

Gerenciamento de frequência e autoavaliação

Antônio Cauê O. Morais

Departamento
UFERSA

Pau dos Ferros, Brasil

antonio.morais36234@alunos.ufersa.edu.br

Karlos Wiliam R. Marques

Departamento
UFERSA

Pau dos ferros, Brasil

karlos.marques@alunos.ufersa.edu.br

Davi S. Soares

Departamento
UFERSA

Pau dos Ferros, Brasil

davi.soares@alunos.ufersa.edu.br

Resumo—Neste artigo exploraremos o processo de elaboração de um sistema de gerenciamento de frequência e autoavaliação. Descrevendo os recursos e tecnologias usados, bem como os requisitos e testes implementados para garantir a qualidade do sistema.

Index Terms—Gerenciamento de Frequência, Autoavaliação, Teste de Software, Requisitos do sistema.

I. INTRODUÇÃO

A frequência em sala de aula é um tema que quando entra em discussão, há quem defenda argumentando sua importância para o desempenho acadêmico e quem discute sua efetividade. O ingresso no ensino acadêmico é um processo que enfrenta diversos obstáculos, como a evasão, que ocorre quando o aluno deixa de frequentar as aulas durante o período letivo, a má gerência dos estudos, a falta de disciplina e foco, são problemas que podem impactar negativamente o aprendizado e a vida acadêmicas do aluno.

Como proposta para minimizar esses problemas e promover uma abordagem mais satisfatória na gestão da frequência e no desempenho dos estudantes do ensino superior. Neste artigo, trataremos de um sistema de gerenciamento de faltas e autoavaliação com o objetivo de auxiliar os estudantes a terem um melhor controle de suas frequências, com um instrumentos que permita a análise eficaz do seu comportamento em sala de aula. Para que com base nesses dados o aluno possa escolher a melhor maneira de melhorar seu rendimento acadêmico tanto na frequência como no rendimento das disciplinas que está cursando.

II. DESENVOLVIMENTO

A. Funcionalidades do sistema

Nesta seção, descrevemos as principais funcionalidades do sistema que foram desenvolvidas para atender às necessidades dos estudantes, educadores e instituições de ensino. Abaixo, apresentamos uma lista dos requisitos do sistema que nortearam o desenvolvimento:

- **Registro de presenças e faltas:** Permitir o registro fácil e rápido de presenças e faltas dos alunos em cada aula de todas as disciplinas.
- **Cálculo do limite de faltas:** Calcular automaticamente o limite de faltas permitidas em cada matéria, com base nas regras estabelecidas pela instituição de ensino.

- **Notificação de proximidade de reprovação:** Alertar o aluno quando estiver se aproximando do limite de faltas para reprovação.
- **Histórico de frequência:** Armazenar o histórico de frequência de cada aluno em todas as disciplinas, permitindo a visualização de padrões de presença e ausência ao longo do tempo.
- **Autoavaliação personalizada:** Fornecer um espaço para que os alunos façam suas autoavaliações, registrando seus sentimentos, emoções e pensamentos durante as aulas.
- **Relatórios e análises:** Gerar relatórios e análises com base nas informações de frequência e autoavaliação dos alunos.
- **Acesso fácil e intuitivo:** A aplicação deve ter uma interface intuitiva para que os alunos realizem as tarefas de gerenciamento de frequência e autoavaliação de forma simples.
- **Segurança e privacidade:** Garantir a segurança dos dados dos alunos e respeitar a privacidade das informações fornecidas nas autoavaliações.
- **Acesso multiplataforma:** A aplicação deve ser acessível em diferentes dispositivos (computadores, smartphones e tablets).
- **Desempenho:** A aplicação deve ser responsiva e ter um desempenho satisfatório, mesmo com um grande número de usuários.
- **Confiabilidade:** Garantir que o sistema funcione de forma confiável e esteja disponível para os usuários sempre que necessário.
- **Integração com sistemas acadêmicos:** Se possível, a aplicação deve ser integrada com outros sistemas acadêmicos existentes na instituição.
- **Escalabilidade:** O sistema deve ser capaz de lidar com um número crescente de usuários e dados sem comprometer o desempenho.

III. METODOLOGIA

A. Definição e Justificativa dos Testes para o Projeto de Gerenciamento de Faltas e Autoavaliação

Definição dos Testes: Neste projeto de gerenciamento de faltas e autoavaliação, planejamos realizar uma série de testes para garantir que o sistema atenda aos requisitos e funcione conforme o esperado. Os principais tipos de testes incluirão:

Testes de Unidade: Esses testes se concentram na verificação individual de componentes específicos do sistema, como o módulo de registro de frequência e o sistema de autoavaliação. Eles ajudarão a identificar erros em nível de código e garantirão a funcionalidade adequada das partes isoladas do sistema.

Testes de Integração: Os testes de integração serão conduzidos para garantir que todos os módulos e funcionalidades se integrem de maneira harmoniosa. Isso incluirá a verificação de comunicações entre componentes e a interação eficaz entre os módulos do sistema.

Testes de Desempenho: Os testes de desempenho visam avaliar a capacidade do sistema de lidar com a carga de usuários esperada. Isso garantirá que o sistema mantenha um desempenho adequado mesmo durante períodos de alta demanda, como o início do semestre.

Justificativa dos Testes: Os testes são fundamentais para o sucesso deste projeto de gerenciamento de faltas e autoavaliação por várias razões:

Garantia de Qualidade: Os testes ajudarão a identificar e corrigir erros, garantindo que o sistema seja confiável e eficiente.

Conformidade com Requisitos: Os testes de aceitação garantirão que o sistema atenda aos requisitos dos usuários, garantindo sua utilidade e eficácia.

Desempenho Adequado: Os testes de desempenho assegurarão que o sistema funcione sem problemas, mesmo sob carga máxima, proporcionando uma experiência consistente aos usuários.

Segurança e Privacidade: Os testes de segurança garantirão que os dados dos estudantes sejam protegidos contra ameaças e violações de segurança.

Melhoria Contínua: Os testes irão fornecer feedback valioso para aprimoramentos futuros do sistema, garantindo que ele permaneça atualizado e eficaz ao longo do tempo.

A realização desses testes é crucial para a qualidade e confiabilidade do nosso sistema de gerenciamento de faltas e autoavaliação, garantindo que ele atenda às expectativas dos usuários e ofereça uma solução sólida para os desafios educacionais enfrentados.

REFERÊNCIAS