

# Gerenciamento de frequência e autoavaliação

Antônio Cauê O. Morais

Departamento  
UFERSA

Pau dos Ferros, Brasil

antonio.morais36234@alunos.ufersa.edu.br

Karlos Wiliam R. Marques

Departamento  
UFERSA

Pau dos ferros, Brasil

karlos.marques@alunos.ufersa.edu.br

Davi S. Soares

Departamento  
UFERSA

Pau dos Ferros, Brasil

davi.soares@alunos.ufersa.edu.br

**Resumo**—Neste artigo exploraremos o processo de elaboração de um sistema de gerenciamento de frequência e autoavaliação. Descrevendo os recursos e tecnologias usados, bem como os requisitos e testes implementados para garantir a qualidade do sistema.

**Index Terms**—Gerenciamento de Frequência, Autoavaliação, Teste de Software, Requisitos do sistema.

## I. INTRODUÇÃO

A frequência em sala de aula é um tema que quando entra em discussão, há quem defenda argumentando sua importância para o desempenho acadêmico e quem discute sua efetividade. A educação, durante seu percurso é atravessado por diversos obstáculos, um deles é a evasão escolar, que se trata do abandono do aluno durante o período letivo, além disso, outro obstáculo é a má gerência dos estudos, sua falta de disciplina e foco que podem impactar negativamente o aprendizado. Como proposta para suavizar esses problemas e promover uma abordagem mais eficaz na gestão da frequência e no empenho dos alunos. Neste artigo, trataremos de um sistema de gerenciamento de faltas e autoavaliação com o objetivo de auxiliar os estudantes a terem um melhor controle de suas faltas e que possam ter instrumentos que permitam que eles analisem seu comportamento em sala de aula para tomarem decisões que possam ajudá-los em seus estudos.

## II. DESENVOLVIMENTO

**Funcionalidades do sistema** Nesta seção, descrevemos as principais funcionalidades do sistema que foram desenvolvidas para atender às necessidades dos estudantes, educadores e instituições de ensino. Abaixo, apresentamos uma lista dos requisitos do sistema que nortearam o desenvolvimento:

- **Registro de presenças e faltas:** Permitir o registro fácil e rápido de presenças e faltas dos alunos em cada aula de todas as disciplinas.
- **Cálculo do limite de faltas:** Calcular automaticamente o limite de faltas permitidas em cada matéria, com base nas regras estabelecidas pela instituição de ensino.
- **Notificação de proximidade de reprovação:** Alertar o aluno quando estiver se aproximando do limite de faltas para reprovação.
- **Histórico de frequência:** Armazenar o histórico de frequência de cada aluno em todas as disciplinas, permi-

tindo a visualização de padrões de presença e ausência ao longo do tempo.

- **Autoavaliação personalizada:** Fornecer um espaço para que os alunos façam suas autoavaliações, registrando seus sentimentos, emoções e pensamentos durante as aulas.
- **Relatórios e análises:** Gerar relatórios e análises com base nas informações de frequência e autoavaliação dos alunos.
- **Acesso fácil e intuitivo:** A aplicação deve ter uma interface intuitiva para que os alunos realizem as tarefas de gerenciamento de frequência e autoavaliação de forma simples.
- **Segurança e privacidade:** Garantir a segurança dos dados dos alunos e respeitar a privacidade das informações fornecidas nas autoavaliações.
- **Acesso multiplataforma:** A aplicação deve ser acessível em diferentes dispositivos (computadores, smartphones e tablets).
- **Desempenho:** A aplicação deve ser responsiva e ter um desempenho satisfatório, mesmo com um grande número de usuários.
- **Confiabilidade:** Garantir que o sistema funcione de forma confiável e esteja disponível para os usuários sempre que necessário.
- **Integração com sistemas acadêmicos:** Se possível, a aplicação deve ser integrada com outros sistemas acadêmicos existentes na instituição.
- **Escalabilidade:** O sistema deve ser capaz de lidar com um número crescente de usuários e dados sem comprometer o desempenho.

### Metodologia

**Definição e Justificativa dos Testes para o Projeto de Gerenciamento de Faltas e Autoavaliação** **Definição dos Testes:** Neste projeto de gerenciamento de faltas e autoavaliação, planejamos realizar uma série de testes para garantir que o sistema atenda aos requisitos e funcione conforme o esperado. Os principais tipos de testes incluirão:

**Testes de Unidade:** Esses testes se concentram na verificação individual de componentes específicos do sistema, como o módulo de registro de frequência e o sistema de autoavaliação. Eles ajudarão a identificar erros em nível de código e garantirão a funcionalidade adequada das partes isoladas do sistema.

**Testes de Integração:** Os testes de integração serão con-

duzidos para garantir que todos os módulos e funcionalidades se integrem de maneira harmoniosa. Isso incluirá a verificação de comunicações entre componentes e a interação eficaz entre os módulos do sistema.

**Testes de Desempenho:** Os testes de desempenho visam avaliar a capacidade do sistema de lidar com a carga de usuários esperada. Isso garantirá que o sistema mantenha um desempenho adequado mesmo durante períodos de alta demanda, como o início do semestre.

**Justificativa dos Testes:** Os testes são fundamentais para o sucesso deste projeto de gerenciamento de faltas e autoavaliação por várias razões:

**Garantia de Qualidade:** Os testes ajudarão a identificar e corrigir erros, garantindo que o sistema seja confiável e eficiente.

**Conformidade com Requisitos:** Os testes de aceitação garantirão que o sistema atenda aos requisitos dos usuários, garantindo sua utilidade e eficácia.

**Desempenho Adequado:** Os testes de desempenho assegurarão que o sistema funcione sem problemas, mesmo sob carga máxima, proporcionando uma experiência consistente aos usuários.

**Segurança e Privacidade:** Os testes de segurança garantirão que os dados dos estudantes sejam protegidos contra ameaças e violações de segurança.

**Melhoria Contínua:** Os testes irão fornecer feedback valioso para aprimoramentos futuros do sistema, garantindo que ele permaneça atualizado e eficaz ao longo do tempo.

A realização desses testes é crucial para a qualidade e confiabilidade do nosso sistema de gerenciamento de faltas e autoavaliação, garantindo que ele atenda às expectativas dos usuários e ofereça uma solução sólida para os desafios educacionais enfrentados.

## REFERÊNCIAS