QXD0007 – Programação Orientada a Objetos Apresentação da disciplina

Atílio G. Luiz gomes.atilio@ufc.br

Universidade Federal do Ceará – Campus Quixadá

1° semestre/2019

Horários das Aulas

As aulas em sala serão:

Quartas (18h - 20h) – Bloco 3 – Sala 2

As aulas no laboratório serão:

Quintas (18h - 20h) – Laboratório IV

Horários das Aulas

As aulas em sala serão:

Quartas (18h - 20h) – Bloco 3 – Sala 2

As aulas no laboratório serão:

Quintas (18h - 20h) – Laboratório IV

(Feriados) Não haverá aula nos dias:

- 06/03 Quarta-Feira de Cinzas
- 18/04 Semana santa
- 01/05 Dia do trabalho
- 20/06 Corpus Christi

https://atilio-luiz.github.io/poo2019_1.html

```
https://atilio-luiz.github.io/poo2019_1.html
```

• Informações, Slides, Material de apoio

https://atilio-luiz.github.io/poo2019_1.html

• Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

https://atilio-luiz.github.io/poo2019_1.html

• Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

 "Java e orientação a objetos", Apostila do curso FJ-11 da Caelum. Disponível em:

https://www.caelum.com.br/apostilas

https://atilio-luiz.github.io/poo2019_1.html

• Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

 "Java e orientação a objetos", Apostila do curso FJ-11 da Caelum. Disponível em:

https://www.caelum.com.br/apostilas

"Core Java: Volume I - Fundamentos" de Cay S. Horstmann

https://atilio-luiz.github.io/poo2019_1.html

• Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

 "Java e orientação a objetos", Apostila do curso FJ-11 da Caelum. Disponível em:

https://www.caelum.com.br/apostilas

- "Core Java: Volume I Fundamentos" de Cay S. Horstmann
 - Pegue a partir da oitava edição.

https://atilio-luiz.github.io/poo2019_1.html

• Informações, Slides, Material de apoio

As duas principais referências para o curso são:

 "Java e orientação a objetos", Apostila do curso FJ-11 da Caelum. Disponível em:

```
https://www.caelum.com.br/apostilas
```

- "Core Java: Volume I Fundamentos" de Cay S. Horstmann
 - Pegue a partir da oitava edição.
 - Outros materiais serão postos no site

A participação de vocês é essencial para o curso

A participação de vocês é essencial para o curso

• Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas

A participação de vocês é essencial para o curso

- Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas
- Não se preocupem em falar algo errado

A participação de vocês é essencial para o curso

- Me interrompam a qualquer momento se tiver dúvidas
- Não se preocupem em falar algo errado
- Quanto mais participativa a aula, melhor!

FUP (QXD0001) - programação básica:

FUP (QXD0001) - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

FUP (QXD0001) - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

QXD0007 - vamos aprender outro paradigma de programação:

FUP (QXD0001) - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

QXD0007 - vamos aprender outro paradigma de programação:

 sair da programação estruturada para a programação orientada a objetos

FUP (QXD0001) - programação básica:

- o importante era aprender os conceitos básicos
 - variáveis
 - condicionais (if)
 - laços (for, while)
 - funções
 - etc
- resolver problemas computacionais simples

QXD0007 - vamos aprender outro paradigma de programação:

- sair da programação estruturada para a programação orientada a objetos
- modelar um problema por meio de objetos que possuem determinadas propriedades e que se comunicam

Objetivo da disciplina

 Introduzir o paradigma de Programação Orientada a Objetos (POO), juntamente com seus conceitos de classes, objetos, herança, encapsulamento e polimorfismo.

Objetivo da disciplina

- Introduzir o paradigma de Programação Orientada a Objetos (POO), juntamente com seus conceitos de classes, objetos, herança, encapsulamento e polimorfismo.
- Além dos conceitos de interfaces e exceções que são inerentes às linguagens de programação orientadas a objetos.

Objetivo da disciplina

- Introduzir o paradigma de Programação Orientada a Objetos (POO), juntamente com seus conceitos de classes, objetos, herança, encapsulamento e polimorfismo.
- Além dos conceitos de interfaces e exceções que são inerentes às linguagens de programação orientadas a objetos.
- Ao final da disciplina, o estudante deve ser capaz de desenvolver um pequeno sistema baseado no paradigma de programação orientada a objetos.

Programa da disciplina

- Introdução ao Java
- Tipos primitivos, operadores e estruturas de controle
- Introdução à orientação a objetos: conceitos de objeto, classe, etc.
- Encapsulamento: modificadores de acesso e atributos de classe
- Eclipse IDE
- Herança
- Polimorfismo
- Classes abstratas e interfaces
- Exceções e controle de erros
- O uso de APIs Java
- Collections Framework
- Construção de interface gráfica
- Estudo de Caso

Por quê Java?

• Java é obrigatoriamente orientada a objetos

- Java é obrigatoriamente orientada a objetos
- Java é mais simples que outras linguagens, como por exemplo C++

- Java é obrigatoriamente orientada a objetos
- Java é mais simples que outras linguagens, como por exemplo C++
- Java tem bibliotecas prontas para diversas aplicações

- Java é obrigatoriamente orientada a objetos
- Java é mais simples que outras linguagens, como por exemplo C++
- Java tem bibliotecas prontas para diversas aplicações
- Java é portátil

- Java é obrigatoriamente orientada a objetos
- Java é mais simples que outras linguagens, como por exemplo C++
- Java tem bibliotecas prontas para diversas aplicações
- Java é portátil
- Java é muito usada para diversas tarefas

- Java é obrigatoriamente orientada a objetos
- Java é mais simples que outras linguagens, como por exemplo C++
- Java tem bibliotecas prontas para diversas aplicações
- Java é portátil
- Java é muito usada para diversas tarefas
 - aplicações que são executadas em terminais, com ou sem interfaces gráficas

- Java é obrigatoriamente orientada a objetos
- Java é mais simples que outras linguagens, como por exemplo C++
- Java tem bibliotecas prontas para diversas aplicações
- Java é portátil
- Java é muito usada para diversas tarefas
 - aplicações que são executadas em terminais, com ou sem interfaces gráficas
 - aplicações que são executadas em um servidor com navegadores como cliente

- Java é obrigatoriamente orientada a objetos
- Java é mais simples que outras linguagens, como por exemplo C++
- Java tem bibliotecas prontas para diversas aplicações
- Java é portátil
- Java é muito usada para diversas tarefas
 - aplicações que são executadas em terminais, com ou sem interfaces gráficas
 - aplicações que são executadas em um servidor com navegadores como cliente
 - aplicações embarcadas em smartphones e outros dispositivos móveis.

- Java é obrigatoriamente orientada a objetos
- Java é mais simples que outras linguagens, como por exemplo C++
- Java tem bibliotecas prontas para diversas aplicações
- Java é portátil
- Java é muito usada para diversas tarefas
 - aplicações que são executadas em terminais, com ou sem interfaces gráficas
 - aplicações que são executadas em um servidor com navegadores como cliente
 - aplicações embarcadas em smartphones e outros dispositivos móveis.
- Aprender outra linguagem de programação

Trabalhos

Durante o semestre, haverá trabalhos práticos a serem entregues:

Trabalhos

Durante o semestre, haverá trabalhos práticos a serem entregues:

- Moodle
- Em geral, os trabalhos deverão ser feitos individualmente
- Mas alguns poderão ser feitos em dupla, caso assim seja determinado pelo professor

Trabalhos

Durante o semestre, haverá trabalhos práticos a serem entregues:

- Moodle
- Em geral, os trabalhos deverão ser feitos individualmente
- Mas alguns poderão ser feitos em dupla, caso assim seja determinado pelo professor
- Todos os trabalhos terão um prazo de entrega fixo e não haverá prorrogação.

Trabalhos

Durante o semestre, haverá trabalhos práticos a serem entregues:

- Moodle
- Em geral, os trabalhos deverão ser feitos individualmente
- Mas alguns poderão ser feitos em dupla, caso assim seja determinado pelo professor
- Todos os trabalhos terão um prazo de entrega fixo e não haverá prorrogação.

Notas dos trabalhos:

• Pode ter descontos por

Trabalhos

Durante o semestre, haverá trabalhos práticos a serem entregues:

- Moodle
- Em geral, os trabalhos deverão ser feitos individualmente
- Mas alguns poderão ser feitos em dupla, caso assim seja determinado pelo professor
- Todos os trabalhos terão um prazo de entrega fixo e não haverá prorrogação.

Notas dos trabalhos:

- Pode ter descontos por
 - por n\u00e3o satisfazer crit\u00e9rios estabelecidos no enunciado
 - pela qualidade do programa apresentado

Provas

Quinzenalmente, serão aplicadas miniprovas a serem feitas pelos alunos no início da aula

As provas terão duração aproximada de 30 minutos

Trabalhos e Provas:

• têm pesos em $\{1,2,3\}$

- têm pesos em {1, 2, 3}
- A média M do aluno será a média ponderada dos trabalhos e provas

- têm pesos em {1, 2, 3}
- A média M do aluno será a média ponderada dos trabalhos e provas
- Se o aluno obtiver média M ≥ 7, ele será considerado aprovado por média se também tiver pelo menos 75% de presença no curso; caso contrário, estará reprovado por falta.

- têm pesos em {1, 2, 3}
- A média M do aluno será a média ponderada dos trabalhos e provas
- Se o aluno obtiver média M ≥ 7, ele será considerado aprovado por média se também tiver pelo menos 75% de presença no curso; caso contrário, estará reprovado por falta.
- Se o aluno obtiver média M < 4, ele estará reprovado.

Caso o aluno obtenha média $4,0 \le M < 7,0$, ele poderá fazer uma avaliação final

Caso o aluno obtenha média $4,0 \le M < 7,0$, ele poderá fazer uma avaliação final

• A avaliação final (AF) acontecerá no dia 03/07/2019

Caso o aluno obtenha média $4,0 \le M < 7,0$, ele poderá fazer uma avaliação final

- A avaliação final (AF) acontecerá no dia 03/07/2019
- Tentem n\u00e3o ficar para a AF!

Caso o aluno obtenha média $4,0 \le M < 7,0$, ele poderá fazer uma avaliação final

- A avaliação final (AF) acontecerá no dia 03/07/2019
- Tentem não ficar para a AF!

A média final, F, será calculada como:

Caso o aluno obtenha média $4,0 \le M < 7,0$, ele poderá fazer uma avaliação final

- A avaliação final (AF) acontecerá no dia 03/07/2019
- Tentem não ficar para a AF!

A média final, F, será calculada como:

$$F = \left\{ \begin{array}{ll} M, & \text{se o aluno não realizou a AF;} \\ (M+AF)/2, & \text{caso contrário.} \end{array} \right.$$

Caso o aluno obtenha média $4,0 \le M < 7,0$, ele poderá fazer uma avaliação final

- A avaliação final (AF) acontecerá no dia 03/07/2019
- Tentem não ficar para a AF!

A média final, *F*, será calculada como:

$$F = \left\{ \begin{array}{ll} M, & \text{se o aluno não realizou a AF;} \\ (M+AF)/2, & \text{caso contrário.} \end{array} \right.$$

O aluno que fez AF estará aprovado caso $F \ge 5.0$ e tenha pelo menos 75% de fequência, e estará reprovado caso contrário.

Caso o aluno obtenha média $4,0 \le M < 7,0$, ele poderá fazer uma avaliação final

- A avaliação final (AF) acontecerá no dia 03/07/2019
- Tentem não ficar para a AF!

A média final, F, será calculada como:

$$F = \left\{ \begin{array}{ll} M, & \text{se o aluno n\~ao realizou a AF;} \\ (M+AF)/2, & \text{caso contr\'ario.} \end{array} \right.$$

O aluno que fez AF estará aprovado caso $F \ge 5.0$ e tenha pelo menos 75% de fequência, e estará reprovado caso contrário.

Estará reprovado o aluno que precisar da AF e não a fizer.

Qualquer tentativa de fraude nas provas ou nos trabalhos:

Qualquer tentativa de fraude nas provas ou nos trabalhos:

• implicará em nota final zero para os envolvidos

Qualquer tentativa de fraude nas provas ou nos trabalhos:

• implicará em nota final zero para os envolvidos

Qualquer tentativa de fraude nas provas ou nos trabalhos:

• implicará em nota final zero para os envolvidos

Exemplos de fraudes são:

compartilhar trechos de código

Qualquer tentativa de fraude nas provas ou nos trabalhos:

• implicará em nota final zero para os envolvidos

- compartilhar trechos de código
 - enviar ou receber código de qualquer maneira

Qualquer tentativa de fraude nas provas ou nos trabalhos:

implicará em nota final zero para os envolvidos

- compartilhar trechos de código
 - enviar ou receber código de qualquer maneira
- pegar trechos de códigos da internet

Qualquer tentativa de fraude nas provas ou nos trabalhos:

implicará em nota final zero para os envolvidos

- compartilhar trechos de código
 - enviar ou receber código de qualquer maneira
- pegar trechos de códigos da internet
- copiar/comprar um trabalho

Qualquer tentativa de fraude nas provas ou nos trabalhos:

• implicará em nota final zero para os envolvidos

Exemplos de fraudes são:

- compartilhar trechos de código
 - enviar ou receber código de qualquer maneira
- pegar trechos de códigos da internet
- copiar/comprar um trabalho

É melhor não entregar do que ser pego por fraude!

Boas práticas na aula

- Telefones celulares deverão ser mantidos em silêncio (e dentro da bolsa) durante as aulas
- É proibido o atendimento de chamadas telefônicas em sala de aula