydı!

Vatani ahlakın yüksek olması millî tesanüdün temelidir. Çünkü, vatan, üstünde oturduğumuz toprak demek değildir. Vatan (millî hars¹²⁰⁶) dediğimiz şeydir ki üstünde oturduğumuz toprak onun, ancak zarfından ibarettir. Ve ona, zarf olduğu içindir ki mukaddestir. O hâlde, vatani ahlak, millî mefkûrelerden¹²⁰⁷, millî vazifelerden mürekkep¹²⁰⁸ olan bir ahlak demektir.

O hâlde, millî tesanüdü kuvvetlendirmek için her şeyden evvel, vatani ahlakı yükseltmek lazım geliyor. Fakat, vatani ahlakı yükseltmek için ne yapmalıyız?

¹²⁰⁰ terakki: ilerleme

¹²⁰¹ masdar: çıkış yeri

¹²⁰² istinâd-gâh: dayanak noktası

¹²⁰³ tesânüd: dayanışma

¹²⁰⁴ müstemleke: sömürge

¹²⁰⁵ zuhûr etmek: ortaya çıkmak

¹²⁰⁶ hars: kültür

¹²⁰⁷ mefkûre: düşünce

¹²⁰⁸ mürekkeb: oluşmuş

(Vatan millî harstır) demiştik. Demek ki vatan dinî, ahlaki, bedii¹²⁰⁹ güzelliklerin bir müzesidir, bir sergisidir. Vatanımızı deruni¹²¹⁰ bir aşkla sevmemiz bu samimi güzelliklerin mecmuu¹²¹¹ olduğu içindir. O hâlde, millî harsımızı bütün güzellikleriyle ne zaman meydana çıkarırsak, vatanımızı en çok o zaman seveceğiz ve bu kadar şiddetle seveceğimiz o sevimli vatan uğruna şimdiye kadar yaptığımız gibi yalnız tehlike zamanlarında hayatımızı değil, sulh ve sükun anlarında¹²¹² da bütün şahsi ve zümrevi ihtiraslarımızı feda edebileceğiz. Görülüyor ki millî tesanüdü kuvvetlendirmek için, ilk iptida¹²¹³, millî harsı yükseltmekle mükellef olan münevverlerin¹²¹⁴ bu işi çabuk başarmaları lazım.

Millî tesanüdün birinci temeli (vatani ahlak) olduğu gibi, ikinci temeli de (medeni ahlak)tır. Vatani ahlak, kendi millîyetimizi mukaddes tanımaktan ibaret olduğu gibi, medeni ahlak da milletimizin fertleriyle onlara benzeyen sair¹²¹⁵ fertleri muhterem¹²¹⁶ tanımaktan ibarettir. Cemiyet, mukaddes olunca, onun fertleri de mukaddes olmaz mı?

O hâlde vatanımızı, miletimizi nasıl seviyorsak, milletdaşlarımızı da öylece sevmeliyiz. Bütün milletdaşlarını sevmeyen bir adam, milletini de sevmiyor demektir.

Şimdiye kadar münevverlerin halkı ve halkın münevverleri sevmesi mümkün değildi. Çünkü, terbiyelerini münevverler Osmanlı medeniyetinden, halksa Türk harsından¹²¹⁷ almışlardı. Ayrı terbiyelerle yetişen iki sınıf birbirini nasıl sevebilir? Bundan başka, münevverler sarayın bendeleri¹²¹⁸ idiler, memur oldukları zaman halkı soyarak sarayın israf ve sefahatine¹²¹⁹ hizmet etmekten başka bir şey düşünmezlerdi. Tabii, bu cihetten¹²²⁰ de mazlum halk onları sevemezdi.

```
1209 bedîî: sanatsal, estetik
```

¹²¹⁰ derûnî: içten

¹²¹¹ mecmû': toplam, tüm

¹²¹² sulh ve sükûn anları: barış dönemi

¹²¹³ ilk ibtidâ': ilk önce

¹²¹⁴ münevver: aydın

¹²¹⁵ sâir: diğer

¹²¹⁶ muhterem: saygıdeğer

¹²¹⁷ hars: kültür

¹²¹⁸ bende: kul, köle

¹²¹⁹ sefâhet: gereksiz masraf

¹²²⁰ cihet: yön

Aralarında rekabet, haset, çekememezlik gibi ihtiraslar bulunduğu için bizzat münevverler de birbirlerini sevmezlerdi. Memleketimizde birbirini seven, yalnız halktan olan fertlerdi ve eski devirde millî tesanüt yalnız bu öz Türklerin samimi sevişmesine istinat ediyordu.

Şurası da vardır ki medeni ahlak yalnız milletimize mensup fertlerin muhterem tanılmasından ve samimi bir muhabbetle sevilmesinden ibaret değildir. Filhakika¹²²¹, iptida¹²²² muhterem tanılan¹²²³ ve sevilen fertler milletdaşlarımızdır. Çünkü bizi onlarla birleştiren müşterek bir hars¹²²⁴, müşterek bir yurt, müşterek bir dil, müşterek bir din vardır. Fakat, biz bir millî harsa mensup olduğumuz gibi, bir de beynelmilel¹²²⁵ medeniyetine mensubuz. Harsımızı sevdiğimiz gibi, medeniyetimizi de severiz. O hâlde medeniyetdaşlarımızı sevmemiz ve muhterem¹²²⁶ saymamız iktiza etmez mi?¹²²⁷

Medeniyet zümresi iptida, dinî bir ümmet hâlinde başlar. Müslümanlık, Hristiyanlık Budistlik gibi cihani dinler birçok milletleri içlerine alarak onları, bitişik kaplardaki mayalar hâline koymuşlardır. Hikmet tecrübelerinde¹²²⁸ muttasıl¹²²⁹ kaplardan birine konulan suyun derhal diğerlerine taksim olunduğunu¹²³⁰ ve hepsinde su seviyesinin derhal aynı irtifaya çıktığını görmüyor muyuz? Aynı ümmete mensup bir milletin husule getirdiği¹²³¹ terakkilerin¹²³² yahut düçar olduğu¹²³³ inhitatların¹²³⁴ derhal diğerlerine intikal etmesi tıpkı bunun gibidir. Çünkü dindeki birlik, onları muttasıl kaplar hâline getirmiştir.

¹²²¹ fi'l-hakîka: gerçekten de, doğrusu

¹²²² ibtidâ': önce

¹²²³ tanılmak: tanınmak

¹²²⁴ hars: kültür

¹²²⁵ beyne'l-milel: uluslararası

¹²²⁶ muhterem: değerli, saygıdeğer

¹²²⁷ iktizâ etmek: gerekmek

¹²²⁸ hikmet tecrübeleri: fizik deneyleri

¹²²⁹ muttasıl: aralıksız, bitişik

¹²³⁰ taksîm olunmak: bölünmek, ayrılmak

¹²³¹ husûle getirmek: meydana getirmek

¹²³² terakki: ilerleme

¹²³³ dûçâr olmak: yakalanmak, tutulmak

¹²³⁴ inhitât: düşüş, gerileme

Beynelmileliyet¹²³⁵ iptida¹²³⁶ böyle dinî olarak başlarsa da, uzun terakkilerden¹²³⁷ sonra, yalnız ilmi ve fenni bir medeniyette müşterek bulunan la-dinî¹²³⁸ bir beynelmileliyet de husule gelebilir¹²³⁹. Bugünkü Avrupa medeniyeti, Avrupa beynelmileliyeti bu iki enmuzecin¹²⁴⁰ intikal devresinde bulunuyor. Avrupa beynelmileliyeti Japonlarla Yahudileri müsavi şeraitle¹²⁴¹ kendi medeniyetine mensup saydığı için, dinî bir medeniyetten ve dinî bir beynelmileliyetten çıkmak istediğini ima ediyor. Fakat, diğer taraftan Müslüman ülkelerinin manda altında kalmasında hâlâ ısrar göstermesi, eski ehl-i salib¹²⁴² taasubundan¹²⁴³ henüz kurtulmadığını gösteriyor. Bu taassubun kalkması ve bizim de müsavi şerait¹²⁴⁴ dahilinde Avrupa medeniyetine girmemiz bizim için bir gaye olmalıdır. Hülasa¹²⁴⁵, medeni ahlak, evvela milletdaşlarımızı, sonra dindaşlarımızı, en sonra da bütün insanları sevmekten ve muhterem görmekten ibarettir. Bütün bu fertlerin hayatına, mülkiyetine, hürriyetine, haysiyetine tecavüz etmemek medeni ahlakın teklif ettiği vazifelerdendir.

Görülüyor ki vatani ahlak ilelmerkez¹²⁴⁶ olduğu hâlde, medeni ahlak anilmerkezdir¹²⁴⁷. Vatani ahlak sevgilerimizin, vatan dairesinde tekasüf ve temerküz etmesini¹²⁴⁸ istediği hâlde medeni ahlak bunların yavaş yavaş millet hudutlarını aşarak ümmet hudutlarına ve ümmet hudutlarını aşarak beynelmilel mamure¹²⁴⁹ hudutlarına ve mamure hudutlarını aşarak bütün insanlık âlemine ittisa ve inbisat¹²⁵⁰ eylememesini arzu eder. Bazen bu iki ahlak arasında ihtilaf ve tezat bile zuhur edebilir¹²⁵¹. Mesela, harp zamanlarında vatani ahlak son derece

1235 beyne'l-milliyet: uluslararasılık

1236 ibtidâ': önce 1237 terakki: ilerleme

1238 lâ-dînî: din dışı

1239 husûle gelmek: ortaya çıkmak

1240 enmûzec: tür

1241 müsâvî şerâit: eşit şartlarla

1242 ehl-i salîb: Haçlılar

1243 taassub: fanatizm, tutuculuk

1244 şerâit: şartlar 1245 hülâsa: özetle

1246 ile'l-merkez: dıştan merkeze

1247 ani'l-merkez: merkezden dışa

1248 tekâsüf ve temerküz etmek: birikmek ve toplanmak

1249 ma'mûre: medeniyet dairesi

1250 ittisâ' ve inbisât: bollaşmak ve genişlemek

1251 zuhûr etmek: ortaya çıkmak

şiddetlenerek, medeni ahlakı sönük bir hâle getirir. Uzun sulh¹²⁵² devreleri de yalnız medeni ahlakı kuvvetlendirerek, vatani ahlakı zayıflatır. Harbin birçok maddi ve manevi hasarlarıyla beraber, içtimai¹²⁵³ bir faydası da bulunduğunu iddia edenler, bilhassa bu noktaya istinad ediyorlar¹²⁵⁴.

Görülüyor ki millî tesanüdü¹²⁵⁵ kuvvetlendirmek için, vatani ahlakı medeni ahlaka takdim etmek¹²⁵⁶ ve insani kıymetin medeni ahlakın dairelerinde merkezden muhite doğru gittikçe eksildiğini, muhitten merkeze doğru geldikçe arttığını düstur ittihaz eylemek¹²⁵⁷ lazımdır. Yani yukarıda da söylediğimiz vechle¹²⁵⁸, kıymetin birinci derecesinde milletdaşlarımızı, ikinci derecesinde ümmetdaşlarımızı, üçüncü derecesinde medeniyetdaşlarımızı, dördüncü derecesinde bütün insanları görmemiz ve onları derecelerine göre sevmemiz lazım gelir.

Millî tesanüdü kuvvetlendirmek için vatani ve medeni ahlaklardan sonra, bir de mesleki ahlakı yükseltmek lazımdır.

Her millet, içtimai taksim-i amal¹²⁵⁹ neticesi olarak bir takım meslek ve ihtisas zümrelerine ayrılır. Mühendisler, tabipler, musıkişinaslar, ressamlar, muallimler¹²⁶⁰, muharrirler¹²⁶¹, askerler, avukatlar, tacirler, çiftçiler, fabrikatörler, demirciler, marangozlar, çulhalar¹²⁶², terziler, değirmenciler, fırıncılar, kasaplar, bakkallar ilh¹²⁶³. Bu zümreler birbirinin lazım ve melzumudurlar¹²⁶⁴, yekdiğerinin¹²⁶⁵ yaptıkları hizmetler, bu mütekabil¹²⁶⁶ muhtaçlıklar da bir nevi tesanüt değil midir?

```
1252 sulh: barış
```

¹²⁵³ ictimâî: toplumsal

¹²⁵⁴ istinâd etmek: dayanmak

¹²⁵⁵ tesânüd: dayanışma

¹²⁵⁶ takdîm etmek: önde tutmak, öncelik vermek

¹²⁵⁷ ittihâz eylemek: saymak, kabul etmek

¹²⁵⁸ vechle: şekilde, surette

¹²⁵⁹ taksîm-i a'mâl: işbölümü

¹²⁶⁰ mu'allim: öğretmen

¹²⁶¹ muharrir: yazar

¹²⁶² çulha: el tezgâhında bez dokuyan kimse.

¹²⁶³ ilh: vb.

¹²⁶⁴ melzûm: lazım olan, birbirinden ayrılmayan

¹²⁶⁵ yekdîger: birbiri 1266 mütekâbil: karşılıklı

Bu nev¹²⁶⁷ tesanüdün¹²⁶⁸ kuvvetlenmesi için, evvela, taksim-i amalin¹²⁶⁹, ancak müşterek vicdana mâlik¹²⁷⁰ bir cemiyet dahilinde vukua gelmesi¹²⁷¹ şarttır. Başka başka milletlere mensup olup da aralarında müşterek vicdan bulunmayan zümrelerin iş bölümü, hakiki taksim-i amal mahiyetinde değildir. (Durkheim) bu nev hizmetlerin mübadelesine (mütekabil tufeylilik¹²⁷²) adını veriyor. Mesela, eski Türkiye'de Türklerle gayrimüslimler müşterek bir iktisadi hayat yaşıyorlardı. Fakat aralarındaki iş bölümü, hakiki bir taksim-i amal değildir; mütekabil bir tufeylilikten ibaretti. Çünkü Türklerle bu gayr-i Türk¹²⁷³ unsurlar arasında müşterek bir vicdan yoktu. Türkler, gayrimüslimlerin siyasi tufeylileri idiler, gayrimüslimler de Türklerin iktisadi tufeylileri idiler. Beynelmilel¹²⁷⁴ iktisadi münasebetler de hep bu tarzdadır.

Bu nev tesanüdün kuvvetlenmesi için, ikinci şart da, meslek zümrelerinin bütün memlekete şamil¹²⁷⁵ millî teşkilatlar hâlinde taazzisinden¹²⁷⁶ sonra, her meslek zümresinde mesleki bir ahlakın teessüs etmesidir¹²⁷⁷.

Mesleki ahlak, başka meslek zümrelerine mübah olduğu hâlde yalnız bir meslek erbabına -meslek icabı olarak- memnu¹²⁷⁸ olan fiilleri gösterir. Mesela, bir memlekete kolera girdiği zaman, oradan herkes kaçabilir; yalnız tabiplerle papazlar kaçamaz. Bunun gibi herkes ticaretle iştigal edebilir¹²⁷⁹: Resmi nüfuza malik olan¹²⁸⁰ devlet memurları edemez. Asker sınıfından olanların korkak, polislerin sefih¹²⁸¹, hâkimlerin tarafçı, muallimlerle¹²⁸² muharrirlerin¹²⁸³ cahil ve mefkûre-

```
1267 nev': tür
```

¹²⁶⁸ tesânüd: dayanışma

¹²⁶⁹ taksîm-i a'mâl: iş bölümü

¹²⁷⁰ mâlik: sahip

¹²⁷¹ vuku'a gelmek: gerçekleşmek

¹²⁷² mütekâbil tufeylîlik: karşışıklı bağımlılık

¹²⁷³ gayr-i Türk: Türk olmayan

¹²⁷⁴ beyne'l-milel: uluslararası

¹²⁷⁵ şâmil: kapsayan

¹²⁷⁶ ta'azzî: şekillenme

¹²⁷⁷ te'essüs etmek: oluşma

¹²⁷⁸ memnû': yasak

¹²⁷⁹ iştigâl etmek: uğraşmak

¹²⁸⁰ mâlik olmak: sahip olmak

¹²⁸¹ sefîh: zevk ve eğlence düşkünü

¹²⁸² mu'allim: öğretmen

¹²⁸³ muharrir: yazar

siz¹²⁸⁴ olmaları mesleki ahlaka münafidir¹²⁸⁵. Katiplerin ketum¹²⁸⁶, avukatlarla tabiplerin mahremiyete riayetkâr¹²⁸⁷ olmaları da mesleki ahlak icabatındandır.

Mamafih¹²⁸⁸, bu mesleki ahlakların müeyyideleri¹²⁸⁹ de vardır. Mesleki vazifelerin bu müeyyideleri, her meslek teşkilatına mahsus olarak bulunması lazım gelen (haysiyet divanları)dır.

Fertlerin meslek mütehassıslarına karşı hayatlarını, haysiyetlerini, hürriyet ve menfaatlerini himaye edecek yegane müeyyide, işte bu mesleki ahlaka ait teşkilatlardan ve vazifenamelerden ibarettir. Bunlar mevcut olmadıkça muhtelif meslekler arasında hakiki bir tesanüt¹²⁹⁰ mevcut olamaz. Şimdi yukarıdaki beyanatı¹²⁹¹ hülasa edelim¹²⁹²:

Millî tesanüdün kuvvetlendirilmesi, içtimai¹²⁹³ intizam ve terakkinin¹²⁹⁴, millî hürriyet ve istiklalin temelidir. Millî tesanüdü kuvvetlendirmek için de, vatani, medeni, mesleki ahlakların kuvvetlendirilmesi, yükseltilmesi lazımdır.

Millî harsımızın¹²⁹⁵ şuurlu bir hâle gelip yükselmesi ne gibi teşkilatlara muhtaçtır? Evvela millî harsımı saklanmış olduğu gizli köşelerden münevverlerin¹²⁹⁶ nazarlarına arz edecek olan arama teşkilatlarına ihtiyaç vardır. Bu vazifeyi ifa edecek teşkilatlar şunlardır: Millî Müze, Etnografi Müzesi, Millî Hazine-yi Evrak¹²⁹⁷, Millî Tarih Kütüphanesi, İhsaiyat Müdüriyet-i Umumiyesi¹²⁹⁸.

```
1284 mefkûresiz: fikirsiz, idealsiz
```

¹²⁸⁵ münâfî: aykırı

¹²⁸⁶ ketûm: ağzı sıkı

¹²⁸⁷ riâyetkâr: saygılı, sadık

¹²⁸⁸ mâmâfîh: bununla birlikte

¹²⁸⁹ mü'eyyide: yaptırım

¹²⁹⁰ tesânüd: dayanışma

¹²⁹¹ beyânât: beyanlar, açıklamalar

¹²⁹² hülâsa etmek: özetlemek

¹²⁹³ ictimâî: toplumsal

¹²⁹⁴ terakki: ilerleme

¹²⁹⁵ hars: kültür

¹²⁹⁶ münevver: aydın

¹²⁹⁷ Hazîne-yi Evrâk: belgeler hazinesi

¹²⁹⁸ İhsâiyyat Müdüriyyet-i Umûmiyyesi: İstatistik Genel Müdürlüğü

(1) Türk halkının bedii¹²⁹⁹ dehasına canlı şahitler bulunan ve fakre¹³⁰⁰ düşen eski Türk evlerinden parça parça çıkarılıp bedestenlerde¹³⁰¹ satılan perdeler, halılar, şallar, ipekli kumaşlar, eski marangoz ve demirci işleri, çiniler, hüsn-i hatt levhaları, müzehhep¹³⁰² kitaplar, güzel ciltler, güzel yazılı Kuran-ı Kerimler, millî tarihimizin vesikaları olan meskukat¹³⁰³ vesaire hep ecnebiler¹³⁰⁴ tarafından satın alınarak Avrupa'ya ve Amerika'ya taşınmaktadır. Bunların harice¹³⁰⁵ çıkarılmasını men edecek bir kanunumuz olmadığı gibi, bunları satın alarak millî bediiyat¹³⁰⁶ âşıklarının nazarlarına arz edebilecek millî bir müzemiz de yoktur. Vakıa¹³⁰⁷, Topkapı Sarayı'nda büyük bir müzemiz mevcuttur. Fakat, buna (harsi¹³⁰⁸ müze) demekten ziyade, (medeni müze) namını vermek daha münasiptir. Çünkü, bu müze Türk harsına ait millî eserlere ikinci derecede bir ehemmiyet göstermiş, birinci derecedeki ehemmiyeti beynelmilel¹³⁰⁹ kıymete malik¹³¹⁰ eserlere atfetmiştir. Bu müddeamızın¹³¹¹ delili şudur ki, şimdiye kadar memleketimizden sandık sandık çıkarılan Türk bedialarının¹³¹² çıkarılmasına mani olamamış, bedestenlerde satılan bu bediaları satın alıp muhafaza etmeye çalışmamıştır.

Bu sözlerimden müzemizin dehalı bir müessisi¹³¹³ olan Hamdi Bey merhumun kıymetçe çok büyük olan himmet ve hizmetlerini inkâr ettiğime hükmolunmasın. Abdülhamit devrinin her türlü tas'iplerine¹³¹⁴ rağmen, sırf kendi teşebbüs ve azmiyle ilmen gayet kıymetli bir müzeyi yoktan var eden Hamdi Bey'i takdis

¹²⁹⁹ bedîî: sanatsal

¹³⁰⁰ fakr: fakirlik

¹³⁰¹ bedestân: carsı

¹³⁰² müzeh heb: süslü

¹³⁰³ meskûkât: sikkeler, akçeler

¹³⁰⁴ ecnebî: batılı

¹³⁰⁵ hâric: yurtdışı

¹³⁰⁶ bedîiyyât: güzel sanat

¹³⁰⁷ vâkı'a: gerçi

¹³⁰⁸ harsî: kültürel

¹³⁰⁹ beyne'l-milel: uluslararası

¹³¹⁰ mâlik: sahip

¹³¹¹ müddeâ: iddia edilen

¹³¹² bedî'a: sanat eseri

¹³¹³ müessis: kurucu

¹³¹⁴ tas'îb: zorluk çıkarma, zorlaştırma

etmemek¹³¹⁵ büyük bir nankörlüktür. Büyük kardeşinin bu zati¹³¹⁶ eserini zenginleştirerek muhafaza eden Halil Beyefendi'yi tebcil etmemek¹³¹⁷ de yine aynı harekettir. Bundan başka, bu müzede Türk meskukatına¹³¹⁸ ve anenatına¹³¹⁹ dair birçok millî yadigârların mevcut olduğunu da kimse inkâr edemez. Şu kadar var ki, millî bir müzenin vazifesi, millî eserlerin milyonda birini toplayıp da baki kalanlarını¹³²⁰ yabancılara kaptırmak değildir. Hamdi Bey müzesinin ilmi, medeni ve beynelmilel¹³²¹ kıymetleri gayet yüksek olabilir; fakat, harsi ve millî kıymeti öteki kıymetlerine nispetle çok aşağıdadır. Hatta bu itibarla, evkaf¹³²² müzesindeki eşyanın hemen cümlesi Türk harsına mensup eserler olduğu için, bu müze evvelkinden daha kıymetli görülebilir.

Bu ifadelerden anlaşılıyor ki bugün, bizde hakiki bir Türk müzesine ihtiyaç vardır. Bu Türk müzesi Türk bedialarını satın alabilmek için kafi bir tahsisata¹³²³ malik olmalı ve her şehirde arayıcıları bulunmalıdır. Aynı zamanda memleketimizden umum¹³²⁴ atikaların ve bediaların¹³²⁵ ihracını şiddetle meneden bir kanun yapılmalıdır. Evkaf Müzesi de liva¹³²⁶ evkaf memurlarını çalıştıracak olursa, vakıf binaların enkazı ve yıpranmış eşyası arasında daha birçok kıymetli abideler bulunabilecektir. İhtimal ki ileride bu üç müze birleşerek tek bir müze hâlini de alacaktır. Herhâlde şimdilik yalnız Türk harsına dair eserleri toplayacak millî bir müzeye şiddetle ihtiyaç vardır.

(2) Etnografi müzesinin vazifesi, millî müzeninkinden başkadır. Millî müze, millî tarihimizin müzesidir. Etnografi müzesi ise, milletimizin hâli hazırdaki

¹³¹⁵ takdîs etmek: kutlamak

¹³¹⁶ zâtî: bireysel, kişisel

¹³¹⁷ tebcîl etmek: yüceltmek, onure etmek

¹³¹⁸ meskûkât: sikkeler, akçeler

¹³¹⁹ an'enât: gelenekler, görenekler

¹³²⁰ bâkî kalan: geri kalan

¹³²¹ beyne'l-milel: uluslararası

¹³²² evkâf: vakıflar

¹³²³ tahsîsât: bir şey için ayrılmış para

^{1324 &#}x27;umûm: tüm

¹³²⁵ atîka ve bedî'alar: eski eserler ve sanat eserleri

¹³²⁶ livâ: belde

hayatının müzesidir. (Hal¹³²⁷)in (mazi)den farkı ne ise, etnografi müzesinin de, millî tarih müzesinden farkı odur.

Etnografi müzesi, evvela, milletimizin bugün muhtelif livalarda¹³²⁸, kazalarda şehirlerde, köylerde, obalarda, kullanmakta olduğu bütün eşyayı toplayacaktır. Bu toplanan eşyadan her nevi¹³²⁹, sırasıyla en iptidai¹³³⁰ şeklinden en mütekamil¹³³¹ şekline kadar bir tekamül¹³³² silsilesi hâlinde dizilecektir. Mesela (ayakkabı) nevini alalım: Bunun en iptidai şekli olan (çarık)tan başlayarak en mütekamil şekli olan zarif potinlere kadar bütün tekamül merhaleleri bir tedriç¹³³³ silsilesi halinde sıralanacaktır. Serpuşlar¹³³⁴ erkek ve kadın elbiseleri, eyer takımları, çadırlar, yataklar ilh¹³³⁵ hep böyle tekamül sıraları suretinde dizilecektir. Evlerin ve sair¹³³⁶ aynen nakli kabil¹³³⁷ olmayan büyük binaların küçük modelleri yapılacaktır. Köy, şehir; köprü, çami gibi manzaraların fotoğrafları aldırılacaktır.

Fakat, etnografi müzesinin toplayacağı şeyler, yalnız bu gibi maddi eşyaya münhasır¹³³⁸ değildir. Halk içinde hâlâ yaşamakta bulunan peri masallarını, koşma ve destanları, mani ve tekerlemeleri, darbı mesel ve bilmeceleri, fikra ve menkıbeleri şehir şehir, köy köy araştırmalar yaptırarak toplamak vazifesi de etnografi müzesine aittir. Aynı zamanda, her nahiyenin¹³³⁹ konuştuğu Türk lügayve¹³⁴⁰ mensup hususi kelimeleri, hususi savtiyatı¹³⁴¹ sarf ve nahv¹³⁴² kaidelerini de cem edecektir¹³⁴³. Bunlardan başka, halk arasında (tandırname ahkamı) yahut (keçe kitap)

```
1327 hâl: şimdi
```

¹³²⁸ livâ: sancak

¹³²⁹ nev': tür

¹³³⁰ ibtidâî: en önceki, ilk

¹³³¹ mütekâmil: gelişmiş

¹³³² tekâmül: gelişim

¹³³³ tedrîc: derecelendirme

¹³³⁴ serpûş: takke, sarık, başa giyilen külah

¹³³⁵ ilh: vb.

¹³³⁶ sâir: diğer

¹³³⁷ kâbil: mümkün

¹³³⁸ münhasır: sınırlı, özel

¹³³⁹ nâhiye: köyden büyük olan yerleşim merkezi

¹³⁴⁰ lügayve: ağız, diyalekt

¹³⁴¹ savtiyât: sesbilgisi

¹³⁴² sarf ve nahv: morfoloji ve sentaks

¹³⁴³ cem' etmek: toplamak

adları verilen ve hâlâ tahsilsiz kadınlarla bilgisiz halk arasında inanılmakta bulunan amiyane itikatları¹³⁴⁴ ve bunlara merbut¹³⁴⁵ bulunan sihriyyen - dinî¹³⁴⁶ ayinleri de cem edecektir. Mesela, bu itikatlardan birine göre her insanın kendisine mahsus bir perisi vardır ki sahibinin (kırklı¹³⁴⁷) olduğu zamanlarda son derece azgınlaşarak tehlikeli bir vaziyet alır. İnsanlar aşağıdaki üç halde kırklı olurlar:

(1) Bir çocuk dünyaya geldiği zaman, çocukla beraber annesi ve babası kırklı olurlar. (2) bir evlenme vukua geldiği¹³⁴⁸ zaman hem gelin, hem de güvey kırklı olurlar. (3) Bir adam öldüğü zaman onunla aynı evde yaşayan bütün yakın akrabaları kırklı olurlar.

Kırklıların ifasına¹³⁴⁹ itina etmesi lazım gelen birtakım sihriyyen - dinî ayinler vardır: Mesela, iki kırklı kadın -bunlar, ister aynı sebepten, ister ayrı sebeplerden kırklı olmuş olsunar- bir odada rastgele birleşirlerse¹³⁵⁰ mutlaka öpüşmeleri lazımdır. Öpüşmezlerse, perileri birbirleriyle kavga ederler, perilerden biri, bu kavgada yaralanır, yahut ölürse, aynı hâl, sahibine de intikal edeceğinden, bu ayini icra etmemekte büyük bir tehlike mevcuttur. Yine iki kırklı insan, biri diğerinin fevkinde¹³⁵¹ bulunan iki odada yatamazlar. Tandırnameye¹³⁵² göre, her adamın bir perisi olduğu gibi her evin de bir perisi var. Ev perisi, evin temiz tutulmamasından öfkelenir. Bu öfkelenme, aile hakkında muzır¹³⁵³ olacağından ev kadını, evin her tarafını temiz tutmaya itina eder.

Demek ki bu batıl itikatlar¹³⁵⁴ içinde faydalı olanlar da vardır. Etnografya müzesi bunlardan başka her nahiyedeki¹³⁵⁵ lisani savtiyat (fonetik) ile halk melodiles

```
1344 amiyâne i'tikâd: umumi inançlar
```

¹³⁴⁵ merbût: bağlı

¹³⁴⁶ sihriyyen-dînî: büyücülükle karışık dinî pratikler

¹³⁴⁷ kırklı: kırkı çıkmamış

¹³⁴⁸ vuku'a gelmek: gerçekleşmek

¹³⁴⁹ îfâ: yerine getirmek

¹³⁵⁰ birleşmek: buluşmak, görüşmek

¹³⁵¹ fevk: üst

¹³⁵² tandırnâme: tandır başında otururken anlatılan hikaye/masal

¹³⁵³ muzir: zararlı

¹³⁵⁴ i'tikâd: inanç

¹³⁵⁵ nahiye: köyden büyük yerleşim yeri

rini (nağmelerini) ya fonograf aletiyle, yahut nota usulüyle zapt eder¹³⁵⁶. Demek ki etnografi müzesinin behemehal¹³⁵⁷ bir fotoğrafçısı, bir fonografçısı ve bir notacısı bulunmak lazımdır masal toplayanlar herkesten dinledikleri alelumum¹³⁵⁸ masalları zapt etmemelidirler. Masalcı namı verilen bir takım ihtiyar kadınlar yahut erkekler vardır ki bunlar masalları anenevi¹³⁵⁹ tabirleriyle ve bedii¹³⁶⁰ üsluplarıyla naklederler. Böyle hakiki bir masalcı elegeçirilirse onun nakledeceği bütün masallar aynen zapt olunmalıdır. Çünkü millî masallar ancak böyle her tabiri bir müessese olan masallardır. Koşmalar, türküler ve nağmeler de hakiki saz şairlerinden alınmalıdır. Nasreddin Hoca'ya, Karagöz'e, İncili Çavul'a, Bekri Mustafa'ya, Bektaşilere ait fikralar da mütehassıslarından öğrenilmelidir. Milletlere ve mesleklere ait taklitler meddahlardan iktibas edilmelidir¹³⁶¹. Tandırname itikatları¹³⁶², onlara henüz inanmakta bulunan tahsilsiz kadınlardan sorulmalıdır. Her yerin hususi lugavyesine¹³⁶³ ait tetkikler de mahallerinde yapılmalıdır.

(3) Millî Hazine-yi Evrak¹³⁶⁴, vekaletlerin gizli ve mahrem mahiyette bulunan hususi hazine-yi evraklarından başkadır. Millî Hazine-i Evrak, artık hükümetle alakası kalmamış olan eski evrak hazinesidir ki milletin müverrihleri¹³⁶⁵ ve ilim adamları için tasnif ve muntazam idare altında teşhir olunur. Maatteessüf¹³⁶⁶, gerek Bab-ı Ali'ye¹³⁶⁷ ve Hariciye'ye¹³⁶⁸, gerek Defter-i Hakaniye¹³⁶⁹, Evkaf'a¹³⁷⁰ ve Fetvahane'ye ait eski evrak mahzenleri şimdiye kadar ne bir araya toplanmış, ne tasnif edilmiş, ne de muhafazalarına itina olunmuştur. Millî tarihimizin en doğru vesikaları olan bu evraktan en mühimleri aşırılarak Avrupa kütüphanelerine naklolunmaktadır.

1356 zapt etmek: kaydetmek

1357 behemehâl: herhalde, mutlaka

1358 ale'l-umûm: herkese ait, genel

1359 an'enevî: geleneksel

1360 bedîî: sanatsal

1361 iktibâs etmek: ödünç almak

1362 tandırnâme i'tikâdları: Kamcılıktan kalma inançlar

1363 lügayve: ağız, diyalekt

1364 hazîne-yi evrâk: evrak hazinesi

1365 müverrih: tarihçi

1366 ma'atteessüf: yazık ki, üzülerek

1367 Bâb-ı Âlî: İstanbul, Osmanlı Hükûmeti

1368 Hâriciyye: Dışışleri

1369 Defter-i Hâkânî: Osmanlı tapu ve kadastro teşkilatı

1370 Evkâf: vakıflar

Diyarbakır gibi bazı eski vilayet ve eyalet merkezlerinde gayet kıymetli olan kadim¹³⁷¹ evrakın bakkallara satılarak sargı kâğıdı suretinde kullanıldığı da vakidir¹³⁷². Görülüyor ki millî bir hazine-yi evrağın da behemehal¹³⁷³ süratle tesisi lazımdır ¹³⁷⁴.

- (4) Millî Tarih Kütüphanesi de umumi kütüphaneden başkadır. Umumi kütüphane, ilmin, edebiyatın her şubesine ait kitapları cami olmak lazım gelir. Millî Tarih Kütüphanesi ise yalnız millî harsımızı¹³⁷⁵ teşkil eden müesseselere ait tarihleri ve tarihi menbalarla vesikaları muhtevi olmalıdır¹³⁷⁶. Bu kitaplar ve vesikalar dinîmizin, ahlakımızın, hukukumuzun, felsefemizin, edebiyatımızın, musıkimizin mimarimizin, iktisadımızın, askerliğimizin, siyasetimizin, ilimlerimizin ve fenlerimizin tarihlerini ve vesikalarını tamamıyla ihtiva etmelidir. O hâlde ki, bu tarih şubelerinden herhangi birinin tarihini yazmak isteyen bir müverrih¹³⁷⁷ ihtiyaç gördüğü bütün menbaları ve vesikaları bu kütüphanede hazır bulabilsin.
- (5) İhsaiyat Müdüriyet-i Umumiyesi¹³⁷⁸ de, her vekaletten tesis ettiği hususi ihsaiyat teşkilatlarından başkadır. Çünkü, her vekaletin tesis ettiği ihsaiyat teşkilatı, yalnız kendi resmi muamelelerinin muhtaç bulunduğu ihsai rakamlara ehemmiyet verir. İhsaiyat Müdüriyet-i Umumiyesi ise, millî harsın tezahürü¹³⁷⁹ için muhtaç olduğumuz ve millî hayatın bütün şubelerine şamil¹³⁸⁰, umumi bir ihsaiyat¹³⁸¹ teşkilatıdır. Avrupalı bir mütehassısın¹³⁸² idaresinde bulunacak olan bu İhsaiyat Müdüriyet-i Umumiyesi teşekkül ettikten sonra, vekaletlere ve sair¹³⁸³ gayri resmî müesseselere mensup bütün ihsai teşkilatlar onun kumandası altına verilerek hepsi, aynı usul ve sistem dahilinde çalıştırılacaktır. İşte ancak, böyle

¹³⁷¹ kadîm: eski

¹³⁷² vâki': olmuş, gerçekleşmiş

¹³⁷³ behemehâl: herhalde, mutlaka

¹³⁷⁴ tesisi lazımdır: kurulması lazımdır

¹³⁷⁵ hars: kültür

¹³⁷⁶ muhtevî olmak: içermek

¹³⁷⁷ müverrih: tarihçi

¹³⁷⁸ İhsâiyyat Müdüriyet-i Umûmiyesi: İstatistik Genel Müdürlüğü

¹³⁷⁹ tezâhür: ortaya çıkmak

¹³⁸⁰ şâmil: kapsayan

¹³⁸¹ ihsâiyyât: istatistik

¹³⁸² mütehassıs: uzman

¹³⁸³ sâir: diğer

merkezi bir ihtisas dairesine mensup ihatavi¹³⁸⁴ bir ihsaiyat teşkilatı vücuda geldikten sonradır ki memleketimizde ihsai rakamlardan¹³⁸⁵ içtimai¹³⁸⁶ noksanlarımızın ve meziyetlerimizin anlaşılması mümkün olur. Tatbik olunan ıslahların ve teceddütlerin¹³⁸⁷ cemiyet için muzır¹³⁸⁸ yahut faydalı oldukları da ancak böyle esaslı ihsaiyat defterlerinin ihzarından¹³⁸⁹ sonra keşf ve tetkik olunabilir.

Millî harsın bu saydığımız teşkilatları sırf millî harsı¹³⁹⁰ arayıp bulmaya yarayanlardır. Millî harsın başka bir takım teşkilatları da vardır. Bunların vazifesi de, millî hars aranıp bulunduktan sonra, Avrupa medeniyetinin onun muhtelif şubelerine aşılanmasından ibarettir. Bu vazifeyi ifa edecek teşkilatlar da şunlardır: Türk Darü'l-bedayii¹³⁹¹, Türk Darü'l-elhanı¹³⁹², Türk Darü'l-fünunu¹³⁹³, Türkiyat encümenidir¹³⁹⁴. Bunlardan misal olarak Darü'l-elhanı alalım: İstanbul'da mevcut bulunan Darü'l-elhan dümtek usulünün, yani Bizans musıkisinin Darü'l-elhanı'dır.

Bu müessese, iptidai¹³⁹⁵ unsurları halkın samimi melodilerinde tecelli eden¹³⁹⁶ ve Avrupa musıkisine tevkifen¹³⁹⁷ armonize edildikten sonra asri ve garbi¹³⁹⁸ bir mahiyet alacak olan hakiki Türk musıkisine hiç ehemmiyet vermemektedir. Mevcut Darü'l-bedayi de aynı hâldedir. Çünkü, Tiyatronun terakkisi¹³⁹⁹ en ziyade güzel Türkçe ile halk vezninin kabulüne bağlı iken, mevcut Darü'l-bedayi bu esaslara kafi derecede kıymet vermemektedir. Binaenaleyh¹⁴⁰⁰ bu iki müessesenin Türk Darü'l-elhanı ve Türk Darü'l-bedayii hâline getirilmeleri de lazımdır.

1384 ihâtavî: kapsayan

1385 ahsâi rakamlar: istatiksel rakamlar

1386 ictimâî: toplumsal

1387 ıslâh ve teceddüd: iyileştirme ve yenileşme

1388 muzir: zararlı

1389 ihzâr: hazır etmek, oluşturmak

1390 hars: kültür

1391 Dârü'l-bedâyi': güzellikler evi; Şehir Tiyatrosu

1392 Dârü'l-elhân: nağmeler evi; konservatuar

1393 Dârü'l-fünûn: fenler evi; akademi

1394 encümen: kurul

1395 ibtidâî: baslangıç, ilk

1396 tecellî etmek: ortaya çıkmak

1397 tevkifen: uygun olarak

1398 asrî ve garbî: modern ve batılı

1399 terakki: ilerleme

1400 binâenaleyh: bundan dolayı, buna dayanarak

Mevcut müesseseler içinde Türk harsına hadim¹⁴⁰¹ olan yalnız Darü'l-fünundur. Darü'l-fünunun edebiyat medresesi, adeta hars medresesi demek olduğundan millî harsı yükseltmeye en çok çalışan bu müessesedir.

Türkiyat encümenine gelince, bugün böyle bir müesseseyi en mükemmel bir hâlde teşkil etmek imkânı vardır. Çünkü, Avrupa'nın muhtelif milletlerinde Türkiyat ilmi için canını vakfetmiş¹⁴⁰² büyük Türkologları bu encümene aza sıfatıyla almak kabildir¹⁴⁰³. Avrupalı Türkologlarla yerli Türkiyatçılarımızdan mürekkep¹⁴⁰⁴ bir encümen teşkil olunursa, bu heyet hem millî harsın hazinelerini arayabilecek, hem de beynelmilel¹⁴⁰⁵ akademiler âleminde ilmi bir vilayet ihraz edebilecektir¹⁴⁰⁶.

10

Hars¹⁴⁰⁷ ve Tezhip¹⁴⁰⁸

Fransızca "culture" kelimesinin iki ayrı manası vardır. Bu manalardan birini "hars", diğerini "tehzib" tabiriyle tercüme edebiliriz. "Hars" hakkındaki bütün su-i tefehhümler¹⁴⁰⁹ Fransızca "kültür" kelimesinin böyle iki manalı olmasındandır. O hâlde, biz lisanımızda, bu iki manayı, "hars" ve "tehzib" kelimeleriyle ayırırsak, kendi memleketimizde bu su-i tefehhümlere nihayet vermiş oluruz. Hars ile tehzib arasındaki farklardan birincisi, harsın "demokratik", tehzibin "aristokratik" olmasıdır. Hars, halkın ananelerinden, teamüllerinden¹⁴¹⁰, örflerinden, şifahi¹⁴¹¹ veya yazılmış edebiyatından, lisanından, musikisinden, dinînden, ahlakından, bedii¹⁴¹² ve

¹⁴⁰¹ hâdim: hizmet eden

¹⁴⁰² vakfetmek: adamak, bağışlamak

¹⁴⁰³ kâbil: mümkün

¹⁴⁰⁴ mürekkeb: oluşan

¹⁴⁰⁵ beyne'l-milel: uluslararası

¹⁴⁰⁶ ihrâz etmek: kazanmak

¹⁴⁰⁷ hars: kültür

¹⁴⁰⁸ tehzîb: ıslah etme, düzeltme

¹⁴⁰⁹ sû-i tefehhüm: yanlış anlaşılma

¹⁴¹⁰ te'âmül: iş, bir işin oluşu, yerleşmiş olan örf, âdet

¹⁴¹¹ şifâhî: ağızdan, sözlü

¹⁴¹² bedî'î: güzel, güzellik

iktisadi mahsullerinden ibarettir. Bu bediaların¹⁴¹³ hazinesi ve müzesi halk olduğu için, "hars" demokratiktir. Tehzib ise, yalnız yüksek bir tahsil görmüş, yüksek bir terbiye ile yetişmiş hakiki münevverlere¹⁴¹⁴ mahsustur. "Manner Arnold¹⁴¹⁵"un "tatlılık ve ziya¹⁴¹⁶ mezhebi" tabiriyle ifade ettiği meal, "tehzib"in tarifi demektir. Tehzibin esası, iyi bir terbiye görmüş olmak; makulatı¹⁴¹⁷, güzel sanatları, edebiyatı, felsefeyi, ilmi ve hiçbir taassup¹⁴¹⁸ karıştırmaksızın dinî, gösterişsiz, samimi bir aşk ile sevmektir. Görülüyor ki tehzib hususi bir terbiye ile husule¹⁴¹⁹ gelmiş hususi bir duyuş, düşünüş ve yaşayış tarzıdır.

Hars ile tehzibin ikinci farkı birincinin "millî", ikincinin "beynelmilel¹⁴²⁰" olmasıdır. Bir insan, harsın tesiriyle, belki de yalnız kendi milletinin harsına kıymet verir. Fakat, tehzib görmüşse başka milletlerin harslarını da sever ve onların lezzetlerini de tatmaya çalışır. Binaenaleyh¹⁴²¹, tehzib, temas ettiği insanları, biraz insaniyetçi, biraz müsamahakâr, her ferde, her millete karşı hayırhah¹⁴²² ve "iktitafçı¹⁴²³=eclectique" yapar.

Harsla tehzibin bu ikinci farkı, bizi "millîyetçilik" ve "beynelmileliyetçilik¹⁴²⁴" meselesinin tamikine¹⁴²⁵ sevk ediyor.

(Millet), aynı harsta müşterek olan fertlerin heyet-i mecmuasıdır¹⁴²⁶. "Beynel-mileliyet, aynı medeniyette müşterek olan milletlerin heyet-i mecmuasıdır. Beynelmileliyete, "medeniyet zümresi" de denilebilir.

```
1413 bedî'a: estetik değeri yüksek olan sanat eserleri
```

¹⁴¹⁴ münevver: aydın

¹⁴¹⁵ Manner Arnold: Matthew Arnold

¹⁴¹⁶ ziyâ': ışık

¹⁴¹⁷ makulât: akla uygunluk

¹⁴¹⁸ taassub: bağnazlık

¹⁴¹⁹ husûl: üreme, türeme, çıkma

¹⁴²⁰ beyne'l-milel: milletlerarası

¹⁴²¹ binâen aleyh: bundan dolayı

¹⁴²² hayır-hâh: iyiliksever

¹⁴²³ iktitâf: devşirme

¹⁴²⁴ beyne'l-mileliyetçilik: milletlerarasıcılık

¹⁴²⁵ ta'mîk: derinleştirilme

¹⁴²⁶ hey'et-i mecmû'a: bir şeyin toptan hâli, umumi görünüşü

Fakat, medeniyet zümresini, hususi bir medeniyete mensup milletlerin heyet-i mecmuası gibi telakki¹⁴²⁷ etmeyen adamlar da vardır. Bunlara göre, ayrı ayrı medeniyetler yoktur, bütün insanların mecmuu¹⁴²⁸, bir tek medeniyet zümresinden ibarettir ve bu bir tek medeniyet zümresi, milletlerden değil, fertlerden mürekkeptir¹⁴²⁹. Bu fikirde bulunan insanlara "kozmopolit" adı verilir. Kozmopolitler, "milletim nev-i beşerdir¹⁴³⁰, vatanım ruy-i zemin¹⁴³¹" diyen dünyacılardır. Bunların medeniyet zümresi hakkındaki telakkileri¹⁴³², millîyetperverlikle itilaf¹⁴³³ edemez. Çünkü millîyetçilere göre, beşeriyet¹⁴³⁴, hayvanat ilminde sair¹⁴³⁵ hayvan nevileriyle¹⁴³⁶ beraber tetkik¹⁴³⁷ olunan (beşer nevi)nden ibarettir. İctimai¹⁴³⁸ fertler demek olan (insanlar) ise, milletler hâlinde yaşarlar. Türkçülük (millet) esasını kabul etmeyen hiçbir sistemle itilaf edemeyeceğinden kozmopolitleri içine alamaz.

Beynelmileliyetçiliğe¹⁴³⁹ gelince, bu tamamen kozmopolitliğin zıttıdır. Çünkü beynelmileliyetçilere göre, medeniyet zümresi bütün insanların heyet-i mecmuası¹⁴⁴⁰ demek değildir. Zaten medeniyet bir değil müteaddiddir¹⁴⁴¹. Her medeniyetin kendisine mahsus bir camiası yani bir medeniyet zümresi vardır. Aynı zamanda, bu medeniyet zümreleri fertlerden değil, milletlerden mürekkeptir¹⁴⁴². Medeniyet zümresi bir cemiyete benzetilirse, onun fertleri de milletler olur. Medeniyet zümresine (Milletler Cemiyeti) denilmesi bundandır.

```
1427 telakki: alma, kabul etme
```

¹⁴²⁸ mecmû': toplam

¹⁴²⁹ mürekkeb: iki veya daha çok şeylerin karışmasından meydana gelen

¹⁴³⁰ nev'-i beşer: insan cinsi, bütün insanlar

¹⁴³¹ rûy-i zemîn: yeryüzü

¹⁴³² telakkî: anlayış

¹⁴³³ i'tilâf: uygunluk, uyuşma

¹⁴³⁴ beşeriyyet: insanlık

¹⁴³⁵ sâir: diğer

¹⁴³⁶ nev': cins, tür

¹⁴³⁷ tedkîk: dikkatle araştırma, inceleme

¹⁴³⁸ ictimâî: sosyal

¹⁴³⁹ beyne'l-mileliyet: milletlerarasıcılık

¹⁴⁴⁰ hey'et-i mecmû'a: bütün

¹⁴⁴¹ müte'addid: çoğalan, çok, birkaç

¹⁴⁴² mürekkeb: iki veya daha çok şeylerin karışmasından meydana gelen

[Fakat, bu "Milletler Cemiyeti" tabiri doğru değildir. Çünkü, cemiyet, müşterek bir vicdana malik¹⁴⁴³ olan tam bir zümre demektir. Müşterek vicdan, harstan ibaret olduğu için, (cemiyet), kadrosuna girebilecek zümreler, ancak milletlerle onların cürsumeleri¹⁴⁴⁴ olabilirler. Diğer taraftan, birçok cemiyetleri içine alan daha büyük zümrelere "camia" namı verilir. O hâlde, "Milletler Cemiyeti" yerine "Milletler Camiası" demek daha münasiptir.]

Bu ifadelerden anlaşıldı ki her medeniyet zümresi, bir beynelmileliyet dairesidir. Bir cemiyetin millî bir harsı¹⁴⁴⁵ olması, onun beynelmilel¹⁴⁴⁶ bir medeniyete de mensup olmasına mani değildir. Medeniyet, aynı beynelmileliyete mensup milletlerin arasında müşterek bulunan müesseselerin¹⁴⁴⁷ heyet-i mecmuası¹⁴⁴⁸ demektir.

Demek ki bir, beynelmileliyet dâhilinde, hem onu terkip¹⁴⁴⁹ eden bütün milletlere şamil¹⁴⁵⁰ müşterek bir medeniyet, hem de her millete has millî harslardan mürekkep¹⁴⁵¹ bir harslar koleksiyonu vardır. O hâlde, biz Avrupa medeniyetine girdiğimiz zaman, yalnız beynelmilel¹⁴⁵² bir medeniyete varis¹⁴⁵³ olmakla kalmayacağız; aynı zamanda medeniyetdaşımız olan bütün milletlerin hususi harslarından da telezzüz etmek¹⁴⁵⁴ imkânına sahip olabileceğiz. Millî bir cemiyet, nasıl, taksim-i amal¹⁴⁵⁵ ve ihtisas¹⁴⁵⁶ tarikıyle¹⁴⁵⁷ mesleki zümrelere ayrılmışsa, beynelmilel bir camia da âdeta beynelmilel¹⁴⁵⁸ bir taksim-i amalin ve beynel-

```
1443 mâlik: sahip
```

¹⁴⁴⁴ cürsûme: kök, dip

¹⁴⁴⁵ hars: kültür

¹⁴⁴⁶ beyne'l-milel: milletlerarası

¹⁴⁴⁷ müessese: kurum, kuruluş

¹⁴⁴⁸ hey'et-i mecmû'a: bütün

¹⁴⁴⁹ terkîb: birleştirme

¹⁴⁵⁰ şâmil: kaplayan, çevreleyen

¹⁴⁵¹ mürekkep: oluşmuş

¹⁴⁵² beyne'l-milel: milletlerarası

¹⁴⁵³ vâris: mirascı

¹⁴⁵⁴ telezzüz etmek: lezzet almak

¹⁴⁵⁵ taksîm-i a'mâl: is bölümü

¹⁴⁵⁶ ihtisâs: uzmanlık

¹⁴⁵⁷ tarîk: yol

¹⁴⁵⁸ beyne'l-milel: milletlerarası

milel ihtisasın hükmüne tabi¹⁴⁵⁹ olarak, millî ve hususiyyül-mahiye¹⁴⁶⁰ harslara ayrılmıştır.

Binaenaleyh¹⁴⁶¹, insanlar, sırf millî zevkleriyle tattıkları zaman, yalnız millî harslarına uygun eserlerden hoşlanırlar. Fakat, insan, her gün aynı yemeği yemekten usandığı gibi, daima aynı harsa mensup edebiyattan, aynı musikiden, aynı mimariden ilh¹⁴⁶² gıda almaktan da bıkar. Bu sebeple, şikemperverler¹⁴⁶³, her gün yemek listelerini değiştirdikleri gibi, tehzibli¹⁴⁶⁴ adamlar da, zaman zaman başka harsların çeşnileriyle ağız değiştirmeye ihtiyaç duyarlar.

Eski zamanlarda esnaf dernekleri, main¹⁴⁶⁵ zamanlarda "arifane"¹⁴⁶⁶ ziyafetleri yaparlardı. Her hırfetdaş¹⁴⁶⁷, kendi evinde en iyi yapılan yemeği yaptırır, hırfetdaşlar, kırda yahut bir evde birleşerek bu yemekleri beraberce yerlerdi. Medeniyet zümresinin beynelmilel münasebetleri de bir arifane ziyafeti gibidir. Her millet, bu ziyafete kendi harsını¹⁴⁶⁸ götürerek bütün milletlerin harslarından tezvik¹⁴⁶⁹ etmek hakkı iktisab¹⁴⁷⁰ eder. Şu kadar var ki, yalnız millî harstan hoşlanan (millî zevk) ile, yabancı harslardan hoşlanan (harici zevk)i birbirine karıştırmamalıdır. Avrupa'nın bütün milletlerinde gördüğümüz normal numuneye göre her milletin aslı ve daimi olan zevki, millî zevkidir; harici zevk ancak tali¹⁴⁷¹ bir derecede kaldığı zaman makbul olabilir. Eski Osmanlı hayatında ise iş böyle değildi. Havas¹⁴⁷² sınıfında harici zevk, aslı ve daimi zevk hâlini almıştı. Millî zevke gelince, tali bir kıymetten bile mahrum bırakılmıştı.

¹⁴⁵⁹ tâbi': boyun eğen, mensup kalan

¹⁴⁶⁰ husûsiyyü'l-mâhiye: özel nitelikte

¹⁴⁶¹ binâen aleyh: bundan dolayı

¹⁴⁶² ilh.: "ilâ-âhir" sözünün kısaltması

¹⁴⁶³ şikem-perver: boğazını seven, boğazına düşkün, obur

¹⁴⁶⁴ tehzîb: ıslah etme, düzeltme

¹⁴⁶⁵ ma'în: saf

¹⁴⁶⁶ Bu kelimenin aslı "harîfâne"dir. Harîf "hırfetdâş demek olduğundan harîfâne tabiri, "hırfetdaşçasına bir ziyafet" manasını ifade eder. (Z. G.)

¹⁴⁶⁷ hirfetdâs: meslektas

¹⁴⁶⁸ hars: kültür

¹⁴⁶⁹ tezvîk: tattırma

¹⁴⁷⁰ iktisâb: kazanma, edinme

¹⁴⁷¹ tâlî: sonradan gelen, ikinci derecede olan

¹⁴⁷² havâss: saygın olanlar

Bu sebeple eski edebiyatımız Acem zevkinin, Tanzimat Edebiyatı da Fransız zevkinin mahsullerinden ibaret kaldı ve şimdiye kadar bizde millî bir edebiyat husule¹⁴⁷³ gelmedi. O hâlde, tehzib, böyle marazi bir hâl aldığı zamanlar muzır¹⁴⁷⁴ olur. Bir tehzib millî harsın hukukuna riayet ettiği müddetçe normaldir, millî harsın haklarını çiğnemeye başladığı andan itibaren, hasta ve malul¹⁴⁷⁵ bir tehzib mahiyyetini¹⁴⁷⁶ alır.

Bu izahlar gösteriyor ki, Türkçülük kozmopolitlikle itilaf¹⁴⁷⁷ edemez. Hiçbir Türkçü kozmopolit olamadığı gibi, hiçbir kozmopolit de Türkçü olamaz. Fakat, Türkçülükle beynelmileliyetçilik¹⁴⁷⁸ arasında, itilafa mani hiçbir zıddiyet¹⁴⁷⁹ yoktur. Her Türkçü aynı zamanda beynelmileliyetçidir. Çünkü her ferdimiz millî ve beynelmilel olarak iki içtimai¹⁴⁸⁰ hayat yaşamaktayız. Millî hayatımız, yalnız millî harsımızı yaşamaktır. Beynelmilel¹⁴⁸¹ hayatımız ise bir taraftan beynelmilel olan medeniyetten, diğer taraftan her biri hususi ve orijinal lezzetlerin bir mecmuası olan yüzlerce harslardan hisselerimizi almaktan ibarettir. Tanzimat'tan beri resmen mensup olduğumuz medeniyete gelince, bu da Garp medeniyetidir.

İşte asri¹⁴⁸² camiamız olan bu Garp medeniyetiyle, ona mensup bütün harslardan nasibimizi almak içindir ki, (Telif ve Tercüme Encümeni), Garp medeniyetinin beynelmilel mahiyetini¹⁴⁸³ haiz¹⁴⁸⁴ bütün ana kitaplarını (otorite tanınan monografileri) ve millî harsların çiçekleri hükmünde bulunan umum muhalledeleri¹⁴⁸⁵ (şe dörleri¹⁴⁸⁶) tercüme ettirmeye karar verdi.

¹⁴⁷³ husûl: üreme, türeme, çıkma

¹⁴⁷⁴ muzirr: zararlı, zarar veren

¹⁴⁷⁵ ma'lûl: illetli, sakat

¹⁴⁷⁶ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁴⁷⁷ i'tilâf: uygunluk, uyuşma

¹⁴⁷⁸ beyne'l-mileliyet: milletlerarasılık

¹⁴⁷⁹ zıddiyyet: karşıtlık, zıtlık

¹⁴⁸⁰ ictimâî: sosyal

¹⁴⁸¹ beyne'l-milel: milletlerarası

^{1482 &#}x27;asrî: çağdaş, zamana uygun

¹⁴⁸³ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁴⁸⁴ hâiz: sahip, taşıyan

¹⁴⁸⁵ muhallede: şaheser

¹⁴⁸⁶ șe dör: chef d'oeuvre

Görülüyor ki Türkçülerin (hars) dedikleri şey ne Fransızların "kültür" ü ne de Almanların "kultur" udur. Fransızlara göre, Fransız kültürü, öteden beri, sırf edebî kuvvetiyle cihanşümul¹⁴⁸⁷ bir tehzib¹⁴⁸⁸ mahiyetini¹⁴⁸⁹ almıştır. Almanlara göre, güya Alman kültürü de, orduları mağlup olmasaydı askerî ve iktisadi kuvvetleriyle bütün cihana hâkim olacaktı. Türk harsının faaliyeti; bunlar gibi müteaddi¹⁴⁹⁰ değil, lazımdır. Biz harsımızı; yalnız kendi zevkimiz kendi telezzüzümüz¹⁴⁹¹ için yapacağız. Başka milletler de, ondan, Loti'lerin ve Farer'lerin 1492 yaptığı gibi, ara sıra tadarak telezzüz edebilirler. Nasıl ki, biz de Fransız, İngiliz, Alman, Rus, İtalyan milletlerinin harslarıyla ara sıra tezevvuk¹⁴⁹³ ediyoruz ve edeceğiz. Fakat, bundan sonra, bu tezevvukumuz, hiçbir zaman (egzotizm)in hududunu¹⁴⁹⁴ aşmayacaktır. Bizce, Fransızlara, İngilizlere, Almanlara, Ruslara, İtalyanlara ait güzellikler, ancak egzotik güzellikler olabilir. Bu güzellikleri sevmekle beraber, hiçbir zaman gönlümüzü onlara vermeyeceğiz. Biz gönlümüzü ruz-1 elestten¹⁴⁹⁵ beri millî harsımıza vermişizdir. Bizim için "dünya güzeli", millî harsımızın güzelliğinden ibarettir. Biz, medeniyetçe, irfanca ve iktisatça ve tehzibce Avrupa milletlerinden çok geri kalmış olduğumuzu inkâr etmeyiz ve medeniyetçe onlara yetişmek için bütün kuvvetimizle çalışacağız. Fakat hars itibariyle hiçbir milleti kendimizden üstün göremeyiz. Bize göre, Türk harsı¹⁴⁹⁶ dünyaya gelmiş ve gelecek olanların en güzelidir. Binaenaleyh¹⁴⁹⁷, ne Fransız kültürünün, ne de Alman kültürünün mukallidi¹⁴⁹⁸ ve tabi olmamıza imkân yoktur. Biz, onları da, diğer harslar gibi yalnız milletlerine mahsus hususi harslar addederiz¹⁴⁹⁹ ve onlardan da sair¹⁵⁰⁰ harslar gibi yalnız egzotik bir zevkle mütelezziz¹⁵⁰¹ oluruz.

```
1487 cihân-şümûl: dünya çapında
```

¹⁴⁸⁸ tehzîb: ıslah etme, düzeltme

¹⁴⁸⁹ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁴⁹⁰ müte'addî: saldıran

¹⁴⁹¹ telezzüz: lezzet almak

¹⁴⁹² Farer: Farrere

¹⁴⁹³ tezevvuk: zevk

¹⁴⁹⁴ hudûd: sınır

¹⁴⁹⁵ rûz-ı elest: Allah'ın ruhları yaratıp bir araya topladığı günden beri

¹⁴⁹⁶ hars: kültür

¹⁴⁹⁷ binâen aleyh: bundan dolayı

¹⁴⁹⁸ mukallid: taklitçi 1499 addetmek: saymak

¹⁵⁰⁰ sâir: başka, diğer

¹⁵⁰¹ mütelezziz: lezzet bulan, tat alan

Görülüyor ki, Türkçülük bütün aşkıyla yalnız kendi orijinal harsına meftun olmakla beraber, şoven ve mutaassıp da değildir. Avrupa medeniyetini tam ve sistematik bir surette almaya azmettiği gibi hiçbir milletin harsına karşı istiğna¹⁵⁰² ve istihfafı¹⁵⁰³ da yoktur. Bilakis, bütün harslara kıymet veririz ve hürmet ederiz. Hatta birçok itisaflarına¹⁵⁰⁴ hedef olduğumuz milletlerin bile, siyasi teşkilatlarını sevmemekte devam etmekle beraber; medeni ve harsî eserlerine meftun¹⁵⁰⁵, mütefekkirleriyle¹⁵⁰⁶ sanatkârlarına hürmetkâr kalacağız.

¹⁵⁰² istignâ': çekinme

¹⁵⁰³ istihfâf: küçük görme

¹⁵⁰⁴ i'tisâf: doğru yoldan sapma, yolsuzluk etme

¹⁵⁰⁵ meftûn: gönül vermiş, tutkun

¹⁵⁰⁶ mütefekkir: düşünen, düşünce sahipleri

İKİNCİ KISIM TÜRKÇÜLÜĞÜN PROGRAMI BİRİNCİ MEBHAS¹⁵⁰⁷ LİSANÎ TÜRKÇÜLÜK

1

Yazı Dili ve Konuşma Dili

Türkiye'nin millî lisanı "İstanbul Türkçesi"dir; buna şüphe yok! Fakat, İstanbul'da iki Türkçe var: Biri konuşulup da yazılmayan "İstanbul lehçesi", diğeri yazılıp da konuşulmayan "Osmanlı lisanı"dır. Acaba, millî lisanımız bunlardan hangisi olacaktır?

Bu suale cevap vermeden, lisanımızı, başka lisanlarla mukayese edelim: Başka lisanlar da milletlerinin payitahtlarına¹⁵⁰⁸ ait lisanlardır. Fakat, başka payitahtların hepsinde konuşulan dille yazılan dil aynı şeydir. Demek ki, konuşma diliyle yazı dilinin birbirinden başka olması, sırf İstanbul'a mahsus bir hâldir. Umum¹⁵⁰⁹ milletlerde bulunmayıp da yalnız bir millette tesadüf edilen bir hâl normal olabilir mi? O hâlde, İstanbul'da gördüğümüz bu ikilik lisanî bir hastalıktır. Her hastalık tedavi edilir. O hâlde bu hastalığın da tedavisi lazımdır. Fakat, bu tedaviyi yapabilmek, yani lisandaki ikiliği ortadan kaldırmak için, şu iki şeyden birini yapmak lazım: Ya, yazı dilini, aynı zamanda konuşma dili hâline getirmek, yahut konuşma dilini aynı zamanda yazı dili hâline koymak.

Bu iki şıktan birincisi mümkün değildir; çünkü İstanbul'da yazılan lisan, tabii bir dil değil, Esperanto gibi suni bir dildir. Arapça, Acemce ve Türkçenin kamuslarını¹⁵¹⁰, sarflarını¹⁵¹¹, nahivlerini¹⁵¹² birleştirmekle husule¹⁵¹³ gelen bu Osmanlı

1507 mebhas: bab, fasıl

1508 pây-1 taht: başkent

1509 'umûm: bütün 1510 kâmûs: sözlük

1511 sarf: gramer

1512 nahiv: sentaks

1513 husûl: üreme, türeme, çıkma

Esperantosu, nasıl konuşma dili olabilsin? Her mana için la-akal¹⁵¹⁴ üç müteradifi¹⁵¹⁵, her terkip¹⁵¹⁶ için la-akal üç şekli, her edat için la-akal üç lafzı¹⁵¹⁷ muhtevi¹⁵¹⁸ olan bu suni zevaid¹⁵¹⁹ halitası¹⁵²⁰, nasıl canlı bir lisan hâline girebilsin?

Demek ki İstanbul'da yazı dilinin konuşma dili hâline geçmesi mümkün değil. Bunun mümkün olmadığı, asırlarca uğraşıldığı hâlde, muvaffakiyet¹⁵²¹ hasıl olmamasıyla¹⁵²² da sabittir. Farz-ı muhal¹⁵²³ olarak, birtakım müstebidane¹⁵²⁴ kanunlarla İstanbul ahalisi, bu acayip yazı diliyle konuşmaya başlamış olsaydı bile, yine bu yazı dili gerçekten millî lisan olamazdı. Çünkü, onu, konuşma dili olarak yalnız İstanbul'un değil, bütün Türkiye'nin kabul etmesi lazım gelirdi. Bu kadar büyük bir cemiyete ise zorla hiçbir şey kabul ettirilemezdi.

O hâlde, yalnız bir şık kalıyor: Konuşma dilini yazarak yazı dili hâline getirmek! Zaten, halk muharrirleri¹⁵²⁵, bu işi eskiden beri yapıyorlardı. Osmanlı edebiyatının yanında, halk diliyle yazılmış bir Türk edebiyatı, altı, yedi asırdan beri mevcuttu. Demek ki, lisanî ikiliği kaldırmak için yeniden hiçbir şey yapmaya lüzum yoktu. Osmanlı lisanını hiç yokmuş gibi bir tarafa atarak, halk edebiyatına temel vazifesini gören Türk dilini aynıyla millî lisan addetmek kâfi idi. İşte Türkçüler, lisanımızdaki ikiliği kaldırmak için şu umdeyi¹⁵²⁶ kabul etmekle iktifa¹⁵²⁷ ettiler: İstanbul halkının ve bilhassa İstanbul hanımlarının konuştukları gibi yazmak! Bu suretle yazılacak olan İstanbul'un konuşma diline (Yeni Lisan), sonra (Güzel Türkçe), daha sonra (Yeni Türkçe) adları verildi.

¹⁵¹⁴ lâ-akall: en az

¹⁵¹⁵ müterâdif: eş anlamlı

¹⁵¹⁶ terkîb: birleştirme

¹⁵¹⁷ lâfz: söz

¹⁵¹⁸ muhtevî: içerme

¹⁵¹⁹ zevâid: ziyade, fazlalıklar

¹⁵²⁰ halita: karışım

¹⁵²¹ muvaffakiyet: başarı

¹⁵²² hâsil olmak: peyda olmak, ortaya çıkmak

¹⁵²³ farz-ı muhâl: olmayacak bir şeyi olacakmış gibi düşünme

¹⁵²⁴ müstebidâne: zorlayıcı

¹⁵²⁵ muharrir: yazar

^{1526 &#}x27;umde: ilke, prensip

¹⁵²⁷ iktifâ': yeter bulma, yetinme

2

Halk Lisanına Girmiş Arapça ve Acemce¹⁵²⁸ Kelimeler

Bazı muterizler¹⁵²⁹ diyorlar ki "Siz Osmanlı lisanındaki Arabî ve Farisî kelimelerden şikayet ediyorsunuz. Hâlbuki, halk dilinde de, bu lisanlara mensup birçok kelimeler vardır."

Filhakika¹⁵³⁰, halkın konuşma dili de Arapçadan alınmış birçok kelimeleri muhtevidir¹⁵³¹. Fakat halkın konuşma diline almış olduğu bu kelimeler, havas¹⁵³² sınıfından olan âlimlerle ediplerin Osmanlı lisanına almış olduğu Arabî ve Farisî kelimelerden iki suretle farklıdır.

Evvela, halk lisanında müteradif¹⁵³³ kelimeler yoktur. Halk, Arapçadan ve Acemceden bir kelime aldığı zaman onun müteradifi olan Türkçe kelimeyi Türkçeden büsbütün atar: Bu suretle lisanda müteradif kelimeler kalmaz. Mesela, halk (hasta) kelimesini alınca (sayru) lafzını¹⁵³⁴, (ayna) kelimesini alınca (gözgü) lafzını, (merdiven) kelimesini alınca (baskıç) lafzını tamamıyla unutmuştur.

Vakıa¹⁵³⁵, bazen halkın, Arapçadan ve Acemceden¹⁵³⁶ aldığı kelimeler yanında, eski Türkçelerini de muhafaza ettiği görülüyor.

Fakat, böyle bir hâl vukuunda¹⁵³⁷ da yine müteradif kelimeler vücuda gelemez. Çünkü, ya Arapçadan ve Acemceden alınan kelimenin, yahut eski Türkçe kelimenin manasında bir tagayyür¹⁵³⁸ husule¹⁵³⁹ gelerek, ikisi arasındaki mütera-

^{1528 &#}x27;Acemce: Farsça

¹⁵²⁹ mu'teriz: itiraz eden

¹⁵³⁰ fi-l-hakîka: hakikatte, gerçekten

¹⁵³¹ muhtevî: içermek

¹⁵³² havas: üst

¹⁵³³ müterâdif: eşanlamlı

¹⁵³⁴ lâfz: söz

¹⁵³⁵ vâkı'â: gerçi

^{1536 &#}x27;Acemce: Farsça

¹⁵³⁷ vukû': olma, oluş

¹⁵³⁸ tagayyür: değişme

¹⁵³⁹ husûl: üreme, türeme, çıkma

diflik zail¹⁵⁴⁰ olur. Mesela, (siyah) ve (beyaz) kelimeleri alındıktan sonra, (kara) ve (ak) kelimeleri Türkçede baki kalmış¹⁵⁴¹. Fakat, ne (siyah) kelimesini (kara) kelimesinin, ne de (beyaz) kelimesini ak kelimesinin müteradifi¹⁵⁴² addedemeyiz¹⁵⁴³. Çünkü, halk siyahla beyazı maddiyatta, kara ile akı maneviyatta kullanıyor. Mesela siyah yüzlü bir adamın alnı ak olabilir, beyaz çehreli bir adamın da yüzü kara çıkabilir.

Bazen de, halkın Arapçadan ve Acemceden aldığı kelimelerin Türkçesi zaten mevcut olmadığı için müteradifliğe hiçbir sebep bulunmaz. Abdest, namaz, Kur'an, cami, ezan kelimeleri gibi.

Âlimlere ve ediplere gelince, bunlar hem, Türkçe kelimeleri, hem de bunların Arabî ve Farisî mukabillerini¹⁵⁴⁴ tamamıyla aynı manada olarak kullanırlar. Bu suretle, onların Türkçesinde, her hususi mana için, biri Türkçe, biri Arapça, ve biri Acemce olmak üzere la-akal¹⁵⁴⁵ üç tabir mevcuttur. Mesela (su, ab¹⁵⁴⁶, ma¹⁵⁴⁷), (gece, şeb¹⁵⁴⁸, leyl¹⁵⁴⁹), (ekmek, nan¹⁵⁵⁰, hubz¹⁵⁵¹), (et, guşt¹⁵⁵², lahm¹⁵⁵³) gibi. Osmanlı lisanında, mutlaka, her mana için, üçer müteradiften mürekkep¹⁵⁵⁴ olan böyle bir (teslis¹⁵⁵⁵) mevcuttur. Bazı manaların Arapçada müteaddid¹⁵⁵⁶ tabirleri bulunduğu için, bu gibi manaların müteradifleri bitta-

```
1540 zâil: yok
```

¹⁵⁴¹ bâkî kalmak: kalıcı olmak

¹⁵⁴² müterâdif: eş anlamlı

^{1543 &#}x27;addetmek: saymak

¹⁵⁴⁴ mukâbil: karşılık

¹⁵⁴⁵ lâ-akall: en azından

¹⁵⁴⁶ âb: su

¹⁵⁴⁷ må: su

¹⁵⁴⁸ şeb: gece

¹⁵⁴⁹ leyl: gece

¹⁵⁵⁰ nân: ekmek

¹⁵⁵¹ hubz: ekmek

¹⁵⁵² gûşt: et

¹⁵⁵³ lahm: et

¹⁵⁵⁴ mürekkeb: iki veya daha çok şeylerin karışmasından meydana gelen

¹⁵⁵⁵ teslîs: üçleme

¹⁵⁵⁶ müte'addid: birçok

bi 1557 üçten daha fazla bulunur: Arslan, şir 1558 , esed 1559 , gazanfer 1560 , haydar 1561 , zırgam 1562 ilh 1563 gibi.

Saniyen¹⁵⁶⁴, halk Arapçadan, Acemceden, ve sair¹⁵⁶⁵ yabancı lisanlardan aldığı kelimeleri ya lafzen¹⁵⁶⁶ yahut manen¹⁵⁶⁷ (tahrif¹⁵⁶⁸) eder, yani temsil eyler.

Lafzen tahrife misal: (haste: hasta), (hafte: hafta), (nerdüban: merdiven), (çarcupe: çerçeve), (gavga: kavga), (bekere: makara), (zukak: sokak), (pare: para).

Manen tahrife misal: (haste) kelimesi Farisîde (birisi tarafından yaralanmış) manasına iken, Türkçede (mariz) mukabili olmuştur. (Şafak) kelimesi Arapçada (garp¹569 ufkunun akşam kızıllığı) manasına iken, Türkçede (şark¹570 ufkunun sabah kızıllığı) manasını almıştır: (Şafak sökmek) tabirinde olduğu gibi. Farisîde (hace) kelimesi (efendi) manasınadır. Bu kelime, Türkçede hem lafzını¹571 değiştirerek (hoca) şeklini almış, ve hem de manasını değiştirerek (halk fakihi¹572) ve (mektep muallimi) manalarını almıştır. Farisî (bazar) kelimesi, bir noktalı (b) ile telaffuz olunur ve (çarşı) manasına delalet eder¹573 bir kelime iken, Türkçede üç noktalı (p) ile telaffuz olunan ve hem cumartesinden sonra gelen günün ismi, hem de muayyen¹574 günlerde muayyen mevkilerde kurulan

```
1557 bi't-tabi: tabii olarak
```

¹⁵⁵⁸ sîr: aslan

¹⁵⁵⁹ esed: aslan

¹⁵⁶⁰ gazanfer: iri aslan

¹⁵⁶¹ haydar: aslan

¹⁵⁶² zırgâm: aslan

¹⁵⁶³ ilh.: "ilâ-âhir" sözünün kısaltması

¹⁵⁶⁴ sâniyen: ikinci olarak

¹⁵⁶⁵ sâir: diğer

¹⁵⁶⁶ lâfzen: kelimenin söylenişine, yapısına göre, yazılı olmayarak

¹⁵⁶⁷ ma'nen: iç varlık bakımından, ruhça

¹⁵⁶⁸ tahrîf: harflerinin yerini değiştirme, bozma, kalem oynatma, değiştirme; bir ibarenin manasını değiştirme

¹⁵⁶⁹ Garb: Batı

¹⁵⁷⁰ Şark: Doğu

¹⁵⁷¹ lâfz: söz

¹⁵⁷² fakîh:bilgin

¹⁵⁷³ delâlet etmek: yol göstermek

¹⁵⁷⁴ mu'ayyen: belli, belirli

günlük panayır demek olan (Pazar) şekline inkılap etmiştir. Pazarlık kelimesi de bu son şekilden doğmuştur.

(Pare) kelimesi de, Farisî lisanında (kısım, parça) manasına iken, Türkçede (para) şeklini almakla beraber, (mübadele¹⁵⁷⁵ vasıtası olan sikke yahut kâğıt) manasını almıştır.

Bazı kelimeler zahirde¹⁵⁷⁶ eski manasını muhafaza etmiştir. Fakat bu kelimenin dâhil olduğu terkipler¹⁵⁷⁷ tetkik¹⁵⁷⁸ olunursa, bu gibi kelimelerde de manaca gayr-i mahsus¹⁵⁷⁹ tebeddüller¹⁵⁸⁰ vukua¹⁵⁸¹ geldiği anlaşılır: Mesela (abdest) kelimesi lafızca ve manaca değişmemiş görünür. Hâlbuki, bu kelimenin başındaki (a) harfi meddinî¹⁵⁸² kaybettiği gibi, nihayetindeki (t) harfi de telaffuzdan sakıt¹⁵⁸³ olmuştur. Bundan başka, (büyük abdest) ve (küçük abdest) gibi terkipler gösteriyor ki manaca da bir tegayyüre¹⁵⁸⁴ uğramıştır.

Demek ki halk, aldığı kelimeleri temsil ediyor. Evvela, (her mananın yalnız bir kelimesi olmalıdır) umdesine¹⁵⁸⁵ riayet ederek, müteradifleri¹⁵⁸⁶ kabul etmiyor. Ve (lisan)ı, her (kelime)si, vazifesi muayyen bir (uzuv) mahiyetinde¹⁵⁸⁷ bulunan, (hakiki bir uzviyet¹⁵⁸⁸) şeklinde muhafaza ediyor. Tabii, bu işi, halk bilerek ve düşünerek yapmıyor; içtimai¹⁵⁸⁹ bir selika¹⁵⁹⁰ ile şuursuz bir surette yapıyor. Halkın lisanında her kelimenin mutlaka diğer kelimelerden ayrı bir manası var-

```
1575 mübâdele: değiş tokuş
```

¹⁵⁷⁶ zâhir: görünüş

¹⁵⁷⁷ terkîb: birleştirme

¹⁵⁷⁸ tedkîk: dikkatle araştırma, inceleme

¹⁵⁷⁹ gayr-i mahsûs: duyulmaz, sezilmez

¹⁵⁸⁰ tebeddül: değişiklik

¹⁵⁸¹ vukû': olma, oluş

¹⁵⁸² medd: uzatma

¹⁵⁸³ sâkıt: düşmek

¹⁵⁸⁴ tegayyür: değişiklik

^{1585 &#}x27;umde: ilke, prensip

¹⁵⁸⁶ müterâdif: eşanlamlı

¹⁵⁸⁷ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

^{1588 &#}x27;uzviyyet: canlılık, organizma

¹⁵⁸⁹ ictimâî: toplumsal

¹⁵⁹⁰ selîka: güzel söz söyleme ve yazma istidadı

dır. Ve halkın idrak sahasına girmiş olan fikrî ve hissî her mananın da mutlaka bir kelimesi vardır.

Âlimlere ve ediplere gelince, bunlar, halkın temsil mahiyetinde olarak yaptığı bu tagayyürleri¹⁵⁹¹, tahrif¹⁵⁹² mahiyetinde¹⁵⁹³ telakki¹⁵⁹⁴ etmişler ve halkın Arabî ve Farisî kelimeleri gerek lafzen¹⁵⁹⁵ ve gerek manen¹⁵⁹⁶ tagayyür etmekle meydana çıkardığı kelimelere (galatat¹⁵⁹⁷) namını vermişlerdir. Âlimlerin galatat namıyla yazılmış kitapları tetkik¹⁵⁹⁸ olunursa görülür ki, onların nazarında¹⁵⁹⁹ fasahat¹⁶⁰⁰, Arabî ve Farisî kelimeleri, Türkçede aldıkları şekillerde değil, esasen mensup oldukları lisandaki kadim¹⁶⁰¹ şekillerinde kullanmaktır. Bu telakkiye¹⁶⁰² göre, Osmanlıcanın hiçbir istiklali, hiçbir temsil salahiyeti¹⁶⁰³ yoktur. Daima kelimeler, gerek lafzen¹⁶⁰⁴ ve gerek manen kadim şekillerine irca¹⁶⁰⁵ edilmeli ve hatta, kelimelerin imlaları da mutlaka bu eski şekillere göre yazılmalıdır. Bu telakkinin daha iyi anlaşılması için, bir vakayı misal olarak zikredeceğim:

Bir zaman Darülfünun'da, felsefi ıstılahları¹⁶⁰⁶ tayin ve tespit etmek üzere ilmi bir encümen¹⁶⁰⁷ teşekkül etmişti¹⁶⁰⁸. Bu encümende fasahatçılardan biri (dikkat) kelimesinin (attention) mukabili¹⁶⁰⁹ olamayacağını ileri sürdü: Güya,

```
1591 tagayyür: değişme, başkalaşma
```

¹⁵⁹² tahrîf: harflerinin yerini değiştirme, bozma, kalem oynatma, değiştirme; bir ibarenin manasını değiştirme

¹⁵⁹³ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁵⁹⁴ telakki: alma, kabul etme

¹⁵⁹⁵ lâfzen: kelimenin söylenişine, yapısına göre, yazılı olmayarak

¹⁵⁹⁶ ma'nen: iç varlık bakımından, ruhça

¹⁵⁹⁷ galatât: yanlışlar, yanılmalar

¹⁵⁹⁸ tedkîk: inceleme

¹⁵⁹⁹ nazar: bakış, düşünme, itibar

¹⁶⁰⁰ fasâhât: güzel ve açık konuşma

¹⁶⁰¹ kadîm: eski

¹⁶⁰² telakki: alma, kabul etme

¹⁶⁰³ salâhiyyet: yetki

¹⁶⁰⁴ lâfzen: kelimenin söylenişine, yapısına göre, yazılı olmayarak

¹⁶⁰⁵ ircâ': eski hâline çevirme, geri döndürme

¹⁶⁰⁶ ıstılâh: tabir, terim

¹⁶⁰⁷ encümen: cemiyet, meclis

¹⁶⁰⁸ teşekkül etmek: kurulmak, meydana gelmek

¹⁶⁰⁹ mukâbil: karşılık

(dikkat) kelimesi, (dakik=ince) sıfatından iştikak¹⁶¹⁰ ettiği için (incelik) manasına imiş.

Bu iddiaya karşı, (incelik) kelimesi lisanımızda varken, bu manaya delalet¹⁶¹¹ eden (dikkat) kelimesine ihtiyacımız yoktur. Fakat, halkın kullandığı manada olmak üzere, bu kelime lisanımızın atılması mümkün olmayan elzem¹⁶¹² bir unsuru olmuştur denildi. Fakat, muteriz¹⁶¹³ kabul etmedi: "Dikkat" kelimesi daima (incelik) manasına kalacaktır. Halkın kullandığı tabirleri, ilim kabul edemez.

Doğru olan kelimeler, kelimelerin eski şekilleridir. Kelimelerin hakiki manaları, istimalle¹⁶¹⁴ değil, iştikakla¹⁶¹⁵ bilinir. Binaenaleyh¹⁶¹⁶ attention kelimesine başka bir mukabil¹⁶¹⁷ aramalıdır" cevabını verdi. Bu esasa istinaden fasahatçılar attention kelimesine mukabil aramaya başladılar. Birisi (tahdik¹⁶¹⁸) kelimesini ileri sürdü, bir diğeri (iltifat) kelimesini teklif etti. Güya (tahdik) kelimesi, (gözbebeği) manasına olan (hadeka¹⁶¹⁹)dan gelirmiş. Dikkatte de bilhassa amil¹⁶²⁰ olan gözbebeği imiş. (İltifat)ın Arapçadaki manası da (göz ucuyla bakmak) imiş. (İltifat) kelimesi, lisanımızda başka manayadır denildi. (Öyle şey olmaz, Arapça, Acemce kelimeler, bizim lisanımızda kadim¹⁶²¹ asaletlerini ve fasahatlerini¹⁶²² muhafaza edeceklerdir. Avamın cehaletle yaptığı tahriflere galatat denilir. Bunların hepsini terk ederek, kelimelerin kadim ve fasih şekillerini rücu¹⁶²³ etmek lazımdır.) diye cevap verildi.

1610 iştikâk: kökbilgisi, türetme

1611 delâlet: iz, işaret

1612 elzem: lüzumlu

1613 mu'teriz: itiraz eden

1614 isti'mâl: kullanma

1615 iştikâk: kökbilgisi, türetme

1616 binaenaleyh: bu yüzden

1617 mukâbil: karşılık

1618 tahdîk: gözünü ayırmadan dikkatli dikkatli bakma

1619 hadeka: göz bebeği, gözün siyahı

1620 'âmil: işleyen

1621 kadîm: eski

1622 fasîh: aşikâr, açık

1623 rücu': geri dönme

Görülüyor ki, halk, aldığı kelimeleri lafzen ve manen 1624 temsil ettiği hâlde, fasahatçı 1625 âlimler bu temsilin aleyhindedirler. Halka göre, galat-1 meşhur 1626, lugat-1 fasihadan 1627 evladır 1628, âlimlere göre ise, lugat-1 fasiha galat-1 meşhurdan evladır. Bundan başka, halka göre, memleketimizde istiklal ve hükümranlık 1629, ancak Türk lisanındadır. Bu lisana giren Arapça ve Acemce kelimeler Türk lisanının hâkimiyeti altına girerek onun (savtiyat 1630 = phonétique)ine ve (lügaviyat 1631 = lexicologie)ine tabidir. Siyasi kapitülasyonlar, siyasi istiklal ve hâkimiyete münafi 1632 olduğu gibi, lisani kapitülasyonlar da, lisani istiklal ve hâkimiyete münafidir. [Lakin, yine tasrih 1633 edelim ki halk bunu şuurlu bir surette düşünmüyor, arının bal yapması gibi, şuursuz ve seliki 1634 bir surette yapıyor.

Âlimlere nazaran, bilakis, istiklal ve hâkimiyet ancak Arabî ve Farisî kelimelerinde mevcuttur. Biz, onların istiklal ve hâkimiyetine asalet ve fasahatine¹⁶³⁵ hürmet etmeye mecburuz. Bizim lisanımıza gelince, o, zaten yüzde doksan dokuz Arabî ve Farisî kelimelerden mürekkep¹⁶³⁶ olduğu için, istiklal davasında bulunamaz.

Görülüyor ki lisani Türkçülüğün ilk işi, fasahatçı âlimlerin nokta-i nazarlarını¹⁶³⁷ red ile, halkın şuursuz nokta-i nazarlarını Türkçenin temeli olarak kabul etmektir. Binaenaleyh¹⁶³⁸ Türkçülere göre, Osmanlıcıların fasihleri galat¹⁶³⁹ ve galatları fasihdir. Hatta imlada da, bu galatları, telaffuz olundukları gibi yaz-

¹⁶²⁴ ma'nen: anlam bakımından

¹⁶²⁵ fasâhât: güzel ve açık konuşma

¹⁶²⁶ galat-ı meşhûr: meşhur yaygın yanlış

¹⁶²⁷ lugat-ı fasîha: düzgün söz

¹⁶²⁸ evlâ: daha iyi, üstün

¹⁶²⁹ hükümranlık: egemenlik

¹⁶³⁰ savtiyat: ses bilimi

¹⁶³¹ lügaviyat: sözlükbilim

¹⁶³² münâfî: zıt, aykırı

¹⁶³³ tasrîh: açık açık söyleme

¹⁶³⁴ selîkî: içgüdüsel

¹⁶³⁵ fasâhât: güzel ve açık konuşma

¹⁶³⁶ mürekkeb: iki veya daha çok şeylerin karışmasından meydana gelen

¹⁶³⁷ nokta-i nazar: görüş

¹⁶³⁸ binâen aleyh: bundan dolayı

¹⁶³⁹ galat: yanlış

mak, Türkçülüğün bir umdesidir¹⁶⁴⁰. Bu esası ecnebi kelimelere de teşmil¹⁶⁴¹ ederek fasahatçıların, sigara, jaket, Avrupa, şeklinde yazdıkları bu kelimeleri, halkın telaffuzu veçhile¹⁶⁴² (cigara, caket, Avrupa) yazmak lazımdır.

3

Türkçüler ve Fasahatçılar

Türkçülerin lisani umdeleri, fasahatçılara¹⁶⁴³ ait nokta-i nazarların zıttı olmakla beraber, (tasfiyeci¹⁶⁴⁴) namını alan lisan inkılapçılarının nokta-i nazarlarına da muvafık¹⁶⁴⁵ değildir. Tasfiyecilere göre, bir kelimenin (Türk) olabilmesi için, onun aslen bir (Türk cezr¹⁶⁴⁶)inden gelmesi lazımdır. Buna binaen (kitap, kalem, abdest, namaz, mektep, cami, minare, imam, ders) gibi Arap veya Acem cezirlerinden gelmiş olan kelimeler halkın lisanına girmiş olduklarına bakılmayarak Türkçeden atılmalı ve bunların yerine, ya unutulmuş olan eski Türk kelimeleri ihya, yahut, Çağataycada, Özbekçede, Tatarcada, Kırgızcada ilh¹⁶⁴⁷. bulabileceğimiz aslen Türk cezrinden kelimeleri tervic¹⁶⁴⁸, veyahut Türkçede yeni edatlar ve terkip¹⁶⁴⁹ usulleri icat ederek bunlar vasıtasıyla yeni Türkçe kelimeler ibda¹⁶⁵⁰ edilip ikame¹⁶⁵¹ kılınmalıdır. Türkçülere göre bu nokta-i nazarlar¹⁶⁵² da yanlıştır. Çünkü, evvela, hiçbir Türk cezrinin en eski zamanlara çıkıldıkça, Türk kalacağı iddia olunamaz. Bugün Türk cezrinden geldiğine kani¹⁶⁵³ bulunduğumuz birçok kelimelerin, vaktiyle Çinceden, Moğolcadan, Tunguzcadan, hatta Hintçeden ve Farisîden eski Türkçeye girmiş olduğu ilmen¹⁶⁵⁴ sabit olmuştur.

```
1640 'umde: ilke, prensip
```

¹⁶⁴¹ teşmîl: yaymak

¹⁶⁴² vech: yön

¹⁶⁴³ fasâhât: güzel ve açık konuşma

¹⁶⁴⁴ tasfiye: saflaştırma

¹⁶⁴⁵ muvâfık: uygun

¹⁶⁴⁶ cezr: kök, asıl

¹⁶⁴⁷ ilh.: "ilâ-âhir" sözünün kısaltması

¹⁶⁴⁸ tervîc: kıymet ve itibarını arttırma, geçirme

¹⁶⁴⁹ terkîb: birlestirme

¹⁶⁵⁰ ibdâ': yaratma, yeni ve güzel bir eser meydana getirme

¹⁶⁵¹ ikâme: meydana koyma 1652 nokta-i nazar: görüş

¹⁶⁵³ kâni': kanaat eden

^{1654 &#}x27;ilmen: bilimsel olarak

Saniyen¹⁶⁵⁵, kelimeler delalet ettikleri manaların tarifleri değil, işaretleridir. Binaenaleyh 1656, kelimelerin hangi cezirlerden geldiğini nasıl iştikak 1657 ettiğini bilmeye de lüzum yoktur. Bu gibi şeyleri bilmek, yalnız lisancılar (filolog) ve lisaniyatçılar (linguist)ler için lazımdır. Lisanın sistemi ve şivesi nokta-i nazarından hatta muzırdır¹⁶⁵⁸ bile! Çünkü, yukarıda Arap ve Acem cezirlerinden gelen kelimelerde gördüğümüz gibi Türk cezrinden kelimelerde de bazen istimali¹⁶⁵⁹ mana iştikaki¹⁶⁶⁰ manadan başkadır. Mesela (yabancı), yabandan gelmiş adam demek değildir. (Kahve altı) kahveden sonra yenilen yemek manasına gelmez. Bu gibi kelimeleri iştikaki manalarında kullanmak, lisani bir hastalıktır ki buna (iştikak hastalığı) denilebilir. Mesela bazı adamlar, (terlik) kelimesi söylenince, bunun istimali manasına ehemmiyet vermeyerek, derhal iştikaki manasını ararlar ve (ter için ayağa giyilen ayakkabı) diye kelimeyi cezrine irca¹⁶⁶¹ etmeye çalışırlar. Hâlbuki, (terlik) kelimesinin manasını ararken, (ter) kelimesini hatırlamak, şive-i nokta-i nazarından muzırdır. İştikak hastalığına uğramış bir adamın yanında mesela (yabancılar geldiler) dediğiniz zaman, o, (Yabancılar mı? Yabandan gelmişler, demek ki yabani adamlardır.) derse tuhafınıza gitmez mi? Yahut, (şu terliği giyiniz) dediğiniz zaman, (ayağım terli değil; terlik giymeye ihtiyacım yok) cevabını verirse, gayriihtiyari gülmez misiniz? Mamafih¹⁶⁶² halka mahsus bir iştikakçılık da vardır ki, bu bilakis, hem normal, hem de faydalıdır. Mesela, halktan olan kimseler (dilbaz) kelimesini (çok dilli, çok dil döken) manasına zannederler. Ve hatta, (dilbaz) suretinde yazarlar.

¹⁶⁵⁵ sâniyen: ikinci olarak

¹⁶⁵⁶ binâen aleyh: bundan dolayı

¹⁶⁵⁷ iştikâk: kökbilgisi, türetme

¹⁶⁵⁸ muzirr: zarar veren, zararlı

¹⁶⁵⁹ isti'mâl: kullanma

¹⁶⁶⁰ iştikâk: kökbilgisi, türetme

¹⁶⁶¹ ircâ': eski hâline çevirme, geri döndürme

¹⁶⁶² ma'mâfîh: bununla birlikte

Halkın böyle yanlış iştikaklarla yaptığı tahrifler¹⁶⁶³ de, bir nevi¹⁶⁶⁴ şuursuz temsil vetiresidir¹⁶⁶⁵. Mesela, halk (âlâim-i sema)yı, (eleğim sağmal) şekline çevirir, (balimoz)u (balyemez) suretine sokar.

Ankara'da bir pınarın adı olan (Zülfazl) kelimesini (Sol fa sol) yapar. (Şerefresan) vapurunu (Şerif Hasan), (Nüvid-i Fütuh)u (Delik Kütük), (Fetih-i Bülend) i (Yedi Bölen) tarzında Türkçe kelimeler hâline koyar. (Telgraf çekmekten) (tel çekmek) kelimesini doğurur.

İşte, bu gibi esaslara istinaden, Türkçüler tasfiyecilerin¹⁶⁶⁶ lisan hakkındaki nokta-i nazarlarını¹⁶⁶⁷ kabul etmediler. Türkçülere göre, Türk halkının bildiği ve tanıdığı her kelime millîdir. Bir kelimenin millî olması için Türk cezrinden¹⁶⁶⁸ gelmiş olması kâfi değildir. Çünkü Türk cezrinden gelmiş olan (gözgü, sayru, baskıç, ağu) gibi birçok kelimeler, canlı lisandan çıkarak müstehase¹⁶⁶⁹ olmuşlar, onların yerine canlı olarak (ayna, hasta, merdiven, zehir) kelimeleri girmiştir. Nasıl hayvanat ve nebatat¹⁶⁷⁰ âlemlerinde, müstehaselerin yeniden dirilmesine imkân yoksa, lisani müstehaselerin de tekrar hayata avdet¹⁶⁷¹ eylemesine artık imkân yoktur. Hulasa¹⁶⁷², Türkçülere göre halk için munis¹⁶⁷³ olan ve suni olmayan bütün kelimeler millîdir. Bir milletin lisanı, kendi cansız cezirlerinden değil, kendi canlı tasarruflarından mürekkep¹⁶⁷⁴ canlı bir uzviyettir¹⁶⁷⁵.

O hâlde, Türkçenin sadeleştirilmesi, yalnız bu esaslara istinad¹⁶⁷⁶ etmeli, tasfiyecilerin müfrit¹⁶⁷⁷, iddialarına doğru gitmemelidir.

```
1663 tahrîf: harflerinin yerini değiştirme, bozma, kalem oynatma, değiştirme; bir ibarenin manasını değiştirme
```

¹⁶⁶⁴ nev'î: çeşitle, cinsle sınıfla ilgili

¹⁶⁶⁵ vetîre: yol, tarz

¹⁶⁶⁶ tasfiye: saflaştırma

¹⁶⁶⁷ nokta-i nazar: görüş

¹⁶⁶⁸ cezr: kök, asıl

¹⁶⁶⁹ müstehâse: fosil

¹⁶⁷⁰ nebâtât: botanik

^{1671 &#}x27;avdet: geri gelme, dönme

¹⁶⁷² hulasa: özetle

¹⁶⁷³ mûnis: alışılmış

¹⁶⁷⁴ mürekkeb: iki veya daha çok şeylerin karışmasından meydana gelen

^{1675 &#}x27;uzviyyet: canlılık, organizma

¹⁶⁷⁶ istinâd: dayanma

¹⁶⁷⁷ müfret: aşırı

Tasfiyecilerin sair¹⁶⁷⁸ Türk lehçelerinden kelime alması da yanlıştır. Çünkü, Türk lehçeleri, (anadili) mevkiinde bulunan kadim¹⁶⁷⁹ Türkçeden ayrıldıktan sonra, her biri ayrı bir tekamül¹⁶⁸⁰ istikametini takip etmiştir; gerek savtiyat¹⁶⁸¹ gerek şekliyat¹⁶⁸², gerek lugaviyat¹⁶⁸³ itibariyle birbirinden uzaklaşmışlardır. Binaenaleyh¹⁶⁸⁴, bu lehçelerin kelimelerini lisanımıza sokarsak, İstanbul Türkçesinin güzelliğini bozmuş oluruz. Zaten, bu lehçelerde mevcut olan kelimeler, lisanımızda da bulunduğu için, onlara hiçbir ihtiyacımız da yoktur. Yalnız, Türk medeniyeti tarihi, eski Türk müesseselerini¹⁶⁸⁵ tarihi bir ba'sü ba'de'l-mevte¹⁶⁸⁶ mazhar¹⁶⁸⁷ ederken, bunların isimleri de, ilim tabirleri olarak lisanımıza girecektir. Bu ciheti¹⁶⁸⁸, (müstehaselerin¹⁶⁸⁹ dirilmesi) mahiyetinde¹⁶⁹⁰ görmemelidir. Çünkü, bu kelimeler, şimdi lügat olarak değil, yalnız ıstılah¹⁶⁹¹ olarak lisanımıza gireceklerdir. Bu suretle girmelerinde hiçbir mahzur da yoktur.

Tasfiyecilerin¹⁶⁹² semai¹⁶⁹³ edatları kıyasi¹⁶⁹⁴ edatlar sırasına sokarak ve terkip¹⁶⁹⁵ usulleri icat ederek bunlar vasıtasıyla, yeni kelimeler ibda¹⁶⁹⁶ etmek istemeleri de yanlıştır. Çünkü, nasıl bir hayvanın yahut nebatın¹⁶⁹⁷ uzviyetine¹⁶⁹⁸, hariç-

```
1678 sâir: başka, diğer
```

¹⁶⁷⁹ kadîm: eski

¹⁶⁸⁰ tekâmül: evrim

¹⁶⁸¹ savtiyyât: sesbilimi

¹⁶⁸² şekliyyât: şekil bilgisi

¹⁶⁸³ lugaviyyât: sözlükbilimi

¹⁶⁸⁴ binâen aleyh: bundan dolayı

¹⁶⁸⁵ müessese: kurum, kuruluş

¹⁶⁸⁶ ba'sü ba'de'l-mevt: öldükten sonra dirilme

¹⁶⁸⁷ mazhar: bir şeyin göründüğü, çıktığı yer

¹⁶⁸⁸ cihet: yan, taraf

¹⁶⁸⁹ müstehâse: fosil

¹⁶⁹⁰ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁶⁹¹ ıstılâh: tabir, terim

¹⁶⁹² tasfiye: saflaştırma

¹⁶⁹³ semâ'î: hiçbir kaideye bağlı kalmadan

¹⁶⁹⁴ kıyâsî: umumi kaideye uygun olan

¹⁶⁹⁵ terkîb: birleştirme

¹⁶⁹⁶ ibdâ': yaratma

¹⁶⁹⁷ nebât: bitki

^{1698 &#}x27;uzviyyet: canlılık, organizma

ten yeni bir uzuv idhal¹⁶⁹⁹ etmemiz, mümkün değilse, lisana yeniden yeniye bir kıyasi edat yahut yeni bir terkip tarzı idhal etmemiz de öylece gayr-ı mümkündür¹⁷⁰⁰. Bundan dolayıdır ki (günaydın), (tünaydın) gibi terkipler yeni Türkçede yaşayamadığı gibi, semai edatlarla yapılmış olan tabirler de yaşayamadılar.

Mamafih¹⁷⁰¹, tasfiyecilerin bu ifratlı¹⁷⁰² inkılapçılığını bir tarafa attıktan sonra da edebiyatta, gerek Osmanlı lisanından atılacak kelimelerin gayet çok olduğunu görürüz. Gerek ilim ıstılahlarında¹⁷⁰³, hiçbir lüzumları olmadığı hâlde alınmış nice kelimelere rast geliriz. Mesela coşkunluğa (cuşiş) demek lazım mı? Baş ağrısına (suda) demeye bir ihtiyaç var mı? Tıp kamusunu¹⁷⁰⁴ ele alalım: Kemiğe (azm) başa (res), dişe (sin), sinire (asab) diyen bu kamusta, lisanımıza girmesine hiçbir ihtiyaç bulunmayan nice Arapça ve Acemce kelimeler vardır. (Adale) gibi, (hüceyre) gibi, (protoplazma) gibi Türkçede mukabili¹⁷⁰⁵ bulunmayan kelimelerin başımızın üstünde yeri vardır. Lisanımıza yeni ıstılahlar getiren bu gibi lafızlara¹⁷⁰⁶ millî kamusumuz açıktır. Fakat Türkçesi bulunan ve hiçbir hususi mana ile ondan ayrılmayan müteradif¹⁷⁰⁷ kelimeleri artık lisanımızdan atmalıyız.

4

$Sigalar^{1708}$ - Edatlar - Terkipler 1709

Türkçülere göre, bir lisan, başka lisanlardan, kendisinde müteradifi bulunmamak şartıyla, kelimeler alabilmiştir ve alabilir. Fakat hiçbir lisan başka lisanlardan (siga) alamaz. Osmanlıcılara göre Osmanlı lisanı Arap ve Acem lisanlarından kelimelerle beraber sigalar da alır. Mesela (mektup) kelimesi Osmanlıcılara göre, Arapçada (ketb) maddesinden (ism-i mef'ul)dür; manası (yazılmış, ya-

```
1699 idhâl: dâhil etme, içeri sokma
```

¹⁷⁰⁰ gayr-ı mümkün: olanak dışı

¹⁷⁰¹ ma'mâfîh: bununla birlikte

¹⁷⁰² ifrâtlı: aşırı

¹⁷⁰³ ıstılâh: terim

¹⁷⁰⁴ kâmûs: sözlük

¹⁷⁰⁵ mukâbil: karşılık

¹⁷⁰⁶ lâfz: söz

¹⁷⁰⁷ müterâdif: eşanlamlı

¹⁷⁰⁸ sîga: kip, fiilin çekiminden meydana gelen türlü şekillerden her biri

¹⁷⁰⁹ terkîb: tamlama

zılan)dır. Buna binaen¹⁷¹⁰ Osmanlıcılara nazaran (hukuk-ı mektube) yahut (mektup hukuk) tabirlerini lisanımızda kullanabiliriz. Türkçüler, (mektup) kelimesinin bu suretle istimalini¹⁷¹¹ kabul etmezler. Çünkü, (ism-i mef'ul) sigası, Türkçede de mevcuttur: (Mektup) kelimesi ism-i mef'ul olduğu zaman Türkçesi (yazılmış)tır. Demek ki Osmanlıcıların (mektup hukuk) dedikleri şeye biz (yazılmış hukuk) diyebiliriz. O hâlde, (mektup) kelimesinin bir ism-i mef'ul sigası olarak lisanımızda istimaline ihtiyaç yoktur.

Fakat, (mektup) lafzı, ism-i mef'ul sigası olduğu gibi camid¹⁷¹² bir isim gibi de kullanılmaktadır. Fransızların (lettre) dedikleri şeye Türk halkı (mektup) adını vermektedir. (Bir mektup yazdım. Bu hafta mektup aldım) cümlelerindeki (mektup) lafzı, işte bu ikinci manayadır. (Mektup)un bu şeklinde siga mahiyeti¹⁷¹³ yoktur. Bu, alelade bir kelimedir. O hâlde, Osmanlıcada kullanılan bütün Arapça ve Acemce lafızları (siga) ve (kelime) olarak iki kısma ayırabiliriz. Bunlardan siga mahiyetinde olanları derhal lisanımızdan atmalıyız, kelime kısmına dâhil olanları -eğer halk lisanında müteradifleri¹⁷¹⁴ yoksa- yeni Türkçeye tereddütsüz kabul etmeliyiz.

Bu umdeye¹⁷¹⁵ göre (kâtip) lafzı ism-i fail ve binaenaleyh (yazan) manasına olarak lisanımızda kullanılamaz. Mesela, bu mektubun kâtibi kimdir? denilemez. Fakat, kâtip, (secrétaire) mukabili olarak halk lisanında eskiden beri kullanılmaktadır. Meclis kâtibi, tüccar kâtibi gibi.

Kitabet lafzı¹⁷¹⁶ da ne yazmak manasına bir (mastar), ne de (kâtiplik) manasına bir (ism-i mastar) olarak lisanımızda kullanılamaz. Adi bir isim olarak, sabık¹⁷¹⁷ (inşa) tabirinin ifade ettiği (composition) mukabili olarak kullanılmaktadır: Kitabet dersi, kitabet imtihanı.

¹⁷¹⁰ binâ'en: dayanarak

¹⁷¹¹ isti'mâl: kullanma

¹⁷¹² câmid: çekimi ve iştikakı (türesi) olmayan isim veya fiil

¹⁷¹³ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁷¹⁴ müterâdif: eşanlamlı

^{1715 &#}x27;umde: ilke, prensip

¹⁷¹⁶ lâfz: söz

¹⁷¹⁷ sâbık: geçen, geçmiş

(Mutasarrıf) lafzı da tasarruftan ism-i fail olduğu zaman bir sigadır. Bu siganın da kullanılmaması iktiza¹⁷¹⁸ eder. Mesela (şu tarlanın mutasarrıfı) diyecek yerde (şu tarlada tasarruf sahibi olan adam) demeliyiz. Fakat bu lafız bir sancağın en büyük idare memuruna isim olduğu zaman, artık bir siga¹⁷¹⁹ mahiyetini¹⁷²⁰ haiz¹⁷²¹ değildir, alelade bir isim hâlini almıştır.

Bu misaller gösteriyor ki, Arapçadan ve Acemceden siga mahiyetini haiz hiçbir kelime almayacağız. O hâlde, ıstılah¹⁷²² olarak Arapça yahut Acemce bir kelimeyi kabul ettiğimiz zaman, onun iştikak¹⁷²³ etmiş olan bütün lafızları da, beraberce almamalıyız. Mesela şu (iştikak) kelimesini, biz ıstılah olarak kabul etmişiz diye bunun (müştak, müştakkun minh, müştakkat) gibi sigalarını da kullanmamız lazım gelmez. Vakıa¹⁷²⁴, bazen (kitap, kitabet, kâtip, mektup) gibi aynı maddeden iştikak etmiş birçok kelimeleri lisanımızda kullanmaktayız. Fakat yukarıda da kısmen gösterdiğimiz veçhile, bunların cümlesi eski siga manalarını kaybetmiştir. (Kitap) lafzı, mastar sigası olduğu zaman (yazmak) manasınadır. Kitap kelimesi bu manada olarak lisanımızda asla kullanılmamıştır. Kitap lafzı bir kelime olduğu zaman Fransızca (livre) kelimesinin mukabilidir. İşte, Türkçede ancak bu manada kullanılmaktadır. (Muharrir¹⁷²⁵) kelimesini rédacteur mukabili olarak kullanabiliriz. Fakat, ism-i mef'ul bünyesiyle yazılması manasında bulunan (muharrer) kelimesini kullanamayız: Mesela (balada¹⁷²⁶ muharrer¹⁷²⁷) diyemeyiz, (yukarıda yazılan) demeliyiz. (Tahrir) mastarı da kullanılamaz. Fakat, (tahrirat) kelimesi, resmi mektupların hususi ismi olduğundan, cem¹⁷²⁸ sigasında tanınmamak şartıyla kullanılabilir.

¹⁷¹⁸ iktizâ': lazım gelme, gerekme

¹⁷¹⁹ sîga: kip, fiilin çekiminden meydana gelen türlü şekillerden her biri

¹⁷²⁰ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁷²¹ hâiz: malik, sahip

¹⁷²² ıstılâh: tabir, terim 1723 iştikâk: kökbilgisi, türetme

¹⁷²⁴ vâkıâ: gerçi

¹⁷²⁵ muharrir: yazar

¹⁷²⁶ bâlâ: yukarı

¹⁷²⁷ muharrer: yazılı

¹⁷²⁸ cem': çoğul

Bir kelimenin cem şekli de, kelime değil, sigadır. Binaenaleyh¹⁷²⁹, Arapça, Acemce cem sigaları da lisanımızda kullanılamaz. Binaenaleyh (zabitan), (zubbat) gibi sigalar, yeni Türkçeye giremez. Türkçenin kendisine mahsus cem sigası, (1er) edatıyla yapılır. O hâlde lisanımızda (zabit)in cemi, yalnız (zabitler)dir.

Mamafih¹⁷³⁰, bazı Arapça ve Acemce cemler vardır ki, lisanımızda cem manasını, binaenaleyh siga mahiyetini kaybetmişlerdir. Yukarıdaki (tahrirat) kelimesi bu kabilden¹⁷³¹ olduğu gibi, ahlak, talebe, amele, edebiyat, yâran, evlat gibi birçok tabirler bu kadroya dâhildir. Bu kelimelerin lisanımızda, cem sigasında olmadıklarının bir delili de, Türkçenin (ler) edatıyla cemlenebilmeleridir: Ahlaklar, talebeler, ameleler, edebiyatlar, yâranlar, evlatlar, tahriratlar gibi.

2. Bir lisan, başka lisanların yalnız sigalarını değil, edatlarını da alamaz. Çünkü, bir kelimenin gerek başına dâhil, gerek sonuna lahik¹⁷³² olan edatlar da onu siga mahiyetine sokarlar.

Lisaniyat¹⁷³³ ilminde gerek sigalara, gerek hususi bir manayı haiz bir edat ilavesiyle manası değişmiş olan edatlı lafızlara¹⁷³⁴ (morfem) namı verilir. Demek ki, hiçbir lisan başka lisanlardan (morfemler) alamaz diyecek olursak, bu sözle hem sigaların¹⁷³⁵, hem de edatların bir lisandan başka bir lisana giremeyeceğini anlatmış oluruz.

Zaten, Arapçadan ve Acemceden alacağımız bütün edatların Türkçede mukabilleri¹⁷³⁶ vardır: (hem-dert=dertdaş), (hem-fikir=fikirdaş), (tac-dar=taçlı), (daniş-mend=danişli), (sitem-kâr=sitemci) gibi. Bunların, mutlaka Türkçelerini kullanmak iktiza¹⁷³⁷ eder.

¹⁷²⁹ binâen aleyh: bundan dolayı

¹⁷³⁰ ma'mâfîh: bununla birlikte

¹⁷³¹ kâbil: olan, olabilir

¹⁷³² lâhik: eklenen

¹⁷³³ lisâniyyât: dil ilimi

¹⁷³⁴ lâfz: söz

¹⁷³⁵ sîga: kip, fiilin çekiminden meydana gelen türlü şekillerden her biri

¹⁷³⁶ mukâbil: karşılık

¹⁷³⁷ iktizâ': lazım gelme, gerekme

Mamafih¹⁷³⁸ (hükümdar, hemşire, pergâr) gibi kelimede; iştikak¹⁷³⁹ usulüyle bulacağımız (dar, hem, kâr) edatları edatlıktan çıkmışlar, kelimenin içinde erimişlerdir. Binaenaleyh¹⁷⁴⁰, şu (hükümdar, hemşire, pergâr) kelimelerin de, artık (morfem) mahiyeti¹⁷⁴¹ kalmamıştır. Bunlar da, lisani vicdan nazarında, sair¹⁷⁴² isimler gibi camid¹⁷⁴³ kelimeler mahiyetine¹⁷⁴⁴ girmişlerdir.

Acemceden müstesna¹⁷⁴⁵ olarak, yalnız üç edat, halk lisanına girmiştir: Bunlardan biri gerçekten edat olan nisbet (i)sidir. Diğerleri esasen isim oldukları hâlde, halkımızın lisanında edat hâline düşen (hane) ve (name) lafızlarıdır.

- (i) edatı, evvela, hususi renkleri ifade eden sıfatların sonlarında görülür: Patlıcanî, demirî, gümüşî, kurşunî, portakalî, samanî ilh¹⁷⁴⁶.
- (i) edatı saniyen¹⁷⁴⁷, Türk musikisinde her kabilenin hususi nağmesine, hususi marşına verilen isimlerde görülür: Türkmanî, Varsağî, Bayatî, Karcıharî (Karaçar), Türkî gibi bu iki nevi¹⁷⁴⁸ misallerde gördüğümüz (i) edatı Türkçe bir edat hükmüne geçmiştir. Bunun bariz delili, Türkçe kelimelere lahik¹⁷⁴⁹ olabilmesidir. Fakat (i) edatı bu iki dairenin haricinde kullanıldığı zaman, Türkçe değildir. O hâlde, o gibi tabirleri kullanmayarak Türkçe mukabillerini aramalıyız:

Mesela (edebî hafta) yerine (edebiyat haftası) diyebiliriz. (Hayatî mesele) yerine (hayat meselesi) diyebiliriz. (Ser-kitabi)ye (baş kitapçı) diyebiliriz. (Cebrî)ye (cebirci), (heyetiyyun)a (heyetçiler) diyebiliriz.

¹⁷³⁸ ma'mâfîh: bununla birlikte

¹⁷³⁹ iştikâk: kökbilgisi, türetme

¹⁷⁴⁰ binâen aleyh: bundan dolayı

¹⁷⁴¹ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁷⁴² sâir: başka, diğer

¹⁷⁴³ câmid: çekimi ve iştikakı (türesi) olmayan isim veya fiil

¹⁷⁴⁴ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁷⁴⁵ müstesnâ: ayrı

¹⁷⁴⁶ ilh.: "ilâ-âhir" sözünün kısaltması

¹⁷⁴⁷ sâniyen: ikinci olarak

¹⁷⁴⁸ nev'î: çeşitle, cinsle sınıfla ilgili

¹⁷⁴⁹ lâhik: eklenen

Bu gibi suretlerle (i) edatının istimalini¹⁷⁵⁰ azaltmakla beraber; maatteessüf¹⁷⁵¹ en esaslı umdemize¹⁷⁵² ve kaidemize muhalif olarak; birçok ıstılahlarda¹⁷⁵³ bu edatı kabul etmek ıztırarındayız¹⁷⁵⁴. Türkçülük yeni Türkçeye güçlük çıkaran bütün mukavemetleri¹⁷⁵⁵ kırdığı hâlde bu küçük edat karşısında consession yapmaya mecbur oldu. Mesela, tabiî hadiselere tabiat hadiseleri diyebiliriz. Fakat şu hadise tabiîdir, yahut değildir demek icap edince (i) edatının büsbütün atılamayacağını itirafa mecburuz. Marazî, içtimai, ruhî, hayatî, bünyevî ilh¹⁷⁵⁶ gibi kelimeler de aynıyla bu (tabiî) kelimesi gibidir. Mamafih¹⁷⁵⁷, mademki bu edat, iki nevi kelimelerde Türkçe bir edat hükmüne geçmiştir; onu sair kelimelerde de -bilhassa ıstılah oldukları zaman- kullanmak caiz olabilir. (Hane) lafzını¹⁷⁵⁸: yazıhane, yemekhane, yatakhane gibi tabirlerde ve (name) lafzını yıldızname, Oğuzname gibi tabirlerde görüyoruz. Lüzumuna mebni¹⁷⁵⁹ bu lafızlar da Türkçe edatlar arasına idhal¹⁷⁶⁰ edilir ise lisanımız zenginleşir.

Bir lisan başka lisanlardan sigalar¹⁷⁶¹ ve edatlar alamadığı gibi terkip¹⁷⁶² kaideleri de alamaz. Halbuki, eski Osmanlı lisanında Arapçanın, Acemcenin her türlü terkipleri mevcuttu: İzafi¹⁷⁶³ terkip, tavsifi¹⁷⁶⁴ terkip.

Terkipler de, sigalar ve edatlar gibi, (morfem) kadrosuna dâhildir. Her lisanda gerek muzafunileyh¹⁷⁶⁵ ve gerek muzaf¹⁷⁶⁶ birer morfemdirler, sıfat da, mev-

```
1750 isti'mâl: kullanma
```

¹⁷⁵¹ maa't-teessüf: yazık ki

^{1752 &#}x27;umde: ilke, prensip

¹⁷⁵³ ıstılâh: terim

¹⁷⁵⁴ ıztırâr: mecburiyet, ihtiyaç

¹⁷⁵⁵ mukâvemet: dayanma, direniş

¹⁷⁵⁶ ilh: "ilâ-âhir" sözünün kısaltması

¹⁷⁵⁷ ma'mâfîh: bununla birlikte

¹⁷⁵⁸ lâfz: söz

¹⁷⁵⁹ mebnî: yapılmış, kurulmuş

¹⁷⁶⁰ idhâl: dâhil etme, içeri sokma

¹⁷⁶¹ sîga: kip, fiilin çekiminden meydana gelen türlü şekillerden her biri

¹⁷⁶² terkîb: birleştirme

¹⁷⁶³ izâfî: isim takımıyla ilgili

¹⁷⁶⁴ tavsîfî: niteleme ile ilgili

¹⁷⁶⁵ muzâfun-ileyh: tamlayan

¹⁷⁶⁶ muzâf: belirtilen, başka bir isme katılmış ve onu tamamlamış olan isim

suf¹⁷⁶⁷ da birer morfemdirler. O hâlde, başka lisanlardan terkip alınmaması hakkındaki asli kaidenin bir ferinden¹⁷⁶⁸ ibarettir.

Türkçede izafi ve tavsifi terkiplerin her nevi¹⁷⁶⁹ bulunduğu için, Arapça ve Acemce terkiplere hiçbir ihtiyaç yoktur. Eski Osmanlı edipleri ve âlimleri bu terkipleri bir ihtiyaç sevkiyle almamışlardır. Onların nazarında Arapça ile Acemce lisan olarak Türkçeden güzel oldukları gibi, Arapça ve Acemcenin kelimeleri, sigaları, edatları ve terkipleri de Türkçeninkilerden daha güzeldir.

Hâlbuki hiçbir lisana objektif olarak diğer lisanlardan daha güzeldir denilemez: Her lisanın kendisine mahsus bir güzelliği vardır. Her millet, subjektif olarak kendi lisanını daha güzel görür. Evet, Arapça güzel bir lisandır, Farisî de güzel bir lisandır. Fakat, bu lisanlar, en ziyade kendi milletlerine güzel görünür. Bizim için de en güzel görünen lisan Türkçedir. Kelimelerin, sigaların¹⁷⁷⁰, edatların, terkiplerin güzelliği kendi lisanlarına nispetledir. Bunlar ancak kendi lisanları içinde güzeldirler. Arapça bir kelime, Arabî bir cümle içinde güzel olduğu gibi, Acemce bir terkip de Farisî bir cümle içinde güzel görünür. Bir kadının gayet güzel olan gözlerini yahut burnunu başka bir kadının simasına nakledinîz. Bunları orada çirkin görürsünüz. Bunun gibi, her lisanın kelimeleri ve terkipleri de, cümleleri içinde ne kadar güzelse başka lisanların cümleleri içinde de o kadar çirkindir.

İstitrad¹⁷⁷¹:

Türkçülüğün Tarihi, mebhasında¹⁷⁷², tasfiyecilerin¹⁷⁷³ halk lisanına geçmiş olan Arapça ve Acemce kelimeleri de Türkçeden çıkarmak istediklerini yazmıştım. Dün Fuat Raif Bey'le bu hususa dair tekrar görüştük. Tasfiyecilerin lideri mevkiinde bulunan mumaileyh¹⁷⁷⁴, halk lisanına geçmiş olan Arapça ve Acemce kelimelerin

¹⁷⁶⁷ mevsûf: belirtilen

¹⁷⁶⁸ fer': şube, bölüm

¹⁷⁶⁹ nev'î: çeşitle, cinsle sınıfla ilgili

¹⁷⁷⁰ sîga: kip, fiilin çekiminden meydana gelen türlü şekillerden her biri

¹⁷⁷¹ istitrâd: asıl mevzudan olmayıp, münasebeti gelmişken söylenen söz

¹⁷⁷² mebhas: bab, fasıl

¹⁷⁷³ tasfiye: saflaştırma

¹⁷⁷⁴ mûmâ-ileyh: adı geçen

Türkçe sayılması hususunda bizimle hiçbir ihtilafı¹⁷⁷⁵ olmadığını ve aramızdaki ihtilafın edatlara münhasır¹⁷⁷⁶ olduğunu söyledi. Yukarıda izah ettiğim veçhile; yeni Türkçecilere nazaran, Türkçenin kıyasi¹⁷⁷⁷ edatlarıyla istenildiği kadar, yeni kelimeler ibda¹⁷⁷⁸ edilebilir. Fakat, semai¹⁷⁷⁹ edatlarıyla yeni kelimeler yapılamaz. Fuat Raif Bey, kendisinin bu fikre şiddetle muhalif olduğunu edatlarda (semai, kıyasi) tasnifini tanımadığını, Türkçenin her türlü edatlarıyla yeni kelimeler yapılabildiği gibi, Kırgızcadan, Özbekçeden, Tatarcadan alınacak yahut büsbütün yeniden yaratılacak edatlarla da yeni kelimeler ibda olunabileceğini söyledi. Hatta Farisîdeki nisbet (i)sine mukabil olarak (ki, gı) edatını icada taraftar olduğunu mesela, (hayatî) sıfatı yerine (hayatkı), (edebî) sıfatı yerine (edebki) kelimelerini kullanmak mümkün bulunduğunu beyan etti. O hâlde, yukarılarda (tasfiyecilik) hakkında yazdığım şeyleri bu beyanata nazaran tashih¹⁷⁸⁰ etmek lazım gelir.

5

Yeni Türkçenin Harslaştırılması¹⁷⁸¹ ve Tehzibi¹⁷⁸²

Bazıları, yeni Türkçeyi yalnız menfi¹⁷⁸³ umdelere¹⁷⁸⁴ malik¹⁷⁸⁵ zannederler: Lisanımızda, Osmanlı edebiyatının soktuğu fazla ve muzır¹⁷⁸⁶ birçok lafızlar¹⁷⁸⁷, sigalar, terkipler, edatlar var. Yeni Türkçe, yalnız bu fazla unsurların lisanımızdan çıkarılmasıyla meydana gelemez. Bu hedef yeni Türkçenin yalnız menfi gayesidir. Yeni Türkçenin müspet¹⁷⁸⁸ gayeleri de vardır. Çünkü, eski Osmanlıcanın hastalığı yalnız fazla lafızları, sigaları, kelimeleri, edatları havi¹⁷⁸⁹ olma-

¹⁷⁷⁵ ihtilâf: ayrılık

¹⁷⁷⁶ münhasır: sınırlanmış, yalnız bir kimseye veya bir şeye mahsus olan

¹⁷⁷⁷ kıyâsî: umumi kaideye uygun olan

¹⁷⁷⁸ ibdâ': yaratma, yeni ve güzel bir eser meydana getirme

¹⁷⁷⁹ semâ'î: hiçbir kaideye bağlı kalmadan

¹⁷⁸⁰ tashîh: düzeltme

¹⁷⁸¹ hars: kültür

¹⁷⁸² tehzîb: ıslah etme, düzeltme

¹⁷⁸³ menfî: olumsuz

^{1784 &#}x27;umde: ilke, prensip

¹⁷⁸⁵ mâlik: sahip

¹⁷⁸⁶ muzirr: zarar veren, zararlı

¹⁷⁸⁷ lâfz: söz

¹⁷⁸⁸ müsbet: olumlu, pozitif

¹⁷⁸⁹ hâvî: ihtiva eden, içine alan

sından ibaret değildi. Hastalık bundan ibaret olsaydı, bu fazla unsurları atmakla lisanımızı kolayca tedaviye muvaffak olabilirdik. Hâlbuki eski Osmanlıcanın ikinci bir hastalığı da birçok kelimelerinin eksik bulunmasıydı. Türkçülüğün zuhuruna¹⁷⁹⁰ kadar, lisanımızda manalı ve vuzuhlu¹⁷⁹¹ olarak felsefi bir makale yazılamaması, edebiyatta da muhallidelerden¹⁷⁹² hiçbirinin vazıh¹⁷⁹³ ve doğru tercümesinin yapılamaması bu eksikliğin canlı delilleridir.

O hâlde, lisanımızın tam bir tedavisi, bu eksik kelimelerin aranıp bulunmasıyla ve lisani uzviyetimizde¹⁷⁹⁴ yerli yerine konulmasıyla kaimdir¹⁷⁹⁵. İşte, yeni Türkçenin müspet¹⁷⁹⁶ gayesi bundan ibarettir.

Yazı lisanımızda eksik olan kelimeler iki kısımdır: (1) - Millî tabirlerdir. İstanbul'da ve Anadolu'da kullanılan birçok tabirler, hususi terkipler, galisizmler¹⁷⁹⁷ ve cümleler vardır ki yazı lisanımıza henüz girmemiştir. Hâlbuki lisanımızın millî zenginliğini, bedii¹⁷⁹⁸ hazinelerini bunlar teşkil eder. Her şehrin muallimleriyle Türk Ocakları ve Etnografi Müzesi bu hususi tabirleri toplamaya çalışırsa, bunlardan birçoğunu elde etmek mümkün olur. Halk kitaplarında, halk masallarıyla halk şiirlerinde ve darb-1 mesellerde¹⁷⁹⁹ bu gibi tabirlere ve lisani hususiyetlere çok tesadüf edilir. Bilhassa (Dede Korkut) kitabından bu nokta-i nazardan¹⁸⁰⁰ çok istifade edebiliriz. Çünkü bu kitap Oğuzların (İlyada)sı mahiyetindedir¹⁸⁰¹. Ve lisanı da eski Oğuzcadır. Demek ki bize mahsus Türkçenin anasıdır. Bu kitap, hiç tahrife¹⁸⁰² uğratılmaksızın, yeni imla ile muntazam ve okunaklı bir şekilde

1790 zuhûr: görünme, meydana çıkma

1791 vuzûh: ifadede açıklık

1792 muhallide: devamlı, sürekli kılan, ebedileştiren

1793 vâzıh: açık

1794 'uzviyyet: canlılık, organizma

1795 kâim: ayakta duran; birinin yerini tutan, birinin yerine geçen

1796 müsbet: olumlu, pozitif

1797 galisizm: Fransızcanın dil özelliklerinin Fransızca olmayan dillerdeki lügat ve söz dizimine adapte edilmesi.

1798 bedî'î: güzel, güzellik

1799 darb-1 mesel: atasözleri

1800 nokta-i nazar: görüş, bakış açısı

1801 mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

1802 tahrîf: harflerinin yerini değiştirme, bozma, kalem oynatma, değiştirme; bir ibarenin manasını değiştirme

yeniden tab¹⁸⁰³ olunsa, yeni Türkçemizin zengin bir hazinesi olacaktır. Başka Türk lehçeleriyle yapılacak mukayeseler de, bize Türk şivesinin birtakım müşterek hususiyetlerini gösterebilir. Mesela, Orhon kitabesinde (işimi, gücümü kime vereyim?), (ilim törem hani?), (begli bodunlu) gibi tabirler görüyoruz.

Bu tabirlerin birincisi hâlâ lisanımızda (iş güç) suretinde kullanılmaktadır. İkincisinin tarzında birçok tabirlere rast geliriz: (oymağımız, töremiz), (yurdumuz, ocağımız), (evimiz, barkımız), (soyumuz, sopumuz) gibi. Üçüncüsüne benzeyen tabirlerimiz de şunlardır: (irili ufaklı; büyüklü küçüklü)

Bunlardan başka, Kırgız Kazakların (Manas) destanı ve sair Türk şubelerinin masallarıyla şiirleri bize Türk lehçelerinin müşterek ve hususi şivelerini gösterebilir.

(2) Yazı lisanımızda eksik olan kelimelerin ikinci kısmı beynelmilel¹⁸⁰⁴ kelimelerdir. Bir millet hangi medeniyet zümresine, hangi beynelmileliyete¹⁸⁰⁵ mensupsa, onun bütün ilmi mefhumlarını¹⁸⁰⁶, felsefi görüşlerini, edebî hayallerini ve şiiri duygularını ifade edecek hususi kelimelere malik¹⁸⁰⁷ olması da lazımdır. Türkler, şimdi Avrupa medeniyetine kati bir surette girmeye azmettiklerinden, bütün Avrupai mefhumları ve manaları ifade edecek yeni kelimelere muhtaçtırlar.

Bu kelimelerin lisanımızda vücuda gelmesi için, ne yapmalı? Bunun için en feyizli¹⁸⁰⁸ çare, Avrupa lisanlarında yazılmış olan bütün edebî muhallidelerle¹⁸⁰⁹ ilmi ve felsefi monografilerin yeni Türkçeye birinci derecedeki üslupçular vasıtasıyla, büyük bir itina ile tercüme edilmesidir. Bu tercümelerle beraber, yeni Türkçeye birçok kelimeler ve ifade tarzları girdikten maada¹⁸¹⁰, birçok lisani incelikler ve seyyaliyetler¹⁸¹¹, sarfî¹⁸¹² aletler ve uzuvlar, nahvi¹⁸¹³ mekanizmalar ve

```
1803 tab': kitap basma
```

¹⁸⁰⁴ beyne'l-milel: milletlerarası

¹⁸⁰⁵ beyne'l-mileliyet: milletlerarasılık

¹⁸⁰⁶ mefhûm: kavram

¹⁸⁰⁷ mâlik: sahip

¹⁸⁰⁸ feyizli: verimli

¹⁸⁰⁹ muhallide: devamlı, sürekli kılan, ebedileştiren

¹⁸¹⁰ mâ-'adâ: başka, fazla

¹⁸¹¹ seyyâl: akıcı

¹⁸¹² sarfî: gramerle, dilbilgisi ile ilgili

¹⁸¹³ nahvî: söz dizimiyle ilgili

teşkilatlar, hissî ve sırrî¹⁸¹⁴ manaları ifade edecek yeni kabiliyetler de girecektir. Bu suretle, yeni Türkçe, hem en yüksek düşünüşleri hem de en samimi ve orijinal duyuşları anlatmaya muktedir bir tercüman olacaktır.

Tercüme esnasında, memleketimizce büsbütün yeni olan birçok mefhumlara¹⁸¹⁵ ve manalara tesadüf edileceğinden, bunlar için mukabiller bulmak lazım gelecek: Bunun için ne yapmalı?

Evvela, bu manaların kelimeleri yazı lisanımızda yok olsa da, konuşma dilimizde belki vardır. Hayvan, nebat¹⁸¹⁶, eşya, alet isimleri lisanımızda çoktur. Coğrafi vaziyetleri ifade edecek kelimelerse, gayet çoktur. Samimi duyguları sezdirecek hissî kelimelerimiz de epeyce vardır. Demek ki ıstılahlar¹⁸¹⁷ ve yeni manalar için, ibtida¹⁸¹⁸ halk diline müracaat etmemiz lazım gelir.

Bu vasıtaya müracaattan sonra da bulamadığımız yeni manalar kalırsa o zaman, Türk edatları, sigaları¹⁸¹⁹ ve terkip kaideleriyle yeni kelimeler ibdaına¹⁸²⁰ çalışmalıyız. Bu vasıta da kifayet etmezse, o zaman bi-z-zarure¹⁸²¹ Arapça ve Acemceye müracaat ederek bunlardan yeni kelimeler alırız. Fakat şu şartla ki, alacağımız kelimeler, terkip hâlinde bulunmamalı, tek kelime hâlinde olmalıdır. Mesela, evvelce (ilm-i menafiü'l-a'za) denilen fizyolocyaya, şimdi, tek kelime ile (gariziyat¹⁸²²) deniliyor. Bunun gibi, ilmü'l-arza (arziyat¹⁸²³) ilm-i hayata (hayatiyat¹⁸²⁴), ilmü'r-ruha (ruhiyat¹⁸²⁵) deniliyor. Bugün, Arapça (yat) edatıyla, bütün yeni ilimlere kolayca isimler takabiliriz: Asuriyat, Mısriyat, cümudiyat ilh¹⁸²⁶.

¹⁸¹⁴ sırrî: gizemli

¹⁸¹⁵ mefhûm: kavram

¹⁸¹⁶ nebât: bitki

¹⁸¹⁷ ıstılâh: tabir, terim

¹⁸¹⁸ ibtidâ': ilkin, en önce

¹⁸¹⁹ sîga: kip, fiilin çekiminden meydana gelen türlü şekillerden her biri

¹⁸²⁰ ibdâ': yaratma, yeni ve güzel bir eser meydana getirme

¹⁸²¹ bi'z-zarûre: ister istemez

¹⁸²² garîziyyât: fizyoloji

¹⁸²³ arziyât: jeoloji, yer bilim

¹⁸²⁴ hayatiyyât: biyoloji

¹⁸²⁵ rûhiyyât: psikoloji, ruhbilim

¹⁸²⁶ ilh.: "ilâ-âhir" sözünün kısaltması

Bununla beraber, bazı ecnebi kelimeleri aynen kabul etmemiz de lazımdır. Bunlar da iki kısımdır: Birinci kısmı, bir millete yahut bir devre yahut bir mesleğe mahsus hususi haletleri¹⁸²⁷ ifade eden kelimelerdir ki bunlar hiçbir lisana tercüme edilmemiş, bütün lisanlar tarafından aynen kabul edilmiştir. Feodalizm, şövalyelik, Rönesans, reform, jakobenlik, sosyalizm, Bolşeviklik, aristokrat, demokrat, diplomat, tiyatro, roman, klasik, romantik, dekadan ilh.

İkinci kısmı, sınai¹⁸²⁸ tekniklere ait her türlü alet, makine, eşya isimleridir. Bunlar ekseriyetle doğrudan doğruya halk tarafından alınır ve bunlar da sair¹⁸²⁹ milletler tarafından aynen kabul edilmiş, tercümelerine çalışılmamıştır: Vapur, şömendöfer, telgraf, telefon, tramvay, gramofon vesaire gibi.

Yeni Türkçenin asri¹⁸³⁰ bir lisan olması için, yapılması lazım gelen bir iş daha vardır. (Fransızcadan – Türkçeye) kamus¹⁸³¹ kitaplarını tetkik edince görürüz ki Fransızca kelimelerin her manası için Türkçeden birkaç misal gösteriliyor. Hâlbuki, her mana için yalnız bir kelimemizin bulunması kâfidir. Mukabillerin böyle çok olması, ilk nazarda lisanımızın zengin olduğuna delalet eder. Hâlbuki iş öyle değildir. Kamusun başka sahifelerindeki başka kelimelere bakacak olursanız yine aynı kelimeleri görürsünüz. Bu suretle, bir Türkçe kelimenin birçok Fransızca kelimeye karşılık sayıldığını görürsünüz. Bundan anlaşılıyor ki Fransızca kelimelerin lisanımızda tam, muayyen¹⁸³², vazıh¹⁸³³ karşılıkları yoktur.

Aynı zamanda herhangi bir lisanın mükemmeliyeti de her kelimesinin yalnız bir manaya ve her manasının da yalnız bir kelimeye malik¹⁸³⁴ olmasıyla vücuda gelir. O hâlde, yeni Türkçeyi her kelimesi yalnız bir manaya delalet edecek ve her manası da yalnız bir tek kelimeye malik olacak hâle sokmalıyız. Avrupa lisanları birbirinden kolayca tercüme yapabilirler. Çünkü İngiliz, Alman, Rus, İtalyan ilh lisanlarının her kelimesi Fransızcanın bir tek kelimesine tekabül edercesine, bu

¹⁸²⁷ hâlet: durumlar, hâller

¹⁸²⁸ sınâ'î: sanatla ilgili

¹⁸²⁹ sâir: başka, diğer

^{1830 &#}x27;asrî: çağdaş, zamana uygun

¹⁸³¹ kâmûs: sözlük

¹⁸³² mu'ayyen: belli, belirli

¹⁸³³ vâzıh: açık

¹⁸³⁴ mâlik: sahip

lisanlar arasında bir tenazur¹⁸³⁵ husule¹⁸³⁶ gelmiştir. İşte, biz de yeni Türkçeye bu şekli vermeye çalışmalıyız. Bu esas üzerine bir Türk kamusu¹⁸³⁷ ve bir de Türkçeden Fransızcaya ve Fransızcadan Türkçeye kamuslar vücuda getirmeliyiz.

Yapılacak Türk kamusunda kelimelerin (Türkçe, Arapça ve Farisî) olduklarını göstermek doğru olamaz. Çünkü bir milletin kamusuna giren kelimeler artık o milletin millî lisanına mal olmuştur. Bu kelimelerin ne suretle teşekkül ettikleri yalnız, iştikaklarını¹⁸³⁸ gösteren ve [] muterize¹⁸³⁹ dâhiline alınan muhtasar¹⁸⁴⁰ formüllerle anlatılır. Yeni Türkçenin yazılacak yeni sarfından¹⁸⁴¹ da Arapçanın ve Acemcenin sarf ve nahiv¹⁸⁴² kaideleri çıkarılarak, kitabın sonundaki (iştikak¹⁸⁴³) kısmına konulmalıdır.

Yeni Türkçe, evvela lisanımızı lüzumsuz Arapça ve Acemce tabirlerle terkiplerden temizlemekle, saniyen¹⁸⁴⁴ ona henüz vücutlarından haberimiz olmayan millî tabirleri ve ifade tarzlarını ve salisen¹⁸⁴⁵, henüz malik olmadığımız için ibdaına¹⁸⁴⁶ mecbur bulunduğumuz beynelmilel¹⁸⁴⁷ kelimeleri ilave etmekle husule¹⁸⁴⁸ gelecektir. Bu üç ameliyeden¹⁸⁴⁹ birincisine (temizleme) ikincisine (harslaştırma¹⁸⁵⁰) üçüncüsüne (tehzib) namlarını verebiliriz.

¹⁸³⁵ tenâzur: birbirinin karşısında olma

¹⁸³⁶ husûl: üreme, türeme, çıkma

¹⁸³⁷ kâmûs: sözlük

¹⁸³⁸ iştikâk: kökbilgisi, türetme

¹⁸³⁹ mu'terize: parantez ()

¹⁸⁴⁰ muhtasar: kısaltılmış

¹⁸⁴¹ sarf: gramer

¹⁸⁴² nahiv: sentaks

¹⁸⁴³ iştikâk: türeme

¹⁸⁴⁴ sâniyen: ikinci olarak

¹⁸⁴⁵ sâlisen: üçüncü olarak

¹⁸⁴⁶ ibdâ': yaratma, yeni ve güzel bir eser meydana getirme

¹⁸⁴⁷ beyne'l-milel: milletlerarası

¹⁸⁴⁸ husûl: üreme, türeme, çıkma

^{1849 &#}x27;ameliye: uygulama

¹⁸⁵⁰ hars: kültür

6

Lisani Türkçülüğün Umdeleri¹⁸⁵¹

Şimdi burada lisani Türkçülüğün umdelerini sıralayalım:

- (1) Millî lisanımızı vücuda getirmek için, Osmanlı lisanını hiç yokmuş gibi bir tarafa atarak, halk edebiyatına temel vazifesini gören Türk dilini aynıyla kabul edip İstanbul halkının ve bilhassa İstanbul hanımlarının konuştukları gibi yazmak.
- (2) Halk lisanında Türkçe müteradifi¹⁸⁵² bulunan Arabî ve Farisî kelimeleri atmak, tamamıyla müteradif olmayıp küçük bir nüansa malik¹⁸⁵³ olanları lisanımızda muhafaza etmek
- (3) Halk lisanına geçip lafzen¹⁸⁵⁴ yahut manen¹⁸⁵⁵ galatat¹⁸⁵⁶ namını alan Arapça ve Acemce kelimelerin tahrif¹⁸⁵⁷ olunmuş şekillerini Türkçe addetmek ve imlalarını da yeni telaffuzlarına uydurmak.
- (4) Yerlerine yeni kelimeler kaim¹⁸⁵⁸ olduğu için, müstehase¹⁸⁵⁹ hâline gelen eski Türkçe kelimeleri diriltmeye çalışmamak.
- (5) Yeni ıstılahlar¹⁸⁶⁰ aranacağı zaman ibtida¹⁸⁶¹ halk lisanındaki kelimeler arasında aramak, bulunmadığı takdirde, Türkçenin kıyasi¹⁸⁶² edatlarıyla ve kıyasi terkip¹⁸⁶³ ve tasrif¹⁸⁶⁴ usulleriyle yeni kelimeler ibda¹⁸⁶⁵ etmek, buna da imkân

1851 'umde: ilke, prensip

1852 müterâdif: eşanlamlı

1853 mâlik: sahip

1854 lâfzen: kelimenin söylenişine, yapısına göre, yazılı olmayarak

1855 ma'nen: anlam bakımından

1856 galatât: yanlışlar, yanılmalar

1857 tahrîf: harflerinin yerini değiştirme, bozma, kalem oynatma, değiştirme; bir ibarenin manasını değiştirme

1858 kâim: ayakta duran; birinin yerini tutan, birinin yerine geçen

1859 müstehâse: taşıl, fosil

1860 ıstılâh: tabir, terim

1861 ibtidâ': ilkin, en önce

1862 kıyâsî: işlek, kurallı

1863 terkîb: birleştirme

1864 tasrîf: çekim

1865 ibdâ': yaratma, yeni ve güzel bir eser meydana getirme

bulunmadığı surette Arapça ve Acemce terkipsiz olmak şartıyla yeni kelimeler kabul etmek ve bazı devirlerin ve mesleklerin hususi ahvalini gösteren kelimelerle tekniklere ait alet isimlerini ecnebi lisanlardan aynen almak.

- (6) Türkçede Arap ve Acem lisanlarının kapitülasyonları ilga¹⁸⁶⁶ olunarak, bu iki lisanın ne sigaları ne edatları ne de terkipleri lisanımıza idhal¹⁸⁶⁷ olunmamak.
- (7) Türk halkının bildiği ve kullandığı her kelime Türkçedir, halk için munis¹⁸⁶⁸ olan ve suni olmayan her kelime millîdir. Bir milletin lisanı, kendisinin cansız cezirlerinden¹⁸⁶⁹ değil, canlı tasarruflarından terekküp¹⁸⁷⁰ eden canlı bir uzviyettir¹⁸⁷¹.
- (8) İstanbul Türkçesinin savtiyatı¹⁸⁷², şekliyatı¹⁸⁷³ ve lugaviyatı¹⁸⁷⁴, yeni Türkçenin temeli olduğundan, başka Türk lehçelerinden ne kelime, ne siga¹⁸⁷⁵ ne edat, ne de terkip kaideleri alınamaz. Yalnız, mukayese tarikiyle¹⁸⁷⁶ Türkçenin cümle teşkilatına ve hususi tabirlerdeki şivesine nüfuz için bu lehçelerin derin bir surette tetkikine ihtiyaç vardır.
- (9) Türk medeniyetinin tarihine dair eserler yazıldıkça, eski Türk müesseselerinin¹⁸⁷⁷ isimleri olmak hasebiyle, çok eski Türkçe kelimeler, yeni Türkçeye girecektir. Fakat bunlar ıstılah¹⁸⁷⁸ mevkiinde kalacaklarından, bunların

¹⁸⁶⁶ ilgâ': lağvetme, kaldırma, bozma

¹⁸⁶⁷ idhâl: dâhil etme, içeri sokma

¹⁸⁶⁸ mûnis: alışılmış

¹⁸⁶⁹ cezr: kök, asıl

¹⁸⁷⁰ terekküp: kurulmak

^{1871 &#}x27;uzviyyet: canlılık, organizma

¹⁸⁷² savtiyyât: sesbilimi, fonetik

¹⁸⁷³ şekliyyât: şekil bilgisi, morfoloji

¹⁸⁷⁴ lugaviyyât: sözlük bilimi, leksikoloji

¹⁸⁷⁵ sîga: kip, fiilin çekiminden meydana gelen türlü şekillerden her biri

¹⁸⁷⁶ tarîk: yol

¹⁸⁷⁷ müessese: kurum, kuruluş

¹⁸⁷⁸ ıstılâh: tabir, terim

hayata avdeti¹⁸⁷⁹, müstehaselerin¹⁸⁸⁰ dirilmesi mahiyetinde¹⁸⁸¹ telakki¹⁸⁸² olunmamalıdır.

- (10) Kelimeler delalet¹⁸⁸³ ettikleri manaların tarifleri değil, işaretleridir. Kelimelerin manaları iştikaklarını¹⁸⁸⁴ bilmekle anlaşılmaz.
- (11) Yeni Türkçenin bu esaslar dâhilinde bir kamusuyla¹⁸⁸⁵ bir de sarfı¹⁸⁸⁶ vücuda getirilmeli ve bu kitaplarda yeni Türkçeye girmiş olan Arapça ve Acemce kelimelerin ve tabirlerin bünyelerine ve terkip tarzlarına ait malumat, lisanın fizyoloji kısmına değil, müstehasat¹⁸⁸⁷ ve intisaliyat¹⁸⁸⁸ bahsi olan (iştikak¹⁸⁸⁹) kısmına idhal¹⁸⁹⁰ edilmelidir.

İKİNCİ MEBHAS¹⁸⁹¹ BEDİİ¹⁸⁹² TÜRKÇÜLÜK

1

Türklerde Bedii Zevk

Eski Türklerde bedii zevk çok yüksekti. Turfan'da keşfedilen mermer heykeller, hiç de Yunan heykellerinden aşağı değildir. Tolinîlerle İhşidîlerin, Selçuk Türklerinin, Harezm Türklerinin, İlhanîlerin, Timurîlerin, Osmanlıların, Akkoyunlu ve Karakoyunlu Türklerinin Mısır'da, Irak'ta, Suriye'de, Anadolu'da,

^{1879 &#}x27;avdet: geri gelme, dönme

¹⁸⁸⁰ müstehâse: taşıl, fosil

¹⁸⁸¹ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁸⁸² telakki: alma, kabul etme

¹⁸⁸³ delâlet: işaret

¹⁸⁸⁴ iştikâk: kökbilgisi, türetme

¹⁸⁸⁵ kâmûs: sözlük

¹⁸⁸⁶ sarf: gramer

¹⁸⁸⁷ müstehâsât: taşıllar, fosiller

¹⁸⁸⁸ intisaliyyât: soybilim

¹⁸⁸⁹ iştikâk: kökbilgisi, türetme

¹⁸⁹⁰ idhâl: dâhil etme, içeri sokma

¹⁸⁹¹ mebhas: bab, fasıl

¹⁸⁹² bedî'î: güzel, güzellik

İran'da, Türkistan'da, Hint'te, Afganistan'da yaptırdıkları camiler, saraylar, türbeler, köprüler, çeşmeler, dünyanın en güzel eserlerini teşkil eder.

Gaston Rişar¹⁸⁹³, Türkmen kızlarının bir harika nevinden¹⁸⁹⁴ olarak yaptıkları nefis halılardan bahsederken, Mihailof'un şu sözlerini naklediyor: "Hiçbir alet, hiçbir modele, teknik mahiyette¹⁸⁹⁵ hiçbir tahsil ve terbiyeye malik¹⁸⁹⁶ olmayan Türkmen kızının, na-kabil-i taklit¹⁸⁹⁷ nakışlarla müzeyyen¹⁸⁹⁸ çok nefis halılar vücuda getirebilmesi, ancak bir sanat sevk-i tabiisine¹⁸⁹⁹ malik olmasıyla izah olunabilir."

Türk masallarıyla halk şiirlerinin güzelliği de, Türklerin bediiyat¹⁹⁰⁰ sahasında büyük bir kabiliyete malik olduklarını gösterir. Fakat, yazık ki Osmanlı sanat-kârlarının hatası yüzünden şimdiye kadar bu yüksek sanat kabiliyeti, Avrupai bir tehzibden¹⁹⁰¹ mahrum kalmıştır. Bu tehzibi de gördükten sonra, hiç şüphe yoktur ki istikbalde de en yüksek sanatlardan biri olacaktır.

2

Millî Vezin

Eski Türklerin vezni, hece vezni idi. Mahmut-ı Kaşgari lügatindeki Türkçe şi-irler, hep hece veznindedir. Sonraları, Çağatay ve Osmanlı şairleri taklit vasıtasıyla Acemlerden aruz veznini aldılar. Türkistan'da Nevai, Anadolu'da Ahmet Paşa aruz veznini yükselttiler. Saraylar bu vezne kıymet veriyorlardı. Fakat, halk, aruz veznini bir türlü anlayamadı. Bu sebeple halk şairleri eski hece vezniyle şi-irler söylemekte devam ettiler. Ahmet Yesevi, Yunus Emre, Kaygusuz gibi tekke şairleri ve Âşık Ömer, Dertli, Karacaoğlan gibi saz şairleri hece veznine sadık kaldılar.

¹⁸⁹³ Gaston Rişar: Gaston Richard

¹⁸⁹⁴ nev'î: çeşitle, cinsle sınıfla ilgili

¹⁸⁹⁵ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁸⁹⁶ mâlik: sahip

¹⁸⁹⁷ nâ-kâbil-i taklîd: taklidi mümkün olmayan

¹⁸⁹⁸ müzeyyen: süslü 1899 sevk-i tabi'î: içgüdü 1900 bedî'iyyât: estetik

¹⁹⁰¹ tehzîb: işlenmişlik

Türkçülüğün zuhur¹⁹⁰² ettiği zaman, aruz vezniyle hece vezni yan yana duruyordu. Güya birincisi havasın¹⁹⁰³, ikincisi avamın¹⁹⁰⁴ terennüm¹⁹⁰⁵ aletleri idi. Türkçülük, lisandaki ikiliğe nihayet verirken, vezindeki bu ikiliğe de lakayt kalamazdı. Hususiyle, terkipli¹⁹⁰⁶ lisan aruz vezninden, aruz vezni de terkipli lisandan ayrılmadığı için, bu iki Osmanlı müessesesi¹⁹⁰⁷ hakkında aynı hükmü vermek lazımdı. Binaenaleyh¹⁹⁰⁸, Türkçüler, terkipli lisanla beraber, aruz veznini de millî edebiyatımızdan kovmaya karar verdiler.

Sade lisan, aruz veznine pek uymuyordu. Hâlbuki, hece vezniyle sade lisan arasında samimi bir akrabalık vardı. Sarayın ihmaline rağmen halk sade Türkçe ile hece veznini, iki kıymetli tılsım gibi, sinesinde saklamıştı. Bu sebeple, Türkçüler bunları bulmakta güçlük çekmediler.

Bununla beraber hece vezni, bazı şairlerimizi yanlış yollara sevk etti. Bunlardan bir kısmı Fransızların hece vezinlerini taklide kalkıştılar; mesela Fransızların (Aleksandrine) dedikleri (6+6) vezninde şiirler yazdılar. Bu şiirler, halkın hoşuna gitmedi. Çünkü, halkımız hece vezninin ancak bazı şekillerinden zevk alıyorlardı. Millî vezinlerimiz, halk tarafından kullanılan bu mahdud¹⁹⁰⁹ ve muayyen¹⁹¹⁰ vezinlere münhasırdır¹⁹¹¹. Halk vezinleri arasında (6+6) şekli yoktur, bunun yerine (6+5) vezni vardır. Tecrübe ile anlaşıldı ki, Türk halkı bu sonki vezinden çok hoşlanıyor. Bu tecrübe aynı zamanda başka milletlerden vezin alınamayacağı kaidesini de meydana attı. Bu suretle bizdeki hece vezni taraftarlığı başka lisanlara ait hece vezinlerini taklit demek olmadığı ve Türk halkına mahsus hece vezinlerini ihyadan ibaret bulunduğu tebeyyün¹⁹¹² etti.

¹⁹⁰² zuhûr: görünme, meydana çıkma

¹⁹⁰³ havâs: seçkinler

^{1904 &#}x27;avâm: halk

¹⁹⁰⁵ terennüm: söyleyiş

¹⁹⁰⁶ terkîb: birleştirme

¹⁹⁰⁷ müessese: kurum, kuruluş

¹⁹⁰⁸ binâen aleyh: bundan dolayı

¹⁹⁰⁹ mahdûd: sınırlı

¹⁹¹⁰ mu'ayyen: belli, belirli

¹⁹¹¹ münhasır: ayrılmış

¹⁹¹² tebeyyün: belli

Hece veznini yanlış yola götüren şairlerden bir kısmı da yeni vezinler icadına kalkıştılar. Bunların yoktan var ettiği vezinlerden birçoğunu da halk kabul etmedi. Bu suretle, anlaşıldı ki millî vezinler, halkın eskiden beri kullanmakta olduğu vezinlerle, sonradan kabul edebildiği vezinlere münhasırdır¹⁹¹³. Halkın hoşlanmadığı vezinler, hece tarzında olsa bile, millî vezinlerden sayılamaz.

3

Edebiyatımızın Tahris¹⁹¹⁴ ve Tehzibi¹⁹¹⁵

Türkçülüğe göre, edebiyatımız yükselebilmek için, iki sanat müzesinde terbiye görmek mecburiyetindedir.

Bu müzelerden birincisi halk edebiyatı, ikincisi Garp edebiyatıdır. Türkçü şairler ve edipler, bir taraftan halkın bedialarını¹⁹¹⁶, diğer cihetten¹⁹¹⁷ garbın şehkârlarını¹⁹¹⁸ model ittihaz¹⁹¹⁹ etmelidirler. Türk edebiyatı bu iki çıraklık devresini geçirmeden, ne millî, ne de mütekamil bir mahiyet¹⁹²⁰ alamaz. Demek ki edebiyatımız bir taraftan (halka doğru), diğer cihetten (garba doğru), gitmek 1211 rarındadır¹⁹²¹.

Halk edebiyatı ne gibi şeylerdir? Evvela, masallar, fikralar, efsaneler, menkibeler, üstureler¹⁹²², saniyen¹⁹²³ darb-ı meseller, bilmeceler, salisen¹⁹²⁴ maniler, koşmalar, destanlar, ilahiler, rabian¹⁹²⁵ Dede Korkut Kitabı, Âşık Kerem, Şah İsmail, Köroğlu gibi hikâyelerle cenknameler hamisen¹⁹²⁶ Yunus Emre, Kaygusuz,

¹⁹¹³ münhasır: sınırlanmış, yalnız bir kimseye veya bir şeye mahsus olan

¹⁹¹⁴ tahrîs: millîleştirilme

¹⁹¹⁵ tehzîb: ıslah etme, düzeltme, işlenme

¹⁹¹⁶ bedî'a: estetik değeri yüksek olan sanat eserleri

¹⁹¹⁷ cihet: taraf, yan

¹⁹¹⁸ şeh-kâr: üstün eser

¹⁹¹⁹ ittihâz: edinme, kabul etme

¹⁹²⁰ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁹²¹ iztirâr: mecburiyet

¹⁹²² üstûre: efsane, yalan, batıl söz, uydurma, masal, mit

¹⁹²³ sâniyen: ikinci olarak 1924 sâlisen: üçüncü olarak 1925 râbian: dördüncü olarak

¹⁹²⁶ hâmisen: beşinci olarak

Karacaoğlan, Dertli gibi tekke ve saz şairleri, sadisen¹⁹²⁷ Karagöz ve Nasrettin Hoca gibi canlı edebiyatlar.

Edebiyatımız bu modellerden ne kadar çok feyz alırsa o kadar çok (tahris¹⁹²⁸) edilmiş olur.

Edebiyatımızın ikinci nevi¹⁹²⁹ modelleri de Homer'le¹⁹³⁰ Virjil'den¹⁹³¹ başlayan bütün klasiklerdir. Yeni başlayan bir millî edebiyat için en güzel örnekler klasik edebiyatın bedialarıdır¹⁹³². Türk edebiyatı, klasiklerin bütün bedii¹⁹³³ rahiklerini¹⁹³⁴ mass¹⁹³⁵ edip bitirmeden romantiklere ve daha sonki mekteplere yanaşmamalıdır. Çünkü, genç milletler, mefkûreleri¹⁹³⁶, kahramanlıkları ilâ¹⁹³⁷ eden bir edebiyata muhtaçtırlar. Klasik edebiyatlar, umumiyetle bu maksadı temin edecek mahiyettedir¹⁹³⁸. Son zamanda, Fransa'da, gençliğe mefkûrelere doğru yeni bir hamle vermek için, yeni klasikler mektebinin teessüs¹⁹³⁹ etmesi de, klasik edebiyatın bu terbiyevi rolünü ispat eden canlı bir delildir.

Mamafih¹⁹⁴⁰, biz Garp'ın ibtida¹⁹⁴¹ yalnız klasiklerine kıymet vermekle, (romantizm)in feyzinden de büsbütün mahrum kalmamalıyız. Çünkü romantizmin esası, halk edebiyatlarıdır. Avrupa'daki bütün romantizm hareketleri, halka doğru gitmek, halk masallarını ve destanlarını model ittihaz¹⁹⁴² etmekle başlamıştır. Demek ki biz, edebiyatımızın tahris ve tehzibini yaparken (klasisizm) ve (romantizm) devirlerini beraber yaşamış olacağız. O hâlde, Garp edebiyatını ruhu-

```
1927 sâdisen: altıncı olarak
```

¹⁹²⁸ tahrîs: millîleştirilme

¹⁹²⁹ nev'î: çeşitle, cinsle sınıfla ilgili

¹⁹³⁰ Homer: Homeros

¹⁹³¹ Virjil: Vergilius

¹⁹³² bedî'a: estetik değeri yüksek olan sanat eserleri

¹⁹³³ bedî'î: güzel, güzellik

¹⁹³⁴ rahîk: duru ve temiz şarap

¹⁹³⁵ mass: emme, emerek çekme

¹⁹³⁶ mefkûre: ülkü

¹⁹³⁷ i'lâ: yükseltme

¹⁹³⁸ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

¹⁹³⁹ te'essüs: kökleşme

¹⁹⁴⁰ ma'mâfih: bununla birlikte

¹⁹⁴¹ ibtidâ': ilkin, en önce

¹⁹⁴² ittihâz: kabul

muzla massa çalışırken Garp romantiklerinin halk edebiyatlarından nasıl istifade ettiklerini de anlamaya çalışmalıyız. Edebiyatımızın Garp muhallideleri¹⁹⁴³ müzesinde geçirdiği çıraklığa da (millî edebiyatımızın tehzibi¹⁹⁴⁴) diyebiliriz.

Bu ifadelerden anlaşıldı ki millî edebiyatımız, (tahris), (tehzib) namları verilen iki terbiye devresinden geçtikten sonra, hem millî, hem de Avrupai bir edebiyat hâline girecektir.

Millî edebiyatımızın tesisi hususunda Türk Ocakları'nın da büyük bir rolü vardır. Türk Ocakları, sahnelerinde, halk tiyatrosu olan (Karagöz) ile (Orta Oyunu)nu ara sıra göstererek canlandırmalıdırlar. Masalcılara masal söyleterek, meddahlara taklitler yaptırarak, saz şairlerine destanlar, koşmalar, maniler okutarak millî edebiyatı canlı bir surette ammeye¹⁹⁴⁵ gösterebilirler. Dede Korkut, Yunus Emre, Kaygusuz Abdal, Dertli, Karacaoğlan, Âşık Ömer, Gevheri gibi halk şairlerine ve Nasrettin Hoca, Karagöz, İncili Çavuş, Bekri Mustafa gibi halk tiplerine hususi geceler tahsis ederek bunların hatıralarını idameye çalışmalıdırlar. Halk edebiyatına ait kitaplarla şifahi¹⁹⁴⁶ ananeleri toplayıp halk kütüphaneleri vücuda getirmek de Türk Ocakları'nın vazifelerinden biridir.

4

Millî Musiki

Avrupa musikisi girmeden evvel memleketimizde iki musiki vardı: Bunlardan biri Farabi tarafından Bizans'tan alınan Şark musikisi, diğeri eski Türk musikisinin devamı olan (halk melodileri)nden ibarettir.

Şark musikisi de, Garp musikisi gibi eski Yunan musikisinden doğmuştu. Eski Yunanlılar, halk melodilerinde bulunan tam ve yarım sesleri kâfi görmeyerek, bunlara dörtte bir, sekizde bir, on altıda bir sesleri ilave etmişler ve bu sonkilere (çeyrek sesler) namını vermişlerdi. Çeyrek sesler tabii değildi; suniydi. Bundan dolayıdır ki hiçbir milletin halk melodilerinde çeyrek seslere tesadüf edilmez.

¹⁹⁴³ muhallide: devamlı, sürekli kılan, ebedileştiren

¹⁹⁴⁴ tehzîb: ıslah etme, düzeltme 1945 'âmme: umuma mahsus olan

¹⁹⁴⁶ şifâhî: ağızdan, sözlü

Binaenaleyh¹⁹⁴⁷, Yunan musikisi gayr-ı tabii¹⁹⁴⁸ seslere istinad¹⁹⁴⁹ eden bir suni musiki idi. Bundan başka, hayatta yeknesaklık olmadığı hâlde, Yunan musikisinde aynı melodinîn tekerrüründen¹⁹⁵⁰ ibaret olan üzücü bir yeknesaklık vardı.

Kurun-ı Vusta¹⁹⁵¹ Avrupa'sında teşekkül eden (opera) müessesesi¹⁹⁵², Yunan musikisindeki bu iki nakısayı¹⁹⁵³ izale¹⁹⁵⁴ etti. Çeyrek sesler, operaya uymuyordu. Bundan başka, opera bestekârları ve oyuncuları halktan oldukları için çeyrek sesleri bir türlü anlayamıyorlardı. Bu sebeplerin tesiriyle, Garp'ın operası, Garp musikisinden çeyrek sesleri tard¹⁹⁵⁵ etti. Aynı zamanda, opera, duyguların, heyecanların, ihtirasların tevalisinden¹⁹⁵⁶ ibaret bulunduğundan, (armoni) yi ilave ederek, Garp musikisini yeknesaklıktan da kurtardı. İşte, bu iki yenilik mütekamil¹⁹⁵⁷ Garp musikisinin doğmasına sebep oldu.

Şark musikisine gelince, bu tamamıyla eski hâlinde kaldı. Bir taraftan çeyrek sesleri muhafaza ediyordu, diğer cihetten¹⁹⁵⁸ armoniden hâlâ mahrum bulunuyordu. Farabi tarafından Arapçaya naklolunduktan sonra bu hasta musiki sarayların rağbetiyle Acemceye ve Osmanlıcaya da naklolunmuşlardı. Diğer taraftan Ortodoks ve Ermeni, Keldanî, Süryanî kiliseleriyle Yahudi hahamhanesi de bu musikiyi Bizans'tan almışlardı. Osmanlı memleketinde, bütün Osmanlı unsurlarını birleştiren yegâne müessese olduğu için, buna (Osmanlı İttihad-ı Anasır Musikisi¹⁹⁵⁹) namını vermek de gerçekten çok münasipti.

Bugün, işte, şu üç musikinin karşısındayız: Şark musikisi, Garp musikisi, Halk musikisi.

```
1947 binâen aleyh: bundan dolayı
```

¹⁹⁴⁸ gayr-ı tabi'î: doğal olmayan

¹⁹⁴⁹ istinâd: dayanma

¹⁹⁵⁰ tekerrür: tekrarlama

¹⁹⁵¹ kurûn-ı vustâ: Ortaçağ

¹⁹⁵² müessese: kurum, kuruluş

¹⁹⁵³ nakısa: noksan, eksik

¹⁹⁵⁴ izâle: giderme, yok etme

¹⁹⁵⁵ tard: sürme, uzaklaştırma

¹⁹⁵⁶ tevâlî: arka arkaya gelme

¹⁹⁵⁷ mütekâmil: olgun

¹⁹⁵⁸ cihet: taraf, yan

^{1959 &#}x27;Osmanlı İttihâd-ı 'Anâsır Mûsîkîsi: Osmanlı Milletler Topluluğu Musikisi

Acaba bunlardan hangisi, bizim için millîdir? Şark musikisinin hem hasta, hem de gayr-ı millî olduğunu gördük. Halk musikisi harsımızın¹⁹⁶⁰, Garp musikisi de yeni medeniyetimizin musikileri olduğu için, her ikisi de bize yabancı değildir. O hâlde, millî musikimiz, memleketimizdeki halk musikisiyle Garp musikisinin imtizacından¹⁹⁶¹ doğacaktır. Halk musikimiz, bize birçok melodiler vermiştir. Bunları toplar ve Garp musikisi usulünce (armonize) edersek hem millî, hem de Avrupai bir musikiye malik¹⁹⁶² oluruz. Bu vazifeyi ifa¹⁹⁶³ edecek olanlar arasında Türk Ocakları'nın musiki heyetleri de dâhildir. İşte Türkçülüğün musiki sahasındaki programı esas itibariyle bundan ibaret olup, bundan ötesi millî musikârlarımıza¹⁹⁶⁴ aittir.

5

Sair¹⁹⁶⁵ Sanatlarımız

Sair sanatlarımız tamamıyla halk tarafından vücuda getirildikleri için, tamamıyla millîdirler. Raks, mimari, nakkaşlık, ressamlık, hüsn-i hat¹⁹⁶⁶, marangozluk, demircilik, çiftçilik, boyacılık, çulhalık¹⁹⁶⁷, halıcılık, kilimcilik vesaire vesaire gibi. Osmanlı havası¹⁹⁶⁸ bedene taalluk eden¹⁹⁶⁹, yahut el vasıtasıyla yapılan bu işleri amiyane¹⁹⁷⁰ telakki¹⁹⁷¹ ettiği için, avama¹⁹⁷² bırakmıştır. Binaenaleyh¹⁹⁷³ Türkçülük bu sanatların hepsini benimsemiştir. Fakat, maatteessüf¹⁹⁷⁴, bu sanatlar, Tanzimat devrinden itibaren, millî iktisada ehemmiyet verilmeyerek, (Adam

1960 hars: kültür

1961 imtizâc: karışabilme, uyuşma

1962 mâlik: sahip

1963 îfâ: yerine getirme

1964 mûsîkâr: müzisyen

1965 sâir: diğer, başka

1966 hüsn-i hatt: yazı güzelliği, güzel yazı yazma sanatı

1967 çulhalık: dokumacılık

1968 havâss: seçkin

1969 ta'alluk etmek: ait olmak

1970 'âmiyâne: sıradan

1971 telakki: alma, kabul etme

1972 'avâm: halk

1973 binâen aleyh: bundan dolayı 1974 maa't-teessüf: teessüfle, yazık ki

İsmit)'in¹⁹⁷⁵ (Bırakınız yapsınlar, bırakınız geçsinler) desturuna ittiba¹⁹⁷⁶ edilmesi yüzünden hep münderis¹⁹⁷⁷ oldular. Türkçülüğün vazifesi, şimdi bunları yeniden ihyaya¹⁹⁷⁸ çalışmaktır. Bir taraftan Avrupa medeniyetiyle beraber Avrupa tekniklerini de almalıyız. Fakat, diğer cihetten millî bediiyatımızın¹⁹⁷⁹ hazineleri olan bu güzel sanatlarımızı da elimizden büsbütün kaçırmamaya çalışmalıyız. Bunu yapabilmek için ibtida¹⁹⁸⁰, bu sanatların mahsullerini millî müzelerde toplayıp teşhir etmek, sonra da bunlara dair reçeteleri, imal tarzlarını bulup öğrenerek kitaplarla mecmualarla neşretmek lazımdır. En sonra da, bu sanatları yeniden ihya edecek millî sanatkârları yetiştirmek iktiza¹⁹⁸¹ eder.

Mesela, umumiyetle kök boyalardan mürekkep¹⁹⁸² olan millî boyacılığımız büsbütün sönmek üzeredir. Şimdi Anadolu'da yapılmakta bulunan halılarla kilimler ya adi, gayr-ı sabit¹⁹⁸³ Avrupa boyalarıyla yahut Almanların sabit, fakat madeni olan boyalarıyla boyanmaktadır. Gayr-ı sabit boyalar az zamanda bozuldukları ve Alman boyaları da parlaklığıyla millî zevkimize uygun gelmedikleri için, her ikisi de millî sanatımız için muzırdırlar¹⁹⁸⁴. Mensucatta¹⁹⁸⁵ gayr-ı millî¹⁹⁸⁶ ellerle tersim¹⁹⁸⁷ olunan yeni nakışlar da millî zevkimize uymuyor. O hâlde, memleketimizdeki sanatkârları bu gibi inhiraflara¹⁹⁸⁸ nihayet vererek, millî sanatımıza rücu¹⁹⁸⁹ etmeye davet eylemeliyiz. Bu hususta da Türk Ocakları gayet ehemmiyetli bir rol oynayabilirler.

```
1975 Adam İsmit: Adam Smith
```

¹⁹⁷⁶ ittibâ': uyma

¹⁹⁷⁷ münderis: eseri, izi kalmamış

¹⁹⁷⁸ ihyâ: diritme

¹⁹⁷⁹ bedî'iyyât: estetik

¹⁹⁸⁰ ibtidâ': ilkin, en önce

¹⁹⁸¹ iktizâ': lazım gelme, gerekme

¹⁹⁸² mürekkeb: iki veya daha çok şeylerin karışmasından meydana gelen

¹⁹⁸³ gayr-ı sâbit: kalıcı olmayan

¹⁹⁸⁴ muzirr: zarar veren, zararlı

¹⁹⁸⁵ mensûcât: dokuma

¹⁹⁸⁶ gayr-ı millî: millî olmayan

¹⁹⁸⁷ tersîm: resmetme

¹⁹⁸⁸ inhirâf: sapma, değişme, bozulma

¹⁹⁸⁹ rücû': dönme

6

Millî Zevk ve Tehzib¹⁹⁹⁰ Olunmuş Zevk

Her millette güzellik telakkisi¹⁹⁹¹ başkadır. Bir milletin güzel gördüğü şeyleri, diğer millet çirkin görür. Bu surette, (zevk)in (millî) olması lazım gelir. Filhaki-ka¹⁹⁹², her milletin, millî bir zevki vardır. Eğer, bir millet, millî zevkinden uzak düşmüşse, sanat sahasında yaptığı şeyler, hep adi taklitlerden ibaret kalır. Osmanlı şairiyle münşileri¹⁹⁹³ buna misaldir. Çünkü onlar, millî zevki tamamıyla kaybetmişlerdi. Yazdıkları şeyler ya Acem taklitlerinden veyahut Fransız taklitlerinden ibaretti. O hâlde bediiyatta¹⁹⁹⁴ yükselmek isteyen bir millet, evvel emirde millî zevkini bulmaya çalışmalıdır.

Millî zevki bulmak için halka doğru gitmek, halk sanatlarından uzun uzadıya bedii¹⁹⁹⁵ bir terbiye almak lazım olduğunu anladık. Fakat, hakiki sanatkâr olabilmek için bu bedii terbiyeyi almış olmak kâfi değildir. Hakiki sanatkâr olabilmek için, güzel sanatların beynelmilel ustaları olan sanat dâhilerinden zevk dersi, zevk terbiyesi almak da lazımdır. Beynelmilel dehalardan alınan bu feyzli terbiyeye de (tehzib) namı verilir.

Görülüyor ki hakiki bir sanata malik olabilmemiz için, sanatımızın evvela tahrisi¹⁹⁹⁶, saniyen¹⁹⁹⁷ tehzibi lazım geliyor. Bu düsturu canlı bir misal ile tavzih¹⁹⁹⁸ edelim: "İtalya'nın Rönesans devrindeki sanatkârları, bilhassa ressamlarla heykeltraşlar, eski Yunan-Latin sanatkârlarının dâhiyane eserlerine hayran olmuşlardı. Zira, bu eserler: Venüs'lerin, Minerva'ların, Apollon'ların bu heykelleri teknikteki kemalin¹⁹⁹⁹ son derecesine ulaşmıştı.

¹⁹⁹⁰ tehzîb: ıslah etme, düzeltme

¹⁹⁹¹ telakki: alma, kabul etme

¹⁹⁹² fi'l-hakîka: gerçekten

¹⁹⁹³ münşî: inşa eden, yapan

¹⁹⁹⁴ bedî'iyyât: estetik

¹⁹⁹⁵ bedî'î: güzel, güzellik

¹⁹⁹⁶ tahrîs: millîleştirilme

¹⁹⁹⁷ sâniyen: ikinci olarak

¹⁹⁹⁸ tavzîh: açıklama

¹⁹⁹⁹ kemâl: olgunluk

Rönesans sanatkârları bu tekniği büyük emeklerle öğrendiler, tehzib usulleriyle kendilerine mal ettiler. Fakat, eski Yunan-Latin eserlerini aynıyla taklide yeltenmediler. Çünkü, halk artık o esatiri²⁰⁰⁰ şahsiyetlere hiçbir kıymet vermiyordu. Rönesans devrinin halkına göre kadınlar arasında dünya güzeli ancak Hazret-i Meryem olabilirdi. Erkekler arasında da dünya güzeli ancak Hazret-i İsa idi. Hakiki sanatın vazifesi ise, başka milletlerin yahut başka devirlerin bedii²⁰⁰¹ mefkûrelerini²⁰⁰² tersim²⁰⁰³ etmek değildir. Hakiki sanat, arasında bulunduğu milletin ve içinde yaşadığı devrin bedii mefkûrelerini tasvire çalışmaktır. İşte, (Mikelanj²⁰⁰⁴), (Rafael) gibi Rönesans sanatkârları bu noktaları düşünerek doğru yolu buldular: Hazret-i Meryem'e Venüs'ün teknik güzelliğini verdiler. Hazret-i İsa'ya da Apollo'nun cismani²⁰⁰⁵ güzelliğini iare²⁰⁰⁶ ettiler. Diğer azizlere de bu esatiri güzelliklerden bahşettiler. Bu iki unsurun: beynelmilel tehzible millî harsın²⁰⁰⁷ birleşmesinden yüksek bir sanat vücuda geldi. İşte güzel sanatlar tarihinde (Rönesans Sanatı) namı verilen budur.

Katolik kilisesi bu heykellerle resimleri kabul ederek ibadethanelerine bir müze şekli verdi. Hâlbuki Bizans'ın ve umum²⁰⁰⁸ Şark'ın Ortodoks kiliseleri, mukaddes²⁰⁰⁹ tasvirlerini, Yunan-Latin modellerine benzetmeye çalışmadılar; Samilerden aldıkları kaba örneklere müşabih²⁰¹⁰ bir surette tersimde²⁰¹¹ devam ettiler. Bu sebeple, Ortodoks milletlerin sanatı tehzibden mahrum kaldı.

2000 esâtirî: mitolojik

2001 bedî'î: güzel, güzellik

2002 mefkûre: ülkü 2003 tersîm: resmetme

2004 Mikelanj: Michelangelo

2005 cismânî: vücut 2006 i'âre: ödünç verme

2007 hars: kültür

2008 'umûm: bütün 2009 mukaddes: kutsal

2010 müşâbih: benzeyen, benzer

2011 tersîm: resmetme

Rönesans'tan sonra, Avrupa'da her millet, bedii hayatının inkişafı²⁰¹² anında hep böyle hareket etti. Şekspir²⁰¹³, Ruso²⁰¹⁴, Göte²⁰¹⁵ gibi romantik dâhiler, hem halk terbiyesini almışlar, hem de eski Yunan-Latin tekniklerini temsil etmişlerdi. Bu sayede, her biri kendi milleti için, hem millî, hem de mütekâmil²⁰¹⁶ bir edebiyat vücuda getirdiler. İşte, Türkçülüğün bedii²⁰¹⁷ programı da bu usullerin tatbikinden ibarettir.

ÜÇÜNCÜ MEBHAS²⁰¹⁸ AHLAKÎ TÜRKÇÜLÜK

1

Türklerde Ahlak

Büyük milletlerden her biri medeniyetin hususi bir sahasında birinciliği ihraz²⁰¹⁹ etmiştir. Eski Yunaniler bediiyatta²⁰²⁰, Romalılar hukukta, Beni İsrail ile Araplar dinde, Fransızlar edebiyatta, Anglo-Saksonlar iktisatta, Almanlar musiki ile ma-ba'de't-tabiada²⁰²¹, Türkler de ahlakta birinciliği kazanmışlardır.

Türk tarihi baştanbaşa, ahlaki faziletlerin meşheridir²⁰²². Türklerin mağlup milletlere ve onların millî ve dinî mevcudiyetlerine dinî ve içtimai²⁰²³ muhtariyetler²⁰²⁴ vermesi her türlü takdirin fevkindedir²⁰²⁵. Fakat bu iyiliğe karşı, mağlup milletler alicenap²⁰²⁶ Türklerden mazhar²⁰²⁷ oldukları bu müsaadeleri, Türklerden mazhar²⁰²⁷ oldukları bu müsaadeleri, Türklerden mazhar²⁰²⁸ mazhar²⁰²⁹ oldukları bu müsaadeleri, Türklerden mazhar²⁰²⁹ oldukları bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeleri bu müsaadeler

2012 inkişâf: açılma, meydana çıkma

2013 Şekspir: Shakespeare

2014 Ruso: Rousseau

2015 Göte: Goethe

2016 mütekâmil: olgun

2017 bedî'î: güzel, güzellik

2018 mebhas: bab, fasıl

2019 ihrâz: kazanma 2020 bedî'iyyât: estetik

2021 mâ-ba'de't-tabîiyye: fizikötesi, metafizik

2022 meşher: sergi 2023 ictimâî: sosyal

2024 muhtâriyet: kendi kendine hareket edebilme serbestliği

2025 fevk: üst

2026 'âlîcenâb: cömert

2027 mazhar: bir şeyin göründüğü, çıktığı yer

rin aleyhine çevirerek, kapitülasyon namı verilen zincirlerle Türkleri bağlamaya ve boğmaya çalıştılar. Bu iki türlü hareket, iki tarafın da ahlakiyetini²⁰²⁸ gösterdiği için son derece karakteristiktir.

Bu mebhasta²⁰²⁹, Türklerin muhtelif ahlak dairelerine taalluk²⁰³⁰ eden ahlaki mefkûrelerini²⁰³¹ göstereceğiz. Bu ahlak daireleri şunlardır:

(1) Vatani ahlak, (2) Mesleki ahlak, (3) Aile ahlakı (Cinsî ahlak), (4) Medeni ahlak (şahsi ahlak), (5) Beynelmilel²⁰³² ahlak.

2

Vatani Ahlak

Eski Türklerde vatani ahlak çok kuvvetliydi. Hiçbir Türk kendi (il)i, yani milleti için, hayatını ve en sevgili şeylerini feda etmekten çekinmezdi. Çünkü (il) Gök Tanrı'nın yeryüzündeki gölgesiydi. Gök Tanrı, Türklerce gayet mübarek olan aşk gecesinde bir (altun ışık) olarak yeryüzüne inmiş, bir bakireyi yahut bir ağacı gebe kılarak bu (kutlu il)in üremesine sebep olmuştu. (İl)in oturduğu memlekete (yurt) yahut (ülke) denilirdi. Türk nereye gitse (yurt-ı asli²⁰³³)yi unutmazdı, çünkü, atalarının mezarı, oradaydı. Çocukluk çağı, baba ocağı, ana kucağı hep orada bulunuyordu.

Türk'ün vatanperverliğine misal olarak Hun devletinin müessisi²⁰³⁴ olan (Mete)yi zikredebiliriz. Tatarlar hükümdarı harp ilanına bir vesile olmak üzere, ibtida²⁰³⁵, onun çok sevdiği bir atı istedi. Bu at, saatte bin fersah uzunluğunda yol alıyordu.

Mete, vatandaşlarını harbin musibetlerine maruz bırakmamak için, bu atı Tatar hakanına gönderdi. Tatar hakanı harbe bahane arıyordu. Bu sefer de Mete'nin

²⁰²⁸ ahlâkiyet: ahlaklılık

²⁰²⁹ mebhas: bab, fasıl

²⁰³⁰ ta'alluk: ilgili olma

²⁰³¹ mefkûre: ülkü

²⁰³² beyne'l-milel: milletlerarası

²⁰³³ yurt-ı aslî: ana yurt 2034 mü'essis: kurucu

²⁰³⁵ ibtidâ': ilkin, en önce

en sevdiği zevcesini istedi. Bütün beyler, kurultayda harp ilanını istedikleri hâlde, Mete: "Ben vatanımı kendi aşkım uğruna çiğnetemem" diyerek, sevgilisini düşmana vermek gibi büyük bir fedakârlığı kabul etti. Bunun üzerine, Tatar hakanı, Hun ülkesinden hiçbir mahsulü olmayan, ziraatsız, ormansız, madensiz, ahalisiz bir arazi parçasını istedi. Kurultay bu faydasız toprağın verilmesinde hiçbir beis²⁰³⁶ olmadığını söylemişken, Mete "Vatan bizim mülkümüz değildir, mezarda yatan atalarımızın ve kıyamete kadar doğacak torunlarımızın bu mübarek toprak üzerinde hakları vardır. Vatandan –velev ki bir karış kadar olsunvermeye hiç kimsenin salahiyeti²⁰³⁷ yoktur. Binaenaleyh²⁰³⁸, harp edeceğiz. İşte, ben atımı düşmana doğru sürüyorum. Arkamdan gelmeyen idam olunacaktır." diyerek Tatarların üzerine yürüdü. Eski Türklerin nazarında, vatanın ne kadar muazzez²⁰³⁹ olduğunu, bu tarihi vakadan istidlal²⁰⁴⁰ edebiliriz.

Eski Türklere göre vatan (töre)den, yani (millî hars²⁰⁴¹)tan ibaretti Mahmut-1 Kaşgari lugatinde zikrolunan. (Ülkeden geçilir töreden geçilmez) darb-1 meseli²⁰⁴², millî harsa verilen kıymetin derecesini gösterir.

Eski Türklerde, hükümranlık (il)e aitti. Küçük illerde, bütün (il), bir millet meclisi hükmündeydi. Halkın mukadderatını²⁰⁴³ bu meclis idare ederdi. Büyük illerde, boy beylerinden mürekkep²⁰⁴⁴ olan (şölen) adlı meclis, ile ait işlere karar verirdi. Hakanlıklarda, ilhanlıklarda²⁰⁴⁵ ise, millet meclisi mahiyetinde²⁰⁴⁶ olmak üzere (kurultay) vardı. Bu meclislerin müşaveresine²⁰⁴⁷ (kinkeş) denilirdi. (İl mi yaman, bey mi yaman?) darb-ı meseli hükümranlığın hakanda olmayıp,

2036 beis: kötülük

2037 salâhiyyet: yetki

2038 binâen aleyh: bundan dolayı

2039 mu'azzez: kıymetli, değerli

2040 istidlâl: delil ile anlama

2041 hars: kültür

2042 darb-1 mesel: atasözü

2043 mukadderât: alın yazısı

2044 mürekkeb: iki veya daha çok şeylerin karışmasından meydana gelen

2045 ilhân: Moğol hükümdarlarına verilen unvan

2046 mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

2047 müşâvere: danışma, bir iş üzerinde konuşma

ilde olduğunu gösterir. Çünkü, hakanı intihab²⁰⁴⁸ eden ve hal²⁰⁴⁹ edebilen kurultaydı. Harp ve sulh ilanı gibi ehemmiyetli işler kurultayın kararıyla olurdu. (Tozda, dumanda ferman okunmaz) darb-ı meseli buhran anlarında vaziyete halkın hâkim olduğunu gösterir, eski Türklerde (müsavat²⁰⁵⁰) da, çok kuvvetli bir surette teessüs²⁰⁵¹ etmişti. Harezm'deki Teke Türkmenlerinde ne esir ne hizmetçi mevcut değildir. Herkes evine ait işleri kendisi görür. Her il, birbirine müsavi²⁰⁵² fertlerden mürekkeptir²⁰⁵³. Eski Türklerde bir il diğer illeri tabiiyeti²⁰⁵⁴ altına aldığı zaman, onların siyasi teşkilatını bozmazdı. (Tâbi il)in eski reisi, (yabgu) yani (melik²⁰⁵⁵) namıyla eski mevkiini muhafaza ederdi. Hakan bunun nezdinde (şad²⁰⁵⁶) yahut (şane=şahna) namıyla bir komiser bulundururdu. Bir hakan da sair²⁰⁵⁷ hakanlıkları fethettiği zaman, eski hakanları yerlerinde ibka²⁰⁵⁸ ederdi. Yalnız kendisi (ilhan²⁰⁵⁹) namıyla bunların reisi mevkiine geçerdi.

Zaten (il) kelimesinin asıl manası (sulh²⁰⁶⁰) demektir. (İlci), sulhçu manasınadır.

(İl)in timsali olan (Gök Tanrı) sulh ilahıdır. İlhan sulh dinînin bir naşiri²⁰⁶¹ mevkiindedir. Türk ilhanları, bütün Türk illerini sulha davet ediyordu, bütün hakanlara (oğlum) diye hitap ediyordu. Türklerin bütün harpleri, daimi ve geniş bir sulh dairesi tesisi maksadıyladır. Bütün ilhanlık devirlerinde, Mançurya'dan Macaristan'a kadar bütün Turan kıtası gayet mesut bir sulh ve asayiş hayatı yaşamıştır. Türk ilhanları, emperyalist de değildiler. Çünkü yalnız Türk illerini birleştirmekle iktifa²⁰⁶² ediyorlar, başka milletlerin ülkelerini fethe çalışmıyorlardı.

```
2048 intihâb: seçme, seçilme
2049 hal': tahttan indirme
2050 müsâvât: eşitlik
2051 te'essüs: yerleşme
2052 müsâvî: eşit
2053 mürekkeb: iki veya daha çok şeylerin karışmasından meydana gelen
2054 tâbiiyet: uyruk
2055 melik: padişah, hükümdar
2056 şâd: sevinçli
2057 sâir: diğer, başka
2058 ibka': sürekli kılma, yerinde bırakma
2059 ilhân: eskiden Moğol hükümdarlarına verilen unvan
2060 sulh: barış
2061 nâşir: neşreden, dağıtan, saçan, yayan
2062 iktifâ': yetinme, aza kanaat etme
```

Hunların ilk ilhanı Mete'nin, iki defa Çin devleti eline geçtiği hâlde, imparatorluğu kabulden imtina²⁰⁶³ etmesi bu iddiamıza bir delildir. Sulh ahlakını Atilla'da bile görürüz. Atilla'ya en muzaffer bulunduğu muharebeler esnasında, her ne vakit sulh teklif edilmişse derhal teklifi kabul etmiştir.

Dünyanın en demokrat kavmi eski Türkler olduğu gibi, en feminist nesli de yine eski Türklerdir. Zaten feminizm, demokrasinin yani müsavatın²⁰⁶⁴ kadınlara ait bir tecellisinden²⁰⁶⁵ ibarettir. Eski Türklerin bu faziletini Aile Ahlakı faslında²⁰⁶⁶ göreceğiz.

Orhon Kitabesi'nde Türk hakanı şöyle diyor: "Türk Tanrısı Türk milleti yok olmasın diye atalarımı gönderdi ve beni gönderdi. Ben hakan olunca, gündüz oturmadım, gece uyumadım. Türk milleti açtı doyurdum, çıplaktı giydirdim, fakirdi zengin ettim."

Türk milleti de hakanını kaybettiği zamanlar "Devletli bir millettim devletim ve şevketim²⁰⁶⁷ hani? Hakanlı bir millettim hakanım hani? Hangi hakana işimi, gücümü vereyim?" diye sızlanırdı. Milletle hakan arasındaki münasebetin ne kadar samimi olduğu bu nakillerden anlaşılabilir. İşte eski Türklerde vatani ahlak bu derecede yüksekti.

Türklerin bundan sonra da en ziyade kıymet verecekleri ahlak, vatani ahlak olmalıdır. Çünkü, içtimai²⁰⁶⁸ zümreler arasında tam ve müstakil²⁰⁶⁹ bir hayata malik²⁰⁷⁰ olan ve bir içtimai uzviyet²⁰⁷¹ mahiyetini²⁰⁷² ibraz eden ancak (millet) yahut (vatan) namları verilen zümredir. Aileler bu içtimai uzviyetin hücreleri, mesleki zümreler ise uzuvlarıdır. Milletten daha geniş olan (ümmet) ve (beynel-

```
2063 imtinâ': çekinme, geri durma
```

²⁰⁶⁴ müsâvât: eşitlik

²⁰⁶⁵ tecellî: görünme, belirme

²⁰⁶⁶ fasl: bölüm

²⁰⁶⁷ şevket: büyüklük, heybet

²⁰⁶⁸ ictimâî: sosyal

²⁰⁶⁹ müstakil: başlı başına, kendi başına, bağımsız

²⁰⁷⁰ mâlik: sahip

^{2071 &#}x27;uzviyyet: canlılık, organizma

²⁰⁷² mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

mileliyet²⁰⁷³) gibi zümrelere gelince, bunlar cemiyet mahiyetinde değil, cemiyetlerden mürekkep birer camialar mahiyetindedirler. Bu zümrelerden her biri yalnız bir hususta müşterek iken, bir millet her hususta fertleri arasında iştirak bulunan bir zümre demektir. O hâlde, millet mefkûresi²⁰⁷⁴, sair²⁰⁷⁵ zümrelere ait mefkûrelerden, mesela aile mefkûresinden, meslek mefkûresinden, ümmet mefkûresinden, medeniyet ve beynelmileliyet mefkûrelerinden daha yüksektir. Bu sebeple, vatani ahlakın da, sair ahlaklara faik²⁰⁷⁶ olması lazım gelir.

Bilhassa, bizim gibi siyasi düşmanları çok bulunan milletler için, en büyük istinadgah²⁰⁷⁷ vatani ahlak olabilir. Vatani ahlakımız kuvvetli bulunmazsa ne istiklalimizi, ne hürriyetimizi, ne de vatanımızın tamamiyetini muhafaza edemeyiz. O hâlde Türkçülük her şeyden ziyade (millet) ve (vatan) mefkûrelerine kıymet vermelidir.

3

Mesleki Ahlak

Vatani ahlaktan sonra, mesleki ahlak gelir. Eski Türkler mesleğe (yol) derlerdi ve yolda büyüğü, soyda büyükten ileri sayarlardı. Bektaşilerin (Belden gelen seyyid²⁰⁷⁸ değil, il'den gelen seyyiddir) demeleri de, (yol)un (soy)dan akdem²⁰⁷⁹ olduğunu gösterir. Eski bir darb-1 mesel²⁰⁸⁰ (Yoldaşların babanın obasına akın ederlerse de sen de beraber akın et) diyor ki bu da yoldaşların soydaşlardan daha ilerde olduğunu gösterir. Eski Türklerde idare eden sınıf (torunlar, kamlar, buyruklar, bitikçiler) namıyla dört yola ayrılmıştı. Sonraları, Osmanlı devrinde bunlardan (mülkiye, ilmiye, seyfiye, kalemiye) namları verilen dört tarik²⁰⁸¹ vücuda geldi. İktisadi meslekler de bunlardan ayrı olarak mevcuttu. Anadolu Selçukilerinin son zamanlarında (Ahiler) tarikatı, mesleki teşkilatları (fütüvvet)

²⁰⁷³ beyne'l-mileliyet: milletlerarasılık

²⁰⁷⁴ mefkûre: ülkü

²⁰⁷⁵ sâir: diğer, başka

²⁰⁷⁶ fâik: üstün

²⁰⁷⁷ istinâd-gâh: dayanacak, sığınacak yer

²⁰⁷⁸ seyyîd: efendi, bey, baş

²⁰⁷⁹ akdem: önce, evvel

²⁰⁸⁰ darb-ı mesel: atasözü

²⁰⁸¹ tarîk: yol

şiarına²⁰⁸² istinad²⁰⁸³ eden zaviyeler²⁰⁸⁴ hâlinde teşkil etti. Fütüvvetin lugavi²⁰⁸⁵ manası (babayiğitlik)tir. Istılahi²⁰⁸⁶ manası (dünyada ve ahirette halkı nefsine tercih ve takdim eylemek)tir. Osmanlı devrindeki (esnaf loncaları ve kethüdalıkları) bu eski Ahiler teşkilatının devamından ibarettir.

Eski devirde bu nevi esnaf teşkilatı nahiyevi²⁰⁸⁷ bir mahiyeti haizdi²⁰⁸⁸. Yani her şehrin esnaf loncaları kendisine mahsustu. Nahiyevi iktisat devrinde, bu esnaf loncaları faydalı bir role maliktiler²⁰⁸⁹. Fakat nahiye iktisadı yerine, millet iktisadı kaim²⁰⁹⁰ olunca, bu loncalar muzır²⁰⁹¹ bir mahiyet iktisab²⁰⁹² ettiler. Çünkü, nahiye iktisadı devrinde nahiyevi loncalar normaldi. Millî iktisat devrinde ise ancak millî loncalar faydalı olabilirlerdi. İşte, bu sebepten dolayıdır ki bugün eski esnaf loncalarını idameye çalışmak doğru değildir. Onları yıkarak, yerlerine merkezleri devlet merkezinde olmak üzere millî loncalar yapıp ikame etmelidir.

Mesela, debbağ²⁰⁹³ esnafını alalım: Her şehirde bir debbağ loncası teşkil etmeli. Fakat, başına bir şeyh yahut kethüda değil, bir katib-i umumi²⁰⁹⁴ geçirmeli. Her şehirde bütün loncaların murahhaslarından²⁰⁹⁵ mürekkep²⁰⁹⁶ bir heyet-i merkeziye²⁰⁹⁷ yaparak buna (İş Borsası) adını vermeli. Bunun vazifesi o şehirdeki bütün loncaların müşterek olan işlerini görmek ve şehrin iktisadi hayatını tanzim²⁰⁹⁸ etmektir.

```
2082 şi'âr: prensip
```

²⁰⁸³ istinâd: dayanma, güvenme

²⁰⁸⁴ zâviye: küçük tekke, köşe

²⁰⁸⁵ lugavî: sözlüğe mensup

²⁰⁸⁶ ıstılâhî: tabirle, terimle ilgili

²⁰⁸⁷ nâhiyevî: bölgesel

²⁰⁸⁸ hâiz: sahip, taşıyan

²⁰⁸⁹ mâlik: sahip

²⁰⁹⁰ kâim: geçme

²⁰⁹¹ muzirr: zararlı, zarar veren

²⁰⁹² iktisâb: kazanma, edinme

²⁰⁹³ debbağ: deri terbiye eden kimse, derici

²⁰⁹⁴ kâtib-i 'umûmî: genel sekreter

²⁰⁹⁵ murahhas: delege

²⁰⁹⁶ mürekkep: oluşmuş

²⁰⁹⁷ heyet-i merkeziyye: merkez heyeti

²⁰⁹⁸ tanzîm: düzenleme

Yine debbağ loncasına gelelim. Her şehirde bir debbağ loncası teşekkül²⁰⁹⁹ ettikten sonra bunlar aralarında federasyon yaparak devlet merkezinde bir (Debbağ Federasyonu Merkez-i Umumisi²¹⁰⁰) vücuda getirirler. Aynı zamanda, devlet merkezinde, bunun gibi sair²¹⁰¹ loncaların federasyonlarının merkez-i umumileri de vücuda gelir. Devlet merkezinde bu merkez-i umumilerin intihab²¹⁰² ettikleri murahhaslar²¹⁰³ ictima²¹⁰⁴ ederek, bir loncalar federasyonu vücuda getirirler ve bu konfederasyonun meclis-i umumisi azalarını intihab ederler. Bu zihni meslekler müntesibleri²¹⁰⁵ de, birer mesleki federasyon hâline girerek bu konfederasyona iltihak²¹⁰⁶ ederler. O zaman bütün mesleki zümreler, muntazam bir ordu hâlinde birleşmiş olurlar.

Bu teşkilatın vücuda gelmesi mesleki ahlaka bir müeyyide²¹⁰⁷ temin eder. Çünkü bizde henüz mesleki zümrelere mahsus bulunan mesleki ahlakların hiçbir müeyyidesi yoktur. Her fert hayatını bir tabibe, hukukunu bir avukata, servetini bir katip-i adle²¹⁰⁸, çocuğunu bir muallime, diyanetini istifta²¹⁰⁹ ettiği bir müftüye tefviz²¹¹⁰ ediyor. Bu tefvize mukabil onları vazifeperverliğe icbar²¹¹¹ için elinde hiçbir teyid²¹¹² kuvveti yoktur. Mamafih²¹¹³, herhangi bir fert hayatını, hukukunu, servetini, evladını, esrarını tevdi²¹¹⁴ ettiği bu adamları hiçbir suretle kontrol edemezse de, mesleki zümreler kendi meslektaşlarını kontrol edebilirler. İşte böyle bir kontrol içindir ki, her meslek, kendi meslektaşları için bir (vazifename) tanzim eder ve bir (Haysiyet Divanı) tesis eder. Vazifename, mesleki

2099 teşekkül: kurulmak

²¹⁰⁰ Debbâğ Federasyonu Merkez-i 'Umûmîsi: Dericiler Federasyonu Genel Merkezi

²¹⁰¹ sâir: diğer, başka

²¹⁰² intihâb: seçme

²¹⁰³ murahhas: delege

²¹⁰⁴ ictima': toplanma

²¹⁰⁵ müntesib: seçilmiş

²¹⁰⁶ iltihâk: katılma

²¹⁰⁷ müeyyide: yaptırım

²¹⁰⁸ kâtib-i adl: noter

²¹⁰⁹ istiftå: fetva almak isteme

²¹¹⁰ tefvîz: sipariş etme, dağıtım

²¹¹¹ icbâr: zorlama, zorlanma

²¹¹² te'yîd: baskı

²¹¹³ ma'mâfîh: bununla birlikte

²¹¹⁴ tevdî: birakma, emanet etme

ahlakın kaidelerini gösterir. Haysiyet Divanı da mesleki ahlakın bu kaidelerine riayet etmeyen meslektaşlar hakkında tembih, tevbih²¹¹⁵, muvakkaten²¹¹⁶ veya müebbeden sanatını icradan men cezalarından birini hükmeder. İşte mesleki heyetlerin bu nevi kontrolü, umum vatandaşların mütehassıslar²¹¹⁷ tarafından uğrayabilecekleri zararlara mani olur.

Mesleki teşkilatın bir faydası da aynı hırfete²¹¹⁸ mensup bulunan yoldaşlar arasında teavün²¹¹⁹ sandıkları vücuda getirmek, loncaya mensup ihtiyarları, sakatları, hastaları, yetimleri ve dulları bu sandıktaki paralarla iaşe²¹²⁰ etmektir. Çocukların terbiyesi ve gençlerin teknikçe yükseltilmesi de bu teavün vazifelerinden maduddur²¹²¹. Bundan başka, mesleki federasyonlar, kendi hırfetlerinin terakkisi²¹²² için de para sarf ederler ve çalışırlar. Mesela, sanayi memleketlerinden mütehassıs celbi²¹²³, sanayi memleketlerine talebe izamı²¹²⁴, müşterek makineler ve sair levazım getirmek ve istihsal²¹²⁵ yahut istihlak²¹²⁶ kooperatifleri teşkil etmek gibi işler, her hırfetin iktisaden yükselmesini temin edecek teşebbüslerdendir.

(Millî Tesanüdü²¹²⁷ Kuvvetlendirmek) faslında mesleki ahlakın husule²¹²⁸ getireceği tesanüd hakkında tafsilat²¹²⁹ mevcut olduğundan, burada bu kadarla iktifa²¹³⁰ edildi.

```
2115 tevbîh: azarlama, paylama
```

²¹¹⁶ muvakkaten: geçici

²¹¹⁷ mütehassıs: uzman

²¹¹⁸ hirfet: sanat, meslek

²¹¹⁹ te'âvün: yardımlaşma

²¹²⁰ i'âșe: geçindirme

²¹²¹ ma'dûd: sayılma

²¹²² terakkî: ilerleme

²¹²³ celb: yazı ile çağırma

²¹²⁴ i'zâm: gönderilme

²¹²⁵ istihsâl: üretim

²¹²⁶ istihlâk: tüketim

²¹²⁷ tesânüd: dayanışma

²¹²⁸ husûl: üreme, türeme, çıkma

²¹²⁹ tafsîlât: açıklamalar

²¹³⁰ iktifå': yetinme, aza kanaat etme

4

Aile Ahlakı

Eski Türklerde ailenin dört derecesi vardı: Boy, soy, törkün, bark.

Boy- Eski Oğuzlarda aile adı, (boy) ismiydi. Fakat, Avrupa'daki aile adlarının aksine olarak, küçük addan evvel gelirdi. "Salur Kazan, Bügdüz Emen, Kayan Selcük" isimlerinde birinci kelimeler boy adı olup ikinci kelimeler küçük addır.

Bu isimleri (Korkut Ata) kitabında görüyoruz. Mahmut-ı Kaşgari de Divan-ı Lûgat'ında diyor ki bir adamın kim olduğu anlaşılmak istenildiği zaman "Hangi boydansın?" diye sorulur. Mamafih²¹³¹, boy adının küçük addan sonra geldiği de vakidir²¹³². (Yunus İmre)deki İmre kelimesi, Oğuz ilinin (İmre) boyundan başka bir şey değildir.

Oğuzlarda her boyun, kendisine mahsus bir (damga)sı, bir (ongun)u, bir (sünük)ü vardır. (Türk Töresi'ne müracaat) Oğuzlarda her boy sürüleriyle hazinelerini kendi damgalarıyla nişanlardı. Yakutlarda (boy)a (sip) adı verilir. Bu kelime Anadolu Türkçesinde (sop) şeklini almıştır. Yakutlarda (sip)in fertleri arasında iktisadi bir müşareket²¹³³ mevcuttur. Bir adam, mensup bulunduğu sipin içinde istediği evde saatlerce oturup uyuyabilir. Demek ki bir ferdin kendi boyu dâhilinde her evde tasarruf salahiyeti²¹³⁴ vardır. Arazinin mülkiyeti (sip) e aittir. Küçük aileler, bu müşterek araziyi zuğlara²¹³⁵ taksim ederek, ayrı ayrı ekebilirler. Fakat mülkiyeti daima müşterektir. Ve icabında yeni taksimlere tabidir. Cengiz yasasına göre kırkar hanelik her zümrede senevi dört izdivaç vuku bulması lazımdı. Delikanlılar fakir ise, bu zümreler nakden yardım ederek onların evlenmesini kolaylaştırırdı. Her kırk hanede dört izdivaç vukua gelmezse rüesa²¹³⁶ mesul olurlardı. Bu zümreler boylardı. Türklerde iki türlü akrabalık

²¹³¹ ma'mâfîh: bununla birlikte

²¹³² vâki': görülme

²¹³³ müşâreket: ortaklık

²¹³⁴ salâhiyet: yetki

²¹³⁵ zûğ: dilim

²¹³⁶ rü'esâ: başkan

ıstılahları²¹³⁷ vardı: Biri boya, yani seciyeye²¹³⁸ mahsustu: Her fert boy dâhilinde kendisinden büyük olan bütün erkeklere (ici) kendisinden büyük olan bütün kadınlara (aba) unvanlarını verirdi. Kendisinden daha küçük olan erkeklere (ini), kendisinden daha küçük olan kızlara (singil) adlarını verirdi. Kendisiyle yaşıt olan erkeklere de (atı) ismini verirdi.

Bu kelimeler de sonraları birtakım tahavvüllere²¹³⁹ uğradı. Oğuzlar (ici) yerine (ağa) kelimesini, (aba) kelimesi yerine de (abla) kelimesini ikame ettiler. (Atı) kelimesi de (ata) şeklini alarak başka manalara delalet etti. Boyun hem (ana boyu), hem de (baba boyu) şekilleri vardı.

Soy- Soy Latinlerin (kogna), Almanların (zippe), Fransızların (parantel) adlarını verdikleri zümredir. İleride göreceğimiz (törkün) zümresinin haricinde kalan amcazade, dayızade, teyzezade, halazade gibi canibi²¹⁴⁰ akrabanın mecmuudur²¹⁴¹. Soyda, hem ana cihetinden²¹⁴², hem de baba cihetinden akraba olanlar dâhildir. Birincilere (ana soyu), ikincilere (baba soyu) denilir.

Eski Türklerde ana soyuyla baba soyu kıymetçe birbirine müsaviydi²¹⁴³. Ana soyuyla baba soyunun müsavatını²¹⁴⁴ bazı müesseselerde²¹⁴⁵ bariz bir surette görüyoruz:

Eski Türklerde asalet yalnız baba cihetinden muteber değildi. Ana cihetinden de asalet aranırdı. Bir adamın tam asil olması için, hem baba cihetinden, hem de ana cihetinden asil olması lazımdı. Bugün bile, Harezm'deki Türkmenlerde bir kız hem babası, hem de anası Türkmen olmayan bir erkeğe varamaz. Çünkü bir adamın yalnız babasının Türkmen olması, asil olması için kâfi değildir. Tamamıyla asil olması için, mutlaka anası da Türkmen olmalı.

²¹³⁷ ıstılâh: terim

²¹³⁸ seciye: karakter

²¹³⁹ tahavvül: dönüşüm

²¹⁴⁰ cânibî: yakın

²¹⁴¹ mecmû': toplam

²¹⁴² cihet: taraf

²¹⁴³ müsâvî: denk

²¹⁴⁴ müsâvât: eşitlik

²¹⁴⁵ müessese: kurum, kuruluş

Sülalelerin teşekkülünden²¹⁴⁶ sonra da, bu iki türlü asalet devam etti. Bu devirde, baba tarafından prens olanlara (tegin), ana tarafından prens olanlara (inal) unvanları verilirdi.

Bir şehzadenin hakan olabilmesi için onun hem tegin, hem de inal olması; yani hem baba, hem de ana cihetinden sülaleye mensup bulunması lazımdı. İran'ın Kaçar sülalesinde bu kaide hâlâ caridir²¹⁴⁷.

Eski Türklerde sülale içinde (soyda büyük) olan şehzade hükümdar olurdu. Osmanlı hanedanında da kaide böyle idi. Hâlbuki gerek Avrupa'da gerek Mısır'da, evde büyük olan şehzade hükümdar olur. Boy devri geçtikten sonra soy isimleri aile ismi olmaya başladı: Çapanoğulları, Kozanoğulları gibi.

Törkün- Mahmut-ı Kaşgari'ye göre bir hanede oturan asıl aileye, eski Türkler (törkün) derlermiş. Törküne ait karabet²¹⁴⁸ ıstılahları²¹⁴⁹ boy içindeki karabet ıstılahlarının aksine olarak ferdi karabeti gösterirler:

akan = baba

öke = ana

er = zevc

konçuy = zevce

urı oğul = erkek evlat

kız oğul = kız evlat

Durkaym'ın²¹⁵⁰ yaptığı aile tasnifine göre, bu zümreye (pederî aile) diyebiliriz.

²¹⁴⁶ teşekkül: meydana gelme

²¹⁴⁷ cârî: geçerli

²¹⁴⁸ karâbet: akrabalık

²¹⁴⁹ ıstılâh: terim

²¹⁵⁰ Durkaym: Durkheim

Pederî aile, pederşahi²¹⁵¹ aileden çok farklıdır. Pederî ailede, babanın zevcesi ve çocukları üzerinde yalnız demokratik bir velayeti vardır ki buna (pederane velayet) ve (zevcî velayet) adları verilir. Pederşahi ailede ise aile reisinin gerek evlatları, gerek zevcesi üzerinde (sulta)sı, yani (sultanlık hakkı) vardır. Evlatlarıyla beraber zevcesi ve aileye dâhil bulunan sair²¹⁵² fertler, aile reisinin adi malları ve mülkleri mahiyetinde idi. Bunları isterse satar, isterse öldürürdü; isterse bir başkasına hibe ederdi.

(Törkün) Türklerce baba ocağı dediğimiz şeydir. Aile mağbudu²¹⁵³ bu ocakta barındığı için, ocağın ateşi hiç sönmemek icap ederdi. Bundan dolayıdır ki, büyük ve ortanca kardeşler, evlenerek törkünü terk ettikten sonra, törkünde ocak bekçisi olarak küçük kardeş kalırdı. Muayyen²¹⁵⁴ zamanlarda baba ocağında toplanılarak ecdada hürmet ayinleri yapılırdı. Türkler, yurt gibi ocağı da unutmazlardı. Yurttan ve ocaktan uzaklaşmakla beraber, (yurt ocak) muhabbeti onlarda kuvvetli bir rabıta²¹⁵⁵ hükmünde idi.

Bark- Eski Türklerde, bir delikanlı evlenecek yaşa gelince, bir kahramanlık imtihanı geçirerek, il meclisinden yeni bir ad alırdı. Bu suretle (ildaş) mahiyetini, (erkek=ermiş) kıymetini iktisap²¹⁵⁶ ederek vatandaş hukukuna malik²¹⁵⁷ olurdu. Binaenaleyh babasının velayet-i hassasından²¹⁵⁸ çıkarak, hakanının velayet-i ammesi²¹⁵⁹ altına girerdi. Bu delikanlı, ailesinin emvalinden²¹⁶⁰ hissesini almak için, babasının, anasının ölmesini beklemezdi. Evleneceği sırada, aile emvalinden mirasını peşinen alırdı. Alacağı kız da (yumuş) namıyla bir cihaz²¹⁶¹ getirirdi. Bu cihaz ebeveyninin ve akrabasının verdiği hediyelerden mürekkepti²¹⁶².

²¹⁵¹ pederşâhî: ataerkil

²¹⁵² sâir: diğer, başka

²¹⁵³ ma'bûd: tanrı

²¹⁵⁴ mu'ayyen: belirli

²¹⁵⁵ râbita: bağ

²¹⁵⁶ iktisâb: kazanma

²¹⁵⁷ mâlik: sahip

²¹⁵⁸ velâyet-i hâssa: özel otorite

²¹⁵⁹ velâyet-i âmme: kamu otoritesi

²¹⁶⁰ emvâl: mallar

²¹⁶¹ cihaz: çeyiz

²¹⁶² mürekkeb: terkip edilmiş, bileşik

Gelinle güvey mallarını birleştirerek, müşterek bir ev sahibi olurlardı. Bunlar ne erkeğin baba ocağında, ne de kızın törkünü nezdinde oturmazlar, yeni bir ev kurarlardı. Bundan dolayıdır ki Türklerde, her izdivaçtan yeni bir ev doğardı. İzdivaca (evlenmek) ve (ev bark sahibi olmak) denilmesi de bundan dolayıdır. Teke'lerde, gelinle güveyin çadırı yeni yapıldığı için beyazdır. Bu sebeple ona (ak ev) denilir. Sair²¹⁶³ çadırlarsa zamanla esmerleşmişlerdir. Eski Türklerde, ev, Araplarda olduğu gibi yalnız zevcin²¹⁶⁴ değildi, zevc ile zevcenin müşterek malıydı. Bu sebeple evin erkeğine (od ağası) denildiği gibi, evin hanımına da (ev kadını) unvanı verilirdi.

Törkünün perisi ocakta barındığı gibi, ak evin perisi de barkta yaşardı. Evin perileri, biri kocaya, diğeri karısına ait olmak üzere iki tane idi. Birinciye (od ata), ikinciye (od ana) derlerdi. Gelin her sabah bir parça tereyağı ocağa atar ve (od ana, od ata!) diye dua ederdi.

Otağın sağında güvey, solunda gelin otururdu. Sağda kısrak memeli, solda inek memeli olmak üzere iki sanem²¹⁶⁵ vardı. Sağdakine (ev sahibinin kardeşi), soldakine (ev sahibesinin kardeşi) denilirdi. Bunlar koca ile karısının totemleri idi.

Eski Türklerde (eşik) de mukaddesti. Yabancı bir adam eşiğe basarsa çarpılırdı. Evlerin taarruzdan masuniyeti²¹⁶⁶ kaidesi, eşiklerin bu kutsiyetinde dinî bir müeyyide²¹⁶⁷ bulmuştu.

Türk Feminizmi- Eski Türkler, hem demokrat, hem de feminist idiler. Zaten, demokrat olan cemiyetler, umumiyetle feminist olurlar. Türklerin feminist olmasına başka bir sebep de, eski Türklerce Şamanizmin kadındaki kutsi kuvvete istinad²¹⁶⁸ etmesi idi. Türk Şamanları, sihir kuvvetiyle harikalar gösterebilmek için, kendilerini kadınlara benzetmeye mecbur idiler. Kadın elbisesi giyerler, saçlarını uzatırlar, seslerini inceltirler, bıyık ve sakallarını tıraş ederler, hatta gebe kalırlar, çocuk doğururlardı. Buna mukabil, (Toyonizm) dinî de erkeğin kutsi kuvvetinde (kutunda) tecelli²¹⁶⁹

²¹⁶³ sâir: diğer, başka

²¹⁶⁴ zevc: erkek

²¹⁶⁵ sanem: put

²¹⁶⁶ masuniyyet: eminlik, sağlamlık, korunma

²¹⁶⁷ müeyyide: yaptırım

²¹⁶⁸ istinâd: dayanma, güvenme

²¹⁶⁹ tecellî: görünme, belirme

ederdi. (Toyonizm) ile (Şamanizm)in kıymetçe müsavi²¹⁷⁰ olması, hukukça erkek ve kadının müsavi tanınmasına sebep olmuştu. Hatta, her işin gerek Toyonizme ve gerek Şamanizme istinad²¹⁷¹ etmesi lazım geldiğinden, her işe ait ictimada²¹⁷² kadınla erkeğin beraber bulunması şarttı: Mesela, velayet-i amme²¹⁷³, hakan ile hatunun her ikisinde müştereken tecelli ettiği için bir emirname yazıldığı zaman (hakan emrediyor ki) ibaresiyle başlarsa muta²¹⁷⁴ olmazdı. Muta olması için, behemehal²¹⁷⁵ (hakan ve hatun emrediyor ki) sözü ile başlaması lazımdı. Hakan tek başına, bir elçiyi huzuruna kabul edemezdi. Elçiler ancak sağda hakan ve solda hatun oturdukları bir zamanda, ikisinin birden huzuruna çıkardı. Şölenlerde, kinkeşlerde kurultaylarda, ibadetlerde ve ayinlerde, harp ve sulh²¹⁷⁶ meclislerinde, hatun da mutlaka hakanla beraber bulunurdu. Kadınlar, tesettüre ait hiçbir kayıt ile mukayyet²¹⁷⁷ değildiler. Hakanın hükûmette şeriki²¹⁷⁸ olan hatuna (Türkan) unvanı verilirdi. Hatun, hakan sülalesine mensup umum prenseslerin müşterek unvanıydı. Türkanın da, behemehal²¹⁷⁹ hatunlardan olması lazım geldiğinden, ona da sadece (hatun) denilebilirdi.

Eski Türklerde (zevce) yalnız bir tane olabilirdi. Emperyalizm devirlerinde hakanların ve beylerin bu hakiki zevceden maada²¹⁸⁰; (kuma) namıyla başka illere mensup odalıkları da bulunabilirdi. Fakat, bu kumalar, hakiki zevce mahiyetinde²¹⁸¹ değildiler. Türk töresi, bunları resmen zevce tanımazdı. Bunlar âdeta bir nevi hile-i şeriye²¹⁸² ile ailenin içine girmişlerdi. Kumaların çocukları öz annelerine (Anne!) diye hitap edemezler, (Teyze!) diye çağırırlardı. (Anne!) hitabını münhasıran²¹⁸³ babalarının hakiki zevcesine teveccüh edebilirdi²¹⁸⁴. Aynı za-

²¹⁷⁰ müsâvî: eşit

²¹⁷¹ istinâd: dayanma, güvenme

²¹⁷² ictimâ': toplanma

²¹⁷³ velâyet-i âmme: kamu otoritesi

²¹⁷⁴ mutâ': itaat

²¹⁷⁵ be-heme-hâl: her hâlde, elbette

²¹⁷⁶ sulh: barış

²¹⁷⁷ mukayyed: bağlı

²¹⁷⁸ şerîk: ortak

²¹⁷⁹ be-heme-hâl: her hâlde, elbette

²¹⁸⁰ må'adå: başka

²¹⁸¹ mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

²¹⁸² hîle-i şer'iye: şeriata uygun hile

²¹⁸³ münhasıran: sadece

²¹⁸⁴ teveccüh etmek: söyleyebilmek

manda, kumaların çocukları mirasa da nail olamazlardı²¹⁸⁵. Kumaların oğulları -babaları hakan bulunsa bile- asla hakan olamazlardı. Kumaların, hatunlardan farkı şudur ki, kumalar, hakanın kendi ilinden değildiler. Hatun ise hakanın kendi ilinden idi. Kuma, Çin prenseslerinden ise, (konçuy) namını alırdı. Konçuy, sair²¹⁸⁶ kumalara takaddüm ederdi²¹⁸⁷, fakat konçuyların fevkinde²¹⁸⁸ de (hatun) vardı. Moğol devrinde, hatunlar da taaddüd etmeye²¹⁸⁹ başladı. Fakat, bunlardan yalnız bir tanesi (Türkan) yani (Melike) payesinde bulunurdu.

Eski Türklerde, kadınlar umumen²¹⁹⁰ (Amazon) idiler. Cündilik²¹⁹¹, silahşörlük, kahramanlık Türk erkekleri kadar Türk kadınlarında da vardı. Kadınlar, doğrudan doğruya, hükümdar, kale muhafızı, vali ve sefir olabilirlerdi.

Alelade ailelerde de, ev müştereken, karı ile kocanın ikisine aitti. Çocuklar üzerindeki velayet-i hassa²¹⁹², baba kadar, anaya da aitti. Erkek daima karısına hürmet eder, onu arabaya bindirerek kendisi arabanın arkasında, yaya yürürdü. Şövalyelik, eski Türklerde umumi bir seciye²¹⁹³ idi. Feminizm de, Türklerin en esaslı şiarı²¹⁹⁴ idi. Kadınlar, emvale²¹⁹⁵ tasarruf ettikleri gibi, dirliklere, zeametlere²¹⁹⁶, haslara, malikânelere de malik²¹⁹⁷ olabilirlerdi. Eski kavimler arasında, hiçbir kavim Türkler kadar, kadın rehtine²¹⁹⁸ [reht=sexe] hukuk vermemişler ve hürmet göstermemişlerdir. Ana soyuyla baba soyunun müsavatı²¹⁹⁹ (Soy) faslında zikredildiğinden burada tekrarına lüzum yoktur.

```
2185 nâil olmak: sahip olmak
```

²¹⁸⁶ sâir: diğer, başka

²¹⁸⁷ takaddüm etmek: önde bulunmak

²¹⁸⁸ fevkinde: üstünde

²¹⁸⁹ ta'addüd etmek: çoğalmak

^{2190 &#}x27;umûmen: bütün, hep

²¹⁹¹ cündîlik: binicilik

²¹⁹² velâyet-i hâssa: özel otorite

²¹⁹³ seciyye: huy, tabiat, karakter

²¹⁹⁴ şi'âr: prensip

²¹⁹⁵ emvâl: mallar

²¹⁹⁶ ze'âmet: Osmanlılar devrinde sipahilere verilen en büyük timar

²¹⁹⁷ mâlik: sahip 2198 reht: cins

²¹⁹⁹ müsâvât: eşitlik

5

Rahti²²⁰⁰ Ahlak

Eski Türklerde rehti ahlak da çok yüksekti. Yakutlarda, Yunanlıların (Venüs) üne mukabil bir (veludiyet²²⁰¹) ilahesi vardır ki (Ayzıt) tesmiye olunur²²⁰².

Bu ilahe, kadınlar doğuracağı zaman imdatlarına yetişir; onların kolayca doğurmasına yardım eder; üç gün lohusanın başucunda bekledikten sonra, maiyetindeki dere, tarla, ağaç, çiçek perileriyle semanın üçüncü katındaki sarayına avdet²²⁰³ eder.

Mamafih²²⁰⁴, Ayzıt'ın hiç müsamaha kabul etmeyen bir şartı vardır: İsmetini²²⁰⁵ muhafaza etmemiş olan kadınların yardımına, ne kadar tazarrularda²²⁰⁶ bulunurlarsa bulunsunlar ve ne kadar kıymetli kurbanlar ve hediyeler takdim ederlerse etsinler - bir türlü gelmez.

Bundan başka Ayzıt'a mahsus bir yaz bayramı vardır. Bu bayramın sabahında evlerin her tarafı son derece temiz ve süslü bir hâle konulur. Her fert en güzel elbisesini giyer. En çok sevdiği yemekler hangileri ise, onları yer. Herkesin yüzü mutlaka beşuş²²⁰⁷, şen ve tebessümlü olur. Bu sırada, Ak Şaman, elinde sazı olduğu hâlde gelir. [Kış ayinlerini Kara Şaman, yaz ayinlerini Ak Şaman icra eder] dokuz genç kızla dokuz delikanlı seçerek bunları ikişer ikişer el ele tutturarak asker gibi dizer. Ve kendisi sazını çalarak onları semaya çıkıyorlarmış gibi ileri doğru yürütür. Sazını çalarken, Ayzıt hakkındaki ilahiler de terennüm eder²²⁰⁸. Bu bedii²²⁰⁹ alay, güya üçüncü kat göğe geldikleri zaman, Ayzıt'ın sarayını muhafaza eden yasakçılar ellerinde gümüş kırbaçlar olduğu hâlde, meydana çıkarlar. Alay içinde ismetçe kusuru olanlar varsa, onları geri çevirerek diğerlerinin

²²⁰⁰ rahtî: cinsî

²²⁰¹ velûdiyet: doğum

²²⁰² tesmiyye olmak: adı verilmek

^{2203 &#}x27;avdet: geri gelme, dönme

²²⁰⁴ ma'mâfîh: bununla birlikte

^{2205 &#}x27;ismet: namus

²²⁰⁶ tazarru': yalvarma

²²⁰⁷ beşûş: güler yüzlü

²²⁰⁸ terennüm etmek: söylemek

²²⁰⁹ bedî'î: güzel, güzellik

Ayzıt'ın sarayına girmesine müsaade ederler. İşte, ismetin²²¹⁰ bu dinî müeyyideleri²²¹¹, eski Türklerde, rahti²²¹² ahlakın yüksek olduğu ve erkekle kadının bu ahlakla aynı derecede mükellef olduğunu gösteriyor.

Eski Türk kadınları, tamamıyla hür ve serbest oldukları hâlde, havai²²¹³ işlerle iştigal etmezlerdi²²¹⁴. (Ahlâk-1 Alâî) kitabında yazıldığına göre Selçukî prenseslerinden birisi Kazvin şehrinin sahibesi idi. Her sene ilkbaharda, bu şehrin kenarına gelerek yeşil bir çemenzarda²²¹⁵ otağını kurardı. Bir sene, Kazvinliler, şehre umumi bir lağım yaptırmak üzere aralarında iane²²¹⁶ toplamışlardı. Lazım gelen miktara baliğ olmak
 2217 için daha bir miktar altına ihtiyaç vardı. Şehirli
ler bu parayı da Hanım Sultan'dan istemeye karar vererek ileri gelenlerden bir heyeti Hanım Sultan'ın huzuruna gönderdiler. Bu heyet, otağa yaklaşınca, otağın önündeki bir sandalye üzerinde oturan Hanım Sultan'ın, bir örgü örmekte olduğunu görünce, "Bu hasis²²¹⁸ kadının bize para vermesine imkân yoktur" diye geldiklerine pişman oldular. Fakat, Hanım Sultan tarafından görüldükleri için geri dönmeleri de kabil²²¹⁹ değildi. İster istemez, sultanın huzuruna geldiler ve ahalinin teklifini arz ettiler. Sultan, bütün masarif²²²⁰ kendisi tarafından verileceğinden, toplanan ianelerin²²²¹ sahiplerine iadesini emretti ve hazinedarını çağırtarak lağımlar için lazım gelen bütün paraları heyete teslim etti. Heyet içindeki bir ihtiyar sultana elindeki örgü işinden dolayı zihinlerine hutur eden²²²² haksız şüpheyi arz etti. Hanım Sultan şu cevabı verdi: Evet, benim el işiyle meşgul olduğumu gören bütün İranlılar taaccüp²²²³ ediyorlar. Hâlbuki, benim ailem içinde bütün kadınlar, benim gibi, daima el işiyle uğraşırlar. Biz sultanlar,

²²¹⁰ ismet: namus

²²¹¹ müeyyide: yaptırım

²²¹² rahtî: cinsi

²²¹³ havâî: boş

²²¹⁴ iştigâl etmek: uğraşmak

²²¹⁵ çemenzâr: çayırlık

²²¹⁶ i'âne: yardım

²²¹⁷ bâliğ olmak: ulaşmak

²²¹⁸ hasîs: cimri, alçak

²²¹⁹ kâbil: mümkün

²²²⁰ masarif: giderler

²²²¹ iane: para

²²²² hutûr etmek: takılmak

²²²³ taaccüb: şaşırma

böyle el işiyle uğraşmazsak ne ile meşgul olacağız? Hevaiyat²²²⁴ ile mi? Böyle bir şey bizim soyumuza yakışmaz. Biz, saltanat işlerinden farig olduktan²²²⁵ sonra, boş kalmamak için, fakir kadınlar gibi, hep el işleriyle ve ev işleriyle uğraşırız. Bu hareket, soyumuz için, bir şeyn²²²⁶ değil, belki büyük bir şereftir."

İşte, eski Türk kadını böyle düşünür ve böyle hareket ederdi.

6

İstikbalde Aile Ahlakı Nasıl Olmalı?

Türklerin, gerek aile ahlakında ve gerek rahti²²²⁷ ahlakta ne kadar yüksek olduklarını yukarıki fasıllarda²²²⁸ gördük. Hâlihazırda, Türkler tamamıyla bu eski ahlakı kaybetmişlerdir. İran ve Yunan medeniyetlerinin tesiriyle, kadınlar, esarete düşmüşler, hukukça dun²²²⁹ bir derekeye²²³⁰ inmişlerdir. Türklerde, millî hars²²³¹ mefkûresi²²³² doğunca, eski törelerin bu güzel kaidelerini hatırlamak ve diriltmek lazım gelmez miydi? İşte, bu sebepledir ki memleketimizdeki Türkçülük cereyanı doğar doğmaz, feminizm mefkûresi de beraber doğdu. Türkçülerin hem halkçı, hem de kadıncı olmaları, yalnız, bu asrın bu iki mefkûreye kıymet vermesinden dolayı değildir; eski Türk hayatında demokrasi ile feminizmin iki başlıca esas olması da bu hususlarda büyük bir amildir²²³³.

Başka milletler, asri²²³⁴ medeniyete girmek için, mazilerinden uzaklaşmaya mecburdurlar. Hâlbuki, Türklerin asri medeniyete girmeleri için, yalnız eski mazilerine dönüp bakmaları kâfidir. Eski Türklerde, dinîn zühdi²²³⁵ ayinlerden ve

²²²⁴ hevâiyât: boş işler

²²²⁵ fârig olmak: kurtulmak

²²²⁶ şeyn: ayıp

²²²⁷ rahtî: cinsî

²²²⁸ fasıl: bölüm

²²²⁹ dûn: aşağı, alçak

²²³⁰ dereke: derece

²²³¹ hars: kültür

²²³² mefkûre: ülkü, ideal

^{2233 &#}x27;âmil: etmen

^{2234 &#}x27;asrî: çağdaş

²²³⁵ zühdî: dinîn gereklerini yerine getirme

menfi²²³⁶ ibadetlerden ari²²³⁷ olması, taasuptan²²³⁸ ve din inhisarcılığından²²³⁹ azade²²⁴⁰ bulunması, Türkleri gerek kadınlar hakkında, gerek sair²²⁴¹ kavimler hakkında çok müsaadekâr²²⁴² yapmıştı. Eski Yunanîlerin medeniyette muallimleri İskitler, eski Keldanilerin Sümerler olduğu gibi. Eski Cermenlerin²²⁴³ üstatları ve mürebbileri²²⁴⁴ de Hunlardı. İstikbalde bi-taraf²²⁴⁵ bir tarih, demokrasi ile feminizmin Türklerden doğduğunu itirafa mecbur olacaktır. O hâlde, istikbaldeki Türk ahlakının esasları da millet, vatan, meslek ve aile mefkûreleriyle²²⁴⁶ beraber demokrasi ve feminizm olmalıdır.

7

Medeni Ahlak ve Şahsi Ahlak

Durkaym'a göre, ahlaki vazifelerin gayeleri fertler değil, zümrelerdir. Millet, meslek ve aile zümrelerinin ahlaki vazifelere ve mefkûrelere ne suretle gaye olduklarını gördük. Fakat bunlardan başka, hududu²²⁴⁷ muayyen²²⁴⁸ olmayan bir zümre daha vardır ki buna (medeniyet zümresi) denilir ve fertler işte, bu zümreye mensup oldukları için, zümrenin gaiyetine²²⁴⁹ iştirak ederler. Medeniyet zümresi ibtida²²⁵⁰, bir semiye²²⁵¹ hâlinde başlar. İbtidai²²⁵² cemiyetlerde, bir fert için muhterem ve hukuk sahibi olan fertler yalnız kendi semiyesine mensup olan insanlardı. Bundan dolayıdır ki bu cemiyetlerde, semiyenin dâhilinde kan

²²³⁶ menfî: olumsuz

^{2237 &#}x27;ârî: uzak

²²³⁸ ta'assub: bağnazlık

²²³⁹ inhisârcılık: tekelcilik

²²⁴⁰ âzâde: bağımsız

²²⁴¹ sâir: diğer, başka

²²⁴² müsâ'adekâr: hoşgörü sahibi

²²⁴³ Cermen: Germen

²²⁴⁴ mürebbî: eğitici

²²⁴⁵ bî-taraf: tarafsız

²²⁴⁶ mefkûre: ülkü

²²⁴⁷ hudûd: sınır

²²⁴⁸ mu'ayyen: belirli

²²⁴⁹ gaiyyet: gaye

²²⁵⁰ ibtidâ': ilkin, en önce

²²⁵¹ semiyye: sop, klan

²²⁵² ibtidâî: ilkel

davası takip olunamazdı. Çünkü, semiye bir sulh²²⁵³ dairesiydi. İbtidai²²⁵⁴ cemiyetler tekamül²²⁵⁵ ettikçe, bu sulh dairesi semiyeden²²⁵⁶ frateriye²²⁵⁷, frateriden aşirete, aşiretten müttehideye²²⁵⁸, müttehideden medineye²²⁵⁹, medineden, kavmî devlete, kavmî devletten imparatorluğa intikal ederek gittikçe genişledi. Sulh dairesi genişledikçe, hukuka sahip ve ahlaki vazifelere gaye olan fertlerin miktarı da bu dairelerle beraber arttı. İşte bu suretle bazılarının şahsi ahlak, bazılarının da medeni ahlak tesmiye ettikleri²²⁶⁰, ahlak şubesi dairesini genişletti.

Medeni ahlakın menfi²²⁶¹ ve müspet²²⁶² olmak üzere iki türlü gayesi vardır. Menfi gayesinde esas (adalet)tir. Adalet, fertlere hiçbir suretle tecavüz edilmemektir. Müspet gayesinin esası ise şefkattir. Şefkat, fertlere daima iyilik etmektir. Medeni ahlakın ikinci bir müspet gayesi daha vardır ki o da, yapılan mukavelelere²²⁶³ sadık kalmaktır. Eski Türklerde Gök Tanrı sulh²²⁶⁴ ilahı olduğu gibi, aynı zamanda adalet ve şefkat ilahı idi. Bundan başka, Türklerin bu faziletlerde ne derece yüksek olduğunu Türk tarihi göstermektedir.

Medeni ahlak, bilhassa fertlerde, şahsiyetin yüksek olmasına istinad²²⁶⁵ eder. Eski Türklerin dinînde, şahsiyeti gösteren timsaller de vardır. Yakutlara göre, her insanda (tin) namı verilen maddi ruhtan başka, üç türlü manevi ruh da vardır: Bunlara (eş), (sur), (kut) namları verilir. (Eş), canlı ve cansız bütün mevcutlarda müşterektir²²⁶⁶. (Sur), nefes alan mevcutlara yani hayvanlara mahsustur. (Kut) ise, yalnız insanla ata mahsustur. İnsanın kutlu olması, keramet ve şahsi-

²²⁵³ sulh: barış

²²⁵⁴ ibtidâî: ilkel

²²⁵⁵ tekâmül: ilerleme

²²⁵⁶ semiyye: sop, klan

²²⁵⁷ frateri: phratrie

²²⁵⁸ müttehide: birleşmiş, birleşik

²²⁵⁹ medîne: şehir

²²⁶⁰ tesmiye etmek: adlandırmak

²²⁶¹ menfî: olumsuz

²²⁶² müsbet: olumlu, pozitif

²²⁶³ mukâvele: sözleşme

²²⁶⁴ sulh: barış

²²⁶⁵ istinâd: dayanma, güvenme

²²⁶⁶ müşterek: ortak

yet sahibi olması demektir. Kur'an-ı Kerim'de (Âdemoğullarını tekrim²²⁶⁷ ettik) buyuruluyor ki (İnsanları kutlu kıldık) demektir. Eski Türklerin esatirine²²⁶⁸ göre insanların ruhu, üçüncü kat gökte bulunan (Süt Gölü)nden alınırdı. Türk Şamanlarına göre insan ruhunun daima mefkûreye²²⁶⁹ ve yükseklere nazır olması, aslının semaviliğinden²²⁷⁰ dolayı imiş. Bundan başka, her millet, teessüs ederken²²⁷¹, Gök Tanrı bir altın ışık suretinde yeryüzüne inerek o milleti kendi ruhunun nefhiyle²²⁷² ve nurunun ilkahıyla²²⁷³ kutlu kılardı.

Türk dinîni tamik²²⁷⁴ edersek medeni ahlaka esas olacak daha çok timsaller bulabiliriz. Bunların tafsilatını²²⁷⁵ görmek isterseniz (Türk Töresi) namındaki eserimize müracaat edinîz.

Görülüyor ki Türkçülüğün mühim bir gayesi de medeni ahlakı yükseltmektir. Vatani ahlaktan sonra, mesleki ahlak, mesleki ahlaktan sonra aile ahlakı geldiği gibi, aile ahlakından sonra da medeni ahlak gelir.

8

Beynelmilel²²⁷⁶ Ahlak

Fertlerin birbirine karşı hayırhah²²⁷⁷ ve hayırkâr²²⁷⁸ olması (medeni ahlak) namını aldığı gibi milletlerin birbirine hayırhah ve hayırkâr olmasına da (beynelmilel ahlak) namı verilir. Eski Türkler, sulh dinîne tabi oldukları için, başka milletlerin dinî, siyasi, harsî²²⁷⁹ mevcudiyetlerine hürmet ederlerdi. Hatta, kendilerine (iç il) ve başka milletlere (dış il) namlarını vererek, bütün milletleri bir

²²⁶⁷ tekrîm: saygı gösterme, ululama

²²⁶⁸ esâtîr: masal nevinden şeyler, mitoloji

²²⁶⁹ mefkûre: ülkü

²²⁷⁰ semâvî: göğe mensup

²²⁷¹ te'essüs etmek: kurulmak

²²⁷² nefh: üfleme

²²⁷³ ilkâh: dölleme

²²⁷⁴ ta'mîk: derinleştirme, inceleme

²²⁷⁵ tafsîlât: ayrıntı

²²⁷⁶ beyne'l-milel: milletlerarası

²²⁷⁷ hayır-hâh: iyiliksever

²²⁷⁸ hayr-kâr: hayırlı

²²⁷⁹ harsî: kültürel

sulh dairesi içinde, bir beynelmilel camia dâhilinde görürlerdi. Orhon Kitabesi'nde de sair²²⁸⁰ milletlere (çölgi il) namı veriliyor ki (dış il) kelimesinin müteradifidir²²⁸¹. Eski Türkler, bu (dış il) tabiriyle, beynelmileliyet mefhumunu²²⁸² anladıklarını gösteriyorlar. Çünkü (il) kelimesi eski Türkçede (sulh dairesi) manasına idi. Her milletin bir iç il olması, dâhili bir sulh dairesi teşkil etmesinden²²⁸³ ibaretti. Mamafih²²⁸⁴, bu iç il, diğer milletlere de, yabancı nazarıyla bakmaz, onları da birer (il), yani (sulh mabedi) hâlinde görürdü. Yalnız şu farkla ki kendisine (iç il) ve diğerlerine (dış il) namını verirdi.

Eski Türklerin mağlup milletlere, sonradan kapitülasyon namıyla başına bela olan fevkalade müsaadeler ihsan etmeleri²²⁸⁵, Türk harsındaki beynelmileliyetçiliğin²²⁸⁶ bir neticesidir. İstikbalde, Milletler Cemiyeti, şimdiki gibi yalandan değil, gerçekten teşekkül eder²²⁸⁷ ise, bunun en samimi azası²²⁸⁸, hiç şüphesiz Türkiye Devleti ve Türk milleti olacaktır. Çünkü, istikbale ait bütün tekemmüller²²⁸⁹, cürsume²²⁹⁰ hâlinde Türk'ün eski harsında²²⁹¹ mevcuttur.

Hulasa²²⁹², her milletin yeryüzünde icra edeceği tarihî ve medeni bir misyonu vardır. Türk milletinin misyonu ise, ahlakın en yüksek faziletlerini fiiliyat²²⁹³ sahasına çıkarmak, en gayr-ı mümkün²²⁹⁴ zannolunan fedakârlıkların ve kahramanlıkların mümkün olduğunu ispat etmektir.

```
2280 sâir: başka, diğer
```

²²⁸¹ müterâdif: eşanlamlı

²²⁸² mefhûm: anlaşılmış, kavram

²²⁸³ teşkîl etmek: meydana getirmek

²²⁸⁴ ma'mâfîh: bununla birlikte

²²⁸⁵ ihsân etmek: bağışlamak

²²⁸⁶ beyne'l-mileliyetçilik: milletlerarası birlik

²²⁸⁷ teşekkül etmek: kurulmak

²²⁸⁸ a'zâ: üye

²²⁸⁹ tekemmül: olgunlaşma

²²⁹⁰ cürsûme: dip, kök

²²⁹¹ hars: kültür

²²⁹² hulâsa: kısaca

²²⁹³ fi'liyyât: gerçekten işlenilen işler

²²⁹⁴ gayr-ı mümkün: mümkün olmayan, imkânsız

DÖRDÜNCÜ MEBHAS²²⁹⁵ HUKUKİ TÜRKÇÜLÜK

Hukuki Türkçülüğün gayesi, Türkiye'de asri²²⁹⁶ bir hukuk vücuda getirmektir. Bu asrın milletleri arasına geçebilmek için, en esaslı şart, millî hukukun bütün şubelerini teokrasi ve klerikalizm bakiyelerinden²²⁹⁷ büsbütün kurtarmaktır. Teokrasi kanunların, Allah'ın yeryüzündeki gölgeleri addolunan²²⁹⁸ halifeler ve sultanlar tarafından yapılması demektir. Klerikalizm ise esasen Allah tarafından vaz edildiği²²⁹⁹ iddia olunan ananelerin la-yetegayyer²³⁰⁰ kanunlar addolunarak, Allah'ın tercümanları itibar olunan ruhaniler tarafından tefsir edilmesidir²³⁰¹.

Kurun-ı Vustai²³⁰² devletlerin bu iki alamet-i mümeyyizesinden²³⁰³ tamamıyla kurtulmuş olan devletlere (asri devlet) namı verilir. Asri devletlerde, evvela, gerek kanun yapmak ve gerek memleketi idare etmek salahiyetleri²³⁰⁴ doğrudan doğruya millete aittir. Milletin bu salahiyetini tahdid²³⁰⁵ ve takyid²³⁰⁶ edecek hiçbir makam, hiçbir anane ve hiçbir hak yoktur.

Saniyen²³⁰⁷, milletin bütün fertleri tamamıyla birbirine müsavidir²³⁰⁸. Hususi imtiyazlara malik hiçbir fert, hiçbir aile, hiçbir sınıf mevcut olamaz. Bu şartları haiz olan devletlere (demokrasi) namı da verilir ki (halk hükümeti) demektir.

²²⁹⁵ mebhas: bölüm

^{2296 &#}x27;asrî: çağdaş, zamana uygun

²²⁹⁷ bakiye: arta kalan

^{2298 &#}x27;addolmak: savılmak

²²⁹⁹ vaz' edilmek: konulmak

²³⁰⁰ lâ-yetegayyer: değişmez, bozulmaz

²³⁰¹ tefsîr edilmek: yorumlanmak

²³⁰² kurûn-ı vustâ: Ortaçağ

²³⁰³ alâmet-i mümeyyize: ayırıcı işaret

²³⁰⁴ salâhiyyet: yetki

²³⁰⁵ tahdîd: sınırlama

²³⁰⁶ takyîd: şart koşma, bağlama

²³⁰⁷ sâniyen: ikinci olarak

²³⁰⁸ müsâvî: eşit

Hukuki Türkçülüğün birinci gayesi, asri²³⁰⁹ bir devlet vücuda getirmek olduğu gibi, ikinci gayesi de, mesleki velayetleri, velayet-i ammenin²³¹⁰ müdahalesinden kurtararak, mütehassısların²³¹¹ salahiyetine²³¹² müstenid²³¹³ meslek muhtariyetleri tesis etmektir²³¹⁴. Bu esasa müstenid bir kanun-ı medeni²³¹⁵ ile ticaret, sanayi, ziraat kanunları, Darülfünun, Baro, Tabipler Cemiyeti, Muallimler Cemiyeti, Mühendisler Cemiyeti ilh²³¹⁶ gibi mesleki teşkilatların mesleki muhtariyetlerine dair kanunlar yapmak da bu gayenin icabatındandır²³¹⁷.

Hukuki Türkçülüğün üçüncü gayesi de bir (asri²³¹⁸ aile) vücuda getirmektir. Asri devletteki müsavat²³¹⁹ umdesi²³²⁰, erkekle kadının nikâhta, talakta²³²¹, mirasta, mesleki ve siyasi haklarda müsavi olmasını da istilzam eder²³²². O hâlde, yeni aile kanunu ile intihabat²³²³ kanunu bu esasa istinaden yapılmalıdır.

Hulasa, bütün kanunlarımızda, hürriyete, müsavata²³²⁴ ve adalete münafi²³²⁵ ne kadar kaideler ve teokrasi ile klerikalizme ait ne kadar izler varsa hepsine nihayet vermek lazımdır.

2309 'asrî: çağdaş, zamana uygun

2310 velâyet-i âmme: kamu otoristesi

2311 mütehassıs: uzman

2312 salâhiyyet: yetki

2313 müstenid: dayanan, yaslanan, güvenen

2314 te'sîs etmek: kurmak

2315 kânûn-ı medenî: medeni kanun

2316 ilh: "ilâ-âhir" sözünün kısaltması

2317 îcâbât: icaplar

2318 'asrî: çağdaş, zamana uygun

2319 müsâvât: eşitlik

2320 'umde: ilke

2321 talâk: boşama

2322 istilzâm etmek: gerektirmek

2323 intihâbât: seçmeler

2324 müsâvât: eşitlik

2325 münâfî: aykırı

BEŞİNCİ MEBHAS²³²⁶ DİNÎ TÜRKÇÜLÜK

Dinî Türkçülük, din kitaplarının ve hutbelerle vaazların Türkçe olması demektir. Bir millet, dinî kitaplarını okuyup anlayamazsa, tabiidir ki dinîn hakiki mahiyetini öğrenemez. Hatiplerin, vaizlerin ne söylediklerini, anlamadığı surette de ibadetlerden hiçbir zevk alamaz. İmam-ı Âzam Hazretleri, hatta namazdaki surelerin bile millî lisanda okunmasının caiz olduğunu beyan buyurmuşlardır. Çünkü, ibadetten alınacak vecd²³²⁷, ancak okunan duaların tamamıyla anlaşılmasına bağlıdır. Halkımızın dinî hayatını tetkik edersek görürüz ki, ayinler arasında en ziyade vecd duyulanlar, namazlardan sonra, ana diliyle yapılan deruni²³²⁸ ve samimi münacatlardır²³²⁹. Müslümanların camiden çıkarken büyük bir vecd ve itminan²³³⁰ ile çıkmaları, işte her ferdin kendi vicdanı içinde yaptığı bu mahrem münacatların neticesidir.

Türklerin namazdan aldıkları ulvi zevkin bir kısmı da yine ana diliyle inşat²³³¹ ve terennüm²³³² olunan ilahilerdir. Bilhassa, teravih namazlarını canlandıran amil²³³³, şiir ile musikiyi cami²³³⁴ olan Türkçe ilahilerdir. Ramazanda ve sair²³³⁵ zamanlarda Türkçe irat²³³⁶ olunan vaazlar da halkta dinî duygular ve heyecanlar uyandıran bir amildir²³³⁷.

Türklerin en ziyade vecd aldıkları ve zevk duydukları bir ayin daha vardır ki o da Mevlid-i Şerif kıraatından²³³⁸ ibarettir. Şiir ile musikiyi ve canlı vakaları cem

²³²⁶ mebhas: bölüm

²³²⁷ vecd: coşku

²³²⁸ derûnî: içten

²³²⁹ münâcât: yalvarma

²³³⁰ itminân: emin olma, inanma, güvenme

²³³¹ inşâd: şiir okuma, şiir söyleme

²³³² terennüm: söyleme

^{2333 &#}x27;âmil: sebep

²³³⁴ câmi': derleyeni toplayan, içine alan

²³³⁵ sâir: diğer, başka

²³³⁶ îrâd: getirme, söyleme

^{2337 &#}x27;âmil: sebep

²³³⁸ kırâat: okuma

eden²³³⁹ bu ayin, dinî bir bidat²³⁴⁰ suretinde, sonradan hadis olmakla beraber, en canlı ayinler sırasına geçmiştir.

Tekkelerde Türkçe yapılan zikirler esnasında okunan Türkçe ilahilerle nefesler de, büyük bir vecd menbaidir²³⁴¹.

İşte, bu misallerden anlaşılıyor ki bugün Türklerin ara sıra dinî bir hayat yaşamasını temin eden amiller²³⁴², dinî ibadetlerin arasından eskiden beri Türk lisanıyla icrasına müsaade olunan ayinlerin mevcudiyetidir. O hâlde, dinî hayatımıza daha büyük bir vecd²³⁴³ ve inşirah²³⁴⁴ vermek için, gerek -tilavetler²³⁴⁵ müstesna olmak üzere- Kur'an-ı Kerim'in ve gerek ibadetlerle ayinlerden sonra okunan bütün dualarla münacatların ve hutbelerin Türkçe okunması lazım gelir.

ALTINCI MEBHAS²³⁴⁶ İKTİSADİ TÜRKÇÜLÜK

Türkler, en eski zamanlarda göçebe hayatı yaşıyorlardı. Bu zamanlarda, Türk iktisadı çobanlık esasına müstenitti²³⁴⁷. O zamanlarda, Türklerin bütün servetleri koyun, keçi, at, deve, öküz gibi hayvanlardan ve yedikleri süt, yoğurt, peynir, tereyağı, kımız gibi hayvani mahsullerden ibaretti. Giydikleri de bu hayvanların pöstekileri, derileri, yünleri ve yapağıları idi. Göçebe Türklerin sanayii de hep hayvani mahsuller üzerinde işlerdi: Develerin ayağından (ayak) adı verilen kımız kadehleri, öküzlerin uyluk kemiğinden kımız sürahileri yapılırdı. Hayvanın ne kemiği, ne boynuzu, ne bağırsağı, hulasa hiçbir şeyi atılmazdı. Her nescinden²³⁴⁸ Türk'e mahsus bir sınai mamule vücuda getirilirdi.

2339 cem' etmek: toplamak

2340 bid'at: peygamber zamanından sonra dinde meydana çıkan şey

2341 menba': kaynak, pinar

2342 'âmil: sebep 2343 vecd: cosku

2344 inşirâh: açıklık, ferahlık

2345 tilâvet: Kur'an'ı güzel sesle ve usulüne göre okuma

2346 mebhas: bölüm

2347 müstendid: dayanan, yaslanan, güvenen

2348 nesc: doku

Eski Türkler, ticarete de yabancı değildiler. İlhanlık devirlerinde devletin en büyük varidat²³⁴⁹ menbaı, Çin'den Avrupa'ya ipek götüren ve Avrupa'dan Çin'e kadife getiren Türk ticaret kervanlarıydı. O zaman Çin, Hint, İran, Rusya ve Bizans arasındaki büyük ticaret yolları tamamıyla Türklerin elinde idi. Mukan Han, İran'ın şimalinden²³⁵⁰, Azerbaycan'dan ve Anadolu'dan, İstanbul'a doğru giden bir yeni ticaret yolu açmak istedi. Fakat, İraniler²³⁵¹ bu teşebbüse mümanaat ettiler²³⁵². Bunun üzerine Mukan Han, İpek Yolu'nu temin için, Türk, Çin ve Bizans devletleri arasında bir ittifak-ı müselles²³⁵³ akdine²³⁵⁴ çalıştı ve İran devletini ya ortadan kaldırmaya, yahut beynelmilel²³⁵⁵ ticaretin transit tarikiyle²³⁵⁶ memleketinden geçmesi için zorla irza²³⁵⁷ etmeye teşebbüs etti.

Görülüyor ki, eski Türk ilhanlarının gayesi, Mançurya'dan Macaristan'a kadar uzanan büyük Turan kıtasında yalnız siyasi bir emniyet husule²³⁵⁸ getirmekten ibaret değildi. Asya ve Avrupa milletleri arasında beynelmilel bir ticaret ve mübadele teşkilatı yapmayı da üzerlerine almışlardı.

Eski Türklerin iktisada verdikleri ehemmiyeti il adlarında bile görürüz: Şarkî Türkistan'da (Tarancılar) namı verilen ve Garbî Türkistan'da (Sartlar) ismini alan iki il vardır. Bu adlardan birincisi (çiftçiler), ikincisi (tüccarlar) manasınadır. Kanklılar, Ağaçeriler, Tahtacılar, Mandallar, Menteşeler, Sürgücüler ilh²³⁵⁹ de birer sanat adını taşımaktadırlar. Göktürklerin dedeleri (demirci) idi. Türk menkibelerine göre, ilk çadırı yapan (Türk Han)dır. İlk defa yemeklerde tuz kullanan (Tavunk Han)dır. İlk arabayı yapan (Kanklı Bey)dir. Türkler, arabalarla seyahat etmeye, ta İskitler devrinde başlamışlardı. Eski Türkler gayet güzel elbiseler giymeyi, leziz yemekler yemeyi, hayatlarını ziyafetler ve düğünler arasında geçirmeyi severlerdi. Bunun için de hiç boş durmazlar, iktisadi faaliyetlerle uğraşırlardı. Çok kazanırlar, çok sarf ederlerdi.

```
2349 vâridât: gelir
```

²³⁵⁰ şimâl: kuzey

²³⁵¹ İrânî: İranlı

²³⁵² mümâna'at etmek: engel olmak

²³⁵³ ittifâk-ı müselles: üçlü ittifak

²³⁵⁴ akd: sözleşme, kararlaştırma

²³⁵⁵ beyne'l-milel: milletlerarası

²³⁵⁶ tarîk: yol

²³⁵⁷ irzâ: razı

²³⁵⁸ husûl: üreme, türeme, çıkma

²³⁵⁹ ilh.: "ilâ-âhir" sözünün kısaltması

Eski Türklerin misafirperverlikleri son dereceyi bulmuştu. Dede Korkut Kitabı'nda (Burla Hatun) yaptığı umumi bir ziyafetten bahsederken şu sözleri söylüyor:

"Tepe gibi et yığdırdım. Göl gibi kımız sağdırdım. Aç olanları doyurdum, çıplak olanları giydirdim. Borçluların borcunu verdim."

Bununla beraber, binlerce liraları yutan bu umumi ziyafetler, Salur Kazan'ın senede bir kere yaptığı (yağma ziyafeti)ne nispetle hiç hükmünde kalırdı. Salur Kazan'ın ziyafetinde bütün beylerle halk tamamıyla yiyip içtikten sonra, Salur Kazan zevcesinin elinden tutarak sarayından çıkardı, varı yoğu her ne varsa yağma edilmesini davetlilerden rica ederdi. Bu suretle yağmaya uğrayan Salur Kazan bir müddet sonra, yine Oğuz ilinin en zengin beyi olurdu.

Türkler, mazide nail oldukları²³⁶⁰ bu iktisadi refaha istikbalde de mazhar olmalıdırlar²³⁶¹. Hem de kazanılacak servetler, Salur Kazan'ın zenginliği gibi, umuma ait olmalıdır. Türkler, hürriyet ve istiklali sevdikleri için, iştirakçi²³⁶² olamazlar. Fakat, müsavatperver olduklarından²³⁶³ dolayı, fertçi de kalamazlar. Türk harsına en uygun olan sistem (solidarizm) yani tesanütçülüktür²³⁶⁴. Ferdi mülkiyet, içtimai²³⁶⁵ tesanüde hadim bulunmak²³⁶⁶ şartıyla meşrudur. Sosyalistlerin ve komünistlerin ferdi mülkiyeti ilgaya²³⁶⁷ teşebbüs etmeleri doğru değildir. Yalnız, içtimai tesanüde hadim olmayan ferdi mülkiyetler varsa, bunlar meşru sayılamaz. Bundan başka, mülkiyet yalnız ferdi olmak lazım gelir. Ferdi mülkiyet gibi, içtimai²³⁶⁸ mülkiyet de olmalıdır. Cemiyetin bir fedakârlığı veya zahmeti neticesinde husule gelen²³⁶⁹ ve fertlerin hiçbir emeğinden hâsıl olmayan²³⁷⁰ fazla temettular²³⁷¹, cemiyete aittir.

```
2360 nâil olmak: elde etmek
```

²³⁶¹ mazhar olmak: ulaşmak

²³⁶² iştirâkçi: komünist

²³⁶³ müsâvâtperver olmak: eşitliği sevmek

²³⁶⁴ tesânüd: dayanışma

²³⁶⁵ ictimâî: sosyal

²³⁶⁶ hâdim bulunmak: hizmet etmek

²³⁶⁷ ilgâ: kaldırma, bozma

²³⁶⁸ ictimâî: sosyal

²³⁶⁹ husûle gelmek: meydana gelmek

²³⁷⁰ hâsıl olmak: meydana gelmek

²³⁷¹ temettu': kâr etme, kazanma

Fertlerin bu temettuları kendilerine hasretmesi²³⁷² meşru değildir. Fazla temettuların (plu-velu²³⁷³)lerin cemiyet namına toplanmasıyla husule gelecek büyük meblağlar, cemiyet hesabına açılacak fabrikaların, tesis olunacak büyük çiftliklerin sermayesi olur. Bu umumi teşebbüslerden husule gelecek kazançlarla fakirler, öksüzler, dullar, hastalar, kötürümler, körler ve sağırlar için, hususi melceler²³⁷⁴ ve mektepler açılır; umumi bahçeler, müzeler, tiyatrolar, kütüphaneler tesis olunur. Amaleler ve köylüler için sıhhi evler inşa edilir. Memleket, umumi bir elektrik şebekesi içine alınır. Hulasa, her türlü sefalete nihayet vererek umumun refahını temin için her ne lazımsa yapılır. Hatta, bu içtimai servet kâfi miktara baliğ olunca²³⁷⁵, halktan vergi almaya da ihtiyaç kalmaz. Hiç olmazsa vergilerin nevi²³⁷⁶ ve miktarı azaltılabilir.

Demek ki Türklerin içtimai²³⁷⁷ mefkûresi²³⁷⁸, ferdi mülkiyeti kaldırmaksızın, içtimai servetleri fertlere gasp ettirmemek, umumun menfaatine sarf etmek üzere, muhafaza ve tesmiyesine²³⁷⁹ çalışmaktır.

Türklerin, bundan başka, bir de iktisadi mefkûresi vardır ki, memleketi büyük sanayiye mazhar etmektir²³⁸⁰. Bazıları "memleketimiz bir tarım yurdudur, biz daima çiftçi bir millet kalmalıyız. Büyük sanayiyle uğraşmaya kalkışmamalıyız." diyorlar ki asla doğru değildir. Filhakika, çiftçiliği hiç bir zaman elden bırakacak değiliz, fakat, asri²³⁸¹ bir millet olmak istiyorsak, mutlaka büyük sanayiye malik olmamız lazımdır. Avrupa inkılaplarının en ehemmiyetlisi iktisadi inkılaptır. İktisadi inkılap ise, nahiye²³⁸² iktisadı yerine millet iktisadının ve küçük hırfetler²³⁸³ yerine büyük sanayinin ikame²³⁸⁴ edilmesinden ibarettir. Millet iktisadı ve büyük sanayi ise ancak himaye usulünün tatbikiyle husule²³⁸⁵ gelebilir. Bu hususta, bize rehber olacak

²³⁷² hasretmek: ayırmak

²³⁷³ plu-velu: plus-value (artı değer)

²³⁷⁴ melce: sığınacak yer

²³⁷⁵ bâliğ olmak: ulaşmak

²³⁷⁶ nev': çeşit

²³⁷⁷ ictimâî: sosyal

²³⁷⁸ mefkûre: ülkü

²³⁷⁹ tesmiye: ad koyma, adlandırma

²³⁸⁰ mazhar etmek: ulaşmak

^{2381 &#}x27;asrî: çağdaş, zamana uygun

²³⁸² nâhiye: çevre, küçük yer, bölge

²³⁸³ hirfet: meslek

²³⁸⁴ ikâme: meydana koyma 2385 husûl: üreme, türeme, çıkma

(millî iktisat) nazariyeleridir²³⁸⁶. Amerika'da (Con Ray²³⁸⁷) ve Almanya'da (Frederik List²³⁸⁸), İngiltere'de Mancesteryen'lerin tesis ettikleri iktisadiyat²³⁸⁹ ilminin, umumi ve beynelmilel²³⁹⁰ bir ilim olmayıp yalnız İngiltere'ye mahsus bir (millî iktisat) sisteminden ibaret olduğunu meydana koydular. İngiltere büyük sanayi memleketi olduğu için, mamulatını²³⁹¹ harice göndermeye ve hariçten ibtidai²³⁹² maddeler getirmeye muhtaçtır. Bu sebeple, İngiltere için fayda olan yegâne usul, gümrüklerin serbest olması kaidesi, yani (açık kapı) siyasetidir. Bu kaidenin İngiltere gibi büyük sanayiye malik olamamış olan milletler tarafından kabul edilmesi, ilelebet İngiltere gibi sınai²³⁹³ memleketlere iktisaden²³⁹⁴ esir kalmasını intac²³⁹⁵ edecektir. İşte, bu iki müceddid²³⁹⁶ kendi memleketleri için, birer hususi (millî iktisat) sistemi vücuda getirerek, memleketlerinin büyük sanayiye malik olması için çalıştılar. Ve muvaffak²³⁹⁷ da oldular. Bugün, Amerika ile Almanya büyük sanayi hususunda İngiltere ile boy ölçüşecek bir mertebeye yükselmişlerdir ve şimdi, onlar da İngiltere'nin açık kapı siyasetini takip ediyorlar. Fakat, bu devre gelebilmeleri, senelerce millî iktisadın himaye usullerini tatbik sayesinde olduğunu da pekala biliyorlar.

İşte Türk iktisatçılarının da ilk işi, evvela Türkiye'nin iktisadi şeniyetini²³⁹⁸ tetkik ve saniyen²³⁹⁹, bu objektif tetkiklerden millî iktisadımız için ilmî ve esaslı bir program vücuda getirmektir. Bu program vücuda geldikten sonra, memleketimizde büyük sanayi vücuda getirmek için her fert bu program dairesinde çalışmalı ve İktisat Vekâleti de bu ferdi faaliyetlerin başında umumi bir nazım²⁴⁰⁰ vazifesini ifa²⁴⁰¹ etmelidir.

```
2386 nazariyye: teori
```

²³⁸⁷ Con Ray: John Ray

²³⁸⁸ Frederik List: Friedrich List

²³⁸⁹ iktisâdiyyât: tutum, iktisat bilgisi

²³⁹⁰ beyn-el-milel: milletlerarası

²³⁹¹ ma'mulât: imal edilmiş, yapılmış şeyler

²³⁹² ibtidâî: ilk derecede

²³⁹³ sınâ'î: sanayileşmiş

²³⁹⁴ iktisâden: iktisat yoluyla

²³⁹⁵ intâc: sonuç verme, neticelendirilme

²³⁹⁶ müceddid: yenileyici

²³⁹⁷ muvaffak: başarılı

²³⁹⁸ şe'niyyet: gerçeklik

²³⁹⁹ sâniyen: ikinci olarak

²⁴⁰⁰ nâzım: düzenleyen

²⁴⁰¹ îfâ: yerine getirme

YEDİNCİ MEBHAS SİYASİ TÜRKÇÜLÜK

Türkçülük siyasi bir fırka²⁴⁰² değildir; ilmi, felsefi, bedii²⁴⁰³ bir mekteptir; başka bir tabirle, harsî bir mücahede²⁴⁰⁴ ve teceddüd²⁴⁰⁵ yoludur. Bu sebepledir ki, Türkçülük şimdiye kadar bir fırka şeklinde siyasi mücadele meydanına atılmadı; bundan sonra da, şüphesiz, atılmayacaktır.

Mamafih²⁴⁰⁶, Türkçülük büsbütün siyasi mefkûrelere²⁴⁰⁷ bigane²⁴⁰⁸ de kalamaz. Çünkü, Türk harsı, sair²⁴⁰⁹ mefkûrelerle beraber, siyasi mefkûrelere de maliktir. Mesela, Türkçülük hiçbir zaman klerikalizmle, teokrasi ile, istibdatla itilaf²⁴¹⁰ edemez. Türkçülük asri²⁴¹¹ bir cereyandır ve ancak asri mahiyette²⁴¹² bulunan cereyanlarla ve mefkûrelerle itilaf edebilir.

İşte, bu sebepledir ki bugün Türkçülük Halk Fırkası'na müzahirdir²⁴¹³. Halk Fırkası, hükümranlığı millete yani Türk halkına verdi. Devletimize (Türkiye) ve halkımıza (Türk milleti) adlarını bahşetti. Hâlbuki, Anadolu inkılabına kadar, devletimizin, milletimizin, hatta lisanımızın adları (Osmanlı) kelimesi idi, (Türk) kelimesi ağza alınamazdı. Hiç kimse (Ben Türküm) demeye cesaret edemezdi. Son zamanda, Türkçüler böyle bir iddiaya cüret ettikleri için, sarayın ve eski kafalıların menfuru²⁴¹⁴ oldular. İşte, Halk Fırkası'nın annesi olan Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti, büyük müncimiz²⁴¹⁵ olan Gazi Mustafa Kemal Paşa

2402 firka: parti

2403 bedî'î: güzel, güzellik

2404 mücâhede: uğraşma, savaşma

2405 teceddüd: tazelenme, yeni olma

2406 ma'mâfîh: bununla birlikte

2407 mefkûre: ülkü

2408 bî-gâne: kayıtsız, yabancı

2409 sâir: başka, diğer

2410 itilâf: bağdaşma

2411 'asrî: çağdaş, zamana uygun

2412 mâhiyyet: bir şeyin aslı, esası

2413 müzâhir: yardım eden, koruyan

2414 menfûr: nefret edilen

2415 müncî: kurtaran

Hazretlerinin irşat²⁴¹⁶ ve rehberliğiyle bir taraftan Türkiye'yi düşman istilalarından kurtarırken, diğer taraftan da devletimize, milletimize, lisanımıza hakiki adlarını verdi ve siyasetimizi mutlakiyetin ve unsurlar siyasetinin son izlerinden bile kurtardı. Hatta, diyebiliriz ki, Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti, hiç haberi olmadan Türkçülüğün siyasi programını tatbik etti. Çünkü, hakikat birdir, iki olamaz. Hakikati arayanlar, başka başka yollardan hareket etseler bile, neticede aynı hedefe vasıl²⁴¹⁷ olurlar. Türkçülükle halkçılığın nihayet aynı programda birleşmeleri, ikisinin de nefsül-emre²⁴¹⁸ ve şeniyete²⁴¹⁹ mutabık olmasının bir neticesidir. İkisi de tam hakikati buldukları içindir ki, tamamıyla birbirine mutabık kaldılar. Bu ayniyetin bir tecellisi de şudur ki, bütün Türkçülerin -hiçbir müstesnaları olmamak üzere- Anadolu mücahedesine²⁴²⁰ iştirak etmeleri ve onun en ateşli müdafileri²⁴²¹ olmalarıdır. Türkiye'de Allah'ın kılıcı halkçıların pençesinde ve Allah'ın kalemi Türkçülerin elinde idi. Türk vatanı tehlikeye düşünce, bu kılıçla bu kalem izdivaç ettiler. Bu izdivaçtan bir cemiyet doğdu ki adı Türk milletidir.

İstikbalde de daima halkçılıkla Türkçülük el ele vererek mefkûreler²⁴²² âlemine doğru beraber yürüyeceklerdir. Her Türkçü siyaset sahasında halkçı kalacaktır. Her halkçı da hars²⁴²³ sahasında Türkçü olacaktır. Dinî ilmihalimiz, bize "akaitte²⁴²⁴ mezhebimiz Maturidilik ve fikıhta mezhebimiz Hanefilik" olduğunu öğretiyor. Biz de buna teşebbühle²⁴²⁵, şu desturu ortaya atabiliriz: "Siyasette mesleğimiz halkçılık ve harsta mesleğimiz Türkçülüktür."

²⁴¹⁶ irşâd: doğru yolu gösterme, uyarma

²⁴¹⁷ vâsıl: erişen, ulaşan, kavuşan

²⁴¹⁸ nefs-ül-emr: işin hakikati, aslı

²⁴¹⁹ şe'niyyet: gerçek, gerçeklik

²⁴²⁰ mücâhede: savaş

²⁴²¹ müdâfî: koruyucu

²⁴²² mefkûre: ülkü

²⁴²³ hars: kültür

^{2424 &#}x27;akâid: inanılan şeyler 2425 teşebbüh: benzetme

SEKİZİNCİ MEBHAS²⁴²⁶ FELSEFİ TÜRKÇÜLÜK

İlim, objektif ve müspet²⁴²⁷ olduğu için beynelmileldir. Binaenaleyh, ilimde Türkçülük olamaz. Fakat, felsefe, ilime müstenid²⁴²⁸ olmakla beraber, ilmi düşünüşten başka türlü bir düşünüş tarzıdır. Felsefenin objektif ve müspet unvanlarını alabilmesi, ancak, bu sıfatları haiz olan ilimlere uygun olması sayesindedir. İlimin nefyettiği²⁴²⁹ hükümleri felsefe ispat edemez, ilmin ispat ettiği hakikatleri felsefe nefyedemez. Felsefe, ilme karşı bu iki kayıt ile mukayyed²⁴³⁰ olmakla beraber bunların haricinde tamamıyla hürdür. Felsefe, ilimle tenakuza²⁴³¹ düşmemek şartıyla, ruhumuz için daha ümitli, daha vecdli²⁴³², daha teselli verici, daha çok saadet bahşedici, büsbütün yeni ve orijinal farziyeleri²⁴³³ meydana atabilir. Zaten, felsefenin vazifesi bu gibi farziyeleri ve görüşleri arayıp bulmaktır. Bir felsefenin kıymeti, bir taraftan müspet ilimlerle hem ahenk olmasının derecesiyle diğer cihetten²⁴³⁴ ruhlara büyük ümitler, vecdler, teselliler ve saadetler vermesiyle ölçülür. Demek ki felsefenin bir safhası objektif, diğer safhası subjektiftir. Binaenaleyh, felsefe ilim gibi beynelmilel²⁴³⁵ olmaya mecbur değildir. Millî de olabilir. Bundan dolayıdır ki, her milletin, kendisine göre bir felsefesi vardır. Yine bundan dolayıdır ki ahlakta, bediiyatta²⁴³⁶, iktisatta olduğu gibi, felsefede de Türkçülük olabilir.

Felsefe, maddi ihtiyaçların iktiza²⁴³⁷ ve icbar²⁴³⁸ etmediği, menfaatsiz, garazsız, hasbi²⁴³⁹ bir düşünüştür. Bu nevi düşünüşe (spekülasyon) namı verilir. Biz buna,

2426 mebhas: bölüm

2427 müsbet: olumlu, pozitif

2428 müstenid: istinaden, dayanan, yaslanan

2429 nefyetmek: sürmek, sürgün etmek

2430 mukayyed: kayıtlı, bağlı

2431 tenâkuz: çelişme

2432 vecd: aşırı heyecan

2433 farziyye: bir iddiayı aydınlatmak için söylenen ve hükme kati olmayan, farz ve takdire bağlı bulunan mesele.

2434 cihet: vön, taraf

2435 beyn-el-milel: milletlerarası

2436 bedî'iyyât: estetik

2437 iktizâ: lazım gelme, gerekme

2438 icbâr: zorlama

2439 hasbî: karşılıksız, parasız

Türkçede (muakale²⁴⁴⁰) ismini veriyoruz. Bir millet muharebelerden kurtulmadıkça, ve iktisadi bir refaha nail olmadıkça, içinde muakale yapacak fertler yetişemez. Çünkü, muakale yalnız düşünmek için düşünmektir. Hâlbuki, bin türlü derdi olan bir millet, yaşamak için, kendinî müdafaa etmek için, hatta yemek ve içmek için düşünmeye mecburdur. (Düşünmek için düşünmek) ancak bu hayati düşünüş ihtiyaçlarından kurtulmuş olan ve çalışmadan yaşayabilen insanlara nasip olabilir. Türkler, şimdiye kadar böyle bir huzur ve istirahate nail olamadıkları için, içlerinde hayatını muakaleye vakfedebilecek az adam yetişebildi. Bunlar da, düşünüş yollarını bilmediklerinden, mefkûrelerini²⁴⁴¹ iyi idare edemediler, ekseriyetle dervişlik ve kalenderlik çıkmazlarına saptılar.

Türkler arasında şimdiye kadar az filozof yetişmesini, Türklerin muakaleye istiğdatsız²⁴⁴² olduklarına hamletmemelidir²⁴⁴³. Bu azlık, Türklerin henüz müspet ilimlerce huzur ve istirahatça muakaleyi mümkün kılacak bir seviyeye yükselmemeleriyle izah olunursa, daha doğru olur.

Mamafih²⁴⁴⁴, Türklerin felsefece geri kalmaları yalnız yüksek felsefe nokta-i nazarından²⁴⁴⁵ doğru olabilir. Halk felsefesi, nokta-i nazarından, Türkler, bütün milletlerden daha yüksektirler.

(Rostan²⁴⁴⁶) adlı Fransız feylesofu²⁴⁴⁷ diyor ki "Bir kumandan için, karşısındaki düşman ordusunun ne kadar askeri, ne kadar silah ve mühimmatı olduğunu bilmek çok faydalıdır, fakat, onun için bunlardan daha çok faydalı bir şey vardır ki o da karşısındaki düşman ordusunun felsefesini bilmektir."

²⁴⁴⁰ mu'âkale: iş alanına geçmeyip yalnız bilmek ve açıklamak amacını güden düşünce, nazar, kurgu

²⁴⁴¹ mefkûre: ülkü

²⁴⁴² isti'dadsız: yeteneksiz

²⁴⁴³ hamletmek: yüklemek

²⁴⁴⁴ ma'mâfîh: bununla birlikte

²⁴⁴⁵ nokta-i nazar: görüş

²⁴⁴⁶ Rostan: Rostand

²⁴⁴⁷ feylesof: filozof

Filhakika²⁴⁴⁸, iki ordu ve iki millet birbiriyle savaşırken, birisinin galip diğerinin mağlup olmasını intac²⁴⁴⁹ eden en başlıca amiller²⁴⁵⁰, iki tarafın felsefeleridir. Ferdi hayatı vatanın istiklalinden, şahsi menfaati namus ve vazifeden daha kıymetli gören bir ordu mutlaka mağlup olur. Bunun aksi bir felsefeye malik olan ordu ise, mutlaka galebe²⁴⁵¹ çalar. O hâlde, halk felsefesi itibariyle, Yunanlılarla İngilizler mi daha yüksektir; yoksa Türkler mi daha yücedir? Bu sualin cevabını verecek Çanakkale muharebeleriyle Anadolu muharebeleridir. Türkleri bu iki muharebede de galebe kılan maddi kuvvetler değildi, ruhlarında hükümran bulunan millî felsefeleriydi.

Türkler, maddi silahların, manevi kuvvetleri hükümsüz bıraktığı son asra gelinceye kadar, Asya'da, Avrupa'da, Afrika'da bütün milletleri yenmişler. Tabiyetleri altına almışlardı. Demek ki Türk felsefesi, bu milletlere ait felsefelerin hepsinden daha yüksekti. Bugün de, öyledir. Yalnız şu var ki, bugün maddi medeniyet nokta-i nazarından²⁴⁵² ve maddi silahlar dolayısıyla Avrupalı milletlerden gerideyiz. Medeniyetçe onlara müsavi²⁴⁵³ olduğumuz gün hiç şüphesiz cihan hegemonyası yine bize geçecektir. Mondros'ta esir bulunduğumuz zaman, orada kamp kumandanı olan bir İngiliz, şu sözleri söylemişti: "Türkler, istikbalde yine cihangir²⁴⁵⁴ olacaklardır."

Görülüyor ki Türklerde, yüksek felsefe terakki²⁴⁵⁵ etmemiş olmakla beraber, halk felsefesi gayet yüksektir. İşte felsefi Türkçülük, Türk halkındaki bu millî felsefeyi arayıp meydana çıkarmaktır.

Ey bugünün Türk genci! Bütün bu işlerin yapılması asırlardan beri seni bekliyor.

2448 fi'l-hakika: hakikatte, gerçekten, doğrusu

2449 intâc: sonuç verme

2450 'âmil: sebep

2451 galebe çalmak: üstün gelmek

2452 nokta-i nazar: bakış açısı

2453 müsâvî: eşit

2454 cihân-gîr: dünyayı zapteden 2455 terakkî: yükselme, ilerleme

ZİYA GÖKALP

Ziya Gökalp (1876-1924), yazar, şair, sosyolog ve siyasetçi gibi çok yönlü niteliklere sahip bir figürdür. Aynı şekilde Türkçülüğün Esasları adlı kitabı da Türk edebiyatını, tarihini, sosyolojisini ve siyaset bilimini ilgilendiren bir özelliğe sahiptir. Yazıldığı zamanda ve sonrasında büyük bir tesir bırakan bu kitaptan bütün öğrencilerimizin istifade etmesini temenni ediyoruz...



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ BASIMEVİ