#### YHPC 1st

本次賽程共計8題,請注意輸出嚴格 比對,且不給部份分,只採計答對題 數,完成答題後請舉手向監考人員表 示完成答題,監考人員會立即對您的 程式碼進行測試,若測試通過則會在 您的記分板上紀錄您的答題記錄,答 題不須按照順序,可跳題且可重複答 題。 •

出題:蘇東毅

### 一、你好 YHPC

瀛海中學舉辦的第一屆程設競賽正在舉辦中,請你對他打聲招呼!

輸入說明:There's no input

輸出說明: Please output "Hello YHPC!"

E.g.1

Input Output

There's no input Hello YHPC!

#### 二、自然組的資優班

在瀛海中學高強度的競爭環境下,唯有天選之人得以進入神聖的資優班,然而資優班的人數每年皆不大相同,給你一班以及二班的人數,請你算出自然組的資優班共有幾人。

輸入說明:兩個整數 a, b (0 < a, b < 2147483647) 並用空白隔開

輸出說明:輸出兩班級總人數

E.g.1 E.g.2 Input Output Input Output

45 45 90 44 47 91

## 三、高二二班的班遊

高二二班的班導為鼓勵班級奮發向上,特地訂定依獎勵機制,如果 該次段考比上次段考校排名進步人數超過班級數的一半就可以舉辦 班遊,現在給你二班的人數,請輸出要多少人進步才能去班遊。

輸入說明:一個正整數 n (0 < n < 2147483647)

輸出說明:輸出需要幾人進步

E.g.1		E.g.2	
Input	Output	Input	Output
40	20	47	24

#### 四、全校有幾人

如題。

輸入說明:第一行有一個正整數 t(0 < t < 20) 代表有幾個班級,第

二行會有 t 個整數 n (0 < n < 100) 代表每個班各有幾人並用空白隔開

輸出說明:輸出全校總人數

E.g.1

Input Output Input Output

1 20 5 211

20 40 48 93 6 24

## 五、無法言喻成預言

班上有一個同學矮到無法言喻,但他又想知道最高的人是誰,請你幫幫他吧!

輸入說明:第一行有一個整數 t (0 < t < 50) 代表班上有幾個人,第二行有 t 個整數 n (150 < n < 200) 代表這個人有多高。

範例輸出:輸出那個長得最高的人

E.g.1		E.g.2	
Input	Output	Input	Output
5	192	3	170
178 168 170 192 180		170 170 170	

## 六、階層

數學的階層 n! = 1 \* 2 \* 3 \* ... \* n。

輸入說明:一個整數 n (0 < 1 < 100)

輸出說明:輸出 n 階層 (The result may greater than 2147483647.)

E.g.1

Input Output

5 120

# 七、修補圍籬

有一個農場有寬度為 n 的圍籬,每個圍籬都有各自的高度 h[1],h[2],···,h[n] 有些圍籬被吹斷了,農場主人要來修補這些圍籬,但他忘記這些壞掉的圍籬原本高度是多少,為了減少成本,他會取斷掉的圍籬位置相鄰左邊和右邊較小的那個高度填上去,問需要多少成本,題目保證不會有兩個相鄰的吹斷圍籬,而穿斷的圍籬有可能位在邊界。

輸入說明:輸入包含兩行,第一行有一個正整數 n (3 <= n <= 100),第二行有 n 個以空隔分隔的整數 h (0 <= h <= 100)

輸出說明:輸出一個正整數表示新增的圍籬長度總和

E.g.1

Input Output

3

204

E.g.2

Input Output

9 10

053064010

題目出處:

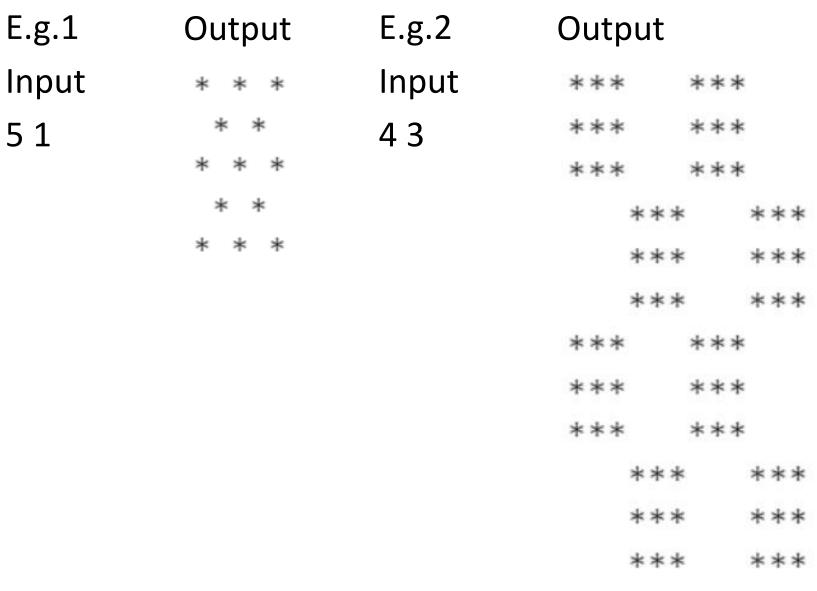
APCS 2021.11.07 P1

## 八、裝修名

如題。

輸入說明:只有兩個整數n(1 <= n <= 10)、k(1 <= k <= 10),分別代表社部一排需要幾塊地板,以及一塊地板的邊長

輸出說明:請輸出 n\*n 以 k\*k 為邊長的格子棋盤並使其黑白相間, 黑的部份請以\*表示,白色則以空格表示。



題目出處:

TOJ 464 地板裝修