

单项选择题

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

1. 最先提出“马克思主义中国化”这一命题的是 (C)
A. 陈独秀 B. 王稼祥 C. 毛泽东 D. 刘少奇
2. 在中国共产党历史上,马克思主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果,其中第一次飞跃的理论成果是 (B)
A. 三民主义 B. 毛泽东思想 C. 邓小平理论 D. “三个代表”重要思想
3. 毛泽东思想初步形成于 (C)
A. 中国共产党建党初期 B. 国民革命时期
C. 土地革命战争前期 D. 抗日战争时期
4. “邓小平理论”这一科学概念是在 (D)
A. 1982 年党的十二大正式提出的 B. 1987 年党的十三大正式提出的
C. 1992 年党的十四大正式提出的 D. 1997 年党的十五大正式提出的
5. 邓小平理论形成的主要历史根据是 (B)
A. 新民主主义革命的历史经验
B. 社会主义建设正反两方面的历史经验
C. 西方国家现代化建设的历史经验
D. 发展中国家现代化建设的历史经验
6. 邓小平理论形成和发展的时代特征是 (C)
A. 战争与革命 B. 战争与和平 C. 和平与发展 D. 改革与发展
7. 党的十七大报告指出:改革开放以来我们所取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了 (D)
A. 邓小平理论 B. “三个代表”重要思想
C. 科学发展观 D. 中国特色社会主义理论体系
8. 中国共产党第三代领导集体理论创新成果的最高概括是 (D)
A. “科教兴国”战略 B. “以德治国”基本方略
C. “依法治国”基本方略 D. “三个代表”重要思想
9. “三个代表”重要思想创造性地回答的一个主要理论问题是 (B)
A. 什么是社会主义,怎样建设社会主义 B. 建设什么样的党,怎样建设党
C. 什么是解放思想,实事求是 D. 什么是党的指导思想
10. 提出“中国特色社会主义理论体系”的科学概念是在党的 (D)
A. 十四大 B. 十五大 C. 十六大 D. 十七大

11. 坚持“三个代表”重要思想,核心在 (A)
A. 坚持党的先进性 B. 坚持与时俱进
C. 坚持执政为民 D. 坚持廉洁奉公
12. 科学发展观的第一要义是 (C)
A. 科教兴国 B. 统筹兼顾
C. 发展 D. 以人为本
13. 科学发展观与唯物辩证法的关系表现在 (D)
A. 科学发展观高于唯物辩证法 B. 科学发展观包括唯物辩证法
C. 科学发展观就是唯物辩证法 D. 科学发展观集中体现了唯物辩证法的基本观点
14. 马克思主义中国化的实质是 (A)
A. 马克思主义基本原理同中国具体实际相结合 B. 使马克思主义民族化
C. 使马克思主义具体化 D. 使马克思主义本土化
15. 在我党的文件中第一次提出科学发展观,是在党的 (B)
A. 十六届二中全会上 B. 十六届三中全会上
C. 十六届四中全会上 D. 十六届五中全会上

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

1. 对“实事求是”首先做出马克思主义的解释,并把它确立为中国共产党的思想路线的人是 (B)
A. 刘少奇 B. 毛泽东
C. 邓小平 D. 王稼祥
2. 思想路线又称为 (D)
A. 政治路线 B. 组织路线
C. 群众路线 D. 认识路线
3. 重新确立实事求是的思想路线是在党的 (C)
A. 十三大 B. 十二大
C. 十一届三中全会 D. 十四大
4. 解放思想、实事求是的首要条件是 (B)
A. 理论联系实际 B. 一切从实际出发
C. 坚持执行党的政策方针 D. 在实践中检验和发展真理
5. 理论联系实际,要求我们重视 (A)
A. 实践对理论的基础作用 B. 理论决定实践

- C. 理论指导实践 D. 理论对实践的基础作用
6. 解放思想的根本目的和归宿是 (C)
- A. 突破条条框框的束缚 B. 批判教条主义和本本主义
- C. 实事求是 D. 坚持真理, 发展真理
7. 我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是 (D)
- A. 最大多数人的利益和全社会全民族的积极性和创造性
- B. 推动生产力的发展
- C. 把发展作为执政兴国的第一要务
- D. 坚持党的思想路线, 解放思想、实事求是
8. 马克思主义中国化理论成果的精髓是 (A)
- A. 实事求是
- B. 毛泽东思想
- C. 邓小平理论
- D. “三个代表”重要思想
9. 贯彻实事求是思想路线必然得出的结论是 (B)
- A. 搞清楚什么是社会主义, 怎样建设社会主义
- B. 革命、建设和改革都要走自己的路
- C. 坚持党的基本路线和基本纲领
- D. 加强和改进新形势下党的群众工作, 巩固党的执政基础
10. 坚持把马克思主义同我国实际结合起来, 坚定不移地走自己的路, 在思想方法上体现了 (A)
- A. 矛盾的普遍性和特殊性的统一 B. 事物量变质变的统一
- C. 事物普遍联系的规律 D. 事物发展的规律

第三章 新民主主义革命理论

1. 近代中国社会主要矛盾中最主要的矛盾是 (B)
- A. 农民阶级和地主阶级的矛盾
- B. 帝国主义和中华民族的矛盾
- C. 封建主义和人民大众的矛盾
- D. 民族资本主义和帝国主义的矛盾
2. 1927 年大革命失败后, 毛泽东在“八七”会议上提出的著名论断是 (A)
- A. 须知政权是由枪杆子取得的

- B. 民兵是胜利之本
- C. 一切反动派都是纸老虎
- D. 星星之火, 可以燎原
3. 1948 年 4 月, 毛泽东《在晋绥干部会议上的讲话》对新民主主义革命的总路线作了明确的概括, 这就是 (A)
- A. 无产阶级领导的, 人民大众的, 反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命
- B. 在一个相当长的时期内, 实现国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造
- C. 鼓足干劲, 力争上游, 多快好省地建设社会主义
- D. “一个中心”, “两个基本点”
4. 中国革命的对象在不同的历史阶段, 随着社会主要矛盾的变化, 集中反对的主要敌人有所不同, 在土地革命时期, 革命的主要对象是 (B)
- A. 北洋军阀 B. 国民党新军阀
- C. 日本帝国主义 D. 封建地主阶级
5. 中国革命的首要对象, 中国人民第一个和最凶恶的敌人是 (B)
- A. 封建主义 B. 帝国主义 C. 官僚资本主义 D. 帝国主义、封建主义和官僚资本主义
6. 新民主主义革命最基本的动力是 (D)
- A. 农民阶级 B. 小资产阶级
- C. 民族资产阶级 D. 无产阶级
7. 新民主主义国家的政体是 (A)
- A. 民主集中制的人民代表大会制 B. 政治协商制度
- C. “三权分立”制度 D. 国务院领导制
8. 新民主主义革命理论的核心问题是 (A)
- A. 无产阶级的领导权 B. 土地革命问题
- C. 工农联盟问题 D. 武装斗争问题
9. 毛泽东建军思想的核心是 (B)
- A. 坚持全心全意为人民服务的宗旨
- B. 坚持党对军队的绝对领导
- C. 坚持游击战
- D. 把支部建在连上
10. 新民主主义经济纲领中极具特色的一项是 (C)

- A. 没收封建地主阶级的土地归农民所有
- B. 没收官僚资本归新民主主义国家所有
- C. 保护民族工商业
- D. 实行国家资本主义

第四章 社会主义改造理论

1. 我国建国初期（1949-1956）的社会性质属于 (D)
 - A. 资本主义社会
 - B. 半殖民地半封建社会
 - C. 半资本主义社会
 - D. 新民主主义社会
2. 党在过渡时期总路线总任务的主体是 (A)
 - A. 社会主义工业化
 - B. 对个体农业的社会主义改造
 - C. 对手工业的社会主义改造
 - D. 对资本主义工商业的社会主义改造
3. 相对强大和迅速发展的社会主义国营经济，为党提出社会主义过渡时期的总路线提供了 (C)
 - A. 政治基础
 - B. 军事基础
 - C. 物质基础
 - D. 文化基础
4. 高级社实行生产资料农民集体所有，具有 (B)
 - A. 国家资本主义性质
 - B. 完全的社会主义性质
 - C. 半社会主义性质
 - D. 社会主义萌芽性质
5. 党和政府对资本主义工商业的社会主义改造，采用的方式是 (A)
 - A. 和平赎买
 - B. 暴力没收
 - C. 强制改造
 - D. 自愿充公
6. 国家资本主义就是国家直接控制和支配下的 (B)
 - A. 帝国主义经济
 - B. 资本主义经济
 - C. 殖民主义经济
 - D. 社会主义经济
7. 社会主义基本制度在中国初步确立后，我国社会的主要矛盾是 (D)
 - A. 生产力和生产关系的矛盾
 - B. 经济基础和上层建筑的矛盾
 - C. 无产阶级和资产阶级的矛盾
 - D. 人民对于经济文化迅速发展的需要同经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾

8. 中华人民共和国第一部宪法诞生的年份是 (C)
 - A. 1949 年
 - B. 1953 年
 - C. 1954 年
 - D. 1956 年
9. 社会主义基本制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了 (A)
 - A. 制度基础
 - B. 经济基础
 - C. 社会基础
 - D. 群众基础
10. 在我国（港澳台地区除外），剥削阶级和剥削制度被消灭的标志是 (C)
 - A. 中华人民共和国建立
 - B. 全国大陆的解放
 - C. 社会主义改造完成
 - D. 土地改革完成

第五章 社会主义的本质和根本任务

1. 建设中国特色社会主义首要的基本理论问题是 (B)
 - A. 解放生产力，发展生产力
 - B. 什么是社会主义，怎样建设社会主义
 - C. 消灭贫穷和两极分化，实现共同富裕
 - D. 巩固社会主义，发展社会主义
2. 探索马克思主义同中国实际的“第二次结合”是要 (C)
 - A. 走出中国自己的革命道路
 - B. 延续“第一次结合”的内容
 - C. 走出中国自己的社会主义建设道路
 - D. 走出中国自己的新民主主义社会的道路
3. 解放和发展生产力是社会主义的 (D)
 - A. 前提条件
 - B. 主要特征
 - C. 经济实质
 - D. 根本任务
4. 邓小平指出：“贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷”，这个判断 (D)
 - A. 指出了社会主义的根本任务
 - B. 概括了社会主义生产的目的
 - C. 明确了社会主义的发展方向
 - D. 体现了社会主义本质的要求
5. 先进生产力的集中体现和主要标志是 (A)
 - A. 科学技术
 - B. 生产工具
 - C. 生产关系
 - D. 先进思想

- 6、社会主义初级阶段的社会主要矛盾是 (D)
- A. 上层建筑与经济基础的矛盾
- B. 社会主义与资本主义的矛盾
- C. 生产力与生产关系的矛盾
- D. 人民群众日益增长的物质文化需要与落后的社会生产之间的矛盾
- 7、社会主义初级阶段的各种社会矛盾的解决最终取决于 (D)
- A. 社会主义公有制度度的不断提高
- B. 按劳分配水平的不断提高
- C. 人民群众生活水平的不断提高
- D. 生产力水平的不断提高
- 8、邓小平指出社会主义的最终目的是 (A)
- A. 全体人民共同富裕
- B. 坚持四项基本原则
- C. 发展生产力，尤其是先进生产力
- D. 实现按劳分配
- 9、邓小平认为，中国解决所有问题的关键是 (D)
- A. 强大的人民政权
- B. 安定团结的政治局面
- C. 强大的人民军队
- D. 自己的发展
- 10、在马克思主义发展史上，第一次把解放生产力，发展生产力作为社会主义本质规定的是 (D)
- A. 马克思和恩格斯
- B. 列宁
- C. 毛泽东
- D. 邓小平
- A.马克思
- B.列宁
- C.毛泽东
- D.邓小平
- 3.把社会主义初级阶段问题提到全局高度加以论述的是 (C)
- A.中共十一届三中全会
- B.中共十二大
- C.中共十三大
- D.中共十四大
- 4.社会主义初级阶段的不可逾越性主要是由 (A)
- A.生产力发展的不可逾越性决定的
- B.生产关系发展的不可逾越性决定的
- C.市场经济的不可逾越性决定的
- D.文化传统的不可逾越性决定的
- 5.江泽民提出，社会主义初级阶段是整个建设中国特色社会主义很长历史进程中的 (B)
- A.初级阶段
- B.初始阶段
- C.准备阶段
- D.奠基阶段
- 6.社会主义初级阶段的起点是 (B)
- A.1949 年中华人民共和国成立后
- B.1956 年社会主义改造基本完成以后
- C.1978 年党的十一届三中全会后
- D.1987 年提出社会主义初级阶段理论后
- 7.党和国家制定路线方针政策的根本出发点和立足点是 (C)
- A.坚持解放思想、实事求是
- B.对社会主义本质的理解
- C.社会主义初级阶段的国情
- D.三个有利于标准
8. 社会主义初级阶段的主要矛盾是 (D)
- A.人民群众同敌视和破坏社会主义事业的敌对势力的矛盾
- B.物价上涨幅度过大与保持稳定之间的矛盾
- C.实现共同富裕与社会分配不公之间的矛盾
- D.人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
9. 正式提出中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是 (C)
- A.中共十一届三中全会
- B.中共十二大
- C.中共十三大
- D.中共十四大
- 10.坚持党的基本路线，必须紧紧围绕的一个中心是 (B)
- A.人民当家做主
- B.经济建设
- C.四项基本原则
- D.改革开放
- 11.新时期正式提出中国现代化“三步走”战略的是 (C)
- A.中共十一届三中全会
- B.中共十二大
- C.中共十三大
- D.中共十四大
- 12.邓小平关于“中国式的现代化”的新提法是哪一年首次提出来的 (B)

第六章 社会主义初级阶段理论

1. 邓小平强调，一切要从实际出发，而当前中国最大的“实际”是 (C)
- A. 商品经济发展还很不充分
- B. 生产力落后且具有多层次、不平衡的特点
- C. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段
- D. 人口多且人口素质不高
2. 在社会主义思想发展史上，最早提到社会主义发展阶段问题的是 (B)

- A. 1978 年 3 月 B. 1979 年 3 月
C. 1980 年 3 月 D. 1982 年 3 月

13. 建设中国特色社会主义经济的基本目标是 (D)

- A. 坚持和完善社会主义公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度
B. 坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，逐步走向共同富裕
C. 坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞争
D. 在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力

14. 根据“三步走”发展战略，我国到 21 世纪中叶的战略目标是 (C)

- A. 全面建成小康社会
B. 基本接近发达国家水平，生活比较富裕
C. 基本实现现代化，达到中等发达国家的水平
D. 物质文明和精神文明基本协调发展

15. 全面建设小康社会，最根本的是 (A)

- A. 坚持以经济建设为中心，不断解放和发展生产力
B. 提高人民生活水平和质量
C. 体现社会主义制度优越性
D. 坚持社会主义方向

多项选择题

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

1. 马克思主义中国化的科学内涵就是 (ABC)

- A. 运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题
B. 把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论
C. 把马克思主义植根于中国的优秀文化之中
D. 把马克思主义向全世界传播

2. 实现马克思主义中国化是 (BCD)

- A. 建党以来的全党共识 B. 解决中国问题的需要
C. 马克思主义理论的内在要求 D. 源于中国革命进程中正反两方面的实践经验

3. 正确认识毛泽东思想历史地位必须始终坚持 (AB)

- A. 科学的实事求是的评价
B. 正确区别毛泽东思想和毛泽东晚年所犯的错误
C. 坚决维护、始终遵循毛泽东作出的一切决策和指示

D. 毛泽东晚年犯了严重错误，所以要全面否定毛泽东的历史地位

4. 毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于毛泽东思想各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面 (ABD)

- A. 实事求是 B. 群众路线 C. 统一战线 D. 独立自主

5. 下列关于毛泽东思想的叙述,正确的有 (ABCD)

- A. 是马克思列宁主义在中国的运用和发展
B. 是中国共产党集体智慧的结晶
C. 是被实践证明了的关于中国革命与建设的正确的理论原则和经验总结
D. 中国革命和建设的科学指南

6. 下面属于中国特色社会主义理论体系的内容是 (BCD)

- A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观

7. 下列关于邓小平理论的表述中，正确的表述有 (ACD)

- A. 是毛泽东思想的继承和发展 B. 是改造了的马克思主义
C. 对当今时代特征和总体国际形势作了新的科学判断
D. 是党和人民实践经验和集体智慧的结晶

8. 党的十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人初步回答的首要的基本理论问题是 (AC)

- A. “什么是社会主义” B. “建设什么样的党”
C. “怎样建设社会主义” D. “怎样建设党”

9. 从党的十三大到十四大期间，邓小平提出了 (ABC)

- A. 社会主义市场经济理论 B. 社会主义本质理论
C. “三个有利于”标准 D. “有中国特色社会主义”的命题

10. “三个代表”重要思想的集中概括就是，中国共产党必须 (ABC)

- A. 始终代表中国先进生产力的发展要求 B. 始终代表中国最广大人民的根本利益
C. 始终代表中国先进文化的前进方向 D. 始终代表社会历史发展的潮流

11. 江泽民指出：始终做到“三个代表”，是中国共产党的 (ABC)

- A. 立党之本 B. 执政之基 C. 力量之源 D. 胜利之望

12. 始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，

必须努力体现发展社会主义文化的以下要求，即 (ABCD)

- A. 面向现代化
- B. 面向世界
- C. 面向未来
- D. 民族的科学的大众的

13. 科学发展观的提出是 (ABCD)

- A. 立足于社会主义初级阶段基本国情
- B. 总结了我国发展实践
- C. 借鉴了国外发展经验
- D. 适应了新的发展要求

14. 科学发展观体现了中国共产党对一些规律性的认识进一步深化，它们包括 (ABC)

- A. 共产党执政规律
- B. 社会主义建设规律
- C. 人类社会发展规律
- D. 自然辩证法规律

15. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是中国化的马克思主义，它们都 (AD)

- A. 体现了马克思列宁主义的基本原理
- B. 反映了近代中国的时代要求
- C. 揭示了中国革命的特殊规律
- D. 包含了中华民族的优秀思想

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

1. 实事求是毛泽东思想的精髓，是因为 (BCD)

- A. 毛泽东在延安时为中央党校题了“实事求是”四个大字
- B. 毛泽东对实事求是做了马克思主义的解释
- C. 它是同毛泽东对中国革命道路的探索联系在一起的，是中国革命胜利的思想武器
- D. 它是战胜主观主义、经验主义和教条主义的思想武器

2. 党的思想路线的基本内容是 (ABCD)

- A. 一切从实际出发
- B. 理论联系实际
- C. 实事求是
- D. 在实践中检验真理和发展真理

3. 党的思想路线不同表述的核心是：实事求是。而邓小平强调解放思想，江泽民强调与时俱进，胡锦涛强调求真务实，这体现了 (AC)

- A. 党的思想路线在精神实质上的历史继承性
- B. 党的思想路线的基本内容是随着时代的变化不断改变的
- C. 党的思想路线在具体表述上的时代特征
- D. 不同的领导人对党的思想路线的认识和理解是不同的

4. 坚持与时俱进的含义是 (AB)

- A. 要用发展着的马克思主义来指导我们的工作
- B. 我们党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性
- C. 要不断改变我们党的性质和阶级基础

D. 要对马克思主义的基本原理和立场、方法进行修改

5. 实事求是思想路线的根本体现是 (BC)

- A. 尊重领导
- B. 尊重群众
- C. 尊重实践
- D. 尊重人才

6. 胡锦涛指出，坚持求真务实的根本要求是 (ABC)

- A. 认识规律
- B. 遵循和运用规律
- C. 把握规律
- D. 社会实践

7. 坚持实事求是思想路线具有重要意义，实践一再证明，违背了实事求是思想路线就必然会导致 (ABCD)

- A. 思想僵化和迷信盛行
- B. 主观与客观、理论与实践相脱离
- C. 教条主义和本本主义
- D. “左”的和右的错误倾向

8. 实事求是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的精髓，这表明它们 (ACD)

- A. 是一脉相承的科学理论
- B. 没有什么重大的区别
- C. 是马克思主义中国化的科学成果
- D. 都是从中国实际出发的科学理论

9. 邓小平指出，解放思想的科学含义是 (BCD)

- A. 在马克思主义的指导下坚持实事求是，一切从实际出发
- B. 在马克思主义的指导下打破主观偏见的束缚
- C. 在马克思主义的指导下研究新情况，解决新问题
- D. 在马克思主义的指导下打破习惯势力的束缚

10. 中国特色社会主义所要求的创新主要包括 (ABCD)

- A. 理论创新、制度创新、科技创新和文化创新
- B. 理论创新是前提，是关键
- C. 用理论创新来推动制度创新、科技创新和文化创新
- D. 通过理论创新推动实践创新，不断在实践中探索前进

第三章 新民主主义革命理论

1. 近代中国社会的阶级结构是“两头小中间大”，“两头小”是指 (AC)

- A. 无产阶级
- B. 农民阶级
- C. 地主大资产阶级
- D. 城市小资产阶级

2. 鸦片战争后，由于外国资本主义的入侵，中国社会性质开始发生根本性的变化，主要表现在 (AB)

- A. 把封建的中国变成了半封建的中国

- B. 把独立的中国变成了半殖民地的中国
C. 把封建的中国变成了资本主义的中国
D. 把独立的中国变成了完全殖民地的中国
3. 近代中国社会的主要矛盾有 (AB)
A. 帝国主义和中华民族的矛盾
B. 封建主义和人民大众的矛盾
C. 工人阶级和农民阶级的矛盾
D. 人民日益增长的经济文化需要与经济文化发展不能满足人民需要之间的矛盾
4. 毛泽东指出, 无产阶级要实现对同盟者的领导必须具备的条件有 (AC)
A. 率领同盟者向着共同的敌人做坚决的斗争, 并取得胜利
B. 坚持独立自主的原则, 对同盟者实行又联合又斗争的政策
C. 对同盟者给以物质福利, 至少不损害其利益, 同时给予政治教育
D. 对同盟者采取“有理、有利、有节”的策略原则
5. 中国红色政权能够存在和发展的主观原因和条件是 (CD)
A. 中国政治经济发展的不平衡
B. 全国革命形势继续向前发展
C. 相当力量正式红军的存在
D. 党的领导及其正确的政策
6. 中国共产党区别于其他政党的显著标志是 (BCD)
A. 艰苦奋斗的作风
B. 理论和实践相结合的作风
C. 和人民群众紧密联系在一起的工作作风
D. 自我批评的作风
7. 在革命统一战线中存在着的两个联盟是 (AB)
A. 工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟
B. 工人阶级同非劳动人民的联盟
C. 农民阶级同小资产阶级的联盟
D. 农民同民族资产阶级的联盟
8. 中国共产党在领导建立和巩固抗日民族统一战线的实践中, 提出的策略思想是 (BCD)
A. 扩大工农势力 B. 发展进步势力
C. 争取中间势力 D. 孤立顽固势力
9. 民主革命和社会主义革命之间的关系是 (AC)
A. 民主革命是社会主义革命的必要准备
B. 两者可以一次完成
C. 社会主义革命是民主革命的必然趋势
D. 两个革命之间需要有一个资本主义的过渡阶段
10. 1928 年—1930 年间, 毛泽东撰写的有关中国革命道路理论的重要著作有 (ABC)
A. 《中国的红色政权为什么能够存在?》
B. 《井冈山的斗争》
C. 《星星之火, 可以燎原》
D. 《战争和战略问题》
- #### 第四章 社会主义改造理论
1. 党在过渡时期总路线总任务的“两翼”是 (BCD)
A. 社会主义工业化
B. 对个体农业的社会主义改造
C. 对手工业的社会主义改造
D. 对资本主义工商业的社会主义改造
2. 在我国新民主主义社会中的主要经济成分是 (ABC)
A. 社会主义经济 B. 个体经济
C. 资本主义经济 D. 国家资本主义经济
3. 在对资本主义工商业的社会主义改造中, 国家资本主义的初级形式有 (ABC)
A. 加工订货 B. 经销代销
C. 统购包销 D. 公私合营
4. 党吸引农民走互助合作道路遵循的原则是 (BCD)
A. 教育示范 B. 自愿互利
C. 典型示范 D. 国家帮助
5. 曾设想用赎买办法变革所有制的革命导师是 (ABC)
A. 马克思 B. 恩格斯
C. 列宁 D. 斯大林
6. 党在过渡时期总路线要求坚持的两个同时并举是 (BD)
A. 土地改革 B. 社会主义建设
C. 镇压反革命 D. 社会主义改造
7. 在对资本主义工商业社会主义改造中, “四马分肥”是企业利润的分配方式, 主要内容有

- A.国家所得税 B.企业公积金
C.工人福利费 D.资方红利
8. 社会主义基本制度在我国确立,使广大劳动人民真正成为 (A B C D)
A.世界的主人 B.国家的主人
C.社会生产资料的主人 D.阶级的主人
9. 在资本主义工商业的社会主义改造中,国家对资方在职人员和资方代理人 (A B D)
A.政治上适当安排 B.工作上发挥作用
C.经济上优惠待遇 D.生活上妥善照顾
10. 手工业的社会主义改造经历了由小到大、由低级到高级的步骤是 (A B C)
A.手工业供销小组 B.手工业供销合作社
C.手工业生产合作社 D.全民所有制

第五章 社会主义的本质和根本任务

- 1、新中国成立以来,我们在社会主义建设中所经历的曲折和失误,归根到底,就在于没有搞清楚 (A B)
A. 什么是社会主义
B. 怎样建设社会主义
C. 什么是实事求是
D. 什么是社会主义的主要矛盾
- 2、始终代表先进生产力的发展要求,总的目标是 (ABCD)
A. 改造落后生产力
B. 提升传统生产力
C. 发展先进生产力
D. 整体达到发达生产力的水平
- 3、党的十一届三中全会前,由于我们偏离了实事求是的思想路线而犯了一些错误,主要表现为 (A B)
A. 在经济建设上急于求成
B. 在政治上搞阶级斗争扩大化
C. 在思想上大鸣大放
D. 在对外关系上唯我独尊
- 4、邓小平提出的关于社会主义本质的科学论断 (ABCD)

- A.是比社会主义特征具有更高概括性的范畴
B.坚持了马克思主义的科学社会主义
C.赋予社会主义以新的含义和时代内容
D.是以历史唯物主义为依据的
- 5、社会主义的根本任务是发展生产力,这是 (ABCD)
A. 马克思主义的一个基本思想
B. 巩固和发展社会主义制度的必然要求
C. 对社会主义实践经验教训的深刻总结
D. 适应时代主题变化的需要
- 6、把发展作为党执政兴国第一要务,这就揭示了发展与中国共产党执政兴国的内在联系,表明执政的中国共产党始终坚持 (ABC)
A. 以发展为己任
B. 以兴国为目标
C. 以富民为取向
D. 以纪律为条件
- 7、社会主义本质论断的内容包括 (A C D)
A. 解放生产力,发展生产力
B. 建立社会主义市场经济体制
C. 消灭剥削,消除两极分化
D. 最终达到共同富裕
- 8、邓小平 1986 年说,社会主义原则 (A B)
A. 第一是发展生产
B. 第二是共同致富
C. 第三是消除两极分化
D. 第四是让一部分人先富起来
- 9、邓小平关于社会主义本质的论断中,体现社会主义价值目标的是 (B D)
A. 解放生产力,发展生产力
B. 消灭剥削,消除两极分化
C. 让一部分地区先富起来
D. 最终达到共同富裕
- 10、现阶段发展生产力对于我国具有极端重要性和紧迫性,因为这是 (ABCD)
A. 提高人民生活水平的需要

- B. 改变经济文化落后状况的需要
- C. 回应时代和新科技革命挑战的需要
- D. 解决社会各种矛盾与各种问题的需要

第六章 社会主义初级阶段理论

1. 我国社会主义初级阶段的含义是 (BC)
 - A. 资本主义向社会主义的过渡阶段
 - B. 我国社会已经是社会主义社会□
 - C. 我国的社会主义社会还处在初级阶段
 - D. 任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段
2. 社会主义初级阶段, 从发展进程看, 其主要特征有 (ABCD)
 - A. 逐步摆脱不发达状态, 基本实现现代化的历史阶段
 - B. 由自然经济和半自然经济占很大比重, 逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段
 - C. 由科技教育文化落后, 逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段
 - D. 由人民生活水平比较低, 逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段
3. 邓小平关于我国当前处于“社会主义初级阶段”的科学论断揭示了我国当前的 (ABC)
 - A. 社会制度性质
 - B. 社会主义发展水平
 - C. 社会发展程度和阶段
 - D. 社会发展模式
4. 社会主义初级阶段是 (ABCD)
 - A. 中国最大的实际
 - B. 中国最基本的国情
 - C. 我们党对社会主义和中国国情认识上的一次飞跃
 - D. 我们党制定路线方针政策的基本依据和根本出发点
5. 决定中国社会主义初级阶段长期性的根本性因素有 (BD)
 - A. 中国生产关系的发展水平
 - B. 中国进入社会主义的历史条件
 - C. 中国的人口素质水平
 - D. 建成社会主义所需要的物质基础
6. 牢固树立社会主义初级阶段长期性观点的意义是 (ABCD)
 - A. 有助于我们从根本上克服急躁情绪
 - B. 克服各种超越阶段的错误观念
 - C. 更好坚持党在现阶段的基本路线和基本纲领
 - D. 更好坚持党在现阶段的各项方针政策
7. 党的基本路线主要包括 (ABCD)

- A. 建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家
- B. 坚持以经济建设为中心
- C. 坚持改革开放
- D. 坚持自力更生、艰苦创业的基本方针

8. 坚持党的基本路线关键是坚持以经济建设为中心不动摇, 是因为 (ABCD)
 - A. 以经济建设为中心是新时期最根本的拨乱反正
 - B. 是党和国家兴旺发达、长治久安的根本保证
 - C. 关系到社会主义前途命运和社会主义现代化成败
 - D. 如果经济建设为中心发生动摇, 党的基本路线就会被动摇, 就有丧失物质基础的危险
9. 四项基本原则是指 (ABCD)
 - A. 坚持社会主义道路
 - B. 坚持人民民主专政
 - C. 坚持中国共产党的领导
 - D. 坚持马克思主义指导
10. 邓小平说“我们也在搞社会主义, 但事实上不够格”是指 (BC)
 - A. 还没有建立起社会主义制度
 - B. 在物质技术基础方面不够格
 - C. 也表现在社会经济制度和上层建筑方面不成熟不完善
 - D. 还处在新民主主义社会
11. 最高纲领与最低纲领既有区别又有联系 (ABCD)
 - A. 最高纲领为最低纲领指明前进方向
 - B. 最低纲领为最高纲领的实现准备必要的条件
 - C. 坚持最高纲领不能离开现实空谈理想
 - D. 实现最低纲领不能只顾眼前迷失方向
12. 建设中国特色社会主义经济, 就是 (ABCD)
 - A. 在社会主义条件下发展市场经济
 - B. 不断解放和发展生产力
 - C. 实现国民经济又好又快发展
 - D. 保证人民共享改革和发展成果
13. 邓小平确定的“三步走”发展战略, 可分别简洁表述为 (ABC)
 - A. 温饱
 - B. 小康
 - C. 富裕
 - D. 大同
14. 我国实施的“三步走”发展战略的主要特点是 (ABCD)
 - A. 坚持了雄心壮志与实事求是的统一
 - B. 坚持了经济发展和实现社会主义本质要求的统一
 - C. 坚持了经济与社会的全面协调发展

- D.明确提出了把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家
15. 十七大对全面建设小康社会的奋斗目标提出了新的更高要求，具体是 (ABCD)
- A. 强调增强发展协调性，实现经济又好又快发展，建设生态文明
- B. 扩大社会主义民主，更好保障人民权益和公平正义
- C. 加强文化建设，明显提高全民族文明素质
- D. 加快发展社会事业，全面改善人民生活

第七章 社会主义改革和对外开放

1. 社会主义改革是社会主义制度的自我完善，这是： (ABC)
- A. 社会主义社会基本矛盾的特点决定的 B. 社会主义改革的目的决定的
- C. 社会主义改革的方向决定的 D. 社会主义经济体制决定的
2. 我国的改革是： (AD)
- A. 从 20 世纪 70 年代末开始 B. 从 20 世纪 70 年代中期开始
- C. 在城市拉开序幕 D. 在农村拉开序幕
3. 1984 年，中国共产党把对外开放作为基本国策，最重要的依据，就是邓小平的两个重要观点。这两个观点是： (AC)
- A. 现在的世界是开放的世界 B. 和平与发展是当今时代的主题
- C. 中国的发展离不开世界 D. 经济全球化趋深入发展
4. “三个有利于”标准是指是否有利于 (BCD)
- A. 实行全面改革开放 B. 发展社会主义社会的生产力
- C. 增强社会主义国家的综合国力 D. 提高人民的生活水平
5. 改革、发展、稳定的关系是 (ABD)
- A. 发展是目的 B. 改革是动力
- C. 稳定是目的 D. 稳定是前提
6. 当今的世界是开放的世界 (ABD)
- A. 这是对世界经济发展历史的深刻总结 B. 这是生产社会化发展的必然结果
- C. 这是国际共产主义运动发展的结果 D. 这是商品经济市场经济发展的必然结果
7. 实行对外开放是 (ABC)
- A. 社会主义中国的强国之路 B. 我国的一项长期的基本国策
- C. 适应当今世界形势发展的需要 D. 社会主义国家一贯的政策
8. 中国的发展离不开世界，这是 (ABC)
- A. 对中国发展历史的深刻总结 B. 我国社会主义现代化建设的客观要求

- C. 充分发挥社会主义制度优越性的需要 D. 因为世界的发展离不开中国
9. 20 世纪 80 年代初，我国建立的经济特区有： (ABCD)
- A. 深圳 B. 珠海
- C. 汕头 D. 厦门
10. 进入 20 世纪 90 年代，我国对外开放格局的特点是： (ACD)
- A. 全方位 B. 多渠道
- C. 多层次 D. 宽领域

辨析题

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

1. 毛泽东思想是毛泽东的全部思想的总和

答：错误。这个命题的关键是要分清毛泽东思想和毛泽东的思想。可从两个方面分析：(1) 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。“毛泽东的思想”则是毛泽东个人思想的总和，其中包括了他在各个时期的正确和不正确的思想，而这些不正确或错误的思想则不属于毛泽东思想科学体系的内容。(2) 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，同时其他领导人尤其是第一代领导集体也作出了重要贡献，毛泽东思想不仅集中体现在毛泽东的一系列科学著作中，也体现在党的历史文件和主要领导人的科学著作中。

2. 邓小平理论的主题是和平与发展

答：错误。这个命题混淆了邓小平理论的主题与当今世界的时代主题。和平与发展是当今世界的时代主题，是邓小平理论形成和发展的时代背景。邓小平理论的主题是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。邓小平理论的全部内容都是围绕这一主题而展开的。只有正确把握邓小平理论的主题，才能更好地建设中国特色社会主义。

3. 科学发展观的核心是全面协调可持续发展

答：错误。这个命题混淆了科学发展观的核心和基本要求。全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求。科学发展观的核心是以人为本。以人为本就是以最广大人民的根本利益为本，努力实现人的全面发展。要把满足最广大人民的根本利益和实现人的全面发展作为经济社会发展的出发点和落脚点。

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

1. 党的思想路线的实质和核心是与时俱进

答：错误。党的思想路线的实质和核心是实事求是。实事求是内在地包含了一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容，所以通常把思想路线简要概括为“实事求是”。

2. 实事求是必须解放思想

答：正确。解放思想和实事求是统一的。解放思想是坚持实事求是的前提，只有解放思想，才能切实做到实事求是；实事求是了解思想的目的，解放思想是为了更好地做到实事求是。只有解放思想才能不断地保持思想的活力，防止思想的僵化，找到解决问题的新办法。所以，实事求是必须解放思想。

第三章 新民主主义革命理论

1. 官僚资本主义成为新民主主义革命的对象之一，是因为它是资本主义。

答：错误。官僚资本主义是新民主主义革命的对象。但反对官僚资本主义，并非因为它是资本主义，而是因为这种资本主义同外国帝国主义、本国地主阶级和旧式富农密切结合着，具有买办性、封建性、垄断性，严重阻碍了中国社会生产力的发展。

2. 武装斗争是中国革命唯一的斗争形式。

答：错误。中国革命斗争的主要形式是武装斗争，武装斗争也是中国革命的特点和优点。但强调武装斗争，并不意味着忽视其他斗争形式。武装斗争必须同其他战线上的斗争直接或间接地配合起来，才能取得革命的胜利。但必须明确，其他斗争形式都是要服从和服务于革命战争这个主要斗争形式。

第四章 社会主义改造理论

1. 新民主主义社会是一个独立的社会形态。

答：错误。新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义到社会主义转变的过渡性的社会形态。它是属于社会主义体系的，是逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。

2. 和平赎买就是由国家支付私营企业一笔巨额补偿资金。

答：错误。和平赎买是变革所有制的一种方式。即国家有偿地将私营企业改变为国营企业，将资本主义所有制改变为社会主义公有制。赎买的具体方式不是由国家支付一笔巨额补偿

资金，而是让资本家在一定年限内从企业经营所得中获取一部分利润。

第五章 社会主义的本质和根本任务

1. 社会主义和资本主义的共同本质是解放生产力、发展生产力。

答：错误。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。这一本质体现了生产力和生产关系的有机统一，解放和发展生产力是基础，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕，是社会主义发展的目标，发展生产力的目的与资本主义发展生产力的目的是根本不同的。

资产阶级革命对解放和发展社会生产力起过巨大的推动作用。在资本主义制度建立后的一定时期，由于资本主义社会基本矛盾的作用，资本主义制度一方面推动社会生产力的发展，另一方面又阻碍和束缚生产力的发展。资本主义社会发展生产力的目标是为了巩固资本主义剥削制度，使少数人发财致富、越来越富。

命题只看到社会主义与资本主义都要发展生产力的现象，而未认识到资本主义生产关系对生产力阻碍的一面和资本主义发展社会生产力的目的与社会主义根本不同。

2. 贫穷不是社会主义，富裕才是社会主义。

答：错误。贫穷不是社会主义是正确的。因为社会主义的本质是要解放生产力、发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。社会主义的最大优越性是共同富裕，这是社会主义本质的体现。

富裕是社会主义的命题不正确。因为在当今世界上，由于历史的原因，最富裕的是少数发达资本主义国家，多数发展中国家包括实行资本主义制度的众多国家和少数社会主义国家并不富裕，甚至处于不同程度的贫穷状态。

目前，少数社会主义国家处于不发达状态的原因是多方面的，其中历史原因是最重要的。但这是暂时的，社会主义国家实现全体人民的共同富裕是社会历史发展的必然。

第六章 社会主义初级阶段理论

1. 社会主义初级阶段是社会性质和社会发展程度的统一。

答：正确。社会主义初级阶段包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。前一层含义阐明的是初级阶段的社会性质，后一层含义则阐明了我国现实中社会主义社会的发展程度。两层基本含义既相互区别，又紧密联系，构成了一个具有特定内涵的新概念。只有把社会主义社会的性质同它的发展程度有机地统一起来，才能够深刻地理解和把握住我国的基本国情，才能对我国社会的基本特征、主要矛盾、根本任务

和发展方向作出正确的分析，才能制定出符合实际的正确的路线和政策。

2.坚持党的基本路线，必须紧紧围绕经济建设这一中心。

答：正确。“以经济建设为中心”回答了社会主义的根本任务，体现了发展生产力的本质要求。以经济建设为中心的确立，是我党在新时期实现的最根本的拨乱反正。以经济建设为中心是兴国之要，是我们党和国家兴旺发达、长治久安的根本要求。能否坚持以经济建设为中心，是关系到我国社会主义现代化的成败、关系到社会主义的前途和命运的大问题。如果经济建设这个中心发生动摇，整个基本路线就会被动摇。

第七章 社会主义改革和对外开放

1. 改革是一场革命。

答：正确。改革是一场革命。因为，改革无论从解放生产力、扫除发展生产力的障碍这个意义上来说，还是从政策的重新选择、体制的重新构建这个转变的深刻性和广泛性，以及由此而引起的社会生活和人们观念变化的深刻性和广泛性来说，改革都是一场革命。

2. 我国现阶段改革要坚持社会主义方向，应拒绝和否定一切资本主义的经济成分和因素。

答：错误。在如何评价和判断改革的成败与是非上，邓小平提出了“三个有利于”标准。根据“三个有利于”标准，在改革的性质问题上，我们不能不问姓“社”还是姓“资”，而是必须理直气壮地坚持社会主义方向。但在改革的一些具体政策措施上，我国必须从抽象的姓“社”姓“资”的争论中摆脱出来，放开手脚，大胆地试，大胆地闯，把注意力放到研究用什么手段和方法才能有利于发展社会主义社会的生产力、增强社会主义国家的综合国力和提高人民生活水平上，而不要因纠缠于抽象的姓“资”还是姓“社”的争论贻误改革开放的时机，从而在根本上损害社会主义的发展。坚持“三个有利于”标准，就是对于那些虽然姓“资”，但合乎“三个有利于”、可以为社会主义所利用的东西，也要允许其存在和支持其发展。因此，在社会主义初级阶段不能无条件地拒绝和否定一切资本主义的经济成分和因素，而要毫不动摇地鼓励和支持非公有制经济成分发展。

材料题

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

1. 阅读下列材料，并回答问题

材料 1：“如果没有毛泽东同志多次从危机中挽救中国革命，如果没有以他为首的党中央给全党、全国各族人民和人民军队指明坚定正确的政治方向，我们党和人民可能还要在黑暗中摸索更长时间。”

——引自《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》

材料 2：“我们党是集体领导，毛泽东同志是这个集体领导的代表，是我们党的领袖，他的地位和作用同一般的集体领导成员是不同的。”

——引自《邓小平文选》第一卷《正确地宣传毛泽东思想》，1960年3月25日

材料 3：我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的建立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

——摘自党的十七大报告

根据上述材料并结合本课程的基本知识分析说明毛泽东的历史地位。

答：(1) 能否科学评价毛泽东的历史地位，关系到怎样看待党和国家过去几十年奋斗的成就，关系到党的团结、国家的安定，也关系到党和国家未来的发展前途，不仅有重要的历史意义，而且有重要的现实意义。(2) “文化大革命”结束后，在对毛泽东和毛泽东思想的认识问题上，存在过两种错误倾向：一种是认为凡是毛泽东做出的一切决策、指示，都必须坚决维护、始终遵循；另一种是借口毛泽东晚年犯了严重错误，全面否定毛泽东的历史地位与毛泽东思想的科学价值和指导作用。(3) 1981年党的十一届六中全会做出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东的历史地位做出了科学的、实事求是的评价。毛泽东是伟大的马克思主义者、伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，是党、国家和人民军队的主要缔造者。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者。毛泽东晚年特别是在“文化大革命”中的确犯有严重错误。但是他的错误是一个伟大的革命家、一个伟大的马克思主义者所犯的错误。就他的一生来看，他的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。

2. 材料 1：从长远看，经济发展和人口资源环境的矛盾会越来越突出，可持续发展的压力会越来越大。对这些突出矛盾和问题，我们务必高度重视，按照树立和落实科学发展观的要求，始终把控制人口、节约资源、保护环境放在重要战略位置，把工作抓得紧而又紧、做得实而又实。

——摘自胡锦涛《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》

材料 2：虽然经济取得了很大的成就，但社会的发展远远落后于经济的发展。经济这条腿长了，但社会这条腿一直没有很好地发展。一个人、一个国家，两条腿一长一短，走起路来就会站不稳，站不住。

——温家宝总理 2003 年 6 月在香港就记者有关提问所讲的一番话

根据上述材料，谈谈科学发展观的基本要求和根本方法。

答：(1) 科学发展观的基本要求是全面协调可持续。强调全面发展，即经济、政治、文化、社会全面进步；强调协调发展，即实现城乡、区域、经济社会、人与自然、国内发展与对外开放协调发展；强调可持续发展，即促进人与自然的和谐，实现经济发展与人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。

(2) 科学发展观的根本方法是统筹兼顾。坚持统筹兼顾，就是既要总揽全局、统筹规划，又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，要求我们必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的若干重大关系，充分调动各方面积极性。

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

阅读下列材料，并回答问题。

材料 1：原苏联和改革前的中国都曾片面强调发展公有制经济，抑制商品经济的发展，长期实行计划经济体制。结果 1991 年苏联解体了，中国社会从 1958 年到 1978 年的 20 年间基本处于停滞和徘徊的状态，国民经济没有得到多大发展，人民生活提高缓慢。

材料 2：1978 年 12 月召开的中共十一届三中全会，重新确立了实事求是的思想路线，并把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放。从 1978 年到 2007 年，我国国内生产总值由 3 645 亿元增长到 24.95 万亿元，经济总量上升为世界第四。进出口总额从 206 亿美元提高到 21 737 亿美元，跃居世界第三，外汇储备跃居世界第一。全国城镇居民人均可支配收入从 343 元增加到 13 786 元，农民人均纯收入从 134 元增加到 4 140 元，农村贫困人口从 2.5 亿减少到 1 400 多万。

材料 3：2009 年 3 月 5 日，温家宝在十一届全国人民代表大会第二次会议作政府工作报告中指出，我们正面临着前所未有的困难和挑战：一、金融危机在蔓延，外部环境更加严峻，不确定的因素也在显著增加。二、随着国际金融危机的影响，经济增速持续下滑，一些行业产能过剩，就业形势十分严峻。三、长期制约我国经济健康发展的体制性、结构性的矛盾依然存在。四、一些涉及人民群众切身利益的问题没有根本缓解。五、市场秩序不规范，市场监管和执法不到位，社会诚信体系不健全。

根据上述材料请回答：

(1) 用党的思想路线有关理论，分析苏联解体和我国社会改革前 20 年停滞徘徊的原因。

答：苏联解体和我国社会 20 年停滞徘徊的原因从思想路线上说是生搬硬套马克思主义经

典著作，搞教条主义，背离了实事求是的原则。

(2) 结合材料一、二说明改革开放以来，针对不合实际的传统观念，我们进行了哪些重大方针政策的创新？这些创新促进了中国社会的迅速发展，请用马克思主义的哲学观点作一扼要概括。

答：重大方针政策的创新有：改革所有制结构，建立了以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度；改革分配制度，实行按劳分配为主，多种分配方式并存的分配制度；大力发展商品经济；建立社会主义市场经济体制。用马克思主义哲学观点看，可将其概括为敢于解放思想，与时俱进，理论联系实际，实事求是。

(3) 综合材料一、二、三说明我们应如何坚持党的思想路线，应对我国当前面临的困难和挑战？

答：①从事实求是出发，再次解放思想

解放思想是党的思想路线的本质要求，是建设中国特色社会主义的前提条件。改革开放 30 年来，实践充分证明，解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝。面对当前复杂的国际形势和严峻的挑战，我们必须从实际出发，审视国际形势新变化，深刻分析我国面临的机遇和挑战；继续解放思想，在马克思主义指导下把思想从不符合科学发展的认识中解放出来，以新一轮思想大解放推动新一轮大发展，开拓我国发展的新境界。

②大力弘扬与时俱进的精神，不断提高创新能力。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。当前形势下，我们要坚持与时俱进，激发全民族创新精神；全面贯彻落实科学发展观，依靠科技创新创造新的经济增长点、新的就业岗位和新的经济社会发展模式，化挑战为机遇；不断推进理论创新，加大自主创新力度，走中国特色自主创新道路，为社会主义现代化事业注入新的生机和活力。

③为民谋利，以人为本。

党的思想路线与群众路线具有一致性。面对危机，我们应树立群众路线，以安民为本，推进制度创新，调整利益格局，利为民所谋，权为民所用，情为民所系。着力解决有关于人民群众切身利益的问题，增强人民群众对国家发展的信心，保障社会稳定，转变发展思路，应对困难和挑战，破解发展难题，切实把经济社会发展转入以人为本、全面协调可持续发展的轨道。

第三章 新民主主义革命理论

阅读下列材料，并回答问题。

材料 1：陈独秀在《中国国民革命与中国国民党》中谈到，在目前的国民革命中，资产阶级是处于主导者的地位上，而无产阶级是处于赞助者的地位上，国民革命胜利后，当然是资产阶级掌握政权。他在《中国国民革命与社会各阶级》中又谈到，国民革命成功后，在普通形势

之下，自然是资产阶级握得政权。

材料 2：彭述之在《谁是中国革命的领导者？》一文中指出，“各个阶级，除开游民无产阶级外，差不多是和无产阶级接近的。容易受工人阶级的暗示和领导的”，所以革命的领导权“天然”的落到了无产阶级身上。

材料 3：1936 年 11 月，毛泽东在《领导权问题是民族统一战线的中心问题》一文中指出，中国的民主革命不能由资产阶级的领导来完成，而要由无产阶级在同资产阶级争夺领导权的斗争中来完成。

根据以上材料请回答：

(1)材料 1 和材料 2 所反映出来的观点存在什么错误？

答：材料 1 的错误就是主张无产阶级自动放弃在资产阶级革命中的领导权，犯了右倾机会主义错误。材料 2 认为无产阶级是民族民主革命的“天然”领导者，没有看到中国的资产阶级虽然不可能领导中国民族民主革命取得胜利，但它又不会自动放弃这种领导权，所以，无产阶级同资产阶级争夺领导权的斗争贯穿中国新民主主义革命的整个历史过程。

(2)根据材料 3 分析中国革命为什么必须由中国无产阶级来领导？

答：中国革命最终由中国无产阶级来领导，是因为：①资产阶级共和国方案在中国的破产，证明中国资产阶级不可能领导中国革命成功；②这是由中国无产阶级本身的特点和优点决定的：中国无产阶级除了与先进的生产方式相联系、没有私人占有的生产资料、富有组织性纪律性之外，还有特殊的优点，即深受三重压迫，最富革命的坚定性和彻底性；相对集中，易于形成统一和强大的力量；与农民有天然的联系，便于和农民结成联盟；在其先锋队——中国共产党的领导下，成为中国最觉悟的阶级。

(3)中国无产阶级争取和实现革命领导权的基本经验有哪些？

答：无产阶级争取和实现革命领导权的基本经验：①无产阶级在同资产阶级建立统一战线过程中，必须坚持领导权，实行独立自主原则和实行又联合又斗争的方针，这是保证领导权的基本策略；②以工农联盟为基础的广泛统一战线是实现领导权的关键；③建立强大的革命武装是保证领导权的坚强支柱；④加强无产阶级政党自身建设是实现领导权的根本保证；在无产阶级领导权问题上，必须反对右的和“左”的错误倾向。

第四章 社会主义改造理论

1. 阅读以下材料，并回答问题。

材料 2：社会主义革命的目的是为了解放生产力。农业和手工业由个体的所有制变为社会主义的集体所有制，私营工商业由资本主义所有制变为社会主义所有制，必然使生产力大大地获得解放。这样就为大大地发展工业和农业的生产力创造了社会条件。

——摘自毛泽东：《社会主义革命的目的是解放生产力》，《毛泽东文集》第 7 卷，人民出版社 1999 年版，第 1 页。

材料 2：改革的性质同过去的革命一样，也是为了扫除发展生产力的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态，从这个意义上说，改革也可以叫革命性变革。

——摘自邓小平：《对中国改革的两种评价》，《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 135 页。

根据材料 1、2，谈谈如何认识社会主义改造和社会主义改革的关系。

答：第一，社会主义改造和社会主义改革的目的，都是为了解放和发展生产力。尽管两者之间有着本质的区别，前者是为了在中国确立社会主义基本经济制度，后者则是社会主义制度的自我完善，但他们之间同时又是紧密联系，不可分割的。

第二，无论社会主义改造还是社会主义改革，都是时代发展的要求，都有其发展的内在必然性，是中国共产党人在中国建立和发展社会主义历史进程中两个前后相继、不可或缺的环节，没有社会主义改造，就不会有社会主义制度在我国的确立。同样，没有社会主义改革也就没有中国特色社会主义建设事业的巨大发展。

第三，社会主义改革不是对社会主义改造的否定，而是对社会主义改造的继承、纠正和发展。社会主义改造后期过于急促和粗糙，出现了一些偏差和失误，遗留了一些问题。这些问题在后来一个相当长的时间内，不但没有得到及时纠正和克服，甚至在一些方面又有发展，特别是此后不久出现的人民公社化运动、“大跃进”和经济建设中的高度集中的管理体制，使社会主义生产力没有得到应有的充分发展，社会主义的优越性没有能够得到充分的展示。社会主义改革是对社会主义改造的一些遗留问题及其以后出现的偏差和失误的纠正，并在此基础上继续前进。因此，社会主义改革不是对社会主义改造的否定，也不是要回到改造前的状态，而是对生产关系和上层建筑中不适应生产力发展要求的部分进行调整和改革，是社会主义制度的自我完善和发展，目的是进一步解放和发展生产力。

第四，不能因为社会主义改造过程中出现了某些不足就否定社会主义改造。中国特色社会主义事业的发展，需要继承社会主义改造留下的积极成果，也需要妥善地解决社会主义改造中的遗留问题。无论是改造还是改革，都统一于发展中国特色社会主义的实践，两者有着内在的、历史的逻辑关系。

2. 阅读以下材料，并回答问题。

材料 1：对于建设社会主义的规律的认识，必须有一个过程。必须从实践出发，从没有经验到有经验，从有较少的经验，到有较多的经验，从建设社会主义这个未被认识的必然王国，到逐步地克服盲目性、认识客观规律、从而获得自由，在认识上出现一个飞跃，到达自由王国。

——摘自毛泽东：《在扩大的中央工作会议上的讲话》，《毛泽东文集》第 8 卷，人民出版社 1999 年版，第 300 页。

材料 2：我们的社会主义改造是搞得成功的，很了不起。这是毛泽东同志对马克思列宁主义的一个重大贡献。今天我们也还需要从理论上加以阐述。当然缺点也有。从工作来看，有时候在有的问题是急了点。

——邓小平：《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》，《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 302 页。

根据材料 1、2，谈谈我国的社会主义改造对当今发展中国特色社会主义有何启示？

答：20 世纪 50 年代初，中国共产党根据马克思主义的基本原理结合中国的具体国情，成功地开辟了社会主义改造的道路。改革开放以来，中国共产党在新的历史条件下，总结国内外社会主义建设的经验教训，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。社会主义改造给我们在新世纪发展中国特色社会主义的启示主要有四个方面。

第一，必须坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。20 世纪 50 年代我国的社会主义改造取得了成功，最重要的是中国共产党人坚持了马克思主义实事求是的思想路线，科学分析了新中国成立后经济、政治和社会发生的深刻变化及发展趋势，及时提出了过渡时期的总路线，在建设工业化国家的同时，前后四年基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，在中国建立了社会主义制度。

第二，必须坚持党的正确领导，充分依靠和发挥人民群众走社会主义道路的积极性。党的正确领导是引导社会主义改造和社会主义建设朝着正确方向顺利发展的根本保证。一切依靠人民群众，一切为了人民群众，从群众中来，到群众中去，全心全意为人民服务，既是中国共产党的宗旨和根本工作路线，也是社会主义事业的基本出发点和最终归宿。

第三，必须正确处理改造（改革）、发展、稳定的关系。在社会主义改造过程中，一是我国比较顺利地实行了如此复杂、困难和深刻的社会变革，不仅没有造成生产力的破坏，反而促进了工农业和整个国民经济的发展。二是我国的社会变革没有引起巨大的社会动荡，反而加强了人民的团结，并且是广大人民普遍拥护和积极参与的情况下完成的。因此，改造（改革）是动力，发展是目的，稳定是前提。

第四，必须坚持科学发展观，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。毛泽东指出，对于建设社会主义的规律的认识，必须有一个过程。社会主义改造

出现一些失误和偏差，主要原因：一是当时对社会主义改造完成后公有制经济可以和非公有制经济共同发展缺乏认识；二是党对我国社会主义发展阶段的问题还没有形成科学的理论；三是对什么是社会主义还没有完全搞清楚。以胡锦涛为总书记的党中央提出科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针，全党和全国上下坚持和贯彻这个重大战略思想，就可以最大限度减少或避免在发展中国特色社会主义中出现失误和偏差。

第五章 社会主义的本质和根本任务

阅读下列材料，并回答问题。

1、以下是《邓小平文选》第三卷中有关的论述：

“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”

“现在的方针政策，就是对‘文化大革命’进行总结的结果。最根本的一条经验教训，是要弄清什么叫社会主义和共产主义，怎样搞社会主义。”

“多年来，存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。……马克思去世以后一百多年，究竟发生了什么变化，在变化的条件下如何认识和发展马克思主义，没有搞清楚。”

“老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义要搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚。”

“问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验有许多条，最重要的一条是，就是要搞清楚这个问题。”

——《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社，第 63、223、291、369、116 页。

请依据上述材料回答

（1）这几段话说明了什么？

答：这几段话主要说明我们对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一问题没有完全搞清楚。

邓小平以上论述说明，不是马克思恩格斯没有搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，也主要不是说我们对马克思恩格斯关于社会主义的一般逻辑结论没有完全搞清楚，而是说我们对于这些一般的逻辑结论在中国社会主义初级阶段的具体实现形式没有完全搞清楚。找到社会主义的一般逻辑结论在中国社会主义初级阶段的具体实现形式，既是一个严肃的理论问题，又是一个重要的实践问题。只有经过长期的、艰难的、具有探索性的实践，并在实践过程中不断修正错误，才能逐步找到适合我国国情的具体实现形式。

（2）为什么说对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”我们没有完全搞清楚？

答：第一，这是邓小平对各国社会主义发展的历史经验，特别是我国社会主义建设历史经

验的深刻总结。马克思和恩格斯由于创立了唯物史观和科学的剩余价值学说,使社会主义由空想变成了科学。列宁则将科学社会主义由理论变成了现实。斯大林在领导苏联社会主义建设的过程中,虽然取得了很大的成就,但也形成了一个高度集中的社会主义模式,并在此后很长时间内,成为人们说明什么是社会主义的样板。我国建国以后受苏联模式以及相应的社会主义观念的影响很大,毛泽东虽然曾经对其缺陷进行了批评并开始探索我国自己的社会主义建设道路,但是苏联社会主义模式和社会主义观念影响非但未能消除,反而对社会主义的教条化认识愈益严重,遂使我国的社会主义建设经历了一条十分曲折的发展道路。因此,邓小平指出,我国社会主义建设经验教训很多,但最重要的一条,就是对什么是社会主义没有完全搞清楚。由于这个根本问题没有完全搞清楚,自然怎样建设社会主义的问题也就无法完全搞清楚了。搞清楚什么是社会主义,就成为建设有中国特色社会主义首要的基本的问题。

第二,邓小平认为过去对什么是社会主义的问题没有完全搞清楚,是针对过去关于社会主义观念中对科学社会主义理论教条化倾向的批评。在他看来,科学社会主义理论必须随着实践的发展而不断发展,决不能将马克思或列宁关于社会主义的一些论述做教条化的理解,也决不能要求马克思或列宁来解决他们身后上百或几十年的问题,因此,真正的马克思主义者应当根据现在的实际去探索社会主义及其建设道路的问题,从而不断发展马克思主义的科学社会主义。总之,社会主义是一个全新的事业,是一个不断发展的过程,因此不可能一下子就完全搞清楚。我们关于社会主义的认识必须要随着社会主义实践的发展而不断发展。即使是在一定时期搞清楚了这个问题,也会因客观实际的变化而变得不完全清楚或完全不清楚,所以对社会主义的认识是一个永无止境的过程

第六章 社会主义初级阶段理论

1. 阅读下列材料,并回答问题。

票证经济的教训

1953年,我国粮食、食油率先凭票供应。1954年,又将棉布、棉絮、煤油纳入凭票供应范围。1957年,少数大城市实行凭购货证供应猪肉、食糖。1958年至1959年,北京、上海、天津等大城市对肥皂、碱面、鸡蛋、鱼、糕点、香烟、自行车、手表、毛衣等货源不足的商品,采取了限量供应办法,分别凭专用票或购粮证供应。至1962年,全国已有百余种与人民生活息息相关的商品凭票证限量供应。

十年动乱后,国民经济开始全面恢复,商品日益丰富,国家逐步放宽凭证限量供应商品范围。1983年遵照国务院(1983)177号文,布票正式退出历史舞台,标志着票证时代步入末期,

特别是20世纪80年代末期以后,实行市场经济,物资大为丰富,人民生活水平不断提高。1993年4月1日,粮票终于结束了它的特殊使命和流通历程。“票证经济”的结束预示着中国开始由计划经济的短缺时代走向市场经济的过剩时代。现在,走进大大小小的商场、超市,琳琅满目的商品令人眼花缭乱。

冯鄂生、冯洁:《一支难忘的歌》,《电视时代》,2003年第七期

根据以上材料请回答:

(1). “票证经济”留给我们的教训是什么?

答:票证制度本身并不能促进经济的发展,它只不过是特殊时代背景下的产物。新中国成立以后,我国经济文化非常落后,人民物质文化生活水平很低,为保证人民的最低需要,稳定社会,就产生了“票证经济”。这本是一时的权宜之计,但由于我们党在完成“三大改造”后对社会主要矛盾作出了错误判断,偏离了经济建设这个中心,导致产品短缺,特别是十年“文革”,使国民经济处于崩溃的边缘,人民生活难以提高,使得“票证经济”长期存在。随着改革开放,党和国家工作中心转移到社会主义经济建设上来,大力发展生产力,建立和完善社会主义市场经济体制,物资慢慢丰富起来,商品琳琅满目。这一事实告诉我们:社会主义制度建立以后,必须把工作重心转移到社会主义建设上来,在生产发展的基础上,不断满足人民日益增长的物质文化生活的需要。

(2). 社会主义初级阶段的主要矛盾是什么?

答:上述材料所揭示的事实说明,我国社会主义初级阶段的社会主要矛盾是人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾。但由于各种主客观的原因,建国后在一段比较长的时间内我们党对我国社会的主要矛盾产生了不正确的认识,错误地提出“以阶级斗争为纲”,直到党的十一届三中全会才果断地纠正了这一错误,决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,进而对我国社会主要矛盾做出了正确的概括,即人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾是我国社会的主要矛盾,这一矛盾决定了大力发展社会生产力是这一历史阶段的根本任务。

2. 阅读下列材料,并回答问题。

材料1:

我们搞社会主义才几十年,还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段,需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗,决不能掉以轻心。

—邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》1992年1月18日—2月21日。

材料2：

十一届三中全会以来，党正确地分析国情，作出我国还处于社会主义初级阶段的科学论断。我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。我们讲要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。十一届三中全会前我们在建设社会主义中出现失误的根本原因之一，就在于提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。近二十年改革开放和现代化建取得成功的根本原因之一，就是克服了那些超越阶段的错误观念和政策，又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张。这样做，没有离开社会主义，而是在脚踏实地建设社会主义，使社会主义在中国真正活跃和兴旺起来，广大人民从切身感受更加拥护社会主义。

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》《人民日报》1997年9月22日

根据以上材料请回答：

(1) 如何理解我国社会主义初级阶段的长期性？

答：社会主义初级阶段，就是社会主义的不发达阶段。一方面，我国已经进入社会主义社会。另一方面，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

我国社会主义初级阶段的长期性，是由以下因素决定的：一是由我国建设社会主义的历史前提决定的。我国社会主义不是脱胎于发达的资本主义社会，而是脱胎于半殖民地、半封建社会，因而要用相当长的时间发展生产力，去实现别的国家在资本主义条件下实现的工业化和经济的社会化、市场化、现代化，建立社会主义的物质技术基础。二是由我国的现实情况决定的。虽然我国的社会主义建设取得了很大的成就，但还没有从根本上摆脱落后的不发达状态，不仅生产力，而且生产关系和上层建筑都远没有超出社会主义的初级阶段。三是当前的时代特点和国际环境也使得我国社会主义初级阶段要经历很长的时期。现代化的内容是不断发展变化的，社会主义初级阶段要实现的现代化，是以当今世界新技术革命的成果为起点的。这就要求我们以更快的发展速度，花费更长的时间来基本实现社会主义现代化，缩小同世界先进水平的距离。

(2) 科学认识和准确把握社会主义初级阶段理论的重要意义。

答：社会主义初级阶段理论提出具有重大的理论和实践意义。①它是我国最基本的国情，是制定路线方针政策的根本依据。目前，中国最基本的国情是处于并将长期处于社会主义初级阶段。我们讲一切从实际出发，最根本的是从社会主义初级阶段的实际出发。②社会主义初级阶段的科学规定即可以使我们克服超越阶段的错误观念和政策，避免出现“左”的倾向，又可

以使我们抵制抛弃社会主义的错误主张，避免出现“右”的错误。③科学认识国情和把握社会主义初级阶段的理论，有助于我们更深刻地理解和掌握党在现阶段的基本理论、路线、纲领、方针和政策的科学性和正确性，正确对待改革中出现的新情况、新问题，正确认识和执行党的路线、方针、政策。

第七章 社会主义改革和对外开放

1. 阅读下列材料，并回答问题。

材料一：“在社会主义社会中，基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。”“我国的社会主义制度还刚刚建立，还没有完全建成，还不完全巩固。在工商业的公私合营企业中，资本家还拿定息，也就是还有剥削；就所有制这点上说，这类企业还不是完全的社会主义性质的。农业生产合作社和手工业生产合作社有一部分也还是半社会主义性质的；完全社会主义化的合作社在所有制的某些个别问题上，还需要继续解决。……总之，社会主义生产关系已经建立起来，它是和生产力的发展相适应的；但是，它又还很不完善，这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。”（摘自毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾问题》）

材料二：邓小平认为，“判断一种生产关系和生产力是否相适应，要从实际出发，具体问题具体分析，主要看它是否适应当时当地生产力的要求，能否推动生产力发展。实践证明，一些即使是社会主义性质的生产关系，如果超越了社会主义初级阶段的生产力水平，也会阻碍生产力的发展，因而与生产力的发展相矛盾。而一些就其性质说不是社会主义的生产关系，如非公有制经济，只要适合社会主义初级阶段的生产力水平，能够推动生产力的发展，也是与生产力的发展相适应的”。（摘自《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第145—146页）

根据以上材料，请回答以下问题：

(1) 毛泽东和邓小平在关于判断社会主义社会的生产关系和生产力是否相适应的标准上有什么不同？

答：毛泽东认为社会主义生产关系还不完善，这些不完善的方面和生产力相矛盾。实际上是指没有完成社会主义改造的部分与生产力之间存在矛盾。这是把生产关系性质作为判断标准。邓小平明确否定了从生产关系性质判断生产关系是否适应生产力发展要求的标准，以是否推动生产力的发展，作为判断生产关系是否与生产力相适应的标准。

(2) 应该如何正确地看待毛泽东和邓小平提出的判断社会主义社会的生产关系和生产力是否相适应的标准？

答：毛泽东提出以生产关系性质作为判断生产关系与生产力是否相适应的标准，是有当时的历史条件的。因为，从当时情况看，一方面，社会主义制度建立，确实使生产力以旧社会

所无可比拟的速度向前发展；另一方面，因社会主义制度建立不久，生产关系超越生产力方面的问题暴露得并不充分。然而，毛泽东的观点是有局限性的，他过多地把注意力放在了生产关系的改变上，却较少注意生产力对生产关系的决定作用。邓小平根据正反两方面的历史经验教训和改革开放以来新的实践经验，提出以是否适应当时当地生产力的要求，能否推动生产力发展作为判断生产关系与生产力是否相适应的标准，是对毛泽东社会主义社会基本矛盾理论的发展。

2. 阅读下列材料，并回答问题。

材料 1：现在的世界是开放的世界。中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。建国以后，人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。——摘自《邓小平文选》第三卷第 64 页。

材料 2：我们在制定对内经济搞活这个方针的同时，还提出对外经济开放。总结历史经验，中国长期处于停滞和落后状态的一个重要原因是闭关自守。经验证明，关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界。——摘自《邓小平文选》第三卷第 78 页。

材料 3：中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主、自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。——摘自《邓小平文选》第三卷第 3 页。

材料 4：像中国这样大的国家搞建设，不靠自己不行，主要靠自己，这叫做自力更生。但是，在坚持自力更生的基础上，还需要对外开放吸收外国的资金和技术来帮助我们发展。——摘自《邓小平文选》第三卷第 78～79 页。

根据以上材料，请回答以下问题：

(1)我国把对外开放作为基本国策的最重要的依据是什么？

答：1984 年党的十二届三中全会把实行对外开放定为基本国策。把对外开放作为基本国策，最重要的依据，就是邓小平关于“现在的世界是开放的世界”和“中国的发展离不开世界”两个重要观点。

第一，现在的世界是开放的世界。这是对世界经济发展历史的深刻总结；是生产社会化和商品经济、市场经济发展的必然结果。在开放的世界中不实行开放政策，只能限制自己的发展，甚至会给国家和民族带来灾难。

第二，中国的发展离不开世界。历史的经验教训一再告诉我们，关起门来搞建设、把自己孤立于世界之外是不行的，要发达起来，必须对外开放。中国作为一个发展中的大国，在实现现代化的进程中存在着许多困难和问题，要解决这些问题，就必须实行对外开放。社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须以积极的态度学习和吸收人类文明的一切优秀成果，吸收和

借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。

(2)在对外开放中如何处理对外开放与独立自主、自力更生的关系？

答：在处理好对外开放与独立自主、自力更生的关系上，我们始终要把独立自主、自力更生作为立足点。在坚持独立自主、自力更生的基础上实行对外开放。因为：

第一，坚持独立自主、自力更生与实行对外开放是辩证统一的关系。独立自主、自力更生是对外开放的基础；对外开放是为了增强独立自主、自力更生的能力。

第二，始终要把独立自主、自力更生作为立足点，这是我国革命和建设的基本经验和重要原则。

第三，当今世界，人类社会步入了一个科技创新不断涌现的重要时期，坚持独立自主、自力更生，把增强自主创新能力作为国家战略，贯穿到现代化建设各个方面，建设创新型国家，对不断巩固和发展中国特色社会主义伟大事业，是极其重要的。

思考题

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

1. 如何正确认识提出马克思主义中国化的重要意义？

“马克思主义中国化”这个命题是毛泽东 1938 年在题为《论新阶段》一文中最先提出的。提出马克思主义中国化具有重要意义：

第一，马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。没有革命的理论就没有革命的实践。实践证明，如果离开了马克思主义中国化的不懈探索，离开了马克思主义中国化理论成果的指引，我们的事业就会遭受挫折和失败。

第二，马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党全国各族人民的强大精神支柱。只有用马克思主义中国化理论成果来统一思想、凝聚人心、凝聚力量，中华民族才能以崭新的面貌自立于世界之林。

第三，马克思主义中国化倡导了对待马克思主义的科学态度和学风，开拓了马克思主义在中国发展的新境界。它不但以新的形态发展了马克思主义，而且展示了马克思主义所固有的强大的生命力。

2. 怎样正确理解马克思主义中国化的科学内涵？

(1)马克思主义中国化，就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现具体化。

(2)马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合的过程,一方面是在实践中学习和运用理论,用理论指导实践的过程;另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

(3)概括地说,马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国历史、中华民族优秀文化相结合,不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

3. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成发展的时代背景和实践基础?

(1)毛泽东思想形成的时代背景和实践基础。20世纪上半叶帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景;中国共产党领导的革命和建设的实践,是毛泽东思想形成的实践基础。毛泽东思想正是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

(2)邓小平理论形成的时代背景和实践基础。从革命与战争到和平与发展这一时代主题的转换是邓小平理论形成的时代背景;社会主义建设正反两方面的历史经验,我国改革开放以来社会主义现代化建设新的实践,是邓小平理论形成与发展的历史和现实根据。邓小平理论正是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

(3)“三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础。进入20世纪80年代末90年代初以后,国际、国内和党内的情况都发生了重大的变化,党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况,都出现了许多新的情况。具体来说,当今国际局势和世界格局的深刻变化,是“三个代表”重要思想形成的时代背景;改革开放以来特别是十三届四中全会以来党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索,是“三个代表”重要思想形成的实践基础;党的建设面临的新形势新任务,是“三个代表”重要思想形成的现实依据。正是在上述世情、国情、党情新变化的背景下,党的十三届四中全会以来,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,在科学判断党的历史方位的基础上,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,逐步将治党治国治军新的经验加以概括和总结,创立了“三个代表”重要思想。

4. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的科学体系和主要内容?

(1)毛泽东思想的科学体系和主要内容

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产

党集体智慧的结晶。

毛泽东思想在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,成为一个博大精深的科学思想体系。它有着坚实的中国化马克思主义哲学思想的理论基础,其核心就是实事求是。它紧紧围绕着中国革命和建设这个主题,提出了一系列相互密切关联的重要的理论观点,成为一个科学体系。这个体系中的理论观点经过了我国革命和建设长期实践的检验,证明它是颠扑不破的科学真理。

毛泽东思想的科学体系有着丰富的内容:关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设的理论、关于国际战略和外交工作的理论、关于思想方法和工作方法的理论,等等。毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法,它们有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。

(2)邓小平理论的科学体系和主要内容

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是中国共产党集体智慧的结晶。

邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。邓小平理论有一个贯穿始终的哲学思想,就是解放思想、实事求是的世界观和方法论,这是邓小平理论的精髓。围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,邓小平提出了一系列互相联系的基本观点,第一次比较系统地初步回答了我国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。这些基本观点的真理性已经被我国改革开放和社会主义现代化建设的成功实践所证明。

邓小平理论的科学体系有着丰富的内容:关于社会主义初级阶段理论、关于改革开放理论、关于社会主义市场经济理论、关于社会主义本质理论、关于社会主义现代化发展战略理论、关于社会主义民主政治建设理论、关于社会主义精神文明建设理论、关于统一战线理论、关于军队和国防建设理论、关于社会主义国家外交战略理论、关于“一国两制”理论、关于党的建设理论,等等。

总之,邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、文化、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要进一步丰富发展的科学体系。

(3)“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国

社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶。

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。而“三个代表”重要思想内涵丰富、博大精深，不仅仅是“三个代表”三句话。“三个代表”三句话，是对“三个代表”重要思想的集中概括；而“三个代表”重要思想，则是对“三个代表”的系统展开。

“三个代表”重要思想围绕建设中国特色社会主义这个主题，创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，紧密结合新的实践，提出了一系列新思想、新观点、新论断。主要包括：关于建立社会主义市场经济体制的思想；关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想；关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想；关于实行全方位对外开放战略的思想；关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想；关于发展是党执政兴国的第一要务的思想；关于正确处理改革发展稳定的思想；关于建设社会主义法治国家的思想；关于依法治国和以德治国相结合的思想；关于走中国特色的精兵之路的思想；关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想；等等。这些思想、观点和论断构成了“三个代表”重要思想的主要内容。

5. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的历史地位和指导意义？

(1) 毛泽东思想的历史地位和指导意义。毛泽东思想是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富，是我们党必须长期坚持的指导思想。第一，毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。第二，毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。第三，毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

(2) 邓小平理论的历史地位和指导意义。邓小平理论集中反映了中国共产党对中国社会主义建设规律的认识，具有鲜明的时代精神和民族精神，是中华民族振兴和发展的强大精神支柱。第一，邓小平理论是对中国社会主义建设规律的科学认识。第二，邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。第三，邓小平理论是党和国家必须长期坚持的指导思想。尽管现在国际国内的形势比起当年有很多新的变化，但是邓小平理论为我们确立的基本思想依然有着现实的指导意义。

(3) “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。“三个代表”重要思想作为中国共产党必须长期坚持的指导思想，在理论和实践上都有着重要的历史地位和指导意义。第一，“三个代表”重要思想实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。第二，是实现全面建设小康社会的根本指针。第三，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。“三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想，对我们正在进行的改

革开放和现代化建设事业具有长期的指导意义。

6. 如何正确把握科学发展观的思想内涵和重大意义？

(1) 科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

①科学发展观的第一要义是发展。发展才是硬道理；发展是党执政兴国的第一要义；实现又好又快发展是全面落实科学发展观的本质要求。

②科学发展观的核心是以人为本。深刻理解以人为本，才能全面把握科学发展观的精神实质和科学内涵，切实做到以科学发展观统领经济社会发展全局，把科学发展观落到实处。以人为本就是以最广大人民的根本利益为本。以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求。以人为本要求做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享

③科学发展观的基本要求是全面协调可持续。强调全面发展，即经济、政治、文化、社会全面进步；强调协调发展，即实现城乡、区域、经济社会、人与自然、国内发展与对外开放协调发展；强调可持续发展，即促进人与自然的和谐，实现经济发展与人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。

④科学发展观的根本方法是统筹兼顾。坚持统筹兼顾，就是既要总揽全局、统筹规划，又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，要求我们必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系。

(2) 科学发展观是推进社会主义现代化建设必须长期坚持的重要指导思想。第一，科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论。第二，科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。第二，科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

7. 如何正确理解马克思主义中国化一系列理论成果之间一脉相承又与时俱进的关系？

(1) 马克思主义中国化是一个历史过程，中国化的马克思主义是这个过程中的理论成果。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想之间之所以说是一脉相承的，是因为它们都以马克思主义为指导，以马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的革命、建设问题，所以它们有相同的哲学基础、共同理想等。所以说它又是与时俱进的，是因为它们所面对的革命和建设问题，都是不同历史条件和环境下的有很大差异性的问题，因此，在具体做法等方面又呈现出不同的特点，有着不同的理论概括。

(2) 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想是一个统一的科学思想体系，前者为后者的形成和发展奠定了理论基础，后者是在继承前者基本原理基础上的进一步丰富和发展。它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大实践中，不断开

拓着马克思主义在中国发展的新境界。

8.如何科学理解中国特色社会主义理论体系？为什么说在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义？

（1）对中国特色社会主义理论体系的理解。

①中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

②改革开放以来，我们党在推进马克思主义中国化的历史进程中，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，这是中国共产党在改革开放历史新时期的伟大实践中，不断坚持和发展马克思主义的结果，是马克思主义中国化的最新成果。

③这个理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领中国人民不懈探索实践的智慧和心血，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

④这个理论体系既坚持马克思主义基本原理，又具有鲜明的时代特征，是坚持和发展马克思主义的典范。

⑤这个理论体系是不断发展的开放的理论体系，随着中国特色社会主义实践的不断深化，这个理论体系还将不断得到丰富和发展，并在实践中发挥重要的指导作用。

（2）在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义。

中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的最新成果，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。

①这一理论体系坚持辩证唯物主义和历史唯物主义这一马克思主义的根本方法，创造性地运用它们分析当代中国和当今世界的实际，做出了一系列新的理论概括。

②这一理论体系坚持马克思主义关于无产阶级政党必须根植于人民的政治立场，贯彻马克思主义群众路线，对人民群众在实践中创造的新鲜经验进行了理论上的总结和升华。

③这一理论体系坚持马克思主义与时俱进的理论品质，体现了马克思主义理论创新的巨大勇气。

可见，中国特色社会主义理论体系既坚持马克思主义基本原理，又具有鲜明的时代特征，是坚持和发展马克思主义的典范。在当代中国，坚持马克思主义，就必须坚持中国特色社会主义理论体系；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

1.毛泽东是怎样确立实事求是的思想路线的？

（1）毛泽东在1929年6月写的一封信中分析红四军党内存在着种种错误思想的原因时第一次使用了“思想路线”这一概念。

（2）1930年5月，毛泽东在《反对本本主义》中指出：本本主义的想法，“是完全错误的，完全不是共产党人从斗争中创造新局面的思想路线”。从而初步界定了中国共产党人的思想路线的基本含义。

（3）1938年，毛泽东在党的六届六中全会所作的政治报告中，借用“实事求是”来提倡马克思主义与中国实际相结合的科学态度。

（4）延安整风期间，毛泽东从思想路线的角度，系统地阐述了坚持实事求是的重要性。

（5）经过延安整风和党的七大，实事求是的思想路线在全党得到了确立。

2.邓小平、江泽民和十六大以来党中央对实事求是的思想路线有哪些贡献？

（1）1978年12月，邓小平在为十一届三中全会作准备的中央工作会议上的讲话中，特别强调解放思想、实事求是的重要意义。以这一讲话精神为指导的十一届三中全会，重新确立了实事求是的思想路线。邓小平还特别强调解放思想的极端重要性，进一步丰富和发展了实事求是的思想路线。

（2）1992年，江泽民在党的十四大的报告中指出，解放思想，实事求是，是邓小平创立的“建设有中国特色社会主义理论”的精髓，是保证我们党永葆蓬勃生机的法宝；他强调，马克思主义最重要的理论品质是与时俱进。

（3）2004年1月，胡锦涛在在一次讲话中强调，必须大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风。在十七大报告中进一步提出解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝，继续坚持事实就是思想路线，进一步深化了对实事求是的思想路线的认识。

3.实事求是思想路线的基本内容有哪些？

《中国共产党章程》把党的思想路线的基本内容完整地表述为：“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”。

（1）实事求是内在地包含一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容。一切从实际出发，是实事求是思想路线的前提和基础；理论联系实际，是贯彻实事求是的思想路线的根本途径和方法；在实践中检验真理和发展真理，是实事求是思想路线的验证条件和目的。

（2）实事求是还内在地包含着解放思想、与时俱进和求真务实的内容。党的领导人在不同时期对思想路线阐述和发展过程中，分别强调或解放思想，或与时俱进，或求真务实，都是根据不同实践环境和具体任务，针对在贯彻实事求是的思想路线中存在的突出问题所提出的重点要求，其目的和归宿，都是实事求是。

4. 为什么说实事求是马克思主义中国化各个理论成果的精髓？

(1) 一方面，由于把握和运用了实事求是，才有毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的创立和发展，才有十六大以来党的理论创新；另一方面，实事求是贯穿于马克思主义中国化各个理论成果的始终，体现在各个理论成果基本内容的各个方面。

(2) 在领导中国革命和建设过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人所提出的理论，都贯穿着实事求是的思想；在改革开放和现代化建设过程中，以邓小平为主要代表的中国共产党人坚持实事求是，提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，创立了社会主义市场经济体制；党的十三届四中全会以来，以江泽民为代表的中国共产党人继续坚持实事求是思想，构建了社会主义初级阶段基本经济制度理论，提出“三个代表”要求并把它同党的先进性联系在一起，从而进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论；党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央进一步贯彻这个精髓，以科学发展观统领经济社会发展全局，继续开创中国特色社会主义伟大事业的新局面。

5. 如何科学理解解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实之间的关系？

解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实是紧密联系的、有机统一的整体。

(1) 实事求是党的思想路线的核心，内在包含解放思想、与时俱进、求真务实。实事求是就是从实际出发，把握客观事物的规律性。党在不同时期分别强调解放思想、与时俱进等，其目的和归宿都是事实求是。

(2) 解放思想是实事求是、与时俱进、求真务实的前提和条件。只有解放了思想，克服了习惯势力和主观偏见的束缚，我们才能真正做到一切从实际出发，主观符合客观，避免主观主义、片面性和绝对化等“左”和“右”的错误，也才能真正做到实事求是、求真务实。

(3) 与时俱进是实事求是的必然结果，是解放思想、实事求是、求真务实的不竭动力。客观事物是不断运动、变化和发展的，这决定了我们的思想认识必须与时俱进。同时，与时俱进过程中我们遇到的各种新问题、新情况又推动人们大胆的去冲破习惯势力和主观偏见的束缚，实事求是，求真务实。

(4) 求真务实是实事求是的直接体现，是解放思想、与时俱进的必然要求。求真务实揭示了人类认识在实践基础上由感性到理性、再由理性回到实践的发展过程和规律，进一步指明了认识的目的和方向，是实事求是深刻内涵的直接体现，是解放思想、与时俱进的必然要求。

6. 在发展中国特色社会主义事业的进程中，为什么要继续解放思想？怎样科学地理解理论创新？

(1) 解放思想是党的实事求是思想路线的本质要求，是建设中国特色社会主义的前提条件。面对中国特殊的历史文化和现实国情，我们必须解放思想，实事求是，将科学社会主义的基本原则与中国的实际情况结合起来，根据中国的实际来建设中国特色社会主义。

(2) 解放思想是改革开放的内在要求和首要条件，是改革创新的基本动力。改革开放 30 年伟大历史进程，其起点就始于思想解放，其过程也一直伴随着思想解放。只有解放思想，中国共产党和中华民族的创新精神和创造力才有可能被激发出来，我们才有可能自觉地在改革开放中探索发展的新路，建设中国特色社会主义事业。

(3) 解放思想是常提常新的事情，是发展中国特色社会主义的一大法宝。在当前的国际国内形势下，我国发展面临前所未有的机遇和挑战。我们只有不断解放思想，才能把全党和全国各族人民的创造力解放出来，才能激发和凝聚广大党员和全体人民的智慧和创造力，共同应对各种各样的新挑战。

(4) 解放思想是发展中国特色社会主义的思想保证。在新世纪新阶段，我们必须深入贯彻落实科学发展观，转变不符合科学发展观的思想观念，科学分析我国所面临的机遇和挑战，正确制定适应时代要求和人民愿望的方针政策，奋力开创中国特色社会主义事业的新局面。

(5) 实现理论创新，必须自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来，使我们的思想和行动更符合我国的国情和时代发展的要求。在理论创新问题上，我们必须坚持以马克思主义为指导，否则，我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向。

7. 为什么说革命、建设和改革都要走自己的路？

(1) 坚持实事求是的思想路线，在中国革命、建设和改革问题上，最根本的就是要坚持一切从本国实际出发，敢于和善于走自己的路。

(2) 走自己的路，在思想方法上体现了矛盾的普遍性和特殊性的统一；在基本立场上体现了独立自主和对外开放的统一；在理论原则上体现了理论与实践的具体的历史的统一。这三个统一，都意味着对不合时宜的传统观念和不符合客观实际的主观偏见的突破，因而走自己的路，同时意味着开拓创新，中国特色社会主义的道路也一定会越走越宽广。

第三章 新民主主义革命理论

1. 如何理解中国革命实践与新民主主义革命理论之间的关系？

(1) 新民主主义革命理论不是凭空产生的，而是对中国革命实践经验的概括和总结。

(2) 从新民主主义革命理论的形成来看，没有两次国共合作的实践，就没有关于统一战线的理论；没有建立和巩固农村根据地的实践，就不会有关于中国革命道路的理论；没有革命战争的实践，就不会有建立人民军队和关于军事战略的理论；没有领导中国新民主主义革命历程中，党由小到大、由弱到强的实践，就不会有党的建设的理论。

(3) 总之，没有中国革命的实践，没有对实践经验的概括和总结，也就不会有新民主主义革命理论的形成和发展。

2、新民主主义革命总路线的主要内容是什么？如何理解新民主主义革命的领导权问题？

(1) 新民主主义革命的总路线是，无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

(2) 无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题。区别新旧两种不同范畴的民主主义革命，根本的标志是革命的领导权掌握在无产阶级手中还是掌握在资产阶级手中。

(3) 由于帝国主义不允许中国民族资产阶级建立独立的资产阶级共和国，由于民族资产阶级的软弱性和妥协性，由于中国无产阶级的强大和革命的彻底性，领导中国革命取得成功的重任，历史地落到了中国无产阶级及其政党的肩上。

(4) 中国无产阶级除了具有与先进的生产方式相联系、没有私人占有的生产资料、富于组织纪律性等一般无产阶级的共同特点之外，还具有自身的特点和优点。一是身受外国资本主义、本国封建势力和资产阶级的三重压迫，具有强烈的斗争性和彻底的革命性；二是分布集中，便于团结；三是它大部分出生于破产农民，与农民有着天然的联系，有利于工农联盟。

(5) 无产阶级及其政党对中国革命的领导权不是自然而然得来的，而是在与资产阶级争夺领导权的斗争中实现的。

3、新民主主义的基本纲领的主要内容是什么？

(1) 新民主主义的政治纲领是，推翻帝国主义和封建主义在中国的反动统治，建立起一个无产阶级领导的，以工农联盟为基础的，各革命阶级联合专政的新民主主义共和国。新民主主义国家的国体是无产阶级领导的以工农联盟为基础，包括小资产阶级、民族资产阶级和其他反帝反封建的人们在内的各革命阶级的联合专政。与新民主主义国体相适应的政体是实行民主集中制的人民代表大会制度。

(2) 新民主主义的经济纲领是，没收封建阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义国家所有，保护民族工商业。“没收封建阶级的土地归农民所有”，是新民主主义革命的主要内容。“没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义国家所有”，是新民主主义革命的题中应有之义。“保护民族工商业”，是新民主主义经济纲领中极具特色的一项内容。

(3) 新民主主义的文化纲领是，无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。新民主主义文化是民族的，就其内容来说是反对帝国主义压迫、主张中华民族尊严和独立的；就其形式来说是具有鲜明的民族风格、民族形式和民族特色，要有中国作风和中国气派。新民主主义文化是科学的，是反对一切封建思想和迷信思想，主张实事求是、客观真理及理论和实践的一致性。新民主主义文化是大众的，是指它是为全民族 90%以上的工农大众服务的，是人民大众的文化。

4、如何认识中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的重大意义？

(1) 中国革命道路的理论，反映了中国革命发展的客观规律，是指导革命取得胜利的唯一正确理论。

(2) 它不是照抄照搬俄国十月革命的经验，而是从中国的实际出发，独创性地发展了马克思列宁主义关于革命的理论。

(3) 它是毛泽东为主要代表的中国共产党人运用马克思主义的立场、观点和方法，分析、研究和解决中国革命具体问题的光辉典范，对于推进马克思主义中国化具有重要的方法论意义。

5、如何认识以毛泽东为主要代表的中国共产党人为开辟农村包围城市、武装夺取政权道路作出的巨大贡献？

(1) 以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命的具体实际相结合，走出了一条不同于俄国十月革命的道路，即农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

(2) 秋收起义失败后，毛泽东创建了井冈山革命根据地，把武装斗争的主攻方向首先指向农村，并在这一过程中潜心研究中国革命道路的理论。1928年10月和11月，毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》等文章中，分析了处于白色政权包围的环境中，农村革命根据地政权发生、发展的原因和条件。提出了“工农武装割据”的思想，为农村包围城市道路理论的形成奠定了基础。1930年1月，毛泽东发表了《星星之火，可以燎原》一文，回答了“红旗到底打得多久”的疑问。他科学地分析发中国社会和各种深刻矛盾，认为现时的红色政权虽然还很小，但是中国革命肯定会很快发展起来。这篇文章初步形成了以乡村为中心、先在农村建立和发展红色政权，待条件成熟时再夺取全国政权的思想。

(3) 红军长征到达陕北后，毛泽东深入分析了近代中国的国情，论述了中国革命的长期性和不平衡性等特点，进一步丰富了农村包围城市的整体战略思想。1938年11月，他在《战争和战略问题》中明确指出：“共产党的任务，基本地不是经过长期合法斗争以进入起义和战争，也不是先占城市后取乡村，而是走相反的道路。”从此把经过长期武装斗争、先占乡村，后取城市，最后夺取全国胜利，作为革命道路确立下来。

6、如何理解新民主主义革命三大法宝及其关系？

(1) 统一战线、武装斗争和党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个主要法宝。

(2) 统一战线问题是无产阶级政党策略思想的重要内容。建立最广泛的统一战线，首先是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的。其次是由中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的。在半殖民地半封建的中国社会，诸多社会矛盾交织在一起，客观上为无产阶级及其政党利用这些矛盾建立和发展统一战线提供了可能性。

(3) 武装斗争是中国革命的特点和优点之一。中国革命的胜利,主要是依靠中国共产党所领导的与广大人民群众血肉相联的完全新型的人民军队,通过长期人民战争战胜强大敌人取得的。坚持武装斗争必须建立一支人民军队,没有一支人民的军队,便没有人民的一切,就不可能有人民的解放和国家的独立。

(4) 中国共产党要领导革命取得胜利,必须不断加强党的思想建设、组织建设和作风建设。加强党的建设,必须把思想建设始终放在首位,克服党内的非无产阶级思想。在加强思想建设的同时,必须加强党的组织建设和作风建设,必须把党的建设同党的政治路线紧密联系起来。这些是新民主主义革命时期党的建设的主要经验。党在领导新民主主义革命过程中,把党的建设作为一项“伟大的工程”,逐步形成了理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风,这是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。

(5) 三大法宝相互联系、辩证统一。统一战线和武装斗争是中国革命的两个基本特点,是战胜敌人的两个基本武器。统一战线是实行武装斗争的统一战线;武装斗争是统一战线的中心支柱;党的组织则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。

第四章 社会主义改造理论

1.为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会?

新中国的成立,标志着我国新民主主义革命阶段的基本结束和社会主义革命阶段的开始。从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成,是我国从新民主主义向社会主义过渡的时期。这一时期,我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会不是一个独立的社会形态,而是由新民主主义向社会主义转变的过渡性的社会形态。

在新民主主义社会中,存在着五种经济成分,即:社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。在这些经济成分中,通过没收官僚资本而形成的社会主义国营经济,掌握了主要经济命脉,居于领导地位。与新民主主义时期三种不同性质的主要经济成分相联系,中国社会的阶级构成主要表现为三种基本的阶级力量:工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级。由于农民和手工业者的个体经济既可以自发地走向资本主义,也可以被引导走向社会主义,其本身并不代表一种独立的发展方向。随着土地改革的基本完成,工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为国内的主要矛盾。而解决这一矛盾,必然使中国社会实现向社会主义的转变。

在我国新民主主义社会中,社会主义的因素不论在经济上还是在政治上都已经居于领导地位,加上当时有利于发展社会主义的国际条件,决定了社会主义因素将不断增长并获得最终胜利,非社会主义因素将不断受到限制和改造。为了促进社会生产力的进一步发展,实现国家富强、民族振兴,我国新民主主义社会必须适时地逐步过渡到社会主义社会。因此,我国新民主主义

主义社会是属于社会主义体系的,是逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。

2.中国为什么在20世纪50年代选择了社会主义?

中国必须要走社会主义道路,新民主主义社会要过渡到社会主义社会,这在民主革命时期已经明确。我国在20世纪50年代选择过渡到社会主义,充分考虑了具有实现的可能性。

第一,我国已经有了相对强大和迅速发展的社会主义国营经济。由于现代工业的固定资产中官僚资本占80%,国家没收这一部分庞大资本,不仅建立起了在国民经济中起领导作用的社会主义经济,而且为向社会主义过渡提供了物质基础,因而成为整个国民经济进行社会主义改造的开端。

第二,土地改革完成后,为发展生产、抵御自然灾害,广大农民具有走互助合作道路的内在要求。一般规模较小的农业互助合作组织,没有大机器,主要靠协作,也可以增产。事实上,与个体农业相比,农业互助合作社的增产一般比较明显。这也为党提出向社会主义过渡的总路线提供了重要依据。

第三,建国初期,党和国家在合理调整工商业的过程中,创造了加工订货、经销代销、统购包销、公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义形式。这些措施,不但对资本主义工商业进行了有效的利用和限制,也很自然地加深了它们同社会主义国营经济之间的联系,引起它们在生产关系上发生程度不同的变化。国家在利用和限制资本主义工商业的过程中所积累的经验,成为对资本主义经济进行社会主义改造的最初步骤。这也成为党提出向社会主义逐步过渡的总路线的又一重要因素。

第四,当时的国际形势也有利于中国向社会主义过渡。苏联社会主义的发展已经显示出对于资本主义的优越性,对我国有重要的借鉴作用。尽管帝国主义对我国军事上侵略威胁,经济上严密封锁,政治上孤立遏制,但当时资本主义国家也很不景气。与此形成鲜明对照的是社会主义国家正充满向上发展的活力。此外,朝鲜战争停战使世界的形势开始和缓。这为实行过渡时期总路线提供了有利的国际环境。

毛泽东正是在科学分析了新中国建立后经济、政治和社会发生着的深刻变化及发展趋势,及时提出了过渡时期总路线,在中国这个世界上人口最多的国家建立起社会主义制度,实现了从新民主主义向社会主义的转变。

3.如何认识具有中国特点的社会主义改造道路?

在我国社会主义改造的历史上,有两个事实是世界历史上各种革命大变动中罕见的:一是在一个几亿人口的大国中比较顺利地实现了如此复杂、困难和深刻的社会变革,不仅没有造成生产力的破坏,反而促进了工农业和整个国民经济的发展;二是这样的变革没有引起巨大的社会动荡,反而极大地加强了人民的团结,并且是在人民基本上普遍拥护的情况下完成的。这些情况说明,我国社会主义改造的基本完成的确是一个伟大的历史性胜利。

同时，我国的社会主义改造也出现了一些失误。主要是在 1955 年夏季以后，农业合作化以及对手工业和个体商业的改造要求过急，工作过粗，改变过快，形式也过于简单划一。但是，不能因为出现一些失误而否定社会主义改造的伟大意义。社会主义制度的确立是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，也是 20 世纪中国又一次划时代的历史巨变。

4. 我国社会主义改造的基本经验是什么？

在进行社会主义改造、向社会主义过渡的进程中，中国共产党积累了丰富的历史经验。

第一，坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举。实现以社会主义工业化为主体，完成对农业、手工业社会主义改造和对资本主义工商业社会主义改造为两翼，是党在过渡时期总路线的明确要求。实践证明，党坚持社会主义改造与社会主义工业化同时并举的方针，对于在深刻的社会变革中保持社会稳定，促进生产力发展，逐步改善人民生活，推动社会进步，都具有十分重要的意义。

第二，采取积极引导、逐步过渡的方式。我国对农业、手工业和资本主义工商业的改造都采取了区别对象，用不同的办法积极引导、逐步过渡的方式。在农业社会主义改造方面，及时总结农民的实践经验，创造出互助组、初级社、高级社等过渡形式。在手工业改造方面的逐步过渡，不仅保护和促进了手工业生产的发展，而且为手工业逐步进行技术改造创造了条件。在资本主义工商业的改造中，创造出从初级到高级的各种国家资本主义形式，实现了对资产阶级的和平赎买，避免了在改造期间可能发生的剧烈的社会震荡和经济破坏。中国的这场巨大而深刻的社会变革，不仅没有对生产力的发展造成破坏，而且促进了生产力的发展。

第三，进行和平改造。在社会主义改造之前，无论是资本主义工商业，还是农民和手工业者的个体所有制，都具有私有制的性质。在农业社会主义改造方面，用事实向农民表明合作化的好处和给农民带来的利益，使农民拥护党的政策。手工业者的情况和农民基本相同。同时以和平赎买的方法完成了对资本主义工商业的社会主义改造，并把对资本主义企业的改造和对资本家个人的改造结合在一起进行。对资本家实行团结、教育和改造的方针，不仅稳定了资本家的思想，提高了他们的认识，保证了改造的顺利进行，而且将几十万资本家改造成自食其力的劳动者，成为社会主义企业的经营和管理干部。这不仅保证了社会的稳定，而且极大地促进了社会主义事业的发展。总之，和平改造解决了诸如实现社会变革与经济发展、和平过渡与消灭剥削制度这类通常难以解决的矛盾问题。

5. 如何认识中国确立社会主义基本制度的重大意义？

社会主义制度在中国确立是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，也是 20 世纪中国又一次划时代的历史巨变。中国从一个半殖民地半封建社会，越过漫长的资本主义发展的历史阶段，进入到社会主义新时代，为后来中国社会的发展和进步奠定了坚实的基础。

第一，社会主义制度的确立，为中国现代化的建设创造了制度条件。社会主义经济制度

以其与社会化大生产一致性和能够在经济落后条件下尽可能地集中力量办大事的优势，为社会生产力开辟了广阔的道路，今天中国现代化建设取得的辉煌成就，都离不开选择并且走上了社会主义道路这个最基本的前提条件。

第二，社会主义制度的确立，使广大劳动人民真正成为国家的主人和社会生产资料的主人。这是中国几千年来阶级关系的最根本的变革。这种变革极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性和创造性，巩固和扩大了工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权的阶级基础和经济基础。

第三，中国社会主义制度的确立，进一步改变了世界政治经济格局，增强了社会主义的力量，对维护世界和平产生了积极影响。占世界人口四分之一的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义运动历史上又一个历史性的伟大胜利，为其他相对落后的国家探索民族独立、人民解放和走符合本国国情的发展道路提供了重要经验，对这些国家的人民也是一个巨大的鼓舞。

第四，社会主义制度在中国的确立，不仅再次证明了马克思主义的真理性，而且以其独创性的理论原则和经验总结，丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论。在一个经济文化比较落后的东方大国中顺利实现从新民主主义到社会主义的转变，建立社会主义的基本制度，是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国正确运用和创造性发展的结果。

第五章 社会主义的本质和根本任务

1. 为什么要提出马克思主义基本原理与中国实际第二次结合？

答：在我国社会主义改造基本完成、开始全面建设社会主义的时候，毛泽东就向全党提出，要探索马克思主义同中国实际的第二次结合，走出中国自己的社会主义建设道路。

毛泽东对适合中国国情的社会主义建设道路的探索，是同总结第一个五年计划执行过程中经验教训相联系的，也是同如何借鉴苏联社会主义建设的经验相联系的。苏共二十大以后，毛泽东认为它对我们最重要的教益是要独立思考，把马克思主义的基本原理同中国革命和建设的实际相结合，提出要“以苏为鉴”，探索自己的道路。他明确指出，现在是社会主义革命和建设时期，我们要进行马克思主义与中国实际的第二次结合，找到在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，在把马克思主义基本原理同中国实际第二次相结合的过程中，作了许多有益的探索，这为党的十一届三中全会以后我们找到了建设有中国特色社会主义的正确道路，奠定了重要的基础。

2. 怎样全面、准确地把握邓小平关于社会主义本质的科学论断？

答：邓小平指出：社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分

化，最终达到共同富裕。

邓小平对社会主义本质所作的概括，它的基本内涵包括两个方面：

第一，把解放和发展生产力纳入社会主义的本质。这是社会主义本质理论的一个十分明显和突出的特点。强调解放和发展生产力在社会主义本质中的地位，是邓小平在科学社会主义理论与社会主义建设实践内在统一的基础上认识社会主义的一个创造。邓小平之所以把解放和发展生产力纳入社会主义的本质中，不是简单的出于对社会主义历史使命和根本任务的逻辑推演，而是以唯物史观为指导，在认真总结社会主义建设的历史经验，科学的把握中国的具体国情和时代特征的基础上提炼出来的。从我国社会主义建设的历史经验看，过去对什么是社会主义的问题之所以没有搞清楚，一个重要的原因就是离开生产力水平抽象的谈论社会主义，同时也没有认识到在社会主义条件下还有一个解放生产力的问题。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，解放和发展生产力显得尤为重要。

第二，突出强调消灭剥削，消除两级分化，最终达到共同富裕。指出了社会主义社会发展的目标，并从生产力和生产关系两个方面阐明了实现这个目标的途径。马克思主义认为，共产主义的最终目的是实现人的自由而全面的发展。邓小平从中国具体的国情出发，把实现共同富裕作为社会主义的根本目标，体现了马克思主义同当代中国实际的结合。实现共同富裕，是走向人的自由而全面发展所必经的阶段。要实现共同富裕，除了要解决如何解放和发展生产力，不断增加社会物质财富的问题外，还有一个消灭剥削，消除两极分化，使社会生产力发展的成果为全体人民所享有的问题。消灭剥削，消除两级分化，最终达到共同富裕，是一个随着生产力的发展而逐步实现的比较长的动态过程。

3.为什么说发展才是硬道理，发展是党执政兴国的第一要务？

答：改革开放以来，邓小平在总结历史经验教训的基础上反复强调发展生产力的重要性。1992年他提出了“发展才是硬道理”著名论断。这是因为：

第一，发展才是硬道理，把发展生产力作为社会主义根本任务，符合马克思主义基本原理，是巩固和发展社会主义制度的必然要求。社会主义在同资本主义的较量中，能否不断地巩固和发展自己，能否体现出其优越性，最根本的是生产力能否比资本主义发展得更快更好。只有生产力发展了，才能提高人民的生活水平，实现社会安定，为社会主义民主政治建设、精神文明建设和和谐社会建设创造物质条件，从根本上巩固社会主义制度。

第二，发展才是硬道理，是对社会主义实践经验教训的深刻总结。中国在改革开放前的20多年的时间里，社会主义现代化建设发展的不尽如人意，一个重要的原因是在相当长的时间里没有能切实将发展生产力作为社会主义建设的根本任务。社会主义决不能长期建立在生产力水平低下和贫穷的基础上。中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。

第三，发展才是硬道理，是适应时代主题变化的需要。和平与发展是当今世界的两大主题，

中国是维护和平和稳定的力量，是世界和平力量发展的重要因素。中国发展起来了，制约战争的和平力量将会大大的加强，在经济全球化趋势深入发展的条件下，中国的发展正在成为世界经济发展新的推动力量。

第四，把发展作为执政兴国的第一要务是党承担起推动中国社会进步的历史责任的需要：

一是把发展作为执政兴国的第一要务是由中国共产党的执政地位所决定的，是对执政规律认识的深化。中国共产党的执政地位是人民的选择，只有把发展作为主题，才能从根本上把握人民的愿望，不断巩固和发展党执政的群众基础。

二是党实现其所承担的历史责任的需要。不论是实现全面建设小康社会的宏伟目标，实现中华民族的伟大复兴，还是实现祖国的完全统一和促进世界和平与发展的崇高事业，都要靠发展。

三是坚持以发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们党的一条主要经验。历史和现实都表明，无论国内国际形势如何变化，无论遇到什么样的困难，只要正确坚持和贯彻发展的思想，我们就能够从容应对挑战，克服困难。坚持以发展为主题，用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题，就能把中国特色社会主义事业不断推向前进。

4.如何理解科学技术是第一生产力？

答：该论断是对马克思主义关于生产力与科学技术关系的学说的重大发展。马克思根据当时生产力发展的水平，提出了科学技术是生产力的论断。党的十一届三中全会以后，邓小平根据世界科学技术飞速发展对生产力的巨大推动作用，进一步强调科学技术是第一生产力的思想。这是因为：

第一，科学技术对经济发展起第一位变革作用。现代科学技术已经广泛渗透到经济活动中，渗透到社会生产的各个环节，成为推动经济发展的决定性因素。科学技术不只是使经济在量上迅速增长，同时，也实现了经济质的飞跃。

第二，科学技术在生产力诸要素中起着第一位的作用。它不但直接体现为生产力，而且它作用于其它诸因素，从而成为推动社会生产力的重要力量。

第三，现代科学使管理日趋现代化、科学化。在社会生产力的发展中，要使物的要素和人的要素进行有机结合，管理是关键。科学技术与经济广泛结合，使得管理成为生产力的重要范畴。

第四，高科技在知识经济中的作用更加突出。邓小平说科学技术是第一生产力，不仅指发展生产力的途径是发展和应用科学技术，更重要的是指出本世纪是高科技的世纪。发展高科技并使其产业化，是推动生产力迅速发展的捷径。

5.如何理解党必须始终代表中国先进生产力的发展要求？

答：党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、

政策和各项工作,必须符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

始终代表中国先进生产力的发展要求,大力促进先进生产力的发展,是中国共产党站在时代前列,保持先进性的根本体现和根本要求。这是因为:

第一,中国中产党是以中国先进生产力的代表走上历史舞台的,党的一切方针政策都要促进生产力尤其是先进生产力的不断发展。党的十一届三中全会以来,我国进行的改革和开放,就是为了进一步解放和发展生产力。

第二,人类社会的发展,是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程。社会主义现代化必须建立在发达生产力的基础之上。始终代表先进生产力的发展要求,总的目标是改造落后生产力,提升传统生产力,发展先进生产力,最终整体达到发达生产力的水平。

第三,党要始终代表中国先进生产力的发展要求,就要使生产关系和上层建筑的各个方面不断体现先进生产力的发展要求。这就必须毫不动摇的坚持改革,不断完善社会主义的生产关系和上层建筑,为生产力的解放和发展开辟更广阔的途径。

第四,党要始终代表中国先进生产力的发展要求,就必须充分发挥全体人民的积极性、主动性、创造性,不断提高他们的思想道德素质和科学文化素质,不断提高他们的劳动技能和创造才能。

第五,先进生产力是用先进科学技术武装起来的生产力。党要始终代表中国先进生产力的发展要求,就必须大力推进科技进步和创新,不断用先进科学技术改造提高国民经济,努力实现我国生产力发展的跨越。这是党始终代表中国先进生产力的发展要求必须履行的重要责任。

第六章 社会主义初级阶段理论

1.如何理解社会主义初级阶段的科学内涵及其基本特征?

(1) 社会主义初级阶段的科学内涵

第一,我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二,我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发,而不能超越这个阶段。前一层含义阐明的是初级阶段的社会性质,后一层含义则阐明了我国现实中社会主义社会的发展程度。社会主义初级阶段的两层基本含义既相对区别,又紧密联系,构成了一个具有特定内涵的新概念。这里所说的初级阶段,不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段,而是特指我国在生产力发展水平不高、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定历史阶段。

(2) 社会主义初级阶段的基本特征

党的十五大对社会主义初级阶段的特征作出新的概括,强调指出:社会主义初级阶段,一

是逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段;二是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段;三是由自然经济半自然经济占很大比重,逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段;四是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后,逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段;五是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低,逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段;六是由地区经济文化很不平衡,通过有先有后的发展,逐步缩小差距的历史阶段;七是通过改革和探索,建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段;八是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想,自强不息,锐意进取,艰苦奋斗,勤俭建国,在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段;九是逐步缩小同世界先进水平的差距,在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这九条充分体现了社会主义初级阶段历史发展的过程性特征。

2. 如何理解社会主义初级阶段基本路线的主要内容?如何坚持四项基本原则和改革开放的统一?

(1) 社会主义初级阶段基本路线的主要内容

领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而奋斗。

第一,建设“富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”。这是基本路线规定的党在社会主义初级阶段的奋斗目标,体现了社会主义社会的经济、政治、文化和社会全面发展的要求。富强、民主、文明、和谐在现实中表现为经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的统一。

第二,“一个中心、两个基本点”。这是基本路线最主要的内容,是实现社会主义现代化奋斗目标的基本途径。“以经济建设为中心”是兴国之要;四项基本原则是立国之本;改革开放是强国之路。“一个中心、两个基本点”是一个整体,集中体现了我国社会主义现代化建设的战略布局,揭示了中国特色社会主义的客观规律和发展道路。

第三,“领导和团结全国各族人民”。这是实现社会主义现代化奋斗目标的领导力量和依靠力量,有了这两者的结合,社会主义现代化事业就必定能够胜利。

第四,“自力更生,艰苦创业”。这是我们党的优良传统,也是实现社会主义初级阶段奋斗目标的根本立足点。把“自力更生,艰苦创业”方针概括到党的基本路线之中,不仅是改变我国不发达现状的需要,也体现了社会主义的奋斗精神。

(2) 坚持四项基本原则和改革开放的统一

四项基本原则是立国之本,是我们党和国家生存发展的政治基石;改革开放是强国之路,是我们党和国家发展进步的活力源泉。两者相互依存、相互贯通、不可分割;离开四项基本原则谈改革开放,改革必然会失去正确的方向,走到背离社会主义的邪路上去,离开改革开放谈

四项基本原则，四项基本原则的内容就不能与时俱进，就会变成僵化的教条。一方面必须充分认识四项基本原则在改革开放和现代化建设进程中不断获得新的内容，另一方面又必须在改革开放中坚持四项基本原则，以保证社会主义现代化建设的正确方向；坚持四项基本原则和改革开放的统一，就要把这两个基本点统一于建设中国特色社会主义的伟大实践中。

3. 党在社会主义初级阶段的基本纲领的主要内容是什么，如何理解党的最高纲领和最低纲领的统一？

(1) 党在社会主义初级阶段的基本纲领的主要内容

党的十五大根据社会主义初级阶段基本路线的要求，围绕社会主义现代化建设的总题目，制定了党在社会主义初级阶段的基本纲领。党的十七大进一步丰富了基本纲领的内容。

建设中国特色社会主义经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。实现国民经济又好又快发展，保证人民共享改革和发展成果。

建设中国特色社会主义政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家做主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。实现社会安定、政府廉洁高效、全国各族人民团结和睦、生动活泼的政治局面。

建设中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化。建设社会主义核心价值体系，推动社会主义文化大发展大繁荣。

构建社会主义和谐社会，就是要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，以改善民生为重点，解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

(2) 党的最高纲领和最低纲领的统一

实现共产主义是无产阶级政党的最高纲领。但共产主义的实现是一个历史过程，需要通过若干阶段的具体目标，有步骤、分阶段地向前推进。在每个不同的发展阶段，都需要提出符合实际的理论、路线、方针、政策和策略，形成阶段性的行动纲领。中国共产党制定的民主革命的纲领、向社会主义过渡的纲领、建设中国特色社会主义的纲领，都是党在特定历史阶段的最低纲领。

最高纲领与最低纲领既有区别，又有联系，辩证统一于为实现共产主义奋斗的全部历史过程。我们今天进行的社会主义建设，归根结底都是在为共产主义的实现创造条件。最高纲领为最低纲领的制定指明前进方向；最低纲领为最高纲领的实现准备必要的条件。坚持最高纲领与最低纲领的统一，就是坚持理想与现实的统一、方向和道路的统一、目的和过程的统一、不断

发展和发展阶段的统一、革命精神和科学态度的统一。

在整个社会主义初级阶段，我们必须坚持最低纲领与最高纲领的统一，毫不动摇地贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，致力于实现党在现阶段的基本纲领，不断把中国特色社会主义事业推向前进。

4. 试述我国分“三步走”基本实现现代化的经济社会发展战略。

1987年10月，党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来，指出我国经济社会发展战略部署大体分“三步走”：第一步，从1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，从1991年到20世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在此基础上继续前进。

“三步走”的发展战略，把我国社会主义现代化建设的目标具体化为切实可行的步骤，展现了美好的前景，统一了全党和全国人民的意志，成为全国人民为共同理想而努力奋斗的行动纲领，意义重大。

5. 如何理解“总体上达到小康水平”和“全面建设小康社会”的联系和区别？

联系：“总体上达到小康水平”和“全面建设小康社会”都是在社会主义初级阶段一定时期内经过努力能够实现的目标。“总体上达到小康水平”是“全面建设小康社会”的前提和基础；“全面建设小康社会”是对“总体上达到小康水平”的继续和发展。全面建设小康社会的目标，既体现了对邓小平小康思想的继承，又体现了时代特征，反映了“三个代表”重要思想的根本要求。

区别：内容或目标不同。我国总体上实现的小康还是低水平、不全面、发展很不平衡的小康。

(1) 总体小康是一个低水平的小康，全面小康是一个较高水平的小康。2000年底，我国人均GDP只有800多美元，只能说是刚刚跨过小康的门槛，只是解决了衣食无虑的基本生存需要，离宽裕还较远，属于中下收入国家的水平。而到2020年，我国人均GDP将超过3000美元，达到中等收入国家水平。全面建设小康社会，将使人民生活更加殷实、宽裕。

(2) 总体小康是一个不全面的小康。目前以生存消费为基本内容，人民物质生活的满足程度还比较好，但教育、文化等生活方面的水平还不高，农村教育还比较落后，人民群众对文化、体育特别是高等教育、医疗保障方面的需求还没有普遍得到满足。另外，人与自然环境的和谐还有很大距离，生态与生产、生活的矛盾也还很突出。而全面建设小康社会，除了注重物质生活提高外，还特别注意人们的精神生活、所享受的民主权利，以及生活环境的改善等方面，实现社会全面进步。全面建设小康社会，追求的是物质、政治、精神和生态文明的共同发展。

(3) 总体小康是一个发展很不平衡的小康，城市与农村之间、东部与西部之间、不同收入阶

层之间，经济发展和生活水平存在巨大差距。全面建设小康社会将缩小地区、城乡、各阶层的差距，把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。

6．如何理解党的十七大提出的实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求？

党的十七大在十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上，对我国的发展提出了五个方面新的更高要求：

一是增强发展协调性，努力实现经济又好又快发展。

二是扩大社会主义民主，更好保障人民权益和社会公平正义。

三是加强文化建设，明显提高全民族文明素质。

四是加快发展社会事业，全面改善人民生活。

五是建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。

第七章 社会主义改革和对外开放

1．如何认识改革开放是决定当代中国命运的关键抉择？

(1) “文化大革命”十年内乱，使党、国家和人民遭到严重挫折和损失。当时，整个政治局面是处在一个混乱状态；整个经济情况实际上是处于缓慢发展和停滞状态，国民经济到了崩溃的边缘。面对严重的困难，我们的出路只能是通过改革开放，增强我国社会主义的生机活力，解放和发展社会生产力，改善人民生活。20 世纪 70 年代世界范围内蓬勃兴起的新科技革命推动世界经济以更快的速度向前发展，我国经济实力、科技实力与国际先进水平的差距明显拉大，面临着巨大的国际竞争压力。我们只能是通过改革开放，带领人民追赶时代前进的潮流。可见，当代中国不实行改革开放没有出路，改革开放决定着当代中国的前途和命运。

(2) 改革开放是新的伟大革命，它是对原有经济体制的根本性变革，是要建立充满生机和活力的社会主义新经济体制。改革开放的目的，就是要解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民族；就是要推动我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力，建设和发展中国特色社会主义。可见，改革开放是决定着当代中国的前途和命运的伟大事业。

(3) 改革开放符合党心民心、顺应时代潮流，方向和道路是完全正确的，成效和功绩不容否定，停顿和倒退没有出路。事实雄辩地证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。

2．如何正确认识社会主义社会的基本矛盾？

(1) 社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾。它不但表现在社会生活的各个方面，而且贯穿于社会主义社会的始终，是推动社会主义社会不断前进的根本动力。

(2) 社会主义社会的基本矛盾，具有“又相适应又相矛盾”的特点，是在基本适应条件下的矛盾，是在人民根本利益一致基础上的矛盾，因而不是对抗性而是非对抗性的矛盾。

(3) 社会主义社会的基本矛盾，反映到人与人的关系问题上，表现为人民内部矛盾。我国存在着两种不同性质的矛盾，即敌我矛盾和人民内部矛盾，正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题。

(4) 判断一种生产关系和生产力是否相适应，要从实际出发，具体问题具体分析，主要看它是否适应当时当地生产力的要求，能否推动生产力发展。

(5) 社会主义社会基本矛盾的解决，可以依靠社会主义自身的力量，通过对生产关系和生产力、上层建筑和经济基础不相适应的方面进行调整得到解决。改革是解放和发展生产力的必由之路。

(6) 社会主义制度建立后，仍然存在许多阻碍和束缚社会主义生产力发展的地方，现成的社会主义生产关系和上层建筑同生产力之间仍然存在矛盾。因此，在社会主义社会依然有解放生产力的问题，社会主义还需要通过改革解放生产力，发展生产力。

3．怎样全面认识中国的社会主义改革？

(1) 改革是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命。改革要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现中国的社会主义现代化。无论从解放生产力，还是从政策的重新选择、体制的重新构建这个转变的深刻性和广泛性，以及由此而引起的社会生活和人们观念变化的深刻性和广泛性来说，改革都是一场新的革命，是中国走向繁荣富强的必由之路，是推动社会主义社会发展的直接动力。

(2) 改革是社会主义制度的自我完善和发展。我国既坚定不移地坚持改革开放，又坚定不移地坚持中国共产党的领导、坚持社会主义。改革总的目的是要巩固社会主义制度，在社会主义制度下发展生产力。改革必须坚持社会主义方向。

(3) 中国的改革是全面的改革。这是由改革所担负的任务所决定的。实现社会主义现代化，是一场根本改变我国经济和技术落后面貌，巩固社会主义制度的伟大革命。这场革命既然要大幅度地改变落后的生产力，就必然要多方面地改变生产关系中不适应生产力发展的部分，改变上层建筑中不适应经济基础变化的部分，改变一切不适应生产力发展的管理方式、活动方式和思想方式，使之适应于社会主义现代化建设的需要。

(4)在全面改革中经济体制改革是重点。经济体制改革需要政治体制及其他体制改革的配合。科技、教育、文化体制等各个领域的改革也都有步骤、有秩序地全面展开，改革触及到了社会生活的各个方面和各个层面。

(5)改革开放是国际共产主义运动中从未进行过的事业，是建设中国特色社会主义的全新探索，没有现成的模式可以照搬。因此，改革开放的进程不可能一帆风顺，也不可能一蹴而就，在改革开放中出现的各种问题是前进中的问题，只能通过深化改革开放来解决。最根本的是，改革开放符合党心民心、顺应时代潮流，方向和道路是完全正确的，成效和功绩不容否定，停顿和倒退没有出路。事实雄辩地证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。

4．如何正确处理改革、发展、稳定之间的关系？

目前，我国正处于从总体小康向全面小康过渡的阶段，这是发展的关键时期，也是改革的攻坚阶段。处理改革、发展、稳定关系的任务极其艰巨。因此，要以科学发展观为指导，遵循改革开放以来党在处理改革、发展、稳定关系方面积累起来的经验和主要原则：

(1)保持改革、发展、稳定在动态中的相互协调和相互促进。为此，要统观全局，精心谋划，从整体上把握改革、发展、稳定之间的关系，做到在社会稳定中推进改革和发展，通过改革和发展促进社会稳定。

(2)把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来。为此，改革和发展要始终注意适应国情和社会的承受能力，要统筹安排改革和发展的举措，精心处理稳定同改革、发展的关系，着眼于“为之于未有，治之于未乱”，及时化解矛盾，排除不安定因素，以保持稳定，促进改革和发展。

(3)把不断改善人民生活、让人民共享改革和发展的成果作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点。为此，要坚持一切为了群众、一切依靠群众的工作路线，要坚持给人民群众以看得见的实际利益的工作原则，要坚持以着力解决人民群众生活中面临的实际问题为工作重点。

5．为什么说中国的发展离不开世界？

(1)当今世界是一个开放的世界。这是对世界经济发展历史的深刻总结，是生产社会化和商品经济、市场经济发展的必然结果。在开放的世界中不实行开放政策，只能限制自己的发展，甚至会给国家和民族带来灾难。

(2)这是对中国发展历史的深刻总结。中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要的

原因就是闭关自守。历史的经验教训一再告诉我们，关起门来搞建设、把自己孤立于世界之外是不行的，要发达起来，必须对外开放。

(3)这是中国社会主义现代化建设的客观要求。中国人口多，底子薄，在实现社会主义现代化的进程中存在着许多困难和问题，要解决这些问题，就必须实行对外开放。对外开放不仅是为了解决当前经济建设中的矛盾和困难，而且也是我国经济长期发展的客观要求。

(4)这是充分发挥社会主义制度优越性，吸取人类文明成果，建设优于资本主义的社会主义的需要。社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须以积极的态度学习和吸收人类文明的一切优秀成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。

6．如何理解对外开放是我们必须长期坚持的基本国策？

(1)坚持对外开放基本国策是正确把握世界经济发展趋势作出的科学决策。“当今的世界是开放的世界”这是对世界经济发展历史的深刻总结；是生产社会化和商品经济、市场经济发展的必然结果。在开放的世界中，任何一个国家和民族，不实行开放政策，只能限制自己的发展，甚至会给国家和民族带来灾难。

(2)坚持对外开放基本国策是对中国发展历史的深刻总结，是对中国长期停滞落后的历史教训作出的正确选择。中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要的原因就是闭关自守。历史的经验教训一再告诉我们，关起门来搞建设、把自己孤立于世界之外是不行的，要发达起来，必须对外开放。

(3)坚持对外开放基本国策是中国社会主义现代化建设的需要。中国作为一个发展中的大国，在实现现代化的进程中存在着许多困难和问题，如资金不足、科学技术落后、劳动者科学文化素质不高、缺乏组织现代化大生产的经营管理知识和经验等等。要解决这些问题，就必须实行对外开放，利用国内和国际两种资源、两个市场。对外开放不仅是为了解决当前经济建设中的矛盾和困难，而且也是我国经济长期发展的客观要求。

(4)坚持对外开放基本国策是充分发挥社会主义制度优越性，吸取人类文明成果，建设优于资本主义的社会主义的需要。社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须以积极的态度学习和吸收人类文明的一切优秀成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。

(5)坚持对外开放基本国策对于中国在生产落后、商品经济不发达条件下进行社会主义建设有着重要意义，对于中国基本实现现代化条件下进行社会主义建设同样有着重要意义。因为，从纵向看，自工业革命以来世界越来越开放。从横向看，当今世界各国的相互依赖度越来越高。因此，必须把对外开放确立为长期基本国策。

另外：（1）怎样全面认识中国的社会主义改革？

第一，改革开放使我国走上了中国特色社会主义道路；第二，改革开放使我国生产力快速发展、综合国力快速提升；第三，改革开放使中国特色社会主义制度更加健全；第四，改革开放使中国特色社会主义建设总体布局更加完善；第五，改革开放使我们党对社会主义建设规律的认识更加深入。

社会主义改革的性质是什么（P162）？社会主义制度的自我完善。

Q：判断改革成败得失的标准是什么（P167）？1992年，在南方谈话中，邓小平明确地提出了“三个有利于”标准，即要以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民生活水平作为判断改革得失成败的标准。

对外开放的立足点是什么(P171)？坚持独立自主、自力更生

改革与开放的关系是什么(课外找)？改革和开放之间是相辅相成的，改革促进开放，开放又要求我们进一步深化改革。他们是统一的，密不可分。

第八章

Q：社会主义市场经济体制的内涵(P183)、

S：1、市场发挥资源配置的基础作用 2、正确发挥和加强市场经济的管理和调控作用 3、社会主义市场经济体制同社会主义基本制度结合在一起

Q：基本特征（P183）

S：1 所有制结构上，以公有制为主体，多种所有制经济成分长期共同发展；2 分配制度上，以按劳分配为主体，多种分配方式并存；3 宏观调控上，把当前利益与长远利益、局部利益与整体利益统一起来。

S：国家主要措施：政府方面——落实国家中长期科学和技术发展规划纲要,加大对自主创新投入,着力突破制约经济社会发展的关键技术,加快建设国家创新体系,支持基础研究、前沿技术研究、社会公益性技术研究。企业方面——加快建立以企业为主体,市场为导向、产学研相结合的技术创新体系,引导和支持创新要素向企业集聚;促进科技成果向现实生产力转化。体制方面——深化科技管理体制改革;优化科技资源配置;完善鼓励技术创新和科技成果产业化的法制保障、政策体系、激励机制、市场环境。;实施知识产权战略;充分利用国际科技资源人才方面

——进一步营造鼓励创新的环境,努力造就世界一流科学家和科技领军人才,注重培养一线的创新人才,使全社会创新智慧竞相迸发、各方面创新人才大量涌现。

当前我国新农村建设的关键问题是什么（关键在人，在农民，自己发挥）。

①青少年：肩负“振兴中华”的历史使命，树立远大的理想，立志成材，发扬艰苦奋斗和创新精神，努力学习，通过深造，掌握一定的专业知识和专业技能，将来要积极投身到社会主义新农村建设进程中去。

②农民：要利用农闲时间，学习知识，提高自己的文化素质、专业技能和思想道德水平。

③政府：要加强对新农村建设的领导，统筹城乡发展，深化农村改革，发展农村公共设施和农村公共事业，千方百计增加农民收入，培育新农民、提高农民素质等。