

**MODUL 1 - ASISTENT MEDICAL  
BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI  
RECUPERARE  
ȘCOALA POSTLICEALĂ - ANUL I  
CAPITOLUL 3 - SEMIOLOGIE ȘI MEDICINĂ  
INTERNĂ**

**UNITATE DE COMPETENȚĂ - SEMIOLOGIE ȘI MEDICINĂ  
INTERNĂ**

**COMPETENȚE:**

- 1. IDENTIFICĂ SEMNE ȘI SIMPTOME ÎN DIFERITE AFECȚIUNI**
- 2. INTERPRETEAZĂ SEMNELE ȘI SIMPTOMELE DIN DIFERITE AFECȚIUNI.**
- 3. ÎNGRIJEŞTE BOLNAVUL CU DIFERITE AFECȚIUNI.**



# STRUCTURA MODUL - CONȚINUTURI

General	Specific	Detaliere
<b>Identifică semne și simptome prezente în diferite afecțiunii</b>	Identificarea semnelor și simptomelor întâlnite în bolile aparatului respirator (traheobronșite, pleurezie, astm bronșic, tuberculoză).	Bolile aparatului respirator traheobronșitele, pleurezia, astmul bronșic, tuberculoza
	Identificarea semnelor și simptomelor întâlnite în afecțiunile aparatului cardiovascular (ateroscleroză, cardiopatie ischemică, aritmii, insuficiență cardiacă).	Bolile aparatului cardiovascular. Atheroscleroza, cardiopatia ischemică, aritmiile, insuficiența cardiacă
	Identificarea semnelor și simptomelor întâlnite în bolile aparatului digestiv (gastrită, hepatită, pancreatită, sindrom diareic) și va face legătura cu posibile complicații.	Bolile aparatului digestiv gastritele, hepatitele, pancreatita, sindromul diareic.
<b>Interpretează semnele și simptomele din diferite afecțiuni</b>	Interpretarea și corelarea semnelor și simptomelor clinice respiratorii (ex. dispnee, tuse, cianoză, expectorație) în funcție de tipul afecțiunii (traheobronșită, pleurezie, astm bronșic, tuberculoză).	Bolile aparatului respirator traheobronșitele, pleurezia, astmul bronșic, tuberculoza

General	Specific	Detaliere
<b>Îngrijește bolnavul cu diferite afecțiuni</b>	Interpretarea și corelarea semnelor și simptomelor clinice la pacientul cu afecțiuni cardiovasculare (ex. durere toracică, edeme, palpitații, dispnee).	Bolile aparatului cardiovascular. Ateroscleroza, cardiopatia ischemică, aritmii, insuficiența cardiacă
	Interpretarea și corelarea semnelor și simptomelor clinice la pacientul cu afecțiuni digestive (ex. grija, vărsături, durere epigastică, icter, diaree)	Bolile aparatului digestiv gastritele, hepatitele, pancreatita, sindromul diareic.
	Oferirea suportului de îngrijire pacienților cu afecțiuni ale aparatului respirator (traheobronșită, pleurezie, astm bronșic, tuberculoză)	Bolile aparatului respirator traheobronșitele, pleurezia, astmul bronșic, tuberculoza
	Oferirea suportului de îngrijire pacienților cu afecțiuni cardiovasculare (ateroscleroză, cardiopatie ischemică, aritmii, insuficiență cardiacă)	Bolile aparatului cardiovascular. Ateroscleroza, cardiopatia ischemică, aritmii, insuficiența cardiacă
	Oferirea suportului de îngrijire pacienților cu afecțiuni digestive (gastrită, hepatită, pancreatită, sindrom diareic)	Bolile aparatului digestiv gastritele, hepatitele, pancreatita, sindromul diareic.

# OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE ȘI REZULTATE AȘTEPTATE:

Conținut	Obiectiv de învățare	Rezultat
	Elevul va identifica semnele și simptomele caracteristice bolilor inflamatorii și obstructive ale aparatului respirator.	Recunoaște tusea, dispnea, febra și expectorația ca semne comune ale afecțiunilor respiratorii; Asociază simptomele tipice cu fiecare afecțiune: traheobronșită, pleurezie, astm bronșic, tuberculoză; Evidențiază elementele care impun alertarea personalului medical (ex. hemoptizie, dispnee severă, cianoză).
<b>Identifică semne și simptome prezente în diferite afecțiunii</b>	Elevul va diferenția manifestările clinice specifice pentru bolile respiratorii studiate și va nota observațiile în documentația medicală.	Formulează observații obiective în fișa pacientului legate de simptomele respiratorii; Corelează tipul tusei și modificările respirației cu evoluția bolii; Respectă regulile de igienă, protecție și raportare în cazul simptomelor contagioase (tuberculoză).
	Elevul va identifica semnele și simptomele specifice afecțiunilor cardiovasculare frecvente (ateroscleroză, cardiopatie ischemică, aritmii, insuficiență cardiacă)	Enumerează corect simptome precum: durere toracică, dispnee, palpiții, edeme ale membrelor inferioare; Face diferență între manifestările clinice ale cardiopatiei ischemice și ale insuficienței cardiace; Recunoaște semnele care necesită supraveghere atentă sau intervenție imediată (ex: cianoză, sincopă, tahicardie bruscă).

Conținut	Obiectiv de învățare	Rezultat
	<p>Elevul va observa și va nota în mod obiectiv modificările stării pacientului în bolile cardiovasculare, în colaborare cu echipa medicală</p>	<p>Monitorizează tensiunea arterială, pulsul, frecvența respiratorie și le înregistrează corect în fișa pacientului;</p> <p>Notează apariția semnelor clinice noi sau agravarea simptomelor (ex: agravarea edemelor, creșterea frecvenței cardiace);</p> <p>Comunică eficient echipei medicale orice modificare semnificativă în starea pacientului legată de aparatul cardiovascular.</p>
<b>Identifică semne și simptome prezente în diferite afecțiunii</b>	<p>Elevul va identifica semnele clinice specifice ale afecțiunilor inflamatorii și funcționale ale tubului digestiv.</p>	<p>Recunoaște simptomele precum durerea epigastrică, greața, vărsăturile, diareea, icterul;</p> <p>Diferențiază manifestările tipice ale gastritei față de cele ale hepatitei sau pancreatitei;</p> <p>Identifică semne care pot semnala complicații (ex: vărsături cu sânge, diaree severă, icter intens).</p>
	<p>Elevul va nota și va comunica în mod obiectiv simptomele digestive observate la pacient, respectând regulile de igienă și protecție</p>	<p>Înregistrează corect aspectul vărsăturilor, scaunului și apetitului pacientului în fișa de observație;</p> <p>Respectă măsurile de igienă la manipularea materiilor biologice (scaun, vărsături);</p> <p>Informează echipa medicală cu privire la apariția sau agravarea simptomelor digestive.</p>

Conținut	Obiectiv de învățare	Rezultat
	<p>Elevul va interpreta semnele respiratorii precum dispneea, tusea, cianoza și expectorația, în contextul diferitelor afecțiuni pulmonare.</p>	<p>Corelează tipul tusei (seacă sau productivă) cu afecțiunea suspectată;</p> <p>Interpretează semnele clinice precum cianoza, dispneea și tipul expectorației în raport cu patologia respiratorie;</p> <p>Recunoaște combinațiile de simptome care indică un posibil risc de agravare (ex: tuse + hemoptizie + stare generală alterată).</p>
<b>Interpretează semnele și simptomele din diferite afecțiuni</b>	<p>Elevul va evalua și va comunica modificările stării pacientului respirator în funcție de evoluția simptomelor, respectând conduită profesională.</p>	<p>Monitorizează și interpretează corect modificările frecvenței respiratorii și ale expectorației în evoluția bolii;</p> <p>Formulează observații clare în fișa pacientului, bazate pe semnele clinice și contextul afecțiunii;</p> <p>Colaborează cu echipa medicală pentru ajustarea îngrijirii în funcție de răspunsul pacientului.</p>
	<p>Elevul va interpreta semnele și simptomele clinice ale pacientului cu boală cardiovasculară, corelându-le cu tipul de afecțiune.</p>	<p>Corelează durerea toracică cu afectarea ischemică (ex: angină pectorală);</p> <p>Interpretează edemele și dispneea ca posibile semne de insuficiență cardiacă;</p> <p>Identifică palpațiile și sincopa ca indicii ale unei aritmii.</p>

Conținut	Obiectiv de învățare	Rezultat
<b>Interpretează semnele și simptomele din diferite afecțiuni</b>	Elevul va evalua starea pacientului cardiovascular și va formula observații clinice relevante pentru echipa medicală.	Notează în fișa de observație simptomele și parametrii fiziologici asociați (T.A., puls, frecvență respiratorie); Evaluează evoluția simptomelor (ex: agravarea dispneei, creșterea edemelor); Comunică schimbările semnificative în starea pacientului și propune măsuri de îngrijire adaptate.
	Elevul va interpreta semnele clinice digestive (greață, vărsături, durere epigastrică, icter, diaree) în funcție de boala suspectată.	Coreleză durerea epigastrică cu posibila gastrită sau pancreatită; Interpretează prezența icterului și modificările de culoare ale urinei/scaunului ca semne de hepatită; Asociază diareea, crampele și semnele de deshidratare cu sindromul diareic.
	Elevul va nota și va comunica simptomele digestive observate, interpretându-le în raport cu posibile complicații.	Identifică simptome care necesită monitorizare atentă (vărsături persistente, icter progresiv, diaree severă); Notează obiectiv aspectul vărsăturilor, al scaunului și reacția pacientului; Informează echipa medicală dacă simptomele indică agravarea stării pacientului.

Conținut	Obiectiv de învățare	Rezultat
<b>Îngrijește bolnavul cu diferite afecțiuni</b>	Elevul va aplica măsuri de îngrijire adaptate pacienților cu afecțiuni respiratorii în funcție de simptomatologie și gradul de dependență.	Asigură poziția optimă pentru respirație și reduce disconfortul cauzat de tuse sau dispnee; Oferă îngrijiri de igienă și confort în perioadele de criză (ex. astm, tuberculoză); Monitorizează respirația, saturarea și reacțiile pacientului la tratament.
	Elevul va colabora cu echipa medicală în supravegherea simptomelor și susținerea pacientului cu boală respiratorie cronică sau acută.	Respectă regulile de protecție în cazul pacienților cu afecțiuni contagioase (tuberculoză); Comunică eficient schimbările în starea pacientului (ex. agravarea dispneei, febră persistentă); Participă activ la educarea pacientului privind poziționarea, terapia inhalatorie și respectarea regimului de tratament.
	Elevul va oferi suport de îngrijire pacienților cu boli cardiovasculare, în funcție de simptomatologie și de nivelul de dependență.	Asigură confortul pacientului cu dispnee sau durere toracică; Susține pacientul în menținerea poziției de repaus și în monitorizarea simptomelor; Respectă indicațiile privind administrarea tratamentului și urmărirea reacțiilor.

Conținut	Obiectiv de învățare	Rezultat
<b>Îngrijește bolnavul cu diferite afecțiuni</b>	Elevul va colabora cu echipa medicală în monitorizarea semnelor vitale și în intervenția promptă în caz de agravare.	Măsoară și notează parametrii fiziologici: T.A., puls, frecvența respiratorie; Observă și raportează agravarea edemelor, dispneei, amețeliei sau durerii toracice; Aplică măsuri de susținere în caz de criză ischemică sau aritmie (poziționare, repaus, calmare).
	Elevul va acorda îngrijiri specifice pacienților cu boli digestive, adaptate simptomelor și stării generale.	Respectă regimul alimentar prescris și sprijină pacientul în menținerea acestuia; Monitorizează scaunele, vărsăturile, starea de hidratare și apetitului; Aplică măsuri de igienă și protecție în cazul eliminărilor sau al afecțiunilor cu potențial infectios.
	Elevul va colabora cu echipa medicală în prevenirea complicațiilor și susținerea pacientului cu afecțiuni digestive acute sau cronice.	Informează echipa medicală despre agravarea simptomelor digestive (icter, hemoragii, deshidratare); Oferă suport emoțional pacientului cu simptomologie intensă sau cronică; Notează corect în fișa de observație semnele și simptomele digestive.