

$$6b \quad ((x^2 + y^2 = 4) \rightarrow (y > -1 \wedge y \neq 1)) \rightarrow (x^2 + y^2 = 9)$$

$$\quad \quad \quad \updownarrow$$

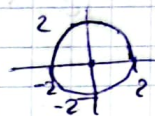
$$(\neg(x^2 + y^2 = 4) \vee (y > -1 \wedge y \neq 1)) \rightarrow (x^2 + y^2 = 9)$$

$$\quad \quad \quad \updownarrow$$

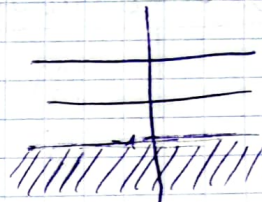
$$((x^2 + y^2 = 4) \wedge (y \leq -1 \vee y = 1)) \vee (x^2 + y^2 = 9)$$

Niech:

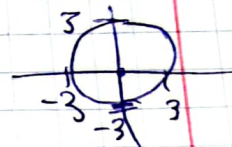
$$A = \{ \langle x, y \rangle \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 4 \}$$



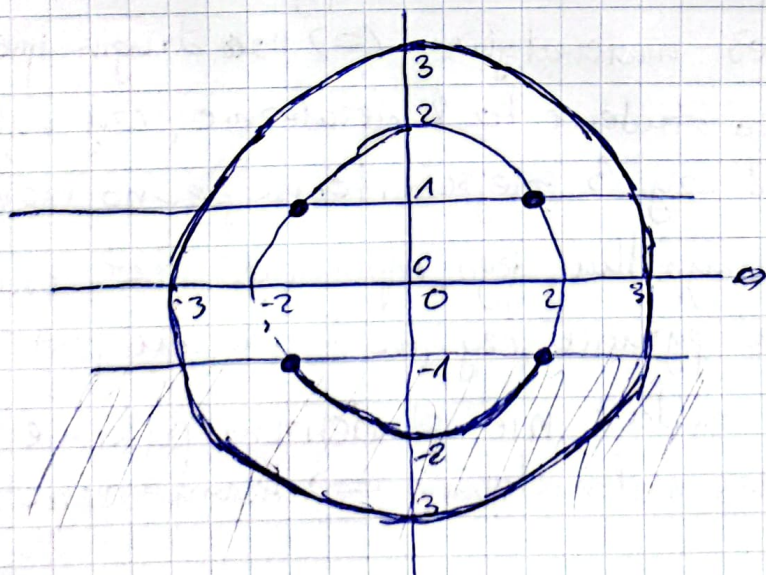
$$B = \{ \langle x, y \rangle \in \mathbb{R}^2 \mid y \leq -1 \vee y = 1 \}$$



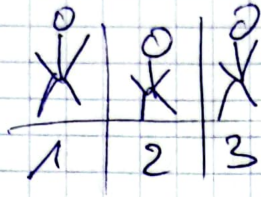
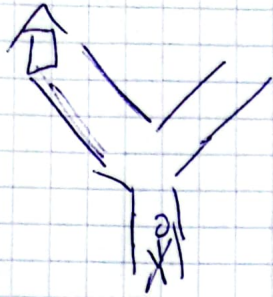
$$C = \{ \langle x, y \rangle \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 9 \}$$



Czyli zbiór o który jesteśmy pytani to $(A \cap B) \cup C$



ZAD. PODATKOWE



Pieruszmy pytanien wzstrzygnę gdzie na pewno nie ma studenta, aby zadanie sprowadzić do problemu z zejść.

KTO STOI NA 1. MIEJSCU	KTO NA 2. MIEJSCU	CZY NA 1. JEST MAT	CZY NA 2. JEST STU	POPPRAWKA NA KŁAMANIE ADAMATA
A	M	0	0	1
A	S	0	1	0
M	A	1	0	0
M	S	1	1	1

Więc pieruszeniu można zadać pytanie:

- "czy to że jesteś matematykiem \Rightarrow na drugim miejscu jest student"
- Jeżeli był to student to niezależnie, czy wybierany osobę na 2 czy 3 miejscu, to na pewno nie będzie on studenta
 - W przeciwnym wypadku jego odpowiedź jest prawdziwą odpowiedzią na pytanie czy na 2. miejscu jest student

Teraz możemy zadać nie-studentowi pytanie z zejść:

"czy to, że jesteś matematykiem \Leftrightarrow czy trzeba iść w lewo"