

# Algorytmy geometryczne laboratorium 1

Adam Dyda grupa czwartek 16:15 A

## 1.Cel ćwiczenia

Wprowadzenie do algorytmów geometrycznych, implementacja podstawowych algorytmów i generowania zbiorów testowych. Wizualizacja wyników działania algorytmów, opracowanie ich, i wyciągnięcie wniosków.

## 2. Wprowadzenie i przygotowanie do ćwiczenia

Do wykonania ćwiczenia wykorzystałem język python z następującymi bibliotekami, **math** - do implementacji funkcji matematycznych i losowania liczb, **numpy** - do losowania liczb i implementacji wyznacznika z funkcji `linalg.det`, **matplotlib** - do wizualizacji otrzymanych wyników i danych.

## 3.Wygenerowane zbiory danych na których pracowałem

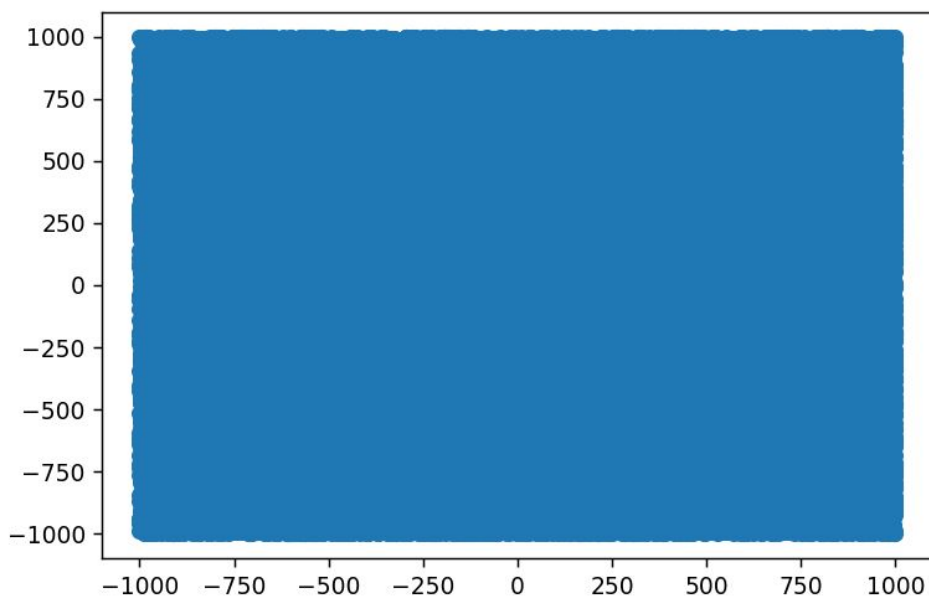
zbiór A -  $10^5$  losowych punktów o współrzędnych z przedziału  $[-1000, 1000]$

zbiór B -  $10^5$  losowych punktów o współrzędnych z przedziału  $[-10^{14}, 10^{14}]$

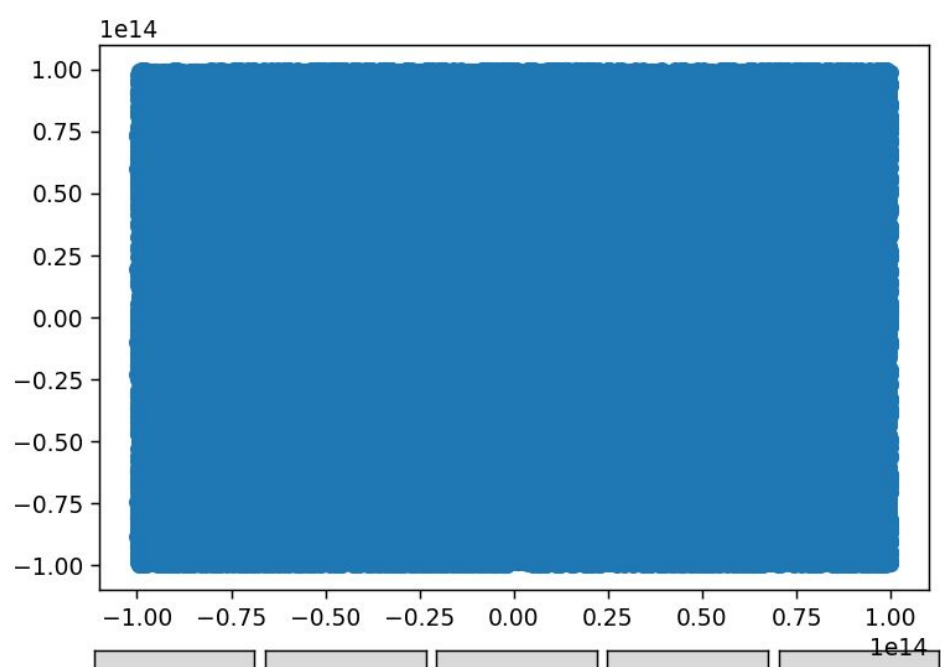
zbiór C - 1000 losowych punktów leżących na okręgu o środku  $(0,0)$  i promieniu  $R=100$

zbiór D - 1000 losowych punktów o współrzędnych z przedziału  $[-1000, 1000]$  leżących na prostej wyznaczonej przez wektor  $(a, b)$ ,  $a = [-1.0, 0.0]$ ,  $b = [1.0, 0.1]$

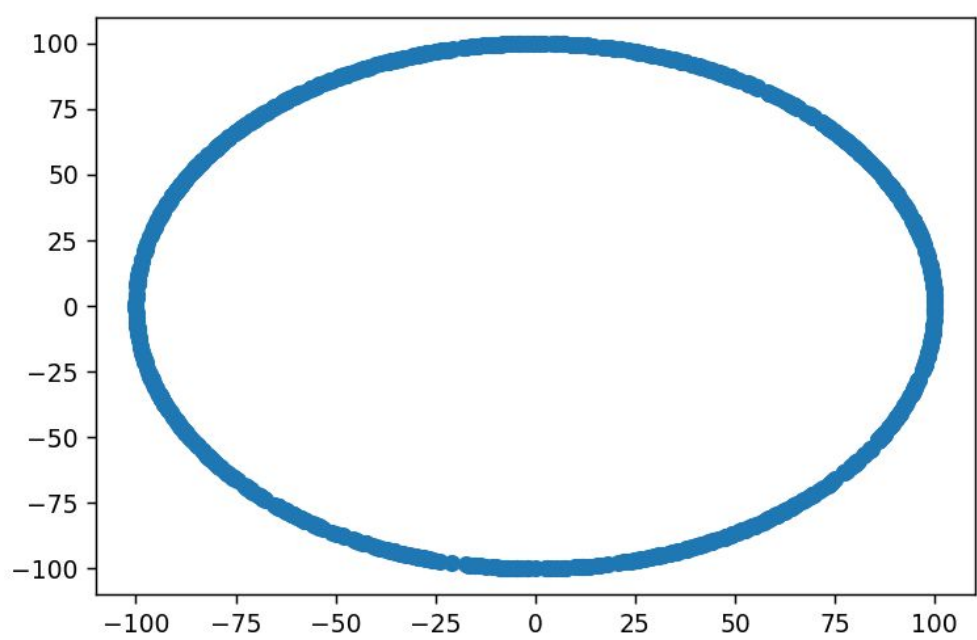
rys 1.1 zbiór A



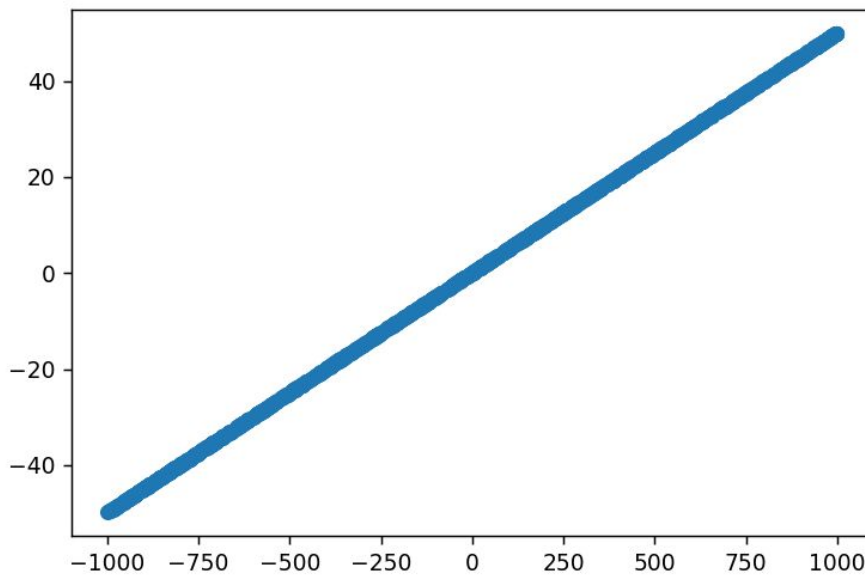
rys 1.2 zbiór B



rys 1.3 zbior C



rys 1.4 zbiór D



#### 4. Klasyfikacja punktów dla różnych zbiorów względem wektora (a,b), a = [-1.0, 0.0], b = [1.0, 0.1]

4.1 Klasyfikacja dla zbioru A -  $10^5$  losowych punktów o współrzędnych z przedziału [-1000, 1000] dokładność  $\epsilon = 10^{-14}$

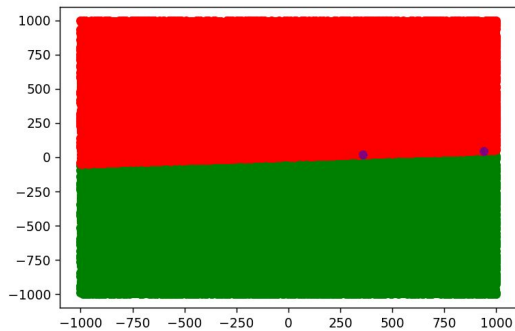
tabela 1.1

	Wyznacznik 3x3 własnej implementacji	Wyznacznik 2x2 własnej implementacji	Wyznacznik 3x3 z biblioteki numpy	Wyznacznik 3x3 z biblioteki numpy
Liczba punktów po lewej stronie prostej	49618	49619	49618	49619
Liczba punktów po prawej stronie prostej	50380	50380	50380	50380
Liczba punktów dokładnie na prostej	2	1	2	1

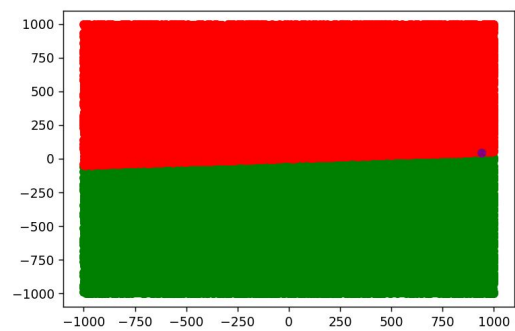
Widzimy że różnice w klasyfikacji pomiędzy wyznacznikami są niewielkie, i występują pomiędzy wyznacznikami 2x2 i 3x3.

Podział przy użyciu wyznacznika 3x3 (rys 2.1). Podział przy użyciu wyznacznika 2x2 (rys 2.2)

rys 2.1



rys 2.2



4.2 Klasyfikacja dla zbioru  $B - 10^5$  losowych punktów o współrzędnych z przedziału  $[-10^{14}, 10^{14}]$ , dokładność  $\epsilon = 10^{-14}$

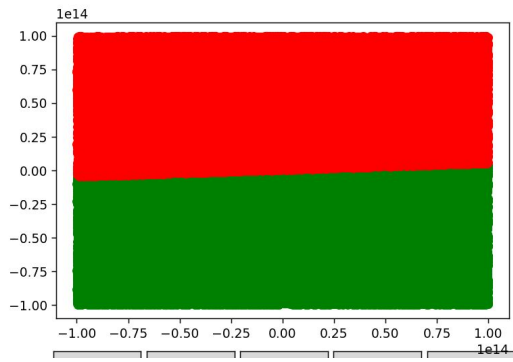
tabela 1.2

	Wyznacznik 3x3 własnej implementacji	Wyznacznik 2x2 własnej implementacji	Wyznacznik 3x3 z biblioteki numpy	Wyznacznik 3x3 z biblioteki numpy
Liczba punktów po lewej stronie prostej	49999	49995	49999	49996
Liczba punktów po prawej stronie prostej	50001	49998	50001	50000
Liczba punktów dokładnie na prostej	0	7	0	4

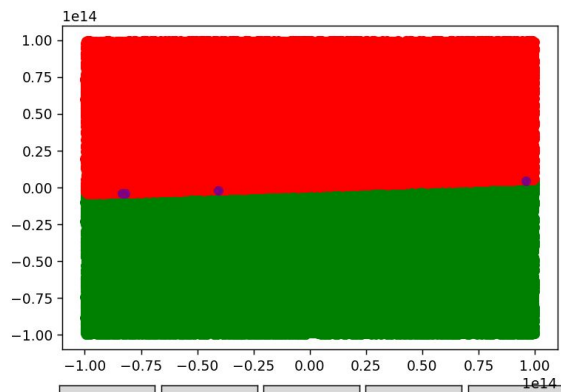
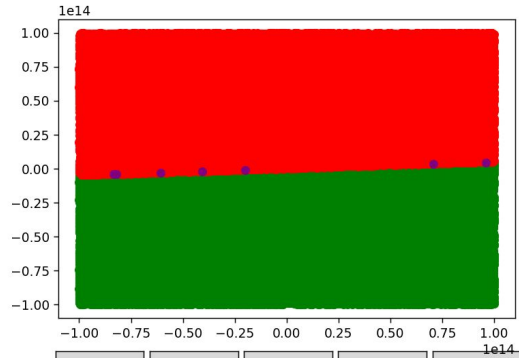
W tym wypadku, różnice pomiędzy wynikami wzrosły, prawdopodobnie jest to spowodowane, dużym zakresem w którym generowane są liczby jak i niedokładnościami związanymi z działaniami na liczbach zmiennoprzecinkowych.

Podział przy użyciu wyznacznika 3x3 własnej implementacji (rys 2.3). Podział przy użyciu wyznacznika 2x2 własnej implementacji (rys 2.4). Podział przy użyciu wyznacznika 3x3 z biblioteki numpy (rys 2.5)

rys 2.3



rys 2.4



rys 2.5

4.3 Klasyfikacja dla zbioru C - 1000 losowych punktów leżących na okręgu o środku (0,0) i promieniu  $R=100$ , dokładność  $e = 10^{-14}$

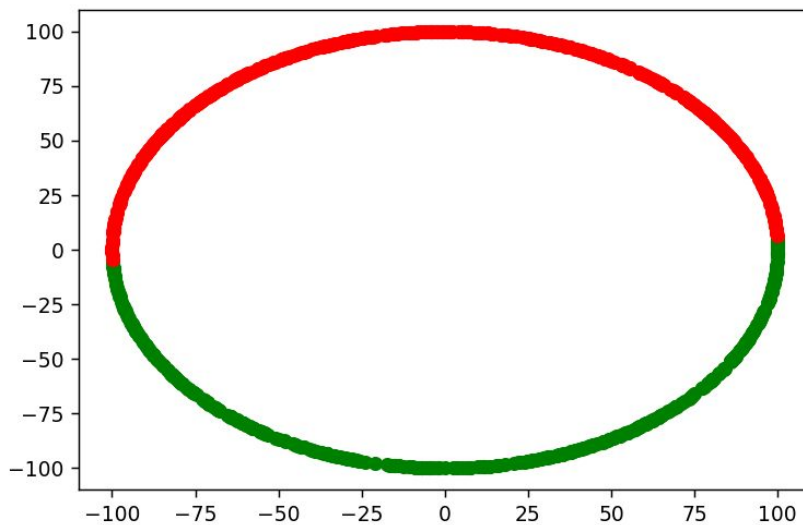
tabela 1.3

	Wyznacznik 3x3 własnej implementacji	Wyznacznik 2x2 własnej implementacji	Wyznacznik 3x3 z biblioteki numpy	Wyznacznik 3x3 z biblioteki numpy
Liczba punktów po lewej stronie prostej	497	497	497	497
Liczba punktów po prawej stronie prostej	503	503	503	503
Liczba punktów dokładnie na prostej	0	0	0	0

Nie ma różnic w klasyfikacji pomiędzy wyznacznikami.

Podział dla zbioru C (rys 2.6), taki sam dla wszystkich metod

rys 2.6



4.4 Klasyfikacja dla zbioru D - 1000 losowych punktów o współrzędnych z przedziału  $[-1000, 1000]$  leżących na prostej wyznaczonej przez wektor  $(a, b)$ ,  $a = [-1.0, 0.0]$ ,  $b = [1.0, 0.1]$ , dokładność  $\epsilon = 10^{-14}$

tabela 1.4

	Wyznacznik 3x3 własnej implementacji	Wyznacznik 2x2 własnej implementacji	Wyznacznik 3x3 z biblioteki numpy	Wyznacznik 3x3 z biblioteki numpy
Liczba punktów po lewej stronie prostej	0	122	98	162
Liczba punktów po prawej stronie prostej	0	131	17	143
Liczba punktów dokładnie na prostej	1000	747	885	695

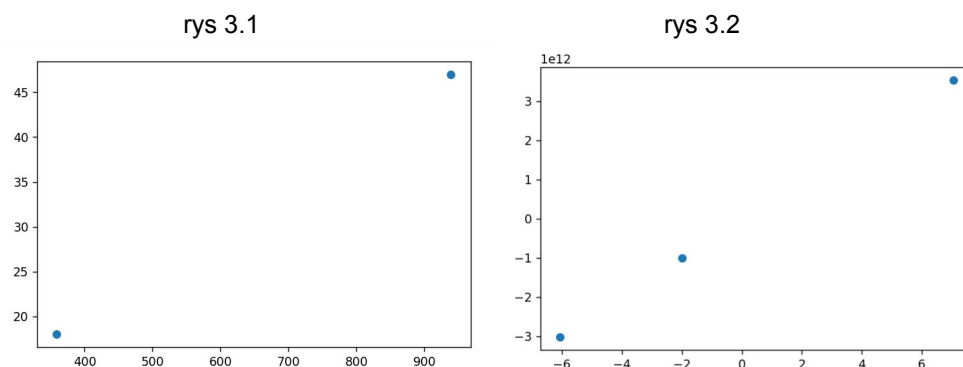
W tym wypadku mamy już bardzo duże rozbieżności w działaniu algorytmów, wynikają one z różnych dokładności danych wyznaczników, warto zauważyć że przy zmniejszeniu wartości epsilon liczba punktów klasyfikowanych na prostej będzie rosła.

## 5. Porównanie algorytmu klasyfikacji dla różnych wyznaczników

Poniżej przedstawiam porównanie wyników dla różnych wyznaczników, przedstawię te różnice dla zbiorów A, B i C i tylko dla wybranych wyznaczników ponieważ tutaj różnice w klasyfikacji są małe. Natomiast zbiorem D zajmę się w następnym punkcie

Różnica pomiędzy podziałem punktów ze zbioru A przy użyciu wyznacznika samodzielnej implementacji 3x3 a wyznacznika 3x3 z biblioteki numpy (rys 3.1)

Różnica pomiędzy podziałem punktów ze zbioru B przy użyciu wyznacznika samodzielnej implementacji 3x3 a wyznacznika 3x3 z biblioteki numpy (rys 3.2)



Jak widać różnice w klasyfikacji w zbiorze A i B przy przykładowych wyznacznikach są bardzo małe (2 i 3 punkty) natomiast przy zbiorze C ta różnica wynosi 0 więc nie umieszczam wykresu.

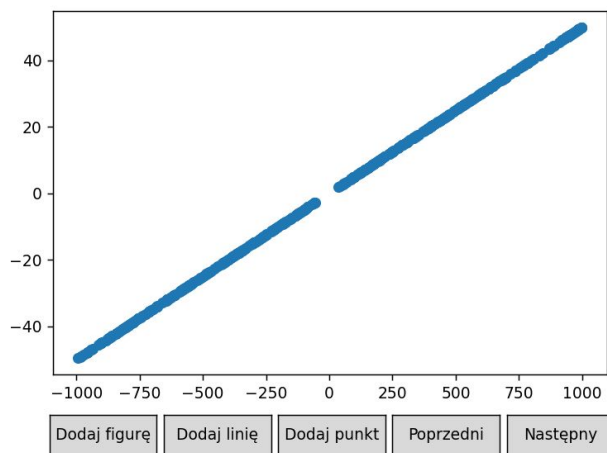
## 6. Porównanie w działaniu wyznaczników własnej implementacji i wyznaczników z biblioteki numpy oraz porównanie różnych tolerancji dla zera.

Poniżej przedstawiam różnice w klasyfikacji punktów ze zbioru D dla wyznacznika 2x2 implementowanego samodzielnie oraz dla wyznacznika 2x2 z biblioteki numpy. Warto zwrócić uwagę na zmianę w różnicach dla różnych wartości epsilon.

6.1 Epsilon  $\epsilon = 10^{-14}$ , liczba punktów różnie sklasyfikowanych: 402

Wykres przedstawiający punkty różnie klasyfikowane (rys 4.1)

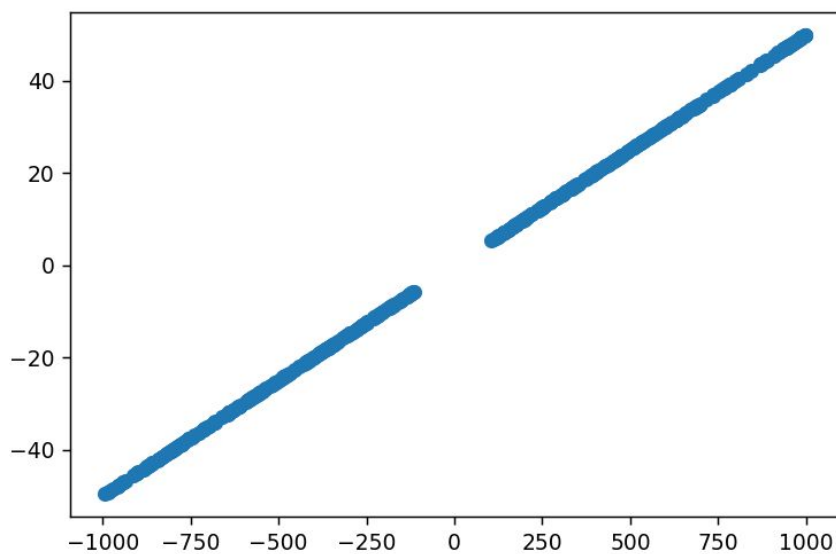
rys 4.1



6.2 Epsilon  $\epsilon = 10^{-13}$ , liczba punktów różnie sklasyfikowanych: 371

Wykres przedstawiający punkty różnie sklasyfikowane (rys 4.2)

rys 4.2

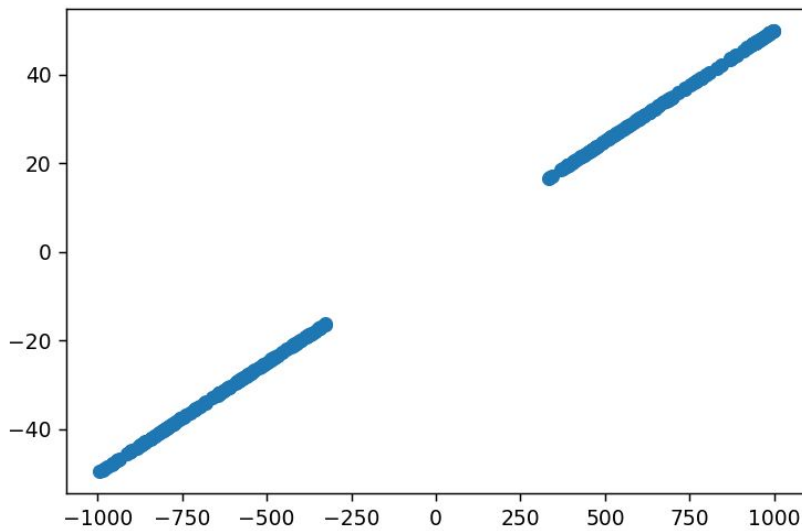


6.3 Epsilon  $\epsilon = 10^{-12}$ , liczba punktów różnie sklasyfikowanych: 260

Wykres przedstawiający punkty różnie sklasyfikowane (rys 4.3)



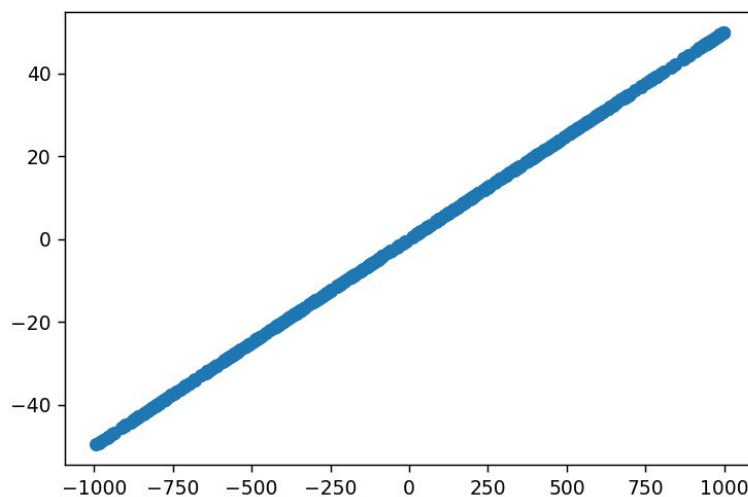
rys 4.3



6.4 Epsilon  $\epsilon = 0$ , liczba punktów różnie sklasyfikowanych: 419

Wykres przedstawiający punkty różnie sklasyfikowane (rys 4.4)

rys 4.4



Widać tutaj że ze wzrostem wartości epsilon różnica w klasyfikacji punktów rośnie, wynika to z tego że wraz z maleniem epsilon rośnie obszar wokół prostej w którym punkty są klasyfikowane jako leżące na prostej.

## 7. Porównanie prędkości dla wyznaczników własnej implementacji a wyznaczników biblioteki numpy.

Pomiar został dokonany za pomocą biblioteki time.

Czas klasyfikacji dla zbioru A przy pomocy wyznacznika własnej implementacji : 0.1308851 s

Czas klasyfikacji dla zbioru A przy pomocy wyznacznika z biblioteki numpy : 1.9456160 s

Wynika z tego że mój wyznacznik jest szybszy, może to być spowodowany dodatkowymi operacjami jakie są wykonywane w funkcji obliczającej wyznacznik z numpy.

## **8.Wnioski**

Ćwiczenie było dobrym wstępem i zapoznaniem z bibliotekami i metodami używanymi w pracy z algorytmami geometrycznymi. Można wywnioskować że dokładność danych obliczeń jest zależna od sposobu ich wykonania tak jak widzimy te różnice np. dla wyznaczników  $2 \times 2$  i  $3 \times 3$  oraz trzeba liczyć się z niedokładnością związaną z operacjami na liczbach zmiennoprzecinkowych. Należy także przy wykonywaniu obliczeń wziąć pod uwagę tolerancje którą przyjmujemy dla zera, przyjęcie zbyt dużej lub zbyt małej tolerancji może skutkować niedokładnością lub zakłamaniem obliczeń i wniosków