





## PAȘAPORTUL INSTITUȚIEI (PREZENTARE GENERALĂ)

Cartea de vizită a Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”

Educația este abilitatea de a asculta aproape orice lucru  
fără să-ți pierzi răbdarea sau încrederea în tine  
*Robert Frost*

- Simbolul și logoul liceului



## ***Competența, Înțelepciunea și Erudiția sunt Pilonii generației noastre !***

**Filosofia liceului** - Crearea unui climat educațional permanent întru autoperfecționare și auto evaluarea tuturor subiecților implicați în procesul instructiv-educativ.

**Viziunea liceului** – Stimularea reușitei individuale și a dezvoltării competențelor tinerilor în scopul creării unei personalități integre, desăvârșite și echilibrate, sănătos, tolerant și conștient de propria identitate.

**Misiunea liceului** - Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” este instituție de învățământ preuniversitar ce întrunește toate condițiile pentru dezvoltarea personalității elevului și profesorului. Sarcina de bază a colectivului este asigurarea calității instruirii în conformitate cu Codul Educației, curricula națională și în baza valorilor general-umane. Direcția principală de activitate a corpului profesoral este formarea și dezvoltarea competențelor elevilor ( Standardele Educaționale EQF ). Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" este un liceu clasic – cu clase X- XII, total -10 de clase și două niveluri de gimnaziu- clasa a V-VI-a, în număr de peste 387 de elevi.

**Problema de cercetarea în activitatea colectivului profesoral-** *Sporirea calității educației în liceu prin aplicarea competenței și integrității profesionale a profesorului*

### **Obiectivele prioritare ale procesului de dezvoltare managerială**

Dezvoltarea unui nou stil managerial, a unei poziții pasionale față de procesul educațional

Contribuirea prin toate acțiunile la crearea unui cetățean democrat și implicat.

Dezvoltarea colaborării instituției cu alți factori implicați în procesul educațional.

## **Repere istorice**

### **Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”**

[mun. Chișinău str. Mazililor 34A, tel 022354822; 022374860; mail-valecsandri@gmail.com;](mailto:mun. Chișinău str. Mazililor 34A, tel 022354822; 022374860; mail-valecsandri@gmail.com;)

### **CURRICULUM VITAE**

- **28.05.1990** - prin decizia nr. 7/33 a Consiliului Executiv al Sovietului Orășnesc Chișinău s-a fondat Liceul nr.1 cu profil real-umanist.
- **05.06.1990** - numirea domnului Dombrov Vasile în funcție de director al liceului.
- **septembrie 1990** - în legătură cu omagierea unui secol de la moartea lui V.Alecsandri, liceul e numit în numele bardului de la Mircești.
- **01.10.1990** - liceul își începe activitatea.
- **noiembrie 1990** - deplasarea unui grup de profesori în România, Bistrița-Năsăud, Liceul „Liviu Rebreanu” cu scopul studierii experienței activității liceului.
- **mai 1991** - vizita de răspuns a colectivului Liceului „Liviu Rebreanu ”. Întâlnirea în incinta liceului cu regretatul poet Grigore Vieru și cu soții Ion și Doina Aldea-Teodorovici.
- **noiembrie 1992** - controlul frontal al liceului din partea Ministerului Învățământului privind validarea implementării învățământului liceal.
- **iunie 1993**- prima promoție de BAC, înmînarea diplomei cu nr. 000001 absolventului Ruslan Beschier.
- **1993** - înființarea Ansamblului de Dansuri Populare „Dombrovenii”, coreograf Anatolie Caroi ( decedat în a. 2006 ).
- **1995** - control frontal din partea Direcției Orășnăști de Învățământ.
- **2000** - jubileul de 10 ani de la fondarea Liceului.
- **2003** - acreditarea instituției de învățământ liceal, actul nr.97 din 27.11.2003
- **octombrie 2005** - jubileul de 15 ani de la fondarea Liceului. Editarea Almanahului Liceului. \* **octombrie 2015** - jubileul de 25 de ani, editarea cărții, "Ne rugăm pentru Alecsandri".

**Avantajul școlii noastre** este poziția centrală, rezultatele foarte bune obținute de-a lungul anilor, condiții adaptate vârstei de adolescent, mediu pentru dezvoltarea abilităților de afirmare academică, climat psihologic bun pentru dezvoltare integră. Poziția centrală conferă școlii foarte multe avantaje: instituții culturale (Biblioteci, Parc). **Dezavantajul școlii** noastre constă în faptul că, fiind un liceu clasic, iar interesul față de studiile universitare a scăzut, avem puțini elevi și practic lipsește concursul.

### Performanțe educaționale

- absolvenți – cca 8100 ( 1993- 2021 );
- procentul de admitere la facultăți a absolvenților liceului este de 93 %;
- climatul psihologic - favorabil schimbării;
- relații de parteneriat și colaborare;
- colectivul de elevi - cu un nivel înalt de educație;
- tendința permanentă de afirmare profesională;
- simțul atașamentului puternic față de liceu atât a elevilor cât și a angajaților;
- conștientizarea datoriei de a propaga imaginea instituției;
- aprecierea socială-majoritatea absolvenților își aduc rudele, cunoscuții sau prprii copii;

### Organele de autoadministrare ale elevilor

- Senatul Liceului ( fondat la 01.09.2007)



- Ansamblul de dansuri „Dombrovenii”, condus de Nicoleta Ganea;
- Cercul dramatic, sub conducerea lui Valentin Delinschi;
- Ansamblul vocal- etnofolcloric, condus de Mariana Druguș;
- Cercul de floristică, condus de profesorul de biologie;
- Cercul , „Condeie tinere”, la secția de limba română, care editează și propriul ziar;
- Cercul , „Copiilor Dotați ”, la fiecare secție metodică;
- Clubul , „Valorile Veacului”, în cadrul secției disciplinelor socio-umane.



## !!!LICEUL NOSTRU DEȚINE LICENȚA PENTRU OFERIREA ACTIVITĂȚILOR DE VOLUNTARIAT din 2016.



### Cultura organizațională- parte componentă a pașaportului Liceului

**Pilonul de bază în dezvoltarea instituției este formarea unei culturi puternice, care crează standarte colective de gândire, atitudini, valori, convingeri, norme și obiceiuri.**

În liceu la moment predomină cultura de tip sarcină, centrată pe exercitarea sarcinii și orientat spre persoană. Sarcinile sunt distribuite în conformitate cu pregătirea și abilitățile fiecărui angajat. La distribuirea sarcinilor se urmărește valorificarea maximă a potențialului fiecărei persoane. Cultura sarcină este urmată de cultura de rol, ele fiind clar definite și delimitate într-o ierarhie ce pune accent pe statut. Puterea este asociată poziției, nu persoanei. Se pune accent pe RESPONSABILITATE, LEGITIMITATE, LEGALITATE. Puțin acceptată este cultura de tip putere, care se bazează pe concentrarea atribuției de conducere în mâinile unui număr redus de persoane care doresc controlul absolut asupra subordonaților. **Instituția tinde spre formarea unei culturi organizaționale și profesionale monolită** cu definitivarea în cultura de tip corporativ, dat fiind faptul că se va face posibilă. Sub raport managerial în liceu se promovează o practică de conducere stimulativă și flexibilă, bazată pe valori: încrederea în om, încrederea în capacitățile creative ale angajaților, în competențele de autocontrol. Angajații se simt puși în valoare, implicați stimulativ în procesul educațional. Au încredere că vor fi apreciați după calitatea implicării și realizării sarcinilor. Majoritatea angajaților nu au nevoie de sisteme de control și alte feluri de sisteme birocratice. Se mobilizează și fac corp comun în situații de criză. Comunicarea se realizează atît pe orizontală, cît și pe vertical. Există o stare de echilibru și de climat favorabil pentru toți subiecții implicați în proces.

Preocuparea pentru extinderea, diversificarea și eficientizarea utilizării spațiilor școlare, dotarea acestora conform cerințelor, precum și accentul pe sporirea calității pregătirii elevilor, pe rezultatele acestora este nucleul cerințelor în cultura organizațională a instituției.

\*\*\* **În liceu există : tradiții, atitudini, stiluri de interrelaționare, perspective comune de abordare a actului educațional, determinarea rolului școlii în societate.** Instituția are **proiecte originale**, precum **"Ziua Elevului", "Cu directorul la o cafea", "Întîlnire cu 7 oameni interesanți", "Palmaresul Talentelor", "Dor de Demnitate", "Liceul citește o carte" ;**

\*\*\***Modele comportamentale :**

- Salutul călduros însoțit de zâmbet al cadrelor didactice și al elevilor ;
- Climatul empatic și respectuos ;
- Desfășurarea cu seriozitate a activităților curriculare și extrașcolare ;

\*\*\***Norme unanim acceptate :**

- Respectarea Regulamentului de organizare internă ;
- Respectarea deontologiei profesionale și a Codului de Etică a cadrului didactic ;

**Cultura managerială** se bazează pe puterea exemplului și motivarea persoanelor de calitate ale sistemului. Colaborarea dintre instituție și diferite structuri comunitare a oferit posibilitatea stimulării cadrelor didactice, dar și a elevilor instituției pentru sporirea performanței. Astfel în liceu copiii cu rezultate bune primesc **bursă** (media 9,00) în cadrul **Galei Laureatilor**, care găzduiește tradițional personalități și mesaje de încurajare a reușitei. Pentru profesori sunt organizate concursuri, inclusiv Profesorul Anului, cea mai reușită activitate a anului, clasa cu cele mai bune rezultate, etc. Prin parteneriatul cu structurile comitetului sindical, profesori de la noi din instituție beneficiază de foi de **tratament sau abonare** la ziarele de specialitate. La nivel de colaborare cu APL, am reușit să acordăm **diplome de onoare** ale Consiliului Municipal pentru activitate didactică mai multor persoane din instituție. Pentru cadrele didactice se fac **seminare cu psihologul** școlar pentru a diminua anxietatea profesională, sunt **organizate formări profesionale**, inclusiv cu formatori de la PRODIDACTICA, IȘE, USM în instituție. Profesorii frecventează cercul de dans al instituției și cel de teatru.

Elevii provin din mai multe zone ale republicii, din familii cu nivel de pregătire mediu și superior care asigură, în general un climat favorabil dezvoltării armonioase a copiilor, o educație tradițională, așa încât în liceu nu există cultul obiectelor sau hainelor de lux, nu se pune accent pe concurența materială. Totuși situația materială este destul de slabă, și nu există posibilități de impunere a uniformei școlare pentru apartenență la comunitatea alecsandriană, nu au posibilități de procurare a dicționarelor, materialelor de alternativă utile dezvoltării academice extinse. Foarte mulți părinți sunt plecați la muncă în străinătate și rămași fără supraveghere într-o perioadă a vârstei de trecere adolescentină, perturbă relația dintre școală-familie și rezultatul așteptat al procesului.

Elevii capabili de performanțe înalte sunt incluși în Clubul Copiilor Dotați și au un orar suplimentar de consultații pentru facilitarea participării acestora în olimpiade, concursuri sau conferințe. Elevii cu lacune în pregătire sau cu ritm lent de lucru beneficiază de consultații. Liceul oferă șanse la reușită tuturor copiilor. Elevii se bucură de dreptul la autoconducere prin **Consiliul Elevilor**, care este destul de activ inclusiv la nivel municipal.

Instituția are proiecte educaționale originale și parteneriate naționale și internaționale extinse. Așa de exemplu **Alecsandriana** (desfășurată tradițional în aprilie) implică alte **5 licee** care poartă numele lui "Vasile Alecsandri" din Republica Moldova-Călărași, Bălți, Ungheni, și din România- Bacău, Iași. Deasemenea avem o colaborare deosebită cu Colegiul "Garabet Ibrăileanu" din Iași.

Cadrele didactice ale instituției se caracterizează, în marea lor majoritate prin profesionalism, seriozitate, responsabilitate, dorința de perfecționare continuă, relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, respect, iar climatul din liceu este stimulativ. Liceul are cadre didactice cu 2-3 **masterate, formatori naționali și internaționali, cercetători, personalități și profesori implicați în diverse proiecte naționale sau internaționale, precum Pestalozzi sau Erasmus +**. Doi profesori ai liceului sunt membri **evaluatori-experti ANACIP**. De 5 ani, liceul este gazda orelor practice pentru profesorii aflați în formare la IȘE.

Instituția menține relații deosebite de colaborare cu absolvenții liceului prin Clubul Absolventului, dar și cu foștii angajați, pensionați.

Baza materială este acceptabilă, sălile de clasă sunt dotate cu tot necesarul. În instituție există sistemul de cabinete. **Sala de sport are o dotare foarte bună**, datorită donației Olandeze prin proiectele de parteneriat dezvoltate. **Sala de festivități** este deasemenea reparată și confortabilă pentru dezvoltarea activităților extracurriculare.

**Biblioteca** dispune de o bază extinsă de literatură.

**Activități la nivel municipal :**

**Ziua Păcii-Piața Marii Adunări Naționale, 21.09.2018**



**Elevii noștri merg frecvent în România, inclusiv la ore la Iași :**





## Proiectul internațional Liderii Mileniului Trei, Marian Staș, România



Clubul republican Erudit Cafe :





## Prioritățile,

### condițiile și oportunitățile de realizare a misiunii se axează pe :

1. **Asigurarea** calității proceselor de predare- învățare-evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora;
2. **Adaptarea** ofertei educaționale la cerințele elevilor. Transformarea școlii într-o organizație care învață ;
3. **Proiectarea** unui sistem propriu de monitorizare și evaluare a calității.
4. **Dezvoltarea** personalității elevilor ;
5. **Reconsiderarea** managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari.
6. **Promovarea** metodelor și tehnicilor moderne de predare-învățare-evaluare ;
7. **Asigurarea** condițiilor optime de studii și de siguranță ;
8. **Modernizarea** și dezvoltarea bazei materiale ;
9. **Crearea** de parteneriate educaționale eficiente.



### Viziunea Liceului Teoretic "Vasile Alecsandri"

- Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" se vrea a fi o instituție dinamică, cu atitudini inovatoare, cu elevi, cadre didactice și părinți dornici să coopereze pentru sporirea calității serviciului educațional. Această instituție formează personalități cu spirit de inițiativă, capabile de autodezvoltare, care posedă un sistem de cunoștințe și competențe necesare pentru angajare pe piața muncii și integrare socială.



### Misiunea (rost, rol, datorie) Liceului Teoretic "Vasile Alecsandri"

- Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" este o instituție care creează condiții și oportunități pentru toți cei interesați în educația de calitate, acceptarea reciprocă în vederea unei convingeri armonioase și obținerea unui progres real.

**Prioritățile,  
condițiile și oportunitățile de realizarea misiunii se axează pe :**

1. **Asigurarea** calității proceselor de predare- învățare-evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora;
2. **Adaptarea** ofertei educaționale la cerințele elevilor. Transformarea școlii într-o organizație care învață ;
3. **Proiectarea** unui sistem propriu de monitorizare și evaluare a calității.
4. **Dezvoltarea** personalității elevilor ;
5. **Reconsiderarea** managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari.
6. **Promovarea** metodelor și tehnicilor moderne de predare-învățare-evaluare ;
7. **Asigurarea** condițiilor optime de studii și de siguranță ;
8. **Modernizarea** și dezvoltarea bazei materiale ;
9. **Crearea** de parteneriate educaționale eficiente

ȚINTELE ( SCOPURILE) STRATEGICE-reprezintă finalitățile pe termen lung, care urmează a fi îndeplinite, realizate în virtutea existenței și activității sale. Ele cuprind principalele domenii funcționale: Curriculum și viața școlară, resursele umane, resursele materiale și financiare, relații comunitare

**Tinte strategice-scopurile pe care le adoptă pentru realizarea misiunii și asigurarea viziunii**

	DOMENIILE FUNCȚIONALE	ȚINTELE STRATEGICE
1.	Curriculum și viața școlară	Ț.1 Implementarea eficace și eficientă a curriculumului și a standartelor de eficiență
2.	Resursele umane	Ț.2 Asigurarea instituției cu personal didactic și managerial competent și competitiv
3.	Resursele materiale și financiare	Ț.3 Dezvoltarea bazei didactice și a celei tehnico-materiale a instituției. Ț.4 Gestionarea responsabilă și transparentă a resurselor financiare bugetare și valorificarea surselor de finanțare extrabugetară posibile.
4.	Relații comunitare	Ț.5 Dezvoltarea și asigurarea eficacității parteneriatelor cu alte instituții, organizații nonguvernamentale, factori comunitari în vederea realizării unor proiecte educaționale de maxim interes pentru comunitate.

În scopul realizării ȚINTELOR strategice se elaborează PLANUL GENERAL OPERAȚIONAL (Tactic) de acțiuni pentru anii de implementarea a PLANULUI de DEZVOLTARE. **PLANUL GENERAL CUPRINDE : Obiectivele, care** sunt derivate din țintele strategice. Literatura recomandă 4-5 obiective pentru o țință strategică. **Activitățile, care** trebuie să fie concrete și specifice fiecărui obiectiv, **resursele** (umane, timp, spațiu, financiare, informaționale, parteneriat și altele), **indicatorii de performanță.**

## Obiectivele prioritare de activate

Valoarea întregii activități omenești nu  
atâră de la ceea ce face omul,  
ci de la cum o face.

M.Eminescu

1. Operaționalizarea deciziilor organizatorii, definirea misiunii instituției, noi viziuni, cerințe limite.
2. Dezvoltarea unor practici de management participativ bazat pe delegarea de responsabilități și implicarea în luarea deciziilor a tuturor membrilor comunității școlare.
3. Eficienizarea mecanismului, de comunicare întrainsituțională
4. Realizarea unui climat favorabil învățării
5. Introducerea elementelor noi în cadrul predării- învățării disciplinelor și al abordării noilor tehnologii educaționale.
6. Crearea unui corp de formatorii în crearea instrumentelor de identificare a nevoilor de educație a colectivului.
7. Elaborarea modificarea instrumentelor de autoevaluare a activității metodice
8. Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat școlară –familie prin organizarea clubului părinților „Invitație la educație”
9. Promovarea reformelor democratice, realizarea standardelor educaționale, implementarea Curriculumului național și a planului –cadru de învățământ, printr-o planificare strategică extinsă a tuturor membrilor colectivului profesoral
10. Crearea condițiilor pentru cercetare și activități de creație a tinerilor prin organizarea cecurilor, cluburilor și întâlniri cu personalități marcante (Proiectul „Întâlnire cu șapte oameni interesați”) .
11. Promovarea concepției „Copilul este soarele sistemului educațional”, în întreg proces instructiv din liceu
12. Organizarea sistematică a concursurilor de evaluare a cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor la disciplinele școlare, antrenarea intelectului elevului prin tehnologii interactive, prin modalități didactice eficiente.
13. Educarea unui cetățean democrat și devotat valorilor sociale umane.
14. Menținerea și dezvoltarea bazei tehnico materiale a instituției.
15. Promovarea prin toate acțiunile a unui climat psihologic favorabil dezvoltării copilului pentru al încredința că școala este a doua casă iar profesorul părinte.

## Direcțiile de bază ale dezvoltării unității școlare

1. Formarea și dezvoltarea competențelor intelectuale
2. Elaborarea și perfecționarea sistemului de adaptare a elevilor la noile condiții de liceu în primul rând prin crearea sistemului de identificare și lichidarea a lacunelor de cunoștințe și capacități la elevi.
3. Perfecționarea de comunicare corectă în limba română a tuturor liceenilor și profesorilor.
4. Dezvoltarea condițiilor de activitate extracurriculară.
5. Dezvoltarea rețelei informaționale interne din liceu.
6. Extinderea bazei de date despre monitorizarea activităților din liceu.
7. Extinderea activităților de binefacere.
8. Perfecționarea serviciului psihologic în liceu atât prin crearea condițiilor de testare psihologică a elevilor cât și a discuțiilor permanente cu copii rămași fără părinți sau din familii vulnerabile.
9. Implementarea unui monitoring al nivelului contingentului de elevi admisi în liceu nivelul de formare a competențelor sociale, nivelul general de educație și cultură cunoștințe, abilități.
10. Perfecționarea sistemului de recalificare și formare continuă a cadrelor didactice și manageriale.
11. Promovarea și dezvoltarea autoconducerii școlare (Senatul Liceului) .

**Susținerea practicilor tradiționale ale instituției pentru crearea unui specific prioritar Liceului Teoretic "Vasile Alecsandri" .**



## **Procesul educațional în Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” se va sprijini pe :**

1. Exprimare cursivă și corectă în limba română.
2. Stimularea creativității în cadrul activităților didactice.
3. Încurajarea colaborării și a lucrului în echipă.
4. Intensificarea studierii transdisciplinare.
5. Dezvoltarea gândirii critice la copii.
6. Încurajarea activităților sportive.
7. Extinderea serviciului psihologului școlar.

## **Domenii de acțiune a demersului managerial**

1. Dezvoltarea curriculară.
2. Formarea profesională.
3. Relații de parteneriat și colaborare.
4. Activitatea științifică de cercetare și experimentare.
5. Protecția sănătății a vieții copiilor și profesorilor
6. Dezvoltarea bazei tehnico materiale.

## **Programa maximă de dezvoltare**

1. Formarea unui colectiv pedagogi care să poată lua decizii fundamentale științifice și adaptate situației specifice țării, școlii, resurselor.
2. Pregătirea suplimentară a membrilor catedrei.
3. Lansarea unui număr mare de inițiative, de inovații, de experimente din partea profesorilor.
4. Difuzarea și multiplicarea programelor de dezvoltare
5. Dezvoltare curriculară.
6. Instituționalizarea unui model managerial inovativ.
7. Implicarea în proiecte naționale și internaționale pentru a obține susțineri financiare.

## **Programa minimă de dezvoltare**

1. Intensificarea activității catedrelor
2. Experimentarea proiectelor educaționale
3. Realizarea unui învățământ diferențiat, opțional
4. Aplicarea programelor flexibile.
5. Folosirea noilor mijloace tehnice
6. Atragerea unor specialiști renumiți în domeniul științei și practicii educative
7. Dezvoltarea bazei materiale prin
  - Executarea unor reparații la instituția termică.
  - Dotarea cancelariei profesorilor cu sprijinul asociației părintești.
  - Amenajarea curții și a unui teren sportiv printr-un demers la primăria orașului Chișinău.
  - Implementarea sistemului Wi-Fi în Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”.
  - Reparația capitală a bibliotecii.
  - Înoirea mobilierului în câteva săli de studii

Acțiunile stabilizate vor fi monitorizate și în funcție de rezultate se vor realiza proiecte de ameliorare, de extindere și diversificare.

**Asociația Obștească "Vasile Alecsandri "** - organizație ce-și are propriul Statut , membri comunitari , și își are ca scop susținerea învățământului din Republica Moldova . Asociația activează independent și face eforturi de motivare în primul rând al elevilor așa de ex . **din a. 2007 este instituită bursa pentru cei mai buni elevi .**

## **Strategii de stimulare și promovare a angajaților**

1. Stimularea participării la diverse întruniri metodice, concursuri, conferințe, proiecte, inclusiv internaționale (Pestalozzi, Erasmus)etc. – prezentarea unui rezumat al vizitei efectuate și propunerea posibilităților de implementare a ideilor și a bunelor practice;
2. Aprecierea rezultatelor/performanțelor cadrelor didactice și managerile – completarea fișelor/chetionarelor și anunțarea rezultatelor în mod individual;
3. Promovarea și încurajarea cadrelor didactice și managerile pentru a participa în activitate diferitor comisii și grupuri de experți în cadrul DGETS, ME, AȘM etc.
4. Susținerea ideilor colaboratorilor și inițiativelor de organizare a unor activități în instituție cu impact pentru elevi, cadre didactice și comunitate,, inclusiv publicarea materialelor, deseminarea experienței sau elaborarea unor ghiduri metodologice;
5. Încurajarea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea unor proiecte științifice, de cercetare, educaționale cu impact în comunitate.
6. Aducerea de mulțumiri orale și sau scrise – diplome, scrisori de recunoștință etc. În fața elevilor, colegilor și a părinților;
7. Evidențierea fiecărui cadru didactic prin nominații personale;
8. Promovarea performanțelor cadrelor didactice pe site-ul liceului etc.
9. Promovarea pe scara profesională-sef de Comisie Metodică, Profesorul Anului, Cel mai Creativ Diriginte etc.
10. Organizarea unor excursii stimulative pentru recreare a colectivului și constituirea unui climat psihologic prielnic;